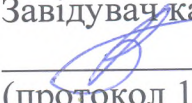


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
 Вікторія МЕДВІДЬ
(протокол 1 вересня 2026 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Стратегія повоєнного відновлення України

освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування

спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»

галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

рівень вищої освіти третій (доктор філософії)

інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2026/2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія повоєнного відновлення України» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

Мова викладання державна.

Розробник: Лозинська Т. М., д. держ. упр., професор, професор кафедри економіки та публічного управління

01 вересня 2026 р.

Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління
Протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

03 вересня 2026 р.

Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено радою з якості освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

Протокол від 01. 09. 2026 року № 1

Ольга СЕРДЮК

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
_____ Вікторія МЕДВІДЬ
(протокол 1 вересня 2026 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Стратегія повоєнного відновлення України

освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування

спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»

галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

рівень вищої освіти третій (доктор філософії)

інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2026/2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія повоєнного відновлення України» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

Мова викладання державна.

Розробник: Лозинська Т. М., д. держ. упр., професор, професор кафедри економіки та публічного управління

01 вересня 2026 р.

Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління
Протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

03 вересня 2026 р.

Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено радою з якості освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

Протокол від 01. 09. 2026 року № 1

Ольга СЕРДЮК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів	3,0	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	2 D4AC_ПУА_дфд_2025	2 D4AC_ПУА_дфз_2025
Семестр	3	4
Лекції (годин)	16	6
Практичні (годин)	14	4
Самостійна робота (годин)	60	80
в т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	—	50
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо системного розуміння стратегічних основ і механізмів повоєнного відновлення України, викликів і ризиків післявоєнної трансформації держави, а також забезпечення сталого, інклюзивного, безпечного та інноваційного розвитку України з урахуванням євроінтеграційного курсу, принципу Build Back Better (відбудувати краще, ніж було), необхідності багаторівневого врядування та підвищення інституційної спроможності публічного управління.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Опанування освітніми компонентами 1 і 2 семестрів: «Управління проєктами в публічній сфері», «Класичні та сучасні теорії публічного управління», «Методологія та організація досліджень у сфері публічного управління та адміністрування» ОНП Публічне управління та адміністрування спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

4. Компетентності:

загальні:

ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

фахові:

ФК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

ФК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проєктами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ФК07. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, щодо забезпечення сталого розвитку.

ФК12. Здатність здійснювати стратегічне управління розвитком територіальних громад, інших адміністративно-територіальних одиниць, галузей і організацій публічної сфери, розробляти заходи підтримки суб'єктів підприємництва.

5. Результати навчання:

ПРН05. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проєктами, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПРН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН07. Уміти готувати проєктні заявки на фінансування наукових досліджень,

розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування

ПРН10. Уміти застосовувати інструменти стратегічного планування розвитку територіальних громад, інших адміністративно-територіальних одиниць, галузей і організацій публічної сфери та підтримки суб'єктів підприємництва.

ПРН12. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН05	Розв'язувати складні задачі управління проєктами в публічній сфері, враховуючи умови повоєнного часу та вимоги законодавства; Знати законодавчі вимоги щодо права інтелектуальної власності; Розробляти проєкти відновлення територій
ПРН06	Уміти визначати пріоритети розвитку на різних рівнях управління; Обґрунтовувати напрями сталого розвитку
ПРН07	Здійснювати розроблення концепцій, стратегій і програм; Застосовувати сучасні підходи до оцінювання ресурсного забезпечення реалізації стратегій і програм
ПРН10	Уміти розробляти стратегії розвитку територіальних громад та інших об'єктів планування, використовуючи комплексний підхід
ПРН12	Уміти адаптувати кращі практики електронного урядування до потреб сталого розвитку; Розробляти заходи підтримки електронної демократії.

6. Методи навчання

Словесні методи: лекція, пояснення;
Наочні методи: ілюстрування;
Практичні методи: робота з навчально-методичною літературою: конспектування;
Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи
Методи формування пізнавальних інтересів: дискусії; обговорення;
Методи усного контролю: опитування;
Тестовий контроль: виконання тестів;
Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування; дистанційне навчання.

7. Програма навчальної дисципліни

1. Теоретико-концептуальні засади повоєнного відновлення України. Поняття та сутність повоєнного відновлення. Основні підходи до відновлення. Пріоритети повоєнного відновлення. Міжнародний досвід повоєнного відновлення. Проблеми та виклики повоєнного відновлення.

2. Державна політика та стратегія повоєнного відновлення. Державна політика повоєнного відновлення. Стратегічні документи щодо повоєнного відновлення. Багаторівневе управління повоєнним відновленням. Фінансове забезпечення стратегії повоєнного відновлення. Моніторинг виконання стратегії повоєнного відновлення.

3. Інституційна трансформація публічного управління в умовах відновлення. Сутність інституційної трансформації публічного управління. Трансформація системи публічного управління після 2022 року. Цифрова трансформація публічного управління. Забезпечення прозорості та підзвітності органів публічної влади. Ризики інституційної трансформації.

4. Економічне відновлення та структурна модернізація України. Економічні наслідки війни. Стратегічні основи економічного відновлення. Структурна трансформація економіки. Модернізація інфраструктури. Підтримка підприємництва. Ринок праці та людський капітал.

5. Відновлення регіонів і територіальних громад: багаторівневе управління. Територіальний вимір повоєнного відновлення. Узгодження державних і регіональних пріоритетів в системі багаторівневого управління. Публічно-приватне партнерство. Соціальна складова відновлення громад. Міжнародне партнерство.

6. Фінансове забезпечення та механізми залучення ресурсів для відновлення. Оцінка вартості повоєнного відновлення. Державні фінансові ресурси відновлення. Міжнародне фінансування відновлення України. Залучення приватного капіталу. Прозорість та підзвітність фінансового забезпечення.

7. Європейська інтеграція та міжнародне партнерство у повоєнному відновленні. Європейська інтеграція як стратегічний напрям відновлення України. Європейські підходи до відновлення та реконструкції. Фінансові механізми міжнародної підтримки. Залучення інвестицій і технологій. Міжнародне партнерство у відновленні людського капіталу. Координація міжнародної допомоги.

8. Сталий, безпечний та інклюзивний розвиток України: «Build Back Better». Концепція «Build Back Better» у повоєнному відновленні. Забезпечення сталого розвитку у процесі відновлення. Безпековий вимір повоєнного розвитку. Людиноцентричність та інклюзивність повоєнного відновлення. Відновлення довкілля. Регіональний розвиток.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма D4AC ПУА дфд 2025				заочна форма D4AC ПУА дфз 2025			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Теоретико-концептуальні засади повоєнного відновлення України	11	2	–	9	11			11
Тема 2. Державна політика та стратегія повоєнного відновлення	12	2	2	8	12	2		10
Тема 3. Інституційна трансформація публічного управління в умовах відновлення	11	2	2	7	11			11
Тема 4. Економічне відновлення та структурна модернізація України	12	2	2	8	12	2		10
Тема 5. Відновлення регіонів і територіальних громад: багаторівневе управління	11	2	2	7	11		2	9
Тема 6. Фінансове забезпечення та механізми залучення ресурсів для відновлення	11	2	2	7	11			11
Тема 7. Європейська інтеграція та міжнародне партнерство у повоєнному відновленні	11	2	2	7	11		2	9
Тема 8. Сталий, безпечний та	11	2	2	7	11	2		9

інклюзивний розвиток України: «Build Back Better»								
Всього годин	90	16	14	60	90	6	4	80

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D4AC_PUA_дфд_2025	заочна форма D4AC_PUA_дфз_2025
Тема 1. Теоретико-концептуальні засади повоєнного відновлення України		
Тема 2. Державна політика та стратегія повоєнного відновлення	2	
Тема 3. Інституційна трансформація публічного управління в умовах відновлення	2	
Тема 4. Економічне відновлення та структурна модернізація України	2	
Тема 5. Відновлення регіонів і територіальних громад: багаторівневе управління	2	2
Тема 6. Фінансове забезпечення та механізми залучення ресурсів для відновлення	2	
Тема 7. Європейська інтеграція та міжнародне партнерство у повоєнному відновленні	2	2
Тема 8. Сталий, безпечний та інклюзивний розвиток України: «Build Back Better»	2	
Разом	14	4

Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D4AC_PUA_дфд_2025	заочна форма D4AC_PUA_дфз_2025
Тема 1. Теоретико-концептуальні засади повоєнного відновлення України	9	11
Тема 2. Державна політика та стратегія повоєнного відновлення	8	10
Тема 3. Інституційна трансформація публічного управління в умовах відновлення	7	11
Тема 4. Економічне відновлення та структурна модернізація України	8	10
Тема 5. Відновлення регіонів і територіальних громад: багаторівневе управління	7	9
Тема 6. Фінансове забезпечення та механізми залучення ресурсів для відновлення	7	11

Тема 7. Європейська інтеграція та міжнародне партнерство у повоєнному відновленні	7	9
Тема 8. Сталий, безпечний та інклюзивний розвиток України: «Build Back Better»	7	9
Разом	60	80

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний і позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН05	Виконання завдань на практичних заняттях (вправи, кейси). Виконання тестів. Опитування. Залік.
ПРН07	Виконання завдань на практичних заняттях (вправи, кейси). Виконання тестів. Опитування. Залік.
ПРН07	Виконання завдань на практичних заняттях (вправи, кейси). Виконання тестів. Опитування. Залік.
ПРН10	Виконання завдань на практичних заняттях (вправи, кейси). Виконання тестів. Опитування. Залік.
ПРН12	Виконання тестів. Опитування. Залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

(денна форма D4AC ПУА дфд 2025)

Назви тем	Форми контролю			Самостійна робота	Разом
	практичні завдання	тестування	опитування		
Тема 1. Теоретико-концептуальні засади повоєнного відновлення України				12	12
Тема 2. Державна політика та стратегія повоєнного відновлення	6			6	12
Тема 3. Інституційна трансформація публічного управління в умовах відновлення			6	6	12
Тема 4. Економічне відновлення та структурна модернізація України		6		6	12
Тема 5. Відновлення регіонів і територіальних громад:	6			7	13

багаторівневе управління					
Тема 6. Фінансове забезпечення та механізми залучення ресурсів для відновлення			6	7	13
Тема 7. Європейська інтеграція та міжнародне партнерство у повоєнному відновленні		6		7	13
Тема 8. Сталий, безпечний та інклюзивний розвиток України: «Build Back Better»		6		7	13
Разом	12	18	12	58	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма D4AC_ПУА_дфз_2025)

Назви тем	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Контрольна робота	Разом
	практичні завдання	тестування	опитування		
Тема 1. Теоретико-концептуальні засади повоєнного відновлення України					
Тема 2. Державна політика та стратегія повоєнного відновлення					
Тема 3. Інституційна трансформація публічного управління в умовах відновлення					
Тема 4. Економічне відновлення та структурна модернізація України					
Тема 5. Відновлення регіонів і територіальних громад: багаторівневе управління	20		5		25
Тема 6. Фінансове забезпечення та механізми залучення ресурсів для відновлення					
Тема 7. Європейська інтеграція та міжнародне партнерство у повоєнному відновленні		20	5		25
Тема 8. Сталий, безпечний та інклюзивний розвиток України: «Build Back Better»					
Контрольна робота				50	50
Разом	20	20	10	50	100

Шкала та критерії оцінювання практичного завдання, виконання тестів

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
6	20	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Розуміння понять стратегічного планування; цілей, переваг і недоліків стратегічного планування; принципів та методів стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.</i>
4	10	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання істотних ознак понять; процесів стратегічного планування та зв'язків між ними; чинників впливу на процес стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.</i>
2	5	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання основних понять стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.</i>
до 2	до 5	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач має початкові уявлення про зміст понять стратегічного планування; ідентифікації стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</i>

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної (контрольної) роботи

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
12/7/6	50	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Розуміння понять стратегічного планування; цілей, переваг і недоліків стратегічного планування; принципів та методів стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.</i>
6/4/3	30	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання істотних ознак понять; процесів стратегічного планування та зв'язків між ними; чинників впливу на процес стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.</i>
3/2/1	10	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання основних понять стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.</i>
до 3/2/1	до 10	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач має початкові уявлення про зміст понять стратегічного планування; ідентифікації стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</i>

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Комп'ютер (ноутбук), пристрій мультимедійний (проектор), проекційний екран, наявність мережі wi-fi.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо термінів та перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Списування під час екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої

дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту: під час вивчення дисципліни здобувачам вищої освіти дозволяється використовувати інструменти штучного інтелекту (ШІ), як допоміжний засіб для навчання, пошуку та опрацювання інформації, аналізу й удосконалення власних навчальних робіт. Інформація, отримана за допомогою ШІ, повинна перевірятися за надійними джерелами, насамперед нормативно-правовими актами та іншими офіційними документами. Здобувач освіти несе персональну відповідальність за достовірність інформації, використаної у навчальній роботі. Використання ШІ для повного виконання практичних робіт замість здобувача освіти розглядається як порушення принципів академічної доброчесності, якщо умовами конкретного завдання не передбачено інше. Така робота не буде зарахована та оцінена.

Політика щодо відвідування: не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

Політика щодо зарахування результатів неформальної \ неформальної освіти: здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання: підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувач вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Лозинська Т. М. Система місцевого самоврядування України під час воєнного стану та перспективи її повоєнної трансформації. *Вплив воєнного стану та політика повоєнного відновлення України: національні стратегії, регіональна безпека та стійкість громад*: колективна монографія /за заг. ред. В. Ю. Медвідь, Д. В. Дячкова, О. А. Галича, О. В. Калініченко, В. С. Лесюка. Полтава: ПП «Астроя», 2026. С. 337-350. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20790>

2. Лозинська Т. М. Державна інформаційна політика в процесі деокупації та реінтеграції захоплених територій. *Економіка харчової промисловості*. 2026. Т. 18. № 2. С.

127-134. DOI: <https://doi.org/10.15673/fie.v18i2.3585>
<https://journals.ontu.edu.ua/index.php/fie/article/view/3585>

URL:

2. Войтович Л. М., Федик М. В. Стратегія повоєнного відновлення економіки України в умовах євроінтеграції. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск 65. URL: <https://surl.li/hceiku>

3. Методичні рекомендації у сфері планування й організації відновлення муніципальної інфраструктури: Асоціація міст України, 2023. URL: https://decentralization.ua/uploads/library/file/850/vidnovlennya_2023.pdf

4. Лазор О. Я., Юник І. Г., Заболотний А. В. Державна стратегія повоєнного відновлення та розвитку критичної інфраструктури в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*: електронний журнал. № 4 (2024). С. 1-19. URL: <https://dspace.vspu.edu.ua/items/8279cbe7-0444-49ff-9d8c-d10f17db7823>

5. Постолювський В. О. Світовий досвід повоєнного відновлення економіки: шляхи імплементації в Україні. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка*. 2025. № 29. С. 60-71. URL: <https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/economics/article/view/397>

6. Про державні цільові програми: Закон України від 18.03.2004 р. № 1621-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо формування бюджетних програм головними розпорядниками коштів державного бюджету: Наказ Міністерства фінансів України від 25.08.2023 № 465. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0465201-23#Text>

8. Повоєнне відновлення України: відбудова заради кращого майбутнього. Київ, 2022. 40 с. URL: <https://www.dossier.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/post-war-reconstruction-UA.pdf>

9. Деякі питання реалізації інструменту Ukraine Facility: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.11.2024 № 1318. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1318-2024-%D0%BF?lang=uk#Text>

10. План відновлення України. URL: <https://recovery.gov.ua/>

Допоміжні

1. Romanovych D. Post-war Reconstruction of Economy: Case Studies. 70 p. URL: <https://surl.li/mgiguc>

2. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF?lang=uk#Text>

3. Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2025—2027 роках: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1550. URL: <https://surl.li/aotuic>

4. Питання оптимізації системи консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів: Указ Президента України від 05.03.2026 № 223/2026. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/223/2026?lang=uk#Text>

5. Повоєнне відновлення України. Нові ринки та цифрові рішення. 28 с. URL: <https://kse.ua/wp-content/uploads/2022/09/Digital-instruments-in-Ukrainian-recovery.pdf>

6. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 № 2017-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>

7. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

8. Берданова, О., Дагаєв, І. Міжнародний досвід повоєнного відновлення країн. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Національна безпека*. 2024. № 2. С. 25-30. URL: <https://security.bulletin.knu.ua/securitybulletin/uk/article/view/3184>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL <https://www.kmu.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства економіки України: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
3. Офіційний сайт Полтавської обласної державної адміністрації: URL: <http://www.adm-pl.gov.ua>
4. Офіційний сайт Полтавської міської ради: URL: <https://www.rada-poltava.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>
6. Портал «Децентралізація». URL: <https://decentralization.ua/news/13815>
7. Швейцарсько-український проект DESPRO. URL: <http://despro.org.ua/>