

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування,
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування,
кваліфікації доктор філософії публічного управління та адміністрування,
розроблену робочою групою кафедри публічного управління та
адміністрування Полтавського державного аграрного університету**

Ускладнення соціально-економічного життя і прискорення його змін, розгортання кризових явищ і загострення економічних проблем, наявність інших негативних тенденцій в суспільному житті диктують підвищені вимоги до професійного рівня публічних службовців, обумовлюють необхідність отримання нових знань щодо методів управління державними справами та удосконалення системи публічного управління. Виходячи з цих міркувань, освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування», розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри публічного управління та адміністрування Полтавського державного аграрного університету та представниками від здобувачів вищої освіти і практиків державного управління, є сучасною, орієнтованою на врахування новітніх тенденцій у публічному управлінні зарубіжних країн і налагодження співпраці з органами публічного управління та громадськими організаціями регіону, що відповідає вимогам до освітньо-наукових програм. Розроблена освітньо-наукова програма Публічне управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування є студентоцентрованою (передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії); орієнтованою на підготовку науковців (забезпечує набуття навичок самостійного наукового пошуку); спрямованою на результат (підготовку фахівців вищого рівня кваліфікації).

ОНП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сукупності компетентностей з розв'язання комплексних наукових й практичних проблем публічного управління та адміністрування, а також оволодіння ними таких фахових компетентностей як здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування; здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків; здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування; здатність визначати, науково

обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації на засадах концепції сталого розвитку; здатність забезпечувати якісний рівень наукових/науково-методичних матеріалів, послуг чи процесів; здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій, освітній (педагогічній) та професійній діяльності; здатність до прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень та проведення досліджень в умовах цифрових трансформацій публічного управління та адміністрування та ін.

Такі обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми, як англійська мова академічного спрямування, сучасні інформаційні технології в науковій діяльності, філософія науки, класичні та сучасні теорії публічного управління, теорія та методика викладання у закладах вищої освіти, комунікації та цифровий розвиток у публічній сфері, методологія та організація досліджень в сфері публічного управління та адміністрування, управління проектами в публічній сфері, державна політика сталого розвитку сільських громад, стратегія повоєнного відновлення України, педагогічна практика дозволяють отримати фундаментальні знання з теорії публічного управління та адміністрування, оволодіти основними прийомами методології наукових досліджень, сформувати навички управління проектами в публічній сфері та організації навчального процесу в межах проходження педагогічної практики.

Разом із цим, враховуючи спеціальність, по якій розроблена ОНП, її структуру, а також важливість формування у дослідників публічного управління соціальних (м'яких) навичок, доцільно відобразити ці аспекти в орієнтації ОНП. Зокрема, варто звернути увагу на важливість дослідження процесів трансформації публічного управління та адміністрування у контексті євроінтеграції України.

Отже, розроблена освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування відповідає третьому освітньо-науковому рівню вищої освіти, а загальні та фахові компетентності освітньої програми та програмні результати навчання свідчать про спрямованість ОНП на формування у здобувачів компетентностей публічного управління та адміністрування, навичок проведення наукового дослідження та науково-педагогічної діяльності.

Декан факультету медичного №1,
професор закладу вищої освіти
кафедри медицини катастроф та військової медицини
Полтавського державного медичного університету,
д. держ. упр. професор

Дмитро КАРАМИШЕВ



ПІДЛИС ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу кадрів
Г. Бойко