

	СИЛАБУС навчальної дисципліни «Актуальні проблеми детінізації економіки та управління безпекою підприємства»
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії) рівень
Код і найменування спеціальності	D3 Менеджмент
Тип і назва освітньої програми	ОНП Менеджмент
Курс, семестр	1-й курс, 2-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин 150 год, із яких: <i>для денної форми здобуття освіти:</i> лекцій – 26 год., практичних – 24 год.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Дмитро Дячков, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 487а (навчальний корпус №4) e-mail: dmytro.dyachkov@pdau.edu.ua тел. 066 172 23 11.</p> </div> </div> <p>Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych</p>
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p>Спеціальні (фахові):</p>

	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Уміння розробляти моделі і стратегії управлінської діяльності та приймати управлінські рішення на основі досліджень.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів</p> <p>РН10. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової</p>
<p>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми детінізації економіки та управління безпекою підприємства» здобувачі вищої освіти формують такі soft skills, як аналітичне та критичне мислення (здатність оцінювати достовірність інформації, виявляти закономірності тіньових процесів і прогнозувати ризики), комунікативні навички (уміння презентувати результати досліджень і взаємодіяти з різними стейкхолдерами), креативність і інноваційність (розроблення нестандартних рішень для підвищення економічної безпеки), управління часом (раціональне планування та визначення пріоритетів), гнучкість і адаптивність (реагування на зміни економічного середовища), робота в команді (ефективна співпраця у міждисциплінарних групах), цифрова грамотність (використання сучасних аналітичних і безпекових інструментів) та прийняття рішень (оцінка ризиків і вибір оптимальних управлінських дій).</p>	
<p>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо виявлення, аналізу та мінімізації впливу тіньової економічної діяльності, опанування сучасних підходів до організації систем економічної безпеки на рівні підприємства, регіону та держави, оволодіння методами економічного аналізу, прогнозування, моделювання та розроблення заходів із детінізації економіки, що забезпечують підвищення ефективності</p>	

управлінських рішень і зміцнення національної безпеки України.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Тіньова економіка як глобальна проблема світового співтовариства

Тема 2. Загальне і специфічне тіньової економіки в країнах з розвинутою і трансформаційною економікою

Тема 3. Методи оцінки тіньового і неформального секторів економіки

Тема 4. Вплив розвитку ринкового механізму на детінізацію економіки

Тема 5. Теоретичні засади управління безпекою підприємства

Тема 6. Основні складові безпеки підприємства

Тема 7. Система управління безпекою підприємства

Тема 8. Форми управління безпекою підприємства

Тема 9. Цифрова безпека та комунікація

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження);

інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії, диспути, дебати, проектування професійних ситуацій, кейс-метод);

методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування, бесіда, доповідь), методи письмового контролю (самостійна робота), методи самоконтролю (самооцінювання, самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). З Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті можна ознайомитися на сторінці ПДАУ: <http://surl.li/xreasy>

- щодо академічної доброчесності

виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними

	<p>текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/poqovy</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни. З Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету можна ознайомитися на сторінці ПДАУ: http://surl.li/wvcibz</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Порядок оскарження результатів атестації здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті. З Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті можна ознайомитися на сторінці ПДАУ: http://surl.li/ovxsxe</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	

Основна:

1. Базилевич В. Д., Баластрик Л. О., Котляр М. О. *Економічна безпека підприємства: теорія, методологія, практика*. Київ : Знання, 2021. 432 с.
2. Лігоненко Л. О. *Менеджмент економічної безпеки підприємства*. Київ : КНЕУ, 2020. 320 с.
3. Мельник Л. Г., Карінцева О. І. *Тіньова економіка: сутність, оцінка, механізми протидії*. Суми : Університетська книга, 2019. 298 с.
4. Турило А. М. *Тіньова економіка: методи оцінки та напрями детінізації*. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 276 с.
5. Савчук В. П., Козловський В. О. *Системи економічної безпеки підприємства: управлінський аспект*. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 288 с.
6. Череп А. В., Іванова І. М. *Управління ризиками та економічною безпекою підприємств*. Запоріжжя : КПУ, 2021. 304 с.

Допоміжна:

1. Козак Ю. Г., Мельник Т. М. *Глобальна економіка та міжнародна безпека*. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 352 с.
2. Герасименко В. Г. *Фінансова безпека підприємств в умовах нестабільності економічного середовища*. Київ : КНЕУ, 2020. 240 с.
3. Дикань В. Л., Клебанова Т. С., Третьяков О. В. *Економічна безпека суб'єктів господарювання*. Харків : УкрДАЗТ, 2020. 274 с.
4. Шкарлет С. М. *Економічна безпека держави: теоретико-методологічні основи забезпечення*. Київ : КНЕУ, 2019. 400 с.
5. IMF. *Shadow Economies Around the World: What Did We Learn Over the Last 20 Years?* Washington, D.C. : International Monetary Fund, 2021. 38 p.
6. CASE Україна. *Аналітичні матеріали щодо тіньової економіки та детінізації бізнесу в Україні*. Київ : CASE Україна, 2023. 68 с.

Інформаційні ресурси:

1. Міністерство економіки України – <https://www.me.gov.ua>
2. Державна служба фінансового моніторингу України – <https://fiu.gov.ua>
3. Державна служба статистики України – <https://ukrstat.gov.ua>
4. Національний банк України – <https://bank.gov.ua>
5. Рахункова палата України – <https://rp.gov.ua>
6. Transparency International – <https://www.transparency.org>
7. OECD Data Portal – <https://data.oecd.org>
8. VoxUkraine – <https://voxukraine.org>
9. KSE Institute – <https://kse.ua/ua/kse-institute>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної.
Протокол № 15 від 27.12.2024 р.

Додаток до syllabusу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Тези*	Екзамен	
Тема 1. Тіньова економіка як глобальна проблема світового співтовариства	6	3	10*	20	9
Тема 2. Загальне і специфічне тіньової економіки в країнах з розвинутою і трансформаційною економікою	6	3			9
Тема 3. Методи оцінки тіньового і неформального секторів економіки	6	3			9
Тема 4. Вплив розвитку ринкового механізму на детінізацію економіки	6	3			9
Тема 5. Теоретичні засади управління безпекою підприємства	6	3			9
Тема 6. Основні складові безпеки підприємства	6	3			9
Тема 7. Система управління безпекою підприємства	6	3			9
Тема 8. Форми управління безпекою підприємства	6	3			9
Тема 9. Цифрова безпека та комунікація	6	2			8
Тези					
Екзамен	-	-	-	20	
Разом	54	26	10*	20	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті
4	Здобувач вищої освіти продемонстрував достатній рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової. Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті
3	Здобувач вищої освіти продемонстрував середній рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, допускаючи при цьому ряд помилок. Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Висока активність на занятті.
2	Здобувач вищої освіти продемонстрував задовільний рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.
0-1	Здобувач вищої освіти продемонстрував низький рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті

Шкала та критерії оцінювання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 (2 для теми 9)	на високому рівні – здобувач вищої освіти вірно розкрив питання самостійної роботи, в якому містяться елементи навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової; демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
2 (1 для теми 9)	на середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень питання самостійної роботи, в якому містяться елементи навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
0-1 (0 для теми 9)	на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання, в якому містяться елементи навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової; наявні суттєві помилки; висновки неповні

Шкала та критерії оцінювання тез

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Тези відповідають програмі курсу за змістом; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані/прийняті до друку підчас проходження курсу	10
Середній	Тези відповідають програмі курсу за змістом але потребували значних доопрацювань; прийняті до друку підчас проходження курсу	5
Незадовільний	Тези не відповідають програмі курсу за змістом; не прийняті до друку підчас проходження курсу	0

Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Актуальні проблеми детінізації економіки та управління безпекою підприємства» є екзамен.

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади. Демонструє високий рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять. Демонструє достатній рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.
	5-6	Здобувач вищої освіти демонструє середній рівень знань, при цьому відповідь не досить повна, проте логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять.

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
		Демонструє середній рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади. Демонструє задовільний рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять. Демонструє низький рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.
	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти. Демонструє низький рівень знань щодо навиків розробки та реалізації наукових та прикладних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
		етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів; планування і виконання наукових і прикладних досліджень з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критичного аналізу результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів; організації та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.
Максимальна кількість балів	20 балів	

*екзамен складається з 2 теоретичних питань