

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ,
ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Олександр ГАЛИЧ

«06» вересня 2025 р.



ПРОГРАМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

за освітньо-науковою програмою «Економіка»

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти доктор філософії
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

ПОЛТАВА 2025

Розробники:

МЕДВІДЬ Вікторія, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та публічного управління;

МАКАРЕНКО Петро, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та публічного управління;

ДИВНИЧ Ольга, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та публічного управління.

Програма педагогічної практики розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки та публічного управління

Протокол № 1 від 01 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри економіки та публічного управління



Вікторія МЕДВІДЬ

Програма педагогічної практики схвалена радою з якості вищої освіти спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Протокол № 1 від 01 вересня 2025 р.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини»



Ольга ДИВНИЧ

ЗМІСТ

1. Вступ	4
2. Опис практики	4
3. Зміст практики	6
4. Організація проведення практики	7
5. Вимоги до звітної документації з практики	9
6. Підведення підсумків практики і оцінювання її результатів	10
7. Рекомендовані джерела інформації	10
Додатки	13

1. Вступ

Програма педагогічної практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини у Полтавському державному аграрному університеті (далі – Університет) визначає мету, завдання, зміст та організаційно-методичні засади її проходження. Програма є основним навчально-методичним документом, що регламентує процес організації, проведення та оцінювання результатів педагогічної практики.

Педагогічна практика є обов'язковим компонентом освітньої складової освітньо-наукової програми та спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Програма педагогічної практики розроблена відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти і науки, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, внутрішніх нормативних документів Університету та освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

Обсяг педагогічної практики визначається освітньо-науковою програмою та становить 3 кредити ЄКТС (90 годин). Терміни її проходження встановлюються графіком освітнього процесу.

Педагогічна практика проводиться на базі Університету або інших закладів вищої освіти, які відповідають вимогам освітньо-наукової програми та забезпечують належні умови для формування професійних компетентностей здобувачів.

2. Опис практики

Метою педагогічної практики є формування системи загальних і фахових компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, необхідних для здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, зокрема здатності до організації освітнього процесу, застосування сучасних освітніх технологій, розроблення та впровадження інноваційних методик навчання, а також інтеграції результатів наукових досліджень у викладацьку практику.

Завданнями педагогічної практики є:

- формування цілісного уявлення про зміст, функції та особливості професійної діяльності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти;
- набуття практичних навичок планування та проведення різних форм організації освітнього процесу (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій, контрольних заходів);
- оволодіння сучасними методами, формами та технологіями навчання, включаючи інтерактивні та цифрові освітні інструменти;

- розвиток умінь розробляти навчально-методичне забезпечення дисциплін;
- поглиблення та практичне застосування фахових знань у процесі вирішення педагогічних завдань;
- інтеграція науково-дослідної та педагогічної діяльності, використання результатів дисертаційного дослідження в освітньому процесі;
- формування навичок комунікації зі здобувачами освіти, управління навчальною діяльністю та оцінювання результатів навчання;
- розвиток професійно-педагогічних здібностей, педагогічної майстерності та академічної доброчесності;
- набуття досвіду рефлексії та самооцінювання власної педагогічної діяльності;
- стимулювання професійного саморозвитку та готовності до безперервного навчання.

Проходження педагогічної практики сприяє формуванню:

компетентностей:

загальні:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

спеціальні:

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

програмних результатів навчання:

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» ступеня вищої освіти доктор філософії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини 2025 року набору передбачено проходження педагогічної практики обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин) у 4 семестрі.

3. Зміст практики

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії передбачає поєднання навчально-методичної, організаційної та викладацької діяльності, спрямованої на формування професійних компетентностей науково-педагогічного працівника. Практика включає ознайомлення з організацією освітнього процесу у закладі вищої освіти, відвідування та аналіз навчальних занять, а також підготовку і самостійне проведення різних форм навчальної роботи (лекцій, практичних, семінарських занять тощо).

Зміст педагогічної практики здобувачів ступеня доктора філософії узгоджується з напрямом їх наукових досліджень та науково-педагогічною діяльністю кафедри, до якої вони прикріплені, і передбачає виконання навчальної, методичної та організаційної роботи.

1. Навчальна робота включає:

- відвідування навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) науково-педагогічних працівників та їх педагогічний аналіз;
- підготовку та проведення лекційних і практичних занять на належному науково-методичному рівні під керівництвом викладача;
- розроблення навчальних занять, у тому числі за тематикою дисертаційного дослідження;
- використання сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання;
- підготовку та застосування навчально-наочних матеріалів (презентацій, схем, таблиць, відеоматеріалів тощо).

Під час відвідування навчальних занять провідних викладачів здобувач ступеня доктор філософії має ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, з різними методами та прийомами викладацької діяльності в Університеті.

2. Методична робота включає:

- ознайомлення з нормативно-правовим та організаційно-методичним забезпеченням освітнього процесу в Університеті;
- вивчення освітньо-наукової програми за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини;
- аналіз навчально-методичного забезпечення дисциплін (робочих програм, планів занять, завдань для самостійної роботи, засобів контролю знань);
- ознайомлення з навчальними та методичними матеріалами (підручниками, посібниками, конспектами лекцій тощо);
- участь у розробленні та вдосконаленні навчально-методичного забезпечення дисциплін.

3. Організаційна робота включає:

- ознайомлення з організацією освітньої та виховної роботи кафедри, навчально-наукового підрозділу та Університету;

- участь в організації та проведенні наукових і навчально-методичних заходів (семінарів, круглих столів, конференцій);
- залучення до профорієнтаційної та комунікаційної діяльності кафедри.

4. Організація проведення практики

Організатором та базою проходження педагогічної практики є кафедра Університету, за якою закріплений здобувач ступеня доктор філософії та на якій працює його науковий керівник.

Загальне керівництво та контроль за проведенням педагогічної практики покладається на завідувача кафедри, за якою закріплений здобувач ступеня доктор філософії.

Безпосереднє керівництво практикою здійснює керівник педагогічної практики, який є його науковим керівником.

Завідувач кафедри, за якою закріплений здобувач ступеня доктор філософії, може ініціювати призначення іншого керівника педагогічної практики, за погодженням із науковим керівником здобувача ступеня доктор філософії. Відповідне рішення кафедри оформляється витягом з протоколу засідання кафедри, за якою закріплений здобувач ступеня доктор філософії, й надається до відділу аспірантури і докторантури не пізніше ніж за один місяць до початку проведення педагогічної практики.

Базою проходження педагогічної практики аспірантів-іноземців може бути заклад-партнер, якщо таке передбачено угодою (договором) між Університетом та закладом-партнером. Організація практики у цьому випадку покладається на заклад-партнер, який забезпечує необхідні умови для виконання аспірантами-іноземцями програми практики.

Керівник педагогічної практики здобувача ступеня доктор філософії зобов'язаний:

- проводити інструктаж щодо порядку проходження педагогічної практики;
- формувати, спільно зі здобувачем, індивідуальний план проходження педагогічної практики (Додаток А);
- відслідковувати своєчасне прибуття здобувача для проходження педагогічної практики;
- забезпечити планування, організацію та облік результатів педагогічної практики;
- добирати тематику занять та навчальні групи для проходження педагогічної практики;
- здійснювати контроль за виконанням програми педагогічної практики;
- інформувати здобувача про порядок подання та захисту звіту з педагогічної практики;

– підготувати відгук про проходження педагогічної практики здобувача (Додаток Б).

Порядок проведення педагогічної практики регламентується робочою програмою педагогічної практики. Робоча програма педагогічної практики доводиться до відома здобувача ступеня доктор філософії керівником педагогічної практики, перед початком практики, та є основою для формування ним індивідуального плану проходження педагогічної практики (додаток Б) та звіту з педагогічної практики (додаток В).

Індивідуальний план проходження педагогічної практики погоджується керівником педагогічної практики та затверджується завідувачем кафедри, за якою закріплений здобувач ступеня доктор філософії.

Звіт з педагогічної практики заслуховується та затверджується на засіданні кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньо-наукової програми.

Педагогічна практика реалізується поетапно та включає підготовчий, початковий, основний та заключний етапи.

Підготовчий етап передбачає:

- ознайомлення з програмою педагогічної практики, її метою та завданнями;
- складання та погодження індивідуального плану проходження практики;
- визначення бази практики, дисциплін та видів навчальної роботи.

Початковий етап включає:

- вивчення нормативно-правового та організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- ознайомлення з діяльністю кафедри, її навчальною, методичною та науковою роботою;
- відвідування навчальних занять науково-педагогічних працівників з подальшим їх аналізом;
- підготовку навчально-методичних матеріалів для проведення занять.

Основний етап передбачає:

- самостійне проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях;
- організацію та проведення консультацій, контрольних заходів, перевірку письмових робіт;
- застосування сучасних методів і технологій навчання;
- участь у засіданнях кафедри та обговоренні питань організації освітнього процесу.

Заключний етап передбачає:

- підготовку та оформлення звіту з педагогічної практики;
- подання звіту на перевірку керівнику практики;
- представлення результатів практики на засіданні кафедри.

Педагогічна практика може бути зарахована за результатами професійної діяльності здобувачу ступеня доктор філософії, який працює на

посаді асистента, викладача кафедри, під час навчання в аспірантурі, та має достатній досвід з навчально-методичної роботи. Проте, він зобов'язаний підготувати та подати звіт з педагогічної практики науковому керівнику для перевірки та попереднього оцінювання й звітується на засіданні кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньо-наукової програми.

Права й обов'язки здобувача ступеня доктор філософії під час проходження педагогічної практики:

- з питань щодо проходження педагогічної практики, звертатись до керівника педагогічної практики, завідувача кафедри, вносити пропозиції із удосконалення організації педагогічної практики; відвідувати заняття провідних фахівців Університету з метою вивчення методики викладання та інноваційних підходів до викладання;
- виконувати завдання, передбачені програмою педагогічної практики;
- дотримуватися внутрішніх нормативних документів Університету. У разі невиконання вимог здобувач може бути відсторонений від проходження педагогічної практики;
- протягом 5 робочих днів після закінчення педагогічної практики надати звітну документацію на кафедру, за якою закріплений здобувач;
- представити результати педагогічної практики.

5. Вимоги до звітної документації з практики

Після проходження педагогічної практики здобувач ступеня доктор філософії подає на перевірку керівнику педагогічної практики індивідуальний план проходження педагогічної практики, звіт з педагогічної практики та інші документи, які підтверджують проведену здобувачем викладацьку діяльність.

До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які у повному обсязі виконали програму практики і надали звітну документацію після закінчення педагогічної практики:

- індивідуальний план проходження педагогічної практики з відміткою керівника практики про його виконання (додаток А);
- звіт про підсумки педагогічної практики, що містить виклад проведеної під час практики роботи, зокрема: перелік проведених навчальних занять, методичної роботи, організаційної роботи (додаток В);
- відгук керівника практики (додаток Б).

Здобувачі ступеня доктора філософії, які не виконали індивідуальний план проходження педагогічної практики, до її захисту не допускаються.

Здобувач ступеня доктор філософії має подати на кафедру довідковий документ про перевірку матеріалів звіту щодо наявності запозичень з інших джерел.

6. Підведення підсумків практики і оцінювання її результатів

Поточний контроль здійснюється керівником практики протягом проходження здобувачем ступеня доктор філософії педагогічної практики шляхом оцінки систематичності їх роботи, якості підготовки та здійснення навчальної, методичної та організаційної роботи.

Підсумковий контроль здійснюється за результатами захисту звіту з практики на засіданні кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньо-наукової програми, куди запрошуються всі здобувачі ступеня доктор філософії та їх керівники з педагогічної практики. За результатами захисту звіту з практики керівником педагогічної практики виставляється диференційована оцінка в екзаменаційну відомість та індивідуальний план здобувача ступеня доктор філософії. Оцінюється за 100-бальною, 4-бальною шкалою Університету та за шкалою ЄКТС.

Критерії оцінювання та схема нарахування балів з педагогічної практики вказуються у робочій програмі практики.

Нарахування балів здійснюється на підставі:

- оцінки результатів проходження практики здобувачем, наданої у відгуку керівника практики;
- оцінки якості оформлення і змістовності наповнення звіту з практики;
- оцінки за підсумками презентації здобувачем результатів проходження практики та відповідей на запитання під час захисту звіту.

До звітних документів кафедра надає здобувачу ступеня доктор філософії витяг із протоколу засідання кафедри про результати проходження ним педагогічної практики та затвердження звіту з педагогічної практики.

7. Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правова база

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>.

5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>.

6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-dlya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishoyi-osviti>.

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://www.enqa.eu>.

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>.

10. Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/normatyvno-pravova-baza-aspirantury>.

11. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Полтавського державного аграрного університету. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/normatyvno-pravova-baza-aspirantury>.

12. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty>.

Основна

1. Вдовенко О. І. Теоретичні та методичні основи професійної освіти : навч.-метод. посібн. до практичних та самостійних робіт студентів. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2025. 124 с.

2. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 174 с.

3. Задорожна-Княгницька Л. В., Нетреба М. М., Бодик О. П. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2022. 309 с.

4. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти: монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 143 с..

5. Мірошніченко В. І., Гончаренко О. А., Тушко К. Ю. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 168 с.

6. Назаренко О. М. Педагогіка : навч. посібн.; НУ «Одеська юридична академія». Одеса, 2022. 146 с.

7. Педагогіка вищої школи. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / За ред. В. Е. Луначека, Н. О. Ткачової. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 344 с.

8. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / О. І. Федоренко, В. О. Тюріна, С. П. Гіренко, С. М. Бойко, М. О. Котелюх, П. Д. Червоний, О. В. Медведєва; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.

9. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.

10. Петровська Т. В. Педагогіка. Дидактичні матеріали : навч. посіб. Вид. 3-тє, доп. та перероб. Київ : НУФВСУ, 2025. 189 с.

11. Прищак М. Д., Залюбівська О. Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2020. 160 с.

12. Теорія і методика професійної освіти : колективна монографія. Редакційна колегія: С. В. Грищенко, О. О. Лілік, І. В. Бужина, Н. Н. Завидівська, О. І. Завидівська. Вип. 2. 2024. Чернігів: Десна Поліграф, 2024. 212 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України – <https://mon.gov.ua>.

2. Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО) – <https://info.edbo.gov.ua>.

3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти – <https://naqa.gov.ua>.

4. Портал Верховної Ради України – <https://zakon.rada.gov.ua>.

5. Google Scholar – <https://scholar.google.com>.

6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>.

7. ResearchGate – <https://www.researchgate.net>.

Додаток Б

**Відгук
керівника педагогічної практики (наукового керівника) про
проходження педагогічної практики здобувачем вищої освіти ступеня
доктор філософії**

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

на кафедрі _____
(найменування кафедри, за якою закріплений здобувач ступеня доктор філософії)

У період проходження педагогічної практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії _____

ВИСНОВОК: Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (П.І.П) виконав (не виконав) програму педагогічної практики в повному обсязі та заслуговує на оцінку _____ (за 100-бальною, 4-бальною шкалою Університету та за шкалою ЄКТС).

_____ 20__ р.

Керівник
педагогічної практики

(підпис)

(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Завідувач кафедри

(підпис)

(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Додаток В

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ
з педагогічної практики
здобувача вищої освіти ступеня доктор філософії

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

освітньо-наукова програма _____
(найменування ОНП)

спеціальність _____
(код та найменування спеціальності)

галузь знань _____
(шифр та найменування галузі знань)

форма навчання _____
(денна, заочна)

кафедра _____
(найменування кафедри, за якою закріплений здобувач ступеня доктор філософії)

період проходження практики: з _____ по _____

Керівник педагогічної практики _____
Підпис (Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Дата проведення захисту звіту _____

Оцінка за результатами захисту звіту _____

Гарант ОНП _____
Підпис (Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

ПОЛТАВА – _____

1. Навчальна робота

Здобувач ступеня доктор філософії описує:

- обсяг проведення навчальної роботи за видами (дата проведення, курс, вид заняття, тема, які наочні матеріали використовували у процесі проведення занять);
- які матеріали використав здобувач ступеня доктор філософії під час підготовки до проведення навчальних занять;
- які навчальні матеріали були розроблені за темою дисертаційного дослідження у ході підготовки та проведення навчальних занять.

Обсяг відвідування та проведення аудиторних занять здобувач ступеня доктор філософії надають у вигляді таблиць 1, 2.

Таблиця 1

Відвідування аудиторних занять

Науково-педагогічний працівник, який проводив заняття	Дата і час проведення заняття	Шифр групи	Тема заняття, навчальна дисципліна	Вид заняття

Таблиця 2

Проведення аудиторних занять

Дата і час проведення заняття	Шифр групи	Тема заняття, навчальна дисципліна	Вид заняття

2. Методична робота

Здобувач ступеня доктор філософії описує:

- навчально-методичну та наукову роботу, що проводиться на кафедрі;
- навчально-методичне забезпеченням навчальних дисциплін (робоча програма навчальної дисципліни, теми і плани лекцій, практичних і лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, засоби контролю знань для поточного і підсумкового контролю), що викладаються на кафедрі.

3. Організаційна робота

Здобувач ступеня доктор філософії описує:

- план проведення виховної роботи кафедри;
- яку приймав участь в організації та проведенні семінарів, круглих столів, профорієнтаційної роботи кафедри.

Здобувач вищої освіти
ступеня доктора філософії

Підпис

(Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ)