

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

MACHINES AND EQUIPMENT FOR AGRICULTURAL PRODUCTION

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти Бакалавр
за спеціальністю G11 Машинобудування
спеціалізацією G11.03 Технологічні машини та обладнання
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 10 від «16» 05 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

з «01» 09 2026 р.

В.о. ректора Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 19 від «24» 05 2026 р.)

Полтава 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Віктор ЛЯШЕНКО

Декан інженерно-технологічного факультету



Олександра БІЛОВОД

Гарант програми



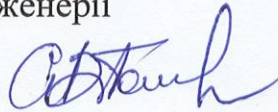
Олександр КАНІВЕЦЬ

ВНЕСЕНО

Кафедрою механічної та електричної інженерії

Протокол № 18 від 22 травня 2026 р.

Завідувач кафедри



Станіслав ПОПОВ

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти

спеціальності «Машинобудування»

Протокол № 9 від 22 травня 2026 р.

Голова ради з якості вищої освіти

спеціальності «Машинобудування»



Руслан ХАРАК

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 10 від 22 травня 2026 р.

Голова вченої ради



Олександра БІЛОВОД

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання, назва освітньої програми, рівень вищої освіти	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Канівець Олександр Васильович, <i>гарант</i>	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Ковбаса Володимир Петрович	доктор технічних наук, професор	професор кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Попов Станіслав Вячеславович	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Левченко Юлія Вікторівна	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Плескач Олександр Юрійович		заступник директора ПП «Лубнимаш», м. Лубни
Стасовський Єгор Валерійович	освітня програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Шпетний Павло Олегович	Головний інженер сервісу, Полтавська філія ТОВ «Тайтен Машинері Україна», м. Полтава
Гайдай Тетяна Вікторівна	Перший заступник директора, Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого, смт. Дослідницьке, Київська область

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр.
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво.
Спеціальність	G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.03 Технологічні машини та обладнання).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» Machines and equipment for agricultural production
Освітня кваліфікація	Бакалавр з машинобудування (Технологічні машини та обладнання).
Професійна кваліфікація	Не присвоюється.
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти <i>бакалавр</i> . Спеціальність <i>G11 Машинобудування</i> . Спеціалізація <i>Технологічні машини та обладнання</i> . Освітня програма <i>Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва</i> .
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти становить 3 роки 10 місяців. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за заочною формою здобуття освіти становить 3 роки 10 місяців.
Мова викладання	Державна.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF – 6-ий рівень, QF-EHEA – перший цикл.
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 3 роки 10 місяців.
Вимоги до освіти осіб, що можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами

	зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, протокол №5 (48) від 08.04.2021 р. Сертифікат №2888, термін дії до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.pdau.edu.ua/content/galuzeve-mashynobuduvannya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» спеціальності G11 «Машинобудування», спеціалізації G11.03 «Технологічні машини та обладнання», здатних до: створення та синтезу новітніх моделей конструкцій сільськогосподарських машин та обладнання; проектування та побудови інноваційних машин, їх практичного впровадження; вирішення проблем та розв’язування задач пов’язаних із діяльністю підприємств машинобудівної та проєктувальної спрямованості.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань <i>G Інженерія, виробництво та будівництво.</i> Спеціальність <i>G11 Машинобудування.</i> Спеціалізація <i>G11.03 Технологічні машини та обладнання.</i> Освітня програма <i>«Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва».</i> Об’єкт вивчення: системний інжиніринг зі створення технічних об’єктів та їх експлуатації відповідно до спеціалізації «Технологічні машини та обладнання», що включає: – процеси, обладнання та організація машинобудівного виробництва та галузевих підприємств; – засоби і методи випробовування та контролю якості продукції машинобудування та експлуатації на галузевих підприємствах; – системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: підготовка фахівців у межах спеціалізації «Технологічні машини та обладнання», здатних: – обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об’єкти машинобудування;

	– розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування; – застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів машинобудування. Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування у межах спеціалізації «Технологічні машини та обладнання». Методи, методики та технології системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає: – методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; – методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм та засобів для параметричного проектування на основі конструктивних елементів, технологій поверхневого й об'ємного моделювання для дизайну, розробки та виготовленні виробів. – сучасні інформаційні технології автоматизованого проектування, виготовлення і супроводу виробів з використанням CAD / CAM / CAE та PLM систем. Інструменти й обладнання: – основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами машинобудування; – графічні станції (спеціалізовані комп'ютери) з програмним забезпеченням для автоматизованого проектування та розробки електронних моделей виробів; – засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією.
Основний фокус	Загальна освіта в галузі «Інженерія, виробництво та

освітньо-професійної програми	будівництво» за спеціальністю «Машинобудування», спеціалізації «Технологічні машини та обладнання». Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського машинобудування. Ключові слова: проектування, машинобудування, комп'ютерний інжиніринг, сільськогосподарське обладнання, сільськогосподарські машини.
Особливості освітньо-професійної програми	Тісна співпраця з машинобудівними заводами, сільськогосподарськими підприємствами та підприємствами первинної переробки в агропромисловому комплексі, організаціями різних форм власності регіону дозволяє здобувачам опанувати сучасні технології машинобудування, способи експлуатації та ремонту обладнання. В умовах виробництва здобути компетентності з оцінки та обґрунтування заходів щодо підвищення ефективності діяльності завдяки: – проходженню виробничої та переддипломної практики; – проведенню виїзних занять в умовах виробництва; – залученню стейкхолдерів до викладання лекцій, лабораторних та практичних занять; – презентації результатів наукових досліджень на всеукраїнських та міжнародних конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть виконувати професійні роботи і займати первинні посади: 2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів (машинно-тракторного парку); 2145.2.87 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2145.2.1 Інженер з інструменту; 2145.2.1 Інженер з комплектації устаткування; 2149.2 Інженер з метрології; 2149.2 Інженер з розрахунків та режимів; 2149.2 Інженер з ремонту; 3152 – Інспектори з охорони праці та якості, інженер з технічного нагляду; 3152 – Інженер з приймання ремонтного фонду та видавання готової продукції, інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань.

Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програми 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у формі лекцій; практичних та лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної діяльності студентів; практик, що забезпечують становлення здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про виконання лабораторних завдань, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність проведення досліджень на певному рівні. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Навички використання інформаційних і

	комунікаційних технологій. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Компетентності, сформульовані Університетом: ЗК 15. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: ФК 1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування. ФК 2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування. ФК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проєктування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації. ФК 5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування.

	ФК 6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних. ФК 7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання. ФК 8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проєктних розробках в сфері галузевого машинобудування. ФК 9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування. ФК 10. Здатність розробляти плани і проєкти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання. Компетентності, сформульовані Університетом: ФК 11. Здатність розробляти окремі технологічні операції обробки деталей сільськогосподарських машин на верстатному обладнанні різного типу за критеріями собівартості, матеріало- та енергоємності із застосуванням техніко-економічного аналізу.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти:</i> ПРН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН 3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання. ПРН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні. ПРН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. ПРН 6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

	ПРН 7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. ПРН 8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання. ПРН 9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи. ПРН 10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань. ПРН 11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам. ПРН 12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні. ПРН 13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування. ПРН 14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування. ПРН 15. Розв'язувати задачі щодо підвищення якості продукції сільськогосподарського виробництва. <i>Програмні результати навчання, сформульовані Університетом:</i> ПРН 16. Розробляти маршрути обробки деталей машин сільськогосподарського виробництва та обирати оптимальні варіанти за критеріями собівартості, матеріало- та енергоємності із застосуванням техніко-економічного аналізу. ПРН 17. Демонструвати навички національного спротиву в умовах загроз і надзвичайних ситуацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучені кваліфіковані НПП, які є штатними співробітниками ПДАУ. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень освітньої, наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі НПП не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої

	освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/; - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; - віртуальне навчальне середовище https://moodle.pdau.edu.ua/; - необмежений доступ до мережі Інтернет (точки бездротового доступу до мережі); - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт в друкованому вигляді; - наскрізні програми практик; - електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; - методичні рекомендації до курсових проєктів; - методичні матеріали для виконання кваліфікаційної роботи; - репозитарій ПДАУ https://dspace.pdau.edu.ua/ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на підставі та в порядку, що встановлено Законом «Про вищу освіту».

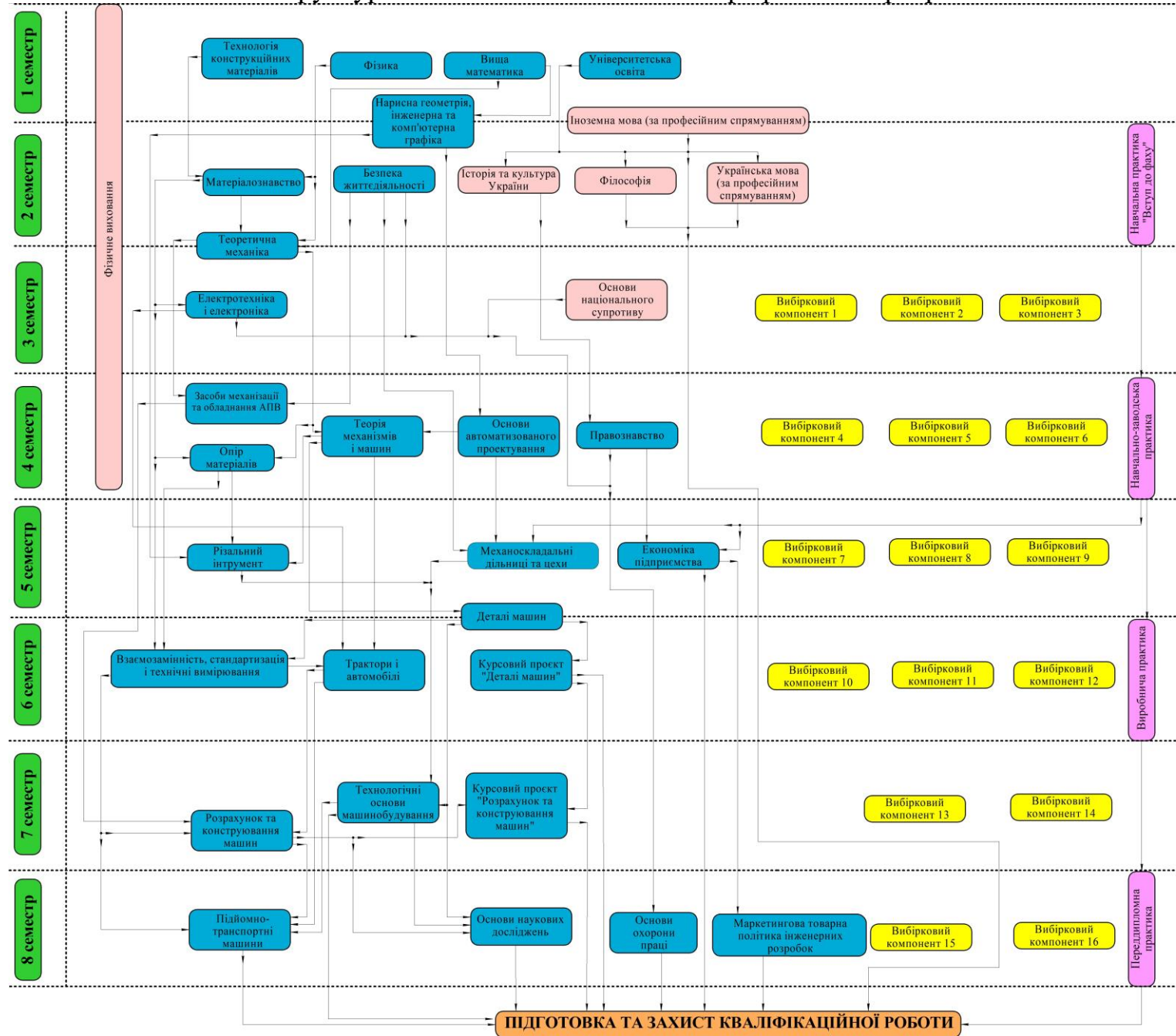
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Вища математика	6,5	екзамен
ОК 2	Університетська освіта	3	залік
ОК 3	Фізика	6	екзамен
ОК 4	Технологія конструкційних матеріалів	3	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 6	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6	залік, екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Філософія	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 11	Матеріалознавство	4	залік
ОК 12	Теоретична механіка	7,5	залік, екзамен
ОК 13	Навчальна практика «Вступ до фаху»	7,5	диф. залік
ОК 14	Основи національного супротиву	5	залік
ОК 15	Електротехніка і електроніка	4	екзамен
ОК 16	Опір матеріалів	6	екзамен
ОК 17	Основи автоматизованого проектування	3	залік
ОК 18	Засоби механізації та обладнання агропромислового виробництва	3	екзамен
ОК 19	Фізичне виховання	4	залік
ОК 20	Правознавство	3	екзамен
ОК 21	Теорія механізмів і машин	3	екзамен
ОК 22	Навчально-заводська практика	4,5	диф. залік
ОК 23	Економіка підприємства	3	залік
ОК 24	Механоскладальні дільниці та цехи	4	екзамен
ОК 25	Різальний інструмент	4	екзамен
ОК 26	Деталі машин	7	залік, екзамен
ОК 27	Курсовий проєкт «Деталі машин»	3	диф. залік
ОК 28	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	екзамен
ОК 29	Трактори і автомобілі	5	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 30	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 31	Технологічні основи машинобудування	6	екзамен
ОК 32	Розрахунок та конструювання машин	5,5	екзамен
ОК 33	Курсовий проект «Розрахунок та конструювання машин»	3	диф. залік
ОК 34	Маркетингова товарна політика інженерних розробок	4	екзамен
ОК 35	Основи охорони праці	3,5	екзамен
ОК 36	Підйомно-транспортні машини	4	екзамен
ОК 37	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ОК 38	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 39	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ПДАУ.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з машинобудування (Технологічні машини та обладнання).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ЗК 1	•		•						•			•				•				•					•	•	•			•										•	
ЗК 2	•			•	•	•		•	•		•				•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•				•
ЗК 3		•				•							•									•				•	•				•			•							•
ЗК 4		•	•		•	•		•	•	•			•		•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•		•
ЗК 5		•							•				•										•			•		•						•	•					•	•
ЗК 6	•		•						•						•	•			•		•					•	•		•	•	•								•	•	
ЗК 7					•																																			•	
ЗК 8		•					•		•				•						•	•		•											•			•			•	•	
ЗК 9		•											•						•					•								•								•	
ЗК 10		•			•								•		•		•		•						•			•					•		•					•	
ЗК 11			•	•	•			•	•		•		•		•	•	•		•		•					•	•		•	•			•			•				•	
ЗК 12		•							•				•							•																				•	
ЗК 13							•		•	•																														•	
ЗК 14		•																		•																				•	
ЗК 15														•																						•					
ФК 1	•		•			•						•			•	•	•							•	•	•														•	
ФК 2		•	•						•	•		•	•		•	•					•					•	•	•	•		•					•	•				•
ФК 3	•	•	•										•			•						•	•		•	•	•	•	•	•	•										•
ФК 4																•			•					•	•	•	•	•	•		•				•	•				•	•
ФК 5						•												•						•		•	•							•							•
ФК 6	•															•							•		•					•		•					•			•	•
ФК 7				•							•				•	•		•						•	•	•	•	•			•		•	•			•			•	•
ФК 8		•											•															•					•								•
ФК 9																							•																	•	
ФК 10																							•					•											•	•	
ФК 11																							•		•						•								•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам
освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ПРН 1	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•					•						•	•				•						•		•	
ПРН 2		•	•									•	•			•											•	•								•				•	
ПРН 3															•		•																							•	
ПРН 4	•											•				•									•	•	•	•	•	•											•
ПРН 5	•											•						•				•			•	•	•	•	•	•									•		•
ПРН 6		•				•			•				•			•							•			•	•	•	•										•		•
ПРН 7																	•	•																•						•	
ПРН 8																					•												•							•	
ПРН 9			•	•							•				•			•							•	•	•	•	•	•		•		•			•				•
ПРН 10													•						•	•															•					•	
ПРН 11					•			•																								•									•
ПРН 12																							•						•	•	•			•						•	
ПРН 13																						•		•								•								•	
ПРН 14						•											•								•		•	•				•		•						•	•
ПРН 15																							•																	•	
ПРН 16																								•		•							•							•	•
ПРН 17														•																					•						

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 13 – Механічна інженерія, спеціальності 133 – Галузеве машинобудування : Наказ МОН України від 18.06.2020 р. № 806 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf> (дата звернення 18.05.2026).

2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 11.03.2026. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 18.05.2026).

3. Наказ МОНУ №1625 від 19.11.2024 р. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=2> (дата звернення 18.05.2026).

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 05.02.2026 № 159) URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 18.05.2026).

5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 (у редакції Наказу Міністерства економіки України 13.12.2024 р. № 27751). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 18.05.2026).

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprosvitniyproces2025.pdf> (дата звернення 18.05.2026).

10. Про основи національного спротиву : Закон України від 16.07.2021 р. №1702-IX : станом на 12.04.2026 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text> (дата звернення 18.05.2026).

11. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України від 25.03.201992 р. №2232-XII : станом на 12.04.2026 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text> (дата звернення 18.05.2026).

12. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських : Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 18.05.2026).

13. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 № 4826-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20#Text> (дата звернення 18.05.2026).