

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### ХВОРОБИ ДРІБНИХ ТВАРИН Small animal diseases

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина  
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна  
медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 10 від «26» 05 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«09» 09 2026 р.

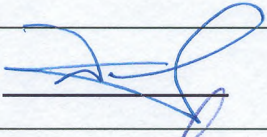
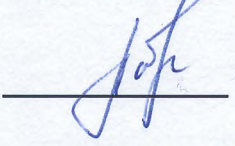
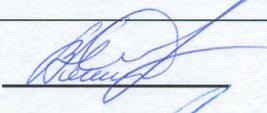
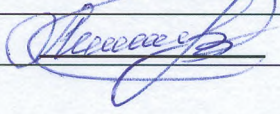
В.о. ректора

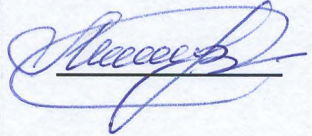
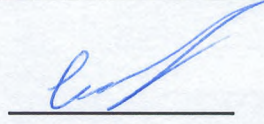
Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 19 від «24» 05 2026 р.)

Полтава 2026 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

|                                                            |                                                                                    |                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Проректор з науково-педагогічної роботи                    |  | Андрій ДОРОШЕНКО  |
| Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти |  | Інна ЛАВРІНЕНКО   |
| Начальник навчального відділу                              |  | Віктор ЛЯШЕНКО    |
| Декан факультету ветеринарної медицини                     |  | Сергій КУЛИНИЧ    |
| Гарант програми                                            |  | Віталій МЕЛЬНИЧУК |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ВНЕСЕНО</b><br>Кафедрою паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи<br>Протокол № 23 від «06» травня 2026 р.<br>Завідувач кафедри                                                           |  | Віталій МЕЛЬНИЧУК |
| <b>СХВАЛЕНО</b><br>Радою з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина»<br>Протокол № 9 від «21» травня 2026 р.<br>Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина» |  | Надія ДМИТРЕНКО   |
| <b>СХВАЛЕНО</b><br>Вченою радою факультету ветеринарної медицини<br>Протокол № 10 від «25» травня 2026 р.                                                                                             |  | Сергій КУЛИНИЧ    |

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

| <b>Прізвище, ім'я,<br/>по батькові члена робочої<br/>групи з розроблення<br/>освітньої програми</b> | <b>Науковий ступінь, вчене<br/>звання (для НПП / НП),<br/>назва освітньої програми,<br/>рівень вищої освіти (для<br/>здобувачів вищої освіти)</b> | <b>Посада, назва закладу вищої<br/>освіти / установи /<br/>організації, місце її<br/>розташування</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мельничук Віталій<br>Васильович, <i>гарант</i>                                                      | доктор ветеринарних наук,<br>доцент                                                                                                               | завідувач, професор кафедри<br>паразитології та ветеринарно-<br>санітарної експертизи ПДАУ            |
| Євстаф'єва Валентина<br>Олександрівна                                                               | доктор ветеринарних наук,<br>професор                                                                                                             | професор кафедри<br>паразитології та ветеринарно-<br>санітарної експертизи ПДАУ                       |
| Кулинич Сергій Миколайович                                                                          | доктор ветеринарних наук,<br>професор                                                                                                             | декан, професор кафедри<br>хірургії та акушерства ПДАУ                                                |
| Петренко Максим<br>Олександрович                                                                    | кандидат<br>сільськогосподарських наук,<br>доцент                                                                                                 | доцент кафедри інфекційної<br>патології, гігієни, санітарії та<br>біобезпеки ПДАУ                     |
| Дмитренко Надія Іванівна                                                                            | кандидат ветеринарних наук,<br>доцент                                                                                                             | завідувач, доцент кафедри<br>терапії імені професора П.І.<br>Локеса ПДАУ                              |
| Лавриненко Інна Вікторівна                                                                          | кандидат ветеринарних наук,<br>доцент                                                                                                             | доцент кафедри інфекційної<br>патології, гігієни, санітарії та<br>біобезпеки ПДАУ                     |
| Передера Роман Вікторович                                                                           | кандидат ветеринарних наук,<br>доцент                                                                                                             | доцент кафедри хірургії та<br>акушерства ПДАУ                                                         |
| Яненко Діана Сергіївна                                                                              | освітня програма «Хвороби<br>дрібних тварин», другий<br>(магістерський) рівень                                                                    | здобувач вищої освіти СВО<br>Магістр, ПДАУ                                                            |
| Пономаренко Вадим<br>Миколайович                                                                    |                                                                                                                                                   | начальник Полтавської<br>обласної державної лікарні<br>ветеринарної медицини, м.<br>Полтава           |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

| <b>Прізвище, ім'я,<br/>по батькові рецензента</b> | <b>Посада, назва установи / організації,<br/>місце її розташування</b>                                                            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Якимчук Іван Миколайович                          | Головний лікар «ЗООЛЮКС», ВК «ЗООЛЮКС», м. Київ                                                                                   |
| Луценко Зінаїда Семенівна                         | Заступник начальника – лікар ветеринарної медицини<br>Полтавської обласної державної лікарні ветеринарної<br>медицини, м. Полтава |

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Хвороби дрібних тварин»

| 1 – Загальна інформація                                                                                       |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми</b> | Полтавський державний аграрний університет, факультет ветеринарної медицини, кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи        |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                   | Магістр                                                                                                                                        |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                           | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина                                                                                 |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                          | Н6 Ветеринарна медицина                                                                                                                        |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                      | Хвороби дрібних тварин / Small animal diseases                                                                                                 |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                   | Магістр з ветеринарної медицини                                                                                                                |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                                                | Лікар ветеринарної медицини                                                                                                                    |
| <b>Кваліфікація у дипломі</b>                                                                                 | Ступінь вищої освіти магістр<br>Спеціальність Н6 Ветеринарна медицина<br>Освітня програма Хвороби дрібних тварин                               |
| <b>Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>              | Інституційна (очна (денна))<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти – 5 років 10 місяців. |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                        | Державна                                                                                                                                       |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                            | НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл                                                                              |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                     | Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців                                                              |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                                 | Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                  | Міністерство освіти і науки України, наказ № 1565 від 19 грудня 2016 року; Україна; Сертифікат серія УД 17015536, термін дії до 31.12.2026     |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                              | <a href="https://surl.li/wynwaj">https://surl.li/wynwaj</a>                                                                                    |

| 2 – Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, що: володіють досконалими знаннями та мають всебічні практичні навички з проведення діагностичних та лікувально-профілактичних заходів за різних хвороб дрібних тварин та у галузі ветеринарної медицини; мають знання стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин; здатні до вирішення питань пов'язаних з організаційною, маркетинговою та виробничо-фінансовою діяльністю ветеринарних установ різної форми власності; здатні до впровадження інноваційних технологій у професійну та науково-дослідну діяльність; спроможних до виконання керівних функцій у сфері ветеринарної медицини. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предметна область<br>(галузь знань,<br>спеціальність)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Галузь знань: <i>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</i></p> <p>Спеціальність: <i>Н6 Ветеринарна медицина</i></p> <p>освітня програма <i>Хвороби дрібних тварин</i></p> <p>Об'єкти вивчення: система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб дрібних тварин; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарії, що потребує проведення відповідних досліджень дрібних тварин чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб дрібних тварин різної етіології.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб дрібних тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин, у тому числі й дрібних і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Освітньо-професійна програма для магістра з академічною орієнтацією.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Ґрунтується на фундаментальних та новітніх наукових результатах із урахуванням актуальних досягнень ветеринарної науки та практики. Орієнтує фахівця на здобутті класичних та сучасних знань і навичок у різних сферах ветеринарної медицини, що забезпечує можливості професійного та кар'єрного зростання. Магістр зі спеціальності Ветеринарна медицина набуває комплексу спеціальних та загальнонаукових методів, сучасних професійних знань та вмінь з організації науково-дослідної, практичної та аналітичної фахової діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Академічна освіта в галузі ветеринарної медицини.<br>Спеціальна освіта в галузі 21 Ветеринарія з підготовки лікаря ветеринарної медицини з орієнтацією на хвороби дрібних тварин.<br>Ключові слова: ветеринарна медицина, дрібні тварини, діагностика, профілактика, лікування тварин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>                              | Фундаментальні фахові, міждисциплінарні, комплексно-структуровані теоретичні знання та практичні навички у сфері загальних, природничо-наукових, професійних та клінічних дисциплін, що забезпечують набуття повного комплексу загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання.<br>Міжнародна академічна мобільність (Університет Миколи Коперника в Торуні, Польща; Загребський Університет, Хорватія).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Випускники можуть працевлаштуватися на посади згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010) з такими професійними назвами робіт: 2223.2 20323 Лікар ветеринарної медицини<br>1237.1 20659 Головний лікар ветеринарної медицини<br>1221.2 21851 Завідувач ветеринарної клініки (лікарні, поліклініки);<br>1221.2 Завідувач дільниці ветеринарної медицини<br>1221.2 Начальник (директор, завідувач та ін.) лікарні (клініки) ветеринарної медицини<br>1229.3 Головний державний інспектор з ветеринарної медицини<br>2223.2 Офіційний лікар ветеринарної медицини<br>2223.1 Молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина)<br>Обіймати такі первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1). |
| <b>Подальше навчання. Академічні права випускників</b>                        | Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК України, 8 рівня EQF-LLL, третього циклу QF-EHEA. Набуття додаткових кваліфікацій та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, навчання на основі досліджень.<br>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p><i>Поточне оцінювання</i> – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, виконання лабораторних робіт та їх захист, презентації тощо).</p> <p><i>Семестровий контроль</i> – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p><i>Атестація</i> – захист кваліфікаційної роботи, єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><i>Загальні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</li> <li>5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</li> </ol> <p><i>Загальні компетентності, визначені Університетом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</li> <li>17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, вести здоровий спосіб життя.</li> </ol> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>18. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>19. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p><i>Фахові компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риби та інших хребетних.</p> <p>2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p> <p>20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p> <p><i>Фахові компетентності, визначені Університетом:</i></p> <p>21. Здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів.</p> <p>22. Здатність встановлювати особливості гомеостазу в організмі дрібних тварин. Розуміти причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні та патологічні чинники захворювань;</p> <p>23. Здатність проводити обґрунтований підбір кормів а також лікувальних і профілактичних засобів для дрібних тварин залежно від їх виду, статі, фізіологічного стану та особливостей утримання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | <p><i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>4. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>6. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини</p> <p>7. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>8. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.</p> <p>9. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.</p> <p>10. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>11. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>12. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>13. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>14. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>15. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.</p> <p>16. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p> <p>17. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>18. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p> <p>19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</i></p> <p>21. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною, іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>22. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіти системою рухових умінь і навичок.</p> <p>23. Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>24. Володіти значною кількістю методів досліджень для визначення стану організму дрібних тварин, за необхідності адаптувати їх до конкретних умов та потреб, вміти працювати із сучасним обладнанням, користуватися програмним забезпеченням.</p> <p>25. Грамотно інтерпретувати результати діагностичних досліджень дрібних тварин за різних патологій.</p> <p>26. Володіти сучасними методами та способами діагностики, лікування та профілактики хвороб дрібних тварин різної етіології.</p> <p>27. Демонструвати навички національного спротиву в умовах загроз і надзвичайних ситуацій.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                    | <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор ветеринарних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці та професіонали-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                       | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>спеціалізовані комп'ютерні лабораторії;</li> <li>навчальні, навчально-наукові лабораторії;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>навчально-науково виробнича клініка ветеринарної медицини; віварій;</p> <p>спортивний зал, спортивні майданчики;</p> <p>бібліотека, читальний зал;</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>мультимедійне обладнання;</p> <p>приміщення для науково-педагогічних працівників;</p> <p>гуртожитки;</p> <p>пункти харчування та ін.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</p> <p>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></p> <p>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>;</p> <p>електронний репозитарій ПДАУ: <a href="http://dspace.pdau.edu.ua">http://dspace.pdau.edu.ua</a>;</p> <p>навчально-інформаційний портал університету на базі платформи LMS Moodle: <a href="https://moodle.pdaa.edu.ua">https://moodle.pdaa.edu.ua</a>;</p> <p>корпоративну пошту;</p> <p>АСУ ПДАУ (включаючи кабінет студента, викладача тощо);</p> <p>доступ до наукометричних баз Scopus та WoS;</p> <p>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</p> <p>зміст навчання з.в.о.:</p> <p>навчальні і робочі навчальні плани;</p> <p>графіки навчального процесу;</p> <p>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</p> <p>наскрізну програму практики, робочі програми практик;</p> <p>методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</p> <p>програму атестації тощо.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів (Університет Миколи Коперника в Торуні, Польща; Загребський Університет, Хорватія).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

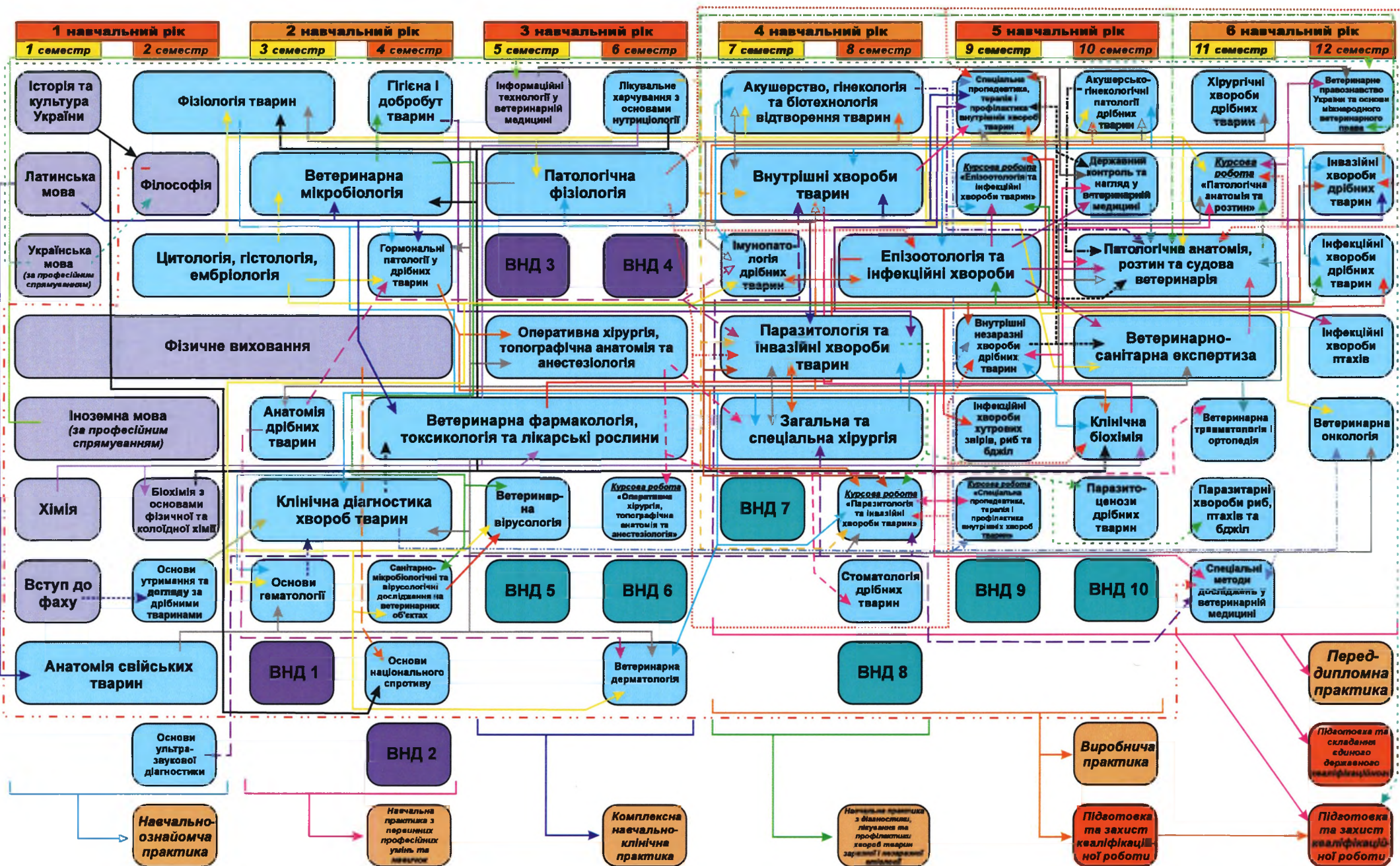
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код ОК                                                      | Компоненти освітньо-професійної програми                                     | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |                                                                              |                         |                             |
| ОК 1                                                        | Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії                              | 3                       | екзамен                     |
| ОК 2                                                        | Вступ до фаху                                                                | 3                       | залік                       |
| ОК 3                                                        | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                  | 6                       | залік, екзамен              |
| ОК 4                                                        | Інформаційні технології у ветеринарній медицині                              | 4                       | екзамен                     |
| ОК 5                                                        | Історія та культура України                                                  | 4                       | екзамен                     |
| ОК 6                                                        | Латинська мова                                                               | 3                       | залік                       |
| ОК 7                                                        | Основи національного спротиву                                                | 5                       | залік                       |
| ОК 8                                                        | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                | 3                       | екзамен                     |
| ОК 9                                                        | Фізичне виховання                                                            | 4                       | залік                       |
| ОК 10                                                       | Філософія                                                                    | 3                       | екзамен                     |
| ОК 11                                                       | Хімія                                                                        | 3                       | залік                       |
| ОК 12                                                       | Основи гематології                                                           | 4                       | залік                       |
| ОК 13                                                       | Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин                  | 6                       | залік, екзамен              |
| ОК 14                                                       | Акушерсько-гінекологічні патології дрібних тварин                            | 3                       | екзамен                     |
| ОК 15                                                       | Анатомія дрібних тварин                                                      | 3                       | екзамен                     |
| ОК 16                                                       | Анатомія свійських тварин                                                    | 8,5                     | залік, екзамен              |
| ОК 17                                                       | Ветеринарна вірусологія                                                      | 5                       | екзамен                     |
| ОК 18                                                       | Ветеринарна дерматологія                                                     | 4                       | залік                       |
| ОК 19                                                       | Ветеринарна мікробіологія                                                    | 7                       | залік, екзамен              |
| ОК 20                                                       | Ветеринарна онкологія                                                        | 4                       | залік                       |
| ОК 21                                                       | Ветеринарна травматологія і ортопедія                                        | 4                       | залік                       |
| ОК 22                                                       | Ветеринарна фармакологія, токсикологія та лікарські рослини                  | 9                       | екзамен, залік, екзамен     |
| ОК 23                                                       | Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права | 3                       | екзамен                     |
| ОК 24                                                       | Ветеринарно-санітарна експертиза                                             | 8,5                     | залік, екзамен              |
| ОК 25                                                       | Внутрішні незаразні хвороби дрібних тварин                                   | 3                       | екзамен                     |

| <b>Код ОК</b> | <b>Компоненти освітньо-професійної програми</b>                                           | <b>Кількість кредитів ЄКТС</b> | <b>Форма підсумкового контролю</b> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>ОК 26</b>  | Внутрішні хвороби тварин                                                                  | 9                              | залік, екзамен                     |
| <b>ОК 27</b>  | Гігієна і добробут тварин                                                                 | 6                              | екзамен                            |
| <b>ОК 28</b>  | Гормональні патології у дрібних тварин                                                    | 3                              | залік                              |
| <b>ОК 29</b>  | Державний контроль та нагляд у ветеринарній медицині                                      | 3                              | залік                              |
| <b>ОК 30</b>  | Епізоотологія та інфекційні хвороби                                                       | 9                              | залік, екзамен                     |
| <b>ОК 31</b>  | Загальна та спеціальна хірургія                                                           | 7                              | екзамен, екзамен                   |
| <b>ОК 32</b>  | Імунопатологія дрібних тварин                                                             | 4                              | залік                              |
| <b>ОК 33</b>  | Інвазійні хвороби дрібних тварин                                                          | 4                              | залік                              |
| <b>ОК 34</b>  | Інфекційні хвороби дрібних тварин                                                         | 3                              | залік                              |
| <b>ОК 35</b>  | Інфекційні хвороби птахів                                                                 | 4                              | залік                              |
| <b>ОК 36</b>  | Інфекційні хвороби хутрових звірів, риб та бджіл                                          | 4                              | залік                              |
| <b>ОК 37</b>  | Клінічна біохімія                                                                         | 3                              | екзамен                            |
| <b>ОК 38</b>  | Клінічна діагностика хвороб тварин                                                        | 7                              | залік, екзамен                     |
| <b>ОК 39</b>  | Курсова робота "Епізоотологія та інфекційні хвороби"                                      | 3                              | диференційований залік             |
| <b>ОК 40</b>  | Курсова робота "Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія"             | 3                              | диференційований залік             |
| <b>ОК 41</b>  | Курсова робота "Паразитологія та інвазійні хвороби тварин"                                | 3                              | диференційований залік             |
| <b>ОК 42</b>  | Курсова робота "Патологічна анатомія та розтин"                                           | 3                              | диференційований залік             |
| <b>ОК 43</b>  | Курсова робота "Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин" | 3                              | диференційований залік             |
| <b>ОК 44</b>  | Лікувальне харчування з основами нутриціології                                            | 4                              | екзамен                            |
| <b>ОК 45</b>  | Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія                              | 6                              | залік, екзамен                     |
| <b>ОК 46</b>  | Основи ультразвукової діагностики                                                         | 3                              | залік                              |
| <b>ОК 47</b>  | Основи утримання та догляду за дрібними тваринами                                         | 3                              | залік                              |
| <b>ОК 48</b>  | Паразитарні хвороби риб, птахів та бджіл                                                  | 4                              | залік                              |
| <b>ОК 49</b>  | Паразитологія та інвазійні хвороби тварин                                                 | 8                              | залік, екзамен                     |
| <b>ОК 50</b>  | Паразитоценози дрібних тварин                                                             | 4                              | залік                              |
| <b>ОК 51</b>  | Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарія                                        | 7,5                            | залік, екзамен                     |

| <b>Код ОК</b>                                             | <b>Компоненти освітньо-професійної програми</b>                                                           | <b>Кількість кредитів ЄКТС</b> | <b>Форма підсумкового контролю</b> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>ОК 52</b>                                              | Патологічна фізіологія                                                                                    | 6,5                            | залік, екзамен                     |
| <b>ОК 53</b>                                              | Санітарно-мікробіологічні та вірусологічні дослідження на ветеринарних об'єктах                           | 3                              | залік                              |
| <b>ОК 54</b>                                              | Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин                                  | 4                              | екзамен                            |
| <b>ОК 55</b>                                              | Спеціальні методи досліджень у ветеринарній медицині                                                      | 4                              | залік                              |
| <b>ОК 56</b>                                              | Стоматологія дрібних тварин                                                                               | 3                              | залік                              |
| <b>ОК 57</b>                                              | Фізіологія тварин                                                                                         | 7,5                            | залік, екзамен                     |
| <b>ОК 58</b>                                              | Хірургічні хвороби дрібних тварин                                                                         | 3                              | залік                              |
| <b>ОК 59</b>                                              | Цитологія, гістологія, ембріологія                                                                        | 7                              | залік, екзамен                     |
| <b>ОК 60</b>                                              | Комплексна навчально-клінічна практика                                                                    | 7,5                            | диференційований залік             |
| <b>ОК 61</b>                                              | Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної і незаразної етіології | 7,5                            | диференційований залік             |
| <b>ОК 62</b>                                              | Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок                                               | 4,5                            | диференційований залік             |
| <b>ОК 63</b>                                              | Навчально-ознайомча практика                                                                              | 7,5                            | диференційований залік             |
| <b>ОК 64</b>                                              | Виробнича практика                                                                                        | 6                              | диференційований залік             |
| <b>ОК 65</b>                                              | Переддипломна практика                                                                                    | 9                              | диференційований залік             |
| <b>ПЗК</b>                                                | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                               | 7,5                            | захист                             |
| <b>ЄДКІ</b>                                               | Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту                                        | 3                              | екзамен                            |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>           |                                                                                                           | <b>324</b>                     |                                    |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                           |                                |                                    |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>              |                                                                                                           | <b>36</b>                      |                                    |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                 |                                                                                                           | <b>360</b>                     |                                    |



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                                                                                             | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                                                                                                                    | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарії, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в електронному репозитарії Університету.</p> |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену / кваліфікаційного іспиту (іспитів) за спеціальністю / єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю</b> | Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю, 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина та програмою Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.                                                                                                                                                                    |
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>                                                                                                         | Захист кваліфікаційної роботи здійснюється на засіданні Екзаменаційної комісії, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій</b>                                                                                                       | Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до «Порядку присвоєння професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини» Полтавським державним аграрним університетом»                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації</b>                                                                        | Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням професійної кваліфікації – лікар ветеринарної медицини.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cetkk>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cetkj>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 № 4826-IX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/sacdzy>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cetkl>
5. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/uxfubb>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cetko>
7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року №558 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cetly>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cetll>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/akvty>
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cetlp>
11. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
12. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
14. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті.

15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

16. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті.

17. Порядок присвоєння професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини» Полтавським державним аграрним університетом.

18. Закон України «Про основи національного спротиву». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/rcgtzx>

19. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/wpshdj>

20. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/avvmjf>