

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістрський)
Код і найменування спеціальності	Н6 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	2 курс, 3-4-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 7,0 Загальна кількість годин – 210, із яких: Лекцій – 34 год; лабораторних – 68 год., Форма семестрового контролю – залік, екзамен
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	ЗАРИЦЬКИЙ Сергій, старший викладач, доктор філософії з ветеринарної медицини кафедра терапії імені професора П. І. Локеса e-mail: serhii.zarytskyi@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/zarycky-sergiy-mykolayovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Анатомія свійських тварин», «Фізіологія тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Основи ультразвукової діагностики», «Латинська мова», «Дієтотерапія та годівля тварин»
Компетентності	– загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – фахові: ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

	ФК 22. Здатність встановлювати особливості гомеостазу в організмі дрібних тварин. Розуміти причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні та патологічні чинники захворювань.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень ПРН 22. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіти системою рухових умінь і навичок. ПРН 24. Володіти значною кількістю методів досліджень для визначення стану організму дрібних тварин, за необхідності адаптувати їх до конкретних умов та потреб, вміти працювати із сучасним обладнанням, користуватися програмним забезпеченням.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні навички з клінічної діагностики хвороб тварин; оволодіти методами клінічного, лабораторного та інструментального дослідження хворих тварин; навчити розпізнавати симптоми й синдроми захворювань, оцінювати результати діагностичних досліджень, встановлювати взаємозв'язок між виявленими змінами та патологічним процесом, а також обґрунтовувати попередній і заключний діагнози.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні основи клінічної діагностики. Схема клінічного дослідження тварин. Реєстрація, анамнез і загальне дослідження Тема 2. Клінічне дослідження серцево-судинної системи. Оцінювання функціонального стану серця і судин Тема 3. Клінічне дослідження системи дихання. Дослідження верхніх і нижніх дихальних шляхів Тема 4. Клінічне дослідження системи травлення у тварин. Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин Тема 5. Клінічне дослідження шлунково-кишкового тракту у моногастричних тварин. Дослідження кишечника, акту дефекації та печінки Тема 6. Клінічне дослідження сечовидільної системи. Лабораторна діагностика захворювань нирок і сечових шляхів. Тема 7. Клінічне дослідження нервової системи та органів чуття. Тема 8. Клінічне та лабораторне дослідження крові й кровотворних органів. Тема 9. Діагностика порушень обміну речовин, енергії, вітамінів і мінеральних елементів	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи – лекція, розповідь, пояснення; Наочні методи – ілюстрування, демонстрування, спостереження; Практичні методи – лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; Методи формування пізнавальних інтересів – створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; Комп'ютерні, мультимедійні методи – Використання мультимедійних	

презентацій; Методи усного контролю: опитування	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- <i>щодо термінів виконання та перескладання</i>	усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки. Здобувач, який не з'явився без поважної причини на екзамен, вважається таким, що має підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження екзамену для ліквідації підсумкової академічної заборгованості (FX) допускається двічі: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F має право повторно опанувати освітній компонент.
- <i>щодо академічної доброчесності</i>	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності які регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Обов'язковими вимогами є: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної

	навчальної і наукової діяльності. Процедура розгляду порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти регламентована Кодексом академічної доброчесності ПДАУ
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі здійснюється відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Студент при опануванні дисципліни може використовувати продукт згенерований ШІ, але при цьому несе особисту відповідальність за зміст та результати роботи, підготовленої із використанням систем штучного інтелекту. Використання ШІ не звільняє студента від дотримання принципів академічної доброчесності, вимог законодавства щодо авторського права та захисту персональних даних, а також не повинно підміняти його самостійну пізнавальну діяльність. Факт використання системи штучного інтелекту під час підготовки академічної роботи підлягає обов'язковому розкриттю із зазначенням використаного інструмента та мети його застосування. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування завдань, візуалізації інформації для підготовки презентації. У разі використання у завданні текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання і презентацію за новою темою.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Здобувач вищої освіти може опанувати рекомендований онлайн-курс та перезарахувати здобуті результати навчання як частину навчальної

	дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, проте не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.
- щодо оскарження результатів оцінювання	порядок оскарження контрольних заходів урегульовано Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Результат оцінювання можна оскаржити не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Корчан М. І., Корчан Л. М. Клінічна діагностика хвороб тварин у запитаннях і відповідях: навч. посібник. Полтава: ПП «Астроя», 2021. 324 с.
2. Клінічна діагностика хвороб тварин /Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2017. 544 с.
3. Клінічна діагностика хвороб тварин /Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква. 2004. 608 с.
4. Клінічна діагностика хвороб тварин /Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. К.: Урожай, 1995. 368 с.
4. Левченко В. І. Методи лабораторної діагностики хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Київ: Урожай, 2010. 437 с.

Допоміжні

1. Левченко В. І., Влізло В. В., Кондрахін І. П., Карпуть І. М. та ін. Внутрішні хвороби тварин : у 2 ч.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква. 2012. Ч. 1. 528 с.
2. Левченко В. І., Влізло В. В., Кондрахін І. П., Карпуть І. М. та ін. Внутрішні хвороби тварин: у 2 ч. ; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква. 2015. Ч. 2. 610 с.
3. Сукманський О. І., Улизько С. І. Ветеринарна гематологія : навч. посібник. Одеса, 2009. 234 с.
4. Зарицький С. М., Канівець Н. С. Електрокардіографічні зміни у свійського собаки за кардіоміопатії на фоні ожиріння. Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині : матеріали ІХ всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (м. Полтава, 15–16 лют. 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 19–21.
5. Зарицький С. М., Канівець Н. С., Бурда Т. Л. Рекомендації з діагностики та лікування дилатаційної кардіоміопатії за ожиріння у свійських собак. Полтава, 2024. 37 с.
6. Зарицький С. М., Бурда Т. Л. Методи проведення електрокардіографії у коней. Актуальні аспекти внутрішньої патології тварин: виклики, досвід, інновації, перспективи : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85- річчю від дня народження доктора ветеринарних наук, професора, академіка НААН, Заслуженого працівника ветеринарної медицини України Левченка Володимира Івановича (м. Біла Церква, 6–7 листоп. 2025 р.). Біла Церква, 2025. С. 32-34.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин, що містить міжнародні

стандарти, рекомендації та нормативні документи у сфері діагностики, профілактики й контролю хвороб. URL: <https://www.woah.org/en/home/> (дата звернення 01.09.2026 р.)

2. Міжнародні кодекси та посібники з діагностики хвороб наземних і водних тварин. URL: https://www.woah.org/en/what-we-do/standards/codes-and-manuals/?utm_source= (дата звернення 01.09.2026 р.)

3. Міжнародна бібліографічна база даних наукових публікацій у галузі медицини, ветеринарної медицини, біології, патології та лабораторної діагностики. URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?utm_source= (дата звернення 01.09.2026 р.)

4. Інформаційні матеріали з ветеринарної діагностичної візуалізації та професійної підготовки фахівців. URL: <https://www.ecvdi.org/> (дата звернення 01.09.2026 р.)

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 01 вересня 2026 року № 1
-------------------------------	--

Додаток до силабусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
«Клінічна діагностика хвороб тварин»
Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
(3-4 семестр, залік, екзамен)

Назва теми	Виконання завдань лабораторної роботи	Контрольне опитування (колоквіум)	Виконання завдань самостійної роботи (підготовка доповіді та мультимедійної презентації)	Екзамен	Разом по темі
Тема 1. Теоретичні основи клінічної діагностики. Схема клінічного дослідження тварин. Реєстрація, анамнез і загальне дослідження	10	10	5	-	25
Тема 2. Клінічне дослідження серцево-судинної системи. Оцінювання функціонального стану серця і судин	10	10	5	-	25
Тема 3. Клінічне дослідження системи дихання. Дослідження верхніх і нижніх дихальних шляхів	10	10	5	-	25
Тема 4. Клінічне дослідження системи травлення у тварин. Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин	10	10	5	-	25
РАЗОМ ЗА І СЕМЕСТР	40	40	20	-	100
Тема 5. Клінічне дослідження шлунково-кишкового тракту у моногастричних тварин. Дослідження кишечника, акту дефекації та печінки	7	5	5	-	17
Тема 6. Клінічне дослідження сечовидільної системи. Лабораторна діагностика захворювань нирок і сечових шляхів.	7	5	5	-	17
Тема 7. Клінічне дослідження нервової системи та органів чуття.	7	3	5	-	15
Тема 8. Клінічне та лабораторне дослідження крові й кровотворних органів.	7	5	5	-	17
Тема 9. Діагностика порушень обміну речовин, енергії, вітамінів і мінеральних елементів	6	3	5	-	14
РАЗОМ ЗА II СЕМЕСТР	34	21	25		80
ЕКЗАМЕН	-	-	-	20	20
РАЗОМ	34	21	25	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
для тем 1-4	
10 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
9	студент повністю виконав завдання лабораторної роботи, продемонстрував високий рівень знань спеціальної ветеринарної термінології, правильно характеризує фізіологічні та фізико-хімічні процеси в організмі тварин за патології, встановлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, обґрунтовує вибір методів діагностики. Допускає лише незначні неточності, які не впливають на правильність висновків.
8	студент виконав завдання лабораторної роботи в повному обсязі, добре володіє спеціальною термінологією, правильно пояснює основні фізіологічні та фізико-хімічні зміни в організмі тварин за патології, уміє інтерпретувати результати лабораторних досліджень та пов'язувати їх із клінічними проявами. В окремих випадках потребує незначного уточнення або допомоги викладача.
7	студент виконав основний обсяг завдань лабораторної роботи, продемонстрував достатній рівень знань ветеринарної термінології, розуміє характер основних патологічних змін в організмі тварин, уміє встановлювати зв'язок між клінічними проявами та лабораторними показниками. Допускає окремі помилки під час обґрунтування діагностичних висновків.
6	студент виконав більшість завдань лабораторної роботи, володіє основною спеціальною термінологією, має достатнє розуміння фізіологічних і фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, може визначати основні зміни лабораторних показників та їх діагностичне значення. Потребує незначної допомоги викладача.
5	студент виконав більшість основних завдань лабораторної роботи, володіє базовою ветеринарною термінологією, розуміє окремі патологічні зміни в організмі тварин, може визначати основні лабораторні показники та частково встановлювати їх зв'язок із клінічними проявами. Допускає помилки та неточності, потребує допомоги викладача.
4	студент виконав основну частину завдань лабораторної роботи, має задовільні знання спеціальної термінології, але недостатньо розуміє фізіологічні та фізико-хімічні процеси за патології. Відчуває труднощі під час інтерпретації результатів лабораторних досліджень і встановлення їх зв'язку з клінічними проявами.
3	студент виконав частину завдань лабораторної роботи, володіє обмеженим обсягом спеціальної термінології, має фрагментарні знання щодо патологічних змін в організмі тварин. Може виконати окремі завдання лише за допомогою викладача, допускає суттєві помилки під час пояснення та інтерпретації результатів досліджень.
2	студент виконав лише окремі завдання лабораторної роботи, володіє обмеженим обсягом спеціальної термінології, має фрагментарні знання щодо патологічних змін в організмі тварин. Відчуває значні труднощі під час інтерпретації результатів лабораторних досліджень та встановлення їх зв'язку з клінічними проявами, потребує постійної допомоги викладача.
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдання лабораторної роботи
для тем 5-8	

7 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
6	студент повністю виконав завдання лабораторної роботи, продемонстрував ґрунтовне знання спеціальної ветеринарної термінології, правильно характеризує фізіологічні та фізико-хімічні процеси в організмі тварин за патології, встановлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, обґрунтовує вибір основних методів діагностики. Допускає незначні неточності, які самостійно виправляє.
5	студент виконав основний обсяг завдань лабораторної роботи, володіє необхідною спеціальною термінологією, розуміє основні фізіологічні та фізико-хімічні зміни в організмі тварин за патології, уміє пов'язувати клінічні прояви з результатами лабораторних досліджень та визначати діагностичне значення отриманих показників. Допускає окремі помилки або неточності.
4	студент виконав більшість завдань лабораторної роботи, володіє основними термінами ветеринарної медицини, має достатнє розуміння характеру патологічних змін в організмі тварин, може визначати основні відхилення лабораторних показників та встановлювати їх зв'язок із клінічними проявами. Потребує незначної допомоги викладача, допускає помилки під час обґрунтування діагностичних висновків.
3	студент виконав основну частину завдань лабораторної роботи, але має недостатній рівень володіння спеціальною термінологією та поверхове розуміння фізіологічних і фізико-хімічних процесів за патології. Встановлює зв'язок між клінічними проявами та лабораторними показниками лише частково, допускає суттєві помилки та потребує допомоги викладача.
2	студент виконав лише окремі завдання лабораторної роботи, володіє обмеженим обсягом спеціальної термінології, має фрагментарні знання щодо патологічних змін в організмі тварин. Відчуває значні труднощі під час інтерпретації результатів лабораторних досліджень та встановлення їх зв'язку з клінічними проявами, потребує постійної допомоги викладача.
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдання лабораторної роботи
для теми 9	
6 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
5	студент повністю виконав завдання лабораторної роботи, добре володіє спеціальною термінологією, правильно визначає та пояснює основні фізіологічні й фізико-хімічні процеси за порушень обміну речовин, уміє аналізувати результати лабораторних досліджень і встановлювати їх зв'язок із клінічними проявами, допускаючи незначні неточності.
4	студент виконав основний обсяг завдань лабораторної роботи, володіє основною спеціальною термінологією, розуміє сутність основних порушень обміну речовин, може правильно оцінити основні результати лабораторних досліджень та пов'язати їх із клінічними проявами, але допускає окремі помилки або потребує незначної допомоги викладача.
3	студент виконав більшу частину завдань лабораторної роботи, має задовільні знання спеціальної термінології, розуміє окремі фізіологічні та фізико-хімічні процеси за патології, може за допомогою викладача інтерпретувати результати

	лабораторних досліджень та встановити їх зв'язок із клінічними проявами, допускаючи суттєві неточності.
2	студент виконав лише окремі завдання лабораторної роботи, володіє обмеженим обсягом спеціальної термінології, має поверхові знання щодо порушень обміну речовин, відчуває труднощі під час інтерпретації результатів лабораторних досліджень та встановлення їх зв'язку з клінічними проявами, потребує значної допомоги викладача.
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдання лабораторної роботи

контрольне опитування (колоквіум)

Кількість балів	Критерії оцінювання
для тем 1-4	
10 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
9	студент повно та системно засвоїв навчальний матеріал, добре володіє термінологією ветеринарної медицини, правильно пояснює фізіологічні та фізико-хімічні процеси в організмі тварин за патології, самостійно встановлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, обґрунтовує вибір основних методів діагностики, допускаючи лише незначні неточності.
8	студент добре засвоїв навчальний матеріал, володіє основною термінологією ветеринарної медицини, розуміє фізіологічні та фізико-хімічні процеси в організмі тварин за патології, уміє встановлювати зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, правильно визначає методи діагностики, але допускає окремі неточності під час обґрунтування відповіді.
7	студент достатньо засвоїв основний матеріал, володіє термінологією ветеринарної медицини на достатньому рівні, розуміє основні фізіологічні та фізико-хімічні процеси за патології, може встановити основний зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, називає та частково обґрунтовує методи діагностики, допускаючи помилки, які може виправити після зауваження викладача.
6	студент засвоїв основну частину навчального матеріалу, має задовільні знання ветеринарної термінології, розуміє окремі фізіологічні та фізико-хімічні процеси в організмі тварин за патології, встановлює очевидні зв'язки між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знає основні методи діагностики, але потребує допомоги викладача для їх обґрунтування.
5	студент засвоїв базові положення навчального матеріалу, має поверхові знання термінології ветеринарної медицини, може відтворити основні відомості про фізіологічні та фізико-хімічні процеси за патології, частково встановлює зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, називає окремі методи діагностики, допускаючи суттєві помилки.
4	студент має недостатні знання навчального матеріалу, володіє лише окремими термінами ветеринарної медицини, поверхово розуміє фізіологічні та фізико-хімічні процеси в організмі тварин за патології, відчуває труднощі під час встановлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, не може самостійно обґрунтувати вибір методів діагностики.
3	студент засвоїв лише окремі елементи навчального матеріалу, має фрагментарні знання ветеринарної термінології, недостатньо розуміє фізіологічні та фізико-хімічні процеси за патології, не вміє самостійно встановлювати зв'язок між

	клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, має значні труднощі у визначенні методів діагностики навіть за допомогою викладача.
2	студент має поодинокі та несистемні знання, не володіє необхідною термінологією ветеринарної медицини, не розуміє основних фізіологічних і фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, не може встановити зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, не здатний визначити ефективні методи діагностики.
1 (мінімальна)	студент показав мінімальні знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороби
0	студент не показав знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
для тем 5-6; 8	
5 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
4	студент добре засвоїв навчальний матеріал, знає основну термінологію ветеринарної медицини, розуміє фізіологічні та фізико-хімічні процеси в організмі тварин за патології, уміє встановлювати зв'язок між основними клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, правильно визначає основні методи діагностики хвороб, допускаючи незначні неточності.
3	студент засвоїв основний навчальний матеріал, володіє базовою термінологією ветеринарної медицини, має загальне розуміння фізіологічних і фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, може встановити основний зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, називає основні методи діагностики хвороб, але допускає окремі помилки та потребує допомоги викладача під час обґрунтування відповіді.
2	студент засвоїв лише окремі елементи навчального матеріалу, має недостатні знання ветеринарної термінології, поверхово розуміє фізіологічні та фізико-хімічні процеси в організмі тварин за патології, відчуває труднощі під час встановлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, не може самостійно обґрунтувати вибір методів діагностики хвороб.
1 (мінімальна)	студент має фрагментарні знання навчального матеріалу, недостатньо володіє термінологією ветеринарної медицини, не розуміє сутності основних фізіологічних і фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, не може встановити зв'язок між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, має значні труднощі у визначенні методів діагностики хвороб.
0	студент не показав знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
для тем 7; 9	
3 (максимальна)	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
2	студент засвоїв основний матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень

	досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб, але допускає окремі неточності
1 (мінімальний)	студент має мінімальні знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
0	студент не показав знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб

виконання завдань самостійної роботи (підготовка доповіді та мультимедійної презентації)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	студент повністю розкрив тему доповіді, узагальнив і систематизував отримані знання, правильно використовує ветеринарну термінологію, пояснює патологічні процеси, встановлює зв'язок між клінічними проявами та результатами досліджень. Презентація змістовна, логічна, наочна, доповідь викладена послідовно та впевнено.
4	студент достатньо повно розкрив тему, правильно використовує основні ветеринарні терміни, пояснює основні патологічні процеси та діагностичні підходи. Доповідь логічна, презентація відповідає темі, однак містить незначні неточності або недоліки в оформленні.
3	студент розкрив основний зміст теми, але має окремі прогалини у знаннях і неточності у використанні термінології. Доповідь недостатньо систематизована, зв'язок між клінічними проявами та результатами досліджень встановлено частково. Презентація містить основну необхідну інформацію.
2	студент висвітлив лише окремі питання теми, демонструє фрагментарні знання та недостатнє володіння ветеринарною термінологією. Доповідь має порушення логіки викладу, презентація неповна або недостатньо наочна, висновки поверхові та необґрунтовані.
1 (мінімальна)	студент подав доповідь, яка містить лише окремі відомості за темою, має значні помилки та недостатній рівень розуміння матеріалу. Презентація неповна, доповідь викладена несистемно, висновки відсутні або не відповідають темі.
0	студент не підготував і не представив доповідь з презентацією

Підсумковий контроль – екзамен – згідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти ПДАУ ЗВО за відповідь на питання екзаменаційного білета може отримати 20 балів.

Шкала та критерії оцінювання підсумкових знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-2-го теоретичного питання	6 (максимальна)	студент опанував та оволодів знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб в повному обсязі
	5	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб

	4	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
	3	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
	2	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
	1 (мінімальна)	студент показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Для 3-го теоретичного питання	8 (максимальна)	студент опанував курс дисципліни та оволодів знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб в повному обсязі
	7	студент узагальнив отримані знання та опанував знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб на середньому рівні
	6	студент опанував та оволодів знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб в повному обсязі
	5	студент узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
	4	студент опанував та узагальнив отримані знання щодо термінології

		ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
	3	студент опанував та засвоїв значну частину матеріалу за знаннями термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
	2	студент опанував значну частину знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб
	1 (мінімальна)	студент показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий відповідно до знань термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установленні зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходженні рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб.
	0	студент не показав знання з термінології ветеринарної медицини, визначення фізико-хімічних процесів в організмі тварин за патології, установлення зв'язку між клінічними проявами та результатами лабораторних досліджень, знаходження рішення щодо вибору ефективних методів діагностики хвороб

** екзамен складається з 3 теоретичних питань
Максимальна кількість балів на екзамені – 20.*

За досягнення у науковій, дослідницькій та іншій діяльності, пов'язаній із навчальною дисципліною (конкурсах наукових робіт, підготовка наукових публікацій, участь у конференціях, міжнародних проєктах, науково-дослідній роботі кафедри тощо), здобувачу вищої освіти можуть бути нараховані заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання.

Загальна кількість заохочувальних балів під час поточного контролю з навчальної дисципліни не може перевищувати 10 балів.

Для освітніх компонентів, які вивчаються впродовж двох і більше семестрів, загальна підсумкова оцінка визначається як середньозважена з урахуванням усіх оцінок, одержаних у попередніх і поточному семестрах.

Середньозважена оцінка визначається за формулою:

$$R_{сзо} = (R_1 \times K_1 + R_2 \times K_2 + R_3 \times K_3) / K_{заг},$$

де: $R_{сзо}$ - середньозважена оцінка за навчальну дисципліну;

R_1, R_2, R_3 - оцінки за семестровий контроль з навчальної дисципліни у відповідних семестрах за 100-бальною шкалою;

K_1, K_2, K_3 - обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС, що вивчався у відповідному семестрі;

$K_{заг}$ - загальний обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС.

Навчальна дисципліна «Клінічна діагностика хвороб тварин» має загальну кількість годин 210 (7,0 кредитів ЄКТС): в I семестрі 120 годин (4,0 кредити ЄКТС), в II семестрі 90 годин (3,0 кредити ЄКТС).