

Результати анкетування по залученню здобувачів вищої освіти до наукової роботи (досліджень)

Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг було проанкетовано 70 респондентів. За результатами опитування, на запитання «Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь» відповідь надали за такою структурою:

- 1 курс - найбільша кількість респондентів: 38,6% (близько 27 осіб).
- 2 курс - 25,7% (приблизно 18 осіб).
- 3 курс - 22,9% (приблизно 16 осіб).
- 4 курс - найменша частка: 12,9% (приблизно 9 осіб).

1. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь
70 відповідей

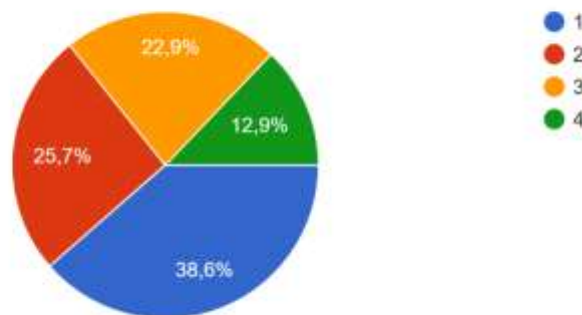


Рис.1. Розподіл ЗВО за курсами навчання.

На Рис. 2 зображено результати відповідей на запитання: «Я беру участь у наукових міжнародних / всеукраїнських або на щорічних наукових конференціях у ПДАУ».

Результати:

- 34,3% респондентів відповіли «Так», тобто приблизно 24 особи беруть участь у конференціях.
- 65,7% відповіли «Ні», що становить близько 46 осіб.

Це свідчить про те, що більшість студентів поки що не долучаються до наукової діяльності у форматі конференцій.

2. Я беру участь у наукових міжнародних /всеукраїнських або на щорічних наукових конференціях у ПДАУ
70 відповідей

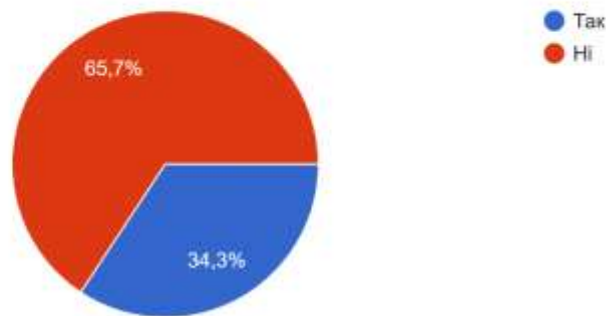


Рис. 2. Рівень участі студентів у наукових конференціях ПДАУ

При відповіді на питання про ознайомлення ЗВО з правилами оформлення бібліографічного списку використаних літературних джерел та правил цитування під час написання наукових праць, опитані надали такі відповіді:

- 88,6% студентів відповіли «Так», що означає, що переважна більшість (приблизно 62 особи) ознайомлені з правилами оформлення та цитування.
- 11,4% (близько 8 осіб) вказали «Ні», тобто мають прогалини у цих знаннях.

Це свідчить про досить високий загальний рівень академічної обізнаності студентів щодо оформлення наукових праць.

3. Я знаю правила оформлення бібліографічного списку використаних джерел та правила цитування різних науковців у власних наукових працях
70 відповідей

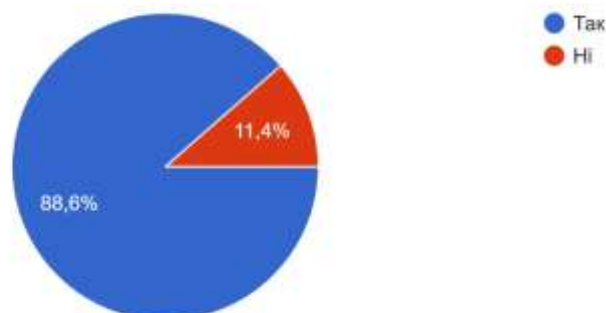


Рис. 3. Рівень обізнаності ЗВО щодо оформлення бібліографії та цитування.

При відповіді на питання «Я є учасником діючого на кафедрі наукового гуртку чи проблемної групи, що допомагає поглиблювати мої фахові та наукові знання» відповіді розподілились наступним чином:

– 28,6% респондентів (приблизно 20 осіб) відповіли «Так», тобто вони є учасниками наукових гуртків або проблемних груп.

– 71,4% (приблизно 50 осіб) відповіли «Ні», тобто не залучені до такої діяльності.

Таким чином, результати опитування свідчать про те, що значна більшість респондентів не залучена до наукових гуртків або проблемних груп на кафедрі, які, за їхньою ж оцінкою, допомагають поглиблювати фахові та наукові знання.

4. Я є учасником діючого на кафедрі наукового гуртку чи проблемної групи, що допомагає поглиблювати мої фахові та наукові знання

70 відповідей

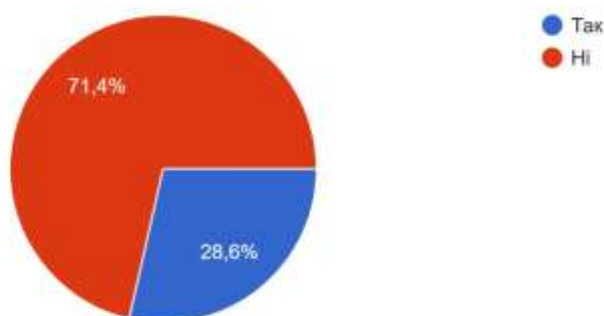


Рис. 4. Рівень залученості студентів до науково-дослідної роботи при кафедрі.

За результатами наданих відповідей на запитання: «Викладачі завжди підтримують мою ініціативу щодо участі у конференціях, допомагають у підготовці матеріалу» думка респондентів розподілилась наступним чином:

– 95,7% опитаних студентів (приблизно 67 осіб) відповіли «Так», тобто відчують підтримку викладачів у науковій діяльності.

– Лише 4,3% респондентів (близько 3 осіб) вказали «Ні».

Це свідчить про високий рівень залученості викладачів у науковий розвиток студентів, що є важливим чинником для формування позитивного навчального середовища та мотивації до участі у конференціях.

5. Викладачі завжди підтримують мою ініціативу щодо участі у конференціях, допомагають у підготовці матеріалу
70 відповідей

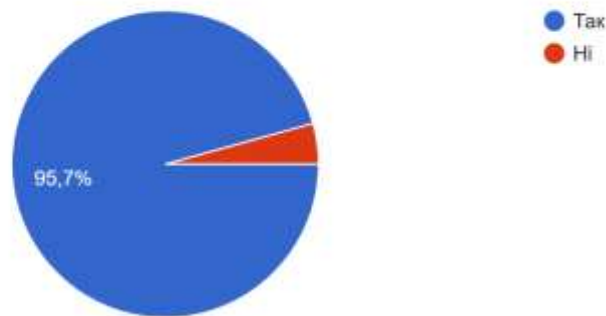


Рис. 5. Рівень викладацької допомоги у підготовці ЗВО до наукових виступів

Щодо обізнаності студентів про види наукової роботи здобувачів вищої освіти, про порядок підготовки матеріалів до участі у конференції або подачі тез до друку, опитані відповіли наступним чином:

- 74,3% респондентів (приблизно 52 особи) відповіли «Так», тобто мають уявлення про види наукової роботи та порядок підготовки матеріалів.
- 25,7% (близько 18 осіб) вказали «Ні», що свідчить про потребу у додатковому навчанні з цього питання.

Ці дані показують, що більшість студентів орієнтуються в основах наукової діяльності, однак усе ще є частина здобувачів, яким необхідна підтримка або додаткові консультації з підготовки наукових матеріалів.

6. Я розуміюся на видах наукової роботи здобувачів вищої освіти, знаю порядок підготовки матеріалів до участі у конференції або подачі тез до друку.
70 відповідей

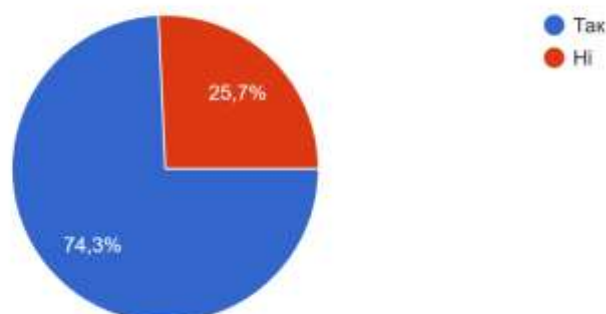


Рис. 6. Рівень обізнаності студентів щодо підготовки до наукової діяльності

На запитання про залученість студентів у круглих столах, що організовуються структурними підрозділами університету, опитані здобувачі вищої освіти надали наступні відповіді:

- 38,6% студентів (приблизно 27 осіб) відповіли «Так», тобто беруть участь у круглих столах.
- 61,4% респондентів (близько 43 осіб) відповіли «Ні», тобто не беруть участі в таких заходах.

Ці результати свідчать про те, що більшість студентів поки що не долучаються до дискусійних академічних заходів, організованих університетом. Це відкриває можливості для підвищення залученості через активне інформування, мотивацію та створення зручніших умов участі.

7. Я беру участь у круглих столах, що організовуються кафедрами, факультетом, університетом
70 відповідей

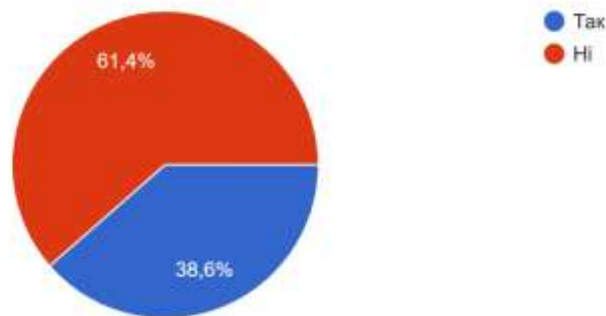


Рис. 7. Активність студентів у заходах, організованих кафедрами, факультетом та університетом

Дані результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри маркетингу (протокол №25 від 19.05.2025 року).