

Результати анкетування по оцінці якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг було проанкетовано 18 респондентів.

Всі 100,0% респондентів зазначили, що викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, формами контрольних заходів та критеріями оцінювання.

1. Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, формами контрольних заходів та критеріями оцінювання.

18 відповідей

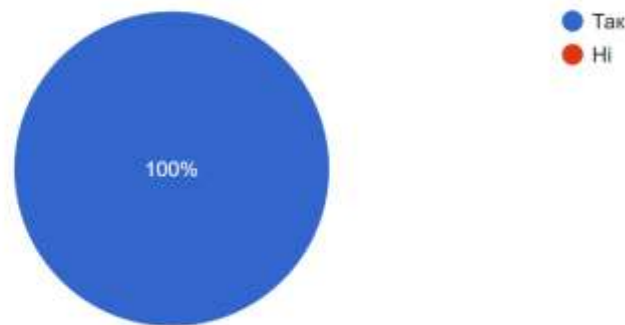


Рис. 1. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності надання завдань для самостійної роботи, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

Така сама ситуація з оцінкою вчасності ознайомлення з метою, переліком завдань, тудомісткістю, строками виконання самостійної роботи: 100,0% (особи) дали відповідь «так».

2. Викладач вчасно ознайомив мене з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи.

18 відповідей



Рис. 2. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності ознайомлення з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи

Майже всі здобувачі (94,4% або 17 осіб) зазначили, що їхні навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи.

3. Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи.

18 відповідей

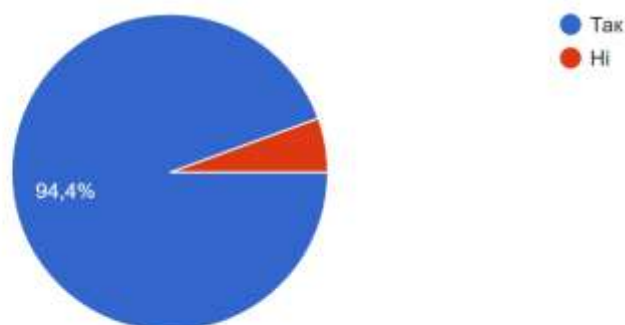


Рис. 3. Оцінка здобувачами своїх навиків роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою, які допомагають виконати завдання самостійної роботи

Також здобувачі вищої освіти високо оцінили використання системи Moodle в Полтавському державному аграрному університеті – 100,0% (18 осіб) використовують його для навчання.

4. За потреби використовується середовище для навчання Moodle (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести» тощо).

18 відповідей

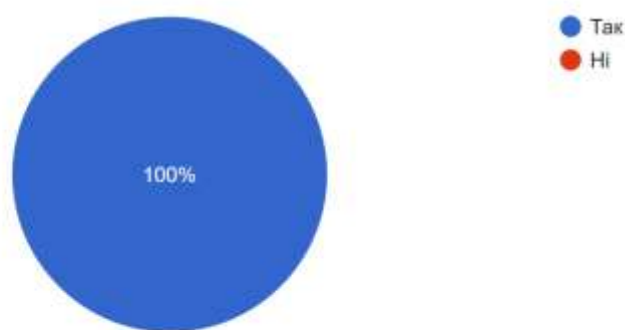


Рис. 4. Оцінка використання системи Moodle для навчання (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести», тощо).

Також дуже високо оцінили здобувачі вищої освіти подання викладачами в середовищі для навчання Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій, лінків на додатковий матеріал (відео уроки, електронні фахові публікації тощо).

100,0% респондентів відповіли «так».

5. Викладач у середовище для навчання Moodle додає сучасну навчальну літературу (doc/pdf), методичні рекомендації, лінки на дод...відеоуроки, електронні фахові публікації тощо).

18 відповідей

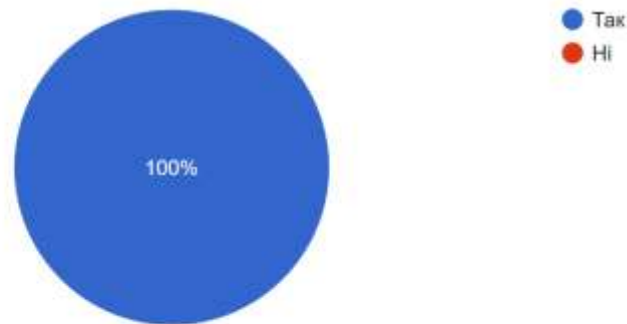


Рис. 5. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по наданню в Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій, лінків на додатковий матеріал

Всі здобувачі (100,0% або 18 осіб) позитивно оцінили кількість завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.

6. Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені запропоновано оптимальну кількість завдань для самостійної роботи.

18 відповідей

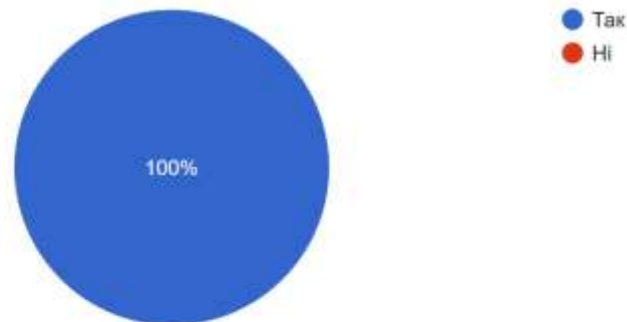


Рис. 6. Оцінка здобувачами вищої освіти оптимальної кількості завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.

Також всі здобувачі вищої освіти (100,0% або 18 осіб) задоволені тим, як сформульовані завдання: чітко, зрозуміло й доступно для їх сприйняття.

7. Завдання самостійної роботи сформульовані чітко, зрозуміло й доступно для сприйняття.

18 відповідей

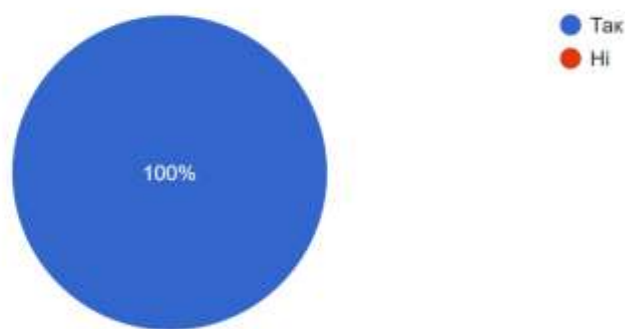


Рис. 7. Оцінка зрозумілості та доступності для їх розуміння й сприйняття сформульованих завдань

На питання «Що найбільше мотивує Вас до виконання самостійної роботи?» здобувачі вищої освіти дали такі відповіді:

інтерес до теми – 38,9%;

усвідомлення значення для професійного розвитку – 27,8%;

підтримка викладача – 16,7%;

оцінка/бали – 11,1%

решта зазначили, що їм важко відповісти.

8. Що найбільше мотивує Вас до виконання самостійної роботи?

18 відповідей

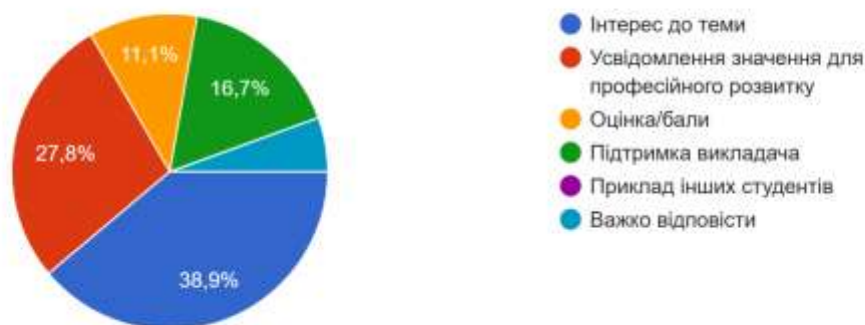


Рис. 8. Фактори, що найбільше мотивують здобувачів вищої освіти до виконання самостійної роботи

На питання «Як часто Ви отримуєте зворотній зв'язок від викладачів щодо якості виконаної самостійної роботи?» здобувачі вищої освіти дали такі відповіді:

завжди – 77,8%;

часто – 16,7%;
решта – відповіли «іноді».

9. Як часто Ви отримуєте зворотний зв'язок від викладачів щодо якості виконаної самостійної роботи?

18 відповідей

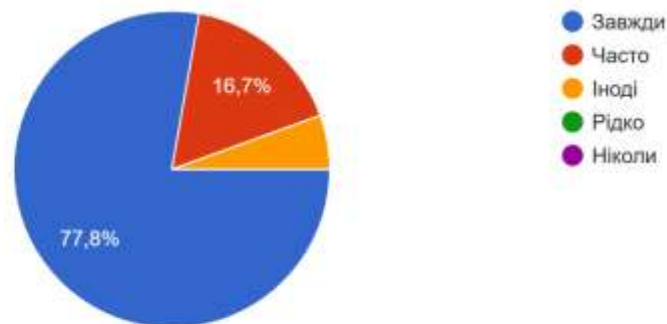


Рис. 9. Частота отримання зворотнього зв'язку від викладачів щодо якості виконаної самостійної роботи

Більшість здобувачів вищої освіти оцінили якість отриманого зворотнього зв'язку на оцінку 5 – як дуже корисний і конструктивний – (83,3% або 15 осіб), на оцінку 4 (11,1% або 2 особи), на оцінку 3 (5,6% або 1 особа).

10. Оцініть якість отриманого зворотнього зв'язку від викладачів щодо виконання самостійної роботи (де 5 – дуже корисний і конструктивний, 1 – не дає жодного результату).

18 відповідей

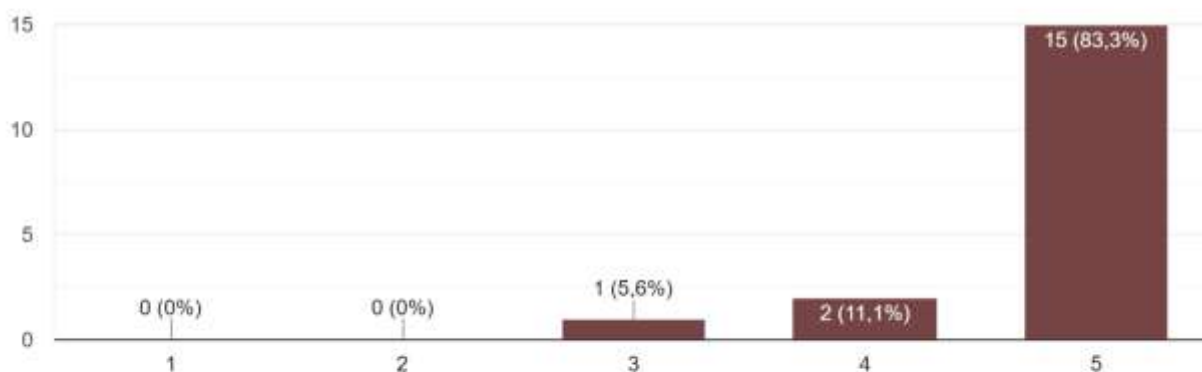


Рис. 10. Оцінка якості отриманого зворотнього зв'язку від викладачів щодо виконання самостійної роботи

Що стосується відкритого блоку тестування, то на питання «Які, на Вашу думку, зміни варто внести до організації самостійної роботи в рамках ОПП

Маркетинг?» 100,0% здобувачів вищої освіти написали, що все добре і не внесли жодних пропозицій.

11. Які, на Вашу думку, зміни варто внести до організації самостійної роботи в рамках ОПП Маркетинг? (Ваша пропозиція).

6 відповідей

-
.
Все добре

Рис. 10. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо внесення змін до організації самостійної роботи в рамках ОПП Маркетинг

Дані результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри маркетингу (протокол №25 від 19.05.2025 року).