

Результати анкетування по оцінці якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОПП Маркетинг СВО Бакалавр

Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг було проанкетовано 24 респонденти.

На питання «Зазначте курс, на якому навчаєтесь» було надано такі відповіді:

- 39,2% - 1 курс
- 28,4% - 2 курс
- 20,3% - 3 курс
- 12,2% - 4 курс

1. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

74 відповіді

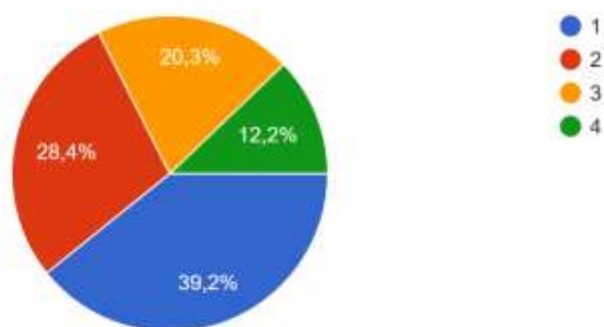


Рис. 1. Структура опитуваних здобувачів вищої освіти

Під час анкетування 95,9% респондентів зазначили, що викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості.

2. Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)

74 відповіді

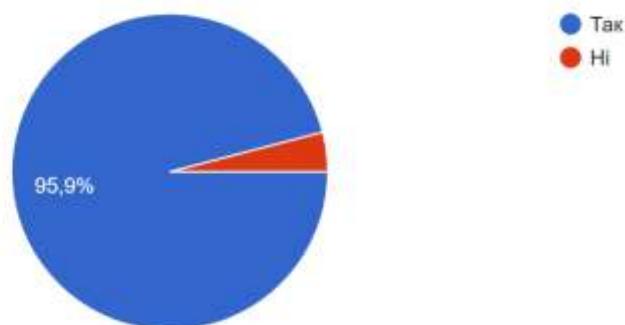


Рис. 2. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності ознайомлення з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)

94,6% опитуваних відзначили, що викладач вчасно ознайомив з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи.

3. Викладач вчасно ознайомив мене з метою, переліком завдань трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи

74 відповіді

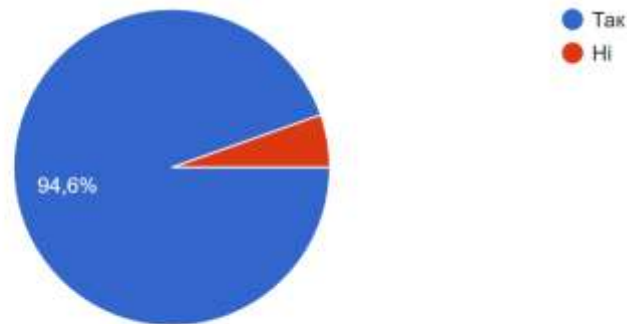


Рис. 3. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності ознайомлення з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи

Також високо оцінили здобувачі свої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою, які допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи. 95,9% респондентів вони допомагають у виконанні самостійної роботи.

4. Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи

74 відповіді

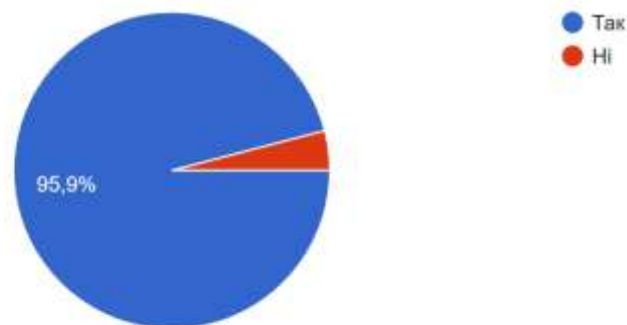


Рис. 4. Оцінка здобувачами своїх навиків роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою, які допомагають виконати завдання самостійної роботи

Також здобувачі вищої освіти високо оцінили використання системи Moodle в Полтавському державному аграрному університеті. 97,3% (72 особи) використовують його для навчання.

5. За потреби використовується середовище для навчання Moodle (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести» тощо)

74 відповіді



Рис. 5. Оцінка використання системи Moodle для навчання (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести» тощо).

Також здобувачі вищої освіти високо оцінили подання викладачами в середовище для навчання Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал (відео уроки, електронні фахові спецвипуски тощо). 95,9% респондентів відповіли «так».

6. Викладач в середовище для навчання Moodle додає сучасну навчальну літературу (doc/pdf), методичні рекомендації для виконан...ео уроки, електронні фахові спецвипуски тощо)

74 відповіді

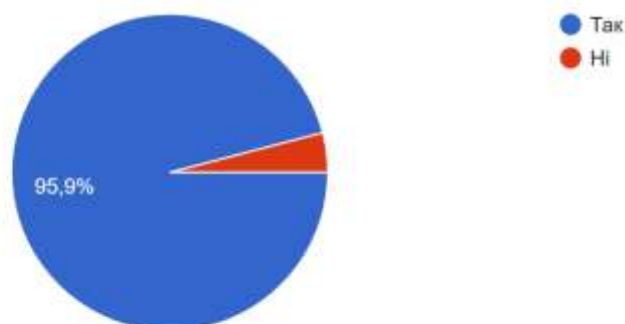


Рис. 6. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по наданню в Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал

Значна частина здобувачів (93,2% або 69 осіб) позитивно оцінили кількості завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.

7. Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені запропоновано оптимальну кількість завдань для самостійної роботи
74 відповіді

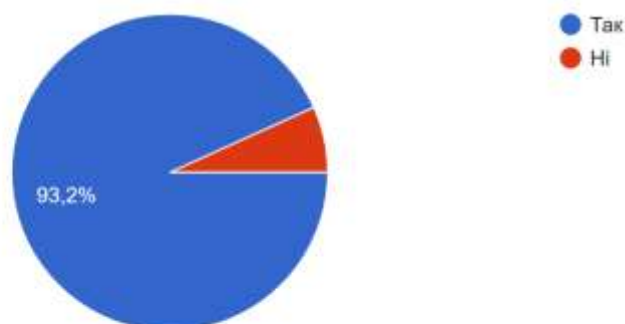


Рис. 7. Оцінка здобувачами вищої освіти оптимальної кількості завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.

95,9% респондентів (71 особа) задоволені як сформульовані завдання: зрозуміло і доступно для їх сприйняття.

8. Завдання сформульовані зрозуміло та доступно для їх розуміння й сприйняття
74 відповіді

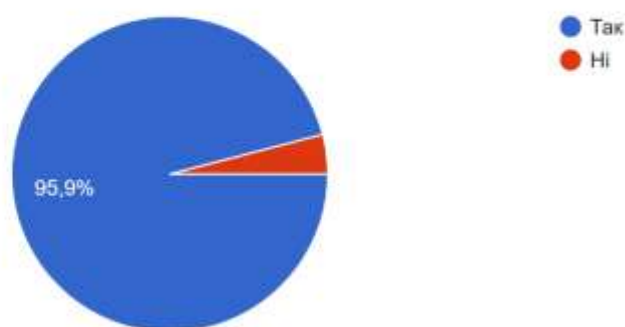


Рис. 8. Оцінка зрозумілості та доступності для їх розуміння й сприйняття сформульованих завдань

Що стосується відкритого блоку тестування, то на питання «Які напрями підвищення якості та ефективності самостійної роботи Ви вважаєте найважливішими?» здобувачі вищої освіти в основному писали, що все добре, однак було запропоновано ряд напрямів, зокрема:

- використання відео роликів з роз'ясненням; онлайн технологій;
- дискусії та усні відповіді;

- практика з реальними проєктами; збільшення інноваційних завдань;
- покращення організації часу та планування, розвиток навичок самоконтролю та дисципліни, створення ефективних конспектів;
- зменшити об'єм написання самостійних робіт, а більше робити акцент на виявлення творчого потенціалу;
- вибір актуальних тем для самостійної роботи;
- індивідуальний підхід викладача та заохочення творчого підходу.

9. Які напрями підвищення якості та ефективності самостійної роботи Ви вважаєте найважливішими ? (Ваша пропозиція)

37 відповідей

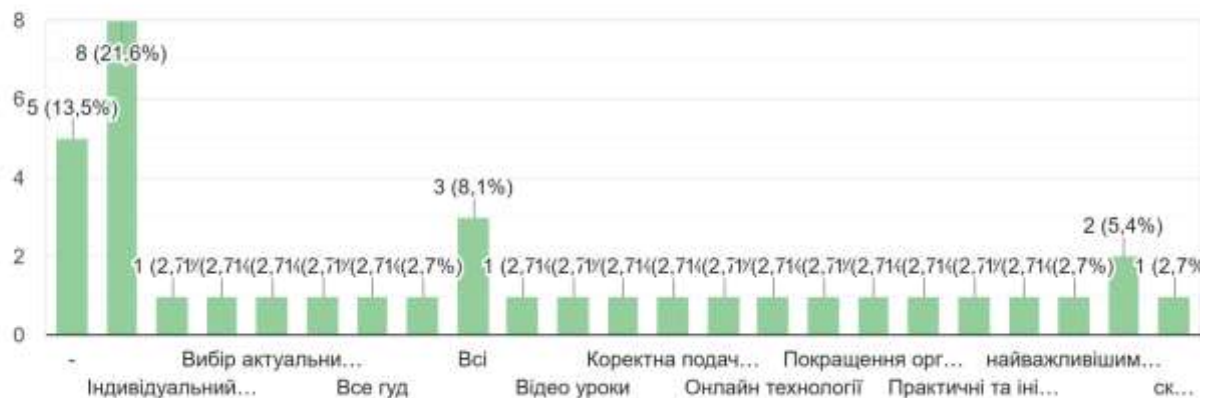


Рис. 9. Пропозиції здобувачів вищої освіти напрямів підвищення якості та ефективності самостійної роботи

Дані результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри маркетингу (протокол №25 від 19.05.2025 року).