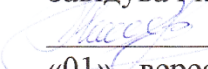


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Віталій МЕЛЬНИЧУК

«01» вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОСНОВИ ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ У ВЕТЕРИНАРІЇ

освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»

спеціальність Н6 Ветеринарна медицина

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

рівень вищої освіти Третій (освітньо-науковий)

факультет Ветеринарна медицина

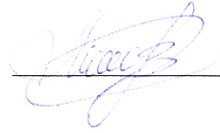
Полтава
2025/2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи публікаційної активності у ветеринарії» для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина» спеціальності Н6 Ветеринарна медицина

Мова викладання державна

Розробник: *Мельничук В.* – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

«01» вересня 2025 року



Віталій МЕЛЬНИЧУК

Погоджено гарантом освітньої програми «Ветеринарна медицина»

«01» вересня 2025 року



Валентина ЄВСТАФ'ЄВА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина»

протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності  Надія ДМИТРЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	2 курс Н6АС_ВМ_дфд_2025
Семестр	3
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	80
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо актуальних питань та проблем підготовки наукових публікацій, оцінювання результативності наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості наукових праць.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню: «Англійська мова академічного спрямування», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Методика наукових досліджень у ветеринарії».

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 5. Здатність керувати власною роботою та працювати в команді.

Спеціальні (фахові):

СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.

СК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

СК 4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.

СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

5. Результати навчання

РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.

РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 2	володіти основними методами написання наукових праць різного напрямку
	уміти презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, представлені в наукових працях, у сфері ветеринарної медицини
	уміти оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях
РН 3	уміти формулювати і перевіряти наукові гіпотези та представляти отримані результати у наукових працях з ветеринарної медицини
	уміти використовувати для публікації наукових праць наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу у сфері ветеринарної медицини
РН 5	уміти у процесі підготовки до публікації наукових праць планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини та дотримуватися норм професійної і академічної етики
	уміти у процесі підготовки до публікації наукових праць критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
РН 6	вміти користуватися національними та міжнародними наукометричними базами даних та проводити реєстрацію профілю науковця у цих базах даних
	вміти користуватися бібліографічними та реферативними базами даних з інструментами для відстеження цитованості статей та кар'єрного зростання

6. Методи навчання і викладання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- 1) *Словесні методи*: лекція, бесіда, пояснення.
- 2) *Наочні методи*: ілюстрування, демонстрування.
- 3) *Практичні методи*: практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою.
2. *Інноваційні та інтерактивні методи навчання*:
 - 1) *Комп'ютерні, мультимедійні методи*: використання мультимедійних презентацій.
 3. *Інтерактивні методи*: дискусії.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах.

У темі розкриваються питання щодо видів національних та міжнародних наукометричних баз даних та особливостей реєстрації профілю науковця у цих базах даних.

Тема 2. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання

У темі розкриваються питання щодо видів наукових публікацій (тези, фахові видання України категорії А, Б, іноземні видання тощо) і вимог й особливостей їх написання.

Тема 3. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення.

У темі розкриваються питання щодо видів та стилів бібліографії, яку використовують при підготовці наукових праць; особливостей оформлення бібліографічних посилань.

Тема 4. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація.

У темі розкриваються питання щодо перевірки наукової праці на оригінальність (унікальність), особливостей інтерпретації.

Тема 5. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи.

У темі розкриваються питання щодо наукової публікаційної активності як важливого критерію оцінювання ефективності наукової роботи; наукометрія та її завдання; Бібліографічна та реферативна база даних з інструментами для відстеження цитованості статей; рейтинги.

Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма Н6АС_ВМ_дфд_2025			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах	24	2	2	16
		2	2	
Тема 2. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання	30	2	2	16
		2	2	
		2	2	
Тема 3. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення	26	2	2	18
			2	
			2	
Тема 4. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація	22	2	2	16
			2	
Тема 5. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи	18	2	2	14
Усього годин	120	16	24	80

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
П. з. 1-2. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах	4
П. з. 3-6. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання	8
П. з. 7-9. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення.	6
П. з. 10-11. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація.	4
П. з. 7. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи.	2
Усього годин	24

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
С. Р. 1. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах.	16
С. Р. 2. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання.	16
С. Р. 3. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення.	18
С. Р. 4. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація.	16
С. Р. 5. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи.	14
Усього годин	80

10. Індивідуальні завдання

Не передбачені.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях	<u>Поточний контроль:</u> <u>Методи усного контролю:</u> виконання завдань по самостійній роботі: 1) Підготовка мультимедійної презентації та доповідь за темою самостійного завдання. 2) Участь у дискусії за темою самостійного завдання. <u>Методи письмового контролю:</u> виконання завдань на практичних заняттях
РН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини	<u>Поточний контроль:</u> <u>Методи усного контролю:</u> виконання завдань по самостійній роботі: 1) Підготовка мультимедійної презентації та доповідь за темою самостійного завдання. 2) Участь у дискусії за темою самостійного завдання. <u>Методи письмового контролю:</u> виконання завдань на практичних заняттях
РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично	<u>Поточний контроль:</u> <u>Методи усного контролю:</u> виконання завдань по самостійній роботі: 1) Підготовка мультимедійної презентації та доповідь за темою самостійного завдання.

оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	2) Участь у дискусії за темою самостійного завдання. <i>Методи письмового контролю:</i> виконання завдань на практичних заняттях
РН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	<u>Поточний контроль:</u> <i>Методи усного контролю:</i> виконання завдань по самостійній роботі: 1) Підготовка мультимедійної презентації та доповідь за темою самостійного завдання. 2) Участь у дискусії за темою самостійного завдання. <i>Методи письмового контролю:</i> виконання завдань на практичних заняттях

Критерієм успішного виконання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Підготовка мультимедійної презентації та доповідь за темою самостійного завдання	Участь у дискусії за темою самостійного завдання	
Тема 1. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах	4	8	2	18
	4			
Тема 2. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання	4	9	2	27
	4			
	4			
	4			
Тема 3. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення	4	9	2	23
	4			
	4			
Тема 4. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація	4	8	2	18
	4			
Тема 5. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи	4	8	2	14
Разом	48	42	10	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	практична робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки та при виконання завдання здобувач вищої освіти проявив індивідуальний і творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
3	практична робота, в якій здобувач вищої освіти вирішив завдання, використав дослідницькі методи, але є окремі помилки та сформульовано висновки без обґрунтування.
2	практична робота, в якій здобувач вищої освіти вирішив завдання, але є помилки та сформульовано висновки без обґрунтування
1	практична робота, в якій здобувач вищої освіти вирішив завдання фрагментарно, більшою мірою з помилками, відсутні висновки.
0	практична робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Підготовка мультимедійної презентації та доповідь за темою самостійного завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. за Темами 2, 3 (1, 4, 5)	
9 (8)	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив та доповів зміст презентації щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі (91-100%), містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках здобувач проявив здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
8 (7)	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив та доповів зміст презентації щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (71-90%) або в повному об'ємі, але застаріла. Показано достатній рівень знання теоретичного та практичного матеріалу. Є висновки, але вони не достатньо відображають зміст тематики самостійної роботи
7 (6)	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив та доповів зміст презентації щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (51-70 %), іноді застаріла. Показано задовільний рівень знання теоретичного та практичного матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи
6–5 (5)	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив та доповів зміст презентації теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (31-50 %), є здебільшого застарілою. Показано задовільний рівень знання теоретичного та практичного матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи
4–3 (4)	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив та доповів зміст презентації щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (21-30 %), застаріла. Показано задовільний рівень знання теоретичного та практичного матеріалу. Відсутні висновки.
3–2 (3–2)	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію та частково доповів її зміст, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (15-20%), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Є значна кількість помилок у презентації і доповіді. Відсутні висновки.
1 (1)	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію, але не зміг доповісти її зміст відповідно до теми самостійної роботи, в якій інформація відображена фрагментарно (до 15%), не відповідає тематичі. Показано низький рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у презентації. Відсутні висновки
0 (0)	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Участь у дискусії за темою самостійного завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти змістовно підготувався до дискусії, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми самостійного заняття, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
1	здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до дискусії, намагається приймати участь у дискусії щодо теми самостійного заняття, але допускає помилки або є невідповідність темі
0	здобувач вищої освіти не підготувався до дискусії, веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії щодо теми самостійного заняття, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: **залік**, який виставляється за поточним оцінюванням впродовж семестру.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, виконання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: мультимедійне обладнання, презентації.

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальні аудиторії 68, 65.

13. Політика навчальної дисципліни

Терміни виконання та перескладання. При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може доздати їх з узгодженням та дозволу викладача: Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті».

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету».

Оскарження результатів оцінювання. Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Особливості оскарження результату оцінювання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів».

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Білошицький А. О. Гогунський В. Д. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій. *Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві*. 2013. Вип. 4 (5). С. 198–203.
2. Мриглод О. І., Кенна Р., Головач Ю. В., Берш Б. Про вимірювання наукової ефективності. *Вісник НАН України*. 2018. 85 с.
3. Чайковський Ю., Сілкіна Ю., Потоцька О. Наукометричні бази та їх кількісні показники. (Частина І. Порівняльна характеристика наукометричних баз). *Вісник НАН України*. 2013. № 8. С.95–97.
4. Оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах : Методичний поради́ник / автори-укладачі: І. Костина, В. Каленська, О. Олабоді; ред. Н. Левченко. – Київ : Науково-технічна бібліотека Національного університету харчових технологій, 2017. 31 с.
5. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець. Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Київ : УБА, 2016. 117 с.
6. ДСТУ 8302:2015. БІБЛІОГРАФІЧНЕ ПОСИЛАННЯ. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

Допоміжні

1. Назаровець С. Google Академія для молодих дослідників.
2. Мельник О. Порівняльний аналіз бібліографічних менеджерів. *Збірник 74 СНТКУ*. 2016. С. 26–27.
3. Болкун З. А. Стандарти оформлення бібліографічних посилань. *Наука України у світовому інформаційному просторі*. 2018. Вип. 15. С. 73–79.
4. Левченко Ю. І. APA style – запитання без відповідей *Бібліотечний Меркурій*. 2020. Вип. 2 (24). 138–47. doi: 10.18524/2707-3335.2020.2(24).215441.
5. Quotations. Style and Grammar Guidelines [Electronic resource] // American Psychological Association. APA STYLE. Washington, 2020.
6. Савенко А. Рекомендації з оформлення бібліографічних списків літератури за міжнародними стандартами. Чернігів : НБ ЧНТУ. 2017. 35 с.
7. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О. Публікаційна активність учасників освітнього процесу у забезпеченні якості вищої освіти. *Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти. Матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів (21–22 лютого 2024 року, м. Полтава)*. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 181–182.