

**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПДАУ ЩОДО
ДОТРИМАННЯ НОРМ І ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ, ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

так	100%
ні	0%

Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

так	100%
-----	------

Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?

так	100%
-----	------

Чи проводять із Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?

так	100%
-----	------

Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?

так	100%
-----	------

Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

так	100%
-----	------

Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?

так	100%
-----	------

Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

завжди	100%
--------	------

Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?

самоконтроль	100%
--------------	------

Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;	67%
в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;	33%

Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено плагіат?

так	100%
-----	------

Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?

ні	100%
----	------

Як часто Ви списуєте?

зрідка	100%
--------	------

Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?

так	67%
-----	-----

рідко	33%
-------	-----

Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?

знання	100%
--------	------

Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?

так	100%
-----	------

Чи ставали Ви жертвою не доброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

ні	100%
----	------

Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в університеті?

відсутність мотивації до навчання	33%
необхідність виконання великого обсягу завдань письмової роботи	67%

Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

Ті, що вже проводяться
Тренінги та навчальні лекції

Згідно з наданими результатами опитування, здобувачі демонструють високий рівень обізнаності про поняття академічної доброчесності та її важливість. Вони розуміють наслідки порушення цих принципів і заявляють про своє дотримання. Однак, при детальному аналізі виявляються деякі суперечності та проблемні аспекти.

Деякі відповіді суперечать одна одній. Наприклад, здобувачі заявляють про високий рівень обізнаності та дотримання правил, але при цьому визнають, що іноді списують.

Значна частина здобувачів (67%) вказує на великий обсяг роботи як на причину можливих порушень, що свідчить про необхідність оптимізації навчального навантаження.

З огляду на вище викладене, узагальнені результати даного опитування слід розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності та ухвалити відповідні заходи.