

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	28369 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

10.06.2025 р.

Справа № 0932/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Марініч Любов Григорівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	28369
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується у Полтавському державному аграрному університеті, розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», затвердженого наказом МОН України № 1069 від 04.12.2018 року з урахуванням подальших змін (накази МОН № 1339 від 05.12.2018, № 593 від 28.05.2021 та № 842 від 13.06.2024). ПРН, визначені у Стандарті, реалізуються в повному обсязі через обов'язкові ОК, що підтверджується матрицею відповідності, поданою у структурі ОП. Освітня програма передбачає формування 12 загальних й 9 фахових компетентностей, а також досягнення 16 обов'язкових ПРН, визначених Стандартом, й одного додаткового результату (ПРН 17), встановленого університетом, що розширює професійні можливості випускників. Кожен ОК спрямований на формування щонайменше однієї компетентності та охоплює відповідний результат навчання. Інтегральна компетентність, відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для шостого рівня, формується поступово упродовж усього періоду навчання. Таким чином, ОП є цілісною, логічно структурованою та узгодженою зі Стандартом, що забезпечує якісну підготовку фахівців аграрного профілю, спроможних ефективно діяти в умовах змін й викликів сучасного ринку праці.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», що, згідно з частиною другою статті 10 Закону України «Про освіту», є обов'язковим для виконання, а також із врахуванням потреб аграрної галузі. Професійний стандарт для агронома-бакалавра наразі відсутній. Водночас зміст ОПП розроблено з урахуванням актуальних вимог ринку праці, очікувань стейкхолдерів (зокрема, роботодавців й професіоналів-практиків аграрного сектору), що відображено у структурі НП та представлених компетентностях. Професійна спрямованість ОП підтверджується включенням ОК, орієнтованих на сучасні вимоги виробництва, а також активною співпрацею з роботодавцями, що підтверджується відповідними договорами, участю стейкхолдерів у відкритих лекціях й практичних заходах.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня ВО має чітко сформульовану мету, яка узгоджується з місією Полтавського державного аграрного університету – підготовкою висококваліфікованих фахівців аграрного профілю, здатних забезпечити сталий розвиток аграрної галузі та впроваджувати інноваційні технології у виробництво. Мета ОП, задекларована в ОПП (2024), полягає у підготовці фахівців, спроможних професійно розв'язувати комплексні задачі у сфері агрономії, інтегруючи знання про рослинництво, екологію, економіку, цифрові технології та сучасне агровиробництво. Ця мета відповідає стратегічним орієнтирам ЗВО на інноваційність, практичну спрямованість підготовки, науковість й відкритість до міжнародної співпраці. Таким чином, мета ОПП повністю корелює з місією ЗВО й забезпечує досягнення цілей розвитку аграрної освіти в Україні згідно з основними пунктами Стратегії розвитку університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП та ПРН сформовані з урахуванням потреб широкого кола заінтересованих сторін, зокрема роботодавців, здобувачів ВО, випускників, професійної спільноти, а також академічної спільноти ПДАУ. У процесі проектування та оновлення ОПП застосовуються регулярні механізми залучення стейкхолдерів. Зокрема, враховано результати анкетувань здобувачів вищої освіти (2021–2024 рр.) щодо задоволеності якістю освітніх послуг, вибірковими ОК, академічною мобільністю, пропозиціями щодо змісту ОПП, що оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.pdau.edu.ua>). Також долучалися представники роботодавців, у тому числі під час гостьових лекцій, семінарів й проходження практики на виробничих базах, що підтверджено відповідними звітами та наказами. Отже, мета та ПРН освітньої програми чітко орієнтовані на потреби сучасного аграрного ринку, тенденції розвитку агрономічної науки та практики, а також на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного до адаптації в динамічному професійному середовищі.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП «Агрономія» та відповідні ПРН сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку аграрної науки й практики, потреб національного та регіонального ринку праці, пріоритетів державної аграрної політики, глобальних викликів й цілей сталого розвитку. ОП враховує зміни у сфері цифровізації аграрного виробництва, поширення точного землеробства, біотехнологій, адаптації до кліматичних змін та впровадження сталих агросистем. Такі напрями відображені в змісті навчальних дисциплін («Точне землеробство», «Органічне рослинництво» тощо). З метою забезпечення відповідності ОП сучасному міжнародному освітньому контексту було враховано досвід закордонних ОП, зокрема через академічну мобільність здобувачів до Університету Загреб (Хорватія), Університету прикладних наук Ваєнштефан-Тріздорф (Німеччина) та ін., що підтверджується відповідними наказами (наприклад: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11346/zagrebhorvatiya.pdf>). Таким чином, ОП забезпечує інтеграцію новітніх наукових здобутків, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, а також адаптована до потреб регіонального агровиробництва.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам пункту 3 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для цього рівня. Структура ОП охоплює обов'язкові та вибіркові ОК, практичну підготовку, а також атестацію здобувачів ВО, що узгоджується зі встановленим нормативним обсягом та забезпечує досягнення відповідних ПРН. Навчальний план структуровано із дотриманням пропорцій обов'язкової та вибіркової частин.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Агрономія» має чітку та логічно структуровану побудову. Зміст ОП представлено у вигляді взаємопов'язаних ОК, які охоплюють загальну, професійну та практичну підготовку, а також ОК вільного вибору здобувачів. Її структура спрямована на послідовне формування компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія». Програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти загальнокультурних, громадянських, комунікативних, дослідницьких й фахових компетентностей. ОК інтегровано з урахуванням міждисциплінарних зв'язків й спрямованості на досягнення мети та ПРН, що передбачають готовність здобувача ВО до критичного мислення, аналізу та усвідомлення закономірностей у розвитку суспільних й технологічних процесів у галузі агрономії.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Агрономія» повністю відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Освітня програма охоплює фундаментальні та прикладні аспекти агрономічної діяльності, включаючи біологічні, екологічні, технологічні та економічні ОК. Зміст ОПП сформовано на основі сучасних наукових досягнень й практичних потреб ринку праці в аграрному секторі, що забезпечує формування у

здобувачів ВО відповідних знань, умінь й навичок для вирішення фахових завдань у межах спеціальності. Усі компоненти ОП узгоджуються з предметною областю та сприяють досягненню визначених ПРН.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня забезпечують реальні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам надано право на вибір навчальних дисциплін у межах 25 % загального обсягу освітньої програми відповідно до частини 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Перелік вибіркових ОК сформовано з урахуванням професійних інтересів, запитів студентів й потреб ринку праці, що підтверджується результатами щорічних анкетувань здобувачів щодо вибору вибіркових дисциплін (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15468/anketa_zanketuvannyashchodovrahuvannyayihpobazhanproprocsoobrannavybirkovyhdyscyplin.pdf).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Агрономія» передбачає належний обсяг практичної підготовки, що реалізується через навчальні, виробничі, технологічні та переддипломні практики. Практичне навчання організовується відповідно до затверджених програм практик, охоплює ключові напрями професійної діяльності та спрямоване на формування фахових компетентностей здобувачів ВО. Бази практик є різнопрофільними та представлені провідними агропідприємствами регіону (згідно з переліком баз практик), що забезпечує набуття практичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності в галузі агрономії.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП «Агрономія» передбачає формування у здобувачів ВО соціальних навичок шляхом інтеграції до змісту ОК компетентностей, пов'язаних із командною роботою, відповідальним ставленням до професійної діяльності, етикою спілкування, лідерством та здатністю до міжособистісної взаємодії. Зокрема, в рамках ОК, практик й науково-дослідної діяльності здобувачі ВО вчаться працювати в команді, обговорювати професійні проблеми, приймати спільні рішення, дотримуючись принципів академічної доброчесності, поваги до інших й толерантності. Формування таких навичок підтверджується також участю здобувачів ВО у конференціях, семінарах, відкритих лекціях, волонтерських й громадських ініціативах, що є неодмінною частиною освітнього процесу.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК, визначених в ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня, відповідає вимогам законодавства України, зокрема пункту 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вимогам до тривалості та структури навчального навантаження - 240 кредитів ЄКТС, у т.ч. не менше 25 % - вибіркові ОК. Кількість кредитів ЄКТС для кожної освітньої компоненти, визначена в НП, є обґрунтованою, відповідає фактичному обсягу навчального навантаження, трудомісткості змісту та спрямована на досягнення відповідних ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОПП «Агрономія» побудована з урахуванням принципу практикоорієнтованості, що відображено у вагомій частці практичної підготовки в навчальному плані: навчальні, виробничі практики, а також у компонентах, що інтегрують теорію й практику (наприклад, «Землеробство», «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва» тощо). ЗВО забезпечує проходження практики на базах, що мають сучасне аграрне виробництво (перелік доступний на сайті університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11346/perel_baz_prakt_2024.pdf). На момент акредитації дуальна форма здобуття освіти не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Загалом відповідає змісту підкритерію 2.9.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня укладено відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України. Вони є чіткими, прозорими, не містять дискримінаційних положень й забезпечують рівний доступ до здобуття освіти. Актуальні Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті Полтавського державного аграрного університету за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-dlya-vstupnykiv>.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП «Агрономія» (бакалаврський рівень) враховують її особливості, зокрема галузеву спрямованість та специфіку професійної підготовки здобувачів ВО у сфері агрономії. Це відображено у переліку конкурсних предметів, а також у можливості вступу на основі молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спорідненою спеціальністю, що відповідає профілю програми. Також враховано необхідність проходження практичної підготовки в аграрних підприємствах та НДУ, що передбачено в організації освітнього процесу ПДАУ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У межах реалізації ОПП «Агрономія» (бакалаврський рівень), ЗВО здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності. Процедура визнання регламентована відповідними внутрішніми нормативними документами та ґрунтується на положеннях законодавства України та міжнародних угод. Підтвердженням цього є документовані випадки визнання ПРН, зокрема у процесі реалізації програм мобільності з Університетом Загреб (Хорватія) та Ваєнштефан-Тріздорф (Німеччина) - [приклад: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11346/zagrebhorvatiya.pdf>]. Визнання здійснюється на підставі індивідуального аналізу навчального контенту та відповідності до освітньої програми, про що ведеться відповідна документація.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЗВО забезпечує визнання ПРН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в межах ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня. Процедура визнання регламентована відповідним положенням, яке узгоджується з чинним законодавством України та оприлюднене на офіційному сайті ЗВО: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-ta-informalna-osvita-rvo-bakalavr>. Порядок передбачає подання пакета підтвердних документів, оцінювання змісту та результатів неформального/інформального навчання, а також ухвалення рішення кваліфікованою комісією. Такий підхід сприяє визнанню здобутих здобувачами компетентностей та їх інтеграції в освітній процес.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Полтавському ДАУ здійснюється згідно з вимогами законодавства України у сфері вищої освіти. Застосовуються сучасні методи навчання - проблемно-орієнтоване, інтерактивне, дистанційне, практикоорієнтоване навчання, - які спрямовані на формування у здобувачів ВО визначених програмою компетентностей. Засоби навчання (електронні освітні ресурси, платформи дистанційного доступу, мультимедійне забезпечення тощо) забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу. Зміст й форми викладання відповідають принципам академічної свободи викладачів та здобувачів й сприяють реалізації мети ОП та досягненню ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

За реалізації ОПП «Агрономія» всі учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступ до актуальної та зрозумілої інформації щодо мети, змісту та ПРН. Цю інформацію висвітлено в робочих програмах ОК й силабусах, які містять опис освітніх компонентів, форми організації навчання, методи викладання, порядок та критерії оцінювання результатів навчання. Відповідні документи доступні на офіційному сайті ПДАУ, в електронному навчальному середовищі університету Moodle, а також надаються здобувачам на початку вивчення кожної дисципліни. Такий підхід забезпечує прозорість освітнього процесу, інформованість здобувачів ВО й викладачів, а також сприяє досягненню визначених цілей освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У реалізації освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ЗВО забезпечує поєднання навчання з елементами науково-дослідної роботи здобувачів ВО. Зміст ОК включає завдання дослідницького характеру, аналітичні завдання, виконання курсових робіт, що ґрунтуються на актуальних проблемах аграрної галузі. Здобувачі беруть участь у наукових гуртках, конференціях, Днів поля, зокрема в рамках взаємодії зі стейкхолдерами (наприклад, компаніями Bayer, Syngenta, KWS). Освітня програма інтегрує науковий компонент відповідно до спеціальності 201 «Агрономія» та її мети – підготовки фахівців, спроможних застосовувати інноваційні агротехнології та вирішувати практичні завдання галузі на основі дослідницьких підходів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, залучені до реалізації освітньої програми «Агрономія», систематично оновлюють зміст ОК згідно з сучасними науковими досягненнями й практичними викликами аграрної галузі. Це підтверджується результатами наукових досліджень викладачів, публікаціями у фахових виданнях, участю у вітчизняних й міжнародних конференціях, стажуваннями, впровадженням новітніх агротехнологій у зміст ОК. Відповідні оновлення фіксуються в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також протоколах засідань кафедри Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є важливою компонентою реалізації ОПП у Полтавському державному аграрному університеті. Це проявляється через академічну мобільність здобувачів й викладачів, участь у міжнародних проєктах, угоди про співпрацю з іноземними ЗВО, проведення гостьових лекцій іноземними експертами, а також стажування студентів за кордоном та навчання за програмами мобільності в університетах-партнерах (Університет Загреб, Університет прикладних наук Ваєнштефан-Тріздорф). Окремі ОК включають англомовні ресурси, що сприяє формуванню інтеркультурних компетентностей. Інформація підтверджена відповідними наказами, договорами та публікаціями на сайті ЗВО (<https://www.pdau.edu.ua/>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО за ОПП «Агрономія» є чітко визначеними, структурованими відповідно до вимог Стандарту вищої освіти та нормативної документації університету. Вони представлені в робочих програмах навчальних дисциплін й силабусах, які містять інформацію про мету, ПРН, форми підсумкового й поточного контролю, а також критерії оцінювання. Ці документи своєчасно доводяться до здобувачів через корпоративну платформу Moodle, забезпечуючи прозорість та поінформованість. Експертна група відзначила відповідність форм контролю заявленим результатам навчання та їх об'єктивність.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Загалом відповідає змісту підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПДАУ встановлено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що регламентуються низкою чинних положень. Правила охоплюють всі етапи освітнього процесу, включаючи порядок проведення підсумкової атестації, забезпечують прозорість процедур, об'єктивність оцінювання, унеможливлення конфлікту інтересів, визначають механізми апеляції та повторного проходження оцінювання. Документи з процедур оцінювання доступні всім учасникам освітнього процесу через офіційний сайт та корпоративну платформу Moodle, що підтверджується висновками експертної групи. За результатами аналізу, ЕГ рекомендує проводити контрольні заходи за ОК за участі не менше двох НПП задля забезпечення об'єктивності оцінювання РН.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО впроваджено чітку політику академічної доброчесності, яка регламентується чинними нормативними документами та іншими локальними актами. Ці документи охоплюють всі форми порушень (плагіат, фальсифікацію, фабрикацію, самоплагіат, списування, хабарництво тощо) та містять процедури реагування. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з основними положеннями щодо академічної доброчесності й зобов'язані їх дотримуватись, про що свідчить відповідне анкетування здобувачів ВО. З метою запобігання порушенням використовуються сучасні технологічні рішення – зокрема, системи автоматизованого виявлення плагіату «Turnitin» та «StrikePlagiarism», які застосовуються при перевірці кваліфікаційних, курсових, наукових робіт. Академічна доброчесність імплементована в культуру якості ЗВО через просвітницьку діяльність, тренінги, інтеграцію цього принципу в ОК, (наприклад, ОК 26 Основи наукових досліджень в агрономії). Результати контрольних заходів, у разі потреби, можуть бути оскаржені відповідно до прозорих процедур, що також зафіксовано в нормативних документах університету.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладацький склад, залучений до реалізації ОП «Агрономія» (бакалаврський рівень) у Полтавському ДАУ, відповідає вимогам чинного законодавства щодо рівня кваліфікації та професійного досвіду. Здобувачам забезпечується викладання ОК НПП, які мають фахову освіту за спеціальністю 201 «Агрономія», що підтверджено витягом з наказів, кадровими довідками та таблицею відповідності НПП п. 38 Ліцензійних умов (відповідь на Запит ЕГ). Переважна більшість НПП має досвід професійної діяльності в аграрній сфері, що дозволяє ефективно реалізовувати практикоорієнтований зміст ОП. Вони також систематично підвищують кваліфікацію, проходячи стажування в наукових установах, на агропідприємствах та у закладах-партнерах, що підтверджується сертифікатами та наказами про підвищення кваліфікації.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО процедури конкурсного відбору НПП, які реалізують ОП «Агрономія», є прозорими, відкритими, недискримінаційними та регламентовані нормативними документами університету. Вони відповідають вимогам чинного законодавства України, зокрема пункту 35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурсний добір здійснюється згідно з Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу та укладення з ними трудових договорів, що забезпечує рівні умови доступу до участі в конкурсі. Відкритість процедур підтверджується оприлюдненням оголошень про конкурс на сайті ЗВО (<https://www.pdau.edu.ua/content/perelik-vakantnyh-posad-updau>), а також участю конкурсної комісії в оцінюванні професійного рівня кандидатів. Практика послідовного застосування конкурсного відбору сприяє підтриманню належного рівня кадрового забезпечення для реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та галузевих експертів до реалізації освітнього процесу за ОПП «Агрономія». Це відбувається через організацію гостьових лекцій, майстер-класів, семінарів та виїзних занять за участі представників провідних аграрних компаній, таких як «Bayer», «Syngenta», «Timal Agro Ukraine», «KWS», «Corteva Agriscience», «Рост-Агро» тощо. Факт залучення стейкхолдерів підтверджується численними інформаційними повідомленнями на офіційному сайті університету, зокрема: гостьова лекція ТОВ «Syngenta Україна» (<https://www.pdau.edu.ua/news/gostova-lekciya-vid-steykholderiv-tov-syngenta-ukrayina>); участь у виставці «АгроВесна-2025» (<https://www.pdau.edu.ua/news/vykladachi-ta-studenty-specialnosti-agronomiya-vidvidaly-vystavku-agrovesna-2025-m-kyuyiv>); день компанії Bayer (<https://www.pdau.edu.ua/news/den-kompaniyi-bayer>); зустрічі з представниками ТОВ «Стасі Насіння» (<https://www.pdau.edu.ua/news/gostova-lekciya-vid-steykholdera-tov-stasi-nasinnya-vyrobnychogo-pidrozdlu-corteva-agriscience>). Окрім того, роботодавці залучені до участі в роботі ЕК, а також у процесах перегляду та оновлення ОП. Така співпраця посилює практичну спрямованість освітнього процесу та забезпечує відповідність ОП актуальним вимогам ринку праці.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Університет активно сприяє професійному розвитку викладачів, залучених до реалізації ОПП «Агрономія». У ЗВО впроваджено системний підхід до підвищення кваліфікації НПП, що підтверджується відповідними наказами, сертифікатами та договорами про співпрацю. Зокрема, НПП проходили стажування в Університеті Ваєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Університеті Загреб (Хорватія), на підприємствах Syngenta, Bayer та в інших установах, що є безпосередніми стейкхолдерами ОП. Підвищення кваліфікації також здійснюється через участь у міжнародних освітніх проєктах, конференціях, тренінгах, відкритих лекціях й семінарах, організованих як на базі університету, так й в межах міжуніверситетської співпраці. Наприклад, за останні роки НПП підвищували педагогічну майстерність через внутрішньоуніверситетські семінари, онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera та участь у програмах академічної мобільності. Окрім того, у рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти регулярно проводиться моніторинг освітньої діяльності НПП, результати якого враховуються під час планування заходів із підвищення кваліфікації. Такий підхід забезпечує постійне оновлення викладацьких компетентностей відповідно до сучасних викликів аграрної освіти та науки.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові й матеріально-технічні ресурси, що використовуються у реалізації ОП «Агрономія» у ПДАУ, повністю відповідають вимогам щодо досягнення мети ОПП та ПРН. МТБ представлено: спеціалізованим навчальним корпусом, обладнаним аудиторіями з мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами з доступом до інтернету, теплицею та навчально-дослідними ділянками. У користуванні здобувачів – обладнання для вивчення землеробства, агрохімії, рослинництва, ґрунтознавства та ін. (презентація МТБ). У бібліотечному фонді наявна достатня кількість примірників фахової літератури (підручників, монографій, довідників), а також доступ до електронних баз даних, зокрема платформи «EBSCO», «ScienceDirect», «Web of Science» (відповідно до інформації з доданих документів та сайту університету: www.pdau.edu.ua). До методичного забезпечення входять розроблені та оновлені робочі програми навчальних дисциплін й силабуси, зокрема з урахуванням фахових компетентностей. Освітній процес підтримується програмним забезпеченням, зокрема системою дистанційного навчання Moodle, а також інтерактивними платформами для проведення лекцій й консультацій онлайн. Таким чином, ресурсне забезпечення ОП «Агрономія» є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу відповідно до визначених цілей ОПП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ забезпечує стабільний й повноцінний доступ викладачів та здобувачів ВО за освітньою програмою «Агрономія» до інфраструктурних та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітнього процесу й наукової діяльності. Університет має належну МТБ, що використовується для навчання, досліджень й виконання дослідницьких робіт. Здобувачі ВО та викладачі мають доступ до освітніх платформ й ресурсів, зокрема до електронного репозиторію, систем Google Meet, Moodle та корпоративної електронної пошти. Забезпечено підключення до фахових електронних баз даних, таких як «Web of Science», «Scopus», «ScienceDirect», а також повнотекстових ресурсів українських видавництв. Також надається постійний доступ до внутрішньої локальної

мережі та високошвидкісного інтернету на території ЗВО, що сприяє інтеграції елементів дистанційного та змішаного навчання. Вся інфраструктура підтримується в робочому стані відповідно до законодавчих вимог.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ПДАУ, в межах реалізації ОПП «Агрономія», відповідає сучасним вимогам безпечності, доступності та відкритості, а також орієнтоване на потреби й запити здобувачів ВО. В університеті створено сприятливі умови для комфортного навчання, дозволяючи розвиток студентів: облаштовані навчальні корпуси, гуртожитки, спортивна зала, бібліотека, читальні зали, простори для індивідуальної та групової роботи. Забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет та ресурсів дистанційного навчання. Діє психологічна служба, яка забезпечує збереження ментального здоров'я здобувачів ВО, а також надає консультації з профілактики емоційного вигорання, конфліктних ситуацій та стресу. Безпеку здобувачів гарантують внутрішні положення щодо охорони праці, пожежної безпеки та охорони здоров'я. Таким чином, університет підтримує соціальний, емоційний та фізичний добробут студентів, сприяючи ефективному освітньому процесу в безпечному середовищі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Університету у процесі реалізації ОПП забезпечує всебічну підтримку здобувачів ВО, охоплюючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну сфери, а також підтримку фізичного й ментального здоров'я. Здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів через інформаційно-освітнє середовище університету, зокрема через платформи дистанційного навчання Moodle, електронний каталог бібліотеки, інтерактивні освітні сервіси на офіційному сайті закладу. Організаційна підтримка забезпечується через роботу деканату факультету, куратора академічної групи, гаранта ОП. Регулярно проводяться зустрічі з адміністрацією, надаються роз'яснення щодо навчального процесу, академічних прав та можливостей індивідуальної освітньої траєкторії. Консультативна підтримка реалізується шляхом роботи викладачів, які проводять індивідуальні консультації, а також через Центр кар'єри (<https://www.pdau.edu.ua/news/pdau-vzyav-uchast-u-vidkrytti-karyernogo-centru-v-poltavi>) та роботи психологічної служби, яка опікується ментальним добробутом студентів. Соціальна підтримка охоплює надання пільг, стипендій, матеріальної допомоги, проживання у гуртожитку та залучення до участі в соціальних, благодійних й волонтерських ініціативах. ЗВО створює умови для занять фізичною культурою й спортом, організовує спортивні секції та заходи. Університет формує безпечне, інклюзивне та дружнє до студента середовище, що сприяє не лише здобуттю якісної освіти, а й гармонійному особистісному розвитку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ПДАУ за реалізації освітньої програми «Агрономія» забезпечує умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В університеті створено архітектурно доступне середовище: обладнано пандуси, ліфти, санітарно-гігієнічні кімнати, встановлено відповідні вказівники. В освітньому процесі застосовуються адаптовані форми навчання, зокрема індивідуальні навчальні плани, використання електронних ресурсів, дистанційних технологій, а також забезпечено можливість супроводу викладача-наставника або тьютора. На офіційному вебсайті ПДАУ представлено розділ для осіб з особливими освітніми потребами, де публікується актуальна інформація, а також контакти відповідальних осіб (<https://www.pdau.edu.ua/content/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy>). Ці заходи свідчать про системну політику ЗВО у напрямі доступності освіти, що забезпечує рівні можливості для всіх здобувачів вищої освіти незалежно від особистих особливостей.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО, реалізація освітньої програми «Агрономія» супроводжується дотриманням чинних антикорупційних політик та процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Відповідні документи унормовані у внутрішніх положеннях університету. Університет забезпечує відкритість інформації: на офіційному сайті закладу оприлюднено антикорупційні заходи, механізми захисту прав учасників освітнього процесу та контакти відповідальних осіб. Проводяться просвітницькі заходи з питань етики, академічної доброчесності та недопущення проявів дискримінації, зокрема тренінги, бесіди, семінари для студентів й працівників. Порядок подання скарг та повідомлень про порушення чітко регламентований, заяви приймаються як у письмовій, так й в електронній формі із забезпеченням конфіденційності. Зафіксовано приклади реагування на звернення, що свідчить про практичну реалізацію політик, а не лише їх формальну наявність. Системність та публічність відповідної політики ПДАУ засвідчують її ефективність та відповідність законодавству.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО, які навчаються за освітньою програмою «Агрономія», активно залучені до процесу перегляду ОП та формування її якісного змісту. Таке залучення здійснюється як безпосередньо, так й через органи студентського самоврядування. Зокрема, університетом системно проводяться анкетування здобувачів ВО щодо якості навчання, задоволеності освітніми послугами та процесом обрання вибіркових ОК (<https://www.pdau.edu.ua/content/anketuvannya-op-agronomiya>). Результати опитувань аналізуються та враховуються під час оновлення ОПП, що підтверджено відповідними витягами з протоколів засідань робочої групи, кафедри, дирекції інституту та Ради з якості вищої освіти. Окрім того, студенти беруть участь у роботі робочих груп з оновлення ОПП, що фіксується у протоколах засідань (зокрема, Протоколи від 2023–2024 років). Представники студентського самоврядування є членами постійно діючої комісії із забезпечення якості освіти, що додатково посилює вплив здобувачів ВО на процеси прийняття рішень щодо змісту й реалізації ОПП. Таким чином, механізми врахування думки здобувачів у ПДАУ є системними, відкритими та підтверджують партнерський підхід до розбудови якісного освітнього середовища.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За реалізації ОПП «Агрономія», ЗВО забезпечує системну участь роботодавців у процесі її періодичного перегляду та вдосконалення. Роботодавці залучаються як індивідуально (як представники аграрного бізнесу та підприємств-партнерів), так й через галузеві об'єднання та стейкхолдерські платформи. Формами участі роботодавців є: участь у роботі постійних дорадчих органів при кафедрі, співпраця в межах практичної підготовки здобувачів ВО, надання відгуків на ОПП, участь у відкритих лекціях, майстер-класах й семінарах, що підтверджується публікаціями на офіційному сайті ЗВО (<https://www.pdau.edu.ua/news> – події за участі ТОВ «Сингента Україна», ТОВ «Байер» тощо). Також представлені роботодавці беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки випускників, формування пропозицій до змісту ОК та запрошуються до викладання (гостьові лекції, практичні заняття), що зафіксовано у звітах кафедри та інформаційних публікаціях на сайті ЗВО. Ці форми співпраці дозволяють оперативно адаптувати зміст ОПП «Агрономія» до актуальних потреб аграрного ринку, сприяють підвищенню її практичної орієнтованості та конкурентоспроможності випускників.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.4,

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ПДАУ реалізовано дієву систему забезпечення якості ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня ВО, яка передбачає регулярний моніторинг освітньої діяльності та оперативне реагування на його результати. Зокрема, університет щорічно проводить анкетування здобувачів ВО щодо якості навчання, задоволеності освітніми послугами, процесу вибору вибіркових ОК та участі в академічній мобільності. За результатами цих опитувань формуються аналітичні звіти, які враховуються під час оновлення освітньої програми. Наприклад, результати анкетувань 2021–2024 років оприлюднено у відкритому доступі на сайті університету: Анкета 2024 – оцінювання якості навчання (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15468/anketa20cinyuvannyayakostinavchannyyatazadovolennostizdobuvachivvyshcheyosvitynimyposlugamydocx.pdf>); Анкета щодо вибіркових дисциплін 2024 (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15468/anketa3anketuvannyashchodovrahuvannyayihpobazhanproprocessobrannyavybirkovyhdyscyplin.pdf>). Здобувачі, викладачі та роботодавці можуть висловлювати свої пропозиції також у межах зустрічей, круглих столів та шляхом електронних звернень. Реакцією на виявлені запити стала, зокрема, актуалізація переліку вибіркових ОК, перегляд НП, а також оновлення змісту ОК з урахуванням зауважень стейкхолдерів. Таким чином, система моніторингу якості ОПП забезпечує її гнучке коригування, орієнтацію на потреби здобувачів й ринку праці, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання та безперервного вдосконалення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами попередньої акредитації освітньої програми «Агрономія» у 2021 році, ЗВО забезпечив виконання сформульованих рекомендацій. Зокрема, було оновлено ОПП з урахуванням зауважень експертної групи, що підтверджується Планом заходів щодо врахування зауважень попередньої акредитації (оприлюднений на сайті ПДАУ):

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5408/planzahodivpozaувazhennyyahpoperednoyiakredytaci2702.pdf>. У документі чітко зафіксовано відповідальні особи, терміни виконання та результати впровадження рекомендацій.

Зокрема: розширено можливості для академічної мобільності (накази про участь студентів у міжнародних програмах: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11346/zagrebhorvatiya.pdf>); актуалізовано перелік вибіркових дисциплін на основі опитувань здобувачів ВО; удосконалено процедури оцінювання РН; покращено інформаційну відкритість ОПП через оновлення відповідного розділу сайту. Загалом, результати зовнішнього забезпечення якості були повною мірою враховані при перегляді та доопрацюванні ОП, що свідчить про системний підхід до вдосконалення її змісту та реалізації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ПДАУ формується культура якості освіти, що ґрунтується на принципах залучення всіх учасників освітнього процесу до обговорення, розроблення та вдосконалення ОП. Це, зокрема, реалізується через регулярне проведення анкетувань здобувачів ВО щодо якості освітнього процесу, рівня задоволеності індивідуальною освітньою траєкторією та ефективності навчання (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15468/anketa2ocinyuvannyayakostinavchannyatazadovolenostizdobuvachivvyshcheyosvityosvitnimyposlugamydocx.pdf>). Окрім того, університетом забезпечено відкритість до зворотного зв'язку - на сайті оприлюднено форми зворотного зв'язку, а також публікуються результати розгляду зауважень й пропозицій здобувачів ВО, зокрема в контексті оновлення ОП «Агрономія». Сталий діалог зі стейкхолдерами (випускниками, роботодавцями, студентським самоврядуванням) забезпечується шляхом організації крутих столів, гостьових лекцій, практичних заходів на базах роботодавців та шляхом залучення їх до роботи робочих груп з перегляду ОП. Таким чином, культура якості, що формується в університеті, сприяє постійному вдосконаленню змісту, форм організації та результативності реалізації ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Полтавському державному аграрному університеті функціонують чітко визначені та нормативно закріплені правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони ґрунтуються на вимогах Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, й деталізовані у внутрішніх нормативних актах університету. Усі зазначені документи оприлюднені на офіційному вебсайті закладу (<https://www.pdau.edu.ua>) у відкритому доступі, що забезпечує їхню доступність для здобувачів ВО, НПП та інших учасників освітнього процесу. Практика закладу підтверджує послідовне дотримання визначених правил, зокрема через діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації, навчального відділу, деканатів та гаранта освітньої програми. Це створює передумови для правової визначеності, прозорості процедур та ефективної реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ПДАУ забезпечує дотримання вимог до прозорості процесу затвердження освітніх програм та їх оновлення. Відповідно до внутрішньої нормативної бази та практики роботи гаранта ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проєкти освітніх програм або змін до них публікуються на офіційному вебсайті університету в спеціальному розділі не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Цей механізм дозволяє отримати відгуки від заінтересованих сторін: здобувачів ВО, випускників, роботодавців, викладачів, експертного середовища. Зокрема, проєкт ОПП «Агрономія» на 2024 рік було оприлюднено з дотриманням зазначених строків за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-bakalavr-zi-specialnosti-201-agronomiya-opp-agronomiya-2024-rn>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Полтавський ДАУ забезпечує відкритість та доступність інформації про освітню програму «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня ВО відповідно до чинного законодавства України. На офіційному вебсайті університету <https://www.pdau.edu.ua> систематично оновлюються та оприлюднюються вичерпні матеріали, що включають: повний текст освітньої програми: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14701/oppagronomiyanasaytnove2024.pdf>;

навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін (включаючи силабуси); інформацію щодо вибірових компонентів й можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії; результати анкетувань здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та вибору дисциплін. Таким чином, університет забезпечує прозору комунікацію з усіма заінтересованими сторонами, підтримуючи принципи публічності, академічної доброчесності та орієнтації на здобувача вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано внести до опису освітньої програми інформацію про розрахункові строки реалізації за кожною формою здобуття освіти відповідно до вимог ст. 9¹ Закону України «Про вищу освіту»

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: забезпечити відкритий доступ на вебсайті університету до повного й актуального переліку баз практичної підготовки; запровадити дуальну форму здобуття освіти з урахуванням потреб здобувачів й зацікавлених роботодавців.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано активізувати роз'яснювальну роботу серед здобувачів ВО щодо можливості офіційного перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, з використанням чітких процедур.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано посилити практики інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом: розширення англомовного контенту, залучення здобувачів ВО до міжнародних програм мобільності, створення спільних курсів з іноземними ЗВО, участі у міжнародних грантових проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано проводити контрольні заходи за участі щонайменше двох викладачів з метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано стимулювати академічну мобільність НПП шляхом участі у програмах обміну, наукових стажуваннях, міжнародних конференціях.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано: продовжити модернізацію матеріально-технічної бази випускової кафедри; посилити інформування здобувачів ВО щодо можливостей використання міжнародних наукометричних баз в освітньому та дослідницькому процесах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: забезпечити сталу участь роботодавців та випускників у процесах перегляду ОП; за проведення студентських опитувань посилити фокус на пропозиціях щодо покращення змістовного контенту освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано відновити/розробити функціональне англомовне джерело сайту або розділи з англомовним описом освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 20 ID 28369.pdf	opeJu+NojecQ3VWLuHOHF2VaYbbXGFAgrEoB1vp VcHo=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ