

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	28376 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	28376
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Павелко Ольга Віталіївна, Перетятко Юлія Митрофанівна, Селецька Дар`я Олегівна, Лопатовський Віктор Григорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	08.04.2025 р. – 10.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18249/vsom.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18330/programaoio.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем є актуальною освітньо-професійною програмою, враховує сучасні вимоги ринку праці щодо розвитку суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів та підготовки фахівців у сфері обліку, аудиту, контролю, аналізу та оподаткування. Програма за своєю метою та цілями узгоджується із місією та стратегією розвитку ПДАУ. ОП забезпечується викладачами із належною академічною кваліфікацією, для яких у ЗВО створено комфортні умови для підвищення викладацької майстерності. У ПДАУ створено умови для інтернаціоналізації освітнього процесу за цією ОП, НПП та здобувачі активно беруть участь у науковій роботі, що дозволяє досягти заявлених в програмі результатів навчання та реалізовувати цю ОП на високому освітньо-професійному рівні. Матеріально-технічна база, яка використовується на ОП, забезпечує високий рівень матеріальної, соціальної та організаційної підтримки здобувачів вищої освіти, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами. Також велика увага у ЗВО надається створенню безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу. Під час онлайн-візиту експертною групою було перевірено достовірність інформації, наявної у відомостях самооцінювання та отриманої на запит, що дало можливість зробити висновок про достатню якість організації освітньо-наукових процесів за ОП у розрізі критеріїв оцінювання якості ОП. Велика увага в ОП та ЗВО в цілому надається питанням створення суб'єкто- та практикоорієнтованого навчання, енергозбереження, розвитку матеріально-технічної бази, доступу до приміщень осіб з особливими потребами; для здобувачів вищої освіти, які навчаються на освітній програмі, забезпечено можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття та розвитку загальних та професійних компетентностей, які дозволяють сформувати професіонала у сфері обліку, аудиту, контролю, аналізу та оподаткування, конкурентоспроможного на ринку праці. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ визначено, що ОП та освітня діяльність за нею загалом відповідають усім критеріям з недоліками, що не є суттєвими. Експертна група відзначає, що ПДАУ має резерви та потенціал для удосконалення освітньої діяльності за цією ОП, що було продемонстровано під час зустрічей з різними фокус-групами. Тому експертною групою надані рекомендації консультативного характеру, реалізація яких допоможе усунути виявлені недоліки та зробити цю ОП ще більш конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг.

Недоліки

1. Досягнення ПРН 14 «Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації» забезпечено лише частково тими ОК, що зазначені у матриці забезпечення РН ОП. 2. Виробнича практика з ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» тривалістю 4 тижні розділена на 2 частини (2 тижні – після першого семестру навчання, ще 2 – після другого семестру), що може створювати труднощі для здобувачів вищої освіти у набутті відповідних компетентностей та ПРН. 3. Переддипломна практика здобувачів денної форми навчання запланована у листопаді-грудні, що значно зменшує можливість використання її матеріалів при написанні кваліфікаційної роботи, яка в грудні уже має бути представлена для захисту. 4. У НП здобувачів заочної форми навчання переважна кількість аудиторних занять та «спарені» заліково-екзаменаційні сесії проводяться лише у весняному семестрі, що збільшує навантаження на здобувачів вищої освіти. 5. Відсутня практика запрошення іноземних професорів для проведення гостьових лекцій, не зафіксовано фактів викладання фахових навчальних дисциплін англійською мовою. 6. Відсутність у методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи критеріїв щодо її оцінювання. 7. Вузкий спектр ліцензованих програмних продуктів для здобуття практичних навичок у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту. 8. Відсутні регулярні опитування роботодавців із публікацією їх результатів на сайті ЗВО.

Рекомендації

До початку 2025-2026 навчального року: 1. Посилити обов'язкові ОК ОП темами та/або питаннями в межах окремих тем, які б стосувалися питань застосування управлінських інформаційних технологій в системі прийняття управлінських рішень для досягнення повною мірою ПРН 14; розширити логічні зв'язки для забезпечення ПРН 14 освітніми компонентами ОП. 2. Проаналізувати доцільність розділення виробничої практики з ОК «Бухгалтерський облік в управлінні» тривалістю 4 тижні на дві окремі частини, що зумовлює проходження її здобувачами вищої освіти після першого семестру навчання в магістратурі (2 тижні у грудні) і після завершення першого року навчання (2 тижні у травні). 3. Перенести терміни проведення переддипломної практики на початок третього навчального семестру з метою якісного використання її результатів при написанні кваліфікаційних робіт. 4. Внести зміни у графік освітнього процесу здобувачів заочної форми навчання з метою розділення сесій здобувачів у окремих навчальних семестрах для забезпечення їх збалансованого навчального навантаження. 5. Включити до методичних рекомендацій щодо виконання кваліфікаційної роботи критерії щодо її оцінювання. 6. Розширити спектр програмних продуктів професійного спрямування, які використовуються на ОП для досягнення її результатів навчання (зокрема, ПРН14). 7. Відділу практики та сприяння працевлаштування студентів та випускників організувати регулярні опитування роботодавців із опрацюванням результатів, публікацією на сайті та доведенням до гарантів ОП з метою їх подальшого врахування для удосконалення ОП та організації освітнього процесу за нею. 8. Для всебічного інформування здобувачів освіти в робочі програми навчальних дисциплін у розділ про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, додавати перелік курсів/тренінгів відповідно до тем, в які їх може бути перезараховано. 9. Забезпечити дотримання норм діловодства при рецензуванні ОП (зокрема, щодо наявності дат у рецензіях). Впродовж 2025-2026 навчального року: 1. Поширити практику запрошення іноземних професорів для проведення гостьових лекцій, впровадити викладання

фахових дисциплін англійською мовою, що дасть змогу полегшити процес складання вступних іспитів до аспірантури і сприятиме подальшому працевлаштуванню випускників до міжнародних компаній. 2. Продовжувати публікаційну активність НПП у контексті освітніх компонентів, які вони забезпечують. 3. Продовжувати популяризувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів через елементи неформальної освіти із проходженням курсів академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ, ВсеОсвіта.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Облік і оподаткування» ПДАУ розроблена відповідно до вимог, наявних до освітньо-професійних програм у Законі України «Про вищу освіту» та Стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом МОН України № 958 від 10.07.2019 р. В профілі ОП «Облік і оподаткування» наведена загальна інформація, мета, характеристика програми (опис предметної області, орієнтація, фокус та особливості програми), придатність до працевлаштування, вимоги до викладання, навчання та оцінювання, перелік програмних компетентностей та результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, принципи та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та перелік компонент ОП. На основі вивчення силабусів, наповнення ОК у системі дистанційного навчання ПДАУ (<https://tinyurl.com/2szs9t3c>), зустрічей з учасниками фокус-груп ЕГ підтверджено, що наведені в ОП матриці відповідності компонентів ОП програмним компетентностям та результатам навчання забезпечують набуття результатів навчання ОП, наявних у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В ОП «Облік і оподаткування» додано спеціальні компетентності (СК 11 та СК 12), а також програмні результати навчання (ПРН 21 та ПРН 22), що забезпечують її унікальність та відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. На думку ЕГ, ПРН 14 «Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації» згідно з матрицею відповідності в ОП потребує підсилення кореляційними зв'язками з освітніми компонентами ОК 9 «Організація і методика аудиту» та ОК 10 «Податкові розрахунки та податкове консультування», на яких, за свідченнями представників НПП, здобувачів вищої освіти та випускників ОП розглядаються можливості М.Е.Дос, Тахег, електронного кабінету платника податків (для забезпечення цілісності набуття відповідного ПРН та врахування особливостей ОП, зокрема щодо застосування «техніки та методики надання облікової інформації для актуальних та потенційних потреб управління підприємством») з обов'язковим зазначенням інформації про використання цих програмних продуктів у робочих програмах та силабусах відповідних ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За ОП присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП полягає у підготовці «висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями та практичними навичками у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління суб'єктами господарювання (зокрема, підприємствами агробізнесу)», що відповідає місії зі Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://tinyurl.com/5b4kz5b8>), у якій зазначається, зокрема «гармонійне поєднання аграрно-продовольчої, адміністративно-управлінської ... сфер підготовки висококваліфікованих фахівців, з урахуванням національно-патріотичних інтересів, індивідуальних освітніх

особливостей та потреб усіх зацікавлених сторін». Відповідно до стратегічних цілей (напрямків) розвитку ЗВО у сфері освіти (А.1) зі Стратегії ПДАУ в ОП чітко простежується виконання цілей: А.1.2 Створення умов для набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до потреб ринку праці на регіональному, національному та світовому рівнях (внаслідок практикоорієнтованого підходу до навчання); А.1.3 Забезпечення студентоцентрованого підходу, врахування індивідуальних освітніх особливостей та потреб здобувачів вищої освіти (через створення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір вибіркових ОК, перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти, можливості участі у програмах академічної мобільності тощо); А.1.4 Формування безпечного, комфортного та доступного освітнього інформаційно-цифровізаційного середовища (шляхом створення умов для освітнього процесу в укріпленнях, наявності студентських просторів, цифровізації освітнього процесу: АСУ ПДАУ (<https://tinyurl.com/2kkpr6wa>) та система дистанційного навчання ПДАУ (<https://tinyurl.com/2szs9t3c>)). ОП враховує стратегічні цілі розвитку у сфері науки (В.2) Стратегії ПДАУ, зокрема В.2.1 Забезпечення умов для наукових досліджень університетської спільноти (підтверджується активною науковою роботою НПП, долучених до освітнього процесу за ОП (<https://tinyurl.com/3bpuswfa>), та здобувачів вищої освіти, що підтверджується їх участю в конференціях, конкурсах наукових робіт (<https://tinyurl.com/42v9s5u7>)). Також підтверджено доручення ОП до виконання стратегічних цілей розвитку ПДАУ: С.3.1 Налагодження співпраці та розбудова партнерських відносин із лідерами освіти, науки й бізнесу (участь представників роботодавців та академічної спільноти у зустрічах з ЕГ (з роботодавцями та відкрита зустріч)); С.3.3 Створення доброї репутації, сприяння реалізації потенціалу працівників, здобувачів і випускників для втілення суспільного визнання їхніх переваг (підтверджено здобувачами, НПП, випускниками та роботодавцями під час зустрічей з ЕГ).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП, виражені в ПРН, визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, що було підтверджено під час інтерв'ювання учасників на зустрічах ЕГ й аналізу документів, наявних на сайті ЗВО (зокрема, таблиць за результатами обговорення проєктів ОП (<https://tinyurl.com/2s4kcmdr>)). Зокрема, передмова до ОП та спілкування з учасниками фокус-груп підтвердили залучення до цього процесу здобувачів (підтверджено Ставицькою В.) та представників від роботодавців (Яколенко В., заст. директора з персоналу ПП «Компанія «НАДЕЖДА»» та Скриль Н.В., керівник ПП «Аудиторська компанія «Скриль і партнери»» підтвердили свою участь в обговоренні та рецензуванні ОП). До обговорення ОП долучалися представники акад. спільноти, що було підтверджено ними на відкритій зустрічі (Василішин С., Інститут обліку та фінансів НААНУ, Гнатишин Л., ЛНУ природокористування та інші). У 2023 році в ОП були враховані пропозиції Гнатишин Л. (акад. спільнота) щодо посилення забезпечення ПРН 18 (враховано у змісті ОК 3 «Інституційна теорія БО»); Лучної О. (роботодавці) щодо збільшення обсягу на ОК податкового спрямування (враховано збільшенням кредитів ОК «Податкове планування та оптимізація податкових розрахунків»); Соколенка В. (роботодавці) щодо ширшого використання інтелектуальних систем бух. знань (враховано шляхом введення ОК «Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань»). У 2024 році в ОП були враховані пропозиції Василішина С. (акад. спільнота) та Скриль Н. (роботодавці) щодо коригування назви ОК 9 (враховано шляхом вилучення податкового контролю з назви ОК); Маренич Т. (акад. спільнота) щодо синхронізації змісту виробничої практики та базової до неї ОК «БО в управлінні підприємством»; Овчаренко Л. (роботодавці) щодо внесення змін у назву та зміст ОК 10 (перейменовано ОК та доповнено інформацією про податкове консультування); Бережної Д. (здобувач ВО) щодо розгляду питань сталого розвитку в ОК (враховано в ОК 10, зокрема щодо екологічного податку). Логічним продовженням цієї ОП є ОП, яка започаткована у 2025 в межах перейменованої спеціальності Д1 «Облік і оподаткування». При її обговоренні враховані пропозиції Узультасової А., Мельниченко В. (здобувачі ВО), Шиш А. (роботодавці) щодо врахування запровадження звітності зі сталого розвитку при вивченні ОК (буде враховано в ОК «БО в управлінні підприємством» «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті» та «Організація та методика аудиту»); Пікалової Ю. (випускниця) щодо врахування програми управління податковими ризиками (буде враховано в ОК «Податкові розрахунки та податкове консультування»); Смітюх Н. (випускниця) щодо врахування Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів (планується врахувати в ОК «Організація БО»). Окремі пропозиції зацікавлених сторін до ОП не були враховані, з відповідною аргументацією у таблицях обговорення (зокрема заборона СВО змінити ПРН, наявність подібних ОК в ОП цієї спеціальності за іншим рівнем ВО тощо), про що було повідомлено їх авторів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ПРН, що заявлені в ОП, є актуальними й затребуваними роботодавцями, представниками освітньо-наукової спільноти, що підтверджується ними на зустрічах з ЕГ та у таблицях обговорення проєктів ОП. Перелік ПРН враховує основні вимоги, які висуваються до професіоналів з обліку та оподаткування (теоретико-методологічні знання і практичні навички у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління суб'єктами господарювання (зокрема, підприємствами агробізнесу; здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері обліку і оподаткування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог інституційного економічного середовища). ЕГ підтверджено, що основні тенденції розвитку спеціальності досліджуються через проведення наукових конференцій, заходів із представниками інших ЗВО (у т.ч. аграрного спрямування), роботодавцями (укладені договори з ними: <https://tinyurl.com/3nffa64f> та перелік спільних заходів: <https://tinyurl.com/3dtxjuvz>), підтверджуються публікаціями

Канцедаль Н., Леги О., Зорі О., Єрмолаєвої М., Тютюнник С. й інших, та враховані в унікальних ПРН 21, ПРН 22 та СК 11, СК 12 ОП. Регіональний та галузевий контексти в межах ОП враховуються у темах курсових робіт, базах практик, розв'язуванні ситуативних задач на практичних заняттях, підготовці наукових публікацій, доповідей на конференціях здобувачами вищої освіти, у тематиці та змісті кваліфікаційних робіт. Також, зважаючи на те, що в особливостях ОП є акцентування на підприємства аграрного бізнесу, в ОП наявна ОК 7 «Облік і оподаткування агробізнесу». При розробці цілей та основних результатів ОП було взято до уваги досвід споріднених програм, що реалізуються у таких ЗВО: Сумський НАУ, Вінницький НАУ, Дніпровський ДАЕУ, Миколаївський НАУ, НУ «Полтавська політехніка» (у тому числі через участь в обговореннях проектів ОП цих ЗВО, спільних освітньо-наукових заходів). У результаті аналізу цих освітніх програм в ОП було включено актуальні освітні компоненти, наприклад, «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Організація бухгалтерського обліку», «Організація і методику аудиту», акцентування на агробізнес, у т.ч. окремих ОК вибіркового циклу, що дало змогу підкреслити її особливості. В ОП також були враховані зарубіжні практики, зокрема ОП Бірмінгемського університету (щодо врахування цілей сталого розвитку в ОК). Вивчення європейського досвіду дозволило сформулювати логічну послідовність та поєднання різних видів підготовки (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) із врахуванням практикоорієнтованого підходу та забезпеченням можливості формування власної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. На основі проведеного аналізу ЕГ вважає, що ОП в цілому дозволяє досягти ПРН, передбачені стандартом з урахуванням галузевого та регіонального контексту, що сприяє її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Облік і оподаткування» ПДАУ розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти; спрямована на формування компетентностей, які забезпечують фахову підготовку професіоналів з обліку та оподаткування для сучасного ринку праці. Цілі ОП відповідають вимогам стейкхолдерів, включаючи здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічну спільноту, які брали участь в обговоренні проектів ОП і вносили свої пропозиції. ОП є практикоорієнтованою, націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями та практичними навичками у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління суб'єктами господарювання (зокрема, підприємствами агробізнесу). ОП враховує регіональні та галузеві потреби, такі як аграрне спрямування регіону та ЗВО. Отже, ОП відповідає вимогам Критерію 1 Проектування та цілі освітньої програми.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку нового навчального року забезпечити дотримання норм діловодства при рецензуванні ОП (зокрема, щодо наявності дат у рецензіях).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг досліджуваної ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://tinyurl.com/5n83kckm>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://tinyurl.com/2kbyr79v>), Положенню про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://tinyurl.com/2bjr3dj5>), і становить 90 кредитів ЄКТС. ОП складається з обов'язкової (66 кр., 73,33 %) і вибіркової частини (24 кр., 26,67%). Практична підготовка (12 кр.) представлена виробничою практикою з ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (6 кр.) і переддипломною практикою (6 кр.). Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи (12

кр.). Вибіркова складова ОП передбачає вибір 6 ОК (4 навчальні дисципліни освітньої програми та 2 факультетського рівня), з яких усі обсягом 4 кредити. ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» від 10.07.2019 р. № 958.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру. Загальна підготовка здобувачів забезпечується ОК 01 «Ділова іноземна мова», професійна – через вивчення ОК 02-10. Практичну підготовку забезпечено виробничою і переддипломною практикою. ОК логічно взаємопов'язані між собою, що ілюструє структурно-логічна схема. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних, громадянських компетентностей і досягнення низки ПРН. Проте, досягнення ПРН 14 «Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації» забезпечено передбаченими ОК лише частково. По-перше, аналізована ОП не містить жодної ОК, у назві якої наявне поняття «інформаційні технології». Відповідно до матриці забезпечення результатів навчання відповідними ОК досягнення ПРН 14 забезпечується ОК 2, ОК 11 та ОК 13. Структурою ОК 2 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» відповідно до РП (<https://tinyurl.com/53fmdu68>) та силабусу (<https://tinyurl.com/5ccmnmnd>) не передбачено тем, пов'язаних з вивченням інформаційних технологій. Викладачем С. Тютюнник на фокус-групі звернено увагу на застосування програми «Excel» в межах цієї ОК, проте вона не призначена для ведення обліку, аналізу, аудиту чи оподаткування. Однак, на зустрічі з випускниками Ю. Канецедалом було зазначено на тому, що його робота в РwC передбачає щоденне застосування саме програми «Excel». Наскрізною програмою практики (<https://tinyurl.com/4ytd824v>) у складі тем, які пропонуються для дослідження під час проходження виробничої практики (ОК 11) (підрозділ 2.1), тем, пов'язаних із вивченням інформаційних технологій, також немає. У Методичних вказівках з підготовки кваліфікаційних робіт (<https://tinyurl.com/ym3kc4p5>) у вимогах до змісту 2 розділу (с. 13) рекомендовано навести інформацію про стан впровадження інформаційних технологій щодо предмету дослідження. На зустрічі з НПП викладачем ОК «Організація і методика аудиту» Т. Дугар було заявлено, що на заняттях студенти використовують «Medoc», проте ні в робочій програмі (<https://tinyurl.com/yc88uhhu>), ні в силабусі (<https://tinyurl.com/46bcv66t>) про це не йдеться. На цій же фокус групі викладачем О. Легою було зазначено, що на ОК «Податкові розрахунки і податкове консультування» відбувається використання програми «Taxer», проте робочою програмою (с. 3-4), цього не передбачено (<https://tinyurl.com/2dz5fheb>), як і силабусом (<https://tinyurl.com/w4unnerd>). Однак, заслуговує на увагу те, що студенти та випускники під час зустрічей з ЕГ неодноразово підтверджували вивчення програмних продуктів у магістратурі, зокрема програми «Taxer». Проте це не заявлено на рівні відповідних РП і силабусів. Загалом, ЕГ з огляду на твердження викладачів, здобувачів і випускників констатує часткове досягнення ПРН 14 через вивчення програм «Taxer», «Excel», «Medoc» на обов'язкових ОК, незважаючи на відсутність відповідної інформації в навчально-методичному забезпеченні цих дисциплін.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Результати аналізу компонентів ОП (<https://tinyurl.com/5n7m53vn>), робочих програм, силабусів (<https://tinyurl.com/34syzrmn>), Методичних вказівок з підготовки кваліфікаційних робіт (<https://tinyurl.com/ym3kc4p5>) свідчать, що ОП відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона спрямована на формування у здобувачів здатності до розв'язання різних завдань і проблем обліку, аналізу, аудиту, оподаткування і забезпечує можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності. Змістом ОП передбачено обов'язкові та вибіркові компоненти, практичну підготовку, захист кваліфікаційної роботи, які спрямовані на формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для якісного вирішення завдань у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Зміст ОК дозволяє здобувачам вищої освіти навчитися використовувати обладнання та інструменти, що випускник повинен вміти робити у професійній діяльності. Відтак, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОП передбачено можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії для кожного здобувача. Її формування здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://tinyurl.com/2bjr3dj5>) та Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/4zf9zfbf>).

Здобувачі вищої освіти самостійно обирають вибіркові ОК, бази практики, теми курсових та кваліфікаційних робіт. Вибір здобувачами вибірових ОК загальним обсягом 24 кредити (6 ОК) відбувається шляхом обрання чотирьох з навчальних дисциплін освітньої програми та двох – факультетського рівня, з яких кожна обсягом 4 кр. Процедура вибору включає кілька етапів: 1) інформування про терміни, перелік і зміст вибірових ОК (<https://tinyurl.com/5zbhb6f9>); 2) здійснення вибору в електронному Кабінеті студента системи АСУ ПДАУ (<https://tinyurl.com/2v3vfm6p>); 3) опрацювання деканатом та навчальним відділом результатів вибору, формування і коригування академічних груп для їх вивчення. На зустрічі зі здобувачами це підтверджено, зокрема Аліною Ульзутуєвою було озвучено про етапи вибору, встановлення пріоритетності для кожної ОК і можливість ознайомитися із силабусами відповідних ОК на етапі вибору. Якщо для вивчення вибірової ОК не набирається група, то здобувачі вищої освіти потрапляють на вивчення іншої ОК, для якої поставили пріоритет «2» або «3». Відповідно до п. 2.4.4 Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/4zf9zfbf>) чисельність здобувачів вищої освіти магістерського рівня в академічній групі з вивчення вибірових фахових навчальних дисциплін повинна складати від 10 до 20 осіб. Однак, не доцільно за таких умов констатувати порушення права здобувачів вищої освіти на вибір, адже у разі, якщо не набирається група для вивчення ОК за першим пріоритетом, то формується за другим. Відповідно здобувачі вищої освіти все одно вивчають ОК, обрану ними. Перед процедурою вибору начальник навчального відділу Віктор Ляшенко проводить організаційну зустріч і надає вичерпну інформацію про те, яким чином слід здійснювати вибір ОК (<https://tinyurl.com/3ezpz2zx>). Це підтверджено на зустрічі з адмінперсоналом самим В. Ляшенком і на зустрічі зі студентами – здобувачкою вищої освіти Аліною Ульзутуєвою. На сайті ЗВО наявна Інструкція щодо вибору навчальних дисциплін через робоче місце (кабінет) студента ПДАУ (сво магістр) (<https://tinyurl.com/3kt889v9>), що є досить інформативною. В ЗВО систематично проводиться опитування здобувачів щодо реалізації можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://tinyurl.com/5n77rdmm>). Випускники на фокус-групі теж підтвердили, що процедура вибору ОК в ЗВО зреалізована на належному рівні.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Механізм забезпечення практичної підготовки врегульовано Положенням про проведення практики студентів ПДАУ (<https://tinyurl.com/3v9u5kem>). На практичну підготовку за даною ОП передбачено 12 кредитів (виробнича практика – 6 кр., 4 тижні; переддипломна практика – 6 кр., 4 тижні). Примітно, що згідно з навчальним планом (<https://tinyurl.com/y9c9bhuu>) виробнича практика розділена на 2 частини (2 тижні після закінчення 1-го семестру навчання і 2 тижні після завершення 2-го семестру навчання в магістратурі). Вимоги до обох видів практики визначені наскрізною програмою практики (<https://tinyurl.com/yuc8ckts>) і окремими методичними вказівками. Перед проходженням переддипломної практики обов'язково укладаються відповідні договори з базами практик. Практична підготовка формує професійні уміння для виконання майбутніх проф. обов'язків та розвиває у здобув. наступні компетентності: ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8-11, ФК 01-10. За результатами практики здійснюється захист звітів з практики, що передбачено Положенням про проведення практики студентів ПДАУ (<https://tinyurl.com/3v9u5kem>). На зустрічах з НПП з'ясовано, що виробнича практика з ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» тривалістю 4 тижні розділена на 2 частини, що також простежується з навчального плану (2 тижні – після першого семестру навчання в магістратурі і ще 2 – після другого семестру). Декан О. Безкровний на зустрічі пояснив це тим, що така практика є усталеною на факультеті, і це частково обумовлено тим, що саме таким чином з позиції графіка навчального процесу легше реалізувати подальше вивчення вибірових ОК. Роботодавці також підтвердили те, що студенти із ЗВО часто проходять у них практику (Наталія Скриль – директор ПП «Аудиторська компанія «Скриль і партнери», Максим Чернеш – керівник ТОВ компанії «Серпень» та ін.). Зустрічі з роботодавцями дають підстави констатувати, що на захистах звітів з практики вони не є присутніми. Це обумовлено тим, що захисти відбуваються в аудиторіях. Перед захистами звіти з практики перевіряються на наявність текстових збігів двома шляхами: або власне здобувачами з використанням програмних продуктів на їх вибір, або безпосередньо в ЗВО. Це було озвучено завідувачем навчально-методичного кабінету Япринець Тетяною на фокус-групі з адміністративним персоналом. Здобувачі вищої освіти мають змогу проходити опитування «Практика очима студентів», що є досить важливим (<https://tinyurl.com/57mwu75y>). Результати таких опитувань свідчать про задоволеність здобувачів щодо практичної підготовки на цій ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

За ОП передбачено набуття здобувачами м'яких соціальних навичок (soft skills), що відбувається в процесі вивчення низки ОК, зокрема Ділової іноземної мови (ОК-01), під час вивчення якої формується ЗК08 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)». Такі компетентності, як ЗК05 «Здатність генерувати нові ідеї (креативність)» і ЗК06 «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел» формуються під час вивчення ОК 2 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», проходження виробничої практики «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» та підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. Участь здобувачів вищої освіти у конкурсах студентських наукових робіт (<https://tinyurl.com/5dr8fzzf>), студентському науковому гуртку «Клуб сучасного бухгалтера» (<https://tinyurl.com/5e4cjt55>), виступ із доповідями на конференціях, які проводяться в ПДАУ (28.03.2024 р., 31.10.2024 р.) також сприяє розвитку навичок міжособистісної комунікації. На зустрічі з НПП доц. Марина Єрмолаєва зазначила про формування таких «soft skills» на ОК «Організація бухгалтерського обліку», як робота в команді та сміливість брати на себе відповідальність, а доц. Олена Красота зауважила про формування у

здобувачів вищої освіти креативного мислення, вміння планувати і здійснювати тайм-менеджмент під час опанування ОК «Ділова іноземна мова».

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти і є відповідним для досягнення цілей ОП та ПРН. Співвідношення обсягу окремих ОК (у кред. ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://tinyurl.com/2bjr3dj5>) та «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ» (<https://tinyurl.com/3n54re6k>). Навантаження складається з навчальних занять (лекцій, практичних занять), самостійної роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість передбачених кредитів на ОК перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Згідно з п. 1.4 Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://tinyurl.com/3n54re6k>) час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти відповідної освітньої програми, регламентується навчальним планом і робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на опанування ОК. У навчальному плані денної форми аналізованої ОП, обсяг, відведений на обов'язкові дисципліни, становить 1260 год., із них аудиторні заняття – 392 год. (31,1%), самостійна робота – 868 год. (68,9 %). У структурі аудиторного навантаження практичні заняття обов'язкових дисциплін становлять 55,1 % від загального обсягу аудиторних год., а питома вага лекційних годин складає 44,9 %. У навчальному плані заочної форми аналізованої ОП, обсяг, відведений на обов'язкові дисципліни, становить 1260 год., із них аудиторні заняття – 122 год. (9,7%), самостійна робота – 1138 год. (90,3 %). У структурі аудиторного навантаження практичні заняття обов'язкових дисциплін становлять 50,8 % від загального обсягу аудиторних год., а питома вага лекційних годин складає 49,2 %. У ПДАУ систематично проводяться заходи щодо якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти шляхом їх опитування (<https://tinyurl.com/yc5wabmp>). Отримані результати вказують на те, що викладачі вчасно знайомлять студентів із завданнями для самостійної роботи, всі завдання розміщуються на платформі Moodle, вони зрозуміло і доступно сформульовані (<https://tinyurl.com/yc5wabmp>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП характеризується практикоорієнтованістю. На практичну підготовку здобувачів згідно з досліджуваною ОП, що забезпечується виробничою і переддипломною практикою (ОК 11, ОК 12), відведено 12 кредитів. Проходження практики відбувається згідно з Наскрізною програмою практики (<https://tinyurl.com/4ytd824v>), на базі конкретних господарюючих суб'єктів. Виробнича практика (ОК 11) відбувається за результатами вивчення ОК 2 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», що сприяє ще глибшому засвоєнню дисципліни і набуттю відповідних практичних навичок. Окремі ОК мають практичну спрямованість. Кваліфікаційна робота виконується на базі господарюючих суб'єктів, що передбачено Методичними вказівками з підготовки кваліфікаційних робіт (<https://tinyurl.com/ym3kc4p5>). Курсова робота з Організації бухгалтерського обліку теж виконується на прикладі господарюючих суб'єктів. Це підтверджено наданими з боку ЗВО у відповідь на запит ЕГ прикладами курсових робіт. До освітнього процесу неодноразово залучаються практики-професіонали. На зустрічі з роботодавцями керівник People Club компанії TA-DA Коблицький Д. наголосив на постійній співпраці із ЗВО, укладеному меморандумі та його участі у Ярмарці професій. Здобувачі вищої освіти проходять практику на різних підприємствах згідно з укладеними договорами. Це підтверджено на фокус-групі директором ПП «Аудиторська компанія «Скриль і партнери», керівником ТОВ компанії «Серпень» та ін. Здобувачі вищої освіти формують щоденники з практики, де проставляються печатки з підприємств та здійснюються відповідні нотатки, складають та захищають звіти з практики, отримуючи диференційований залік. Перед захистами звіти з практики перевіряються на наявність текстових збігів. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за аналізованою ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Указом Президента України №722/2019 (<http://surl.li/reysgm>) передбачено дотримання цілей сталого розвитку (ЦСР). Аналізована ОП характеризується спрямованістю на їх досягнення. Зокрема, Зокрема, відповідно до робочої програми ОК «Інституційна теорія бухгалтерського обліку» <https://tinyurl.com/mry7zh9f>) до теми 1 включено питання «Інституційна роль обліку у досягненні цілей сталого розвитку». У складі тем ОК 10 «Податкові розрахунки та податкове консультування» (<https://tinyurl.com/37nhspe8>) згідно з робочою програмою наявна Тема 6 «Економіко-правові аспекти податкової політики в контексті досягнення цілей сталого розвитку», в межах якої також відбувається вивчення ЦСР. На фокус групі з НПП викладачем Ольгою Легою було зазначено, що на ОК

«Податкові розрахунки і податкове консультування» здобувачі вищої освіти складають есе за тематикою, пов'язаною з досягненням ЦСР. Отже, загалом навчання за аналізованою ОП направлене на досягнення ЦСР. У ЗВО функціонує Ресурсний центр зі сталого розвитку, який проводить багато цікавих заходів, спрямованих на поглиблення знань щодо ЦСР (<https://tinyurl.com/rd5z8dzt>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має чітку структуру. В ній передбачено 6 вибіркового ОК (24 кр., 26,67%), чим забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, які шляхом вибору чотирьох навчальних дисциплін освітньої програми та двох – факультетського рівня мають змогу реалізувати своє право і здійснити індивідуальний вибір. ОП характеризується практико-орієнтованістю, адже здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику з ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (6 кр.) і переддипломну практику (6 кр.), виконують курсову і кваліфікаційну роботу за матеріалами конкретних суб'єктів господарювання. ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема завдяки функціонуванню Ресурсного центру зі сталого розвитку. Процедура вибору ОК, яка включає кілька етапів і здійснюється через АСУ, реалізовано на належному рівні. Зокрема, забезпечено можливість встановлення пріоритетності для кожної ОК, що обирається здобувачем вищої освіти. У будь-якому разі здобувач вищої освіти має змогу опановувати ту вибірку ОК, яку власне ним обрано, за першим, другим чи третім пріоритетом.

Недоліки

1. Досягнення ПРН 14 «Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації» забезпечено лише частково – через підготовку і захист кваліфікаційної роботи. У матриці забезпечення результатів навчання відповідним освітнім компонентом також задекларовано інші ОК, зокрема ОК 2 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», ОК 11 «Виробнича практика з ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством». Проте, результати аналізу робочої програми (<https://tinyurl.com/53fmd68>) та силабусу (<https://tinyurl.com/5ccmnmnd> з ОК 2 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» не підтвердили вищезазначене (немає жодної теми у змісті дисципліни, пов'язаної із вивченням управлінських інформаційних технологій). Наскрізною програмою практики (<https://tinyurl.com/4ytd824v>), що передбачена як для виробничої, так і для переддипломної практики, у складі тем, які пропонуються для дослідження під час проходження виробничої практики (ОК 11) (підрозділ 2.1), тем, пов'язаних із вивченням інформаційних технологій також немає. Лише у Методичних вказівках з підготовки кваліфікаційних робіт (<https://tinyurl.com/ym3kc4p5>) у вимогах до змісту 2 розділу (с.13) рекомендовано навести інформацію про стан впровадження інформаційних технологій щодо предмету дослідження. Однак, на зустрічах з НПП, студентами та випускниками підтверджено вивчення програмних продуктів безпосередньо під час опанування окремих навчальних дисциплін (ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», ОК «Податкові розрахунки і податкове консультування», ОК «Організація і методика аудиту» («Taxer», «Medoc», «Excel»). Відтак, можна констатувати, що за даною ОП досягнення ПРН 14 уможливорюється частково. 2. Виробнича практика з ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» тривалістю 4 тижні розділена на 2 частини (2 тижні – після першого семестру навчання в магістратурі і ще 2 – після другого семестру), що може створювати труднощі для здобувачів вищої освіти у набутті відповідних компетентностей та ПРН. 3. Переддипломна практика здобувачів денної форми навчання запланована у листопаді-грудні, що значно зменшує можливість використання її матеріалів при написанні кваліфікаційної роботи, яка в грудні уже має бути представлена для захисту. 4. У НП здобувачів заочної форми навчання переважна кількість аудиторних занять та «спарені» заліково-екзаменаційні сесії проводяться лише у весняному семестрі, що збільшує навантаження на здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

Розробникам ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» до початку 2025-2026 н.р.: 1. Модернізувати ОП, передбачивши в ній ОК, які б уможливили досягнення повною мірою ПРН 14 або відобразити в змісті обов'язкових ОК відповідну тематику на рівні робочих програм і силабусів (ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», ОК «Податкові розрахунки і податкове консультування», ОК «Організація і методика аудиту»). 2. Проаналізувати доцільність розділення виробничої практики з ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» тривалістю 4 тижні на дві окремі частини, що зумовлює проходження її здобувачами вищої освіти після першого семестру навчання в магістратурі (2 тижні у грудні) і після завершення першого року навчання (2 тижні у травні). 3. Перенести терміни проведення переддипломної практики на початок третього навчального семестру з метою якісного використання її результатів при написанні кваліфікаційних робіт. 4. Внести зміни у графік освітнього процесу здобувачів заочної форми навчання з метою розділення сесій здобувачів у окремих навчальних семестрах для забезпечення їх збалансованого навчального навантаження.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформування абітурієнтів ПДАУ щодо особливостей вступу відбувається через окремо розроблену рубрику «Вступнику» на вебсайті ЗВО (<https://tinyurl.com/2razpnyс>), що містить: детальну інформацію про склад, особливості та результати діяльності приймальної комісії ЗВО, включно з особливостями прийому документів абітурієнтів (<https://tinyurl.com/mpk99pes>); інформування про всі реалізовані у ПДАУ спеціальності (<https://tinyurl.com/yh9me3bt>); вступні випробування (<https://tinyurl.com/3kneyzh4>) тощо. Окремої уваги потребує розділ «Інформація для вступників» (<https://tinyurl.com/45ywxdtf>), на якому абітурієнти можуть ознайомитись зі схематичною траєкторією вступу (календарний графік), переліком вагових коефіцієнтів, розрахувати конкурсний бал, заповнити онлайн-анкету для отримання додаткової консультації, дізнатись інформацію щодо можливих пільг, переглянути відео-інструкцію щодо особливостей вступу та багато іншого. В межах опитування фокус-груп та аналізу вебсайту ЗВО встановлено, що для інформування вступників в ПДАУ проводяться дні відкритих дверей (<https://tinyurl.com/45rfrdpх>, <https://tinyurl.com/3rkmwk39>, <https://tinyurl.com/29wtd9an>). Абітурієнти вільно можуть ознайомитись із наказами на зарахування (<https://tinyurl.com/ye37b272>) та внутрішніми нормативними документами, які стосуються проведення вступних випробувань (<https://tinyurl.com/2cuzgr24>), діяльності приймальної комісії (<https://tinyurl.com/2rxmmvbx>) та апеляційної комісії (<https://tinyurl.com/msybtс3с>). Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ПДАУ (2025 рік – <https://tinyurl.com/5a7czxz8>, 2024 рік – <https://tinyurl.com/2h4d3num>) розроблені відповідно до чинних Наказів МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти». Після вивчення нормативної бази, що регулює порядок вступу до ЗВО та на досліджувану ОП зокрема, ЕГ не виявила дискримінаційних положень та встановила, що положення усіх документів є чіткими та зрозумілими. На зустрічі зі здобувачами за ОП було встановлено, що вони ознайомлені із розміщеною на вебсайті інформацією щодо вступу і вона є чіткою та зрозумілою, але при необхідності – можна було звернутись та отримати додаткову консультацію. З огляду на усе зазначене вище, ЕГ відмічає високий рівень всебічного інформування абітурієнтів стосовно вступу до ЗВО та на ОП зокрема.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ПДАУ (<https://tinyurl.com/5a7czxz8>) для конкурсного відбору на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за ОП на основі НРК6 передбачають подання результатів ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років, ЄФВВ (предметний тест з обліку та фінансів) 2025 року (р. 7). На зустрічі здобувачі за ОП підтвердили, що для вступу складали зазначені іспити. Обов'язковою умовою вступу є написання мотиваційного листа – вимоги до його написання та оцінювання оприлюднено на вебсайті ЗВО (<https://tinyurl.com/3tmtrwvt>). Відповідно до пп. 8.12 зазначених Правил, для здобуття вищої освіти на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на освітній ступінь «магістр» на основі НРК7 «можуть на їхній вибір або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідну(-ий, -і) співбесіду та/або фаховий іспит у закладі вищої освіти». Програма фахового вступного випробування для навчання за освітнім ступенем «магістр» спеціальність «Облік і оподаткування» (<https://tinyurl.com/2uj2jx95>) оприлюднена на вебсайті ЗВО, сформована відповідно до програми ЄФВВ (предметного тесту з обліку та фінансів) та містить зрозумілий порядок оцінювання випробування, так само як і Програма вступного випробування з іноземної мови (<https://tinyurl.com/3n9vvs9>). За результатами зустрічей ЕГ було встановлено, що вступники на основі НРК7 складали внутрішні іспити, попередньо ознайомлювавшись з ними на сайті. Відповідно до Правил прийому в ПДАУ (пп. 7.8) у конкурсний бал враховуються: оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ (ваговий коефіцієнт 0,2), оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ (ваговий коефіцієнт 0,2) та оцінка ЄФВВ або оцінка фахового вступного випробування (ваговий коефіцієнт 0,6), що відповідає вимогам МОНУ. Прийом на навчання за ОП передбачено на денну та заочну форми зі строком навчання 1 р. 4 м. (<https://tinyurl.com/ack2869j>). Встановлено, допускаються до конкурсного відбору на місця державного або регіонального замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного балу не менше ніж 130 (пп. 3.8 Правил прийому), а загальне мінімальне значення конкурсного балу, з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі, становить 100 балів (пп. 7.9 Правил прийому). З огляду на усе зазначене вище, ЕГ відмічає, що Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості та відповідають вимогам чинного законодавства.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної

мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ПДАУ визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), регламентується рядом положень, основними з яких є Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (<https://tinyurl.com/26eury2y>) та Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<https://tinyurl.com/genzzdrt>); окремі аспекти визнання таких результатів висвітлюються і в інших нормативних актах ЗВО, розміщених у вільному доступі (<https://tinyurl.com/mr2thmms>). Визнання результатів навчання (у т.ч. в межах академічної мобільності) здійснюється відповідно до ЄКТС. Основою для визнання є досягнення результатів навчання, які можуть бути зафіксовані в офіційних документах (академічних довідках, додатках до дипломів) і зіставлені з ОК ОП. Відповідно до ВС, якщо у ЗВО-партнера не використовується ЄКТС, то може бути застосована внутрішня система оцінювання того закладу для кореляції результатів навчання. Алгоритм визнання детально описано на вебсайті кафедри (<https://tinyurl.com/mr3tj2ny>). Відповідно до пп. 1.3 Положення про академічну мобільність, процедура передбачає обов'язкове підписання партнерського договору між ЗВО та закладом-партнером. Здобувач укладає договір академічної мобільності, який є підставою для подальшого визнання результатів навчання. Угоди з закладами-партнерами оприлюднено на вебсайті кафедри (<https://tinyurl.com/4jwup4wd>). Після завершення мобільності, результати (зокрема набуті кредити) перезараховуються в ОП здобувача в ПДАУ, що здійснюється на підставі Learning Agreement, офіційних транскриптів, та з урахуванням вимог до результатів навчання, зазначених в ОП. Згідно з пп. 1.5 Положення про академічну мобільність, мобільність може бути кредитною (без здобуття ступеня, лише з досягненням певних результатів) або ступеневою (з отриманням документа про освіту). Належне документування та дотримання визначеного механізму підтверджується висвітленням на вебсторінці кафедри інформації про результати участі здобувачів у заходах академічної мобільності (<https://tinyurl.com/4nevhwtn>) у розділі «Результати програми» в розрізі навчальних років. За результатами зустрічей з фокус-групами та аналізу ВС встановлено, що інформування ЗдВО про можливості академічної мобільності відбувається не лише через документи, а й шляхом проведення кураторських годин, зустрічей з гарантом ОП, консультацій із відповідальними особами на кафедрах, через відділ міжнародних зв'язків, а також під час спільних заходів із закладами-партнерами. Здобувачами на зустрічі було підтверджено якість інформування, реальність участі академічної мобільності та визнання її результатів в освітньому процесі ПДАУ. Вивчаючи приклади академічної мобільності, наведені у ВС та на вебсайті кафедри, ЕГ встановила, що більшість випадків академічної мобільності здобувачів є внутрішньою (ЗВО України), та рекомендує посилене залучення здобувачів освіти до міжнародних програм академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ПДАУ визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://tinyurl.com/38hax4mr>); окремі аспекти визнання таких результатів висвітлюються і в інших нормативних актах ЗВО, розміщених у вільному доступі (<https://tinyurl.com/mr2thmms>). Право на визнання мають всі здобувачі, незалежно від рівня вищої освіти, у т.ч. переведені з інших ЗВО або поновлені на навчання (пп. 2.1). Процедура розпочинається з подання здобувачем заяви до деканату, до якої додається декларація про попереднє навчання та підтвердні документи (сертифікати, довідки, свідоцтва тощо). Рішення щодо подальшого розгляду приймається упродовж 10 робочих днів. Комісія здійснює порівняльний аналіз поданих РН з РН, передбаченими ОП, та ухвалює рішення про визнання або відмову (пп. 3.4-3.16). Процедура охоплює як ОК в цілому, так і їх частини. Якщо заявлені РН не відповідають обов'язковій частині ОП, допускається їх зарахування до вибіркової частини (пп. 2.4-2.5). Алгоритм визнання детально описано на вебсайті кафедри (<https://tinyurl.com/5b79bex2>). Результати не визнаються, якщо отримані на тимчасово окупованих територіях або в державах-агресорах (пп. 2.10), а також якщо стосуються професій, що регулюються міжнародними договорами або окремими стандартами (п. 2.12). Посилання на ресурси неформальної освіти окремо висвітлено на вебсайті кафедри (<https://tinyurl.com/49c488aa>). Відповідно до ВС, у ПДАУ може перезараховуватись такими РН не більше 25 % загального обсягу ОП, при цьому «обмеження враховує ймовірність непідтвердження ЗВО РН, здобутих у неформ./інформ. освіті». Визнання РН за частиною ОК може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується ця ОК, проте не пізніше ніж за місяць до встановленої дати підсумкового контролю. Дотримання описуваного механізму підтверджується висвітленням на вебсторінці кафедри інформації про участь здобувачів освіти у заходах неформальної освіти та визнання їх результатів (<https://tinyurl.com/3843k3j7>) у розділі «Наші результати» в розрізі навчальних років. За результатами зустрічей з фокус-групами та аналізу ВС встановлено, що інформування здобувачів про можливості неформальної освіти відбувається на постійній основі гарантом, НПП, ОСС ЗВО, через інформацію на сайті тощо. Здобувачами на зустрічі було підтверджено якість інформування, реальність участі у заходах неформальної освіти та визнання її результатів в освітньому процесі ПДАУ. ЕГ відмічає позитивну практику формування РП Наталією Канцедал в частині додавання переліку курсів/тренінгів відповідно до тем, в які їх може бути зараховано, (ОК «Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань» – <https://tinyurl.com/425tasxc>; ОК «Інституційна теорія бухгалтерського обліку» – <https://tinyurl.com/2sxz5pmv>) та рекомендує дотримуватись такого порядку інформування у РП всіма НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання до ЗВО (та на ОП зокрема) є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ПДАУ (підкритерій 3.1), вони повністю враховують особливості ОП та чинні вимоги МОН (підкритерій 3.2); механізми визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті чи інших ОП (у т.ч. в рамках академічної мобільності) є доступними для ознайомлення та послідовно дотримуються (підкритерії 3.3 та 3.4). ЕГ дійшла до висновку, що ОП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.4. Позитивні практики: 1. Практика активного інформування абітурієнтів про можливості вступу на ОП через організацію ЗВО Днів відкритих дверей та тісну співпрацю гаранта та НПП з випускниками освітнього ступеня «бакалавр». 2. Наявність та доступність ефективних механізмів визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті та під час академічної мобільності; реальні приклади застосування цих механізмів на ОП та їх детальне висвітлення на вебсайті свідчать про практичну реалізацію та дієвість. Взірцеві або інноваційні практики відсутні.

Недоліки

Недоліки в контексті критерію 3 відсутні.

Рекомендації

1. До початку 2025-2026 н.р. для всебічного інформування здобувачів освіти в робочі програми навчальних дисциплін у розділ про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, додавати перелік курсів/тренінгів відповідно до тем, в які їх може бути зараховано, та підтримувати цю практику надалі. 2. До початку 2025-2026 н.р. для популяризації участі здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах академічної мобільності провести відповідні агітаційні заходи (наприклад, запросити здобувачів, які вже брали участь у таких програмах, щоб вони поділились своїм досвідом), та підтримувати цю практику надалі.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП «Облік і оподаткування» відповідає вимогам законодавства і здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази України у сфері освіти і науки, зокрема на підставі ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та інших нормативних актів. На основі цих документів у ПДАУ були розроблені внутрішні нормативні документи ЗВО, доступні за посиланням: <https://tinyurl.com/4xfvz4k>, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4mjjdbw5>) та ін. Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають меті ОП та ПРН, орієнтовані на студентоцентризований підхід і принципи академічної свободи, що відбувається через поєднання традиційних та інноваційних підходів. У ПДАУ справді застосовується студентоцентризований підхід, визначений у Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://tinyurl.com/58wbcrfh>). На зустрічі з гарантом Наталією Канцедал було звернено увагу на те, що в ЗВО дійсно дотримуються студентоцентрованого підходу. Під час змішаного навчання активно застосовується Google Meet, LMS Moodle. Процес навчання передбачає викладання у формі лекцій, практичних занять, самостійну роботу здобувачів вищої освіти (в т.ч. курсову та кваліфікаційну). На заняттях застосовуються презентаційні матеріали та інтерактивні методи, зокрема дискусії, кейс метод, проєктування професійних ситуацій (ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10). Здобувачі мають можливість обирати дисципліни загальним обсягом 24 кредити (6 ОК), що відбувається шляхом обрання чотирьох з навчальних дисциплін освітньої програми та двох – факультетського рівня, з яких кожна обсягом 4 кр. Це свідчить про гнучкість освітнього процесу та дотримання принципів академічної свободи. Політика стимулювання та мотивації студентів до індивідуальної активності задекларована у силабусах ОК і робочих програмах (<https://tinyurl.com/ypc4njzw>), які розроблені згідно з Положенням про РП (<https://tinyurl.com/2t9hkrjv>) і Методичними рекомендаціями щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни (<https://tinyurl.com/52pcw3zw>). Зазначена політика передбачає участь здобувачів вищої освіти у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, наукових конференціях, курсах неформальної освіти з можливістю отримання додаткових балів. Здобувачі задоволені формами і методами викладання, що також підтверджується результатами опитування студентів (<https://tinyurl.com/yc5wabmp>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Під час аналізу ВС та взаємодії з фокус-групами здобувачів і НПП ЕГ встановлено, що всім учасникам освітнього процесу вчасно надається повна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Силабуси та робочі програми (<https://tinyurl.com/ypc4njzw>), які розроблені згідно з Положенням про РП навчальної дисципліни (<https://tinyurl.com/2t9hkrjy>) і Методичними рекомендаціями щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни (<https://tinyurl.com/52pcw3zw>), містять обсяг дисципліни, програмні результати навчання, ЗК і СК, зміст дисципліни, політику курсу та рекомендовану літературу, поточний та підсумковий контроль. Всі необхідні відомості про дисципліни надаються здобувачам на першому занятті. На зустрічах з НПП та здобувачами з'ясовано, що така інформація розміщена в системі дистанційного навчання Moodle на інформаційній сторінці відповідної ОК, а також надається через інші засоби комунікації. На запит ЕГ було надано доступ до системи Moodle, що дало змогу підтвердити вищезазначене. На сайті ПДАУ розміщено чинну ОП (<https://tinyurl.com/2tm9p4yd>), наскрізну програму практик (<https://tinyurl.com/yuc8ckts>), програму атестації (<https://tinyurl.com/ytsw9f4k>), методичні рекомендації для виконання курсової роботи з ОК «Організація бухгалтерського обліку» та кваліфікаційної роботи (<https://tinyurl.com/37dycmd9>). Здобувачі та НПП через корпоративні акаунти Google та АСУ ПДАУ мають можливість використовувати розклад занять та електронний журнал (<https://asu.pdau.edu.ua/>). Це було продемонстровано здобувачкою Татарець Кариною в межах огляду матеріально-технічної бази ПДАУ. Для вибіркового освітніх компонентів здобувачі ознайомлюються з цілями, змістом та критеріями оцінювання ще до початку занять, завдяки доступу до представлених силабусів (<https://tinyurl.com/5zbhb6f9>). Це було підтверджено на зустрічі зі здобувачами вищої освіти, зокрема Аліною Ульзугуєвою. Вище зазначене забезпечує, справді, усвідомлений вибір дисциплін, що здійснюється через АСУ з виставленням пріоритетності кожній вибірковій ОК. Під час зустрічей із здобувачами та випускниками проблемних аспектів щодо оцінювання чи організації занять з боку викладачів випускової кафедри не було виявлено. Результати опитування здобувачів даної ОП показали високий рівень задоволеності здобувачів якістю навчання та освітніми послугами за 2024-2025 н.р. (<https://tinyurl.com/yc5wabmp>; <https://tinyurl.com/ypwjhh8z>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На кафедрі обліку і оподаткування забезпечується високий рівень інтеграції освітнього процесу та науково-дослідної діяльності, що підтверджується активною участю студентів у наукових ініціативах. За результатами фокус-груп учасники освітнього процесу відзначили тісний зв'язок між навчанням і науковою діяльністю в межах освітньої програми. Основними формами такого поєднання є участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях (<https://tinyurl.com/23cbuahz>). Це підтверджено випускниками, зокрема зі слів Влади Ставицької, нею написано понад 20 тез за період навчання в ЗВО, і це допомогло їй претендувати на здобуття іменної стипендії. Здобувачі та випускники на фокус-групах підтвердили свою участь у роботі наукового гуртка «Клуб сучасного бухгалтера» (<https://tinyurl.com/464xwbm7>), результати роботи якого представлено у відповідному Звіті про роботу студентського наукового гуртка (<https://tinyurl.com/35kjsfwd>) (керівник – Л. Яловега). Здобувачі беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт. До прикладу, здобувачка вищої освіти Ставицька Влада виборола перемогу у 1 турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт (<https://tinyurl.com/ysacr4v>) (диплом другого ступеня). Впродовж 2024 р. кафедрою обліку і оподаткування було проведено VII Всеукр. наук.-практ. конференцію «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціальноорієнтованій системі управління підприємством» (28-29.03.2024 р.), VII Всеукр. наук.-практ. конференцію «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін» (31.10.2024 р.), організовано круглий стіл за результатами проходження виробничої та переддипломної практик (<https://tinyurl.com/4u78bfab>). ЕГ відзначає, що можливість вибору тем кваліфікаційних робіт, взяття участі в організованих кафедрою обліку і оподаткування конференціях забезпечує всебічне врахування наукових інтересів здобувачів під час навчання. На кафедрі створено сприятливі умови для дослідницької діяльності. Також встановлено, що і НПП, і здобувачі можуть вільно користуватися наукометричними базами даних та репозитарієм університету (<https://tinyurl.com/yc67e22h>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 1.7 Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://tinyurl.com/2t9hkrjy>) робочі програми обов'язкових і вибірових (вибірових фахових /факультетських вибірових / міжфакультетських вибірових) навчальних дисциплін підлягають щорічному перегляду та затвердженню. РПНД розробляється до початку навчального року / семестру, в якому вона викладатиметься 9 (п. 3.1) (<https://tinyurl.com/2t9hkrjy>). Організаційною формою для здійснення розроблення або оновлення силабусу навчальної дисципліни є його щорічний розгляд на засіданні кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна. Про це йдеться у п.4.4 Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни (<https://tinyurl.com/52pcw3zw>). Під час зустрічей з фокус-групами зазначалося, що НПП щороку здійснюють перегляд та оцінювання змісту ОК з

урахуванням результатів моніторингу, періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від стейкхолдерів пропозицій. ЕГ за результатами аналізу робочих програм ОК зазначає, що у джерелах, які рекомендуються для вивчення наводяться наукові здобутки НПП (наприклад, ОК «Організація і методика аудиту», ОК «Моделі та методи прийняття рішень в аналізі та аудиті», ОК «Податкові розрахунки та податкове консультування», ОК «Організація бухгалтерського обліку», ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» та ін. Інформація, щодо наукової діяльності НПП, які задіяні в реалізації освітнього процесу, відображена у їх профілях на веб-сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://tinyurl.com/mrxjf258>), у тому числі у виданнях, проіндексованих у НБД «Scopus» та «WoS». НПП активно використовують наукові досягнення, сучасні практики в освітньому процесі. На основі публікації «Institutional Model of Integrating Agricultural Production Technologies with Accounting and Information Systems» (Scopus) (<https://tinyurl.com/jm9j9m83>) Канцедал Н. оновлено навчальн. контент з ОК 3 «Інституційна теорія бухгалтерського обліку». Так, результати підвищ. кваліфікації Тютюнник С.В. в НУБІП на тему «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» (<https://tinyurl.com/496w784b>) реалізуються для ОК 2 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» та ОК6 «Моделі та методи прийняття рішень в аналізі та аудиті». При оновленні контенту ОК 6 «Моделі та методи прийняття рішень в аналізі та аудиті» використано матеріали фахової статті «Прибуток як основа фінансової стійкості та стратегічного розвитку підприємства» (<https://tinyurl.com/y73xt293>) (автори: Перерва П.Г., Лега О.В., Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету задекларована у Стратегії інтернаціоналізації ПДАУ (<https://tinyurl.com/yh5mvjfy>), зокрема, розширення діапазону співпраці із закордонними партнерами для створення спільних освітніх програм подвійного дипломування; створення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності учасників освітнього процесу, зокрема із залученням грантів, фондів тощо. В ПДАУ функціонує відділ міжн. зв'язків (<https://tinyurl.com/mufn64y9>), Центр міжнародної освіти (<https://tinyurl.com/683km7fy>), Центр європейської освіти та іноземних мов (<https://tinyurl.com/5ebjd592>). НПП кафедри мають публікації у закордонних наукових виданнях, у тому числі проіндексованих у НБД Scopus та WoS. Така інформація представлена в профілях НПП кафедри на веб-сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://tinyurl.com/mrxjf258>). Викладачі та здобувачі мають вільний доступ до НБД Scopus та Web of Science, Bentham Science та ScienceDirect. У 2023 р. Канцедал Н. та Дугар Т. взяли очну участь у міжн. конф. в Університеті Лестера, де було презентовано основні результати дослідження, за результатами якого опубліковано статтю, індексовану у Scopus: <https://tinyurl.com/mkxphdxx>. Здобувачі під час зустрічі підтвердили обізнаність щодо можливостей академічної мобільності і взяття участі у ній. Так, здобувачка вищої освіти Олеся Івер взяла участь в міжнародній програмі студентської мобільності UniClad у рамках проєкту Erasmus+. Навчання відбувалося в м. Каунас (Литва) в період: 26 серпня - 22 вересня 2024 р. (<https://tinyurl.com/yc7xdweu>). Здобувачка вищої освіти Ульзутуєва Аліна навчалася за програмою міжнародної академічної мобільності у Німеччині (період: 01 жовтня 2024 – 14 березня 2025 р.) (<https://tinyurl.com/bdhgybu9>). Однак, не зафіксовано практики запрошення іноземних професорів для проведення гостьових лекцій та фактів викладання англійською мовою. Гарантом Наталією Канцедал на фокус-групі зазначено, що окремі вибіркові ОК, не пов'язані з вивченням бухгалтерського обліку, можуть читатися англійською, проте наразі не надходили такі запити від студентів. У викладачів кафедри обліку і оподаткування немає сертифікатів про знання англійської мови на рівні B2 і, відповідно, змоги викладати ОК англійською.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО спостерігається наявність студентоцентрованого підходу та дотримання принципів академічної свободи, адже усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту ОК та ПРН. У джерелах, які рекомендуються для вивчення ОК і заявлені у РП дисциплін та силабусах, наводяться наукові здобутки НПП. Силабуси та робочі програми дисциплін передбачають заохочувальні заходи для залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності, зокрема участі у конференціях і публікації тез із зазначенням певної кількості балів за ці види робіт (ОК «Інституційна теорія бухгалтерського обліку» (<https://tinyurl.com/mry7zh9f>), ОК «Бухгалтерський облік в управлінні» (<https://tinyurl.com/53fmdu68>), ОК «Податкові розрахунки та податкове консультування» (<https://tinyurl.com/37nhspe8>) та ін. Існує належний рівень інтернаціоналізації ЗВО, що підтверджується участю здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах студентської мобільності (Аліна Ульзутуєва, Олеся Івер) та взяттям участі викладачів у конференціях за кордоном (Канцедал Н. та Дугар Т.).

Недоліки

1. На ОП не зафіксовано фактів викладання фахових навчальних дисциплін англійською мовою, відсутня практика запрошення іноземних професорів для проведення гостьових лекцій.

Рекомендації

1. Впродовж 2025-2026 н. р. впровадити викладання фахових дисциплін англійською мовою, поширити практику запрошення іноземних професорів для проведення гостьових лекцій, що дасть змогу полегшити процес складання вступних іспитів до аспірантури і сприятиме подальшому працевлаштуванню випускників до міжнародних аудиторських компаній.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти регламентується: Положенням про оцінювання результатів навчання ЗдВО в ПДАУ (<https://tinyurl.com/d3nu4w4v>); пп. 7.23-7.26 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://tinyurl.com/2hw7jsbp>), розділом 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://tinyurl.com/6b8593aa>); п.2 та додатком В Положення про організацію самостійної роботи ЗдВО ПДАУ (<https://tinyurl.com/mdakczbn>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неф. та інф. освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://tinyurl.com/ycu9374k>). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться за 100-бальною, 4-бальною, 2-бальною шкалою та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС). Перевірка рівня досягнення програмних результатів навчання забезпечується шляхом проведення поточного та семестрового контролю, а також відстроченого контролю знань (виявлення рівня залишкових знань). Шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведено у силабусах та РПНД, які оприлюднено на сайті кафедри та є у вільному доступі (<https://tinyurl.com/36xbjnja>), а також у системі дистанційного навчання ПДАУ. Інформацію щодо результатів поточного та семестрового контролю здобувачі дізнаються із електронного журналі АСУ у Кабінеті студента (<https://tinyurl.com/bdfz52ub>). Під час спілкування із академічним персоналом встановлено, що викладачі пояснюють здобувачам форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті. Здобувачі (зустріч 7) підтвердили, що зміст контрольних заходів, критерії оцінювання є зрозумілими. Згідно із питанням 6 опитування у 2024-2025 н.р. (<https://tinyurl.com/ycfxmhvh>) 100 % опитаних здобувачів вищої освіти відмічають чітку, прозору та доступну систему контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до ОП «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. Атестація регламентується також внутрішнім положенням «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Полтавському державному аграрному університеті» (<https://tinyurl.com/3yvdth25>). Розроблені методичні вказівки з підготовки кваліфікаційних робіт, які знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/yapx9skp>) та містять інформацію щодо вимог до підготовки кваліфікаційної роботи, вибору та затвердження теми робіт. Критерії оцінювання якості підготовки та вимоги до кваліфікаційної роботи викладені у Програмі атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня (<https://tinyurl.com/2ck2t5sb>). Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт міститься в додатку А (<https://tinyurl.com/yapx9skp>), а також дозволяється затвердження теми поза рекомендованою тематикою у межах предметної області спеціальності. Здобувачі самостійно обирають викладача для керівництва кваліфікаційною роботою, що підтверджено на зустрічі 7. Захищені кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>), що відповідає вимогам Стандарту (доступ для сторонніх осіб відкритий). Текст кваліфікаційних робіт перевіряється на дотримання норм академічної доброчесності за допомогою програми Turnitin.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПДАУ встановлюються чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, шкали та критерії оцінювання досягнень здобувачів та регламентуються внутрішніми документами: Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://tinyurl.com/d3nu4w4v>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://tinyurl.com/4btchcse>), Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://tinyurl.com/2rn8affk>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://tinyurl.com/усу9374k>), Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ (<https://tinyurl.com/yn9r7cnd>). Форми контрольних заходів щодо ОК містяться в РПНД та силабусах, які оприлюднені на сайті кафедри та є у вільному доступі (<https://tinyurl.com/5xrvuwjc>), а також у системі дистанційного навчання ПДАУ. Інформацію про форми контрольних заходів, шкали та критерії оцінювання викладачі повідомляють ЗдВО на перших заняттях (зустріч 5). Повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії. Оцінка, яка отримана в результаті повторного складання екзамену є остаточною. Перескладання екзамену чи заліку для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача, на ім'я першого проректора ПДАУ. За весь період навчання здобувач вищої освіти може перездати не більше чотирьох навчальних дисциплін. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною. Захист права здобувачів на об'єктивну оцінку їх знань в процесі контрольних заходів забезпечується 5 розділом Положення про оцінювання результатів навчання ЗдВО в ПДАУ (<https://tinyurl.com/d3nu4w4v>). Після оголошення результатів контролю у разі незгоди із отриманими балами не пізніше наступного робочого дня здобувач, подавши заяву, може оскаржити результати оцінювання. Порядок оскарження результатів атестації здобувачів вищої освіти регламентується пп. 6.17 та 6.18 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті (<https://tinyurl.com/mt7fpzkr>). Під час зустрічі 7 із здобувачами ЕГ прийшла висновку, що здобувачі обізнані щодо порядку оскарження результатів навчання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Питання дотримання академічної доброчесності регламентуються внутрішніми положеннями: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://tinyurl.com/2hw7jsbp>), Кодекс академічної доброчесності ПДАУ (<https://tinyurl.com/577s9a2v>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності у ПДАУ (<https://tinyurl.com/musrf4vs>), Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ (<https://tinyurl.com/5d8uhcxj>), Кодекс про етику викладача та ЗдВО ПДАУ (<https://tinyurl.com/усхpr88y>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ (<https://tinyurl.com/2p9rxn3w>), Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<https://tinyurl.com/3p97mf89>). Академічні тексти ЗдВО (кваліфікаційні, курсові роботи, звіти з практик) перевіряються на рівень запозичень за допомогою програмного продукту Turnitin (із 2024-2025 н.р.), текстів НПП - StrikePlagiarism. З метою популяризації і сприяння дотримання принципів академічної доброчесності створено Групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті, яка діє згідно Положення (<https://tinyurl.com/bdc7rtef>). На сайті ЗВО є сторінка, яка присвячена академічній доброчесності (<https://tinyurl.com/4p4avaj6>), де зібрано нормативне забезпечення, інформацію про групу сприяння академічній доброчесності, склад комісії з етики, інформаційне забезпечення, інструменти популяризації принципів академічної доброчесності тощо. ЗВО на постійній основі проводить семінари для здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності. Наприклад, перелік заходів на 2024-2025 н.р. зібрано за посиланням (<https://tinyurl.com/ус3x8kk9>). ЗВО проводить анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щодо обізнаності принципам академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/bdfarjry>). Згідно результатів анкетування ОП «Облік і оподаткування» магістерського рівня опитані здобувачі ознайомлені із нормами та принципами академічної доброчесності. Під час зустрічі 7 здобувачі підтвердили обізнаність та поінформованість щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи узгодженість за всіма підкритеріями, керуючись принципом врахування контексту та голістичним підходом, ЕГ дійшла висновку, що освітня програма та освітня діяльність за програмою повністю відповідають Критерію 5.

Недоліки

Відсутність у методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи критеріїв щодо її оцінювання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує на 2025-2026 рік: 1. Включити до методичних рекомендацій щодо виконання кваліфікаційної роботи критерії щодо її оцінювання. 2. Продовжувати популяризувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів через елементи неформальної освіти із проходженням курсів академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ, ВсеОсвіта.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Під час вивчення зведеної інформації про викладачів, які забезпечують реалізацію ОП (таблиця 2), наукових фахових праць, інформації стосовно підвищення кваліфікації НПП ЕГ вважає, що академічна кваліфікація НПП в цілому забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Згідно з таблицею 2, всі НПП, які задіяні в реалізації ОП, мають виконання 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі НПП, які задіяні в реалізації ОП, мають підвищення кваліфікації загальним обсягом 180 год за останні 5 років. Наукові фахові праці НПП корелюють зі змістом освітніх компонентів, які вони викладають. Ряд НПП мають публікації у наукометричних базах Scopus, Web of Science: Єрмолаєва М.В. (2021 р.), Красота О.Г. (2020, 2021, 2024 р.), Тютюнник С.В. (2021, 2022 р.), Канцедаль Н.А. (2021, 2022 р.), Зоря О.П. (2022 р.). Єрмолаєва М.В. є співавтором навч. посібника: Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах (2020 р.) Дугар Т.Є. має практичний досвід роботи у сфері обліку і оподаткування, зокрема є головним бухгалтером ГО «Офіційна сільськогосподарська дорадча служба». Враховуючи відомості, які наведені у таблиці 2 до ВС, інформацію про НПП, яка розміщена на офіційному сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/3wkzpxcf>), ЕГ вважає, що загальний рівень академічної та професійної кваліфікації НПП відповідає цілям освітньої програми та сприяє досягненню визначених програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура та вимоги до претендента на вакантні посади викладені у Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ (<https://tinyurl.com/yc83zcmc>). В п. 3.1 міститься загальна процедура конкурсного відбору, а в п.3.2-3.8 особливі умови до обрання декана, завідувача, професора, доцента, старшого викладача, викладача та асистента. Позитивною практикою ЕГ вважає подання Перспективного плану діяльності претендента за посадою (Додаток 8). Вимоги до претендента містяться у п. 3.1.5 вищезгаданого Положення. Серед них: наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання відповідно до профілю кафедри, фахові публікації, не менше 4 пунктів Ліцензійних умов, рейтингова оцінка роботи НПП, підвищення кваліфікації. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/4a7k5jxt>). Згідно відомостей самооцінювання враховуються результати опитування «Викладач очима здобувачів вищої освіти» (<https://tinyurl.com/44trjw9f>) та рейтингові показники НПП за підсумками їхньої професійної діяльності (НПП кафедри - <https://tinyurl.com/4tf7dnxf>, загальний рейтинг - <https://tinyurl.com/yc5da939>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час зустрічей із фокус-групами та інформацією, яка міститься на сторінці кафедри «Взаємодія із стейкхолдерами» ЕГ прийшла до висновку, щодо реалізації освітнього процесу долучаються професіонали-практики та експерти галузі як: гостьові лектори, керівники баз практик, стажувань, учасники тренінгів тощо (<https://tinyurl.com/3wkzpxcf>). При реалізації ОП до аудиторних занять залучаються професіонали-практики. Так, у 2024-2025 н.р. до ОК 10 «Податкові розрахунки та податкове консультування» була залучена Н. Пилипенко, к. наук з держ. упр., начальник управління обслуговування розпорядників коштів ГУ ДКСУ у Полтавській області. Гостьові лекції для здобувачів вищої освіти магістерського рівня проводили Д. Коблицький, керівник People Club компанії «ТА-DA» в рамках викладання ОК 8 «Організація бухгалтерського обліку» (<https://tinyurl.com/4ferky9j>). В рамках викладання ОК 9 І. Тютюнник, менеджерка відділу аудиту РwC провела лекцію на тему «Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства» (<https://tinyurl.com/mpvm54rn>). Гостьова лекція від компанії РwC Ukraine проведена К. Бенесь, HR-спеціалісткою РwC (<https://tinyurl.com/mt6y345f>) та інші. Всі залучені стейкхолдери до зустрічі 9 готові продовжувати співпрацю із кафедрою у перспективі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, є матеріального та нематеріального характеру. Система заохочення НПП здійснюється відповідно до: Колективного договору на 2025-2029 р. (<https://tinyurl.com/3h5d2vkh>), розділу 6 Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://tinyurl.com/53vww89c>), Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ПДАУ (<https://tinyurl.com/48rh7apb>), Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ (<https://tinyurl.com/578puswp>). П. 2.6.1 Колективного договору передбачено критерії оцінки роботи в разі преміювання: сумлінна праця та зразкове виконання посадових обов'язків, видання підручників, монографій, публікація статей у виданнях Scopus, Web of Science, підготовка та успішне проведення ліцензійної справи, рейтингова оцінка кафедри, НПП тощо. Під час зустрічі 2 ректор О.А. Галич підтвердив, що у ЗВО є відповідна система стимулювання викладацької майстерності. Під час зустрічі 4 НПП Н.А. Канцедал підтвердила, що отримувала премію за наукову публікацію, яка індексується у наукометричній базі Scopus. Згідно з п. 6.1 Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://tinyurl.com/53vww89c>) передбачено нематеріальне заохочення: подяки ректора, нагородження відзнаками, рекомендації кандидатури працівника для представлення до державних нагород, відомчих відзнак, почесних звань. Згідно ВС за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку кадрів подяки отримали Канцедал Н. А. (МОНУ, 2020), Ермолаєва М. В. (на міському рівні, 2024), Тютюнник С. В. (МОНУ, 2024), грамоти – Лега О.В. (МОНУ, 2020; ПДАУ, 2024). Інші види нематеріального заохочення у розрізі НПП наведено на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/3wkzpxcf>) З метою професійного розвитку НПП функціонує Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку (<https://tinyurl.com/3tya5x62>), який координує процес підвищення кваліфікації НПП згідно з Положенням (<https://tinyurl.com/4umr655p>). Відділ реалізує програми, спрямовані на вдосконалення професійних компетентностей НПП та їх адаптацію до сучасних викликів освіти. Упродовж 2021–2025 рр. НПП кафедри брали участь у заходах підвищення кваліфікації, організованих відділом (<https://tinyurl.com/6pv7v6uu>). Враховуючи дані, які наведені у ВС, зустрічах із фокус-групами, ЕГ вважає, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та заохочує розвиток викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи узгодженість за підкритеріями 6.1-6.4, керуючись принципом врахування контексту та голістичним підходом, ЕГ дійшла висновку, що освітня програма та освітня діяльність за програмою відповідають Критерію 6. До освітнього процесу активно залучаються фахівці-практики, що сприяє підвищенню прикладного компонента навчання. Заклад вищої освіти підтримує тісні й ефективні зв'язки з роботодавцями, що забезпечує актуальність освітньої програми відповідно до вимог сучасного ринку праці. Загальний рівень академічної та професійної кваліфікації НПП відповідає цілям освітньої програми та сприяє досягненню визначених програмних результатів навчання. Позитивною практикою, на думку ЕГ, є подання Перспективного плану діяльності претендента на посаду при заміщенні вакантної посади.

Недоліки

Недоліків чи слабких сторін у контексті критерію 6 не виявлено.

Рекомендації

Експертна група рекомендує на 2025-2026 н.р. продовжувати публікаційну активність НПП у контексті освітніх компонентів, які вони забезпечують.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час знайомства з МТБ встановлено, що ЗВО дотримується курсу цифрового університету та активно використовує Автоматизовану Систему Управління, що забезпечує легкий та зручний доступ НПП та ЗдВО до усієї необхідної інформації (журнали, розклад, опитування тощо) (<https://tinyurl.com/55xa5nj>). У розпорядженні кафедри обліку і аудиту знаходиться 3 комп'ютерні лабораторії (2 спеціалізованих та 1 навчально-наукова). В ЗВО для проведення занять з іноземної мови обладнано лінгвфонний кабінет зі спеціальним апаратним та програмним забезпеченням (Nibelung), залученням автоматизованого перекладу. Зокрема, здобувачам забезпечено опрацювання аудіо- та відеоматеріалів, виконання тестів (масиви яких можуть формувати НПП) та виконання завдань в індивідуальному темпі. Додатково функціонує лінгвістичний кабінет для вивчення іноземних мов, який обладнаний сучасною технікою. Комплекс НМЗ розміщено на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/z3m8hp6j>), ознайомитись з ним можна у хмарному середовищі Moodle (система дистанційного навчання ПДАУ), доступ до якого здобувачі мають за особистими логінами та паролями (підтверджено відповіддю на п. 7 запиту ЕГ). Усі навчальні кабінети, конференц-зала, лекційні аудиторії тощо обладнані сучасним мультимедійним обладнанням (комп'ютери, проєктори). Функціонує Ресурсний центр зі сталого розвитку, який проводить багато заходів, спрямованих на поглиблення знань щодо ЦСР (<https://tinyurl.com/rd5z8dzt>). У бібліотеці є читальна зала та доступ до комп'ютерів, де можуть працювати здобувачі освіти. Є музейна кімната, в якій зберігаються історичні експонати. Гуртожитки оснащені пандусами, є санітарні кімнати для маломобільних груп, прально-сушильні машини, кухня, душові, доступ до яких безкоштовний. У холах гуртожитків є безкоштовний доступ до інтернету, однак здобувачі можуть провести додатковий інтернет в кімнати. Загалом, університет постійно покращує матеріально-технічну базу, здійснює ремонти та оновлення приміщень, зокрема для підвищення безпеки та комфорту здобувачів освіти. На зустрічах з фокус-групами (здобувачі, НПП, гарант, випускники) встановлено, що на ОП не передбачено конкретної дисципліни, яка б передбачала застосування спеціалізованого програмного забезпечення, однак, встановлено, що застосування програмних продуктів відбувається під час опанування окремих ОК («Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Податкові розрахунки і податкове консультування», «Організація і методика аудиту» («Taxer», «M.E.Doc», «Excel»). ЕГ звертає увагу, що у силабусах та РП не зазначено, в межах яких тем чи завдань використовується ПЗ. Загалом, ЕГ відмічає високий рівень МТБ ПДАУ, однак для цілей досягнення ПРН 14 ЕГ рекомендує розширити спектр спеціалізованого програмного забезпечення з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ забезпечує здобувачам та викладачам вільний і безкоштовний доступ до всієї зазначеної у пп. 7.1, 7.3-7.6 інфраструктури, що було встановлено в ході зустрічей з фокус-групами. За результатами огляду МТБ ПДАУ (<https://tinyurl.com/bde8rx9r>) підтверджено наявність сучасної та розвиненої інфраструктури, що використовується для реалізації ОП. Загалом, Студентське містечко ПДАУ містить 6 гуртожитків, 5 навчальних корпусів, культурно-мистецький корпус, сучасні навчальні аудиторії, студентський парк, 5 тимчасових укріплень, бібліотеку і читальні зали, понад 50 точок вільного доступу до Wi-Fi, науково-дослідні гуртки, медичний пункт, спортивні зали та майданчики, мистецькі колективи, клуби за інтересами, автошколу, пункт незламності тощо (<https://tinyurl.com/ypkfk97d>). При огляді МТБ продемонстровано фудкорт та їдальню, загалом на території ЗВО функціонує 2 їдальні та 4 буфети (<https://tinyurl.com/269mx6v3>). Відповідно до інформації головного бухгалтера, на оновлення МТБ щороку спрямовується мінімум 10% від загального обсягу фінансування (минулий рік – більше 10 млн грн) (один з прикладів оновлення – <https://tinyurl.com/yc5y3a5d>). Крім того, безоплатний доступ до Wi-Fi забезпечено у всіх навчальних корпусах, укріпленнях та гуртожитках, що дозволяє безперервно підтримувати освітній процес в умовах дистанційного та змішаного навчання. Окрім традиційної бібліотеки, ЗВО надає можливість користуватися електронними ресурсами (<https://tinyurl.com/mwt4aj28>, <https://tinyurl.com/9e2u3zphr>, <https://tinyurl.com/2ru2v7hb>), а також НМБ, що значно розширює можливості для проведення наукових досліджень (<https://tinyurl.com/8rg9kbzm>). Серед послуг бібліотеки – попереднє замовлення літератури через електронну пошту, що дозволяє зекономити час користувачів ПДАУ. Також доступна послуга міжбібліотечного абонементу, яка дає змогу замовляти видання з фондів інших бібліотек України. Для зручності користувачів функціонує віртуальна довідкова служба, яка виконує разові запити, пов'язані з пошуком інформації. Бібліотека також надає послуги з електронної доставки документів, перевірки на наявність ознак плагіату, проведення бібліотечно-бібліографічних занять, складання бібліографічних та тематичних покажчиків (<https://tinyurl.com/3rs6wmnk>). Завдяки

організованій системі підтримки академічної мобільності кожен здобувач має можливість безкоштовно отримати консультацію у відділі міжнародних зв'язків щодо вибору програм обміну, що відповідають його освітньо-науковим інтересам. Загалом, ЕГ підтверджує безоплатний та вільний доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів ПДАУ, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Загальна інформація про організацію безпечності освітнього середовища висвітлена на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/zt8bja9r>). В межах зустрічей з фокус-групами підтверджено факт облаштування та використання укриттів, що забезпечені водою, сидячими місцями, вентиляцією, санітарними кімнатами (фотоматеріали у відповідь на запит ЕГ). ЕГ встановила, що за бажанням здобувачів після закінчення повітряної тривоги заняття можна продовжувати в укритті. Директор студмістечка повідомив, що здобувачі освіти, що проживають у гуртожитках, також переходять в укриття, розміщені у навчальних корпусах, однак наразі є завершений проект, що подаватиметься на тендер для розширення укриттів та їх облаштування саме у гуртожитках. При огляді МТБ встановлено наявність на всіх поверхах засобів протипожежної безпеки та планів евакуації. Відповідно до Положення про порядок проведення та реєстрацію інструктажів зі студентами, слухачами, аспірантами з охорони праці та безпеки життєдіяльності (<https://tinyurl.com/239uzzb7>) проводяться систематичні інструктажі, що підтвердили здобувачі освіти на зустрічі (<https://tinyurl.com/37j9fzc6> – відпрацювання навичок поведінки в надзвичайних ситуаціях). В ПДАУ діє психологічна служба (<https://tinyurl.com/52r7txfr>) – ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість користування її послугами. Керівник психологічної служби повідомила, що на постійній основі проводиться моніторинг психологічного стану здобувачів та рівня стресу – на основі результатів опитувань розглядаються заходи для підтримки учасників освітнього процесу (зокрема, минулого року було вирішено створити централізований медичний пункт у ЗВО). Здебільшого здобувачі звертаються за підтримкою щодо подолання високого рівня тривожності, впливу війни на психологічний стан та особистими питаннями. В ПДАУ є медичний пункт (<https://tinyurl.com/zmewzm3d>), до якого можуть звернутись усі учасники освітнього процесу ЗВО; крім того, медичний пункт забезпечує дотримання санітарних норм у приміщеннях, призначених для особистої гігієни. Відповідно до ВС, реалізація інтересів здобувачів забезпечується через діяльність студентського Сенату (<https://tinyurl.com/4ejk9us6>) – на зустрічі з представниками ОСС ЕГ встановила, що здобувачів регулярно опитують щодо того, в яких заходах вони хотіли б брати участь. Крім того, у ПДАУ функціонують різного роду спортивні майданчики з вільним доступом (<https://tinyurl.com/57cjsfw5>), організовуються культурні заходи (<https://tinyurl.com/j7cuchji>), надається підтримка у працевлаштуванні (<https://tinyurl.com/mxu8cuh6>) тощо. При огляді МТБ встановлено наявність Народного музею історії ПДАУ зі стендом історії факультету та зони студентського простору, в якій часто облаштовуються тематичні інсталяції та фотозони. Сукупність усіх фактів дає ЕГ підставу стверджувати, що освітнє середовище дійсно надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та є безпечним для життя та здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами зустрічей встановлено, що ЗДВО повсякчас отримують підтримку від НПП, ОСС, адміністрації ЗВО та інших структурних підрозділів, зокрема: Освітня п-мка: в ОП враховані актуальні запити ЗДВО, НПП та стейкхолдерів, що дозволяє досягти високих стандартів освітнього процесу; забезпечено доступ до навчальних матеріалів через офіційний вебсайт, онлайн-ресурси бібліотеки, систему дистанційного навчання, АСУ ПДАУ; ЗВО популяризує участь ЗДВО у програмах академічної мобільності та заходах неформальної освіти. Організаційна п-мка: проявляється у належній МТБ, яка включає мультимедійно обладнані аудиторії, сучасні комп'ютерні лабораторії, спортивні майданчики, культурні зони (додаткова інформація у підкритеріях 7.1-7.2 Звіту ЕГ). Інформаційна п-мка: ЗВО забезпечує ЗДВО доступом до необхідних інформаційних ресурсів (як бібліотека з сучасним обладнанням та доступом до численних наукових видань (<https://tinyurl.com/3rs6wmnk>)); оприлюднено усі внутрішні нормативні документи та політики щодо освітнього процесу, а також способи зворотного зв'язку. Консультативна п-мка: функціонує інститут кураторства (та студентського кураторства, про що повідомили ОСС) в частині проведення індивідуальних та групових консультацій, допомагаючи в адаптації до освітньо-наукового процесу; на зустрічах з різними фокус-групами встановлено, що проводяться різноманітні опитування ЗДВО від різних структурних підрозділів; на сайті ЗВО розміщено у вільному доступі графік консультацій (<https://tinyurl.com/ucxrpma58>). Соціальна п-мка: реалізується через різні напрями, зокрема ОСС можуть надавати фінансову допомогу ЗДВО через розгляд відповідної заяви на засіданні студентського сенату; окремо визначено напрями підтримки ВПО (<https://tinyurl.com/2x6sryu8>); деканом та гарантом ОП повідомлено, що окрім підтримки осіб з обмеженими можливостями надається підтримка іншим категоріям осіб з особливими освітніми потребами (особи, що паралельно працюють, батьки малолітніх дітей, військовослужбовці тощо) в частині оформлення індивідуальних графіків, відтермінування здачі поточних завдань тощо; психологічна служба проводить заходи з моніторингу та адаптації ЗДВО (<https://tinyurl.com/yz2h5yn5>); ЗВО дотримується порядку виплати стипендій (<https://tinyurl.com/5n9x77th>); головний бухгалтер повідомила, що ПДАУ надає матеріальну підтримку ЗДВО за рахунок власних коштів спеціального фонду (зокрема, минулого року допомога виплачувалась у розмірі академічної стипендії). П-мка фізичного та ментального здоров'я: інформація у підкритерії 7.3 Звіту ЕГ. Важливим показником

якісної підтримки та комунікації зі ЗДВО є можливість анонімних звернень (загальна скр. дов. – <https://tinyurl.com/2uyh75n3>; студмістечко – <https://tinyurl.com/bdevfz8n>; омбудсмен – за телефоном або електронною поштою, конфіденційно; антикорупційна діяльність – ЗВО підключено до Єдиного порталу повідомлень викривачів (<https://tinyurl.com/y4yvut62>); деканат ФОФ – фізична скр. дов.).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Реалізація права на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами в ПДАУ регламентована в ряді внутрішніх документів, зокрема: <https://tinyurl.com/22f53nfc> – ЗВО забезпечує рівний доступ до якісної освіти шляхом організації навчання на основі особистісно-орієнтованих методів з урахуванням індивідуальних особливостей, діє відповідно до законодавства у частині зарахування таких осіб та гарантує недискримінацію – освітні послуги надаються незалежно від стану здоров'я чи інших характеристик; <https://tinyurl.com/38hax4mr> – особам з особливими освітніми потребами забезпечується гнучкий доступ до процедури навчання (у т.ч. дистанційне подання документів і проходження етапів оцінювання); <https://tinyurl.com/372enp8x> – створення безбар'єрного фізичного, освітнього, соціального середовища та індивідуалізація навчання, що включає інфраструктурну доступність, психолого-педагогічний і соціальний супровід, персоналізовані освітні маршрути, використання універсального дизайну, а також адаптацію програм і технологій до потреб кожного здобувача освіти; <https://tinyurl.com/y2hwt4py> – гарантовано наявність пандусів, кнопок виклику персоналу, буфетів і навчальних приміщень на перших поверхах, спеціальні смуги для слабозорих, можливість проводити заняття для студентів з порушеннями опорно-рухового апарату виключно на перших поверхах, використання технологій дистанційного навчання, якщо здобувач не може відвідувати університет особисто, гарантовано право на поселення у гуртожиток. Також розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у ПДАУ (<https://tinyurl.com/ycys5esx>). Усі зазначені аспекти організації інклюзивного освітнього середовища були підтверджені ВС, під час зустрічей з фокус-групами та при огляді МТБ. Зокрема, 09.04 було надано відповідь на запит (фотоматеріали), де продемонстровано можливість спуску маломобільних груп населення до укриття та облаштування у ньому спеціального санвузла. При огляді МТБ встановлено наявність жовтих смуг, кнопки виклику чергових (яка знаходиться на 1 поверсі біля входу), пандусу для входу у корпус, спеціально облаштованого санвузла; за наявності серед здобувачів осіб з-поміж маломобільних груп населення – розклад занять коригується для їх проведення на 1 поверсі, де відсутні або низькі пороги, проходи достатньо широкі для пересування з використанням спеціальних засобів (можливість передбачена в усіх навч. корпусах). На зустрічі з представниками допоміжних підрозділів встановлено, що у студентських гуртожитках є ліфти та пандуси, спеціалізовані санітарні кімнати. Для доступу в бібліотеку передбачено кнопку виклику та складаний пандус, додаткова інформація про порядок доступу осіб з інвалідністю до бібліотеки розміщена на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/5aau8x8>). ЕГ відмічає високий рівень якісної організації умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами попри відсутність таких осіб у ЗВО та на ОП зокрема.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ (<https://tinyurl.com/3spje6sz>), що визначає механізми врегулювання інцидентів у сферах врегулювання конфлікту інтересів; конфліктів в освітньому процесі; міжособистісних конфліктів; випадків дискримінації, утисків, корупції; сексуальних домагань; ситуацій, що мають ознаки булінгу. Визначено чіткий алгоритм дій: подання звернення, скликання тимчасової комісії, участь омбудсмена, залучення органів студентського самоврядування, представників психологічної служби, а в разі потреби – звернення до правоохоронних органів. Особлива увага приділяється булінгу, що додатково регламентується Положенням про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАУ (<https://tinyurl.com/yeuyssw>), яке визначає форми цькування, типові ознаки, відповідальних осіб та порядок дій у випадку виявлення таких проявів. Передбачено як превентивні заходи, так і механізми оперативного реагування – від інформування омбудсмена до створення спеціальної комісії та, за потреби, залучення поліції й служби у справах дітей. Ключову роль у системі реагування виконує омбудсмен учасників освітнього процесу – згідно з відповідним положенням (<https://tinyurl.com/d4s2sfs3>), омбудсмен є незалежною фігурою, яка сприяє дотриманню прав та свобод усіх учасників освітнього процесу, зокрема при розгляді скарг щодо булінгу, домагань, дискримінації, утисків чи етичних порушень. Омбудсмен бере участь у тимчасових комісіях, веде конфіденційний прийом, сприяє врегулюванню конфліктів та ініціює відповідні заходи реагування. В межах спілкування з фокус-групами встановлено, що всі учасники освітнього процесу проінформовані про свої можливості у вирішенні конфліктних ситуацій, однак такої потреби не виникало. Антикорупційну політику ЗВО унормовано відповідно до нормативної бази (<https://tinyurl.com/yc2uk2bb>), механізм її реалізації викладено у локальних положеннях (<https://tinyurl.com/3k4azefx>). В межах фокус-групи фахівцем, відповідальним за запобігання та виявлення корупції (<https://tinyurl.com/2wtyyf3h>) повідомлено, що основою антикорупційної діяльності в ЗВО є Антикорупційна програма ПДАУ (<https://tinyurl.com/mwt9uhw3>), яка визначає різні заходи щодо попередження, запобігання та реагування на прояви корупції; вся інформація знаходиться у відкритому доступі на вебсайті та всіх здобувачів з нею ознайомлюють ще при вступі на навчання (під час підписування декларації про дотримання академічної доброчесності); усім здобувачам пропонується проходження різних курсів від Національного агентства з питань запобігання корупції; відповідальний фахівець за потреби надає усні та письмові консультації; на момент проведення експертизи у співпраці зі здобувачами проводилась підготовка відеоролика, що стосувалась

антикорупційної тематики. ЕГ високо оцінює реалізацію механізму запобігання конфліктних ситуацій та підтверджує якісне інформування учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Фінансові, матеріальні та навчально-методичні ресурси сприяють досягненню програмних результатів за ОП (підкритерій 7.1), ПДАУ забезпечує безоплатний доступ учасників освітнього процесу до інформаційних та технічних ресурсів, що сприяють реалізації наукової, освітньої та викладацької діяльності (підкритерій 7.2), освітнє середовище є повністю безпечним для життя і здоров'я здобувачів (підкритерій 7.3), організаційна, інформаційна, консультативна та освітня підтримки здобувачів освіти забезпечені на всіх рівнях (підкритерій 7.4), для осіб з особливими освітніми потребами створено гарні умови для реалізації їх права на освіту (підкритерій 7.5), процедура вирішення конфліктних ситуацій є чіткою, систематично проводяться заходи для запобігати їх виникненню (підкритерій 7.6). ЕГ дійшла до висновку, що ОП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.2-7.6 та значного рівня – за підкритерієм 7.1. Позитивні практики: 1. Наявна потужна матеріально-технічна база, яка сприяє якісній реалізації освітнього процесу (зокрема, лінгафонний кабінет та комп'ютерні лабораторії кафедр обліку і оподаткування). 2. Впровадження у діяльність АСУ ПДАУ як інструменту оптимізації комунікаційної стратегії усіх учасників освітнього процесу. 3. Високий рівень організації інклюзивності освітнього середовища навіть за відсутності здобувачів з особливими освітніми потребами. Взірцеві або інноваційні практики відсутні.

Недоліки

Вузкий спектр ліцензованих програмних продуктів для здобуття практичних навичок у сфері обліку, оподаткування, аналізу, аудиту.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. розширити спектр програмних продуктів професійного спрямування, які використовуються на ОП для досягнення її результатів навчання (зокрема, ПРН14).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процеси розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду і закриття ОП у ПДАУ регулюються затвердженим у 2024 році Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої програми I-III рівнів ВО в ПДАУ (<https://tinyurl.com/4txskkyu>), відповідно до яких розроблення проекту ОП можуть ініціювати факультети (інститути), кафедри та ініціативні групи НПП; розробленню ОП передують визначення доцільності та потреби її відкриття; після яких створюється робоча група та призначається майбутній гарант. Рішення про відкриття чи закриття ОП приймається вченою радою ЗВО на підставі ухвали вченої ради навчально-наукового інституту (факультету) й обґрунтування потреби відкриття/закриття ОП. Адміністративне управління ОП здійснює деканат факультету, а академічне управління – гарант ОП. Серед вимог, що наявні у вищенаведених Методичних рекомендаціях, до НПП, які її реалізують, є: безперервний процес розвитку; залучення здобувачів до розроблення, перегляду, оновлення ОП; залучення до аудиторного навчання експертів галузі, професіоналів-практиків; відповідний рівень викладацької майстерності у НПП. Періодично, але не менше одного разу на рік, проводиться моніторинг освітньої програми (пп. 1.11 Методичних рекомендацій (<https://tinyurl.com/4txskkyu>), що підтверджується щорічним оновленням ОП. Аналіз рецензій на ОП, таблиць обговорення проектів ОП за 2023-2025 роки, спілкування зі стейкхолдерами під час фокус-груп підтвердили щорічне публічне обговорення проектів ОП, спрямованих на її удосконалення, що, зокрема, забезпечувалося врахуванням пропозицій щодо змін назв та змістового наповнення ОК з урахуванням змін чинного законодавства (звітність зі сталого розвитку, управління податковими ризиками тощо) та інтеграції України у Європейський простір (зокрема, зміни внесені в ОК «Бухгалтерський облік в управління підприємством», «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті»

змінилися назви та змістовне навантаження ОК «Організація і методика аудиту», «Податкові розрахунки та податкове консультування», вдосконалено зміст виробничої практики, розширено бази практики та тематику кваліфікаційних робіт, збільшено перелік вибіркових ОК та оновлено їх наповнення). У відповідь на п. 8 запити ЕГ було надано звіт про результати внутрішньої експертизи ОП (від 05.06.2024), у якому окреслено заходи, які були запропоновані робочою групою за результатами моніторингу підготовки до акредитації, зокрема, щодо продовження практики залучення здобувачів до перегляду ОП, залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять, роз'яснення процедури вибору вибіркових ОК, оновлення літератури у робочих програмах та силабусах ОК. Проведений аналіз ЕГ підтвердив виконання цих заходів. Зустрічі ЕГ з гарантом та авторами ВС підтверджують врахування обговорених на засіданнях робочої групи змін до ОП та отриманих рекомендацій за результатами внутрішньої експертизи ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗдВО та органи студсамоврядування залучаються до періодичного перегляду ОПП та процедур ВСЗЯ у форматі внесення пропозиції гаранту, викладачам ОК в процесі особистого спілкування або ж заповнивши розроблену форму на сторінці проєктів ОП (<https://tinyurl.com/3c58rvtj> – активна в терміни їх обговорення) та сторінці ОП ПДАУ (<https://tinyurl.com/y9carha4>), участі в робочих групах, засіданнях кафедри, ради якості (рівень факультету та університету) та періодичних опитуваннях на рівні ОП та ЗВО, організованих відділом моніторингу та забезпечення якості освіти (підтверджено на відповідних зустрічах з ЕГ). Відповідно до п. 3.1 Положення про Вчену раду ПДАУ (<https://tinyurl.com/589exsb6>) до її складу входять виборні представники від студентів та голова органу студентського самоврядування ЗВО, що дозволяє впливати на процеси затвердження ОП та змін до неї. Опитування студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу регламентується Порядком проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ (<https://tinyurl.com/2c3fyuyf>). Значна увага в ПДАУ приділяється проведенню щорічних анонімних опитувань учасників освітнього процесу згідно з затвердженим графіком (<https://tinyurl.com/ttuk3hfr>). Результати таких опитувань групуються за кожною ОП на сайті ПДАУ (<https://tinyurl.com/mscfhndh>). Зокрема, у 2023-2024 н.р. здобувачі цієї ОП проходили опитування щодо сильних та слабких сторін ОПП, щодо ефективності самостійної роботи, щодо якості навчання та задоволеності освітніми послугами, щодо якості та ефективності практичної підготовки та щодо їх залучення до наукової роботи (<https://tinyurl.com/ydne4pvd>). ЕГ відзначає, що в кожному з цих опитувань взяли участь від 41 до 49 респондентів, а їх результати свідчать про задоволеність здобувачів аспектами, які були предметами опитувань. Здобувачі після вивчення ОК (у т.ч. проходження практик) в АСУ ПДАУ проходять опитування щодо рівня їх задоволеності цими ОК (продемонстровано на огляді МТБ та підтверджено здобувачами та НПП під час огляду МТБ). Опитування містять питання щодо достатнього забезпечення ОК матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, доступності матеріалу, його достатності та не перевантаження здобувачів та дає можливість висловити побажання щодо удосконалення змістовного наповнення ОК Розробку графіку опитувань ЗдВО, аналіз їх результатів на університетському рівні, а також консультаційну підтримку факультетів здійснює відділ моніторингу та забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3bbrkn7s>), представники цього ж відділу, разом із членами ради з якості вищої освіти ПДАУ беруть участь у погодженні змістовного наповнення опитувальників. У відповідь на п. 11 запити ЕГ було підтверджено факт обговорення результатів опитувань ЗдВО на засіданні кафедри. Вагомі пропозиції та зауваження затверджуються протоколом кафедри враховуються при організації освітнього процесу за ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники роботодавців залучаються до періодичного перегляду ОПП та процедур ВСЗЯ у форматі: внесення пропозиції гаранту, викладачам ОК в процесі особистого спілкування; заповнення форми подання пропозиції до проєкту ОПП або безпосередньо ОП після її затвердження; надання рецензії на ОПП (представлені на сторінці ОП у межах кожного року: <https://tinyurl.com/mmvkn9k5>); участі в робочих групах, засіданнях кафедри та періодичних опитуваннях (підтверджено на відповідних зустрічах з ЕГ); участі у факультетських та загальноуніверситетських заходах, в тому числі як запрошені спікери (<https://tinyurl.com/45je7mxm>). Наприклад, у березні 2025 року було організовано відкриту гостьову лекцію на тему «Управління якістю в аудиторській діяльності очима розробника програмного забезпечення» (<https://tinyurl.com/mt3yvrh>), у лютому 2025 року здобувачі ОП долучилися до заходу від Академії РвС «Орієнтуємось в майбутньому роботи та трансформації навичок» (<https://tinyurl.com/3r5vtrv94>), у червні 2023 року було організовано зустріч із представниками роботодавців, за якою отримані пропозиції щодо практичного використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань (<https://tinyurl.com/mvjtj9yz>), у лютому 2023 року з робочим візитом на кафедрі була делегація представників агропромхолдингу «Астарт-Київ» (<https://tinyurl.com/bdz2mtr8>), у травні 2022 року відбулася бінарна лекція із залученням заступника директор ТОВ «Онлайн-консалтинг» Блідні Н.В. (<https://tinyurl.com/4nsuf583>). Результати обговорення проєкту ОП 2022 року за участі роботодавців теж представлені на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/4k2vpr37>). На зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили факти участі в системі забезпечення якості та періодичному перегляді ОПП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Для сприяння кар'єрному становленню та розвитку студентів та випускників ПДАУ було створено відділ сприяння працевлаштування студентів і випускників (<https://tinyurl.com/yh2dsybu>). У березні 2025 року його було реорганізовано у відділ практики та сприяння працевлаштування студентів і випускників (за свідченням керівниці новоствореного відділу Браславець Т. під час зустрічі з ЕГ). Цей структурний підрозділ сприяє студентам та випускникам у працевлаштуванні та розвитку їхньої професійної кар'єри. На його сайті розміщено: банк вакансій (<https://tinyurl.com/yps34b4>); інформацію для студентів та випускників щодо пошуку роботи (<https://tinyurl.com/faepm2fc>), анкети випускника ЗВО (<https://tinyurl.com/bwky3nx2>). Відділ організовує ярмарки вакансій (<https://tinyurl.com/28px8akw>), у співпраці з факультетами залучає роботодавців до зустрічей зі здобувачами вищої освіти. Кафедра обліку і оподаткування також активно підтримує зв'язки із випускниками; багато з них пізніше стали роботодавцями для нових випускників ОПП, забезпечуючи зміну статусу «студент-випускник-роботодавець» (підтверджено на зустрічах ЕГ з роботодавцями та випускниками). На сайті кафедри розміщено інформацію про випускників ОП, зокрема їх відгуки про навчання у ПДАУ (<https://tinyurl.com/4uwvj3rt>), кар'єрний шлях (<https://tinyurl.com/3ma9ddef>), можливості участі у Громадській організації «Асоціація випускників ПДАУ» (<https://tinyurl.com/ym85vkrr>). У грудні 2023 року гарант освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня, завідувачка, професорка кафедри обліку і оподаткування Канцедал Н.А. провела інтерв'ювання випускників другого (магістерського) рівня з метою визначення сильних і слабких сторін освітньо-професійної програми, а також поточного стану, можливостей та перспектив працевлаштування випускників; розповіла про актуальні напрями подальшої співпраці з кафедрою обліку і оподаткування та університетом щодо навчання на наступному освітньому рівні та залучення у ролі стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/2s47ussr>). Результати опитування випускників (<https://tinyurl.com/45ue7p4w>) засвідчили, що у ньому взяли участь 76 респондентів, 32,9 % яких закінчили ОП за другим (магістерським) рівнем ВО. 73,7 % респондентів працюють або працювали за спеціальністю, 60,5 % учасників позитивно відгукнулися щодо можливості співпраці з університетом та сприяння його розвитку. Також учасники висловили поради щодо кращої адаптації випускника на робочому місці та щодо поліпшення підготовки фахівців з обліку і оподаткування. Кафедра обліку і оподаткування також запрошує випускників до проведення гостьових лекцій. Так секретами успіху зі студентами поділились випускники спеціальності Канцедал Ю. та Тютюнник І. (підтверджено ними під час зустрічі з ЕГ). Під час зустрічі ЕГ з випускниками ОПП було підтверджено факт високого рівня задоволення навчання на ОПП, підтримання зв'язків із кафедрою, можливості вносити свої пропозиції змін до ОПП, в тому числі через участь в опитуваннях.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://tinyurl.com/2572sntc>) моніторинг у ПДАУ здійснюється за затвердженим наказом ректора річним Планом моніторингових заходів СВЗЯО (<https://tinyurl.com/2xkscxmx>). Суб'єктами, які ініціюють моніторинг, можуть бути керівництво ЗВО, його структурного підрозділу, гаранті ОП, органи студсамоврядування; суб'єктами, що проводять моніторинг, є працівники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, навчального відділу, інших структурних підрозділів ЗВО, представники органів студентського самоврядування. В рамках проведення моніторингу відповідно до п. 5.2 Положення можуть здійснюватися: опитування, тестування, спостереження за освітнім процесом, аналіз документації, аналіз статистичних даних про стан системи освіти. У розрізі процедур СВЗЯО, що відповідають основним критеріям якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЗВО (виділені у розділі 4 вищезгаданого Положення), у процесі моніторингу проводиться ряд заходів (<https://tinyurl.com/ybkfvsj2>), результати яких обговорюються на різних рівнях (кафедра, ректорат, рада з якості ВО, Вчена рада) та враховуються для удосконалення якості освітньої діяльності та якості ВО. Інструментом СВЗЯ в ПДАУ також є внутрішня експертиза ОП, за якими здійснюється підготовка ЗдВО. Внутрішня експертиза ОП «є комплексною процедурою, яка передбачає на першому етапі проведення самооцінювання ОП (другий та третій рівні СВЗЯ), на другому – аналіз робочою групою (четвертий рівень СВЗЯ)». Порядок проведення внутрішньої експертизи та постакредитаційного моніторингу освітніх програм у Полтавському державному аграрному університеті (<https://tinyurl.com/hcvhsvp4>) визначає загальні положення, порядок проведення внутрішньої експертизи ОП та моніторинг заходів за результатами акредитації ОП. У червні 2024 року було проведено засідання робочої групи для проведення внутрішньої експертизи ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів ВО (<https://tinyurl.com/sabfwrp4n>), під час якого було обговорено основні зауваження та пропозиції щодо виконання кожного критерію та надано рекомендації для удосконалення змісту відомостей самооцінювання. Аналіз звіту за результатами проведеної внутрішньої експертизи ОП (отриманого на запит ЕГ) дозволяє констатувати, що гарант ОП та робоча група врахувала рекомендації, отримані у звіті, зокрема, щодо перегляду ОП у 2024-2025 н.р.; підготовки інформації про випускників ОП, науково-дослідної роботи здобувачів, залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять та публікації на сайті; інформування здобувачів про процедуру вибору вибіркових ОК; інформування здобувачів про їх можливості участі у програмах академічної мобільності; оновлення переліку рекомендованих джерел у РП; проведення заходів щодо інформування ЗдВО про дотримання академічної доброчесності; підвищення кваліфікації НПП, інтеграції їх наукових досягнень в ОК тощо.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми

В ПДАУ враховують досвід проведення попередніх акредитацій, в тому числі інших спеціальностей (підтверджено на зустрічах ЕГ з гарантом, авторами ВС, адміністративним персоналом). У відповідь на п. 9 запиту ЕГ було надано інформацію щодо отриманих рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи ОПП у 2018 році. У процесі реалізації ОП протягом 2018-2025 років було враховано рекомендації щодо продовження роботи з удосконалення кадрового складу кафедри (у 2020 році отримано вчене звання професора кафедри Кулик Вікторією (наразі звільнилася з ПДАУ), отримали внутрішні вчені звання професорів Ермолаєва М., Лега О., Канцедал Н., Тютюнник С.); проходження стажувань у провідних ЗВО України та за кордоном (Канцедал Н. (2023, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 2024, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»); Ермолаєва М. (2022, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 2023, НУБІП); Лега О. (2023, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 2020, ДВНЗ «ХДАУ»); Тютюнник С. (2022, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 2021, Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти ЛНАУ); Дугар Т. (2022, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 2021, ЗНУ)); активізації публікацій наукових статей у зарубіжних виданнях та виданнях, що включені до НМБ (Канцедал Н. (<https://tinyurl.com/hywcpr5y>); Лега О. (<https://tinyurl.com/4fctrcav>); Тютюнник С. (<https://tinyurl.com/5p63aw6e>); Ермолаєва М. (<https://tinyurl.com/yu4dyrkf>)); активізувати роботу щодо видання викладачами кафедр монографій, власних підручників та посібників (Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування: підручник / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А., Ліпський Р. В. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024; Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Управлінський облік: практикум: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2022; Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу: [колективна монографія] / за заг. ред. В.Я Плаксієнка. К. : «Центр учбової літератури», 2021). На підставі рекомендацій, викладених у звітах ЕГ та висновках ГЕР за ОП, акредитованими Національним агентством у 2023-2024 н. р., відділом моніторингу та забезпечення якості освіти ПДАУ розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЗВО (<https://tinyurl.com/2bsu2cnt>), на підставі яких доповнено силабуси шкалою та критеріями оцінювання; розширено перелік рекомендованих джерел у силабусах науковими публікаціями.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна спільнота та студенти залучені до розвитку ОПП та формування культури якості через: підписання декларації доброчесності на підставі Кодексу академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/38jfbex5>); оновлення ОК відповідно до результатів власних наукових досліджень, стажувань та практичної діяльності (дані ВС підтверджено авторами ВС); можливості проходження курсів викладацької майстерності (<https://tinyurl.com/yvzk9e24>) та участі в міжнародних проєктах та партнерських програмах закордонних ЗВО (<https://tinyurl.com/ypmazsx4>); участь у школі забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3b3j9vct>). В опитуваннях та обговореннях змін до ОПП під час засідань кафедри, конференцій, семінарів, круглих столів та інших заходів беруть участь представники різних груп стейкхолдерів (підтверджено на зустрічі ЕГ з гарантом та НПП). Кваліфікаційні роботи, звіти з практик, курсові роботи, наукові статті проходять перевірку на наявність запозичень (підтверджено у відповідях на п. 4 та 5 запиту ЕГ), повнотекстові версії кваліфікаційних робіт оприлюднені в інституційному репозитарії ЗВО. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти відповідає за «розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні Університету; узгодження дій усіх структурних підрозділів Університету з питань реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти». Особливу увагу при цьому приділяють забезпеченню відповідності навчальних матеріалів актуальним вимогам, зокрема, забороняється використання літератури та джерел інформації, опублікованих у джерелах держави-агресора (підтверджено перевіркою силабусів ОК та матеріалів ОК у системі дистанційного навчання ПДАУ).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Облік і оподаткування» має повну відповідність підкритеріям 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 та часткову відповідність підкритерію 8.5 (із несуттєвими недоліками), адже заклад вищої освіти визначає та реалізує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; здобувачі вищої освіти та роботодавці залучаються до перегляду ОПП, а їх пропозиції враховуються; підтримуються контакти з випускниками із забезпеченням зміну статусу «студент-випускник-роботодавець»; рекомендації з попередніх акредитацій (в тому числі інших освітніх програм) беруться до уваги під час перегляду ОПП; наявність процедури внутрішньої експертизи ОП; в академічній спільноті сформована культура якості освіти.

Недоліки

1. Відсутні регулярні опитування роботодавців із публікацією їх результатів на сайті ЗВО.

Рекомендації

Рекомендовано до початку наступного навчального року: 1. Відділу практики та сприяння працевлаштування студентів та випускників організовувати регулярні опитування роботодавців із опрацюванням результатів, публікацією на сайті та доведенням до гарантів ОП з метою їх подальшого врахування для удосконалення ОП та організації освітнього процесу за нею.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ПДАУ регламентовано внутрішніми нормативними актами, які оприлюднені ЗВО, зокрема: Статутом ПДАУ (<https://tinyurl.com/4jnzvp4j>), колективними договорами (<https://tinyurl.com/y8877z6k>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ПДАУ (<https://tinyurl.com/rsabu2az>) та іншими документами у розрізі видів діяльності ЗВО (освітня діяльність – <https://tinyurl.com/mr2thmms>; академічна доброчесність – <https://tinyurl.com/msdmce79>; аспекти публічного інформування – <https://tinyurl.com/bdhsa45b>) тощо. За результатами зустрічей з фокус-групами встановлено, що всі учасники освітнього процесу проінформовані про свої права та обов'язки; ознайомлення відбувається в межах поточного консультування, шляхом ознайомлення з нормативною базою, через звернення до керівників структурних підрозділів різних рівнів. Відтак, здобувачі проінформовані про необхідність виконання освітньої програми, дотримання академічної доброчесності, можливостей академічної мобільності, неформальної освіти, участі у наукових та інших гуртках тощо; НППП здійснюють наукові дослідження, оновлюють комплекс навчально-методичного забезпечення, проходять підвищення кваліфікації, активно взаємодіють зі здобувачами тощо; менеджмент ПДАУ забезпечує матеріально-технічні можливості реалізації ОП та реагує на поточні запити учасників освітнього процесу; керівники окремих структурних підрозділів йдуть на відкритий контакт у розв'язанні усіх питань та повноцінно виконують свої обов'язки. Окремо варто відзначити омбудсмена учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/bf2jfx2>), який на зустрічі з допоміжними структурними підрозділами детально розповів про велику кількість заходів та активностей, що реалізуються для інформування учасників освітнього процесу щодо їх прав та обов'язків. Крім того, є різні можливості як відкритого, так і анонімного звернення з будь-яких питань здобувачів, НППП та працівників до омбудсмена, що неодноразово підтверджували учасники фокус-груп (особливо здобувачі). За результатами експертизи ОП прецедентів порушення прав не виявлено, усі учасники освітнього процесу дотримуються порядку виконання обов'язків.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП на 2025 рік (<https://tinyurl.com/39m4va2f>) розміщено на офіційному вебсайті ПДАУ (<https://tinyurl.com/2r86ta4h>), а у розділі «Освіта» → «Проєкти ОП для обговорення» збережено інформацію про попередні обговорення проєктів ОП за останні роки (2020-2025) (<https://tinyurl.com/9kzbwu2a>). Окрім проєктів ОП на сторінці розміщено відкриту форму, за якою заінтересовані сторони можуть залишити відгуки, терміни обговорення за кожним проєктом (в т.ч. «Облік і оподаткування»), контактні електронні адреси гарантів. ЕГ встановила, що з 2022 підтримується позитивна практика публікації зведених таблиць пропозицій стейкхолдерів задля інформування заінтересованих сторін про можливості врахування їх пропозицій (зустрічі з фокус-групами показали, що особи, які надавали відгуки та зауваження проінформовані про їх врахування/неврахування). За результатами зустрічей з гарантом та авторами ВС встановлено, що інформування заінтересованих сторін (у т.ч. здобувачів) про початок громадського обговорення відбувається багатоканальним способом: через офіційний сайт ПДАУ, індивідуальні розсилки, комунікацію в соціальних мережах, телефонні дзвінки тощо. В період громадського обговорення (зокрема, у 2025 році це 23.01–22.02.) стейкхолдери можуть залишити відгук через форму, розміщену на зазначеній вище сторінці, або електронну пошту гаранта. Орієнтовно протягом місяця після завершення обговорення публікується зведена таблиця пропозицій стейкхолдерів (2025 – <https://tinyurl.com/588sreew>). Після завершення громадського обговорення усіх проєктів ОП відповідна форма закривається (<https://tinyurl.com/3puu9xtn>), однак стейкхолдери все ще можуть зв'язатись з гарантом через корпоративну пошту (nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua) або іншим зручним способом. Крім того, розділ на вебсайті «Освіта» → «Освітні програми», на якому розміщено усі діючі ОП (<https://tinyurl.com/j99atwsn>) містить постійно відкриту форму для

збору відгуків на ОП (<https://tinyurl.com/zevchynk>). ЕГ встановила, що всі відгуки зауваження, пропозиції, які були отримані після завершення офіційного громадського обговорення розглядаються у поточному форматі та враховуються/відхиляються вже на наступний рік. За результатами експертизи ОП встановлено, що процедура оприлюднення проєкту ОП та організація його обговорення забезпечується та дотримується на високому рівні.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що на вебсайті ПДАУ забезпечено відкритий доступ до усієї інформації, що стосується здійснення освітнього процесу. Зокрема: внутрішні документи (<https://tinyurl.com/mr2thmms>, <https://tinyurl.com/msdmce79>, <https://tinyurl.com/bdhsa45b>); доступ до публічної інформації щодо вступу (<https://tinyurl.com/2razpnyuc>); навчально-інформаційна база за ОП (<https://tinyurl.com/ym6hbtrp3>), що включає ОП, НП, програми атестації, робочі програми та силабуси обов'язкових та вибіркових ОК, програми практик, методичне забезпечення курсової роботи, рецензії та відгуки на ОНП тощо. Інформування через сайт є багаторівневим та максимально детальним і враховує усі можливі запити заінтересованих в ОП осіб (інтерфейс сайту – інтуїтивний, а стрічка пошуку – активна). Зокрема, варто відзначити сторінку кафедри (<https://tinyurl.com/z5z2xxbx>), проаналізувавши яку можна знайти як детальну інформацію за кожним НПП (дисципліни, освіта, досвід роботи, наукова тематика, здобутки тощо), так і загальну інформацію по кафедрі щодо контактної інформації, наукової, методичної, організаційної роботи, наукових гуртків, роботи з випускниками, взаємодії зі стейкхолдерами тощо. Як приклад, якісно надано інформацію щодо професійного розвитку НПП (<https://tinyurl.com/bdf8p2xu>), наукової роботи здобувачів (<https://tinyurl.com/mrysknzv>), а також неформальної освіти та академічної мобільності, що описано у підкритеріях 3.3 та 3.4 звіту ЕГ. В межах зустрічей з фокус групами (особливо – зустріч з адміністративним персоналом) встановлено, що після набрання чинності Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/5xeuwxhb>), адміністрацією ЗВО було прийнято рішення про паралельне оприлюднення і силабусів, і робочих програм з 2024-2025 н.р. (за основними ОК – паралельне висвітлення і силабусів, і РП; за вибірковими ОК – спочатку розміщення силабусів, а РП – після того, як здобувачі обирають ВК для вивчення). Аналізуючи внутрішнє середовище Moodle ПДАУ (відповідь на п. 7 запиту ЕГ) та відповідну сторінку сайту ЗВО (<https://tinyurl.com/3zm8hr6j>), встановлено, що всі робочі програми основних ОК розроблено та розміщено для ознайомлення. Співставляючи відповіді представників фокус груп зі змістом РП встановлено, що в межах деяких основних ОК (наприклад, «Організація і методика та аудиту», «Податкові розрахунки та податкове консультування») здобувачі вивчають програмне забезпечення та цифрові інструменти, що застосовуються на практиці у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, звітування. Оскільки у силабусах та РП відповідних ОК інформація про вивчення цифрових продуктів відсутня, ЕГ рекомендує їх доповнити даними про те, в межах яких тем яке програмне забезпечення (електронні додатки) вивчаються/застосовуються. Вважаємо, що деталізація силабусів та РП у цьому напрямку сприятиме вищому рівню інформування стейкхолдерів щодо ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Переліки прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу відображені у внутрішніх документах ЗВО, учасники освітнього процесу проінформовані про необхідність та можливості їх дотримання (підкритерій 9.1). В ЗВО існує практика своєчасного оприлюднення проєкту ОП на офіційному вебсайті, для всіх заінтересованих сторін забезпечено можливість висловити рекомендації або відгуки після його аналізу (підкритерій 9.2). ОП, її компоненти, навчальні плани, та інші необхідні для ознайомлення дані є доступними для всіх стейкхолдерів, забезпечуючи прозорість освітнього процесу (підкритерій 9.3). ЕГ дійшла до висновку, що ОП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3. Позитивні практики: Якісне інформування здобувачів та НПП щодо їхніх прав та обов'язків шляхом залучення до цього процесу Омбудсмана учасників освітнього процесу; високий рівень інформування щодо усіх можливих аспектів реалізації ОП (від інформування про підготовчі курси вступників та порядок врахування пропозицій стейкхолдерів щодо проєкту ОП до підвищення кваліфікації НПП та неформальної освіти здобувачів). Взірцеві або інноваційні практики відсутні.

Недоліки

Відсутність у силабусах та РП «Організація і методика та аудиту» та «Податкові розрахунки та податкове консультування» інформації щодо вивчення програмного забезпечення та цифрових інструментів, що застосовуються на практиці у сфері обліку, оподаткування, звітування.

Рекомендації

Продовжувати підтримку високого рівня прозорості реалізації ОП, розглянути можливості впровадження інноваційних підходів та практик до інформування і залучення стейкхолдерів (наприклад, дашборди оновлень ОП, відкриті консультації у форматі вебінарів або АМА-сесій тощо).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 28376.pdf	RqzskkwBPA7CFFqBf6DAaG7ov2yboRvEL6jlnpIMN js=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лопатовський Віктор Григорович

Члени експертної групи

Павелко Ольга Віталіївна

Перетяцько Юлія Митрофанівна

Селецька Дар`я Олегівна