

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	35423 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35423
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	навчально-науковий інститут агротехнологій селекції та екології, кафедра біотехнології та хімії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: селекції, насінництва і генетики; захист рослин; підприємництва і права; інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки; механічної та електричної інженерії; германської і української філології; політології, історії і філософії; харчових технологій; будівництва та професійної освіти; інформаційних систем та технологій; фізичного виховання і спорту; економіки та міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	395987
ПІБ гаранта ОП	Корінний Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serhii.korinnyi@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-827-67-35
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2020 р. в ПДАУ (каф. біотехнології та хімії) було започатковано ОП Біотехнології та біоінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та здійснено перший набір з.в.о. Передумовами запровадження ОП стали запити роботодавців щодо підготовки фахівців-біотехнологів для підприємств аграрної, харчової та переробної промисловості. Підприємствами, що потребують фахівців такої кваліфікації в Полтав. регіоні виступили: ТОВ Лубенський молочний завод, ПП Білоцерківська агропромислова група, Глобинський переробний завод, ПрАТ Миргородський завод мінеральних вод, ТОВ Кернел-Трейд, з якими ПДАУ уклав договори про співпрацю. Перша редакція ОП була розроблена на основі СВО, затв. нак. МОН №1070 від 04.10.2018 р. До розробки ОП були залучені НПП кафедри та роботодавці, які увійшли до складу робочої групи з розроблення ОП. Оцінку змісту ОП у Рецензіїх надали зовнішні стейкхолдери, які є керівниками провідних підприємств та НДУ галузі. У 2021 р конкретизовано фокус ОП з урахуванням регіонального контексту та внесені зміни в Перелік обов'язкових ОК. У 2022 р замінено ОК Правознавство на Право (за фах. спрямуванням). У 2023 р збільшено обсяг кредитів на проведення Комплекс. навч. практики II, ОК Конструювання інтегрованих біотехнологій замінено на Процеси та апарати біотехнологічних виробництв. У 2024 р замінено ОК Технологія мікробного синтезу на Біохімічні основи мікробного синтезу; ОК Біотехнологія очищення води і Експертиза біотехнологічних процесів та обладнання переведено до Переліку вибіркових ОК. Найбільш суттєвих змін зазнала ОП після Акредитаційної експертизи у 2024 р. За рекомендацією ГЕР для посилення інженерної складової введено ОК: Інженерна і комп'ютерна графіка, Основи проектування біотехнологічних виробництв, Автоматизація біотехнологічних виробництв, Устаткування виробництв галузі і 2 курс. роботи. Відповідні зміни зроблено в ОП 2021, 2022, 2023 рр. Внесені зміни до Структ.-лог. схеми: ОК Загальна біотехнологія (4 сем) передують ОК Генетика, Біохімія, Загальна мікробіологія та вірусологія (3 сем). Щорічні зміни в ОП узагальнені у Зведених таблицях пропозицій стейкхолдерів <https://surl.li/udrqmi>. Згідно з постановою КМУ від 16.12.2022 р №1392 змінено галузь знань, за якою реалізується ОП (2023-2024 рр). Внесені зміни у Профіль ОП 2023-2024 рр (нак. МОН України від 28.05.2021 р. № 593 п.60). Відповідно до нак. МОН України від 13.06.2024 р. № 842 п.62 перелік компетентностей доповнено К9', яка формується за ОК8,13,14. Якісний склад НПП вирізняє висока публікаційна активність: Сахно Т. має 49 статей у виданнях, що індекс. НБ Scopus (h-індекс 8); Поночовний Ю. – 33 статті (h-індекс 5); Колупаєв Ю. – 110 статей (h-індекс 20); Короткова І. – 19 статей (h-індекс 5). Кваліфікація НПП відповідає вимогам Ліценз. умов. ОП має практ. спрямованість, що забезпечено 2 навчальними, виробничою та переддипломною практиками. З 2020 р на кафедрі функціонує атестована навчально-наукова лабораторія "Загальної біотехнології", яка використовується в освітньому процесі, для виконання НДР та роботи аспірантів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	3	3	0
3 курс	2022 - 2023	7	6	0
4 курс	2021 - 2022	8	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35423 Біотехнології та біоінженерія 59987 Біотехнології та біоінженерія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 2023 рн..pdf</i>	VcqItbcxPCC/Y2avgpqHlDG9icSEJtHHzgu9XnOPHhE=
Освітня програма	<i>Освітня програма для 2022 рн..pdf</i>	Akb9b7DvRXhdwLS7fM8mYIEGSL61KMqhexcPSZf/6Mc=
Освітня програма	<i>Освітня програма для 2021 рн..pdf</i>	jTwwCTVOYqWbN4iOrGrfSQds9rki6FLUJwfeQmpxYwM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023 р.н..pdf</i>	GCZjQxfFCPG4mYm9JK/RbAeerTYkuMDoOn76V6IifNk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022рн..pdf</i>	gkIGuberv7xiuCyW21sJLWUI7P1xk2iZUKgA57m6WEQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021рн..pdf</i>	JcqByuqpTJYwzQA5WmoSZciVjr5BarYomYhGQNmBofM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Берест В..pdf</i>	hweLi4fP3ZjhSjls8eYZS1Su9LwNxjf/LDaKxPofiRk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Білинська О..pdf</i>	11INl7Z9ObizfcEjwXlFhPjOTycB2NbWkysbI5wk39M=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Дану ОП розроблено відповідно до СВО спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (нак. МОН України від 04.10.2018 р № 1070). Зміст ОП, структура та логічна послідовність ОК дає можливість досягти PR визначених СВО. В ОП наведені всі компетентності, які передбачені СВО, і які забезпечуються ОК згідно з Матрицею 4. PR повністю відповідають цілям ОП. PR, визначені Університетом, не суперечать СВО. PR, визначені СВО, забезпечуються ОК проф. підготовки: Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (ПР22), Процеси та апарати біотехнологічних виробництв (ПР15,17,18,24), Біоінженерія (ПР7,8,11,25), Основи проєктування біотехнологічних виробництв (ПР1,13,15,16,18,19,21), Інженерна та комп'ютерна графіка (ПР18,19), Загальна біотехнологія (ПР3,7-9,13,14,17,20), Основи біоіндикації та біотестування (ПР10), Загальна

мікробіологія та вірусологія (ПР7-9,10,12), Методи аналізу в біотехнології (ПР2,6,12), Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв (ПР4,5,24), Об'єкти біотехнологічних виробництв (ПР7-9,12,14), Основи біобезпеки та біоетики (ПР11), Устаткування виробництв галузі (ПР4,15-18,21,24), Автоматизація біотехнологічних виробництв (ПР1,19,21), Біохімічні основи мікроб. синтезу (ПР9,12,14,20), Біотехнології в сільському господарстві (ПР5,7,12,14,24,25), Економіка та організація біотехнологічних виробництв (ПР13,16,20,22,24). Забезпечення компетентностей та ПР ОК відображено у Матрицях 4,5. Зміст ОК, методи навчання, форми контролю рівня досягнення ПР відображені в Силабусах та РП НД.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До процесу розроблення ОП та формулювання ПР залучено з.в.о. Горбача Д. (2021-2023 рр) та Галушко І. (2024 р), яких введено до складу робочої групи. Під час перегляду ОП у 2023 р ними запропоновано розширити тематику ОК Загальна біотехнологія для вивчення питань щодо отримання трансгенних рослин, клонування тварин. З.в.о. Цикало А. запропонував поширити перелік екскурсій на підприємства для набуття інформації щодо майбутньої спеціальності та перспектив її розвитку, а також ознайомлення з виробничим процесом отримання цільових продуктів. Микитенко А. запропонувала урізноманітнити перелік фахових вибіркового НД ОП з урахуванням сучасних тенденцій в біотехнології та біоінженерії для формування здатності впроваджувати на практиці новітніх досягнень в сфері застосування біотехнологій та біоінженерії для вирішення технолог. завдань аграрної галузі (ПР25). Пропозицію враховано, до переліку вибіркового фахового ОК у 2023 р (нова редакція) введено ОК Праймінг насіння та Фітогормональні препарати в біотехнології рослин. Всі з.в.о. мають можливість надавати пропозиції щодо змісту ОП НПП, гаранту, зав. кафедри, під час куратор. годин. Робочою групою та радою з якості ВО спеціальності розроблено 10 анкет щодо всіх аспектів освітнього процесу за ОП <https://surl.li/lghpkl>. Результати опитування обговорюються під час зустрічей гаранта та НПП зі з.в.о. (25.05.2024 р та 10.12.2024 р) <https://surl.li/voblqc>. При оновленні змісту ОП враховані результати анкетування випускників ОП <https://surl.li/jzwrfl>.

- роботодавці

Представники роботодавців, серед яких ініціатори впровадження ОП, активно долучаються до щорічного обговорення проєктів ОП, надають рецензії на ОП через Google-форми під час громадського обговорення проєктів, висловлюють свої побажання щодо компетентностей випускника ОП під час екскурсій на підприємства (ПРАТ Миргородський завод мінеральних вод, дир. Кряжев К.; ТОВ КЕРНЕЛ-ТРЕЙД, майстер екстракційного цеху Яківчук С.) <https://surl.li/dreweg>. Технолог ПП Білоцерківська агропромислова група Клименко М. під час екскурсії зауважив на доцільності вивчення питання про антибіотики в молочній продукції. Пропозицію враховано. В ОК Неорганічна та органічна хімія (Тема Гетероциклічні сполуки та алкалоїди) внесено питання про структуру та хімічні властивості левоміцетину, стрептоміцину, тетрацикліну та бета-лактамів. Під час спілкування з роботодавцями визначено основні пріоритети майбутнього фахівця: здатність застосовувати отримані знання у практ. ситуаціях, здатність самостійно здійснювати експериментальні дослідження, вільно орієнтуватись в нормативно-технічній документації. З-поміж іншого відгуки на ОП надали: Генеральний директор ТОВ Лубенський молочний завод Дорош В., Директор Валківської виробничо-заготівельної компанії Галаган С. <https://surl.gd/pfvccz>, заст. дир. ПП Білоцерківська агропромислова група Захаренко С. <https://surl.li/hvogyg>, дир. ТОВ Торфдом-МЧ Толстун О. <https://surl.li/mgrpcx>. Щорічні пропозиції та зауваження роботодавців оприлюднюються у Зведених таблицях пропозицій стейкхолдерів <https://surl.li/sfathy>.

- академічна спільнота

Представники академ. спільноти беруть активну участь у щорічному обговоренні ОП. Найбільша увага була приділена оновленню ОП за результатами Експерт. висновку ГЕР, які обговорювались на засіданні каф. (пр. №36 від 22.05.2024 р), робочої групи (пр. №4 від 22.05.2024 р), ради з якості ВО спеціальності (пр. № 9 від 23.05.2024 р) <https://surl.li/lfscvx>. До обговорення ОП долучились: Макаренко П., зав. каф. економіки та міжнародних економ. відносин - замінити ОК Економіка підприємства на ОК Економіка та організація біотехнологічних виробництв, як таку, що озброїть з.в.о. знаннями і уміннями вирішувати практ. завдання щодо використання потенціалу ресурсів підприємства та оцінки ефективності біотехнологічних процесів. У даній ОК розширено зміст тем: Організація процесів біотехнологічного виробництва та Економічні результати та ефектив. діяльності біотехнологічних підприємств <https://surl.li/sxnwyu>. Криворучко Л., доц. каф. селекції, насін. і генетики - внести фахову К24 для ОК Генетика, Загальна мікробіологія та вірусологія та НПО2; Ромашко Т., зав. каф. біотехнології та хімії - ОК Біотехнологія очищення води перевести до вибіркової частини ОП, оскільки ПР, які забезпечує дана ОК формуються при опануванні низки інших ОК, а саме ПР12 при вивченні ОК Аналітична хімія, Неорганічна та органічна хімія, Біохімія, Фізична і колоїдна хімія, Загальна мікробіологія та вірусологія, ПР24,25 – ОК Процеси та апарати біотехнологічних виробництв, Устаткування виробництв галузі, Біоінженерія тощо. Пропозиції було враховано.

- інші стейкхолдери

Дана група стейкхолдерів охоплює представників наукової спільноти інших ЗВО (Берест В., д. фіз.-мат. наук, зав. каф. молекул. та мед. біофізики ХНУ ім. В. Н. Каразіна), НДУ (Білинська О., к.б.н., провід. наук. співр. лабор. імунітету, біотехнології та якості Інст. рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, Кондратенко С., д. с/г. наук, зав. від. селекції і насін. овоч. і баштан. культур Інст. овочівництва і баштанництва НААН), які беруть участь в реалізації ОП, представників підприємств в рамках наук.-практ. співробітництва <https://surl.li/cjikin>. Берест В. рекомендував внести питання щодо моделювання біотехнологічних процесів за допомогою спец. програмного забезпечення в ОК Інформаційні системи та технології. Білинська О. - перевести обов'язкову ОК Технології виробництва і переробки фітомаси до вибіркової частини, як Переробка біомаси. Кондратенко С. - замінити обов'язкову ОК Біотехнології в рослинництві та тваринництві на Біотехнології в сільському господарстві, яка забезпечить ПР24 і ПР25 (здатність впроваджувати на практиці новітні досягнення в сфері застосування біотехнологій та біоінженерії для вирішення технолог. завдань аграрної галузі), завдяки К11,15,16,22,25,26. Всі пропозиції та рекомендації представлені в Зведених таблицях пропозицій стейкхолдерів. Закордонні науковці мають змогу ознайомитися з ОП та висловити бачення щодо досягнення ПР під час гостьових лекцій: проф. Лестерського ун-ту Пілецький С., <https://surl.li/dchumr>, наук. співр. Університету Західної Англії (Bristol, UK) Олійніченко Є. <https://surl.li/caoykn>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія ПДАУ відображені у Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр <https://surl.gd/muxvhf> та Перспективному плані розвитку ПДАУ на період до 2025 р <https://surl.gd/ujhqvc>. У Стратегії розвитку ПДАУ зазначена місія ПДАУ, яка полягає у підготовці висококваліф. фахівців, з урахув. індивідуальних освітніх особливостей та потреб усіх зацікавлених сторін в аграрно-продовольчій та виробничо-інженер. сферах, у тому числі в галузі Біотехнології та біоінженерії, які здатні забезпеч. реалізацію ЦСР на регіон., націон. та світов. рівнях (в РП НД у 2024-2025 рр запропоновані напрямки їх досягнення). У Перспект. плані розвитку ПДАУ визначено напрямки реалізації місії ПДАУ через створення та поширення знань у багатьох галузях, у тому числі біотехнології, шляхом забезпеч. підготовки висококваліф. фахівців відповідно до міжнар. і вітчизн. СВО, потреб стейкхолдерів та вимог ринку праці, що узгоджується з метою та змістом ОП. Мета ОП, повною мірою відповідає місії та стратегії ПДАУ, оскільки спрямована на підготовку висококваліф. фахівців, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення вироб.-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, а також таких, що здатні набувати нові компетентності, що забезпечать успішну проф. діяльність. Дана відповідність забезпечується формуванням К та ПР, спрямованих на кінцевий результат навчання за ОП – підготовку висококваліф. фахівців за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПР передбачають урахування тенденцій розвитку науки і спеціальності через оновлення змісту ОК. ОП забезпечує підготовку кваліф. фахівців через поєднання фундамент. та практ. складової шляхом тісного співробітництва з НДУ та підприємствами в галузі біотехнологій в рослин. та тварин., проходження вироб. практики на провідних аграр. підприємствах, опанування новітніх біотехнол. методів виробництва продукції с/г призначення, впровадження інновац. біотехнологій в аграр. секторі, враховуючи, що для держави, яка перебуває в умовах воєнного стану, питання досягнення продовольчої безпеки і сприяння сталому розвитку с/г набувають особливого значення (ПР24,25). До оновленої ОП введено ОК, які забезпечать досягнення мети ОП та ПР з урахуванням розвитку науки і спеціальності: обов'язкові - Біотехнології в с/г, Біохімічні основи мікроб. синтезу, Економіка та організація біотехнологічних виробництв; Інженерна і комп'ютерна графіка, Автоматизація біотехнолог. виробництв, Устаткування виробництв галузі, Процеси та апарати біотехнологічних виробництв; вибіркові - Імобілізовані ферменти та клітини, Фітогормональні препарати в біотехнол. рослин. Як приклад, оновлено зміст ОК Біоінженерія, введено теми щодо новітніх біоінжен. підходів до одержання іммобілізов. препаратів L-амінокислот, вітамінів; в Тему ДНК-технології. Методи редагування геномів введено питання «Редагування геному (CRISPR/Cas9)», що відображає тенденцію розвитку спеціальності та науки в напрямку набуття ПР для успішної реалізації з.в.о. як кваліфікованих фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП вперше була запроваджена у відповідь на запити роботодавців, зокрема ТОВ Кернел-Трейд, ПАТ МХП, ПП Білоцерківська агропромислова група, ТОВ Лубенський молочний завод про доцільність підготовки фахівців-біотехнологів. Представники даних підприємств увійшли до складу робочої групи. При розробці ОП, визначенні мети та ПР було враховано галузевий і регіональний контекст. У 2021 р було конкретизовано фокус ОП з урахуванням регіонального контексту <https://surl.li/haqrhg>. Галузевий контекст враховано при формуванні змісту ОК Біоінженерія (Тема Генет. модиф. організми і генет. модиф. харч. продукти (ПР25), Загальна біотехнологія (Тема.... якість продукції в умовах ПП Білоцерківська агропромислова група Полтав. регіону (ПР17), Біотехнології в с/г (Тема Роль бактеріал. препаратів в технолог. вирощув. зернов. культур (ПР25). Регіон. контекст враховано при формуванні змісту ОК Нормативне забезпечення біотехнолог. виробництв (Тема Опис типової схеми НАССР виробн. в умовах Глобинського переробного заводу (ПР24); в темах кваліф. робіт, напр.: Вплив температури на біоактивність різних типів бактеріал. заквасок при молочнокислому бродінні, що використання в технологіях виробн. молочної продукції в умовах ПП БіАГР Полтав. області; в темах курс. робіт. За підсумками відвідувань Біоенергетичних комплексів Полтавщини доц. Корінний С. розширив зміст ОК Загальна біотехнологія про Виробництво біогазу на прикладі біогазового комплексу м. Глобино <https://surl.gd/pbsfqm>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При визначенні мети та ПР було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП, а саме, Національного технічного університету України "Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського", Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, Державного біотехнологічного університету, Національного університету харчових технологій, Національного університету «Львівська політехніка», НУБІП України, Миколаївського національного аграрного університету, Сумського національного аграрного університету. За результатами порівняння ОП даних ЗВО Перелік обов'язкових компонент ОП Біотехнології та біоінженерія ПДАУ було доповнено ОК: Інженерна і комп'ютерна графіка, Основи проектування біотехнологічних виробництв, Автоматизація біотехнологічних виробництв, Устаткування виробництв галузі (Національний університет «Львівська політехніка»); ОК Процеси і апарати біотехнологічних виробництв переведено з переліку вибіркової частини до Обов'язкової частини ОП з 2022 року (НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського); ОК Технологія мікробного синтезу замінено на ОК Біохімічні основи мікробного синтезу, скориговано структурно-логічну схему щодо логічності та послідовності вивчення навчальних дисциплін, а також забезпечення досягнення ПР (НУХТ). Внесено зміни до переліку вибірових ОК, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності ОП поряд із вітчизняними аналогами: ОК Переробка біомаси (КПІ ім. Ігоря Сікорського), ОК Біотехнологія очищення води (КрНУ ім. Михайла Остроградського), ОК Імобілізовані ферменти та клітини (ДБТУ, МНАУ). Суттєвою перевагою наданої ОП є різні види практик в обсязі 28,5 кред ЄКТС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних і вітчизняних СВО, як зазначено в Перспективному плані розвитку ПДАУ, враховано досвід світових університетів: Технічного університету Берліну (Інститут Біотехнології <http://surl.li/oxhyu>), Печського університету Угорщини <http://surl.li/oxhzn>, Сільськогосподарського університету в Нітрі (факультет біотехнологій та харчових наук, Агробіотехнологія) <https://surl.gd/unowfn>, Лестерського університету (UK), Університету Валенсія (Іспанія) при формуванні Переліку обов'язкових та вибірових ОК, що дозволяє з.в.о. здійснювати навчання за програмами академічної мобільності. Всі проаналізовані ОП мають певні особливості. В ОП Печського університету основний акцент зроблено на глибокому теоретичному розумінні природничих наук у поєднанні з практичним досвідом передових технологій у біотехнології, що дозволяє працювати в промислових випробувальних та дослідницьких лабораторіях, на виробництві у біотехнологічній промисловості (виробнича практика 6 кред.). В ОП з біотехнології Сільськогосподарського університету в Нітрі досягнення мети відбувається через знання про сутність біотехнологічних та біоінженерних процесів, пов'язаних з застосуванням сучасних біотехнологічних методів та технологій культивування мікроорганізмів, отримання біологічно значущих речовин, які застосовуються в сільськогосподарських і харчових підприємствах, що корелює з метою та ПР даної ОП. У цілому, загальна практична спрямованість даної ОП, широке коло вибірових ОК, цілісність та комплексність навчального плану, значний обсяг практичної підготовки надають їй суттєвих переваг у порівнянні з іноземними аналогами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області, визначеної СВО спеціальності <https://surl.li/hfnzyk>. ОП спрямована на формування у з.в.о. загальних та фахових компетентностей та відповідних ПР з метою їх застосування у професійній діяльності. Згідно СВО до теоретичного змісту предметної області належать фундаментальні та прикладні основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів. Задля здобуття з.в.о. теоретичних знань та формування практичних умінь та навичок відповідно до предметної області, до змісту ОП введено дисципліни загальної підготовки: ОК1-4,6,7,10,12,14,15,17, у тому числі такі, що враховують соціальні та правові аспекти професійної діяльності: ОК8,13,18. Поглиблена теоретична підготовка та набуття практичних навичок забезпечуються дисциплінами професійного циклу: ОК5,9,11,19-25,27-33,35, у тому числі КР з ОК Процеси та апарати біотехнологічних виробництв та ОК Основи проектування біотехнологічних виробництв. Наприклад, предметом вивчення ОК Процеси та апарати біотехнологічних виробництв є теоретичні закономірності

гідромеханічних, теплових та масообмінних процесів, принципи роботи машин та апаратів біотехнологічних виробництв. Предметом вивчення ОК Загальна біотехнологія є особливості культивування біологічних агентів, процеси біосинтезу цільового продукту, способи та прийоми промислової реалізації біотехнологічних процесів, що відповідає предметній області. ОК Автоматизація біотехнологічних виробництв формує знання щодо автоматизації технологічних процесів та реалізації можливостей сучасних систем контролю біотехнологічних процесів. Під час вивчення обов'язкових НД з.в.о. має оволодіти такими методами, методиками та технологіями: хімічними (ОК1,10), фізико-хімічними (ОК15), біохімічними (ОК12), мікробіологічними (ОК25), молекулярно-біологічними, генетичними методами дослідження (ОК4,11,21), технологіями біотехнол. виробництв та досліджень (ОК9,24,27,33,35), інформаційними та комп'ютерними технологіями (ОК7,23). З.в.о. має опанувати інструменти та обладнання, що використовується для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності (ОК27,29), набутти навичок роботи з устаткуванням для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів (ОК31), опанувати засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв (ОК32,22). Вивчення освітньої складової ОП дозволяє повною мірою виконати вимоги СВО щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. базується на студентоцентрованому підході до навчання і регламентоване п.6.1 Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.gd/ayuiud>. Індивідуальна освітня траєкторія з.в.о. формується шляхом реалізації права на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surl.li/ghvna1>, вивчення навчальних дисциплін у інших ЗВО за програмою академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/gsmfky>, шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/nbanuf>, через обрання баз проходження практик згідно п. 3.4 Положення про проведення практики студентів ПДАУ <https://surl.gd/glzqfu>, а також шляхом самостійного вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, участі в науковій роботі, студентських наукових гуртках тощо. Обсяг вибіркових компонентів складає не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП. Обрані з.в.о. вибіркові навчальні дисципліни вносяться до Індивідуального навчального плану з.в.о. (п.2.5 Положення про індивідуальний навчальний план з.в.о. ПДАУ) <https://surl.li/ykiptk>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З.в.о. можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом обрання фахових вибіркових навч. дисциплін ОП, з каталогу ННІ АСЕ (ФК), з переліку міжфакультетських вибіркових НД згідно з Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surl.gd/jxbxjm>. Перелік фахових вибіркових НД, спрямованих на употужнення фахових компетентностей з.в.о., формують члени робочої групи з розроблення ОП на чолі з гарантом. До Переліку факультетських вибіркових НД входять дисципліни з різних ОП у межах спеціальностей ННІ АСЕ, який формують члени робочих груп з розроблення ОП. Перелік міжфакультетських вибіркових НД світоглядного спрямування для з.в.о. усіх факультетів/інститутів формує навчальний відділ з дисциплін, запропонованих кафедрами ПДАУ. Кількість вибіркових навчальних дисциплін та кредитів на їх вивчення визначаються ОП та навчальним планом підготовки з.в.о. Загальний обсяг вибіркових ОК становить 60 кредитів: 32 кредити - фахові вибіркові НД ОП (8 дисциплін по 4 кредити), 16 кредитів – НД з каталогу ННІ АСЕ (ФК) (4 дисципліни по 4 кредити) і 12 кредитів - міжфакультетські вибіркові НД (4 дисципліни по 3 кредити). На 1 та 2 курсах з.в.о. обирають 2 дисципліни з каталогу фахових вибіркових НД ОП (<https://surl.li/pyguvp>), 2 дисципліни з каталогу ННІ АСЕ (ФК) і 2 дисципліни з міжфакультетського каталогу <https://surl.gd/dptujc>. На 3 курсі з.в.о. обирають 4 фахові вибіркові НД тільки з переліку фахових вибіркових дисциплін за ОП. З.в.о. має право обрати вибіркові навчальні дисципліни з інших ЗВО відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ. За погодженням директора інституту (ННІ АСЕ) з.в.о. може обрати дисципліни з іншої ОП. Так, з.в.о. Руденко Ю., Сергієнко П., Березовський К. обрали НД Технологія борошномельного виробництва з каталогу вибіркових дисциплін ОП Агрономія для вивчення у 4 семестрі. Процедурі обрання вибіркових НД передують інформування з.в.о. щодо змісту дисциплін через Силабуси НД. Інформування щодо процедури обрання вибіркових НД відбувається під час зустрічей з.в.о. з керівництвом ННІ АСЕ, НПП кафедр, під час кураторських годин <https://surl.li/bpdabo>. За <https://surl.li/nwrxdw> з.в.о. знайомляться зі змістом Силабусів НД з усіх каталогів та Інструкцією щодо вибору НД через Кабінет студента в АСУ ПДАУ. За результатами вибору НД директорат, за погодженням з навчальним відділом, формує академічні групи з вивчення вибіркових НД. Обрані дисципліни зазначаються в індивідуальному навчальному плані з.в.о. і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практ. підготовка з.в.о. включає виконання лаб. та практ. робіт (54,4% усіх аудит.занять) та проходження практик (28,5 кред ЄКТС), що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої проф. діяльності. ОП та навч. планом передбачено 2 навч. практики (16,5 кред), виробнича (6 кред) та переддипломна (6 кред) практики. Компл. практика I містить 2 темат. блоки: Біологія клітин і тканин (4,5 кред) та Основи біоіндикації та біотестування (3 кред) і забезпечує формує компетент.: інтегральної, заг. КО1,05 та фах. К11,13,24-26. Компл. практика II містить 2 темат. блоки: Генетика (4,5 кред) та Загальна біотехнологія (4,5 кред) і дозволяє здобути компетентності: інтегральну, заг. КО1,05 та фах. К11,13,14,24,26. Виробнича практика забезпечує формування інтегральної, заг. КО1-03,05,06 та фах. К12,13,15,18-22,24,26 компетентностей; переддипломна - інтегральної, заг. КО1-03, КО5-07 та фах.

K12,13,15-24,26. Порядок проходження практик регламент. Положенням про проведення практики студентів ПДАУ, Наскрізною програмою практики (<https://surl.li/jfdime>) та договорами між ПДАУ та підприємствами чи НДУ, які є базами практик <https://surl.li/wrhwzt>. Інформація щодо практик підготовки з.в.о. наведена на сторінці кафедри <https://surl.li/enqptg>. Рівень задоволеності з.в.о. результатами практик підготовки та здобутими компетентностями аналізується шляхом анкетування. За результатами анкетування у 2024 р 100% респондентів (16 з.в.о.) задоволені результатами практик підготовки <https://surl.li/somzku>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття з.в.о. soft skills різними шляхами, у тому числі, змістовним наповненням ОК, зокрема: Інозем. мова, Історія та культура України, Право, Укр. мова, Філософія. Усі НД ОП, якими передбачено виконання групових завдань сприяють розвитку навичок командної роботи, комунікації (ОК1,2,4,10,12,15,21,24). ОК, якими передбачені семінар. заняття (ОК8), дискусії (ОК5,6,25) або презентації (ОК6) - розвитку навичок аргументації та публічного виступу. Формуванню soft skills сприяють заходи органів студ. самовряду.: акції, флешмоби, що сприяють заохоченню з.в.о. до освітнього процесу та організ. культ. дозвілля <https://surl.li/cpbkck>. Студ. Сенат організовує ознайомлюючі квести локаціями кампусу ПДАУ (у 2023 р локацію каф. біотехнології та хімії презентував Цикало А. Удосконаленню соц. навичок сприяє практик. підготовка з.в.о. на виробництві (комунікативні навички). Формуванню соціаль. навичок, таких як робота в команді, вміння відстоювати власну думку, презентувати власні результати та вести дискусію, сприяє участь з.в.о. у наук. гуртках <https://surl.li/skswcy>, наук. конференціях <https://surl.li/pyukrd> та здобуття неформальної освіти <https://surl.li/vtjewc>. Для успішної інтеграції у виробниче середовище з.в.о. набувають навичок регулювання психоемоційного стану та вирішення конфлікт. ситуацій через участь у тренінгах та зустрічах із фахівцями психол. служби, навичок здорового способу життя через зустрічі з представниками закладів охорони здоров'я (<https://surl.li/bbuwsg>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку логічну структуру взаємопов'язаних ОК, які в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПР. У 1-3 сем. з.в.о. опановують НД заг. підготовки, з 4 сем. – НД за фахом. Відповідно до зауважень ГЕР внесено зміни до структ.-лог. схеми: ОК Загальна біотехнологія та Генетика передують ОК Біохімія та Загальна мікробіологія та вірусологія (2023 р). В ОП 2024 р - 3 сем. Генетика, Біохімія, Загальна мікробіологія та вірусологія; 4 сем. Загальна біотехнологія. Вивченню ОК Автоматизація біотехнолог. виробництв (7 сем) передують ОК Процеси та апарати біотехнолог. виробництв (5 сем) та Устаткування виробництв галузі (6 сем). Внесено зміни до структ.-лог. схеми щодо послідовності вивчення ОК, які є передумовами для практик, зокрема, ОК Нормативне забезпечення біотехнолог. виробництв перенесено у 6 сем для забезпечення завдань ПП.01 Зміст ОП забезпечує формування загальнокульт. та громадян. компетентностей, досягнення ПР, що передбачають готовність з.в.о. самост. здійснювати аналіз та визначати закономірності суспіл. процесів через опанування ОК Історія та культура України, Право, Філософія, Укр. мова, які акцентують увагу на критич. мисленні, дозволяють поглибити знання про закономірності та особливості соціаль. та культур. розвитку України, сформувати систему знань про історичну та соціаль.-економ. обумовленість культуролог. процесів в Україні (ОК8), сприяють формуванню світогляду, усвідомленню свого місця та ролі в суспільстві, сенсу соціаль. та особистої активності (ОК18).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навантаження з.в.о. за ОП та навч. планом становить 240 кредитів ЄКТС: аудит. (лекції, практик./лаб. роботи, семінар. заняття), самост. роботу, навчальні, виробничу/переддипломну практики, підготовку та захист кваліф. роботи. За навч. планом обсяг аудит.роботи з.в.о. становить 34,1%, самост. робота – 65,9% від загального обсягу годин за ОП. У структурі аудит. навантаження практик. та лаб. заняття складають 54,4%, лекц. години - 45,6%. Обсяг обов'язкових ОК становить 75 %: теорет. навчання, курсові роботи, практики та кваліф. робота; вибіркова складова - 25 % від загал. обсягу навч. плану у кред. ЄКТС. Кількість аудит. годин для з.в.о. денної форми становить від 33 % до 66 % загал. обсягу навч. часу навч. дисципліни (п.7.2.5 чинного Положення). Відповідно до Положення про організацію самост. роботи з.в.о. ПДАУ <https://surl.li/ewpreq> час, відведений на самост. роботу з.в.о. за ОП регламентується навч. планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загал. часу, відведеного на ОК. При загальній кількості годин на ОК 180, частка самост. роботи становить 120 год (66,7%). Види та форми самост. роботи визначає НПП, що викладає дану ОК. Метод. матер. для виконання самост. робіт розміщені на платформі LMS Moodle. За результатами анкетування (03.02-10.02.2025 р.) 100% з.в.о. вважають зміст та обсяг сам. роботи оптимальними <https://surl.li/mxdrfd>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та ОК забезпечують практикоорієнт. навчання завдяки проведенню практик. та лабор. занять, де з.в.о. набувають навичок роботи з обладнанням для проведення досліджень, контролю сировини та продукції

(ОК1,15,20,24,27), навичок користування спец. програм. забезпеченням (ОК7,22,23). В освітньому процесі застосовується практика проведення практ. занять та екскурсій на виробництві <https://surl.gd/gidfyg>, <https://surl.li/xecgme>, навч. практик за участі стейкхолдерів <https://surl.gd/tyqhea>, <https://surl.li/oddhti>, <https://surl.li/xaquva>. Визначення тематик курс. та кваліф. робіт відбувається з урахув. потреб роботодавців, напр.: Вплив температури на біоактивність різних типів бактеріал. заквасок при молочнокисл. бродінні, що використовуються в технологіях виробництва молоч. продукції в умовах ПП БіАГР Полтавської області, За ОП здійснюється підготовка з.в.о. з елементами дуальної освіти відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ПДАУ <https://surl.gd/bacjpx>. З.в.о. з курсу Галушко І. брала участь у навчанні в Open Agro University з 14.03-31.07.2024 р. за спеціальністю Інженер-технолог служби якості (Лабораторії) і отримала сертифікат, що підтверджує опанування програми навчання. З 2.09.2024 р. по 06.05. 2025 р. Галушко І. згідно з нак. ректора від 30.08.24 №1124-см Про реалізацію елементів дуальної форми здобуття вищої освіти направлена для проходження практ. навчання на робочому місці на базі Супрунівської дільниці ПРАТ Полтавське ХПП <https://surl.li/ijuyhr>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення ЦСР задекларовано у Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр <https://surl.li/lpgpiq>. ОП спрямована на формування у з.в.о. компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР через поєднання теорет. знань та практ. навичок шляхом опанування НД, практ. підготовки, виконання курс. та кваліф. робіт, що орієнтовані на виконання виробничо-технолог. робіт у сфері біотехнологій та біоінженерії з використанням біолог. агентів для отримання цільових продуктів аграр. галузі. ОК Безпека життєдіяльності та основи охорони праці забезпечує з.в.о. знаннями щодо принципів здорового способу життя та відповідальної самозбереж. поведінки – ціль 3; загал. підходів до забезп. надійних та безп. умов праці для працівників, зокрема шляхом застосування інновац. технологій у сфері промислової безпеки – ціль 8. ОК Право сприяє формуванню знань щодо правов. забезпечення участі громадянськості в еколог. управлінні природокорист. та охороною довкілля – ціль 11. ОК Устаткування виробництв галузі сприяє розвитку навичок з розробки раціонал. моделей устаткування для виробництва біотехнол. продуктів – ціль 12. В рамках опанування ОК Економіка та організація біотехнолог. виробництв з.в.о. набувають знань про напрями наук.-технолог. та інновац. розвитку біотехнології в Україні та сприяння поступальному, сталому економ. зростанню – ціль 8. Окремі питання із реалізації ЦСР також входять до змісту ОК Біохімія - Якісна всеохоплююча освіта – передумова для нових досягнень біохімії у галузі біотехнології – ціль 4.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка Університету <https://www.pdau.edu.ua/content/pravyly-priyomu-do-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu> містить правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ПДАУ щороку розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому (2021 р)/Порядку прийому (2022, 2023, 2024 рр). Правила прийому затверджуються наказом ректора і оприлюднюються на сайті ПДАУ <https://surl.gd/desvfs>. Правила містять інформацію щодо ліцензійного обсягу, конкурсних пропозицій, нормативних термінів навчання, вступних випробувань для осіб, які здобули ОС МБ, ФМБ, ОКР МС, для здобуття освітнього ступеня бакалавра. У 2021 р перелік предметів ЗНО становив: українська мова, біологія, предмет на вибір. У 2022 та 2023 рр перелік предметів НМТ встановлений МОН: у 2022 р – українська мова, математика, історія України; у 2023 р – українська мова, математика та предмет на вибір; у 2024 р – українська мова, математика, історія України та предмет на вибір. У 2020-2021 рр вагові коефіцієнти для предметів становили 0,4, 0,3, 0,2, відповідно; у 2022 р – 0,35, 0,35, 0,3; у 2023 р – 0,35, 0,35 та третій, залежно від предмету; у 2024 р – 0,35, 0,35, 0,3 і третій, залежно від предмета. Середній бал атестату/свідчення про ПЗСО у 2020-2021 рр множився на 0,1. Мінімальний КБ для вступу на бюджет – 125 балів (у 2023 р - 130). Остаточний КБ множився на регіональний (1,02), галузевий (у 2020 р – 1,02 для заяв з 1-м або 2-м пріоритетом, з 2021 р – 1), сільський (у 2020 р – 1 або 1,05, у 2021 р – 1 або 1,02, з 2022 р – 1) та першочерговий (1) коефіцієнти. З 2022 р обов'язково є подача мотиваційного листа. В 2024 за державним замовленням набір не здійснювався.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативними документами ПДАУ щодо визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих на інших ОП, є Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/avkqgo>), Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.gd/uzmnxu>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/qgjlxx>. На початку вивчення ОК на 2 курсі навчання здобувачів інформують стосовно академічної мобільності і можливостей перезарахування результатів навчання. Перезарахування опанованих ОК ОП, кредитів

ЄКТС або ПР по завершенню навчання відбувається на підставі академічної довідки (сертифікату), програми навчання за академічною мобільністю, які були надані з.в.о. в іншому ЗВО. Рішення про перезарахування приймається комісією з визнання та перезарахування результатів навчання, яка формується розпорядженням директора ННІ АСЕ. До складу комісії можуть входити: гарант ОП, директор інституту, завідувач кафедри, НПП з кадрового забезпечення освітнього процесу на ОП та ін. Перезарахований компонент заноситься до індивідуального навчального плану здобувача та залікової книжки. Доступність до інформаційних ресурсів стосовно академічної мобільності забезпечується розміщенням нормативно-правових та регулятивних документів на сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Академічна мобільність» (<https://surl.li/pjjnbs>)).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

З.в.о. Марченко Б. і Цикало А. з 13.02.2023 р по 26.05.2023 р та з.в.о. Микитенко А. і Комишенко Д. з 13.02.2024 р по 25.05.2025 р за програмою внутрішньої академічної мобільності вивчали, відповідно, вибірково НД Біологічно активні природні речовини і Фотоколориметричні методи аналізу в ПНПУ ім. В.Г. Короленка <https://surl.li/njyjbk>. Комісія з визнання та перезарахування результатів навчання (<https://surl.li/ctrmhs>, <https://surl.li/ccaxrlbn>) на підставі представлених академ. довідок (№92/02-42, №94/02-42 і №156/02-42, №157/02-42) прийняла рішення про перезарахування та внесення цих НД в індивідуальні плани та залікові книжки здобувачів (протоколи №4 від 26.05.2023 р і №2 від 23.05.2024 р. З.в.о. Галушко І. в рамках проєкту «Підтримка співпраці між Опольським університетом та українськими університетами в рамках Альянсу FORTHEN» з 9-13.09.2024 р пройшла навчання за програмою короткострокової академ. мобільності за темою «Впровадження антимікробних відкриттів шляхом краудсерфінгу студентів за допомогою стратегії сервісного навчання. Європейський мікробний світ (EUROMIWO)» в Університеті Валенсія (Іспанія) з отриманням сертифікату <https://surl.li/qvemfn>. На підставі представленого сертифікату комісія з визнання та перезарахування результатів навчання прийняла рішення щодо перезарахування частини ОК Об'єкти біотехнологічних виробництв (пр. №1 від 23.09.2024 р) <https://surl.li/peqgww>. Під час визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО за даною ОП проблем не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих з.в.о. в неформальній/інформальній освіті регламент. Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ <https://surl.li/hmnjmf>. Інформація щодо можливості використання неформальної/інформальної освіти надається з.в.о. під час куратор. годин, на першому занятті або в процесі опанування ОК, у спілкуванні з.в.о. з НПП, в РП та Силабусі ОК. Визнання та перезарах. результатів навчання за частиною ОК може відбуватися до або під час семестру, у якому опановується ОК, але не пізніше ніж за місяць до дати семестр. контролю за зверненням з.в.о. із відповід. документами, що підтверд. результати навчання, до НПП, який викладає ОК. Викладач на засід. каф. інформує про перезарах. результатів навчання, отриманих з.в.о., що відображається у протоколі засід. кафедри. Визнання та перезарах. результатів навчання за ОК, здійснює Комісія, яка створюється розпорядженням директора ННІ АСЕ на навчальний рік. У разі відмови у визнанні результатів навчання з.в.о. може звернутися із клопотанням про апеляцію до директора ННІ АСЕ. На сторінці кафедри у вкладці Неформальна/інформальна освіта <https://surl.li/ohulff> наведена відповідна інформація, у тому числі Витяги з протоколів про визнання результатів. У разі підвищення кваліф. НПП шляхом неформ. освіти подається сертифікат чи інший документ та генерується звіт про результати підвищ. кваліф. (<https://surl.li/jtpvqd>) для розгляду вченої ради ННІ АСЕ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Доц. каф. підприємництва і права Осташовою В. після опанування з.в.о. Цикалом А. курсу «Вступ до конституційного права» на онлайн-платформі Prometheus у 2022-2023 рр було здійснено визнання й перезарахування результатів його навчання як частини ОК Правознавство <https://surl.li/stveje>; з.в.о. Галушко І., яка опанувала курс «Англійська для STEM» на тій же платформі, доц. каф. германської і української філології Красотою О. було визнано й перезараховано результати навчання, як частини ОК Іноземна мова, <https://surl.li/fwhwbi>; опанування онлайн-курсу «Industrial Biotechnology» розробленого University of Manchester (Coursera) (24.06.2024 р), Микитенко А., Борисенко Ю. зараховано, як частину ОК Об'єкти біотехнологічних виробництв (викл. Корінний С.) <https://surl.gd/cffknf>; проходження онлайн-курсу «Впливай-викривай!» на навч. платформі Нац. агентства з питань запобігання корупції (22.11.2024 р) Сергієнко П., Руденко Ю. зараховано, як частину ОК Право (за фаховим спрямуванням) (викл. Шведенко П.) <https://surl.li/mnoyea>. Визнання результатів навчання отриманих у інформальній освіті: за участь в VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта» (15.05.2024 р) з.в.о. Галушко І. зарахов. тему з ОК Загальна біотехнологія (викл. Корінний С.) <https://surl.li/afoxla>; онлайн-курс «Biochemical Principles of Energy Metabolism» (Coursera) - Микитенко А. (30.10.2024 р) – зараховано, як частина ОК Біохімія (викл. Сахно Т.) <https://surl.li/pdrxoh>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/fofbcw> та базується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативних актах Верховної ради України, КМУ, МОН України, НАЗЯВО, СВО спеціальності, Статуті ПДАУ. Методи, засоби та технології навчання, що відображені у Профілі ОП, РП та Силабусах ОК, сприяють досягненню мети та ПР навчання.

Процес викладання здійснюється як традиційними методами: словесні (розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (лаб. роботи, робота з навч.-метод. літер.) методи у формі лекцій, лаб. та практ. робіт, семінар. занять; методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навч. матеріалу), так й інтерактивними (дискусії і групові обговорення, «мозковий штурм») та комп'ютер. і мультимедійними методами (презентації, відеоконтент, технології дистанц. навчання Moodle, GoogleMeet). Формуванню ПР25 щодо навичок використання інформ. та комунікац. технологій в проф. діяльності сприяє використання ліценз. програм Windows 10 Edu, MS Office 365 або Libre Office тощо. Формуванню ПР19 щодо вміння використовувати системи автоматиз. проектування сприяє використання програмного забезпечення САПР AutoCAD 24. АСУ ПДАУ забезпечує безперешкодний доступ до наук. та навч.-метод. матеріалів, що об'єднує всі каталоги електрон. ресурсів, бази даних навч.-метод. призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація освітнього процесу на ОП базується на студентоцентр. підході до навчання і викладання, що передбачає створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів з.в.о., зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, використання сучасних методів, засобів та технологій навчання і викладання. Втілення студентоцентр. підходу відбувається шляхом забезпечення права з.в.о. на вивчення НД вільного вибору, можливості навчання за програмами академ. мобільності, забезпечення активної участі студентства у формуванні змісту навчання (участь у перегляді ОП, коригування тематик ОК). Для оцінки рівня задоволеності з.в.о. методами навчання і викладання на ОП ВМЗЯО щорічно проводить опитування (Анкета Якість надання освітніх послуг), результати якого наявні на <https://surl.li/fsdownm>. На сторінці кафедри <https://surl.gd/rtuwgi> представлено 10 анкет, які дозволяють оцінити рівень задоволеності з.в.о. всіма аспектами освітнього процесу за ОП. Результати опитування щодо якості та підходів до викладання НД за ОП свідчать про високий рівень задоволення з.в.о. освітніми послугами (100% з.в.о.), що підтверджує відповідність обраних методів, засобів та технологій навчання очікуванням та потребам з.в.о. Наприкінці кожного семестру гарант ОП Корінний С., голова ради з якості Короткова І. та НПП кафедри проводять зустрічі із з.в.о. щодо обговорення результатів анкетування (25.05.2024 р, 10.12 2024 р) <https://surl.gd/gmynem>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В ст. 54 Закону України "Про освіту" зазначено: наук.-педаг. та наукові працівники мають право на вільний вибір методів і засобів навчання, що відповідають ОП. В рамках ОП дане право реалізується на етапі формування її змісту та щорічного перегляду членами робочої групи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, аналізу тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, новітніх досягнень у сфері біотехнологій. Для кожної ОК ОП НПП самостійно розробляють складові КНМЗНД, в яких вільно визначають методи та засоби навчання і викладання (в РП і Силабусах), які сприяють належному формуванню компетентностей і досягненню ПР. Базуючись на принципах академ. свободи НПП використовують традиційні методи навчання, інтерактивні методи та методи, що передбачають застосування інформаційних ресурсів та технологій, які сприяють розвитку критичного мислення, наукового пошуку та інновацій (використання онлайн-платформ для здобуття інформальної/неформальної освіти, відеоконтенту за матеріалами навчальних занять, різноманітного програм. забезпечення). НПП вільно обирають тематику власних наук. робіт, форми та місця проходження підвищ. кваліфікації. З.в.о втілюють принципи академ. свободи шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір НД ОП, можливість здобуття освіти за програмами академ. мобільності, участі у наук. гуртках, мистецьких колективах, спортивних секціях. З.в.о. мають право брати участь в організації освітн. процесу, обговоренні змісту ОП через своїх представників у складі робочих груп або шляхом анкетування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК відображена в Силабусах та РП навчальних дисциплін, які оприлюднені на платформі LMS Moodle та на сторінці Зміст підготовки ЗВО Бакалавр зі спеціальності Біотехнології та біоінженерія: затверджена ОП, Перелік ОК ОП з РП, Силабусами, Методичними вказівками до виконання курсових робіт, РП з усіх видів практик; Наскрізна програма практики, Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи у розрізі навчальних років <https://surl.gd/dfneyf>. Кожен викладач на першому занятті знайомить з.в.о. з цілями, ПР, структурою навчальної дисципліни, формами поточного та семестрового контролю, схемою нарахування балів з навчальної дисципліни, шкалою та критеріями оцінювання тощо. Розклад занять, електронні журнали з примітками щодо присутності та результатами поточного оцінювання з.в.о. доступні в автоматизованій системі управління (АСУ ПДАУ). Повний зміст та методичне забезпечення навчальних дисциплін знаходиться в електронному доступі на платформі LMS Moodle та у друкованому вигляді на кафедрах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова робота з.в.о. є невід'ємною складовою освітнього процесу за ОП. Наявність відповідної МТБ кафедри та атестованої за ДСТУ ISO 10012 навчально-наукової лабораторії "Загальної біотехнології" <http://surl.li/ovpsm>, <http://surl.li/nsrfd> дозволяє поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОП. Виконання НПП кафедри ініціативних тематик з державною реєстрацією в УкрІНТЕІ <http://surl.li/nsrfw> дозволяє залучати з.в.о. на засадах академічної свободи до виконання наукової роботи. Результати спільних наукових досліджень з.в.о. та їх наукових керівників висвітлюються у наукових виданнях та матеріалах конференцій. З.в.о. Галушко І., Микитенко А., Горбач Д. виконували дослідження за темою «Біологічні властивості водних рослинних екстрактів» (№0123U102830, кер. Ромашко Т.). З.в.о. Боса Ж. проводила дослідження за темою «Мікротрейсери – індикатори однорідності та безпеки кормів для сільськогосподарських тварин» (№0116U007733, кер. Крикунова В.). Опануванням біотехнологічного методу праймінгу насіння сої займалася з.в.о. Бей К. (кер. Сахно Т.) Результати робіт опубліковано в матеріалах VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта» (15-16.05.2024 р) <https://surl.li/jmliibk>. Результати спільної наукової роботи з.в.о. Омарової А. та проф. Сахно Т. оприлюднені у матеріалах VII Міжнар. наук.-практ. конференції «Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung» (13.12.2024 р, Цюрих). З.в.о. Березовський К. під керівництвом проф. Крикунової В. вивчали «Тенденції виробництва біогазу та його використання у Полтавському регіоні» (VII Міжнар. наук. конференція «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень», 19.07.2024 р., Миколаїв) <https://surl.li/cjgbcq>. З.в.о. Руденко Ю. взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Відновлення транспортної інфраструктури України: світовий досвід» до Дня Соборності України на базі ХНАДУ (22.01.2025 р) <https://surl.li/gxxhxq>. Наявність обладнання для проведення досліджень на рівні ДНК у техніці ПЛП забезпечило формування навичок виконання таких досліджень у з.в.о. Під час виробничої практики в Інституті свинарства і АПВ НААН <http://surl.li/ovpts> з.в.о. Решетник М. та Хилько П. взяли участь у виконанні державної тематики ПНД-31 «Генетичне поліпшення с/г тварин, їх відтворення та збереження біорізноманіття» <http://surl.li/ovpth>. На кафедрі діє студентський науковий гурток «Біосфера» <http://surl.li/nsrfg>, учасники якого пізнають основи наукової роботи <https://surl.li/fjedae> та приймають участь у профорієнтаційних заходах <https://surl.li/oahoeq>. Наприкінці семестру, залежно від виду наукової роботи, в якій брав участь з.в.о., він отримує додаткові бали, що є не лише показником наукової активності, а й впливає на рейтинг успішності при визначенні розміру стипендії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для забезпечення конкурентоспроможності з.в.о., набуття професійних компетентностей з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі біотехнологій та біоінженерії періодично відбувається оновлення змісту ОК, яке ініціюють викладачі ОК та гарант за результатами наукових робіт НПП, оприлюднених у наук. фах. виданнях, наук. інформації, здобутої під час підвищення кваліфікації, участі в наук. конференціях тощо. Доц. Ромашко Т. оновлено зміст ОК11: в Тему 4 «Методи біоіндикаційних досліджень» внесено питання про роль фотосинтетичних пігментів, як критерія продуктивності рослинних культур (doi.org/10.20535/ibb.2022.6.1.255277). Проф. Сахно Т. у лекційному курсі з ОК10 розширено питання «Методи виділення та очистки орг. сполук» за результатами досліджень про «Методи створення органічних наночастинок, їх властивості та області застосування» (doi.org/10.1007/s11237-018-9558-6); у курсі лекцій з ОК27 розширено тему «Інфрачервона спектроскопія» на основі роботи «FTIR та ЯМР спектри полімерних іонних рідин» (doi.org/10.1016/j.jsoi.2023.102594). Проф. Коротковою І. в курсі лекцій з ОК15 розширено зміст теми «Фотохімічні процеси» за рахунок питань про області застосування УФ-випромінювання (монографія ISBN: 978-620-2-68136-0 та статті [doi:10.14720/aas.2020.116.1.1563](https://doi.org/10.14720/aas.2020.116.1.1563), [doi:10.31521/2313-092X/2019-1\(101\)-7](https://doi.org/10.31521/2313-092X/2019-1(101)-7)). Доц. Бичковим Я. (ОК32) в Тему 2 «Засоби контролю технологічних параметрів» внесено питання «Первинні перетворювачі температури і тиску» і ЛР1 «Дослідження засобів вимірювання температури і тиску»; додано Тему 7 «SCADA-системи для вирішення практ. завдань телемеханіки та АСУ ТП» та ЛР6 «Дослідження елементів SCADA-системи (ПІД-регулювання температури з використанням RS-485)» (doi.org/10.31891/2307-5732-2024-347-1-5). Доц. Корінним С. в ОК20 оновлено перелік лаб. робіт (Тема 6 «Рестриктивний аналіз загальної ДНК та ампліфікованих послідовностей, пошук SNPs» за результатами роботи doi.org/10.31073/abg.64.11). Проф. Крикуновою В. оновлено зміст ОК12, до Теми 3 «Хімія білків», включене питання «Роль білків у біотехнологічних процесах», до Теми 5 «Молекулярні основи дії гормонів» включене питання «Фітогормони» за підсумками міжнародного підвищення кваліфікації у Шведському університеті сільськогосподарських наук за темою «Прикладна біотехнологія рослин». Наукові досягнення НПП знаходять відображення в навчальних посібниках при викладанні ОК: Навчальний посібник «Хімія» для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія (Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хახель О.) використовується для ОК1, ОК10, ОК15; навчальний посібник «Вода в житті рослин» (Маренич М., Сахно Т., Гангур В.) для ОК22; навчальний посібник «Біологія клітин. Основи біохімії та особливості метаболізму речовин» (Крикунова В., Кулинич С., Петренко М.) для ОК12 <https://surl.li/xgafy>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ПДАУ розроблено Стратегію інтернаціоналізації ПДАУ на період до 2030 року <https://surl.li/ktndns>. ПДАУ укладено Договори з 10 ЗВО, де реалізується аналогічна ОП. Інтернаціоналізації освітнього процесу сприяють навчальні заняття за участю іноземних науковців (гостьові лекції): Пілецький С., проф. Лестерського університету, керівник Лестерської біотехнологічної групи; Олійніченко Є., наук. співроб. Університету Західної Англії; Боярщук Й., доктор каф. кормового рослинництва Державної НДУ Інст. ґрунтознавства і рослинництва (Пулави) <https://surl.li/eznpyu>. За програмою акад. мобіл. у 2024 р з.в.о. Галушко І. навчалася в Університеті Валенсія

<https://surl.li/gtqgru>. НПП каф. мають наук. зв'язки з корпорацією Micro Tracers Inc. (USA): Сахно Т. підвищувала кваліфікацію та брала участь у роботі Нац. конф. Америк. хім. товариства (2019-2023). У рамках міжнародного стажування підвищували кваліфікацію: Короткова І., Крикунова В., Ромашко Т. в Інст. наук.-дослід. Люблінського наук.-технолог. парку (Люблін) <https://surl.li/qfgxdy>. У 2023 р Короткова І. та Благодарь К. були виконавцями Договору між ПДАУ і Польським центром міжнар. допомоги <https://surl.gd/eufqat>. У рамках напряму «Жан Моне» програми Erasmus+ з.в.о. Галушко І. та Микитенко А. навчались на онлайн-курсі «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірною імерсивною моделлю» (2023-2024 рр). НПП кафедри 9 років поспіль організовують Міжнар.наук.-практ. інтернет-конф. «Хімія, біотехнологія, екологія і освіта» <https://surl.li/dvuxis>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Важливим елементом освітнього процесу в ПДАУ є оцінювання результатів навчання з.в.о., як за окремими ОК, так і за ОП загалом (п.7.23 Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/rghhdn>). Система оцінювання результатів навчання з.в.о. включає поточний, підсумковий, відстрочений контроль знань з.в.о. (п.7.24 чинного Положення). Критерії оцінювання і кількість балів за формами контролю для визначення рівня навчальних досягнень з.в.о. з певного ОК розробляються НПП відповідно до обсягів та складності навчального матеріалу, ПР ОП (Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <https://surl.li/pwogkm>). Форми поточного контролю, шкала та критерії оцінювання за кожним контрольним заходом визначає НПП і вказує їх в РП та Силабусі у розділі «Оцінювання результатів навчання». Основними формами поточного контролю знань з.в.о. є: усне опитування, виконання лабораторних та самостійних робіт, контрольні роботи, тестування тощо. Інформація, отримана під час поточного контролю, використовується викладачем для коригування методів навчання та викладання, планування обсягу і змісту самостійної роботи. Поточне оцінювання забезпечує ефективний зворотний зв'язок для з.в.о. та створює можливість покращення своїх показників під час наступного оцінювання. Форми семестрового контролю для кожної ОК чітко визначаються ОП та навчальним планом, відображаються в РП та Силабусі. Формами семестрового контролю є: залік, диференційований залік, екзамен. Результати поточного та семестрового контролю фіксуються в електронному журналі в Кабінеті викладача АСУ ПДАУ. З.в.о. мають доступ до результатів поточного контролю з кожної ОК та накопиченої суми балів у кабінеті студента АСУ ПДАУ. Оцінити досягнення програмних результатів навчання за ОП в цілому дозволяє атестація з.в.о. як форма підсумкового контролю. Формою атестації з.в.о. за ОП зазначено захист кваліфікаційної роботи, який регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/mvvwhz>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ (п. 4.3 Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання) (<https://surl.gd/cvmlte>) передбачена наявність об'єктивних та прозорих критеріїв оцінювання результатів навчання з.в.о. (РП та Силабус ОК); наявність доступу до інформації про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень (LMS Moodle). На початку викладання кожної НД НПП інформують з.в.о. про структуру НД і всі форми контрольних заходів <https://surl.li/ixlpro>. З.в.о. можуть самостійно ознайомитись з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень через Схему нарахування балів з НД, яка представлена в РП та Силабусах на LMS Moodle <https://surl.li/qfxpqm>. Зрозумілість та чіткість контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується своєчасним інформуванням з.в.о. та поясненнями під час освітнього процесу. У щорічній Анкеті щодо якості надання освітніх послуг <https://surl.li/swyedu> є питання: Чи інформують Вас викладачі про цілі, зміст, ПР навчання, критерії оцінювання у межах НД? Відповідь: інформують систематично - 98,4% опитаних респондентів. Результати анкетування з.в.о. щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за анкетами, розробленими НПП кафедри <https://surl.li/iklara> свідчать, що система та критерії оцінювання результатів навчання, система накопичення балів є прозорою та доступною, а викладачі завжди пояснюють та аргументують нарахування балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформування з.в.о. про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється кожним НПП на першому занятті з НД відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/wnyxqz>. НПП, що забезпечують викладання відповідної ОК, регулярно заповнюють електронний журнал у системі АСУ ПДАУ (<https://surl.gd/gozjob>) за результатами опитування, тестування, виконання завдань лабораторних робіт тощо. З.в.о. мають безперервний доступ до АСУ ПДАУ через кабінет студента і постійно отримують інформацію з електронного журналу про кількість отриманих балів за кожен вид роботи, підсумки, щоб оцінити свій рівень знань відповідно до шкали: А, В, С, D, E, F, FX, F. Наявність форм підсумкового контролю та їхня періодичність знаходить своє відображення в ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі занять, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані з.в.о., РП навчальної дисципліни, Силабусах.

Моніторинг якості освітнього процесу за даною ОП відбувається через опитування здобувачів

(<https://surl.gd/beojmr>) щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань. Результати опитування (<https://surl.li/bqlgut>) свідчать про інформативність, прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП передбачена форма атестації з.в.о. у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає СВО спеціальності. Відповідно до Навчального плану, виконання кваліфікаційної роботи починається у 6 семестрі: попередній вибір з.в.о. тем кваліф. робіт та наукових керівників, робота з літературними джерелами за темою роботи, обрання підприємств або наукових установ для виконання експериментальної частини роботи. Безпосереднє виконання кваліф. роботи відбувається у 8 семестрі і регламентується Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи <https://surl.li/lsmkgn>. Організаційний та консультативний супровід підготовки з.в.о до виконання та захисту кваліф. роботи проводиться директором ННІ АСЕ та кафедрою біотехнології та хімії. Порядок захисту кваліф. роботи визначений Положенням про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://surl.li/ezlinl>. Шкала та критерії оцінювання кваліф. роботи наведені в Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікац. роботи. Результат захисту кваліфікаційних робіт: «А» - 45%, «В» - 33%, «С» - 22% свідчить про високу якість результатів навчання з.в.о. 21.06.2024 р. відбувся перший захист кваліфікаційних робіт <https://surl.li/burmoj>. Випускники ОП продемонстрували здатність виконувати виробничо-технологічні і науково-дослідні роботи у сфері біотехнологій та біоінженерії з використанням біологічних агентів для отримання цільових продуктів аграрної галузі, що відповідає меті ОП. Освітню кваліфікацію «Бакалавр з біотехнологій та біоінженерії» отримали 9 випускників ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ПДАУ регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ, Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ, які розміщені на офіційному сайті ПДАУ <https://surl.li/zvmjaj> (розділ «Освіта – Положення про освітню діяльність»).

За ОП розробляється навчальний план, на основі якого щороку формується робочий навчальний план та графік навчального процесу, який відображає конкретні календарні терміни: теоретичне навчання, практики, екзаменаційну сесію, атестацію, канікули. Семестровий контроль проводиться у формах, передбачених ОП, навчальним планом, РП НД згідно з графіком екзаменаційної сесії, який доводиться до відома з.в.о. за місяць до початку сесії.

Форми контрольних заходів, шкала та критерії оцінювання описані в Силабусах та РП навчальних дисциплін і є у вільному доступі на LMS Moodle.

З.в.о. може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Система оцінювання результатів навчання представлена в Положенні про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <https://surl.li/wjgzcr>. Об'єктивне оцінювання результатів навчання з.в.о. регламентується Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Кодексом про етику викладача та з.в.о. в ПДАУ <https://surl.li/tsfwpn>.

Пунктом 1.15.4 чинного Положення визначено, що оцінювання має бути справедливим та об'єктивним застосовуватися до всіх з.в.о. і проводиться відповідно до встановлених процедур. Забезпечення об'єктивності оцінювання здійснюється шляхом: застосування накопичувальної системи нарахування балів за результатами навчання з.в.о. з кожного ОК впродовж семестру; здійснення фіксації результатів оцінювання в електронному журналі у кабінеті викладача АСУ ПДАУ, отримані бали за кожен вид навчальної роботи з.в.о. може бачити в кабінеті студента АСУ ПДАУ; застосування для поточного та підсумкового контролю комп'ютерного тестування з автоматизованою перевіркою; проведення публічних захистів звітів із практик <https://surl.li/hblxta>, курсових робіт перед комісією <https://surl.li/sqzunn>. Об'єктивність оцінювання знань з.в.о. підтверджується результатами відстроченого контролю (Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <https://surl.li/gjnbyo>).

За час реалізації ОП жодних нарікань із боку з.в.о. щодо необ'єктивного оцінювання результатів навчання не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

З.в.о., які були не допущені або були допущені, але не з'явилися без поважної причини на екзамен, а також ті, що одержали під час сесії незадовільну оцінку, вважаються такими, що мають академічну заборгованість.

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <https://surl.li/bunthv>, термін ліквідації підсумкової академ. заборгованості встановлює директорат ННІ АСЕ, що розробляє графік ліквідації

підсумкової академ. заборгованості, на основі якого кафедра розробляє графік прийняття підсумкової академ. заборгованості. З.в.о. отримує відомість індивідуального складання семестрового контролю або аркуш успішності з.в.о. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академ. заборгованості допускається не більше 2-х разів із кожної НД: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор ННІ АСЕ, за участю НПП кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви з.в.о., яку візує завідувач кафедри та директор ННІ АСЕ. Кількість навчальних дисциплін, які можна перездати з.в.о. за весь період навчання, не має перевищувати 4-х. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною і не підлягає оскарженню. За час реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.gd/hhqqss>, Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <https://surl.lu/cigxwq>. Інформацію щодо процедури оскарження надає викладач на першому занятті з НД та перед початком контрольних заходів. У разі неможливості спільного врегулювання із викладачем ситуації щодо результатів поточного або семестрового контролю, з.в.о. має право звернутись з письмовою заявою до директора ННІ АСЕ не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів оцінювання, чітко вказавши причину незгоди.

Розпорядженням директора інституту створюється апеляційна комісія на чолі з директором ННІ у складі: завідувача та НПП кафедри, відповідального за реалізацію ОП, членів групи забезпечення ОП, студентського Сенату, яка протягом 3-х робочих днів розглядає скаргу та ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання.

На засіданні апеляційної комісії присутність з.в.о. є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом, в якому вказується відповідність або невідповідність знань з.в.о. рівню досягнення ПР навчання, та доводяться до відома з.в.о. і викладача, який проводив контрольний захід. Оцінка результатів навчання з.в.о. не може бути зменшена за результатом апеляції. Протягом часу здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ПДАУ регламентують: Кодекс академічної доброчесності ПДАУ <https://surl.li/lnojjv>, Кодекс про етику викладача та з.в.о. ПДАУ <https://surl.li/mrxrli>, Положення про групу сприяння академічної доброчесності у ПДАУ <https://surl.li/hsnlpo>, Положення про Комісію з академічної доброчесності у ПДАУ <https://surl.li/lgjiml>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ <https://surl.li/ebkqrq>, Положення про Комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ <https://surl.li/ziodho>, Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ <https://surl.li/rbtblps>. Університет забезпечує формування та дотримання культури академічної доброчесності в усіх сферах освітньо-наукової діяльності, що ґрунтується на базових цінностях та принципах академічної доброчесності. Для встановлення рівня обізнаності з.в.о. щодо принципів академічної доброчесності розроблено Анкету <https://surl.li/vbdkjn>, яка оприлюднена на сайті кафедри. За результатами анкетування 100% з.в.о. вважають за необхідне дотримуватись принципів академічної доброчесності, 81,3% респондентів вважають за необхідне впровадження письмового зобов'язання дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання <https://surl.gd/zlydhx>. ВМЗЯО щорічно проводить анкетування з.в.о. та НПП щодо обізнаності принципам академічної доброчесності <https://surl.li/rtqcwd>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Процедуру перевірки текстових документів учасників освітнього процесу регулює Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ (<https://surl.li/flsads>) і «Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень в ПДАУ» (<https://surl.li/youaxa>). Аналіз робіт на наявність запозичень академічних текстів НПП та з.в.о. в ПДАУ проводиться за допомогою антиплагіатних систем Unicheck (2023-2024 н.р.) та Turnitin і StrikePlagiarism (із 2024-2025 н.р.). Обов'язковий перевірки на наявність текстових запозичень підлягають кваліфікаційні роботи з.в.о., дисертаційні роботи, рукописи статей, тез доповідей, науково-методичних праць (підручники, навчальні посібники), монографії та інші роботи, що вимагають рекомендації вченої ради ПДАУ, заключні звіти за результатами виконання НДР. Навчальні роботи з.в.о. (курсіві роботи, звіти з практик та ін.) мають бути перевірені з.в.о. самостійно, використовуючи програми, які є у відкритому доступі. Структурним підрозділом, відповідальним за перевірку академічних текстів на наявність текстових запозичень є бібліотека ПДАУ. Кваліфікаційні роботи з.в.о. за ОП Біотехнології та біоінженерія розміщені в репозитарії ПДАУ <https://surl.gd/brsaik>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З.в.о. знайомляться з Кодексом академ. доброчесності (АД) впродовж місяця з дня зарахування до ПДАУ і засвідчують дотримання принципів і норм АД підписанням Декларації про дотримання АД. У кожному структур. підрозділі ПДАУ призначені особи, відповідальні за популяризацію принципів і норм АД серед з.в.о. <https://surl.li/uuctnm>. Значну увагу популяризації АД приділяють НПП каф. біотехнології та хімії: куратор. години

«Академ. доброчесність – вимога законодавства України про освіту», «Академ. доброчесність – невіддільна складова освітнього процесу» <https://surl.li/ecrfd0>; засідання каф. з розгляду питань щодо запобіг. та протидії корупції <https://surl.li/suyedx>. Проф. Короткова І. взяла участь у благодійн. онлайн-семінарі «Університетська система забезпечення академ. доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми» у рамках ініціативи А. Артюхова <https://surl.li/mtjgfo>. З.в.о. взяли участь у семінарі «Академ. доброчесність у цифрову епоху» (20.09.2024) <https://surl.li/qwtqfc>. Більшість з.в.о. пройшли курс навчання «Впливай-викривай!» на платформі study.nazk (11.2024 р) <https://surl.li/btfeiv>. З.в.о. Галушко І, Микитенко А. опанув. онлайн-курс «Академ. доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах» в рамках напряму «Жан Моне» програми Erasmus+ <https://surl.li/kdilkv>. Згідно з затвердж. графіками <https://surl.li/dqbjmz>, відбув. опитув. з.в.о. щодо дотримання принципів і норм АД (<https://surl.gd/ckencu>) з обговорен. резул. на засіданнях каф., на зустрічах зі з.в.о. (25.05.2024-10.12.2024 р) <https://surl.li/cpfvqk>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодексом академічної доброчесності ПДАУ <https://surl.li/dvnanh> передбачено міри моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності за порушення норм академічної доброчесності (АД), а саме, для з.в.о. – повторне оцінювання будь-яких робіт, попередження, винесення догани, відрахування з ПДАУ, для НПП – відмова у присудженні наук. ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наук. ступеня тощо. Розглядом фактів порушення норм і принципів АД учасниками освітнього процесу в ПДАУ займається Комісія з етики та управління конфліктами <https://surl.gd/aoinwm>, в ННІ АСЕ – Комісія з АД. Розгляд конфліктних ситуацій з порушення АД відбувається на підставі письмової заяви (в електрон. або паперовому вигляді) на ім'я голови Комісії. Якщо особа, стосовно якої подано заяву, не згодна з рішенням Комісії, вона має право подати апеляцію на ім'я ректора, після чого Апеляційна комісія може задовольнити скаргу і скасувати рішення, змінити рішення або відмовити. У ПДАУ створено ел. пошту, на яку всі учасники освітнього процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення норм і принципів АД. Анкети для опитування з.в.о. щодо дотримання принципів АД фокусують їх увагу на наслідках порушення АД: «Чи розумієте Ви наслідки порушення АД в ПДАУ?» <https://surl.li/uxlfit>, «Чи чули Ви про Кодекс АД ПДАУ?». Результати анкетування свідчать про обізнаність та схвальне відношення з.в.о. щодо вимог ПДАУ з дотримання принципів АД <https://surl.cc/rcsoeb>. Випадків порушення норм академ. доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освіт. процес за обов'язковими ОК на ОП забезпечують 22 штатних НПП і 1 зовн. сумісник, із них 5 докторів наук (23 %) та 16 кандидатів наук (73 %). За освітньою та професійною кваліфікацією якісний склад НПП повністю відповідає п. 35-38 Ліцен. умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія (табл. 2). Відбір НПП для викладання ОК був умотивований відповідністю їхньою освіті, тематики дисертацій, регулярним підвищенням кваліфікації, наук. публікаціями, досвідом наук.-педаг. діяльності за фахом, що ефективно сприяє формуванню компетентн. та досягненню ПР з.в.о. Якісний склад НПП вирізняє висока публікаційна активність: Сахно Т. має 49 статей у виданнях, що індексуються НБ Scopus (h –індекс 8); Поночовний Ю. – 33 статті (h –індекс 5); Короткова І. – 19 статей (h –індекс 5). Викл. Короткова І., Ромашко Т. для метод. забезпечення ОК Аналітична хімія, Неорганічна та органічна хімія та Фізична та колоїдна хімія розробили та опублік. власні навч. посібники (Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хახель О.) Хімія. Навч. посібник для спеціал. 162 Біотехнології та біоінженерія); Крикунова В. для ОК Біохімія – Навч. посібник Біологія клітин. Основи біохімії та особливості метаболізму речовин для з.в.о. спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія (Крикунова В., Кулинич С., Петренко М.); Сахно Т. для ОК Біотехнологія очищення води - Біотехнологія води: навч. посібник (Сахно Т., Семенов А.) <https://surl.gd/eazgkb>. Усі обов'язкові та вибіркові ОК, забезпечені власними навч.-метод. розробками викладачів, які оприлюднені в системі LMS Moodle. Викладачі каф. постійно підвищують проф. досвід у викладанні ОК через участь у Міжнар. наук. заходах: Сахно Т., Корінний С. – конф. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung (Основи сучасних наукових досліджень) 13.12.2024 р (Цюрих); Корінний С. - участь в Міжнар. наук.-практ. конф. «Інтеграція наукового потенціалу України в галузі тваринництва в Європейський простір» 3.11.2023 р. (Полтава, Інст. свинарства і АПВ НААН); 4-8.09.2023 р (Сантьяго, Чилі) - конгрес з апікультири <https://surl.gd/orevbz>. Сахно Т. - участь у XXVI Міжнар. школі-семінарі «Спектроскопія молекул і кристалів» 22-25.09.2024 р. (Вояново); щорічна участь у конф. Американського хімічного товариства 18–22.08.2024 р (Денвер), 13-17.08. 2023 р (Сан-Франциско), 22-26.08.2021 р (Атланта) <https://surl.li/envudf>. Викладачі кафедри є керівник. НДР, що мають реєстрацію в УкрІНТЕІ: Короткова І. - НДР Агротехнічні та біотехнологічні заходи регулювання властивостей об'єктів сільськогосподарського призначення, Ромашко Т. - НДР Біологічні властивості водних рослинних екстрактів, Крикунова В. - НДР Мікротрейсери - індикатори якості, однорідності та безпеки кормів для с.-г. тварин. Відповідність НПП вимогам щодо забезпечення ОК в рамках ОП підтверджують опитування з.в.о. «Викладач очима здобувачів вищої освіти», результати якого оприлюднює в АСУ ПДАУ ВМЗЯВО ПДАУ щосеместрово.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для успішної реалізації ОП і забезпечення відповідного рівня професіоналізму НПП в Університеті діють процедури конкурсного відбору викладачів, що регламентуються Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ <https://surl.gd/daaxnq>. У п.2.2 чинного Положення зазначено, що конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, рівності прав претендентів, неупередженого ставлення до кандидатів на посади НПП. Участь у конкурсі можуть прийняти НПП, які відповідають вимогам п.2.10 та Розділу 3 чинного Положення. Головною метою конкурсного добору є забезпечення освітньої діяльності на ОП викладачами з високим рівнем професіоналізму, які найбільше відповідають встановленим кваліф. критеріям (науковий ступінь, вчене звання, стаж наук.-педаг. діяльності, активна наук. діяльність, публікаційна активність, підвищ. кваліф.). Документи претендентів розглядає конкурсна комісія ПДАУ, встановлюється відповідність претендентів кваліф. вимогам, визначеним у розділі 3 даного Положення та п. 37, 38 Ліцен. умов провадження освітньої діяльності. У 2023–2024 рр конкурс успішно пройшла проф. каф., к.х.н., доц. Короткова І., яка визнана такою, що відповідає зазначеним вимогам. Моніторинг рівня професіоналізму кожного НПП здійснюється шляхом щорічного рейтингового оцінювання <https://surl.gd/bcubud> та опитування з.в.о - Анкета «Викладач очима з.в.о.» <https://surl.gd/yfumka>. Рейтингове оцінювання НПП проводиться відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ <https://surl.gd/uffpoz>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітн. процесу на ОП систем. залучаються роботодавці, проф.-практики та експерти галузі: проведенні гостьових лекцій, круглих столів <https://surl.li/paelog>, спільної участі у наук. заходах, зустрічей зі стейкхолдерами <https://surl.gd/purjlg>. До проведення гостьових лекцій залучені закорд. науковці: Пілецький С., проф. Лестерського ун-ту, кер. Лестерської біотехнолог. групи; Бояршук Й., док. каф. кормового рослин. Державної НДУ Інст. ґрунтозн. і рослин. (Польща), Олійніченко Є., наук. співр. Ун-ту Західної Англії; вітчизн. науковці: Пилипенко Д., PhD за спец. Біотехнології та біоінженерії ДБТУ, Білинська О., провідн. наук. спів. лаб. імунітету та Колупаєв Ю. д.б.н., проф. Інст. рослин. ім. В.Я. Юр'єва НААН, Кондратенко С., д.с/г.наук, зав. відділу селекції і насін. овоч. і баштан. культур Інст. овочів. і баштан. НААН, Саєнко А.М., ст.наук. спів. лаб. генетики Інст. свинарства і АПВ НААН <https://surl.gd/xawxvd>. До викладання на ОП залучені (за сумісн.): Дігтяр С., к.т.н. за спец. 03.00.20 КрНУ ім. М. Остроградського (ОК Нормативне забезпечення біотехнолог. виробництв, Біотехнології в с/г); Колупаєв Ю., д.б.н., проф. Інст. рослин. ім. В.Я. Юр'єва НААН (ОК Фітогормональні препарати в біотехнології рослин). Відгуки роботодавців щодо ефективності освітн. процесу за ОП надходять шляхом опитув. <https://surl.gd/kvdqnf>, на питання щодо доцільності реалізації ОП в регіоні 100% респондентів відповіли схвально, щодо оцінки рівня проф. підготовки з.в.о. за ОП 62,5% надали відповідь «добре» і 37,5% «дуже добре».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.gd/aprcmyz> та Положенням про підвищення кваліф. педагог. і НПП ПДАУ <https://surl.gd/algbdtd> передбачена можливість підв. кваліф. та стажування НПП не рідше 1 разу на 5 років. ННЦ ІКОТ та освіти дорослих пропонує низку програм для підв. кваліф. НПП. За сприяння Інст. наук.-дослід. Люблінського наук.-технолог. парку та IESF підвищували кваліф. Короткова І., Крикунова В., Ромашко Т. Можливість підв. кваліф. надає НУБіП: Крикунова В., Короткова І., Корінний С. Ромашко Т., Короткова І. пройшли стажування в ПНПУ ім. В.Г. Короленка. Короткова І., Сахно Т., Ромашко Т. взяли участь у Міжнар. підв. кваліф. за сприяння ГО Університет лідерства та інновацій; Ромашко Т., Короткова І., Крикунова І. - Шведський університет с/г наук. Сахно Т. підвищ. кваліф. шляхом участі у семінарі Амер. хіміч. товариства та за програмою Micro-tracers <https://surl.lu/eixhor>. ВМЗЯО ПДАУ пропонує низку онлайн-платформ для проф. розвитку НПП <https://surl.gd/rtqqoe> (Короткова І., Крикунова В. - курс Цифрові інструменти Google для освіти); вебінари з академ. доброчесності за участі Артюхова А., члена НАЗЯВО (3.04.2024 та 19.03.2025 рр); заходи щодо підв. рівня цифрової компетентності НПП <https://surl.gd/jqouyr>. НАЗЯВО другий рік поспіль організовує метод. тренінги «Основні тенденції розвитку акред. процесу та кращі практики роботи ГЕР», в яких взяли активну участь Сахно Т., Короткова І., Корінний С. (25-26.01.2024 р <https://surl.gd/fnptqn> та 20–21.02.2025 р).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет сприяє розвитку виклад. майстерності завдяки діючій системі матер. і моральних стимулів, заходів, спрямованих на забезпечення проф. кар'єрного зростання НПП, підвищення їхнього статусу, упровадження мотиваційних принципів. Система матер. стимулювання регламентується Положенням про встановлення доплат і надбавок працівникам ПДАУ (за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи) <https://surl.gd/gvbgbo>, Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ПДАУ <https://surl.gd/abqrjf>, Колективним договором (<https://surl.gd/nbhizb>), Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ(п.2.6) <https://surl.gd/eqvwwg>. Підставою для заохочування НПП є: сумлінна праця та зразкове виконання посадових обов'язків, активна наук.-метод. діяльність (видання підручників, навч. посібників, монографій, опублікування статей у виданнях, що цитуються у НБ Scopus, Web of Science), високі результати в щорічному рейтинговому оцінюванні НПП тощо. У 2023 р відзнаки за високу публікаційну активність і значні результати наук. досліджень отримали: Ромашко Т., Сахно Т., Короткова І. <https://surl.gd/tlcadw>. У 2024 р Сахно Т. отримала премію в розмірі посадового окладу за публікацію статей у виданнях, що цитуються у НБ Scopus; Короткова І. за підготовку матер. до акредитації ОП. Короткова І. отримала у 2024 р Подяку від МОН України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ПДАУ має матеріально-технічні ресурси достатні для забезпечення освітньої діяльності за даною ОП <https://surl.gd/ipdags>, досягнення визначених нею мети та ПР (табл. 1). Усі навчальні корпуси ПДАУ підключені до мережі Інтернет, управління освітнім процесом здійснюється з використанням АСУ ПДАУ <https://surl.li/uuollh>. Комп'ютерні класи мають сучасне програмне та технічне обладнання. Бібліотека ПДАУ має читальні зали з книжковим фондом до 400 тис. од. літ. та електронну <https://surl.gd/urohtx>. Освітній процес за ОП забезпечується навчально-методичною літературою, (посібники, завдання для виконання лабораторних, самостійних, практичних робіт, методичні рекомендації до написання курсової та кваліфікаційної робіт). Усі навчально-методичні матеріали розробляються НПП для кожної ОК і є доступними для з.в.о на електронних сторінках платформи LMS Moodle <https://surl.gd/hmolcc>. Наукові фахові видання представлені на сторінці кафедри <https://surl.gd/ihcirp>, у фондах бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсах наукометричних баз (Scopus та Web of Science). На базі науково-технічних та методичних активів кафедри пройшли підвищення кваліфікації 14 НПП з інших ЗВО <https://surl.li/hcmisk>. МТБ кафедри включає атестовану навчально-наукову лабораторію «Загальної біотехнології» <https://surl.gd/hoуqze> та навчальну лабораторію хімії, обладнання та устаткування яких періодично оновлюється.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ має достатні МТ ресурси для провадження ОП та згідно відповідних Положень <https://surl.li/yvpjwy>, <https://surl.li/adwrxq> забезпечує вільний доступ НПП та з.в.о. до інфраструктури і інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності за ОП. На кафедрі біотехнології та хімії діє науковий гурток "Біосфера" <https://surl.li/mhakix>. ПДАУ забезпечує з.в.о. участь у НДР, конференціях, конкурсах, публікацію наукових здобутків, навчання за програмою академічної мобільності та безоплатне проходження практик. З.в.о. забезпечуються гуртожитком в порядку, передбаченому законодавством. Для захисту прав і інтересів з.в.о. діють органи студентського самоврядування: студентський Сенат ПДАУ, студентські ради інститутів/факультетів, студентська рада гуртожитків. Для задоволення культурних потреб діють мистецькі колективи, для занять спортом – спортивні майданчики, секції. У ПДАУ працюють ідальні, волонтерський центр Пульс, Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://surl.li/dprprou>, курси з поглибленого вивчення іноземної мови для підготовки до ЄВІ при вступі до магістратури, діє інститут омбудсмена учасників освітнього процесу <https://surl.li/vlsdxs>. Зі з.в.о. обговорюються нагальні питання щодо забезпечення дотримання прав всіх учасників освітнього процесу. Виявлення потреб з.в.о. здійснюється шляхом онлайн-опитування <https://surl.li/bdmtprj>, <https://surl.li/syxpz>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ПДАУ забезпечує навчання в атмосфері безпеки освітнього середовища, що позитивно впливає на ментальне здоров'я з.в.о. Для моніторингу психологічного клімату освітнього середовища очима студентів в ПДАУ розроблено анкету «Оцінка умов та організації освітнього процесу у закладі вищої освіти» <https://surl.li/qiqkdd>. Приміщення для навчання та соціальна інфраструктура ПДАУ відповідають необхідним санітарним нормам, правилам протипожежної безпеки (наявні плани евакуації на кожному поверсі, вогнегасники тощо) та нормам з охорони праці. На початку навчального року, на першому занятті для з.в.о. всіх курсів проводиться інструктаж з ТБ. Обов'язковим є проведення вступного інструктажу з питань ТБ для першокурсників. НПП відвідують гуртожитки, проводять бесіди зі з.в.о. про здоровий спосіб життя та БЖД. Випадки порушень техніки безпеки та травмувань під час освітнього процесу на ОП відсутні. З метою створення в Університеті безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу облаштовано 5 укриттів. Університет надає доступ до медичних і психологічних послуг, організовує зручний і безпечний простір, де мінімізовані ризики для життя та здоров'я, що створює всі умови для збереження фізичного та ментального здоров'я з.в.о. Викладачі кафедри, проводять зі з.в.о. виховні години <https://surl.li/mkmsnd>, організовують зустрічі та тренінги з представниками психол. служби ПДАУ для підтримки психічного здоров'я з.в.о., особливо в умовах воєнного стану <https://surl.gd/herxxg>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі викладачі ПДАУ, залучені до освітнього процесу за ОП, здійснюють освітню комунікацію зі з.в.о., консультування та керівництво студентськими науковими роботами, результати яких оприлюднюються на конференціях, конкурсах студ. наукових робіт тощо <https://surl.li/sxnvyu>, <https://surl.li/yjmelz>, <https://surl.li/jvjoly>.

Дистанційну навчально-методичну підтримку з.в.о. отримують через платформу LMS Moodle <https://surl.li/bopojk>, де є все необхідне методичне забезпечення кожної НД, та АСУ ПДАУ <https://surl.li/ghxxex>. Організаційна підтримка з.в.о. надається кураторами академ. груп під час кураторських годин, екскурсій та бесід на соціальні тематики із залученням профільних фахівців. Інформаційну допомогу щодо нормативних документів, регулюючих осв. процес, наказів та розпоряджень директора ННІ АСЕ та керівництва ПДАУ надають викладачі, куратори і працівники директорату. Необхідну інформацію з.в.о. отримують на сайті ПДАУ <https://surl.li/mhxxwy>, сторінках ННІ АСЕ <https://surl.li/wscftn> і кафедри біотехнології та хімії <https://surl.li/afethk>, сторінках кафедри в соц. мережах <https://surl.li/jvmwjm>. Функціонують корпоративна електр. пошта для всіх НПП та з.в.о. і скринька довіри <https://surl.gd/ayaaub>. Консультативна підтримка з.в.о. здійснюється працівниками підрозділу з організації виховної та іміджевої діяльності <https://surl.li/hrbnbq>, інститутом омбудсмена учасників освітнього процесу тощо. Соціальна підтримка з.в.о. надається шляхом призначення їм академ., соціальних стипендій, <https://surl.li/lnkjur>, забезпеченням місць в гуртожитку тим, хто цього потребує <https://surl.gd/umpmmo>. Психологічна служба ПДАУ забезпечує фахову психологічну підтримку з.в.о. <https://surl.gd/qnnieo>. Значну підтримку з.в.о. здійснює студентська рада ННІ АСЕ <https://surl.li/dgflmq>. Виявлення рівня задоволеності з.в.о. освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здійснюється шляхом анкетування на сайті кафедри біотехнології та хімії <https://surl.li/ohfsno>. За результатами анкетування визначаються пріоритетні напрямки освітньої діяльності за ОП <https://surl.gd/ospalp>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ПДАУ створено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, відповідно до Стратегії розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 року <https://surl.li/akptbz>. Даним документом передбачено забезпечення спеціального навчально-реабілітаційного супроводу з.в.о. з особливими потребами: проведення тренінгів для НПП щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю; створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки з.в.о. та безпечності їх перебування в освітньому середовищі (наявність ознак доступності об'єктів для користування – в навчальних корпусах наявні жовті смуги для людей зі слабким зором); безпечне пересування по прилеглий території; доступний заїзд у приміщення на інвалідних візках; відсутність порогів; наявність пандусів. У ПДАУ діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг <https://surl.li/jrqfza>. За заявленою ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Розглядом питань щодо корупції та корупційних ризиків у ПДАУ займається фахівець, уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/veuztv>, який діє на основі Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ПДАУ <https://surl.li/sryidu>. ПДАУ є учасником проєкту Прозорі Університети <https://surl.li/vryuha>. Повідомити про факти корупції можна за посиланнями <https://surl.li/eobvwc>. На кафедрі проводяться заходи щодо запобігання та протидії корупції. Співробітники кафедри опанували онлайн курс "Як правильно повідомляти про корупцію та ставати її викривачами" та "Антикорупція та доброчесність" <https://surl.li/jjlwun>. В ПДАУ розроблено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які пов'язані із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями, конфліктами – Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/dfbrfn>. Для захисту прав, свобод та інтересів всіх учасників освітнього процесу запроваджено інститут омбудсмена учасників освітнього процесу <https://surl.li/zdagig>, який діє згідно Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/fluvvi> та Положення щодо протидії булінгу в ПДАУ <https://surl.li/ekdcjr>. Омбудсмен взаємодіє з органами управління ПДАУ, з керівниками структурних підрозділів, з представниками психологічної служби, юридичним відділом та іншими посадовими особами. Основним напрямком роботи омбудсмена є просвітницька робота та формування правосвідомості та правової поведінки всіх учасників освітнього процесу. З метою запобігання виникнення конфліктних ситуацій, НПП кафедри організовують зустрічі з представниками психологічної служби, омбудсменом, фахівцями із соціальної роботи Полтавського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, які присвячені тематикам: «Поганий мир кращий за гарну війну», «Гендерні стереотипи в українському суспільстві та шляхи їх подолання», «Конфліктні ситуації сьогодення та їх вирішення в студентському середовищі», «Soft skills: чому ці навички такі важливі сьогодні?», «Репродуктивне здоров'я молоді – запорука здоров'я нації», «Протидія торгівлі людьми, експлуатації або гендерно зумовленого насильства» тощо <https://surl.li/qzqenw>. Під час освітньої діяльності за ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про

організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ, Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми І-ІІІ рівнів вищої освіти в ПДАУ, що розроблені відповідно до вимог законодавства України та враховують загальноуніверситетську політику та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти визначену Стратегією розвитку ПДАУ на період 2024-2030 роки <https://surl.li/hifvbz>. Означені документи оприлюднені на сайті ПДАУ та знаходяться у вільному доступі за посиланням <https://surl.li/qapsvn>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок перегляду ОП регламентований п.4.12 Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.gd/rduyuc> і п.5 Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми І-ІІІ рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/vtexpn> та відбувається не рідше 1 разу на рік з ініціативи гаранта ОП/кафедри, відповідальної за реалізацію ОП/вченої ради ННІ АСЕ, органів студент. самоврядування ННІ АСЕ. Робоча група з розробл. ОП створює Проект ОП на наступний навч. рік, який розглядає кафедра, відповідальна за реалізацію ОП та рада з якості ВО спеціальності, позитивне рішення якої є підставою для розміщення Проекту ОП на сайті ПДАУ для громад. обговорення протягом місяця <https://surl.li/hzahqf>. Упродовж 5 робочих днів після закінчення терміну громад. обговорення робоча група аналізує результати моніторингу, вносить корективи до Проекту ОП і узагальнює пропозицій та зауваження у вигляді Зведеної таблиці пропозицій стейкхолдерів. Оновлений Проект ОП послідовно розглядають і схвалюють: кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, рада з якості ВО спеціальності, вчена рада ННІ АСЕ, вчена рада ПДАУ, яка затверджує ОП, котра вводиться в дію наказом ректора. Затверджену ОП оприлюднюють на сайті ПДАУ не пізніше 15 робочих днів із моменту введення в дію. Останній перегляд ОП відбувся за результатами Акредитаційної експертизи у 2024 р. За рекомендацією ГЕР вжиті заходи: зміст ОП 2024 р. приведено у відповідність до цілей, фокусу та особливостей через впровадження ОК інженерного спрямування, у тому числі 2 курсових робіт (КР). Відповідні зміни зроблено в ОП 2021, 2022, 2023 рр. Змістове наповнення введених ОК забезпечує досягнення зазначених ПР навчання. Для забезпечення здатності з.в.о. до виконання проектно-технолог. розрахунків введено ОК: Інженерна і комп'ютерна графіка, Основи проектування біотехнологічних виробництв + КР. Формування теорет. базису та практ. навичок щодо здійснення виробничо-технолог. робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності забезпечують ОК: Процеси та апарати біотехнолог. виробництв + КР, Устаткування виробництв галузі, Автоматизація біотехнолог. виробництв, Біоінженерія. Удосконалено структурно-логічну схему ОП щодо логічності та послідовності вивчення ОК, у тому числі, тих, що є передумовами для різних видів практик. Проведена оцінка відповідності НПП профілю ОК, що ними викладаються, відповідно до п. 37 Ліцен. умов. Зроблено заміну НПП на ОК Процеси та апарати біотехнологічних виробництв (Дубова Г. к.т.н. за спец. 05.18.13, доц. каф. харчових технологій, докторант НТУ КПП ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія), Інформаційні системи та технології (Поночовний Ю., д.т.н. за спец. 05.13.06 Інформаційні технології), Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв (Дігтяр С., к.т.н. за спец. 03.00.20 Біотехнологія). Повна інформація щодо виконання плану поставкредитаційних заходів за ОП наведена <https://surl.li/xggaxh>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З.в.о. є членами робочої групи з розроблення ОП: Горбач Д. з 2021-2023 рр, Галушко І. з 2024 р по тепер. час <https://surl.gd/mrabbf>. Усі з.в.о. за ОП можуть надати свої пропозиції щодо покращення її якості на електр. скриньку гаранта, через Google-форму <https://surl.gd/jujhhs>, під час зустрічей з керівництвом ННІ АСЕ та куратор. годин <https://surl.li/kzcuww>. Під час перегляду ОП у 2023 р Галушко І. запропонувала ввести до ОК Загальна біотехнологія питання щодо отримання трансгенних рослин, клонування тварин. У 2024 р Цикало А. запропонувала поширити перелік експерсій на підприємства для набуття інформ. щодо можливостей майбутньої спеціальності та перспектив її розвитку, а також ознайомлення з виробничим процесом отримання цільових продуктів із використанням біолог. агентів для аграр. галузі. Микитенко А. внесла пропозицію щодо урізноманітнення переліку фахов. вибірових НД ОП з урахуванням сучас. тенденцій в біотехнології та біоінженерії для формування здатності впроваджувати на практиці новітні досягнення в сфері застосув. біотехнологій та біоінженерії для вирішення технол. завдань аграр. галузі. Пропозицію враховано, до переліку вибірових фахових ОК введено ОК Праймінг насіння та Фітогормон. препарати в біотехнології рослин. Робочою групою сформовано 10 видів анкет, які є активними протягом всього навч. року <https://surl.li/qayeer>. Результати опитувань з.в.о. обговор. на засід. каф. та ради з якості ВО спеціальності, оприлюдн. на сайті каф. і враховуються при оновленні ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП бере студентське самоврядування. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ члени органів студ. самоврядування залучені до 3 (інстит., п. 3.1.3) та 4 (загальноунівер., п.3.1.4) рівнів функціонування даної системи і, відповідно до своїх повноважень, впливають на формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о., аналізують пропозиції з.в.о. щодо покращення якості освітньої діяльності за ОП, приймають участь в організації і забезпеченні усіх видів підтримки учасників освітнього процесу та відкритості й прозорості інформації про ОП тощо. Через своїх представників у вчєній раді ННІ АСЕ та ПДАУ, у радах з якості вищої освіти ПДАУ та спеціальностей, у робочих групах з розроблення ОП вони беруть участь у здійсненні всіх процедур і заходів, передбачених п.3.1.3 та п.3.1.4 даного Положення. Окремим органом студ. самоврядування є Студ. сенат ПДАУ <https://surl.gd/hhstds>, члени якого беруть участь в обговоренні та затвердженні положень, що регулюють освітню діяльність в ПДАУ. Представники

студ.самоврядування, приймають участь у вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, якості викладання НД через опитування з.в.о. за анкетами на сайті Університету <https://surl.li/nzgbtb> та кафедри <https://surl.li/kbrmbq>. Результати враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, під час перегляду ОП, при формуванні рейтингових показників роботи НПП <https://surl.li/hvmkgm>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до вдосконалення освітнього процесу та період. перегляду ОП відбувається на основі договорів з ПДАУ. Провідні фахівці підприємств галузі надають свої Рецензії на електр. скриньку каф., через Google-форму, під час екскурсій на підприємства <https://surl.li/mthext>. Кобченко М., комер. дир. ТОВ Агропром. комплекс Докуч. чорноземи та Кордубан В., голова ради директ. ПП Білоцерків. агропромисл. група є членами робочої групи з розроблення ОП. Під час обговорення Проекту ОП на 2024 р Толстун О., дир. ТОВ ТОРФДОМ МЧ, запропонував перенести ОК Методи аналізу в біотехнології на 6 сем. до ПП.01, оскільки дана НД надає знання щодо методів досліджень, які використов. в процесі виробництва та контролю біотехнолог. продукції. Генер. дир. ТОВ Лубен. молоч. завод Дорош В. вважає, що ОК Основи біоіндикації та біотестування має сприяти формуванню К11,13 та забезпечувати ПР10 (внесено зміни). Щорічні пропоз. роботодавців оприлюднюються у Зведених таблицях пропозицій стейкхолдерів <https://surl.li/agzxvu> та в Рецензіях <https://surl.li/olsrhn>. Під час екскурсії на ПП Білоцерківська агропром. група технолог Климченко М. зауважив на необхідності вивчення питання про антибіотики в молочній продукції <https://surl.li/yisdoi>. Роботодавці беруть участь у обговоренні результатів проходження практик (кругл. стіл, Саєнко А., в.о. зав. лаб. генет. Інст. свинар. і АПВ НААН <https://surl.li/civujr>), проводять зустрічі зі з.в.о. щодо перспектив роботи на їх підприємствах <https://surl.li/tctfbu>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

З 2001 р в ПДАУ створений і діє Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, головною метою якого є надання допомоги випускникам у плануванні професійної кар'єри, сприяння їх працевлаштуванню, здійснення моніторингу їх кар'єри. Перш за все, випускник ПДАУ може скористатися Анкетою випускника, де можна поділитися думками про якість навчання за певною ОП, та заявити про своє бажання отримувати пропозиції від роботодавців. Потенційні роботодавці можуть залишити актуальну інформацію про діяльність та рекламу щодо підприємства на вкладці Роботодавцям <https://surl.gd/zogkfk>. Випускники мають можливість скористатися інтернет-пошуком вакансій на вкладці Пошук роботи <https://surl.li/jejtng> та отримати пропозицію від роботодавця під час проведення Ярмарок Вакансій <https://surl.gd/atxtnh>. Працевлаштування випускників відбувається відповідно до ДК 003:2010. У 2024 році відбувся перший випуск бакалаврів ОП. Горбач Д. та Хилько П. продовжили навчання в магістратурі. Дробаха А., Гергель Т., Моргун А. працюють в Полтавському відділенні Академії наук технологічної кібернетики України на посаді фахівців з біотехнології. Манашина Д. проходить стажування в ТОВ Полтавський насіннєвий завод «Камруд-Агро», Бей К. працює на посаді техника-лаборанта в ТОВ «Березняки-Агро». Збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників здійснюється шляхом неформального спілкування між гарантом, НПП та випускниками ОП та анкетування <https://surl.li/yaihfr>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ передбачено функціонування п'ятирівневої системи внутрішнього забезпечення якості ВО <https://surl.li/weevgk> за участі з.в.о. (участь у розробленні, перегляді ОП, в опитуваннях щодо стану освітнього середовища та через органи самоврядування); НПП кафедри та членів робочої групи з розробл. ОП (ініціювання розробки, моніторингу та реалізації ОП); інституту (директор та вчена рада ННІ АСЕ, голови ради з якості вищої освіти спеціальності (проведення і реалізація СВЗЯО); загальноуніверситетський рівень: ВМЗЯО, рада з якості ВО ПДАУ, органи студентського самоврядування (розробка та реалізація процедур із забезпечення якості освітньої діяльності); органи загального управління: ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада (формування політики та стратег. менеджмент процесів і процедур забезпечення якості освітньої діяльності в ПДАУ). Окремі повноваження мають зовнішні стейкхолдери, які здатні впливати на практично усі рівні даної системи. У ПДАУ запроваджено практику щорічних моніторингових заходів СВЗЯО <https://surl.li/vdipay>, під час яких аналізується відповідність ОП вимогам нормат. документів, змісту ОК задля досягнення цілей і ПР навчання. Відповідно до Порядків проведення внутріш. експертизи та постакредит. моніторингу ОП у ПДАУ <https://surl.li/cxgsui> аналізується відповідність якості ОП та освіт. діяльності за нею критеріям, визначеним «Положенням про акредит. ОП, за якими здійснюється підготовка з.в.о.». Для проведення постакредит. моніторингу ОП сформована робоча група, яка проводить моніторинг виконання заходів за результатами акредитації ОП (22.01.2025 р - засідання робочої групи з постакредит. моніторингу ОП <https://surl.li/antjsh>), результати якого представлені на засіданні ради з якості ВО ПДАУ (18.02.2025 р). Невід'ємною складовою СВЗЯО є рейтингове оцінювання роботи НПП, яке сприяє підвищенню професіоналізму, результативності наукової та освітньої діяльності, що відображується на якості викладання за ОП <https://surl.li/evcrpg>. Щорічний моніторинг (онлайн-опитування) задоволеності з.в.о. якістю освітньої діяльності за ОП, практичною підготовкою, методами навчання та викладання, формами контролю тощо <https://surl.li/gokqgd> дозволяє швидко й адекватно реагувати на виявлені недоліки та побажання з.в.о. Кафедрою біотехнології та хімії також проводиться анкетування з.в.о. <https://surl.li/wxboas>, результати якого обговорюються під час зустрічей з гарантом та НПП кафедри <https://surl.li/geruvi> і враховуються під час освітньої діяльності. Щорічне опитування НПП «Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача» дозволяє виявити резерви для покращення якості надання освітніх послуг <https://surl.gd/banvkd>. За результатами 2024 р, більшість НПП вважають, що найбільший

вплив щодо покращення якості надання освітніх послуг мають ефективний зв'язок науки і виробництва та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ПДАУ акредитації ОП здійснюються з 2019 року. На основі рекомендацій у Звітах ЕГ та ГЕР за результатами проходження акредитації інших ОП, членами робочої групи та НПП кафедри під час підготовки до акредитації проводяться наради за участю гаранта, голови ради з якості ВО спеціальності, представників директорату, де обговорюється стан підготовки ОП до акредитації шляхом моніторингу наук., метод. та організ. роботи кафедри, стану матеріально-технічного забезпечення, відповідності освітньої діяльності за ОП «Критеріям оцінювання якості ОП» <https://surl.li/skddwf>. Під час підготовки до акредитації ОП у 2024 р були враховані зауваження та пропозиції ЕГ щодо інших ОП Університету, а саме, в Структурно-логічній схемі ОП в 1 та 2 семестрах представлені лише ОК загальної підготовки, за виключенням ОК Основи біоіндикації та біотестування та Основи біобезпеки та біоетики, передумовами вивчення яких є цикл природничих дисциплін та запроваджені інтерактивні методи навчання при викладанні суспільних дисциплін (Історія та культура України, Українська мова). За результатами процедури акредитації ОП у 2024 році Національним агентством ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію (14.05.2024 р, пр. № 10 (60)) <https://surl.li/хоурір>. На основі рекомендацій, що викладені в Звіті ЕГ та Експертному висновку ГЕР, ВМЗЯО розроблено План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за ОП Біотехнології та біоінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (25.06.2024 р. нак. №208) <https://surl.li/lnifyp>, який обговорений на засіданні кафедри 26.06.2024 року та прийнятий до виконання <https://surl.li/watodl>. 22.05.2024 р. відбулися засідання кафедри біотехнології та хімії (пр. №36), робочої групи з розроблення ОП (пр. №4) та ради з якості вищої освіти спеціальності (пр. № 9 від 23.05.2024 р), які ухвалили зміни до ОП 2021,2022,2023 р та до ОП 2024 р (пр. № 8 від 22.05.2024 р) щодо введення ОК інженерного спрямування (Інженерна і комп'ютерна графіка, Основи проектування біотехнологічних виробництв, Автоматизація біотехнологічних виробництв, Устаткування виробництв галузі), оновлення переліку дисципліни професійної підготовки задля відповідності цілям, фокусу та особливостям ОП і які забезпечать повною мірою формування фахових компетентностей та ПР, визначених СВО спеціальності. Удосконалено структурно-логічну схему ОП щодо логічності та послідовності вивчення ОК, у тому числі, тих, що є передумовами для різних видів практик. Проведена оцінка відповідності НПП профілю ОК, що ними викладаються, відповідно до п. 37 Ліцен. умов. Інформація про виконання плану заходів щодо урахування зауважень та рекомендацій з акредитації ОП у 2024 році оприлюднена за <https://surl.li/hkxqwx>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезп. якості ОП активно залучається академ. спільнота (Положення про систему внутріш. забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/dyemlp>). За ініціативи НПП здійснюється оновлення змісту ОК. Проф. Макаренко П. запропонував замінити ОК Економіка підприємства на Економіка та організація біотехнолог. виробництв, що надасть з.в.о. знання та уміння оцінювати потенціал ресурсів підприємства та ефективність біотехнол. процесів. Доц. Криворучко Л. задля розширення фахов. компетент. з.в.о. запропонувала ввести К24 для ОК Генетика, Загальна мікробіологія та вірусологія та НПО2. Питання щодо підвищ. якості ОП обговор. на засід. каф., ради з якості ВО спеціальності, групи забезпечення ОП <https://surl.gd/lbaper>. Моніторинг якості ОП здійснюється шляхом анкетування, організацію наук. заходів, підвищення проф. рівня НПП шляхом участі в наук. конф., тренінгах-семінарах. За результатами цих заходів корегуються методи навчання та викладання, оновлюється зміст ОП. НАЗЯВО другий рік поспіль організовує метод. тренінги Основні тенденції розвитку акредит. процесу та кращі практики роботи ГЕР. Сахно Т., Короткова І., Корінний С. взяли активну участь у заходах 25-26.01.2024 р <https://surl.li/rxsooq> та 20–21.02.2025 р. В рамках тренінгу 20–21.02.2025 р відбулись зустрічі НПП каф. із заст. голови ГЕР 10 Природничі науки НАЗЯВО Дмитрівим Г. та директором ННІ ЧНУ ім. Б. Хмельницького Гаврилюком М., які надали практ. поради щодо вдосконалення ОП <https://surl.gd/vvbsav>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Якість ВО та освітньої діяльності є найвищою цінністю та колект. відповідальністю усіх учасників освітнього процесу Університету. Культура якості забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм і зобов'язань щодо якості освіти та ефект. функціонування СВЗЯВО <https://surl.li/mxbunv>. Сформована культура якості відображає понад 100-річну історію розвитку ПДАУ, його традиції, наявність корпорат. культури. СВЗЯВО передбачає дотримання таких принципів: автономії Університету, академ. свободи, відповідності європ. та націон. СВО, постійного підвищ. якості освітньої діяльності, залучення і активної участі всіх учасників освітнього процесу до процесу забезпеч. якості ВО, прозорості та відкритості інформації на всіх етапах забезпеч. якості. Для постійного формування та удосконал. культури якості освіти в ПДАУ функціонують колегіальні консульт.-дорадчі органи: рада з якості ВО ПДАУ та ради з якості ВО спеціальностей <https://surl.gd/evdccw>. Створений ВМЗЯО <https://surl.li/zpllaui> спрямовує свою діяльність на моніторинг складових СВЗЯВО <https://surl.li/wyuoge>, сприяння забезпеченню безперервного покращення якості освіти і культури якості в університ. спільноті, що досягається шляхом конструкт. взаємодії усіх основних інститутів, рівнів СВЗЯВО <https://surl.li/wyuoge>. Сформована висока культура якості освіти дозволяє зміцнювати і підвищувати потенціал та конкурентоспроможність ПДАУ, створювати оптимальні умови для інтелект., наук. та особист. розвитку з.в.о. і НПП ПДАУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України та низкою локальних документів і Положень Університету, які оприлюднені на офіційному сайті: Статутом ПДАУ, Колективним договором ПДАУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку <https://surl.gd/kvbmcr>; Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ <https://surl.li/nvzzzf>, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ПДАУ, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положенням про проведення практики студентів ПДАУ, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ, Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://surl.li/qstxbr>, Положенням про протидію булінгу (цькуванню) <https://surl.gd/khncjr>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки, де оприлюднені Проєкти ОП Біотехнології та біоінженерія з 2020-2025 р.р. для обговорення <https://surl.li/saeavf>. Відгуки на Проєкти ОП надходять через Google-форму, яка представлена за даним посиланням для кожного року, на електронну скриньку кафедри biotech.himia@pdau.edu.ua та biotech.himia@ukr.net та Гаранта ОП. Результати узагальнення інформації пропозицій стейкхолдерів представлені у Зведених таблицях пропозицій стейкхолдерів <https://surl.li/ydrqmi>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, знаходиться на офіційному сайті Університету: <https://surl.gd/jrltrh>; формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін ПДАУ, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ПДАУ, Положення про проведення практики студентів ПДАУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/escjeq>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включають:

- Суттєве оновлення матеріально-технічної бази: а саме атестованої навчально-наукової лабораторії «Загальної біотехнології», що дозволяє студентам здобувати практичні навички у проведенні досліджень із біотехнологій та біоінженерії;
- Наявність обладнання для проведення досліджень у техніці ПЛР на рівні ДНК-технологій;
- Наявність навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, розробленого викладачами кафедри: навчальні посібники: «Хімія» для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія (ISBN 978-617-8231-22-4), «Біологія клітин. Основи біохімії та особливості метаболізму речовин» для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія (ISBN 978-617-8231-37-8), «Біотехнологія води (water biotechnology)» (ISBN 978-966-184-380-5); Вода в житті рослин (ISBN 978-617-7915-84-2).
- Регулярність проведення Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта» (8 років), що має реєстрацію в УкрІНТЕІ з залученням закордонних та вітчизняних науковців;
- Виконання НПП кафедри науково-дослідних робіт за господарськими договорами з аграрними підприємствами регіону, у тому числі і Міжнародних, та наукових робіт за власними науковими тематиками, що мають реєстрацію в УкрІНТЕІ;
- Відсутність плінності кадрів;
- Регулярне підвищення кваліфікації НПП, що викладають на ОП, та надання можливості для підвищення кваліфікації НПП закладів вищої освіти м. Полтава;
- Залучення до освітнього процесу провідних фахівців наукових установ галузі та виробничих підприємств шляхом регулярного проведення гостьових лекцій, круглих столів і екскурсій на підприємства.

Слабкі сторони освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія» ПДАУ:

- Відсутність академічної мобільності серед науково-педагогічних працівників кафедри;
- Недостатня частка навчальних занять із залученням представників міжнародної наукової спільноти (ЗВО).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми на найближчі 3 роки в Полтавському державному аграрному університеті зосереджені на подоланні слабких сторін програми та удосконаленні освітнього процесу з урахуванням новітніх наукових досягнень у сфері біотехнологій та біоінженерії, а також актуальних тенденцій в освіті. Конкретні заходи для реалізації цих перспектив включають:

1. Постійний моніторинг теоретичної складової освітньої програми (переліку обов'язкових та вибіркових ОК) у зв'язку зі зростаючими темпами науково-технічного прогресу та змінами на ринку праці.
2. Впровадження методів візуалізації при проведенні лабораторних занять в дистанційній формі (LMS Moodle).
3. Сприяння участі з.в.о. у програмах міжнародної академічної мобільності, можливості отримання індивідуальних грантів, проходження ознайомчої практики, навчання за міжнародними програмами в рамках Договорів, укладених Університетом.
4. Продовження формування бази даних випускників ОП Біотехнології та біоінженерія з метою залучення їх до профорієнтаційної роботи, участі в освітньому процесі (екскурсії, круглі столи тощо).
5. Заохочення з.в.о. до освітнього процесу з елементами дуальної освіти, що дозволить поєднувати теоретичне навчання з практичним досвідом роботи на підприємствах галузі задля формування у з.в.о. сучасних знань практичного характеру, умінь і навичок професійної діяльності у виробничому середовищі, набуття досвіду практичного застосування результатів навчання, підвищення готовності, полегшення та пришвидшення переходу випускників зі сфери освіти до трудової діяльності, а також підвищення загалом їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Ці кроки сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу за ОП, адаптації програми до потреб ринку праці та галузі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 12.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	<i>Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв.pdf</i>	/LMpKxJEskgiGezSyjObomPIAseYAHGnLvAXPuimXpQ=	ДСТУ, заявки на патент, штрихкоди та QR-коди, ноутбук, телевізор. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Загальна мікробіологія та вірусологія	навчальна дисципліна	<i>Загальна мікробіологія та вірусологія.pdf</i>	kqdgblzumoxOwpBuKSgMEIxbKomi9IunvrVKDNYo1Q=	Мікроскопи MICROMed XS-5520, ваги лабораторні TBE-0,21-0,001, аквадистилятор Micromed DE-10, стерилізатор лабораторного посуду, термостат сухоповітряний TP SZ-1, центрифуга CM-50, магнітна мішалка, гомогенізатор «Laboratory Homogenizer Type Mrw 309», шафа сухожарова SUP-4, чашки Петрі, пробірки, штативи для пробірок, живильні середовища, стенди, плакати. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Курсова робота «Процеси та апарати біотехнологічних виробництв»	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації до ОК Процеси та апарати біот. виробництв.pdf</i>	vC58s/4k3T7Cd/KgPwHuGihg85lNMXBulC9HBJReCUw=	Комп'ютерне обладнання: ноутбук «HP». Мультимедійне обладнання: проектор «Epson S5», екран «Screen». Лабораторне обладнання: електрична плітка, гомогенізатор «Laboratory Homogenizer Type Mrw 309», ваги електронні, центрифуга «Centrifuge CM-50», конвекційна піч Wimer, ареометр, холодильник SIEMENS, мікрохвильова піч, колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-2), мішалка магнітна PIBA 04,4; млин лабораторний ЛЗМК, штангенцикуль, набір сит з отворами розміром 1,2 мм, 3,0 мм. Дистилятор ДЕ-5, набір посуду, міксер, мірний стакан, набір пробірок, прилад для реєстрації температур, набір термометрів, лінійка. Сировиготовлювач (призначений для пастеризації, охолодження молока, витримки молока і заквашеної суміші при заданій температурі, розрізання згустку, вимішування сирного зерна і з сироваткою, відділення сироватки); технологічний візок (призначений для відділення сироватки під час виробництва сиру, самопресування сиру та формування сиру з пласта); стіл технологічний (призначений для формування сиру, відділення сироватки); сепаратор АТ «МоторСіч» (призначений для поділу незбираного молока на вершки та знежирене молоко з

				одночасним очищенням від забруднення); прес-стіл (призначений для пресування сиру у формах при виробництві твердих і напівтвердих сирів); мийка технологічна; форми для сиру; ємності технологічні; холодильна камера (двокамерна та однокамерна, робоча температура холодильної камери +4-6 °С, морозильної камери -18 °С); морозильна камера (мінімальна температура до – 18 °С); шафа для обсушки; термостатна шафа (робоча температура від 40 °С до 90 °С); ваги електронні ТМ «ОЛИМП»; рН-метр ADWA; система кондиціонування «COOPER&HUNTER» (для підтримання робочої температури у сироробному цеху). Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Об'єкти біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Об'єкти біотехнологічних виробництв.pdf	IPfbsTuLTDg6Vo/l7/7slgyw52ixiC7ooAV5ei9mgiU=	Полицний стелаж – 2 шт., світлодіодна фітолампа повного спектру – 4 шт., ламінарний бокс БІОНОМ V, холодильник з морозильною камерою, термостат сухоповітряний TP SZ-1, шафа сухожарова ЧОЛ 67/350, шафа сухожарова SUP-4, мікроскопи MICROmed XS-5520, набір постійних мікропрепаратів ОПТИМА, ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001, предметні стекла, покривні стекла, скальпелі, хімічний посуд, голки, піпетки різного об'єму (2,5,10 мл), бритви, фільтрувальний папір, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, препарувальна голка, піпет, піпетка, скальпель, бактеріологічна петля, шпатель Дригальського. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Основи біобезпеки та біоетики	навчальна дисципліна	Основи біобезпеки та біоетики.pdf	4x/ko7Xrv1SMIwGIqyJ8IuM+dmL1KeCvsmQYs8wwmxE=	Ноутбук, телевізор, стенди, плакати. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Біохімічні основи мікробного синтезу	навчальна дисципліна	Біохімічні основи мікробного синтезу.pdf	fHndCZyo/HQnqUaXbIzr9XhwyqjRlCNa/X552tvjOCU=	Аквадистилятор Micromed ДЕ-10 – 1 шт., витяжна система, центрифуга та центрифужні пробірки, ваги лабораторні ТВЕ-0,21-0,001, рН-метр рН-150М, рН-тестер SX-620, спектрофотометр ULAB 102 з набором кювет – 1 шт., аналітичні ваги АДВ-200 – 1 шт., сушильна шафа ЧОЛ 67/350 – 1 шт., термостат сухоповітряний TP SZ-1, плитка електрична, баня водяна, баня піщана, спиртівка. Хімічний посуд: циліндри мірні, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, бюретки для титрування, мірні колби,

				піпетки, стакани мірні. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Автоматизація біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Автоматизація біотехнологічних виробництв.pdf	HyG7zJVSuf+tZAFkr tPizqp+Pbt1Q8OjuLt Hq+sfWc=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт, презентації; лабораторні стенди засобів автоматизації технологічних параметрів: автоматичного регулювання температури, рівня, швидкості обертання робочих органів; керування виконавчими механізмами; теплого та електромагнітного захисту електроспоживачів; комплект для програмування мікроконтролерів Arduino та програмне забезпечення до нього «Arduino IDE» (ліцензія GPL), програма побудови електричних принципових схем Qucs-S (ліцензія GPL), терморегулятор з технологією PID-регулювання температури типу ТРЦ-02, інтерфейс RS-485 та програмне забезпечення сегменту SCADA- системи «Promprylad2013» до них (не вимагає ліцензії), система візуалізації та моделювання Autodesk (ліцензія на 125 активних користувачів). Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Методи аналізу в біотехнології	навчальна дисципліна	Методи аналізу в біотехнології.pdf	GfRdH6TTSgJFK2W CNYUL98PWwltb7m zJI5dtFKdhkwM=	Персональний комп'ютер, презентації, телевізор. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Біотехнології в сільському господарстві	навчальна дисципліна	Біотехнології в сільському господарстві.pdf	nUuFUlnkjTfWL3Vy SANsR28eNo2pi2DB 8lGWBWHDBeE=	Полічний стелаж – 2 шт., світлодіодна фітолампа повного спектру – 4 шт., ламінарний бокс БІОНОМ V, холодильник з морозильною камерою, термостат сухоповітряний TP SZ-1, шафа сухожарова СНОЛ 67/350, шафа сухожарова SUP-4, мікроскопи MICROmed XS-5520, набір постійних мікропрепаратів ОПТИМА, ваги електронні TBE-0,21-0,001, стерилізатор лабораторний, предметні стекла, покривні стекла, скальпелі, хімічний посуд, голки, піпетки різного об'єму (2,5,10 мл), ареометр; термометри, чашки Петрі, фільтрувальний папір, циліндр мірний 50 мл, 100 мл, ступка фарфорова, пробірки, штатив- підставка, гумова груша, препарувальна голка, предметні і покривні скельця, пінцет, піпетка, скальпель, бактеріологічна петля, шпатель Дригальського, стерильні скляні трубки, спиртівка, центрифуга СМ-50. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle

Комплексна навчальна практика I	практика	РП Комплексна навчальна практика 1.pdf	/dB4a/7Foj2ovjaasxlG/NV98OCNcmKhRXo5r2Nqu/Y=	Мікроскоп для морфологічних досліджень MICROmed XS-5520, ваги лабораторні ТВЕ-0,21-0,001, бокс для фільтрації та очищення повітря «Біоном- V», колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-3), рН-метр рН-150М, термостат сухоповітряний TP SZ-1, рН-тестер Palintest (рН, ЕС, TDS, SALT). Хімічний посуд: лупи, піпетки, піпетки, ножиці, скляні палички, скальпелі, лінійка, чашки Петрі, розчин стерилізатора («Білізна»), агар-агар, спиртівка, набір мікропрепаратів тканин Optima, набір готових розчинів барвників: а) основний і кислий фуксин; б) генціанвіолет; в) метиленовий синій; г) розчин Люголя. Персональний комп'ютер Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ.
Комплексна навчальна практика II	практика	РП Комплексна навчальна практика 2.pdf	SJLCCjIZZxq81R/s/qCwvMaCe3VsSfOdpGNv4GvXAkU=	Поличний стелаж – 2 шт., світлодіодна фітолампа повного спектру – 4 шт., ламінарний бокс БІОНОМ V, холодильник з морозильною камерою, термостат сухоповітряний TP SZ-1, шафа сухожарова СНОЛ 67/350, SUP-4, мікроскопи MICROmed XS-5520, спектрофотометр ULAB 102, набір постійних мікропрепаратів OPTIMA, ваги електронні ТВЕ-0,21-0,001, стерилізатор лабораторний, предметні стекла, покривні стекла, скальпелі, хімічний посуд, голки, піпетки різного об'єму (2,5,10 мл), ареометр; термометри, чашки Петрі, фільтрувальний папір, циліндр мірний 50 мл, 100 мл, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, гумова груша, препарувальна голка, предметні і покривні скельця, піпет, піпетка, скальпель, бактеріологічна петля, шпатель Дригальського, стерильні скляні трубки, спиртівка, центрифуга СМ-50. Набори зразків насіння для гібридологічного аналізу, комплект лабораторного посуду, гербарні зразки сільськогосподарських культур Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ.
Виробнича практика	практика	РП виробнича практика.pdf	/zPf2jULZtRFIpqMa/dJ6FPWbvzx6MNVctVQeZt5lLs=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організації (баз практики).
Переддипломна практика	практика	РП переддипломна практика.pdf	Q7wUobBj1ejXCDy2XkVgnWese8PcsxQl2JopNu/HkN4=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організації (баз практики).
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.pdf	ORt2fYJ2FyYSV4a4X939gMEizWI5eUubhHOXerXMC7s=	Матеріали з переддипломної практики, телевізор, ноутбук, аудиторний фонд кафедри біотехнології та хімії, наочні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ.

Економіка та організація біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Економіка та організація біотехнологічних виробництв.pdf	x2wxCpiWYj25zGNu unhInz3Js/iAbHr1tjp H4McEs4k=	Мультимедійне обладнання Acer, ноутбук Acer Extensa 5620z, екран на тринозі, наочні матеріали, мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office365, Internet-браузеру. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Устаткування виробництв галузі	навчальна дисципліна	Устаткування виробництв галузі.pdf	ypc5YjVNWmYsf6D Oah+hvn18jBTXrFte aDdbE32ku9o=	Комп'ютер і мультимедійний комплект для візуалізації; стенди, схеми і натурні зразки та окремі вузли біотехнологічних виробництв презентації, комп'ютерні програми (AutoCAD, табличний процесор Microsoft Excel); Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Основи проектування біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Основи проектування біотехнологічних виробництв.pdf	qFocMWuAbOgRej5 o8VQukkVLE8SCvvo KdveyE7p8T2E=	Комп'ютер і мультимедійний комплект для візуалізації; стенди, схеми і натурні зразки та окремі вузли біотехнологічних виробництв; презентації, комп'ютерні програми (AutoCAD, табличний процесор Microsoft Excel); Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Загальна біотехнологія	навчальна дисципліна	Загальна біотехнологія.pdf	DX2iKWxgNoXzCYa nGgZNz9hRIUjiHgH OoSdOiEfiQW8=	Полічний стелаж – 2 шт., світлодіодна фітолампа повного спектру – 4 шт., ламінарний бокс БІОНОМ V, холодильник з морозильною камерою, термостат сухоповітряний TP SZ-1, шафа сухожарова СНОЛ 67/350, шафа сухожарова SUP-4, мікроскопи MICROmed XS-5520, набір мікропрепаратів OPTIMA, центрифуга CM-50, ваги електронні TBE-0,21-0,001, стерилізатор лабораторний, предметні стекла, покривні стекла, скальпелі, хімічний посуд, голки, піпетки різного об'єму (2,5,10 мл), ареометр; термометри, чашки Петрі, фільтрувальний папір, циліндр мірний 50 мл, 100 мл, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, гумова груша, препарувальна голка, предметні і покривні скельця, пінцет, піпетка, скальпель, бактеріологічна петля, скляний шпатель Дригальського, стерильні скляні трубки, спиртівка. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	1wx2nchVWPekfet1 Wq1Gdto1uDsQQ/j2 3cJbMbbAEg=	Персональний комп'ютер – 28 шт. (операційна система Windows 10; ліцензійне програмне забезпечення САІР AutoCAD 24), мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт., презентації, макети, стенди,

				плакати, моделі. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Біологія клітин і тканин	навчальна дисципліна	Біологія клітин і тканин.pdf	vxRTiua5F8YjwTY3G kKODs4dBdu6YX7w VmOASEcVrSw=	Витяжна система, мікроскопи MICROmed XS-5520, набір мікропрепаратів тканин OPTIMA (1 набір 50 шт), ваги лабораторні TBE-0,21-0,001, аквадистилятор Micromed DE- 10, стерилізатор лабораторного посуду. Хімічний посуд: предметні стекла, покривні стекла, скальпелі, пінцети, голки препарувальні, піпетки різного об'єму, леза. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Біоінженерія	навчальна дисципліна	Біоінженерія.pdf	/pfUGNfpblJptDgH QWmPHH/LxBpdN7 nctQJlSTnQwrI=	Центрифуга CM-50, ампліфікатор AMPLY 4, термостат твердотільний «Терміт», блок живлення ПЕФ 3, електрофорезна камера, автоматичний дозатор одноканальний, шейкер, центрифужні пробірки, холодильник, термометр спиртовий, плитка електрична, баня водяна, аквадистилятор Micromed DE-10, стерилізатор лабораторного посуду. Хімічний посуд: термостійка колба, циліндр мірний, колби конічні, піпетки, скляні палички, пробірки, предметне і покривне скло, бактеріологічні петлі, фарфорова ступка з товкачиком, склянки хімічні, скальпель, пінцет. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	Аналітична хімія.pdf	/K3RPYTDqsPZdohA nRlqG/nmzQcqvBx 3H3mFi42wdA=	Витяжна система – 1 шт., колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2 – 2 шт., та КФК-3 – 1 шт. з набором кювет, спектрофотометр ULAB 102 з набором кювет – 1 шт., аналітичні ваги АДВ-200 – 1 шт., ваги лабораторні TBE-0,21- 0,001 – 1 шт., іономір лабораторний І- 160МІ з набором іонселективних електродів для визначення К, Na, F, NO ₃ , плитка електрична – 4 шт., баня водяна – 2 шт., аквадистилятор Micromed DE- 10– 1 шт, сушильна шафа СНОЛ 67/350 – 1 шт. Хімічний посуд: пробірки, пробіркотримачі, штативи для пробірок, мірні піпетки, спиртівки, бюретки 25 мл, колби конічні, кристалізатори, мірні колби. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Біофізика	навчальна дисципліна	Біофізика.pdf	FelKkkM8DluBj/Urt WFqpgxbSYmbPWC1 6hrHLteQR8k=	Вертикальна лінійка - 2 шт., високовольтний генератор – 1 шт., відліковий мікроскоп - 1 шт., віскозиметр Стокса-1 шт.,

				динамометр-1 шт., звуковий генератор ГЗ-18 – 1 шт., капсуль мікрофонний конденсаторний м 101 – 1 шт., маятник Обербека – 1 шт., набір вантажів по 100 г – 2 шт., штангенциркуль -2 шт., мікрометр-2 шт., тіла правильної геометричної форми- 5 шт., рефрактометр Аббе-1 шт., ванночки-2 шт., термометр-1шт., секундомір-1 шт., спектроскоп-1 шт., трансформатор-1 шт., установка для вивчення пружних властивостей тіл-1 шт., установка загасаючих механічних коливань-1 шт., шумомір ШМ-1-1-м-1 шт., спеціальні тягарці – 5 шт., електророзподільний щит-1 шт. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	g2o87RFScM1A4+X BkHTuAgzzG7PFYH 7u1XcX4uJjY=	Мультимедійне обладнання Acer – 1шт., ноутбук Acer Extensa 5620z – 1 шт., стенди, наочні матеріали. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Генетика	навчальна дисципліна	<i>Генетика.pdf</i>	pO1QBS9/tVa1FH7o OUHvtk5AWlpLsm5 F/IZj/HyABKQ=	Мікроскопи MICROMed XS-5520 – 3 шт., ваги електронні ТБЕ-0,21-0,001 - 1 шт., розбірні дошки, предметні стекла, покривні стекла, зразки насіння сільськогосподарських культур, комплект лабораторного посуду, спеціальні матеріали і засоби (лінійки, лупи, пінцети, скальпелі), комп'ютер (ноутбук), мультимедійний пристрій (проектор). Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова(за проф.спрямування м).pdf</i>	OgKybX4jCoN5t/l/3 oS6b66GozM4YGcrb 2R3Whhm9Yg=	Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, презентації. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи та технології.pdf</i>	7TZI1Krqbmef4D2Zp YNqh74dcSP/P8Ni7f QDU/298X4=	Персональний комп'ютер (14 шт. – 2017 р., 15 шт. – 2019 р., 15 шт. – 2021 р.), платформа MS Windows 10 Pro (43 ліцензії), Windows 10 Edu (15 ліцензії), MS Office 365 (58 ліцензії) або Libre Office, Google Docs, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України.pdf</i>	7H2qkoisokbbAn2pR qB/wDj/XFYpSPdim Bl9AE3TWk4=	Комп'ютер, програмне забезпечення MS Windows, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран.

				Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	tSnQLTtDh3zW6+Vc ryCjIrjay/doqu8Su79 hunDpxV8=	Ігровий спортивний зал, тренажерний зал 1, зал 2, зал боротьби, майданчик з вуличними тренажерами, спортивний майданчик «Здоров'я», м'ячі волейбольні, м'ячі баскетбольні, скакалки, мати, турнік, брусья паралельні, медичні м'ячі, сітка волейбольна, кошики баскетбольні, палиці естафетні.
Процеси та апарати біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Процеси та апарати біотехнологічних виробництв.pdf	9iQ+eoOJNcT+kZCE Ftl/7ZbTy/AL9zlljLH tdlzWJS4=	Комп'ютерне обладнання: ноутбук «HP». Мультимедійне обладнання: проектор «Epson S5», екран «Screen». Лабораторне обладнання: електрична плитка, гомогенізатор «Laboratory Homogenizer Type Mrw 309», ваги електронні, центрифуга «Centrifuge CM-50», конвекційна піч Wimer, ареометр, холодильник SIEMENS, мікрохвильова піч, колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-2), мішалка магнітна RIBA 04,4; млин лабораторний ЛЗМК, штангенциркуль, набір сит з отворами розміром 1,2 мм, 3,0 мм. Дистилятор ДЕ-5, набір посуду, міксер, мірний стакан, набір пробірок, прилад для реєстрації температур, набір термометрів, лінійка. Сировиготовлювач (призначений для пастеризації, охолодження молока, витримки молока і заквашеної суміші при заданій температурі, розрізання згустку, вимішування сирного зерна і з сироваткою, відділення сироватки); технологічний візок (призначений для відділення сироватки під час виробництва сиру, самопресування сиру та формування сиру з пласта); стіл технологічний (призначений для формування сиру, відділення сироватки); сепаратор АТ «МоторСіч» (призначений для поділу незбираного молока на вершки та знежирене молоко з одночасним очищенням від забруднення); прес-стіл (призначений для пресування сиру у формах при виробництві твердих і напівтвердих сирів); мийка технологічна; форми для сиру; ємності технологічні; холодильна камера (двокамерна та однокамерна, робоча температура холодильної камери +4-6 °С, морозильної камери -18 °С); морозильна камера (мінімальна температура до – 18 °С); шафа для обсушки; термостатна шафа (робоча температура від 40 °С до 90 °С); ваги електронні ТМ «ОЛИМП»; рН-метр ADWA; система кондиціонування «COOPER&HUNTER» (для підтримання робочої температури у сироробному цеху).

				Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Курсова робота «Основи проектування біотехнологічних виробництв»	курслова робота (проект)	Методичні рекомендації до ОК Основи проектування біот. виробництв.pdf	2GbrW3WoJi+GJbr9 ABDBoCGG/+XHa4 /Tmf9R21rlc4I=	Комп'ютер і мультимедійний комплект для візуалізації; стенди, схеми і натурні зразки та окремі вузли біотехнологічних виробництв, презентації, комп'ютерні програми (AutoCAD, табличний процесор Microsoft Excel); Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Неорганічна та органічна хімія	навчальна дисципліна	Неорганічна та органічна хімія.pdf	MsEGCkHdZYhsGW r+B9eMMx5rxtG/zd nL4l6QF/DkA6o=	Аквадистилятор Micromed ДЕ- 10, рН-метр рН-150М, рН- тестер SX-620, насос Камовського, витяжна система, плитка електрична, баня водяна, баня піщана, термометр спиртовий, спиртівка, періодична система хімічних елементів, схеми утворення хімічного зв'язку, схеми гібридизації атомних орбіталей, схеми реакцій радіоактивного розпаду. Хімічний посуд: пробірки, пробіркотримачі, стакан мірний, піпетки мірні, скляні палички, скляна лійка, колба конічна, годинникове скло, предметне скло, лійка ділильна, ступка фарфорова, чашка фарфорова, шпатель, циліндр мірний. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Біохімія	навчальна дисципліна	Біохімія.pdf	dSqQ+kd3LpOykWV +coXcfEe+UJ8LiwN o+K9aEFKuL2Y=	Аквадистилятор Micromed ДЕ-10 - 1 шт., витяжна система, центрифуга СМ-50 та центрифужні пробірки, ваги лабораторні ТВЕ-0,21-0,001, рН- метр рН-150М, рН-тестер SX- 620, спектрофотометр ULAB 102 з набором кювет – 1 шт., аналітичні ваги АДВ-200 – 1 шт., сушильна шафа ЧОЛ 67/350 – 1 шт., термостат сухоповітряний TP SZ-1, плитка електрична, баня водяна, баня піщана, спиртівка. Хімічний посуд: циліндри мірні, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, бюретки для титрування, мірні колби, піпетки, стакани мірні. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Право (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	Право (за фаховим спрямуванням).pdf	BeoRVpqgXK4d5reX SKxIo88b1rKmq4no pzfHk1d9z1o=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за проф.спрямування м).pdf	Ay/ukYoN3U7BDhex kXKxGwGfTVoo1Jw UspiCA3upuME=	Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, презентації.

				Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Фізична і колоїдна хімія	навчальна дисципліна	Фізична і колоїдна хімія.pdf	aiNkWOMuMgX3q9 o3lgsV+g9jqIVydXE2 21z3VdMj+uk=	Аквадистилятор Micromed ДЕ-10 – 1 шт., витяжна система, терези технічні ВТ-200 – 1 шт., колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-3) – 1 шт., набір кювет для КФК-3, рН- тестер Palintest (рН, ЕС, TDS, SALT) – 1 шт., рН-метр- рН-51, рН-тестер SX-620, ваги лабораторні TBE-0,21-0,001, рН- метр AD 8000 (кондуктометр), іономір лабораторний I-160МІ з набором іонселективних електродів для визначення К, Na, F, NO ₃ , спектрофотометр ULAB 102 з набором кювет – 1 шт., сушильна шафа ЧОЛ 67/350 – 1 шт., ареометр, термометр спиртовий, плитка електрична, калориметр (судина Д'юара), баня водяна. Хімічний посуд: циліндр мірний, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, бюретки для титрування, мірні колби, піпетки, стакани мірні, колби конічні, промивна склянка з дистильованою водою, лійка скляна колби мірні Відео контент з теми лабораторних робіт. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	Фізіологія рослин.pdf	JWFihqz8t5vQhZCS 99d13pOGhWD7u6o ud7YxFTkUmvM=	Мікроскопи MICROmed XS-5520, термометр, ваги технічні, набір для мікроскопування, термостат сухоповітряний MICROmed TC, спектроскоп, електрична лампа. Пінцети, піпетки, лупи, бритви, бюкси, штативи для пробірок, колби, лійки, ступки фарфорові, фарфорові чашки, ножиці, скляні палички, скальпелі, лінійки. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	vQPEooPGsgZGbPm JuxKzR+o+V8u92sX CtCr76n2vN4g=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf	TOnEzy/AhchGINPB AzCVRVKCoSw1bAd AMjhWpi8sydI=	Мультимедійне обладнання SANYO, прилад для вимірювання гостроти зору ПОЗ-1, тонометр, фонендоскоп, подвійна сходишка, секундомір, гідротермометр НТ- 39, гнучкий термоанемометр ТА- 1100, газоаналізатор УТ-2, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010, цифровий шумомір SL - 824. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle

Основи біоіндикації та біотестування	навчальна дисципліна	Основи біоіндикації та біотестування.pdf	Ok/TvpxHfa8NGcgD59J1jMailhuoMBK8+Ok77chLypOI=	Персональний комп'ютер, табличний процесор Microsoft Excel, презентації. Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, Електронний ресурс на платформі LMS Moodle
--------------------------------------	----------------------	--	---	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
395362	Скрипник Вячеслав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія продукції громадського харчування, Диплом доктора наук ДД 005958, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 017411, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015332, виданий 19.10.2005, Аттестат професора АП 003018, виданий 29.06.2021	28	Устаткування виробництва галузі	Освіта: Полтавський кооперативний інститут (1993 р.). Спеціальність - Технологія продукції громадського харчування. Кваліфікація – інженер-технолог. Диплом ЦВ № 682306 Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.18.12 - процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв. Тема дисертації «Наукове обґрунтування енергоефективних процесів і обладнання для кондуктивного жарення натуральних м'ясних виробів» Вчене звання: Професор кафедри інженерії, обладнання та математики Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний заклад «Центр освітнього консультування ТОВ», м. Краків, Польща. Тема «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи». 13.01-26.01.2020. Сертифікат KRA200122 від 27.01.2020 р. (108 год / 3 кредити ЄКТС). 2. Конференц-центр Американської хімічної організації м. Сан Франциско. Тема «Біотехнологія та електрична інженерія кормової галузі».

							03.08.-18.08.2023 Сертифікат про завершення від 18.08.2023 р. (120 год / 4 кредити ЄКТС). 3. Навчально- науковий інститут неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Тема «Підготовка науково- педагогічного працівника до управління інноваційною діяльністю студентів в процесі вивчення дисципліни «Процеси та апарати переробних і харчових виробництв». 21.02.- 20.04.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/015828-22 від 20.04.2022 р. (60 год / 2 кредити ЄКТС). Наукові статті: 1. Viacheslav O. Skrypnyk, Anatolii O. Semenov, Bogdan H. Ponomarenko, Andrii H. Farisieiev. Mechanism of determining the kinetics of moisture content and temperature in meat during conductive drying. Journal of Chemistry and Technologies. 2024, 32(1), 89-98. DOI: 10.15421/jchemtech.v32 i1.285130. (Scopus) 2. Скрипник В., Бичков Я., Молчанова Н., & Пономаренко Б. Розробка системи автоматичного регулювання температури нагрівальних поверхонь апарата для кондуктивного сушіння м'яса. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2025. Т. 347. №. 1. С. 40-46. DOI: 10.31891/2307-5732- 2025-347-5 (Фахове видання) 3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Skrypnyk V. The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak international scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

							journal. 2024. № 82. P. 23-27. DOI: 10.5281/zenodo.10952901. (Фахове видання) 4. Skrypnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of determining the influence of moisture content on the flow of substances in meat under the combined action of heat flow and electric current. Slovak International Scientific Journal. 2024, №83, 50–56. DOI: 10.5281/zenodo.11188969. (Фахове видання) 5. Семенов А. О., Скрипник В. О., Харак Р. М., Супрович О. С. Обґрунтування раціональних параметрів електроприводів насосних агрегатів для систем агропромислового комплексу. Збірник наукових праць НУК. 2024. № 3 (496). С. 80-86. DOI: 10.15589/znp2024.3(496).12. (Фахове видання) 6. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., & Skrypnyk V. The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak International Scientific Journal. 2024. № 82. C. 23–27. DOI: 10.5281/zenodo.10952901 (Фахове видання) 7. Скрипник В.О., Пономаренко Б.Г. Результати визначення кінетики вологовмісту і температури в м'ясі за кондуктивного сушіння із стисненням. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. № 45. С. 85-94. DOI: 10.37406/2706-9052-2024-4 (Фахове видання) 8. Пономаренко Б., Скрипник В. Результати визначення кінетики вологовмісту і температури в м'ясі за кондуктивного сушіння в умовах стиснення до критичної точки вологовмісту. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2024. Т. 343 № 6(1). С. 279-287. DOI: 10.31891/2307-5732-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024-343-6-42 (Фахове видання) 9. Скрипник В.О., Пономаренко Б.Г. Аналітичне обґрунтування процесу кондуктивного сушіння м'яса. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 2024. № 2 (56). С. 79- 85. DOI: 10.32782/msnau.2024. 2.11. (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15
395987	Корінний Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія та хамія, Диплом магістра, Державний біотехнологічн ий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 002201, виданий 22.12.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001988, виданий 25.02.2016	5	Біоінженерія	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія, кваліфікація: учитель біології та хімії, диплом ЛЗВЕ № 005107. Державний біотехнологічний університет (2023 р), спеціальність: Біотехнології та біоінженерія, кваліфікація: СВО магістр галузь знань «Хімічна та біоінженерія». Диплом М23 № 011692. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.15 генетика. Тема дисертації: «Популяційна генетична характеристика великої білої породи свиней за різними типами молекулярно- генетичних маркерів». Вчене звання: Старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації: 1. Американське хімічне товариство. «Хімія для нових рубежів» (Сан- Франциско, Каліфорнія). Тема: «Біотехнологія та електрична інженерія кормової галузі», «Мікротрейсери». Сертифікат від 18.08.2023 р. (120 год / 4 кредити ЄКТС). 2. Національний університет

							біоресурсів та природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності. Термін підвищення: 16.09.-27.09.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/023571-24 від 27.09.2024 р. (60 год. / 2 кредити ЄКСТ) Наукові статті: 1. Balatsky V.N., Oliinychenko Y.K., Buslyk T.V., Bankovska I.B., Korinnyi S.N., Saienko A.M., Pochernyaev K.F. Associations of QTL Region Genes of Chromosome 2 with Meat Quality Traits and Productivity of the Ukrainian Large White Pig Breed. Cytology and Genetics. 2021. Vol. 55. No. 1. P. 53–62 DOI: 10.3103/S0095452721010023 (Scopus). 2. Saienko A.M., Balatsky V.N., Budakva Ye.O., Peka M.Y., Korinnyi S.M. Dna typing by telomerase reverse gene transcriptase (TERT). Animal Breeding and Genetics. 2022. T. 64. C. 128-134. DOI: /10.31073/abg.64.11 (Фахове видання) 3. Budakva Ye.O., Pochernyaev K.F., Korinnyi S.M., Povod M.G. Genetic diversity of modern lines of hybrid pigs based on variations in mitochondrial DNA sequence. Animal Biology. 2022. Vol. 24. No. 3. P. 3-13. DOI: 10.15407/animbiol24.03.003 (Фахове видання) 4. Гейко А., Корінний С., Булашенко Р., Рейда Р., Сапегін С. Перший досвід дослідження глиняного посуду черняхівської культури за допомогою ДНК технології. Археологічна керамологія, науковий журнал. 2020. № 1 (3). С. 65-74 (Фахове видання) Монографія: 1. Budakva Ye., Pochernyaev K., Korinnyi S., Povod M. The use of
--	--	--	--	--	--	--	--

							mitochondrial genome polymorphism to establish pro-maternal breeds in the final hybrids of pigs. Technological innovation: engineering, manufacturing, agricultural complex and zoology Collective Scientific Monograph (1st edition). Amber E. (ed.). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2020, P. 34-41 DOI: 10.36074/ti:emacaz.ed-1.03 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 15, 19
395362	Скрипник Вячеслав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія продукції громадського харчування, Диплом доктора наук ДД 005958, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 017411, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015332, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 003018, виданий 29.06.2021	28	Основи проектування біотехнологічних виробництв	Освіта: Полтавський кооперативний інститут (1993 р.). Спеціальність - Технологія продукції громадського харчування. Кваліфікація – інженер-технолог. Диплом ЦВ № 682306 Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.18.12 - процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв. Тема дисертації «Наукове обґрунтування енергоефективних процесів і обладнання для кондуктивного жарення натуральних м'ясних виробів» Вчене звання: Професор кафедри інженерії, обладнання та математики Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний заклад «Центр освітнього консультування ТОВ», м. Краків, Польща. Тема «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи». 13.01-26.01.2020. Сертифікат KRA200122 від 27.01.2020 р. (108 год / 3 кредити ЄКТС). 2. Конференц-центр Американської хімічної організації м. Сан Франциско. Тема «Біотехнологія та електрична інженерія кормової галузі». 03.08.-18.08.2023 Сертифікат про завершення від 18.08.2023 р. (120 год / 4 кредити ЄКТС).

							3. Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Тема «Підготовка науково-педагогічного працівника до управління інноваційною діяльністю студентів в процесі вивчення дисципліни «Процеси та апарати переробних і харчових виробництв». 21.02.-20.04.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/015828-22 від 20.04.2022 р. (60 год / 2 кредити ЄКТС). Наукові статті: 1. Viacheslav O. Skrypnyk, Anatolii O. Semenov, Bogdan H. Ponomarenko, Andrii H. Farisieiev. Mechanism of determining the kinetics of moisture content and temperature in meat during conductive drying. Journal of Chemistry and Technologies. 2024, 32(1), 89-98. DOI: 10.15421/jchemtech.v32i1.285130. (Scopus) 2. Скрипник В., Бичков Я., Молчанова Н., & Пономаренко Б. Розробка системи автоматичного регулювання температури нагрівальних поверхонь апарата для кондуктивного сушіння м'яса. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2025. Т. 347. №. 1. С. 40-46. DOI: 10.31891/2307-5732-2025-347-5 (Фахове видання) 3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Skrypnyk V. The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak international scientific journal. 2024. № 82. P. 23-27. DOI: 10.5281/zenodo.10952901. (Фахове видання) 4. Skrypnyk V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of determining the influence of moisture content on the flow of substances in meat under the combined action of heat flow and electric current. Slovak International Scientific Journal. 2024, №83, 50–56. DOI: 10.5281/zenodo.11188969. (Фахове видання) 5. Семенов А. О., Скрипник В. О., Харак Р. М., Супрович О. С. Обґрунтування раціональних параметрів електроприводів насосних агрегатів для систем агропромислового комплексу. Збірник наукових праць НУК. 2024. № 3 (496). С. 80-86. DOI: 10.15589/znp2024.3(496).12. (Фахове видання) 6. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., & Skrypnyk V. The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak International Scientific Journal. 2024. № 82. С. 23–27. DOI: 10.5281/zenodo.10952901 (Фахове видання) 7. Скрипник В.О., Пономаренко Б.Г. Результати визначення кінетики вологовмісту і температури в м'ясі за кондуктивного сушіння із стисненням. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. № 45. С. 85-94. DOI: 10.37406/2706-9052-2024-4 (Фахове видання) 8. Пономаренко Б., Скрипник В. Результати визначення кінетики вологовмісту і температури в м'ясі за кондуктивного сушіння в умовах стиснення до критичної точки вологовмісту. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2024. Т. 343 № 6(1). С. 279-287. DOI: 10.31891/2307-5732-2024-343-6-42 (Фахове видання) 9. Скрипник В.О., Пономаренко Б.Г. Аналітичне
--	--	--	--	--	--	--	---

							обґрунтування процесу кондуктивного сушіння м'яса. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 2024. № 2 (56). С. 79-85. DOI: 10.32782/msnau.2024.2.11. (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15
73113	Брикун Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 061120, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014357, виданий 20.12.2023	20	Інженерна та комп'ютерна графіка	Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2002), спеціальність: механізація сільського господарства, кваліфікація: інженер-механік. Диплом ТА №19944615. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування. Тема дисертації: «Удосконалення технології дробоструминного очищення внутрішніх поверхонь корпусних виробів типу тіл обертання» Вчене звання: Доцент кафедри будівництва та професійної освіти Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природо-користування України. Тема «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». 27.09-08.10.2021 р. Свідоцтво СС 00493706/014574-21 (60 год / 2 кредити ЄКТС). 2. Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Республіка Польща). Тема: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах» 01.02.-30.04.2022 року. Сертифікат від 20.05.2022 р. (180 год / 6 кредитів ЄКТС). Наукові статті: 1. Goryk O., Koval'chuk S., Brykun O., Aksonov S. Assessment of Quality Criteria of Shot Blasting Cleaning of the

							Inner Surfaces of Chemically Resistant Containers. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering. 2023. P 98–107. DOI: 10.1007/978-3-031-18487-1_10 (Scopus) 2. Oleksii Goryk, Stanislav Koval'chuk, Oleksandr Brykun, Taras Lapenko. The stability period of attacking shots in the process of shot blasting of metal surfaces. AIP Conference Proceedings. 2023, Vol. 2840(1), 030002. DOI: 10.1063/5.0167634 (Scopus) 3. Горик О.В., Брикун О.М., Геращенко Є.Ю., Тихоненко В.В. Основи енергетичного балансу ударного контакту металеві дробинки з пружно-пластичним півпростором. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27 (4). С. 200–207. (Фахове видання). 4. Горик О. В., Брикун О. М., Іванов О. М., Ковальчук С. Б., Муравльов В. В. Автоматизована система дробоструминної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (2). С. 122–128. DOI: 10.31210/spi2023.26.02.21 (Фахове видання) 5. Muravlov V.; Utkin, Y.; Sliusar, I.; Kopishynska, O.; Goryk, O.; Brykun, O.; Semenov, A.; Bida, S.; Petrash, O.; Petrash, R. Innovative Projects in the Industry 4.0 Sphere of Poltava State Agrarian University. Engineering Proceedings. 2023, 40(1), 22. P. 43-44. DOI: 10.3390/engproc2023040022 (Фахове видання) 6. Антонець А.В., Ковальчук С.Б., Брикун О.М. Модель формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх фахівців агропромислового комплексу під час вивчення нарисної геометрії та інженерної графіки. Вісник Глухівського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічного університету ім. О. Довженка. 2021. № 46. С. 37–46. (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 19
395987	Корінний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія та хамія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 002201, виданий 22.12.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001988, виданий 25.02.2016	5	Загальна біотехнологія	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія, кваліфікація: учитель біології та хімії, диплом ЛЗВЕ № 005107. Державний біотехнологічний університет (2023 р), спеціальність: Біотехнології та біоінженерія, кваліфікація: СВО магістр галузь знань «Хімічна та біоінженерія». Диплом М23 № 011692. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.15 генетика. Тема дисертації: «Популяційна генетична характеристика великої білої породи свиней за різними типами молекулярно-генетичних маркерів». Вчене звання: Старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації: 1. Американське хімічне товариство. «Хімія для нових рубежів» (Сан-Франциско, Каліфорнія). Тема: «Біотехнологія та електрична інженерія кормової галузі», «Мікротрейсери». Сертифікат від 18.08.2023 р. (120 год / 4 кредити ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів та природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності. Термін підвищення: 16.09.-27.09.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/023571-24

від 27.09.2024 р. (60 год. / 2 кредити ЄКСТ)
Наукові статті:
1. Balatsky V.N., Oliinychenko Y.K., Buslyk T.V., Bankovska I.B., Korinnyi S.N., Saienko A.M., Pochernyaev K.F. Associations of QTL Region Genes of Chromosome 2 with Meat Quality Traits and Productivity of the Ukrainian Large White Pig Breed. Cytology and Genetics. 2021. Vol. 55. No. 1. P. 53–62 DOI: 10.3103/S0095452721010023 (Scopus).
2. Saienko A.M., Balatsky V.N., Budakva Ye.O., Peka M.Y., Korinnyi S.M. Dna typing by telomerase reverse gene transcriptase (TERT). Animal Breeding and Genetics. 2022. T. 64. C. 128-134. DOI: /10.31073/abg.64.11 (Фахове видання)
3. Budakva Ye.O., Pochernyaev K.F., Korinnyi S.M., Povod M.G. Genetic diversity of modern lines of hybrid pigs based on variations in mitochondrial DNA sequence. Animal Biology. 2022. Vol. 24. No. 3. P. 3-13. DOI: 10.15407/animbiol24.03.003 (Фахове видання)
4. Гейко А., Корінний С., Булаченко Р., Рейда Р., Сапегін С. Перший досвід дослідження глиняного посуду черняхівської культури за допомогою ДНК технології. Археологічна керамологія, науковий журнал. 2020. № 1 (3). С. 65-74 (Фахове видання)
Монографія:
1. Budakva Ye., Pochernyaev K., Korinnyi S., Povod M. The use of mitochondrial genome polymorphism to establish pro-maternal breeds in the final hybrids of pigs. Technological innovation: engineering, manufacturing, agricultural complex and zoology Collective Scientific Monograph (1st edition). Amber E. (ed.). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2020, P. 34-41 DOI:

							10.36074/ti:emacaz.ed-1.03 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 15, 19
484430	Дігтяр Сергій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 056426, виданий 26.02.2020	12	Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка (2003 р.). Спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Кваліфікація - вчитель біології, основ сільськогосподарського виробництва, валеології та основ екології. Диплом ТА № 23422727 Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 03.00.20 – Біотехнологія . Тема дисертації «Розробка біотехнології переробки масових форм гідробіонтів» Підвищення кваліфікації: 1. Проект Erasmus+ онлайн-курси цифрової грамотності (dComFra). (Каунас, Литва) a Module 6 "Using Databasees". 25.09.-25.12. 2023 року (90 год / 3 кредити ЄКТС). 2. Стажування за напрямом «Компетентнісний підхід до організації діяльності здобувачів освіти у вивченні біологічних систем і процесів, їх взаємодії з довкілля» Університет економіки (м. Бидгощ, Польща). 21.10.-14.11.2021 року (180 год / 6 кредитів ЄКТС). 3. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації. Тема «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі». 03.07.-07.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05385631/00521-24 від 10.07.2024 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС) Наукові статті: 1. Nykyforov V., Sakun O., Digtar S., Novokhatko O., Maznytska O., Kukharenko D. Determination of Electromagnetic Radiation Intensity by Reaction of Hydro- and Aerobionts.

							Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598771 (Scopus) 2. Kukharenko D., Novokhatko O., Maznytska O., Sakun O., Nykyforova O. Automation of the Power Plant with Variable Parameters of the Optimization Criterion. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598555 (Scopus) 3. Kukharenko D., Novokhatko O., Maznytska O., Digtiar S., Sakun O. The Influence of an Electromagnetic Field on the Additional Increment of Biogas in a Power Plant. 25th IEEE International Conference on PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice, September 21-25, Kremenichuk, Ukraine, 2020. Article 9240858. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240858 (Scopus). 4. Soloviy C., Malovanyy M., Nykyforov V., Dihtyar S. Critical analysis of biotechnologies on using resource potential of hydrobionts. Journal of Water and Land Development. 2020. Vol. 44. No. 1-3. P. 143–150 DOI: 10.24425/jwld.2019.127055 (Scopus) 5. Пасенко, А.В., Солошич, І.О., Дігтяр, С.В., Івасенко Ю.Д. Інноваційний напрямок комплексного використання відходів дріжджового виробництва та біопрепарату «Радород» в процесі компостування листяного опаду. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27 (2). С. 54–60. DOI: 10.31210/spi2024.27.02.09 (Фахове видання) 6. Digtiar S., Nykyforov V., Malovanyy M., Krusir G., Huhlych S. Development and
--	--	--	--	--	--	--	---

							Implementation of Environmentally Safe Biotechnologies for the Utilization of Aquatic Organisms Biomass. International Scientific Applied Conference Problems of Emergency Situations (PES 2024). Vol. 156. P. 147 – 158. DOI: 10.4028/p-Yc5GSJ (Фахове видання) 7. Nykyforov V., Sakun O., Nykyforova O., Pasenko A., Digtar S. The Use of an Express Method for Determining the Electromagnetic Radiation Levels in the Training of Ecology and Biotechnology Applicants. EasyChair. 2022. № 8849. (Фахове видання) 8. Nykyforov V., Novokhatko O., Digtar S., Sakun O. Toxicological assessment of food additives by bioassay. Food Science & Technology. 2022. Vol 16, Is. 2. P. 87-93 DOI: 10.15673/fst.v16i2.2372 (Фахове видання) 9. Пасенко А.В., Дігтяр С.В., Сакун О.А., Никифорова О.О., Цимбал І.І. Мікробіологічний аспект екологічної біотехнології застосування біопрепарату «радород» в агрофермі. Scientific Progress & Innovations. 2021. № 3. С. 110-117 DOI: 10.31210/visnyk2021.03.13 (Фахове видання) 10. Дігтяр С.В. Використання мультисубстратних сумішей для біосинтезу метану адаптованим комплексом мікроорганізмів з отриманням органічного добрива. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Хімія, хімічна технологія та екологія. 2021. № 2 (6). С. 52-59. DOI: 10.20998/2079-0821.2021.02.07 (Фахове видання) 11. Никифоров В.В., Новохатько О.В., Мазницька О.В., Дігтяр С.В., Сакун О.А. Дослідження мікроцистинів як інгібіторів розвитку <i>Phytophthora infestans</i>.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наукові доповіді НУБіП України Біологія, біотехнологія, екологія. 2021. № 5 (93). DOI: 10.31548/dopovidi2021. 05.001 (Фахове видання) 12. Пасенко А.В., Дігтяр С.В., Сакун О.А., Никифорова О.О., Цимбал І.І. Мікробіологічний аспект екологічної біотехнології застосування біопрепарату «Радород» в агросфері. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. С. 110–117. DOI: 10.31210/visnyk2021.03. 13 (Фахове видання) Навчальний посібник: 1. Галузі сучасної біотехнології : підручник для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / Дігтяр С.В., Єлізаров М.О., Мазницька О.В., Никифорова О.О., Новохатько О.В., Пасенко А.В., Сакун О.А. Загальна редакція професора Никифорова В.В. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2021 – 184 с. ISBN 978-617- 639-311-5 НДР: 1. Керівник НДР № 0123U105087 «Використання органічних субстратів для вирощування Pleurotus ostreatus» (2024 р.) 2. Керівник НДР № 42/20 – ББ «Дослідження видового складу серпентофауни Кременчуцького району» (2020-2021 рр.) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15
395987	Корінний Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія та хамія, Диплом магістра,	5	Об'єкти біотехнологічн их виробництв	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія, кваліфікація: учитель біології та хімії, диплом ЛЗВЕ № 005107. Державний біотехнологічний університет (2023 р),

				Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 002201, виданий 22.12.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001988, виданий 25.02.2016		спеціальність: Біотехнології та біоінженерія, кваліфікація: СВО магістр галузь знань «Хімічна та біоінженерія». Диплом М23 № 011692. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.15 генетика. Тема дисертації: «Популяційна генетична характеристика великої білої породи свиней за різними типами молекулярно-генетичних маркерів». Вчене звання: Старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації: 1. Американське хімічне товариство. «Хімія для нових рубежів» (Сан-Франциско, Каліфорнія). Тема: «Біотехнологія та електрична інженерія кормової галузі», «Мікротрейсери». Сертифікат від 18.08.2023 р. (120 год / 4 кредити ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів та природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності. Термін підвищення: 16.09.-27.09.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/023571-24 від 27.09.2024 р. (60 год. / 2 кредити ЄКСТ) Наукові статті: 1. Balatsky V.N., Oliinychenko Y.K., Buslyk T.V., Bankovska I.B., Korinnyi S.N., Saienko A.M., Pochernyaev K.F. Associations of QTL Region Genes of Chromosome 2 with Meat Quality Traits and Productivity of the Ukrainian Large White Pig Breed. Cytology and Genetics. 2021. Vol. 55. No. 1. P. 53–62 DOI: 10.3103/S0095452721010023 (Scopus). 2. Saienko A.M., Balatsky V.N., Budakva Ye.O., Peka M.Y.,
--	--	--	--	---	--	--

							Korinnyi S.M. Dna typing by telomerase reverse gene transcriptase (TERT). Animal Breeding and Genetics. 2022. T. 64. C. 128-134. DOI: /10.31073/abg.64.11 (Фахове видання) 3. Budakva Ye.O., Pochernyaev K.F., Korinnyi S.M., Povod M.G. Genetic diversity of modern lines of hybrid pigs based on variations in mitochondrial DNA sequence. Animal Biology. 2022. Vol. 24. No. 3. P. 3-13. DOI: 10.15407/animbiol24.03.003 (Фахове видання) 4. Гейко А., Корінний С., Булашенко Р., Рейда Р., Сапегін С. Перший досвід дослідження глиняного посуду черняхівської культури за допомогою ДНК технології. Археологічна керамологія, науковий журнал. 2020. № 1 (3). С. 65-74 (Фахове видання) Монографія: 1. Budakva Ye., Pochernyaev K., Korinnyi S., Povod M. The use of mitochondrial genome polymorphism to establish pro-maternal breeds in the final hybrids of pigs. Technological innovation: engineering, manufacturing, agricultural complex and zoology Collective Scientific Monograph (1st edition). Amber E. (ed.). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2020, P. 34-41 DOI: 10.36074/ti:emacaz.ed-1.03 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 15, 19
58643	Ромашко Таміла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: хімія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 030335, виданий	22	Основи біоіндикації та біотестування	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1996 р), спеціальність: Хімія та біологія, кваліфікація: Вчитель хімії та біології, диплом ЛЗВЕ № 005179 від 1 липня 1996 р. Науковий ступінь: кандидат хімічних наук, спеціальність: 02.00.04- фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні

				30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018266, виданий 24.10.2007		властивості конформаційно мобільних в електронно- збудженому стані діамінобензофенонів, фталімідвмісних біхромофорів та ексимерів пірену». Вчене звання: Доцент кафедри загальної та біологічної хімії. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка. Тема: Результати підвищення кваліфікації чи стажування: вивчення технічного і методичного забезпечення навчальних дисциплін загальна, неорганічна, органічна, аналітична, фізична та колоїдна хімія, а також методика викладання хімії. Тематика згідно робочої програми і календарного плану дисциплін) 25.05- 23.06.2023. Сертифікат № 39/01- 69/25 від 26.06.2023 р. (120 год / 4 кредити ЄКТС) 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України», термін 05.12.-12.12.2022 р. Свідоцтво ESN^o11155/2022 (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 3. Шведський університет сільськогосподарських наук, кафедра молекулярних наук. Тема: «Прикладна біотехнологія рослин», 12-22 грудня 2022. Сертифікат SLU30175 від 22 грудня 2022 року (30 год/1 кредит ЄКТС). 4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку
--	--	--	--	--	--	---

(м. Люблін, Польща).
Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні», термін: 20.02.-27.02.2023 р.
Свідоцтво ES 12475 (45 год /1,5 кредити ЄКТС)

5. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща).
Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», термін: 6.03.-13.03.2023 р.
Свідоцтво ESN^o129900 від 6.03.2023 р. (45 год/1,5 кредити ЄКТС)

6. Міжнародне підвищення кваліфікації, Громадська організація «Університет лідерства та інновацій» (Leadership and Innovation University).
Тема «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends (Якість і сталість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції)». Термін: 17.06.2024 – 01.07.2024 р.
Сертифікат TR № 241184 від 01.07.2024 р. (60 год / 2 кредити ЄКСТ)

Наукові статті:
1. I. Korotkova, T. Romashko, O. Khakhel', T. Zvenihorodska, T. S. Yaprnyets, and V. Liashenko, Effect of The Water Origin on The Biological Properties of Sage (*Salvia officinalis* L.) Aqueous Extracts. J. Multidiscip. Appl. Nat. Sci.. 2025. Vol. 5. No. 1. P. 74–86. DOI: 10.47352/jmans.2774-3047.230 (Scopus)
2. Korotkova I. V., Chaika T. O., Romashko T. P., et al. Emmer wheat productivity formation depending on presowing seed treatment method in organic and traditional technology cultivation. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14. No 1. P. 41-47. DOI: 10.15421/022307 (Scopus)

							3. Короткова І.В., Чайка Т.О., Ромашко Т.П., Рибальченко А.М. Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. Innov Biosyst Bioeng. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39 DOI: 10.20535/ibb.2022.6.1.255277 (Scopus). 4. Korotkova I. V., Romashko T. P. Application of quantum-chemical methods to estimate the carcinogenic properties of benzopyrene metabolites. Ukrainian Journal of Natural Sciences. 2024. № 10. P. 54-63. DOI: 10.32782/naturaljournall.10.2024.4 (Фахове видання) Навчальний посібник 1.Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хახель О. Хімія. Навчальний посібник для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. ISBN 918-617- 8231-22-4 72,64 ум. др. арк. НДР Керівник ініціативної наукової тематики: «Біологічні властивості водних рослинних екстрактів», термін виконання: 06.2023-06.2028 рр. (№ реєстрації в УкрІНТЕІ 0123U102830) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19
435776	Токуєва Наталія Володимирівна	Доцент (0,25 ст.), Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність:	36	Філософія	Освіта: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (2022 р), спеціальність: Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно). Мова і література (французька). Кваліфікація: магістр. Диплом М22 № 018814. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.01 теорія та історія педагогіки. Тема дисертації: «Педагогічна спадщина та

				035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057726, виданий 24.09.2020, Атестат доцента АД 015228, виданий 24.04.2024		громадсько-просвітницька діяльність М. К. Андрієвського (1922 – 1998 рр.)» Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Підвищення кваліфікації: 1. Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйттінен). Тема стажування: «Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти», сертифікат № 28012022 від 28.02.2022 р. (180 год / 6 кредитів ЄКТС) 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні. 10.07-17.07.2023 р. Сертифікат ESN^o14987 від 17.07.2023 (45 год / 1,5 кредити ЄКТС). 3. Полтавський державний аграрний університет. Тема «Soft skills під час війни». Сертифікат СС00493014/002275-23 від 20.04.2023 (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС) 4. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Тема: «Сучасні підходи до організації семінарських занять з дисципліни «Філософія». 18.09.-29.09.2023 р. Сертифікат СС 00493706/020087-23 від 29.09.2023 р. (60 год / 2 кредити ЄКТС). 5. Полтавський державний аграрний університет. Тема: «Самореалізація під час війни». Сертифікат СС00493014/000846-24 від 22.02.2024 р. (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС) 6. Полтавський державний аграрний
--	--	--	--	--	--	---

							університет. Тема: «Самоврядування в громадах: європейські практики та українські можливості» (в рамках реалізації проекту програми Еразмус+, за напрямом ЖАН МОHE «№ 101085535 – SuTCom – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH). 26.02.-27.02.2024 р. Сертифікат № 101085535 (11 год / 0,3 кредиту ЄКТС) Наукові статті: 1. Makarov Z., Ovsiankina L., Tokuiieva N., Shevchenko S., Zagorodnya A., Tadeush, O. The Management of Innovation Processes in Higher Education Institutions of Ukraine on the Way to the Formation and Development of the European Knowledge Market. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala . 2023. № 15(4). P. 132-158. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/785 (Web of S) 2. Mariana Shkoda, Svitlana Marova, Nataliia Gorobets, Nataliia Tokuiieva, Ruslan Zvonovskiy, Valerii Babaiev, Svitlana Tereshchenko. Technological management of cluster innovations in the education system, personnel development and logistics in realising the potential in post-war renewal. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 4. P. 364–378. DOI: 10.15544/mts.2023.36 (Web of S) 3. Токуєва Н. В., Зленко Н. М., Цой Т.В. Міжкультурна комунікація: головні аспекти життєдіяльності суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 49. 2024. С. 150–154. DOI: 10.32782/apfs.v049.2024.26 (Фахове видання) 4. Костенко Д.В., Токуєва Н. В., Гречановська О. В., Вереш М. Т., Кланічка Ю.В Впровадження
--	--	--	--	--	--	--	--

							віртуального інформаційного середовища у освітній процес. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія Педагогіка»). 2023. Вип. № 6 (20). С. 462–472. DOI: 10.52058/2786-5274-2023-6(20)-462-471 (Фахове видання) 5. Крижановська Т. І., Крись О. П., Савченко Н. С., Рудакова О. В., Токуєва Н. В. Порівняння дистанційних форм навчання у закладах вищої освіти України під час КОВІД-19 та воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія Педагогіка»). 2023. Вип. № 11 (25). С. 528–538. DOI: 10.52058/2786-5274-2023-11(25)-528-538 (Фахове видання) 6. Лівшун О., Болотникова Т. Г., Токуєва Н. В., Опольська М. В., Хлестова С. С. Філософія освіти: проблеми самовизначення. Вісник освіти та науки. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 11 (17). 2023. С. 833-846 DOI: 10.52058/2786-6165-2023-11(17)-833-846 (Фахове видання) Монографії: 1. Токуєва Н. В. Самоорганізація навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на засадах педагогічних ідей Григорія Сковороди. Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора: колект. наук. монографія / за заг. та наук. ред. д-ра пед. наук Н. І. Білик. Полтава; Київ: ПАНО
--	--	--	--	--	--	--	---

							ім. М. В. Остроградського, 2023. С. 53–65. DOI: 10.33272/М2023-1 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12, 19
364180	Дубова Галина Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2024, спеціальність: Технологія консервування, Диплом кандидата наук ДК 010575, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020079, виданий 30.10.2008	25	Процеси та апарати біотехнологічних виробництв	Освіта: Полтавський кооперативний інститут (1994 р.), спеціальність: технологія консервування, кваліфікація: інженер-технолог. Диплом С24 № 001123 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.18.13 - технологія консервованих продуктів, «Розробка технології сливового та чорносмородинового соків з використанням методу центрифугування» Вчене звання: Доцент кафедри загальноінженерних дисциплін Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (навчання за програмою підвищення кваліфікації). Тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» 12.12.-26.12.2022. Сертифікат ESN№11526/2022 від 26.12.2022 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС). 2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (навчання за програмою підвищення кваліфікації). 18.04.-18.11.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2837-22 від 18.11.2022 р. (180 год / 6 кредитів ЄКТС) 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України (навчання за програмою підвищення кваліфікації). Тема "Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному

							процесі». 25.10.-05.11.2021. Сертифікат СС00493706/015202-21 (60 год / 2 кредити ЕКТС) Наукові статті: 1. Mykchaylova O., Dubova H., Negriyko A. et al. Photoregulation of the biosynthetic activity of the edible medicinal mushroom <i>Lentinula edodes</i> in vitro. <i>Photochemical & Photobiological Sciences</i>. 2024. Vol. 23. P. 435-449. DOI: 10.1007/s43630-023-00529-8 (Scopus) 2. Mykchaylova O., Dubova H., Lomborg M., Negriyko A., Poyedinok N. Influence of low-intensity light on the biosynthetic activity of the edible medicinal mushroom <i>Hericium erinaceus</i> (Bull.: Fr.) Pers. in vitro. <i>Archives of Biological Sciences</i>, 2023. Vol. 75 No. 4. P. 489-501. DOI: 10.2298/ABS23082104oM (Scopus) 3. Дубова Г. Є., Левчук І.В., Галкін О.Ю., Хмельницька Є.В., Поєдинок Н. Л. Нові підходи до використання рослинних ароматотвірних ферментів. <i>Innov Biosyst Bioeng</i>. 2023. Vol. 7 (2). С. 42-59. DOI: 10.20535/ibb.2023.7.2.279550 (Scopus) 4. Дубова Г. Є., Безусов А. Т., Білошицька О. К., Поєдинок Н. Л. Застосування попередників аромату в харчовій рослинній сировині: біотехнологічний аспект. <i>Innov Biosyst Bioeng</i>. 2022. Vol. 6 (3-4). С. 94-109. DOI:10.20535/ibb.2022.6.3-4.267094 (Scopus) 5. Dubova, H., Dotsenko, N., Mykchaylova, O., Poyedinok, N. Study Of Aromatic Components In The Course Of Initiating Enzymatic Reactions In The Edible Mushroom <i>Pleurotus Ostreatus</i>. <i>Biological processes, biotechnology of food products, BAS</i>. 2021. Vol. 15 No. 4. С.12-21. DOI: 10.15673/fst.v15i4.2254 (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							умов: 1, 2, 4, 7, 8, 12, 14, 19
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія громадського харчування, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 029743, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 018869, виданий 18.04.2008	27	Автоматизація біотехнологічних виробництв	Освіта: Полтавський кооперативний інститут (1996 р.), спеціальність: технологія громадського харчування, кваліфікація: інженер-технолог, диплом КЗ № 902000 Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.18.12 - процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв. Тема дисертації: «Розробка апарата та дослідження процесу обробки пряно-ефірної сировини при розрідженні з НВЧ-енергопідводом» Вчене звання: доцент Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» за темою «Основи релейного захисту та засобів автоматизації керування енергетичних систем». Свідоцтво СС 00493706/020036-23 від 29.09.2023 р., (60 год / 2,0 кредити ЄКТС). 2. Приватне підприємство «Лубнимаш», довідка про стажування № 14, «Проектування і організація роботи електромереж та знижувальних електростанцій для забезпечення електропостачання виробничого підприємства. Розробка та впровадження моделей автоматизованих систем електромеханічного та електронного керування та захисту електричного устаткування», 23.08.2024. (150 год / 5 кредитів ЄКТС) Наукові статті: 1. Anatolii Semenov,

									Ruslan Kharak, Yaroslav Bychkov, Volodymyr Dudnyk, Bauyrzhan Yeleussinov. Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, R. 100 NR 8/2024. P. 280-283. DOI: 10.15199/48.2024.08.556 (Scopus, Web of Science)
									2. Скрипник В., Бичков Я., Молчанова Н., & Пономаренко Б. Розробка системи автоматичного регулювання температури нагрівальних поверхонь апарата для кондуктивного сушіння м'яса. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2025. Т. 347. №. 1. С. 40-46. DOI: 10.31891/2307-5732-2025-347-5 (Фахове видання)
									3. Семенов А.О., Харак Р. М., Арндтаренко В. М., Бичков Я.М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 2024. Вип. 1 (8). С. 105–110. DOI: 10.20998/2224-0349.2024.01.13. (Фахове видання)
									4. Skrypnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. Results of Determining the Influence of Moisture Content on the Flow of Substances in Meat Under the Combined Action of Heat Flow and Electric Current. Slovak International Scientific Journal. 2024. № 83. P. 50–56. (Фахове видання)
									5. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., & Skrypnyk V. The Efficiency of The Controlled Electric Pump Installations. Slovak International Scientific Journal. 2024. № 82. P. 23–27.

							DOI: 10.5281/zenodo.10952901 (Фахове видання) 6. Рогова Н.В., Володько О.В., Бичков Я.М. Визначення раціональних параметрів процесу ферментування березового соку. Вісник ПУЕТ. Серія "Технічні науки". 2022. № 3. С. 33-37 (Фахове видання) Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 4, 8, 12, 14, 19.
60431	Крикунова Валентина Юхимівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 007896, виданий 20.09.2000, Аттестат доцента ДЦ 009195, виданий 21.10.2004	26	Біохімічні основи мікробного синтезу	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут (1979 р), спеціальність: біологія-хімія; кваліфікація: вчитель біології - хімії. Диплом Г11 № 138325. Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, спеціальність: 02.00.04 – фізична хімія. Тема дисертації: «Особливості агрегації пірену». Вчене звання: Доцент кафедри загальної та біологічної хімії. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне підвищення кваліфікації Шведський університет сільськогосподарських наук. Тема: Прикладна біотехнологія рослин, 12- 22.12.2022 (90 год / 3 кредити ЄКТС). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації №GDTfE-04-B-0268 9 від 18 вересня 2022 року (30 год / 1 кредит ЄКТС). 3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат ESN№14761 від 03 липня 2023 року. (45

							год / 1,5 кредити ЄКТС). 4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України» Сертифікат ESN^o14972 від 14 липня 2023 року. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС). 5. ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 18- 29 вересня 2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020061-23. (60 год / 2 кредити ЄКТС). Наукові статті: 1. Prijma O., Ohorodnyk N., Krykunova V., Suprunenko K., Karysheva, L. Morphometric characteristics of the nematode Oesophagostomum venulosum (Nematoda, Strongylida) isolated from the domestic goat. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. 14(3). P. 407-414. DOI: 10.15421/10.15421/022360 (Scopus, Web of S) 2. Shyian N. I., Kryvoruchko A. V., Stryzhak S. V., Krykunova V. Y., Antonets O. A. Structural and functional model of the methodology for preparing future chemistry teachers for the use of cloud technologies in professional activities. Periódico Tchê Química. 2020. Vol. 17 (34). P. 856–866. (Scopus) 3. Yevstafieva, V., Omelchenko, O., Melnychuk, V., Dmitrenko, N., Krykunova, V., Peredera O., & Tahiltseva, Y. In vitro
--	--	--	--	--	--	--	---

							tests of effect of disinfectants on the viability of Heterakis gallinarum nematode eggs during embryogenesis . Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. Vol. 5. No. 4. P. 696-701. DOI: 10.15421/0224100. (Фахове видання) 4. Чечуй О.Ф., Крикунова В.Ю. Активність ключових ензимів азотного метаболізму та вміст поліфенолів Triticosecale L. за дії рідких комплексних препаратів. Український журнал природничих наук. 2024. № 9. С. 281-292. DOI: 10.32782/naturaljournal.9.2024.29 (Фахове видання) 5. ChaikaT., Korotkova I., Barabolia O., Shokalo N., Chetveryk O., Bilenko O., Krykunova V. Technological peculiarities of the mustang and Triticum dicoccum (Schrank) Schuebl wheat cultivation according to organic farming standards. International Journal of Botany Studies. 2021. Vol. 6. No 6. P. 205-210. (Фахове видання) 6. Горобець М. В., Писаренко П. В., Чайка Т.О., Міщенко О.В., Крикунова В.Ю. Вплив регуляторів росту рослин на онтогенез сортів ячменю ярого. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 1. С. 106–115. DOI: 10.31210/visnyk2021.01.12 (Фахове видання) Навчальний посібники, монографії 1. Біохімічні основи формування продуктивності рослинної сировини: навчальний посібник / О.Ф. Чечуй, О.Г. Міленко, В.Ю. Крикунова. Полт. держ. аграрн. ун-т. Полтава, 2024. 205 с. ISBN 978-617-619-304-3 2. Біологія клітин. Основи біохімії та особливості метаболізму речовин: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей:
--	--	--	--	--	--	--	--

							211« Ветеринарна медицина», 162 «Біотехнології та біоінженерія» / В.Ю. Крикунова, С.М. Кулинич, М.О. Петренко. Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2023. 325 с. ISBN 978-617-8231-37-8 3. Чайка Т. О., Бараболя О. В., Крикунова В. Ю., Лотиш І. І. Екологізація вирощування помідорів у приватному секторі методами органічного землеробства. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем: колективна монографія за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2022. С. 85-95. ISBN 978-617-7915-59-0 4. Горобець М. В., Чайка Т. О., Крикунова В. Ю., Лотиш І. І. Залежність онтогенезу ячменю ярого від використання стимуляторів росту. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної екологічної політики та енергозбереження: колективна монографія за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2021. С. 36–49. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12
484430	Дігтяр Сергій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 056426, виданий 26.02.2020	12	Біотехнології в сільському господарстві	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка (2003 р.). Спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Кваліфікація - вчитель біології, основ сільськогосподарського виробництва, валеології та основ екології. Диплом ТА № 23422727 Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 03.00.20 – Біотехнологія . Тема дисертації «Розробка біотехнології

							переробки масових форм гдробнтв» Пдвшення квалфкацї: 1. Проект Erasmus+ онлайн-курси цифрової грамотностї (dComFra). (Каунас, Литв)а Module 6 "Using Databasees". 25.09.-25.12. 2023 року (90 год / 3 кредити ЕКТС). 2. Стажування за напрямом «Компетентнїсний пдхїд до органїзацї дїяльностї здобувачїв освїти у вивченнї бїологїчних систем і процесїв, їх взаємодїї з довкїлля» Унїверситет економїки (м. Бїдгощ, Польща). 21.10.-14.11.2021 року (180 год / 6 кредитїв ЕКТС). 3. Центр пдвшення квалфкацї та професїйної адаптацї. Тема «Реалїзацїя компетентнїсного пдходу в освїтньому процесї». 03.07.-.07.2024 р. Свїдоцтво про пдвшення квалфкацї ПК № 05385631/00521-24 вїд 10.07.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЕКТС) Науковї статтї: 1. Nykyforov V., Sakun O., Dıgtiar S., Novokhatko O., Maznytska O., Kukharenko D. Determination of Electromagnetic Radiation Iintensity by Reaction of Hydro- and Aerobionts. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598771 (Scopus) 2. Kukharenko D., Novokhatko O., Maznytska O., Sakun O., Nykyforova O. Automation of the Power Plant with Variable Parameters of the Optimization Criterion. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598555 (Scopus) 3. Kukharenko D., Novokhatko O., Maznytska O., Dıgtiar S., Sakun O. The
--	--	--	--	--	--	--	--

						підручник для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / Дігтяр С.В., Єлізаров М.О., Мазницька О.В., Никифорова О.О., Новохатько О.В., Пасенко А.В., Сакур О.А. Загальна редакція професора Никифорова В.В. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2021 – 184 с. ISBN 978-617-639-311-5 НДР: 1. Керівник НДР № 0123U105087 «Використання органічних субстратів для вирощування <i>Pleurotus ostreatus</i>» (2024 р.) 2. Керівник НДР № 42/20 – ББ «Дослідження видового складу серпентофауни Кременчуцького району» (2020-2021 рр.) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15
74363	Тітаренко Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 032469, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022586, виданий 19.02.2009	23	Основи біобезпеки та біоетики Освіта: Національний аграрний університет (1995 р), спеціальність: Ветеринарна медицина, кваліфікація: лікар ветеринарної медицини. Диплом КЕ № 901944 Науковий ступінь: Кандидат ветеринарних наук, спеціальність: 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія. Тема дисертації: «Поширення, біологічні властивості збудника та удосконалення профілактики сальмонельозу свиней» Вчене звання: доцент кафедри анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин. Підвищення кваліфікації: 1. Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН. Тема: Нові напрямки і тенденції в розвитку галузей тваринництва. Посвідчення про підвищення кваліфікації № 22 від 19.02.2021 р. (40 год/1,3 кредити

								ЕКТС). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Тема: Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom. Сертифікат ESN5059/2020 від 15.22.03.2021 року (45 год./1,5 кредити ЕКТС). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Ветеринарна вірусологія». Свідоцтво про підвищення кваліфікації CC00493706/014605-21 № 14605 від 8.10.21 р. (60 год./2 кредити ЕКТС). 4. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Тема: «Відкрита освіта та інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2225-22 від 15.10.22 (180 год./6 кредитів ЕКТС). 5. Інститут ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук Україн. Тема: «Полімеразна ланцюгова реакція та імунферментний аналіз в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб». Сертифікат СС №05510830/000037-24 від 02.02.2024 р. (90 год./3 кредити ЕКТС). 6. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							неперервної освіти і туризму. Тема: «Інноваційні професійні компетентності у педагогічній діяльності». Сучасні підходи до викладання дисципліни «Ветеринарна вірусологія» у закладах вищої освіти. Свідectwo про підвищення кваліфікації СС00493706/020086-23 від 29 вересня 2023 р. (60 годин/2 кредити ЄКТС). Наукові статті: 1. Melnychuk, V., Kovalenko, S., Yevstafieva, V., Korchan, L., Kone, M., Titarenko, O., & Nikiforova, O. Morphological features of the causative agent of chorioretinitis isolated from cattle. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. Vol. 15. No. 1. P. 76–82. DOI:10.15421/022411 (Scopus) 2. Yevstafieva, V.O., Petrenko, M.O., Melnychuk, V.V., Vakulenko, Y.V., Bakhur-Kavaliushkine, T.I., Titarenko, O.V., Shaferivskyi, B.S., Pishchalenko, M.A., Filonenko, S.V., Sheiko, S.V. Effect of temperature on the survival rates of the embryonic states of development of Trichuris skrjabini nematodes parasitizing sheep. Acta Veterinaria Eurasia. 2023. Vol. 49. No. 2. P. 105-112. DOI: 10.5152/actavet.2023.22119 (Scopus) 3. Yevstafieva V., Stybel V., Melnychuk V., Nagorna L., Dmitrenko N., Titarenko O., Dubova O., Makarets S., Filonenko S., Pishchalenko M., Kone M., Ilchenko A. Morphological characteristics of parasitic nematodes Trichuris sylvestris (Nematoda, Trichuridae). Zoodiversity. 2022. Vol. 56. No. 3. P. 233–242. DOI: 10.15407/zoo2024.05.435 (Scopus). 4. Kryvoruchenko D., Prykhodko Y., Mazannyi O., Titarenko O., Reva I., Sherstiuk L. Differential diagnosis of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Dirofilaria immitis nematodes (Nematoda, Onchocercidae). Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2021. Vol. 12 No. 4. P. 642–648. DOI: 10.15421/022188 (Scopus). 5. Тітаренко О. В., Зерко П.О., Киричко О.Б., Петренко М. О. Поширення лейкозу серед поголів'я великої рогатої худоби у Полтавській області. Вісник ПДАА. 2022. № 4. С. 230-238 DOI: 10.31210/visnyk2022.04.27 (Фахове видання) 6. Тітаренко О. В., Похилець К. С., Карасенко А. Ю. Діагностика, лікування та профілактика парвовірусного ентериту собак в умовах клініки «Ветеринарний VIP-сервіс» міста Полтави. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 226–233 DOI: 10.31210/visnyk2021.01.28 (Фахове видання) Монографії: 1. Тітаренко О. В. Екологічні аспекти біобезпеки та запобігання забрудненню територій відходами тваринництва і рослинництва в контексті Державної програми екологічного моніторингу довкілля та Національної стратегії управління відходами в Україні. Відновлення природно-ресурсного потенціалу та стійкості екосистем : колективна монографія ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Астра», 2023. С. 250-275. 1,57др. арк 2. Тітаренко О.В., Киричко О.Б. Екологічні інновації у дезінфекції та стерилізації/Розділ 4. Особливості впровадження екологічних інновацій у сільськогосподарському виробництві. Екологічні інновації у підвищенні економічної та продовольчої безпеки України: колективна монографія; за ред. Т. О. Чайки, І. О. Яснолоб, О. О. Горба.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. - С. 185-192. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 12
166912	Костенко Олена Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004498, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 016183, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010320, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 001078, виданий 20.06.2019	27	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1989 р.), диплом НВ №880213, спеціальність: механізація сільського господарства, кваліфікація: інженер-механік Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 - охорона праці. Тема дисертації: «Удосконалення методів і засобів з комплексного аналізу, прогнозу та попередження виробничого травматизму у сільськогосподарському виробництві» Вчене звання: Доцент кафедри безпеки життєдіяльності Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Республіка Польща), «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN ^o 14412 від 05.06.23р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС), 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації з розвитку інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності. Свідоцтво СС00493706/015809-22 від 20.04.2022р. (60 год / 2 кредити ЄКТС) 3. Міністерство освіти і науки України. Навчання з питань охорони праці Посвідчення № 4 на

							підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 30.10.2020 р. протокол № 53. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС). 4. ТОВ «Кременчуцький експертний технічний центр». Навчання і перевірка знань з законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 0099-24-2 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 27.08.2024 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО "Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад", сертифікат СС00493014/000039-24 від 25.01.2024. (30 год / 1 кредит ЄКТС) Наукові статті: 1. Koshevoy N., Rozhnova T., Bekirov A., Zabolotnyi O., Kostenko O., Pylypenko O. Application of fiber-optic technology for measurement of physical quantities. 33nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P 53-56. DOI: 10.1109/MMA59144.2023.10317928 (Scopus) 2. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Siroklyn V., Tsekhovskoi M., Potylchak O. Devices for measuring temperature in industrial conditions. 33nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P. 83-87. DOI: 10.1109/MMA59144.2023.10317904 (Scopus) 3. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Potylchak O.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Siroklyn V., Bychkov A. Fiber-optic systems of linear and angular movements 34nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2024. III.5. EC 21. DOI: 10.1109/MMA62616.2024.10817665 4. Костенко О., Опара Н., Дудник В., Дрожчана О. Навчання з охорони праці як один із складників безпеки праці м. Полтави. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4 (141). С. 119-127. DOI: 10.32782/1995-0519.2023.4.15 (Фахове видання) 5. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ. Полтава, 2022. № 2. С. 269-276. DOI: 10.31210/visnyk2022.02.32 (Фахове видання) 6. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273-279. DOI: 10.31210/visnyk2021.02.36 (Фахове видання) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1989-1990 роки інженер з сільськогосподарських машин колгоспу, с. Сенча Лохвицький район Полтавська області; 1991-1994 роки інженер з техніки безпеки колгоспу, с. Сенча Лохвицький район Полтавська області. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20
273309	Сахно Тамара Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена	22	Методи аналізу в біотехнології Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора

				, селекції та екології Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДН 001376, виданий 01.11.1994, Диплом кандидата наук ХМ 011281, виданий 28.02.1983, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001603, виданий 24.03.1995		державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією (1973 р), спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач хімії, диплом ІЦ № 070380. Науковий ступінь: Доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.04–фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні та фотохімічні властивості модифікованих ароматичними люмінофорами полімерів». Вчене звання: старший науковий співробітник кафедри фізичної хімії. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина І). Сертифікат ES 1997124 від 24.05.2024 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних і природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні. Сертифікат ES 19766 від 12.05.2024 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 3. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад. Сертифікат СС 00493014/000068-24 від 26.01.2024 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС) 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-
--	--	--	--	--	--	---

технологічного парку.
Тема: Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України.
Сертифікат ES 14083 від 29.05.2023 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС)

5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку.
Тема: Неформальна освіта при підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України.
Сертифікат ES 13658 від 15.05.2023 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС)

Наукові статті:
1. Sakhno T., Ivashchenko D., Semenov A., Ivashchenko O., Sakhno Y. Clusteroluminogenic polymers: applications in biology and medicine | Кластеролюміногенні полімери: застосування в біології та медицині (Огляд). *Fizika Nizkikh Temperatur*. 2024. Vol. 50. No. 3. P. 276–287 DOI: 10.1063/10.0024970 (Scopus)

2. Sakhno T., Ivashchenko D., Semenov A., Ivashchenko O., Sakhno Y. Clusteroluminogenic polymers: Applications in biology and medicine (Review article). *Low Temperature Physics*. 2024. Vol. 50. No. 3. P. 257–267 DOI: 10.1063/10.0024970 (Scopus)

3. Minaev B.P., Sakhno T.V., Panchenko O.O., Sakhno Y.E. Spin-Orbit Interaction During the Activation of Molecular Oxygen by Oxidases and Cofactor-Free Oxygenases: A Review. *Theoretical and Experimental Chemistry*. 2024. Vol. 60. No. 2. P. 91–107. DOI: 10.1007/s11237-024-09812-w (Scopus)

4. Sakhno T.V., Sakhno Y.E., Kuchmiy S.Y. Clusteroluminescence of Unconjugated Polymers: A Review. *Theoretical and Experimental Chemistry*. 2023. Vol. 59. No. 2. P. 75–106.

DOI: 10.1007/s11237-023-09768-3 (Scopus)

5. Pylypchenko A., Marenych M., Hanhur V., Semenov A., Sakhno T., Ponomarenko S., Karpuk L., Rozhko v A. Formation of the Quality Indicators of Hemp (*Cannabis Sativa* L.) Seeds Sown under Organic Growing Technology. *Journal of Ecological Engineering*. 2023. Vol. 24. No. 8. P. 218–227. DOI: 10.12911/22998993/166388 (Scopus)

6. Yastreba T.O., Kokorev A.I., Makaova B.E., Ryabchun N.I., Sakhno T.V., Dmitriev A.P., Kolupaev Y.E. Response of the antioxidant system of wheat seedlings with different genotypes to exogenous prooxidants: the relationship with resistance to abiotic stressors. *Ukrainian Biochemical Journal*. 2023. Vol. 95. No. 6. P. 81–96. DOI: 10.15407/ubj95.06.081 (Scopus)

7. Irgibaeva I., Barashkov N., Aldongarov A., Sakhno T., Seralin A., Sakhno Y. FTIR and NMR spectra of polymeric ionic liquids – Products of reaction between hydroxycontaining amidines and carbon dioxide. *Journal of CO₂ Utilization*. 2023. Vol. 77. 102594. DOI: 10.1016/j.jcou.2023.102594 (Scopus)

8. Sakhno T.V., Sakhno Y.E., Kuchmiy S.Y. Clusteroluminescence in Organic, Inorganic, and Hybrid Systems: A Review. *Theoretical and Experimental Chemistry*. 2022. Vol. 58. No. 5. P. 297–327. DOI: 10.1007/s11237-023-09747-8 (Scopus)

9. Kolupaev Y.E., Makaova B.E., Ryabchun N.I., Kokorev A.I., Sakhno T.V., Sakhno Y., Yastreba T.O., Marenych M.M. Adaptation of cereal seedlings to oxidative stress induced by hyperthermia. *Agriculture and Forestry*. 2022. Vol. 68. No. 4. P.7–18. DOI: 10.17707/AgricultForest.68.4.01 (Scopus)

10. Semenov A., Sakhno T., Hordieieva O., Sakhno Y. Presowing Treatment of Vetch

							Hairy Seeds, Vicia Villosa Using Ultraviolet Irradiation. Global Journal of Environmental Science and Management. 2021. Vol. 7. No. 4. P. 555–564 DOI: 10.22034/gjesm.2021.04.05 (Scopus) Навчальний посібник, монографії: 1. Маренич М. М., Сахно Т. В., Гангур В.В. Вода в житті рослин: Навчальний посібник. Полтава: ПП «Астроя». 2023. 90 с. ISBN 978-616- 8231-07-1 2. Семенов А.О., Попов С.В., Сахно Т.В., Тарасенко Д.С. Ультрафіолет: сфери використання та джерела випромінювання. Монографія. Полтава: ПП «Астроя». 2023. 190 с. ISBN 978- 617-7915-84-2 3. Сахно Т. В. Агробіологічні аспекти боротьби з шкідливими рослинами в посівах кукурудзи. Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. 308 с. С. 281- 302 ISBN 978-617-7915-85-9 4. Сахно Т. В. Основи нанодобрив: приготування та можливості застосування у сучасному сільському господарстві. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки./ Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2022. 452 с. 329-361. ISBN 978-617-7915-59-0 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19
68692	Піщаленко Марина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення:	34	Фізіологія рослин	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1987 р), спеціальність: біологія і хімія, кваліфікація: вчитель біології і хімії, диплом МВ № 92863).

				1987, спеціальність: біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2015, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 007757, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021560, виданий 23.12.2008		Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 16.00.10 – ентомологія. Тема дисертації: «Аналого- статистичний метод прогнозу масового розмноження основних шкідників пшениці в Полтавській області». Вчене звання: Доцент кафедри екології та ботаніки. Підвищення кваліфікації: 1. ГО «Міжнародна фондація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Академічна добросесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 29.05.2023-05.06.2023 Сертифікат ESN14449 (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 2. Дніпровський державний аграрно- економічний університет. Тема: «Агроекологія та загальна екологія», 14.11.2022-30.12.2022 Свідоцтво №00493675/049153- 22 (90 год / 3 кредити ЄКТС). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» 28.09.2020- 09.10.2020 Свідоцтво СС00493706/012459 - 20 (60 год / 2 кредити ЄКТС). Наукові статті: 1. Kolupaev Y. E., Shkliarevskyi M. A., Pyshchalenko M.A., Dmitriev A. P. Nitric oxide: functional interaction with phytohormones and applications in crop production. Agriculture and Forestry. 2024. Vol. 70. No. 1. P. 379-411. DOI: 10.17707/AgricultForest .70.1.24 (Scopus) 2. Писаренко В. М., Писаренко П. В., Піщаленко М. А., Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О.
--	--	--	--	---	--	--

							Агротехнічні заходи по раціональному використанню вологи. Вісник ПДАА. 2022. № 3. С. 80–89. DOI: 10.31210/visnyk2022.03.10 (Фахове видання) 3. Писаренко В.М., Коваленко Н.П., Поспєлова Г.Д., Піщаленко М.А., Мельничук В.В., Шерстюк О.Л. Екологізація землеробства як перший крок до органічного виробництва рослинницької продукції. Scientific Progress & Innovations. 2020. № 3. С. 109-117. DOI: 10.31210/visnyk2020.03.12 (Фахове видання) 4. Піщаленко М. А., Бараболя О. В., Чайка Т. О. Вплив видового складу дендрофлори біотопів м. Полтави на поширення омели білої (Viscum Album L.) Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. №2. С.99-110. DOI: 10.31210/visnyk2020.02.12 (Фахове видання) 5. Писаренко В. М., Коваленко Н. П., Піщаленко М. А., Поспєлова Г.Д., Нечипоренко Н. І., Шерстюк О. Л. Сучасна стратегія інтегрованого захисту рослин. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 104–111. DOI: 10.31210/visnyk2020.04.12 (Фахове видання) 6. Писаренко В. М., Коваленко Н. П., Поспєлова Г. Д., Горб О. О., Піщаленко М. А., Нечипоренко Н. І., Шерстюк О. Л. Технологічні прийоми органічного землеробства як основа регулювання розвитку шкідливих організмів. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 46– 53. DOI: 10.31210/visnyk2020.03.05 (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19
44522	Антонець Анатолій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом бакалавра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення:	19	Біофізика	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (2006 р), спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, кваліфікація:

				2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 000283, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036809, виданий 21.11.2013		магістр педагогічної освіти, викладач фізики. Диплом ТА № 30568551. Полтавський державний аграрний університет (2021 р), спеціальність: Агроінженерія, кваліфікація: магістр з аграрних наук та продовольства. Диплом М21 059047. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: Формування прогностичних умінь майбутніх менеджерів у вищих аграрних навчальних закладах Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики і логіки Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС00493706/015797- 22, 2022. 21.02.2022- 20.04.2022 (60 год/2 кредити ЄКТС) 2. Ягеллонський університет у Кракові (Польща). Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», сертифікат SZFL002011, 2022, 12.11-12.12.2022 (180 год/6 кредитів ЄКТС). 3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку. (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ESN№12968 13.03.2023 (45 год/1,5 кредити ЄКТС) 4. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г.
--	--	--	--	---	--	--

						Короленка, кафедра загальної фізики і математики. стажування за програмою «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін», Сертифікат №36/01-63/10 від 24.05.2024 р., (180 год /6 кредитів ЄКТС) 5. Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів і магістрів технічних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o20745 від 28.08.2024 (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 6. Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o21351 від 27.10.2024 (45 год / 1,5 кредити ЄКТС). Наукові статті: 1. Arendarenko V., Semenov A., Kharak R., Padalka V., Antonets A., Liashenko S., Opara N., Barabolia O., Prudkyi T., Drozhchana O. The mechanical method of collecting the colorado potato beetle (<i>Leptinotarsa decemlineata</i> SAY, 1824, Coleoptera, Chrysomelidae) using a device with passive working elements. International Journal of Agricultural Technology. 2024. Vol. 20. No. 5. P.1755 – 1764 (Scopus) 2. Koval'chuk S., Goryk O., Antonets A. Exact Analytical Solution of the Pure Bending
--	--	--	--	--	--	---

							Problem of a Multilayer WedgeShaped Console. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering . CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering.. 2023. P. 178–187 DOI: 10.1007/978-3-031-18487-1_18 (Scopus) 3. Arendarenko V., Antonets A., Ivanov O., Dudnikov I., Samoylenko T. Building an analytical model of the gravitational grain movement in an open screw channel with variable inclination angles. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol. 3. No. 7-11. P. 100–112. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.235451 (Scopus) 4. Антонець А., Прілепо Н., Малиш О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні природничо-наукових та агротехнічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Серія: "Педагогічні науки". 2023. № 1. С. 78–84. DOI: 10.31651/2524-2660-2023-1 (Фахове видання) 5. Антонець, А.В., Флегантов, Л.О., Арндаренко, В.М., Іванов, О.М., & Япринець, Т.С. Експериментальна перевірка адекватності аналітичної моделі гравітаційного руху зерна у гвинтовому каналі з двома змінними кутами нахилу. Вісник Полтавської державної аграрної академії, 2022. № 2 (2), С. 277-286. DOI: 10.31210/visnyk2022.02.33 (Фахове видання) 6. Flehantov L., Ovsiienko Y., Antonets A., Soloviev V. Using Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra. In
--	--	--	--	--	--	--	--

Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 1: AET. P. 336-353. ISBN 978-989-758-558- 6.

7. Koval'chuk S.B., Goryk O.V., Antonets A.V. The problem of plane bending a direct composite beam of arbitrary crosssection and the prerequisites for its approximate analytical solution. IOP Conference Series: Materials Science. 2021. Vol. 1164, 012025 DOI: 10.1088/1757-899X/1164/1/012025 (Фахове видання)

8. Самойленко Т.В., Арендаренко В.М., Антонець А.В., Кошова О.П. Про ударну взаємодію падаючого зерна пшениці на жорстку бетонну основу силосу. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 259–265 DOI: 10.31210/visnyk2021.02.34 (Фахове видання)

9. Самойленко Т.В., Антонець А.В., Арендаренко В.М., Мельник В.І. Моделювання ударної взаємодії зерна з пласкою твердою поверхнею. Інженерія природокористування . 2021. № 1 (19), С. 63-68 DOI: 10.37700/enm.2021.1(19).63 (Фахове видання)

10. Антонець А.В. Структура, зміст та умови формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів аграрного профілю в процесі вивчення ними фізико-математичних та загальнотехнічних дисциплін. Фізико-математична освіта. 2020. Вип. 3 (25). Частина 1. С. 32- 37. DOI: 10.31110/2413-1571-2020-025-3-005 (Фахове видання)

11. Арендаренко В. М., Антонець А.В., Савченко Н.К., Самойленко Т.В., Іванов О. М. Розрахункова модель гравітаційного руху зернового матеріалу в похилому каналі з дискретно змінним кутом нахилу. Вісник ПДАА, 2020. № 4. С.

							273–282. DOI: 10.31210/visnyk2020.04.35 (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 15, 19
188497	Короткова Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Дальневосточный государственный университет, рік закінчення: 1982, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 001528, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 007465, виданий 17.04.2003	27	Фізична і колоїдна хімія	Освіта: Далекосхідний державний університет (1982 р.), диплом ЗВ № 472415, спеціальність: хімік, кваліфікація: викладач хімії. Науковий ступінь: кандидат хімічних наук, спеціальність: 02.00.04 - фізична хімія. Тема дисертації: «Вплив температури та полярності розчинника на спектрально-люмінесцентні властивості ряду похідних кумарину та хіноліну». Вчене звання: доцент кафедри загальної та біологічної хімії. Підвищення кваліфікації: 1. Громадська організація “Університет лідерства та інновацій” (Leadership and Innovation University). Тема «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends (Якість і сталість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції)». Сертифікат ІК № 241152 від 01.04.2024 р. (90 год / 3 кредити ЄКТС) 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України». 6-13 березня 2023. Сертифікат ESN12988 від 13 березня 2023 року (45 год/1,5 кредити ЄКТС). 3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах

							Європейського союзу та України». 20-27 лютого 2023. Сертифікат ESN12461 від 27 лютого 2023 року (45 год/1,5 кредити ЄКТС). 4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України». 5-12 грудня 2022. Сертифікат ESN11167/2022 від 12 грудня 2022 року. (45 год/1,5 кредити ЄКТС). 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» (45 год/1,5 кредити ЄКТС): 30 годин за базовим рівнем (1 кредит ЄКТС) та 15 годин за середнім рівнем (0,5 кредити ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації за базовим рівнем NoGDTE-04-Bo1730 від 13 листопада 2022 року та за середнім рівнем NoGDTE-04-Co0855 від 20 листопада 2022 року. 6. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема: Інтерактивні технології при викладанні хімічних дисциплін в системі дистанційного навчання. 18.04- 18.05 2022 року. Сертифікат № 25/01-69/25 від 24.05.2022 р. (120 годин/4 кредити ЄКТС). 7. Шведський університет сільськогосподарських наук, кафедра молекулярних наук. Тема: Прикладна біотехнологія рослин. 12.12-22.12.2022. Сертифікат SLU-30175 від 22 грудня 2022 року (30 год/1 кредит) 8. Національний університет біоресурсів і природокористування
--	--	--	--	--	--	--	--

						України. Тема: Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. 28.09-08.10.2022 р. Свідоцтво СС 00493706/014590- 21 від 8 жовтня 2021. (60 год/2 кредити ЄКТС). Наукові статті: 1. Korotkova I. V., Chaika T. O., Romashko T. P., et al. Emmer wheat productivity formation depending on presowing seed treatment method in organic and traditional technology cultivation. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14. No. 1. P. 41-47. DOI: 10.15421/022307 (Scopus) 2. Pylypchenko A., Marenych M., Hanhur V., Semenov A., Korotkova I., et al. Impact of Organic Cultivation Technology of Fiber Hemp (Cannabis Sativa L.) on Soil Agrochemical and Bioecological Properties. Journal of Ecological Engineering 2023. 24(12). P. 356–365. DOI: 10.12911/22998993/174092 (Scopus) 3. Короткова І.В., Чайка Т.О., Ромашко Т.П., Рибальченко А.М. Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. Innov Biosyst Bioeng. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39 DOI: 10.20535/ibb.2022.6.1.255277 (Scopus) 4. Marenych M., Hanhur V., Laslo O., Chetveryk O., Liashenko V. Weed Control and Winter Wheat Crop Yield with the Application of Herbicides, Nitrogen Fertilizers, and Their Mixtures with Humic Growth Regulators. Acta Agrobotanica. 2021. Vol. 74. P 1-16. DOI: 10.5586/aa.745 (Scopus) 5. Hanhur V., Marenych M., Yermenko L., Yurchenko S., Hordieieva O., Korotkova I. The effect of soil tillage on
--	--	--	--	--	--	--

symbiotic activity of soybean crops. Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2020. Vol. 26. No 2. P. 365–374 (Scopus)
 6. Marenych M.M., Kaminsky V.F., Bulygin C.Yu., Hanhur V.V., Korotkova I.V., Yurchenko S.O., Bahan A.V., Taranenko S.V., Liashenko V.V. Optimization of factors of managing productive processes of winter wheat in the ForestSteppe. Agricultural Science and Practice. 2020. Vol. 7. No 2. P. 44-54. DOI: 10.15407/agrisp7.02 (Web of S)
 7. Korotkova I. V., Romashko T. P. Application of quantum-chemical methods to estimate the carcinogenic properties of benzopyrene metabolites. Ukrainian Journal of Natural Sciences. 2024. № 10. P. 54-63. DOI: 10.32782/naturaljournals.10.2024.4 (Фахове видання)
 8. Чайка Т.О., Короткова І.В. Напрями та технології відтворення родючості ґрунтів в Україні в післявоєнний період. Агробіологія. 2023. № 1. С. 142–156 (Фахове видання).
 9. Короткова, І. В., Карасенко, В. М. Вплив систем удобрення на вміст основних елементів живлення у ґрунті та компоненти урожаю пшениці озимої. Scientific Progress & Innovations. 2023. 26(2). P. 15-20. DOI: 10.31210/spi2023.26.02.03 (Фахове видання)
 10. Тригуб О. В., Ляшенко В. В., Куценко О. М., Бараболя О. В., Короткова І. В., Ляшенко К. В. Визначення високопродуктивних сортів гречки в зоні Південного Лісостепу України. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 3. С. 73-79. DOI: 10.31210/visnyk2022.03.09 (Фахове видання)
 11. Ляшенко В. В., Короткова І. В., Романець Г. П. Вплив стимуляторів росту на

							енергію проростання, схожість насіння та біометричні показники рослин моркви. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 4. С. 41-48. DOI: 10.31210/visnyk2022.04.05 (Фахове видання) 12. Тригуб О. В., Ляшенко В. В., Куценко О. М., Бараболя О. В., Короткова І. В., Ляшенко К. В. Аналіз біологічних властивостей і господарських показників рослин гречки в зоні Південного Лісостепу України. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2022. № 2. С. 37- 44. DOI: 10.32782/2310-0478-2022-2-37-44. (Фахове видання) 13. Horobets M., Chaika T., Korotkova I., Pysarenko P., Mishchenko O., Shevnikov M., Lotysh I. Influence of growth stimulants on photosynthetic activity of spring barley (<i>Hordeum vulgare</i> L.) crops. International Journal of Botany Studies. 2021. Vol. 6. No. 2. P. 340-345. (Фахове видання) 14. Chaika T., Barabolia O., Shokalo N., Chetveryk O., Bilenko O., Krykunova V. Technological peculiarities of the mustang and <i>Triticum dicoccum</i> (Schrank) Schuebl wheat cultivation according to organic farming standards. International Journal of Botany Studies. 2021. Vol. 6. No 6. P. 205-210 (Фахове видання) 15. Velit I., Marenych M., Bilovod I., Kolesnikova L., Khomenko B. Effect of supplemental lighting spectral composition on the tomato yield in greenhouses. International Journal of Botany Studies. 2021. Vol. 6. No 6. P. 226-233 (Фахове видання) 16. Hanhur V., Marenych M., Gamayunova V., Len O., Marinich L., Olepir R. Dynamics of nutrients in the soil and
--	--	--	--	--	--	--	--

							spring barley yield depending on the rates of mineral fertilizers. International Journal of Botany Studies. 2021. Vol. 6, Is. 5. P. 1298-1306 (Фахове видання) 17. Короткова, І. В., Горобець, М. В., Чайка, Т. О. Вплив стимуляторів росту на продуктивність сортів ячменю ярого. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 2. С. 20-30. DOI: 10.31210/visnyk2021.02.02 (Фахове видання) Навчальні посібники, монографії 1. Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хахель О. Хімія. Навчальний посібник для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Полтава: Видавництво ПП «Астрыя», 2023. ISBN 918-617-8231-22-4. - 72,64 ум. др. арк. 2. Чайка Т.О. Короткова І.В. Відновлення родючості ґрунту в Україні після воєнних дій. кол. моногр. за заг. ред. Т.О. Чайки «Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем». Полтава: Видавництво ПП «Астрыя», 2023. ISBN 978-617- 7915-85-9. С. 232-281. – 3,0 др.арк. 3. Короткова І.В., Чайка Т.О. Роль гумінових препаратів та їх сумішей з мінеральними добривами в технологіях вирощування пшениці озимої: кол. моногр. за заг. ред. Т.О. Чайки «Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем». Полтава: 2022. С. 279-322. ISBN 978-617-7915-59-0 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19
231807	Овсієнко Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік	25	Вища математика	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка (1999 р), спеціальність: Математика і фізика, кваліфікація: вчитель

				закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 015586, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041652, виданий 26.02.2015		математики і фізики. Диплом ТА № 11675281. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (2001 р), спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізики, диплом ТА № 14843638 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 - теорія та методика навчання (математика), Тема дисертації: «Диференційоване навчання математики студентів вищих навчальних закладів освіти аграрного профілю» Вчене звання: доцент кафедри вищої математики, логіки та фізики Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. Свідectво про підвищення кваліфікації ССо0493706/012456- 20 від 9 жовтня 2020 р. (60 год / 2 кредити ЄКТС) 2. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Тема: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» Сертифікат ESN№1291/2020 від 07.09.2020 року (45 год/1,5 кредити ЄКТС) 3. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема: «Основи психології». Сертифікат № 901 від 23.12.2023. (90 год / 3 кредити ЄКТС) 4. Полтавський національний педагогічний
--	--	--	--	--	--	---

							університет імені В.Г. Короленка. Тема: «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін»: «Лінійна алгебра і аналітична геометрія», «Методика навчання математики», «Фізика з основами біофізики», «Методика навчання математики у вищій школі», «Методика навчання фізики», «Технології навчання математики». Сертифікат № 32/01-63/10 від 26.04.2024 р. (180 год / 6 кредитів ЄКТС) 5. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Сумського національного аграрного університету у співпраці з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина / University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, DAAD Німецька служба академічних обмінів / Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service). Тема «Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software» («Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення MAX»). Сертифікат від 16.05.2022, Вайєнштефан-Тріздорф. (180 год / 6 кредитів ЄКТС) Наукові статті: 1. Антоненко А.В., Овсієнко Ю.І., Кошова О.П. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм як важлива складова якісної підготовки фахівців аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2024. Вип. 1(54). С. 80-86. (Фахове видання) 2. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Вип. 34. С. 128- 134. DOI: 10.33989/2075-46x.2024.34.318060. (Фахове видання) 3. Flehantov L., Ovsiienko Y., Antonets A., Soloviev V. Using Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, P. 336-353. DOI: 10.5220/0010924200003364 (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 19
91311	Шаравара Тамара Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015,	27	Історія та культура України	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка (1997 р.), спеціальність: «Всесвітня історія та географія», кваліфікація: вчитель за спеціальністю «Історія і географія». Диплом спеціаліста ВС №005170. Науковий ступінь: доктор історичних наук. Спеціальність: 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема дисертації: «Реформи і контрреформи другої половини ХІХ – початку ХХ століття в Російській імперії: історіографія». Вчене звання: Професор кафедри іноземних мов та українознавства. Підвищення кваліфікації: 1. Відкритий

				спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та географія, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора наук ДД 000909, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 029027, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025941, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000629, виданий 18.12.2018		міжнародний університет розвитку людини "Україна" Тема: «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Сертифікат 2/1-573 від 01 грудня 2022р. (16 год/0,5 кредити ЄКТС) 2. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". Тема: «Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу». Сертифікат від 09 грудня 2022р. (15 год/0,5 кредити ЄКТС) 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/020092- 23 від 29 вересня 2023р. (60 год/2 кредити ЄКТС) 4. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та України». Сертифікат ES16657 від 23 жовтня 2023р. (45 год/1,5 кредити ЄКТС) 5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". Тема: «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». Сертифікат 2/4-60 від 30 листопада 2023р. (16 год / 0,5 кредити ЄКТС) 6. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», м. Полтава. Тема: «Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально- гуманітарних
--	--	--	--	---	--	---

дисциплін».

Посвідчення про підвищення кваліфікації № 7/29-03 від 27.12.2024 р. (180 год /6 кредитів ЄКТС)

Наукові статті:

1. Шаравара Т., Приходько С. Концепція політичної влади В'ячеслава Липинського. Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Ільницький]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 26. С. 67–77. DOI: 10.24919/2519-058X.26.275214 (Scopus, Web of S)

2. Шаравара Т., Некряч А. Польська й українська реформи місцевого самоврядування (1998 – 2020): історико-порівняльний аналіз. Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Ільницький]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 28. С. 224–240. DOI: 10.24919/2519-058X.28.287562 (Scopus, Web of S)

3. Mandryk-Melnychuk M., Kotsur A., Sharavara T. Historical Interpretation of the Past: The Way of Mental Enslavement or Liberation? Український історичний журнал. 2020. № 2. С. 187–197. DOI: 10.15407/uhj2020.02.187 (Web of S)

4. Бороденко О., Шаравара Т., Валанчик-Риба К. Незаконні шлюби: порушення матримоніальних вимог українським православним населенням XVIII – першої половини XIX ст. Східноєвропейський історичний вісник. [Головний редактор В. Ільницький]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 16. С. 17–27. DOI: 10.24919/2519-058X.16.210880 (Web of S)

5. Aranchii V., Yakymenko M., Sharavara T. Agronomic Meetings as

							a Means of Modernization of Agriculture in Ukraine in the Early Twentieth Century (as Exemplified in Poltava Region). Український історичний журнал. 2020. № 6. С. 103–113. DOI: 10.15407/uhj2020.06.069 (Web of S) 6. Аранчій Валентина, Галич Олександр, Шаравава Тамара. Внесок вчених Полтавського державного аграрного університету в розвиток галузевої науки. Історія науки і біографістика. 2022. № 3. С. 1–20. (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19
58643	Ромашко Таміла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: хімія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 030335, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018266, виданий 24.10.2007	22	Аналітична хімія	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1996 р), спеціальність: Хімія та біологія, кваліфікація: Вчитель хімії та біології, диплом ЛЗВЕ № 005179 від 1 липня 1996 р. Науковий ступінь: кандидат хімічних наук, спеціальність: 02.00.04- фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні властивості конформаційно мобільних в електронно-збудженому стані діамінобензофенонів, фталімідвмісних біхромофорів та ексимерів пірену». Вчене звання: Доцент кафедри загальної та біологічної хімії. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет і м. В.Г. Короленка. Тема: Результати підвищення кваліфікації чи стажування: вивчення технічного і методичного забезпечення навчальних дисциплін загальна, неорганічна, органічна, аналітична, фізична та колоїдна хімія, а також методика викладання хімії. Тематика згідно робочої програми і календарного плану дисциплін) 25.05-

							23.06.2023. Сертифікат № 39/01-69/25 від 26.06.2023 р. (120 год/ 4 кредити ЕКТС) 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України», термін 05.12.-12.12.2022 р. Свідоцтво ESN^o11155/2022 (45 год / 1,5 кредити ЕКТС) 3. Шведський університет сільськогосподарських наук, кафедра молекулярних наук. Тема: «Прикладна біотехнологія рослин», 12-22 грудня 2022. Сертифікат SLU30175 від 22 грудня 2022 року (30 год/1 кредит ЕКТС). 4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України», термін: 20.02.-27.02.2023 р. Свідоцтво ES № 12475 (45 год /1,5 кредити ЕКТС) 5. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та України», термін 6.03.-13.03.2023 р. Свідоцтво ESN^o129900 від 6.03.2023 р. (45 год/1,5 кредити ЕКТС) 6. Міжнародне підвищення кваліфікації, Громадська організація «Університет лідерства та інновацій»
--	--	--	--	--	--	--	--

(Leadership and Innovation University). Тема «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends (Якість і сталість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції)».

Термін: 17.06.–01.07.2024 р.

Сертифікат TR № 241184 від 01.07.2024 р. (60 год / 2 кредити ЄКСТ)

Наукові статті:

1. I. Korotkova, T. Romashko, O. Khakhel', T. Zvenihorodska, T. S. Yapyrnets, and V. Liashenko, Effect of The Water Origin on The Biological Properties of Sage (*Salvia officinalis* L.) Aqueous Extracts. *J. Multidiscip. Appl. Nat. Sci.*. 2025. Vol. 5. No. 1. P. 74–86. DOI: 10.47352/jmans.2774-3047.230 (Scopus)
2. Korotkova I. V., Chaika T. O., Romashko T. P., et al. Emmer wheat productivity formation depending on presowing seed treatment method in organic and traditional technology cultivation. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2023. Vol. 14. No 1. P. 41-47. DOI: 10.15421/022307 (Scopus)
3. Короткова І.В., Чайка Т.О., Ромашко Т.П., Рибальченко А.М. Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. *Innov Biosyst Bioeng*. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39. DOI: 10.20535/ibb.2022.6.1.255277 (Scopus).
4. Korotkova I. V., Romashko T. P. Application of quantum-chemical methods to estimate the carcinogenic properties of benzopyrene metabolites. *Ukrainian Journal of Natural Sciences*. 2024. № 10. P. 54-63. DOI: 10.32782/naturaljournal.1.10.2024.4 (Фахове видання)

Навчальний посібник

1. Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хახель О. Хімія. Навчальний посібник

							для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. ISBN 918-617- 8231-22-4 72,64 ум. др. арк. НДР Керівник ініціативної наукової тематики: «Біологічні властивості водних рослинних екстрактів», термін виконання: 06.2023-06.2028 рр. (№ реєстрації в УкрІНТЕІ 0123U102830) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19
74363	Тітаренко Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 032469, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022586, виданий 19.02.2009	23	Загальна мікробіологія та вірусологія	Освіта: Національний аграрний університет (1995 р), спеціальність: Ветеринарна медицина, кваліфікація: лікар ветеринарної медицини. Диплом KE № 901944 Науковий ступінь: Кандидат ветеринарних наук, спеціальність: 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія. Тема дисертації: «Поширення, біологічні властивості збудника та удосконалення профілактики сальмонельозу свиней» Вчене звання: доцент кафедри анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин. Підвищення кваліфікації: 1. Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН. Тема: Нові напрямки і тенденції в розвитку галузей тваринництва. Посвідчення про підвищення кваліфікації № 22 від 19.02.2021 р. (40 год / 1,3 кредити ЄКТС). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Тема: Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom. Сертифікат

							ESN5059/2020 від 15.22.03.2021 року (45 год / 1,5 кредити ЄКТС). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Ветеринарна вірусологія». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/014605-21 № 14605 від 8.10.21 р. (60 год / 2 кредити ЄКТС). 4. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Тема: «Відкрита освіта та інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2225-22 від 15.10.22 (180 год / 6 кредитів ЄКТС). 5. Інститут ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук Україн. Тема: «Полімеразна ланцюгова реакція та імуноферментний аналіз в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб». Сертифікат СС №05510830/000037-24 від 02.02.2024 р. (90 год / 3 кредити ЄКТС). 6. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму. Тема: «Інноваційні професійні компетентності у педагогічній діяльності». Сучасні підходи до викладання дисципліни «Ветеринарна вірусологія» у закладах вищої освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--

							CC00493706/020086-23 від 29 вересня 2023 р. (60 год / 2 кредити ЕКТС). Наукові статті: 1. Melnychuk, V., Kovalenko, S., Yevstafieva, V., Korchan, L., Kone, M., Titarenko, O., & Nikiforova, O. Morphological features of the causative agent of chorioptic mange isolated from cattle. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. 2024. Vol. 15. No. 1. P. 76–82. DOI: 10.15421/022411 (Scopus) 2. Yevstafieva, V.O., Petrenko, M.O., Melnychuk, V.V., Vakulenko, Y.V., Bakhur-Kavaliauskene, T.I., Titarenko, O.V., Shaferivskyi, B.S., Pishchalenko, M.A., Filonenko, S.V., Sheiko, S.V. Effect of temperature on the survival rates of the embryonic states of development of <i>Trichuris skrjabini</i> nematodes parasitizing sheep. <i>Acta Veterinaria Eurasia</i>. 2023. Vol. 49. No. 2. P. 105–112. DOI: 10.5152/actavet.2023.22119 (Scopus) 3. Yevstafieva V., Stybel V., Melnychuk V., Nagorna L., Dmitrenko N., Titarenko O., Dubova O., Makarets S., Filonenko S., Pishchalenko M., Kone M., Ilchenko A. Morphological characteristics of parasitic nematodes <i>Trichuris sylvilagi</i> (Nematoda, Trichuridae). <i>Zoodiversity</i>. 2022. Vol. 56. No. 3. P. 233–242. DOI: 10.15407/zoo2024.05.435 (Scopus). 4. Kryvoruchenko D., Prykhodko Y., Mazannyi O., Titarenko O., Reva I., Sherstiuk L. Differential diagnosis of <i>Dirofilaria immitis</i> nematodes (Nematoda, Onchocercidae). <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 2021. Vol. 12 No. 4. P. 642–648. DOI: 10.15421/022188 (Scopus). 5. Киричко О. Б., Тітаренко О. В., Шерстюк Л. М., Ісичко В. М. Фізіологічний статус собак при застосуванні розчину
--	--	--	--	--	--	--	--

								Полтавського бішофіту за парвовірусного ентериту. Вісник ПДАА. 2022. № 3. С. 124–129 DOI: 10.31210/visnyk2022.03.16 (Фахове видання) 6. Тітаренко О. В., Зерко П.О., Киричко О.Б., Петренко М. О. Поширення лейкозу серед поголів'я великої рогатої худоби у Полтавській області. Вісник ПДАА. 2022. № 4. С. 230-238 DOI: 10.31210/visnyk2022.04.27 (Фахове видання) 7. Тітаренко О. В., Похилець К. С., Карасенко А. Ю. Діагностика, лікування та профілактика парвовірусного ентериту собак в умовах клініки «Ветеринарний VIP-сервіс» міста Полтави. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 226–233 DOI: 10.31210/visnyk2021.01.28 (Фахове видання) 8. Киричко О. Б., Киричко Б. П., Тітаренко О. В., Сидоренко В. В. Застосування розчину полтавського бішофіту для профілактики ентероінфекцій та формування колострального імунітету телят. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 213–219 DOI: 10.31210/visnyk2021.02.27 (Фахове видання) 9. Titarenko E.V. Mykola Hamaliya, an outstanding microbiologist and epidemiologist (to the 160th anniversary of the birthday). Biol. Tvarin. 2020. Vol. 22. No. 1. P. 53–56 DOI: 10.15407/animbiol22.01.053 (Фахове видання). Монографії: 1. Тітаренко О.В., Киричко О.Б. Екологічні інновації у дезінфекції та стерилізації/Розділ 4. Особливості впровадження екологічних інновацій у сільськогосподарському виробництві. Екологічні інновації у підвищенні економічної та продовольчої безпеки України: колективна монографія; за ред. Т. О. Чайки, І. О. Яснолоб, О. О. Горба.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. - С. 185-192. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 12
395987	Корінний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія та хімія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 002201, виданий 22.12.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001988, виданий 25.02.2016	5	Біологія клітин і тканин	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія, кваліфікація: учитель біології та хімії, диплом ЛЗВЕ № 005107. Державний біотехнологічний університет (2023 р), спеціальність: Біотехнології та біоінженерія, кваліфікація: СВО магістр галузь знань «Хімічна та біоінженерія». Диплом М23 № 011692. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.15 генетика. Тема дисертації: «Популяційна генетична характеристика великої білої породи свиней за різними типами молекулярно-генетичних маркерів». Вчене звання: Старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації: 1. Американське хімічне товариство. «Хімія для нових рубежів» (Сан-Франциско, Каліфорнія). Тема: «Біотехнологія та електрична інженерія кормової галузі», «Мікротрейсери». Сертифікат від 18.08.2023 р. (120 год / 4 кредити ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів та природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності. Термін підвищення: 16.09.-27.09.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/023571-24 від 27.09.2024 р. (60

							год. / 2 кредити ЄКСТ) Наукові статті: 1. Balatsky V.N., Oliinychenko Y.K., Buslyk T.V., Bankovska I.B., Korinnyi S.N., Saienko A.M., Pochernyaev K.F. Associations of QTL Region Genes of Chromosome 2 with Meat Quality Traits and Productivity of the Ukrainian Large White Pig Breed. Cytology and Genetics. 2021. Vol. 55. No. 1. P. 53–62 DOI: 10.3103/S0095452721010023 (Scopus). 2. Saienko A.M., Balatsky V.N., Budakva Ye.O., Peka M.Y., Korinnyi S.M. Dna typing by telomerase reverse gene transcriptase (TERT). Animal Breeding and Genetics. 2022. T. 64. C. 128-134. DOI: /10.31073/abg.64.11 (Фахове видання) 3. Budakva Ye.O., Pochernyaev K.F., Korinnyi S.M., Povod M.G. Genetic diversity of modern lines of hybrid pigs based on variations in mitochondrial DNA sequence. Animal Biology. 2022. Vol. 24. No. 3. P. 3-13. DOI: 10.15407/animbiol24.03.003 (Фахове видання) 4. Гейко А., Корінний С., Булаченко Р., Рейда Р., Сапегін С. Перший досвід дослідження глиняного посуду черняхівської культури за допомогою ДНК технології. Археологічна керамологія, науковий журнал. 2020. № 1 (3). С. 65-74 (Фахове видання) Монографія: 1. Budakva Ye., Pochernyaev K., Korinnyi S., Povod M. The use of mitochondrial genome polymorphism to establish pro-maternal breeds in the final hybrids of pigs. Technological innovation: engineering, manufacturing, agricultural complex and zoology Collective Scientific Monograph (1st edition). Amber E. (ed.). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2020, P. 34-41 DOI: 10.36074/ti:emacaz.ed-
--	--	--	--	--	--	--	---

							1.03 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 15, 19
273309	Сахно Тамара Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДН 001376, виданий 01.11.1994, Диплом кандидата наук ХМ 011281, виданий 28.02.1983, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001603, виданий 24.03.1995	22	Неорганічна та органічна хімія	Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією (1973 р), спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач хімії, диплом ЦН № 070380. Науковий ступінь: Доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.04–фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні та фотохімічні властивості модифікованих ароматичними люмінофорами полімерів». Вчене звання: старший науковий співробітник кафедри фізичної хімії. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина І). Сертифікат ES 1997124 від 24.05.2024 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних і природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні. Сертифікат ES 19766 від 12.05.2024 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 3. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи

							галузових експертних рад. Сертифікат СС 00493014/000068-24 від 26.01.2024 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС) 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України. Сертифікат ES 14083 від 29.05.2023 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 5. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: Неформальна освіта при підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України. Сертифікат ES 13658 від 15.05.2023 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) Наукові статті: 1. Sakhno T., Ivashchenko D., Semenov A., Ivashchenko O., Sakhno Y. Clusteroluminogenic polymers: applications in biology and medicine Кластеролуміногенні полімери: застосування в біології та медицині (Огляд). Fizika Nizkikh Temperatur. 2024. Vol. 50. No. 3. P. 276–287 DOI: 10.1063/10.0024970 (Scopus) 2. Sakhno T., Ivashchenko D., Semenov A., Ivashchenko O., Sakhno Y. Clusteroluminogenic polymers: Applications in biology and medicine (Review article). Low Temperature Physics. 2024. Vol. 50. No. 3. P. 257–267 DOI: 10.1063/10.0024970 (Scopus) 3. Minaev B.P., Sakhno T.V., Panchenko O.O., Sakhno Y.E. Spin-Orbit Interaction During the Activation of Molecular Oxygen by Oxidases and Cofactor-Free Oxygenases: A Review. Theoretical and Experimental Chemistry. 2024. Vol. 60. No. 2. P. 91–107. DOI: 10.1007/s11237-024-09812-w (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Sakhno T.V., Sakhno Y.E., Kuchmiy S.Y. Clusteroluminescence of Unconjugated Polymers: A Review. Theoretical and Experimental Chemistry. 2023. Vol. 59. No. 2. P. 75–106. DOI: 10.1007/s11237-023-09768-3 (Scopus)
5. Pylypchenko A., Marenych M., Hanhur V., Semenov A., Sakhno T., Ponomarenko S., Karpuk L., Rozhko v A. Formation of the Quality Indicators of Hemp (*Cannabis Sativa* L.) Seeds Sown under Organic Growing Technology. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24. No. 8. P. 218–227. DOI: 10.12911/22998993/166388 (Scopus)
6. Yastreb T.O., Kokorev A.I., Makaova B.E., Ryabchun N.I., Sakhno T.V., Dmitriev A.P., Kolupaev Y.E. Response of the antioxidant system of wheat seedlings with different genotypes to exogenous prooxidants: the relationship with resistance to abiotic stressors. Ukrainian Biochemical Journal. 2023. Vol. 95. No. 6. P. 81–96. DOI: 10.15407/ubj95.06.081 (Scopus)
7. Irgibaeva I., Barashkov N., Aldongarov A., Sakhno T., Seralin A., Sakhno Y. FTIR and NMR spectra of polymeric ionic liquids – Products of reaction between hydroxycontaining amides and carbon dioxide. Journal of CO₂ Utilization. 2023. Vol. 77. 102594. DOI: 10.1016/j.jcou.2023.102594 (Scopus)
8. Sakhno T.V., Sakhno Y.E., Kuchmiy S.Y. Clusteroluminescence in Organic, Inorganic, and Hybrid Systems: A Review. Theoretical and Experimental Chemistry. 2022. Vol. 58. No. 5. P. 297–327. DOI: 10.1007/s11237-023-09747-8 (Scopus)
9. Kolupaev Y.E., Makaova B.E., Ryabchun N.I., Kokorev A.I., Sakhno T.V., Sakhno Y., Yastreb T.O., Marenych M.M. Adaptation of cereal seedlings to oxidative stress induced by hyperthermia.

						Agriculture and Forestry. 2022. Vol. 68. No. 4. P.7-18. DOI: 10.17707/AgricultForest.68.4.01 (Scopus) 10. Semenov A., Sakhno T., Hordieieva O., Sakhno Y. Presowing Treatment of Vetch Hairy Seeds, Vicia Villosa Using Ultraviolet Irradiation. Global Journal of Environmental Science and Management. 2021. Vol. 7. No. 4. P. 555–564 DOI: 10.22034/gjesm.2021.04.05 (Scopus) Навчальний посібник, монографія: 1. Маренич М. М., Сахно Т. В., Гангур В.В. Вода в житті рослин: Навчальний посібник. Полтава: ПП «Астроя». 2023. 90 с. ISBN 978-616- 8231-07-1 2. Семенов А.О., Попов С.В., Сахно Т.В., Тарасенко Д.С. Ультрафіолет: сфери використання та джерела випромінювання. Монографія. Полтава: ПП «Астроя». 2023. 190 с. ISBN 978- 617-7915-84-2 3. Сахно Т. В. Агробіологічні аспекти боротьби з смітними рослинами в посівах кукурудзи. Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. 308 с. С. 281- 302 ISBN 978-617- 7915-85-9 4. Сахно Т. В. Основи нанодобрив: приготування та можливості застосування у сучасному сільському господарстві. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки./ Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2022. 452 с. 329-361. ISBN 978-617-7915-59-0 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19
--	--	--	--	--	--	---

395823	Мокляк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037240, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 013238, виданий 20.06.2023	13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (2005 р), спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (німецька), кваліфікація: вчитель української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури. Диплом ТА № 28050386. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (2006 р), спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури. Диплом ТА № 30568539. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук Спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Лінгвопрагматичні характеристики українських афектонімів». Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Підвищення кваліфікації: 1. Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW (м. Варшава, Польща). Тема: «Kluczowe kompetencje wykładowcy» («Ключові компетенції викладача»). 01.06-29.08.2020 Сертифікат № 024/082020. (180 год / 6 кредитів ЄКТС). 2. Західно - Фінляндський Коледж у Гуйттинені. Тема: «Soft skills development in teaching professional training». («Розвиток soft skills у викладацькій професійній підготовці»). Сертифікат № 081321-133 від 12.11. 2021 р. (180 год / 6 кредитів ЄКТС) 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку».
--------	------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---	----	---	---

							Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат №GDTfE-04-Б-03987 від 13.10. 2022 року, Сертифікат №GDTfE-05-С-00989 від 18.12. 2022 року №GDTfE-ВІПІ- 07973 від 14.10. 2022 року (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 4. Інститут модернізації змісту освіти. Тема «Ефективна комунікація та культура мовлення». Сертифікат № ПК-219 від 18.11.2022. (3 год/0,1 кредиту ЄКТС). 5. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. Тема «Професійна риторика». Свідоцтво СП № 05408289/1425-23 від 09.06.2023. (30 год/1 кредит ЄКТС). Наукові статті: 1. Antonets M., Silchuk O., Alordey T., Mokliak O., Litvinova O. The spiritual and social role of the mother in the Ukrainian family. Environment and Social Psychology. 2024. № 9 (6). 2295. DOI: 10.54517/esp.v9i6.2295 (Scopus) 2. Samodryn A., Patlaichuk O., Morgun V., Mokliak O., Aronova R., Lebedyk L. Methodological Foundations of Noosphere Education: Comprehension of Aggravated Relevance. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. № 15 (2). P. 342–357. DOI: 10.18662/rrem/15.2/737 (Web of Science). 3. Мокляк О. І. Комунікативно-ситуативні параметри вживання афектонімів. Нова філологія. 2021. № 82. С. 172–179. DOI: 10.26661/2414-1135-2021-82-28 (Фахове видання) 4. Мокляк О. І. Структурно-семантична характеристика прізвиськ села Лихачівка Котелевського району Полтавської області. Закарпатські філологічні студії.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021. Вип. 17, т. 1. С. 44–48. DOI: 10.32782/tps2663-4880/2021.17-1.9 (Фахове видання) 5. Мокляк О. І. Афектоніми як об'єкт лінгвістичних досліджень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32 (71), № 4. С. 45–53. DOI: 10.32838/2710-4656/2021.4-2/09 (Фахове видання) Монографії: 1. Мокляк О. Афектоніми з-поміж інших номінацій позитивно конотованих звертань. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 40–49. ISBN 978-617-520-097-1 2. Мокляк О. Актуальні тенденції використання афектонімів у розмовному мовленні. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 71–80. ISBN 978-617-7910-30-4 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19
363781	Криворучко Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 057580, виданий 24.09.2020	9	Генетика	Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2008 р), спеціальність: Агрономія, спеціалізація: Еколого- економічне рослинництво. Диплом ТА № 35500079. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: Селекція і насінництво. Тема дисертації: «Мінливість господарсько-цінних ознак та особливості добору на продуктивність пшениці озимої в стресових умовах середовища». Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і

							природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Основи вибору засобів та методів навчання у вищому навчальному закладі на прикладі дисципліни «Генетичні ресурси рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССоо493706/014591 - 21 від 08.11. 2021 р. (60 год/2 кредити ЄКТС). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування). Тема: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)». Сертифікат U.S.№ 045/2022 від 15 червня 2022 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС) 3. Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України. Тема: «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур». 5-7 березня 2024 р. Посвідчення № 217 (30 год / 1 кредит ЄКТС). 4. Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннєзнавства та сортовивчення. Тема: «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro». Посвідчення № АА 00494628/324-24 від 25.10.2024 р. (30 год / 1 кредит ЄКСТ) Наукові статті: 1. Batashova M., Kryvoruchko L., Makaova-Melamud B., Tyshchenko V., Spanoghe M. Application of SSR markers for assessment of genetic similarity and genotype identification in local winter wheat breeding program. Biologichni Studii. 2024. Vol. 18. No. 1. P. 83–98. DOI: 10.30970/sbi.1801.762 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Kolupaev Yu.E, Shakhov I. V., Kokorev A. I., Kryvoruchko L., Yastreb T.O. Gammaaminobutyric acid modulates antioxidant and osmoprotective systems in seedlings of *Triticum aestivum* cultivars different in drought tolerance. Ukrainian biochemical journal. 2023. Vol. 95. No 5. P.85–97. DOI: 10.15407/ubj95.05.085 (Scopus).
3. Рибальченко А.М., Криворучко Л.М. Мікроклональне розмноження в культурі *in vitro*: можливості та переваги використання. Український журнал природничих наук. 2024. № 10. С. 150-157 DOI: 10.32782/naturaljournal.1.10.2024.14 (Фахове видання)
4. Shakalii S., Bahan A., Yurchenko S., Senchuk T., Kryvoruchko L. Influence of disinfectants on properties of winter grain crops in laboratory conditions. International Journal of Botany Studies. 2022. 7(2). P. 10-17. (Фахове видання)
5. Криворучко Л.М., Тищенко В.М. Ідентифікація сортів та селекційних ліній пшениці озимої адаптованих до стресових умов середовища з використанням кластерного аналізу. Таврійський науковий вісник. 2022, № 125. С. 56-63 (Фахове видання).
6. Makaova V.E., Tyshchenko V.M., Kryvoruchko L.M. Genetic diversity analysis of winter wheat accessions of different geographical origins by PCA. Селекція і насінництво. 2022. Вип. 121. С. 41-50. DOI: 10.30835/2413-7510.2022.260994 (Фахове видання)
7. Криворучко Л.М., Тищенко В.М., Макаова Б.Є. Вплив стресових умов середовища на формування показників якості зерна сортів пшениці озимої селекції Полтавського

							державного аграрного університету. Вісник ПДАУ. 2022. № 3. С. 26-30. DOI: 10.31210/visnyk2022.03.03 (Фахове видання) НДР: Керівник наукової теми: «Мінливість господарськоцінних ознак та особливості добору на продуктивність пшениці озимої в стресових умовах середовища». Державний реєстраційний номер: 0123U103341 (2023-2028pp.) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12,15,19
79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій	25	Фізичне виховання	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут (1997 р), спеціальність: Біологія і фізичне виховання, кваліфікація: вчитель біології і фізичного виховання, диплом ЛБВС № 00701 Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Науково- педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», термін: 28.09.2021- 08.10.2021 р. Свідоцтво СС 00493706/014593- 21 від 8 жовтня 2021 р. (60 год / 2 кредити ЕКТС). 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково- дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: "Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle", термін: з 05.04.2021р. по 12.04.2021р Сертифікат ES 5814/2021 від 12.04.2021 1,5 кред. (45 год / 1,5 кредити ЕКТС). 3. Полтавський

							національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Сертифікат «Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання» 15.12.2023 (180 год / 6,0 кредитів ЄКТС) Наукові статті: 1. Міхеєнко О., Жамардій В., Літвінов П., Неусмехова І. Дієта з нульовою калорійністю: переваги та недоліки. Освіта. Інноватика. Практика, 2025. Т. 13. № 1. С. 40-45. DOI: 10.31110/2616-650X-vol13i1-005 (Фахове видання) 2. Міхеєнко О., Ковальова О., Жамардій В., Літвінов П. Діалектика здоров'я: психосоматичний аспект. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Т. 12. № 6. С. 66-72. DOI: 10.31110/2616-650X-vol12i6-010. (Фахове видання) 3. Міхеєнко О., Чхайло М., Жамардій В., Літвінов П. Рухова активність і здоров'я серцево-судинної системи. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Т. 12, № 8. С. 53-58. DOI: 10.31110/2616-650X-vol12i8-007. (Фахове видання) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Асоційований член ГО "Полтавська обласна федерація карате – до Вадокай», свідоцтво № 7 від 13 березня 2017 року. 2. Робота тренером – представником збірної Університету з баскетболу (з 03.10.18 по 03.10.23 р.). Керівництво студентом, який брав участь у Чемпіонаті України ФГСУ з гирьового спорту 9 вересня 2023 р., м. Київ 3. ГО «СПГ Марії Латишевої» консультація відбувалася з 2018 року по 2023 р. Перепідписання договору № 65 від 2023 р.)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 11, 14, 19, 20
168574	Макаренко Петро Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 001118, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 044901, виданий 20.05.1981, Атестат професора ПРАР 001471, виданий 30.05.1997	46	Економіка та організація біотехнологічних виробництв	Освіта: Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, (1972 р), спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, кваліфікація: вчений агроном -економіст, диплом Э № 983153. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг. Тема докторської дисертації: «Організаційний і економічний механізм адаптації аграрного господарювання до ринкового підприємницького середовища». Вчене звання: професор кафедри організації сільськогосподарського виробництва. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Науково-виробниче підприємство «ДОВІРА-2006», м. Полтава. Тема: «Забезпечення економічної стійкості національних підприємств в ускладнених соціально-економічних і політичних умовах». Довідка № 12/01 від 17 січня 2023 р. (180 год / 6 кредитів ЕКТС) Наукові статті: 1. Makarenko P.M., Pilyavsky V.I., Mykolenko I.Hr., Varchenko O.O., Ipatov A.V. Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy sector Ukraine. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21. No. 1. P. 221-235. DOI: 10.55365/1923.x2023.21.21 (Scopus) 2. Popova T., Makarenko P., Trusova N., Pilyavsky V., Svynous I. Activation of Business Processes in Service Cooperation of Rural Territories of Ukraine Activación de procesos de negocio en la cooperación de servicios de territorios

							rurales de Ucrania. Revista Iberoamericana de Viticultura Agroindustria y Ruralidad. 2023. Vol. 10. No. 29. P. 99–120. DOI: 10.35588/rivar.v10i29.5726 (Scopus) 3. Trusova N., Hryvkiivska O., Kukina N., Makarenko P., Pilyavsky V. Optimal Criteria of Investment Potential in Innovation Cycles of the Economic System of AgroIndustrial Enterprises. Economic Affairs (New Delhi). 2023. 68. P. 869–888. DOI:10.46852/0424-2513.2s.2023.33 (Scopus) 4. Makarenko P., Belov A., Makarenko Y., Dorohan-Pisarenko L., Bezkrivnyi O. The dependence of the country's GDP on the cost of material and human capital and the financing of the scientific and technical sphere. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 5. No. 52. P. 268–282 DOI: 10.55643/fcaptp.5.52.2023.4174 (Scopus) 5. Trusova N., Makarenko P., Popova T., Pochernina N., Karas Y. Implementing the resource potential of small-scale agricultural entities in cooperative associations of Ukraine. Rivista di Studi sulla Sostenibilita. 2023. Vol. 2022. No. 2. P. 323–345. DOI: 10.3280/RISS2022-002019 (Scopus) 6. Makarenko P., Makarenko Y., Mogilat M., Neklesa A., Ponochohna O. Cognitive Modeling of the Consumer Market: Sensitivity and Scenario Analysis. Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, 2020. P. 230–235, 9125046 (Scopus) 7. Kharchenko A.V., Kharchenko N.V., Makarenko P.M., Khomenko P.V., Kvak O.V. Statistical analysis of the chronic gastritis in students.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960). 2020. Vol. 73(2). P. 360–364 (Scopus). 8. Макаренко П.М., Михальчук О.В., Пілявський В.І. Формування стратегії та стратегічних альтернатив підприємства. Зб. наук. пр. Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного . Економічні науки. 2024. № 2 (51). С. 23-38. DOI: 10.32782/2519-884X-2024-51-3 (Фахове видання) 9. Д.Ф. Старостенко, П.М. Макаренко Теоретичні аспекти організаційно-економічного забезпечення розвитку бізнес-процесів фінансово-промислових компаній. Збірник праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного (Економічні науки). 2023. Т. 1. № 47. С. 129-141. DOI: 10.31388/2519-884x-2023-47-129-141 (Фахове видання) 10. Макаренко П. М., Белов О. В. Матеріальне стимулювання вчених у сфері науково-технічної діяльності в Україні. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Т. 8. №3. С. 188-196. DOI: 10.36887/2415-8453-2023-3-28 (Фахове видання) 11. Макаренко П.М., Карась Ю.М. Ресурси конкурентних переваг у виробничому потенціалі підприємств. Агросвіт. 2023. № 9-10. С. 58-65. DOI: 10.32702/2306-6792-2023.9-10.58 (Фахове видання) 12. Макаренко П.М., Пілявський В.І., Процюк Н.Ю. Інноваційна складова формування конкурентного потенціалу підприємства. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2020. Вип. 50. Ч.1. С. 75-80 (Фахове
--	--	--	--	--	--	--	---

							видання). 13. Макаренко П.М., Пілявський В.І. Використання аутсорсингу в управлінні потенціалом підприємств агропромислового виробництва. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5. № 3. С. 395 – 402. DOI: 10.36887/2415- 8453-2020-3-44 (Фахове видання) Монографії: 1. Makarenko Y., Makarenko P., Volkova N., Pilyavsky V., Mohylat M. The formation of commodity credit limits for the borrowing enterprises. Management of the 21– th century: globalization challenges: collective monograph. Prague: Ntmoros s.p.o., 2019. Is 2. P. 206 - 224. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19
60431	Крикунова Валентина Юхимівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 007896, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 009195, виданий 21.10.2004	26	Біохімія	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут (1979 р), спеціальність: біологія-хімія; кваліфікація: вчитель біології - хімії. Диплом Г11 № 138325. Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, спеціальність: 02.00.04 – фізична хімія. Тема дисертації: «Особливості агрегації пірену». Вчене звання: Доцент кафедри загальної та біологічної хімії. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне підвищення кваліфікації Шведський університет сільськогосподарських наук. Тема: Прикладна біотехнологія рослин, 12- 22.12.2022 (90 год / 3 кредити ЄКТС). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації №GDTfE- 04-B-0268 9 від 18 вересня 2022 року (30 год / 1 кредит ЄКТС). 3. ГО «Міжнародна

							фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат ESN^o14761 від 03 липня 2023 року. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС). 4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України» Сертифікат ESN^o14972 від 14 липня 2023 року. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС). 5. ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 18-29 вересня 2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020061- 23. (60 год / 2 кредити ЄКТС). Наукові статті: 1. Prijma O., Ohorodnyk N., Krykunova V., Suprunenko K., Karysheva, L. Morphometric characteristics of the nematode Oesophagostomum venulosum (Nematoda, Strongylida) isolated from the domestic goat. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. 14(3). P. 407-414. DOI: 10.15421/10.15421/022360 (Scopus, Web of S) 2. Shyian N. I., Kryvoruchko A. V., Stryzhak S. V., Krykunova V. Y., Antonets O. A. Structural and
--	--	--	--	--	--	--	---

								functional model of the methodology for preparing future chemistry teachers for the use of cloud technologies in professional activities. Periódico Tchê Química. 2020. Vol. 17 (34). P. 856–866. (Scopus) 3. Yevstafieva, V., Omelchenko, O., Melnychuk, V., Dmitrenko, N., Krykunova, V., PerederaO., & Tahiltseva, Y. In vitro tests of effect of disinfectants on the viability of Heterakis gallinarum nematode eggs during embryogenesis . Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. Vol. 5. No. 4. P. 696-701. DOI: 10.15421/0224100. (Фахове видання) 4. Чечуй О.Ф., Крикунова В.Ю. Активність ключових ензимів азотного метаболізму та вміст поліфенолів Triticosecale L. за дії рідких комплексних препаратів. Український журнал природничих наук. 2024. № 9. С. 281-292. DOI: 10.32782/naturaljourna l.9.2024.29 (Фахове видання) 5. ChaikaT., Korotkova I., Barabolia O., Shokalo N., Chetveryk O., Bilenko O., Krykunova V. Technological peculiarities of the mustang and Triticum dicoccum (Schrank) Schuebl wheat cultivation according to organic farming standards. International Journal of Botany Studies. 2021. Vol. 6. No 6. P. 205-210. (Фахове видання) 6. Горобець М. В., Писаренко П. В., Чайка Т.О., Міщенко О.В., Крикунова В.Ю. Вплив регуляторів росту рослин на онтогенез сортів ячменю ярого. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 1. С. 106–115. DOI: 10.31210/visnyk202 1.01.12 (Фахове видання) Навчальний посібники, монографії 1. Біохімічні основи
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							формування продуктивності рослинної сировини: навчальний посібник / О.Ф. Чечуй, О.Г. Міленко, В.Ю. Крикунова. Полт. держ. аграрн. ун-т. Полтава, 2024. 205 с. ISBN 978-617-619-304-3 2. Біологія клітин. Основи біохімії та особливості метаболізму речовин: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 211« Ветеринарна медицина», 162 «Біотехнології та біоінженерія» / В.Ю. Крикунова, С.М. Кулинич, М.О. Петренко. Полтава: Видавництво ПП «Астроя». 2023. 325 с. ISBN 978-617-8231-37-8 3. Чайка Т. О., Бараболя О. В., Крикунова В. Ю., Лотиш І. І. Екологізація вирощування помідорів у приватному секторі методами органічного землеробства Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем: колективна монографія за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2022. С. 85-95. ISBN 978-617-7915-59-0 4. Горобець М. В., Чайка Т. О., Крикунова В. Ю., Лотиш І. І. Залежність онтогенезу ячменю ярого від використання стимуляторів росту. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної екологічної політики та енергозбереження: колективна монографія за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2021. С. 36–49. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12
273529	Поночовний Юрій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки,	Диплом спеціаліста, Полтавський військовий	25	Інформаційні системи та технології	Освіта: Полтавський військовий інститут зв'язку (2002 р.) спеціальність

			управління, права та інформаційних технологій	інститут зв'язку, рік закінчення: 2002, спеціальність: системи та комплекси військового зв'язку, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 011840, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034803, виданий 08.06.2006, Атестат професора АП 004427, виданий 10.10.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007013, виданий 14.10.2009		«Системи та комплекси військового зв'язку», кваліфікація: «Інженер телекомунікаційних систем та мереж». Диплом МО № 13588437. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка (2003 р.). Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти. Викладач математики». Диплом ТА № 23520853. Науковий ступінь: доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологічні основи та інформаційні технології забезпечення гарантоздатності інформаційно-керуючих систем з багатоцільовим обслуговуванням» Вчене звання: професор кафедри інформаційних систем та технологій Підвищення кваліфікації: 1. Центр Освітнього Консультування (м. Краків, Польща). Тема: «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи». Період навчання 13.01.2020 р. – 26.01.2020 р. Сертифікат KRA200128 від 27.01.2020 р. (108 год / 3,6 кредити ЕКТС) Наукові статті: 1. Kharchenko V., Ponochovnyi Y., Waleed A. K. A., Boyarchuk A., Brezhniev I. The Availability Models of Two-Zone Physical Security System Considering Cyber Attacks. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Vol. 1173. P. 325-333. DOI: 10.1007/978-3-030-48256-5_32 (Scopus, WoS) 2. Kharchenko V., Ponochovnyi Y., Waleed A. A., Ivanchenko O.,
--	--	--	--	---	--	---

							Uzun D. Degtyareva L. Availability Model of Two-Zone Physical Security System considering Cyber Attacks and Software Update. In 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2020, P. 122-126. DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125075. (Scopus, WoS) 3. Dorofyeyev O., Lozinska T., Ponochovnyi Y. Vlasenko T. Linear Regression Model for Substantiation of Sustainable State Policy in a Digital Economy. In 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2020, P. 399-403. DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125066. (Scopus, WoS) 4. Аль-Хафаджі А. В., Поночовний Ю. Л., Харченко В. С., Узун Д. Д. Дослідження марковської моделі готовності системи фізичного захисту з деградацією внаслідок атак і апаратних відмов. Радіoeлектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 1. С. 37–43. DOI: 10.32620/reks.2020.1.04. (Scopus, Фахова стаття) 5. Поночовний Ю. Л., Харченко В. С. Методологія забезпечення гарантоздатності інформаційно-керуючих систем з використанням багатоцільових стратегій обслуговування. Радіoeлектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 3. С. 43–58. DOI: 10.32620/reks.2020.3.05. (Scopus, Фахове видання) Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,5,7,8,12,14
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавським державним	26	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка (2016 р),

				сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік та аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037559, виданий 17.01.2014		Спеціальність: Мова і література, кваліфікація: вчитель англійської мови і зарубіжної літератури, Диплом С16 № 075119. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управлінський облік експлуатації та оновлення сільськогосподарських машин та обладнання» Вчене звання: доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти Тема: «Упровадження у навчальний процес інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Свідомство про підвищення кваліфікації СС 00493706/011364- 20 від 28.02.2020 (90 год / 3 кредити ЕКТС). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». (м. Люблін, Польща). Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom» Сертифікат ESN№6381/2021 від 07 червня 2021 року. (45 год / 1,5 кредити ЕКТС) 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та
--	--	--	--	---	--	--

							магістрів в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат ES14713 від 03.07.2023 року. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) 4. Центр міжнародного тренінгу та освіти університету м. Лестер, Великобританія. Тема: «Англійська академічна мова у підготовці бакалаврів та магістрів в університеті Великобританії». Сертифікат Лестерського університету, м. Лестер, Великобританія. Тривалість з «24» липня 2023 року по «04» серпня 2023 року. (60 год / 2 кредити ЄКТС). 5. Еразмус+ КА2 проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти». «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» номер проєкту: 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP. Тема «Академічне письмо». Сертифікат № 244 / 69 – 07 від 12.11.2023 р. (45 год / 1,5 кредити ЄКТС) Наукові статті: 1. Dorohan-Pisarenko L., Bezkrivnyi O., Pryidak T., Yaloveha L., Krasota O. Designing a Tool for Economics Students Digital Competence Measurement. Communications in Computer and Information Science. 2022. Vol. 1635 CCIS. P. 320–333 DOI: 10.1007/978-3-031-14841-5_21 (Scopus) 2. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of computer lexicography in agricultural managers education. Visnyk Universitetu Imeni Alfreda Nobelya. Seriya: Filologichni Nauki. 2021. Vol. 2021 N. 2. P. 211– 218 DOI: 10.32342/2523-4463-2021-2-22-20 (Scopus) 3. Plaksienko V.Y., Dorogan-Pisarenko L.A., Pryidak T.B., Leha O.V., Ialovega L.V., Krasota E.H. Designing a framework for future
--	--	--	--	--	--	--	---

economists' digital competence. ICT and learning tools in the higher education establishment. 2020. № 6. P. 140- 160. DOI: 10.33407/itlt.v8oi6.388

5. (Web of S)

4. Матвієнко Л., Красота О. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 5(19). С. 529-536 DOI: 10.52058/2786-5274-2023-5(19) (Фахове видання)

5. Matviienko L. H., Krasota O. H. Modern electronic means of translation in the system of training of future translators. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка філологічні науки. 2021. № 7 (345). С. 217- 228 DOI: 10.12958/2227-2844-2021-7(345)-216-226 (Фахове видання)

Монографії:

1. Krasota O. The English-language agrarian discourse and its representation. Modern teaching methods in pedagogy and philology: collective monograph / Azarenkov V. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. 580 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MO NO.PED.1; DOI: 10.46299/ISG.2023.MO NO.PED.1.6.2 1,5 др.арк.

2. Красота О. Мнемоніка як інструмент для вивчення іноземної мови. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. Київ: Видавництво Ліра – К. 2021. С. 224-229. ISBN 978-617-520-097-13.

3. Красота О. Омонімія як специфічне мовне явище. Мова і міжкультурна комунікація: теорія і практика: колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ:

							Видавництво Ліра-К, 2020. С. 57-63. ISBN 978-617-7910-30-4 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 008110, виданий 29.06.2021	10	Право (за фаховим спрямуванням)	Освіта: Національна Юридична Академія України імені Ярослава Мудрого (2011 р), спеціальність: «Правознавство», освітній ступінь «Магістр права», диплом ХА № 41145249 Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.06 - земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Тема дисертації: «Особливості правового регулювання кредитних відносин за участю сільськогосподарських товаровиробників» . Вчене звання: Доцент кафедри підприємництва і права. Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний інституційний Центр Освітнього Консультування (м. Краків, Польща), Тема: "Організація дидактичного процесу, Освітні програми, Інноваційні програми та наукова робота". Сертифікат KRA200107 від 27 січня 2020 р. (108 год / 3,6 кредити ЄКТС). 2. Громадська організація «Правників Полтави Сократ»: стажування на тему «Правове регулювання цивільних, господарських, аграрних, земельних та екологічних відносин: проблеми та перспективи». Довідка №8 від 02.09.2024 р. (180 год / 6 кредитів ЄКТС) Наукові статті 1. Shevchenko N., Marukhlenko O., Trach O., Shvedenko P., Dubovych O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare. Pakistan Journal of Criminology. 2024. Vol.

							16, No. 02 P. 943–958. DOI: 10.62271/pjc.16.2.943.958 (Scopus) 2. Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. V. 12. N. 3. P. 668–676. DOI: 10.14505/jemt.v12.3(51).06 (Scopus) 3. Gorb O., Yasnolob I., Chayka T., Lypii Y., Shvedenko P., Protsiuk N. Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. Vol. 11. No. 6. P. 1588–1595. DOI: 10.14505/jemt.v11.6(46).29 (Scopus) 4. Шве́денко П.Ю., Дубович О.В., Муравйова І.А., Правова держава як гарант прав людини: виклики сьогодення і перспективи розвитку. Електронне фахове видання "Наукові перспективи". 2025. №1(55). С. 1517. DOI: 10.52058/2708-7530-2025-1(55)-1517-1528 (Фахове видання) 5. Гладкий С.О., Шве́денко П.Ю., Дубович О.В. Фундаментальні засади захисту основоположних прав людини у праві Європейського Союзу. Вісник Полтавського державного аграрного університету. Серія «Публічне управління та адміністрування». 2024. № 1, С. 60-64. DOI: 10.32782/pdau.pma.2024.1.9 (Фахове видання) 6. Сьомич М.І., Стрілець Б.В., Шве́денко П.Ю. Медіація в трудових спорах: перспективи застосування в Україні та досвід Європейського Союзу. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». 2024. № 9.
--	--	--	--	--	--	--	---

						С. 409-413. DOI: 10.32782/2524-0374/2024-9/98 (Фахове видання) 7. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С.215-218 DOI: 10.24144/2788-6018.2023.03.38 (Фахове видання) 8. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. DOI: 10.52058/2786-6300-2023-5(11)-247-262 (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 14, 19, 20
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання