

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	35423 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35423
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ракша Наталія Григорівна, Дмитрів Анастасія Зіновіївна, Дзюба Надія Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	31.03.2025 р. – 02.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18159/samoanalizbb.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18161/programabiotechnologiya.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОП «Біотехнології та біоінженерія» в Полтавському державному аграрному університеті (ПДАУ) досить позитивні. ОП є актуальною з чітко сформованою метою та фокусом, що направлений на розвиток біотехнологій для аграрного сектору, корелює із Стратегією розвитку ПДАУ та Полтавської області. ОП в 2024 році зазнала суттєвих змін порівняно з ОП 2023р., стала більш логічна, з посиленням вектором на розвиток аграрного сектору Полтавської області, введено освітні компоненти (ОК), орієнтовані на інженерно-технологічну підготовку майбутніх фахівців. Експертною групою (ЕГ) було проведено аналіз цих удосконалень та виявлено, що керівництво ПДАУ та проектна група ОП оперативно реагують на надані рекомендації всіма учасниками освітнього процесу та зацікавленими сторонами (представниками галузі). Керівництво ПДАУ є відкритим до спілкування із ЗдВО та роботодавцями, намагається впроваджувати позитивні практики навчання та викладання ЗВО України та зарубіжжя. Програмні результати навчання (ПРН) та компетентності в повній мірі відповідають Стандарту. Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що підготовка фахівців за ОП «Біотехнології та біоінженерія» ведеться на високому теоретичному рівні з посиленою практичною підготовкою. Роботодавці активно беруть участь в проведенні гостьових лекцій, практичних робіт, дискусійних зустрічах зі здобувачами вищої освіти (ЗдВО). ЕГ дійшла висновку, що ОП «Біотехнології та біоінженерія» в повній мірі відповідає всіма критеріями. Виявлені несуттєві недоліки ОП не знижують загального позитивного враження та можуть бути усунені в короткі строки (01.09.2025 р.). ОП «Біотехнологія та біоінженерія» має перспективи існування, розвитку та вдосконалення в майбутньому, є актуальною з точки зору підготовки висококваліфікованих фахівців-біотехнологів, орієнтованих на аграрний сектор України та світу.

Недоліки

ЕГ виявлено ряд несуттєвих недоліків за ОП «Біотехнологія та біоінженерія»: - слабкі знання ЗдВО щодо порядку вирішення конфліктних ситуацій, порядку зарахування результатів неформальної/інформальної освіти; - низький рівень забезпечення потреб осіб з особливими освітніми потребами, особливо аудіо- та відеоконтенту для опанування навчального матеріалу; - слабка відповідність аудиторного фонду та гуртожитку Правилам безпеки, особливо пожежній безпеці; - низький рівень популяризації серед ЗдВО щодо участі в академічній та міжнародної мобільності, а також проведення спільних проектів з роботодавцями;

Рекомендації

Рекомендації. - систематизувати роботу щодо інформування ЗдВО про структуру ОП, її мету, цілі та програмні результати навчання (ПРН), принципи складання індивідуального робочого плану та формування індивідуальної траєкторії навчання, активізувати та систематизувати роботу щодо інформування ЗдВО про можливість отримання знань та навичок через неформальну/інформальну освіту (протягом кожного навчального року); - наповнити методичне забезпечення ОК аудіо-відео матеріалами (до 01.09.2025 р.), рекомендовано розробити відео-курси для лабораторних/практичних робіт; - облаштувати навчальні аудиторії, гуртожиток, укрітити необхідними засобами безпеки, особливу увагу приділити пожежній безпеці (до 01.09.2025 р.); - розглянути можливість залучення роботодавців до проведення спільних наукових та кваліфікаційних робіт, з подальшим впровадженням на підприємствах галузі отриманих результатів; посилити інформування ЗдВО про можливості академічної та міжнародної мобільності (наприкінці кожного навчального року).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Загалом ОП «Біотехнології та біоінженерія», в тому числі і проект ОП 2025 р., за структурою, наповненістю та визначеними програмними компетентностями (пп. 6 п.1 ОП), відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Коректування ОП «Біотехнології та біоінженерія» в 2024 р. відбувалось з урахуванням результатів акредитаційної експертизи (в 2023-2024 н.р.), опитування ЗдВО, НПП, роботодавців. Інтегральна компетентність орієнтована на підготовку фахівців, які здатні вирішувати складні задачі, що пов'язані з проблемами біотехнологічного та біоінженерного характеру. До переліку фахових компетентностей додано унікальні компетентності K25 «Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих біотехнологічних завдань» та K26 «Здатність орієнтуватись в основних біотехнологічних концепціях, і теоріях, пов'язаних з виробництвом аграрної продукції», які забезпечуються опануванням обов'язкових дисциплін ОК17, ОК25, ОК31, НП.01, НП.02, ПП.01, ПП.02, АТ.01, які відображають особливості та фокус ОП з точки зору біотехнологічних процесів в аграрній сфері, організації досліджень та вивченню біотехнологічних процесів для розвитку галузі. ОП «Біотехнології та біоінженерія» дає можливість глибоко вивчити біотехнологічні аспекти в сфері біотехнології та біоінженерії, завдяки логічному вивченню ОК, які направлені на поглиблення професійних знань та навичок. В ОП 2024 р. скореговано мету та основний фокус в порівнянні з ОП 2023р., так основною метою є підготовка викокваліфікованих фахівців для сфер біотехнології та біоінженерії, які володіють фундаментальними, прикладними та інженерними знаннями для розвитку аграрного господарства. Для посилення інженерної складової в ОП 2024 р. було введено ОК24, ОК26, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК 33, ОК34. Перейменовано ОК «Фізіологія рослин» на «Фізіологія рослин з основами біотехнології», поглиблено зміст та чітко окреслено фокус практичної підготовки (НП.01, НП.02). Введені зміни в ОП2024р. після попередньої акредитаційної експертизи дають змогу ЕГ стверджувати, що навчання на ОП в повній мірі дає базові знання в біотехнологічній сфері, дає можливість підготувати фахівців здатних вирішувати біоінженерні питання в аграрній сфері, що в повній мірі корелює зі стратегією розвитку Полтавського регіону та ПДАУ.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На момент проведення акредитаційної експертизи професійний стандарт зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» відсутній. Інтегральна компетентність (пп 6. п.1 ОП) відповідає стандарту першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» (<https://surl.li/nehtr>). Заявлені в ОП загальні та фахові компетентності дають змогу ЗдВО отримати знання та навички, які є актуальними і необхідними для розвитку галузі біотехнології, зокрема в сфері аграрного господарства.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Основна мета ОП «Біотехнології та біоінженерії» в повній мірі корелює з тенденціями розвитку ПДАУ та його місією (<https://surl.li/ywqwmj>) в контексті поєднання біотехнологічних розробок в аграрно-продовольчій та виробничо-інженерній сферах підготовки висококваліфікованих фахівців, створення умов для набуття ЗдВО компетентностей, необхідних для розвитку ринку праці регіонального/національного/світового рівнів, забезпечення студентоцентрованого підходу в навчальному процесі, поєднання теоретичного та практичного навчання на робочому місці. ОП 2024 р. та проект ОП 2025 р. в повній мірі відповідає Стратегії розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки, враховуючі зміни від 24.12.2024 р. (<https://surl.li/pknqsf>), що підтвердили учасники фокус-груп (керівництво ПДАУ, НПП, роботодавці). Роботодавці підкреслили актуальність підготовки фахівців даного профілю та високу професійну підготовку фахівців, які відповідають потребам регіонального та галузевого ринку праці. На зустрічі з адміністрацією було відмічено, що при внесенні коректувань в ОП 2024 р., формуванні цілей, ПРН, фокусу ОП були враховані рекомендації, отримані під час попередньої акредитаційної експертизи, результати опитувань НПП, ЗдВО та роботодавців. Надання пропозицій щодо удосконалення ОП 2024р. та їх врахування було підтверджено під час роботи з відповідними фокус-групами. Гарантом та НПП, що забезпечують навчальний процес, було зазначено, що роботодавці активно висловлювали рекомендації щодо поліпшення ОП в контексті посилення інженерної складової та більшої орієнтації на аграрну сферу. Роботодавці та випускники ОП підтвердили участь в обговоренні ОП та надання рекомендацій, а також факт їх врахування. ЕГ констатує, що мета, компетентності, ПРН за даною ОП в повній мірі відповідають Стандарту, корелює зі стратегією розвитку Полтавської області та ПДАУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОП 2024 р. зазнала суттєвих змін після попередньої акредитації. Позитивним є і те, що проектною групою було внесено зміни і до ОП 2023 р., що дало можливість оперативно внести відповідні корективи у навчальні плани (<https://surl.li/cuyqgn>). Зміни стосувались як обов'язкових так і вибірових ОК, їх наповненості та розширення для забезпечення отримання ЗдВО визначеними Стандартом та ОП компетентностей і ПРН. За словами гаранта мета

ОП «Біотехнології та біоінженерія» та її ПРН сформовані на основі аналізу опитувань ЗдВО, роботодавців, НПП та випускників, що було підтверджено відповідними фокус-групами на зустрічах з ЕГ. Випускники та роботодавці підтвердили актуальність розвитку ОП, факт спілкування з гарантом, обговорення ОП та надання рекомендацій щодо її подальшого удосконалення. ЕК встановила факт зацікавленості роботодавців у формуванні цілей та ПРН направлених на поглиблені знання біоінженерії в аграрній сфері, а також їх активну участь в обговорюванні проектів ОП. Обговорення ОП «Біотехнології та біоінженерія» проводили на засіданні випускової кафедри (<https://surl.li/blhlhb>), де обговорили результати анкетування стекголдерів (<https://surl.li/vvinzd>). Активну участь роботодавці беруть в зустрічах зі ЗдВО, проводячі відкриті лекції і дискусії, що дає змогу аналізувати підготовку ЗдВО та вносити пропозиції для удосконалення ОП. Так, представник ТОВ «Стасі Насіння» М. Гордієнко відзначив важливість розвитку біотехнології в аграрному секторі (<https://surl.li/dxabdp>), Є. Мартинюк (МХП «Біогаз Ладжін») підкреслив необхідність розвитку методів переробки рослинної сировини у біогаз (<https://surl.li/qlgmrx>), директор ПрАТ «Миронівський завод мінеральних вод» зазначив про необхідність посилення практичної підготовки (<https://surl.li/jadpcu>), що було враховано при розробці ОП «Біотехнології та біоінженерія» в 2024 р. Також, завдяки аналізу анкетування та опитування всіх зацікавлених сторін було в ОП 2024 р. введено нові обов'язкові ОК, а саме ОК24, ОК26, ОК28, ОК 33, ОК34 та оновлено силабуси і робочі програми за обов'язковими та вибірковими ОК шляхом розширення та поглиблення окремих тем ОК. ЗдВО на зустрічі з ЕГ підтвердили факт участі в анкетуваннях, що направлені на удосконалення ОП та задоволеності освітнім процесом. ЗдВО зазначили, що їх пропозиції були враховані та до циклу професійної підготовки додано нові ОК, що направлені на удосконалення інженерно-проектних знань. Присутні на відкритій зустрічі роботодавці та представники ЗВО України відзначили, що їх рекомендація щодо посилення практичної та інженерної підготовки ЗдВО була врахована шляхом збільшення проведення майстер-класів та практичних занять представниками галузі (<https://surl.li/hodamo>). Представники студентського самоврядування, ЗдВО та НПП підтвердили факт систематичного перегляду ОП, обговорення та доведення до відома про результати ЗдВО через Telegram-канал. Всі учасники фокус-груп відзначили повну задоволеність ОПта високий рівень теоретичної та практичної підготовки ЗдВО.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Основні цілі ОП «Біотехнології та біоінженерія» та ПРН корелюють з тенденціями розвитку аграрної сфери зокрема біоінженерії, відповідають потребам ринку праці галузевого і регіонального контексту, що підтвердили роботодавці та випускники, а також стратегії розвитку Полтавської області. На зустрічі ЕГ з адміністрацією було відмічено, що при формуванні цілей та ПРН були враховані пропозиції, отримані від роботодавців, з якими тісно співпрацює випускова кафедра, про що підтвердили представники роботодавців на зустрічі з ЕГ. Гарант повідомив, що при проектуванні ОП 2024 р. було враховано досвід провідних ЗВО України, таких Національного технічного університету України «Київського політехнічного інституту ім. І. Сікорського», державного біотехнологічного університету, Миколаївського аграрного університету, Національного університету харчових технологій та ін., а також вивчався досвід провідних іноземних ЗВО (Технічного університету Берліну, Сільськогосподарського університету в Нітрі, Університету Валенсія). При вивченні досвіду ЗВО було укладено договори та домовленості щодо співробітництва в сфері стажування, проведення спільних наукових проектів. НПП підтвердили факт участі у виконанні спільних робіт, але ЗдВО такого факту не підтвердили. Аналіз схожих ОП в провідних ЗВО України та зарубіжжя відобразився в суттєвій зміні в переліку ОК обов'язкового блоку, так внесено нові ОК (ОК26, ОК33, ОК34), посилено практичну складову, розширено ОК з точки зору орієнтованості на аграрну сферу з посиленою інженерної підготовкою. Широко використано досвід зарубіжних ЗВО, в яких пройшли стажування НПП, які забезпечують навчальний процес на ОП завдяки чому було впроваджено більш поглиблене вивчення біотехнологічних процесів культивування мікроорганізмів з метою отримання біологічних речовин для сільськогосподарського сектору. При розробці ОП в 2024 р. було враховано також і рекомендації представників галузі, а саме скориговано основних фокус ОП для орієнтації його на глибоке вивчення біотехнології в аграрній сфері, скориговано вміст ряду ОК з розширенням вивчення питань якості біотехнологічної продукції, розробки нормативної документації, посилено наукові складові кваліфікаційних робіт бакалаврів. Внесення таких змін підтвердили і роботодавці на зустрічі з ЕГ. На основі ретельного аналізу самозвіту та наданих матеріалів, ЕГ констатує, що ОП «Біотехнології та біоінженерія» має збалансовану структуру ОК і дозволяє в повній мірі досягти заявлених ПРН, передбачених Стандартом з урахуванням галузевого та регіонального контексту, що дозволяє їй бути конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг Полтавського регіону.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Роботодавці зацікавлені у співпраці з ПДАУ з метою покращення ОП «Біотехнології та біоінженерія». ЗдВО, роботодавці та випускники беруть участь в анонімному анкетуванні щодо якості освітнього процесу, в рамках якого можуть надати свої рекомендації для удосконалення ОП. Роботодавці підтвердили факт зацікавленості в удосконаленні ОП (проводити гостьові лекції, майстер-класи, впроваджувати дуальну освіту) для поглиблення знань ЗдВО в сфері біотехнологічних розробок для аграрної сфери. В ОП чітко сформульована мета та основний фокус, які в повній мірі корелюють з місією та стратегією розвитку Полтавської області та ПДАУ. ЕГ констатує, що ОП «Біотехнології та біоінженерія» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за підкритеріями 1.1-1.5.

Недоліки

До несуттєвого недоліку за підкритерієм 1.5 можна віднести слабку задіяність активної участі ЗдВО та студентського самоврядування в обговоренні змісту ОК, не використано в повній мірі досвід вітчизняних ЗВО, в яких є споріднені ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує посилити роботу із випускниками, ЗдВО та роботодавцями щодо активізації їх участі в обговоренні ОП та змісту ОК. Систематично проводити інформування ЗдВО про мету та ПРН на ОП «Біотехнології та біоінженерія» (на початку семестру). Активізувати підвищення кваліфікації НПП в провідних профільних ЗВО, де є споріднені ОП (до 1.09.2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Біотехнології та біоінженерія», яка затверджена в 2024 р. (<https://surl.li/xxmwpe>), становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає п.п.4 ст. 5 Закону України 1556-VII «Про вищу освіту» (<http://surl.li/wedxjx>), і розрахований на термін навчання 3 роки 10 місяців. Загальний обсяг обов'язкових ОК становить 180 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу ОП) та представлено 34 освітніми компонентами, чотирма видами практичної підготовки, обсягом 28,5 кредити, та підготовкою кваліфікаційної роботи, на виконання якої відведено 9 кредитів (3,75% загального обсягу ОП). Враховуючи результати попередньої акредитаційної експертизи та опитування роботодавців в ОП2024 р. введено ОК інженерного напрямлення, в тому числі введено курсові роботи з «Процесів та апаратів біотехнологічних виробництв» та «Основи проектування біотехнологічних виробництв» (загальним обсягом 6 кредитів); поглиблено напрям практичної підготовки, так введено навчальні практики НП.01 та НП.02 (обсягом 16,5 кредитів). Аналіз навчального плану ОП 2024 (<https://surl.li/efidj>) показав значну кількість годин, виділених на аудиторне навчання (706 годин), особливо на лабораторні/практичні заняття (362 години). Кількість годин, виділених на практичну підготовку ЗдВО дає змогу ЕГ констатувати, що визначені в ОП компетентності та ПРН забезпечуються в повній мірі. Аналіз відомостей, отриманих ЕГ під час акредитаційної експертизи ОП «Біотехнології та біоінженерія» дає можливість стверджувати, що кожний ПРН реалістично охоплений, визначені компетентності корелюють із загальними та професійними компетентностями та забезпечуються переліком ОК.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Біотехнології та біоінженерія» має чітку структуру, всі ОК обов'язкового блоку являють собою логічну систему, яка поєднує теоретичне та практичне навчання. Зазначені предметна область та основний фокус ОП, визначають її унікальність, що прослідковується переліком та наповненістю обов'язкових та вибірових ОК. В п.2 ОП наведено перелік ОК обов'язкового блоку з вказанням кількості кредитів на опанування кожної ОК та форм підсумкового контролю, а також загальний обсяг ОП. Однак з тексту ОП не зрозуміло, які форми контролю заплановано для ОК вибірового блоку, однак це враховано при складанні НП. Аналіз НП показав, що на опанування обов'язковими ОК відводиться мінімум 3 кредити, що за словами гаранта та представників адміністрації, достатньо для отримання необхідних знань та вмінь ЗдВО. ОК вибірового блоку представлені в широкому діапазоні, що дає можливість ЗдВО формувати індивідуальну траєкторію, розвиваючи необхідні навички. Введення курсових робіт (ОК33, ОК34) в НП є позитивним з огляду на посилення науково-інженерної підготовки, але в НП2024р. незрозуміло в якому семестрі вони заплановані і яким чином їх виконання впливає на тижневе навантаження ЗдВО. Так само, в НП введені НП.01, НП.02, ПП.01, ПП.02 в 2 та 4 семестрах, але не відображено їх вплив на тижневе навантаження ЗдВО. Однак, учасники фокус груп (гарант, адміністрація та представник навчального відділу) запевнили, що це є технічна

помилка і за розрахунками загальний час навантаження ЗдВО не перевищує встановлених норм. Глибокий аналіз ОП, навчального плану, силабусів всіх ОК, науково-методичного та навчального забезпечення ОП дозволяє ЕГ стверджувати, що визначені ПРН в повній мірі досягаються змістом ОП. ПРН корелюються із компетентностями, зазначеними в п.п.6 п.1 ОП та забезпечуються набором обов'язкових ОК (табл. 4, 5 ОП2024р.). Всі ОК базуються на виробничо-технологічних, проектно-технологічних, наукових підходах та результатів стажування НПП, що підтвердили НПП, присутні на зустрічі з ЕГ. Обов'язкові ОК формують комплексний та всебічний підхід, який направлений на отримання ПРН, прописаних в п.п.7 п. 1 ОП та корелюють з вимогами сучасної біотехнології в аграрному секторі. В ОП 2023р. та при проектуванні ОП2024 р. було внесено ряд змін пов'язаних з послідовністю вивчення окремих ОК. Структурно-логічна схема (п.п. 2.2 ОП) чітко демонструє логічність вивчення ОК та дає уявлення про можливість ЗдВО отримувати знання з поступовим поглибленням в сферу біотехнології. Всі визначені ОК обов'язкового блоку дають можливість ЗдВО отримати ПРН зазначені в ОП та Стандарті. Таким чином, ОП «Біотехнології та біоінженерія» за своєю метою, основним фокусом, послідовністю опанування ОК дає можливість підготувати висококваліфікованого спеціаліста, який здатний самостійно проводити біотехнологічні дослідження для розвитку аграрного сектора.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Біотехнології та біоінженерія» та обов'язкових ОК, їх змістовне наповнення корелюють з фаховою діяльністю за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія», що визначено Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Силабуси та робочі програми обов'язкових ОК є у вільному доступі для ОП 2022, 2023 р.р. на офіційному сайті ПДАУ та доступні за посиланнями <https://surl.li/oyelqk> (однак відсутні для ОП 2024 р., як пояснив гарант через відсутність набору в 2024р.), виключенням є практична підготовка (НП.01, НП.02, ПП.01, ПП.02) – наведено робочі програми та вибіркові ОК (наведено лише силабуси). Зміст ОП в контексті комплексу методів навчання, прогнозування результатів навчання, наукової концепції відповідає вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікації України і забезпечується такими ОК: ОК4, ОК20, ОК22, ОК23, ОК27, ОК29, ОК31. Методи і технології розкриваються у таких обов'язкових ОК: ОК2, ОК11, ОК23, ОК25, ОК28, ОК30, ОК31. Оволодінню устаткуванням, методологією для проведення наукових та інженерно-технологічних досліджень сприяють наступні обов'язкові ОК: ОК23, ОК24, ОК26, ОК28, ОК29, ОК32-34. Методами управління виробництва якісної та безпечної продукції для аграрної сфери дають змогу оволодіти такі ОК: ОК11, ОК18, ОК20, ОК23, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31. ОП «Біотехнології та біоінженерія» надає можливість ЗдВО оволодіти ПРН в сфері біоінженерії за рахунок оволодіння дисциплінами з блоку обов'язкових ОК, які в повній мірі забезпечують отримання глибоких теоретичних знань, які закріплюються під час проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики (НП.01, НП.02, ПП.01, ПП.02). ЗдВО та НПП, що забезпечують ОП «Біотехнології та біоінженерія», відмітили широку базу підприємств для проходження практичної підготовки. Роботодавці, на підприємствах яких проходять практику ЗдВО та які були присутні за зустрічі з ЕГ, відмітили високі теоретичний та практичний рівень ЗдВО. Аналіз тем курсових робіт та кваліфікаційних робіт показав повну відповідність галузі та предметній області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», меті та основним задачам ОП 162 «Біотехнології та біоінженерія». ЕГ констатує повну відповідність ОК та змісту ОП до предметної області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», але вбачає рекомендувати збільшення годин на виконання кваліфікаційної роботи з введенням елементів проектування біотехнологічних ліній та підприємств для виробництва біологічних продуктів для аграрної сфери.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП «Біотехнології та біоінженерія» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, має студентоцентризований підхід У відповідності до п.2 ОП вибірковий блок складає 60 кредитів (25% загального обсягу ОП), що відповідає п.п. 7.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/ugrdql>). При складанні індивідуального плану навчання ЗдВО частка професійноорієнтованих ОК складає 32 кредити (53,3% обсягу вибіркових ОК). Порядок формування індивідуального плану ЗдВО організовується відповідно до Положення про забезпечення права на вибір здобувачам освіти навчальних дисциплін в ПДАУ (<https://surl.li/ptcoqz>), що підтвердили ЗдВО, випускники та представники студентського самоврядування. ЗдВО мають право та їм користуються самостійно обирати вибіркові ОК, тему курсових та кваліфікаційних робіт, напрямку наукового дослідження, місця проходження практики, що було підтверджено під час зустрічі з представниками студентського самоврядування, ЗдВО та випускників. Положення про забезпечення права на вибір здобувачам освіти навчальних дисциплін в ПДАУ регламентує процес проведення вибору ЗдВО вибіркових ОК. Так, ЗдВО мають право вибирати ОК з вибіркової частини своєї ОП, іншої ОП та з переліку міжфакультетських вибіркових ОК, що підтвердили ЗдВО, НПП та представники адміністрації ПДАУ. ЗдВО, випускники та роботодавці позитивно оцінюють зміст і перелік вибіркових ОК, зазначили достатній їх обсяг та підтвердили факт досягнення відповідних ПРН, що відповідає ст. 10 п.6 Закону України Про вищу освіту.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ вважає, що ОП «Біотехнологія та біоінженерія» та її навчальний план 2024р. передбачають практичну підготовку (НП.01, НП.02, ПП.01, ПП.02) ЗдВО в загальній кількості 28,5 кредитів, крім того 54,4% усього аудиторного навантаження відводиться на лабораторні/практичні роботи, що дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка відбувається відповідно до Наскрісної програми практики (<https://surl.lu/cljlek>), Положенню про проходження практики студентів в ПДАУ, на підприємствах галузі, з якими підписано відповідні договори. Навчальним планом 2024р. (<https://surl.cc/ondcnk>) передбачено проведення лабораторних (740годин), практичних/семінарських занять (372 години), на лекційні заняття відведено 894 години. Загалом аудиторне навантаження ЗдВО становить 2006 години, частка що відводиться на практичну підготовку становить 855 години, що відповідає Стандарту. Під час роботи в фокус-групах зі ЗдВО та з представниками студентського самоврядування встановлено, що ЗдВО мають право проходити практику на підприємствах галузі м. Полтава, Полтавської області, України. Результатом проходження практик є закріплення у виробничих умовах теоретичних знань ЗдВО та їх підготовка до самостійної професійної роботи. Роботодавці відзначили доволі високий рівень підготовки ЗдВО для виконання робіт біотехнологічного профілю з використанням сучасних технологій та підкреслили зацікавленість щодо проведення занять у виробничих умовах.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття соціальних навичок ЗдВО під час проведення аудиторних занять, практичної підготовки, за рахунок позааудиторних івентів, в тому числі роботи в наукових гуртках. ЗдВО набувають вміння реалізувати свої права і обов'язки в якості члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства завдяки опануванню ОК5, ОК8, ОК9, ОК13, ОК14. Для формування соціальних навичок передбачена взаємодія між ЗдВО під час роботи в малих групах, вирішення кейсових завдань, методу мозкового штурму, презентація наукової роботи, проведення диспутів, участь в конференціях та конкурсах. ЗдВО та НПП зазначили, що соціальні навички ЗдВО здобувають в позанавчальний час завдяки роботі студентського наукового гуртка «Біосфера» (<https://surl.li/gfftix>) та участі в науково-дослідних роботах випускової кафедри (науковий керівник Ромашко Т., Крикунова В., Сахно Т.). ЗдВО, відповідно до затверджених нормативних документів, мають можливість формувати свої соціальні навички шляхом навчання як в Україні, так і за її межами, використовуючи підходи неформальної/інформальної освіти, систематично зустрічаються з роботодавцями (при проходженні екскурсій та практики, а також під час гостьових лекцій), що було підтверджено на зустрічах зі ЗдВО, представниками самоврядування, випускниками та роботодавцями. Факту паралельного навчання в іноземних ЗВО на даній ОП не було виявлено.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до п.п.. 1.4.2 Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/kigkky>) розрахункове навантаження навчального року становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік, з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 16 форм контролю (п.п. 7.2.4 Положення), з мінімальною кількістю кредитів на опанування окремих ОК в обсязі 3 кредити. ЗдВО мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, що було підтверджено на зустрічах зі ЗдВО та студентським самоврядуванням. Тривалість навчального року для ЗдВО, які навчаються за денною формою, становить 52 тижні (з них канікули не менш ніж 8 тижнів і не більше 12). Загалом аудиторне навантаження ЗдВО становить 2006 годин, що відповідає внутрішнім положенням. Самостійна робота становить 4069 годин за весь період навчання, та становить 56,51% загального обсягу ОП. Організація та проведення самостійної роботи ЗдВО досягається завдяки роботі в системі дистанційного навчання Moodle, з бібліотечними ресурсами ПДАУ та набування знань та навичок під час практичної підготовки і неформальної/інформальної освіти. Задоволеність насиченням та обсягом окремих ОК та ОП загалом підтвердили випускники та ЗдВО як на зустрічах з ЕГ так і в процесі анонімного анкетування, що проводить ПДАУ. Побажання щодо ОП та кожної окремої ОК вибіркового та обов'язкового блоків збираються від усіх зацікавлених сторін шляхом проведення щорічного анонімного опитування. Практику проведення такого опитування підтвердили всі учасники фокус-груп та зазначили що результати таких опитувань є на сайті ПДАУ у вільному доступі, позитивним є також і те що в таких опитуваннях беруть участь і випускники ОП. Загалом загальний обсяг ОП «Біотехнології та біоінженерія» реалістично відбиває фактичне навантаження ЗдВО та в повній мірі дозволяє досягти заявлених мети та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На ОП «Біотехнології та біоінженерія» передбачено в блоці обов'язкових ОК навчальна практична підготовка НП.01, НП.02, ПП.01, ПП.02 (в другому семестрі 7,5 кредитів і в четвертому семестрі 9 кредитів), виробнича практика ПП.01 (6 кредитів в шостому семестрі) та переддипломна практика ПП.02 (6 кредитів в восьмому

семестрі). ОП забезпечена відповідними програмами практики, наказ на проходження практики було продемонстровано ЕГ за запитом, практична підготовка ЗдВО регулюється відповідним положенням. Для якісної підготовки ЗдВО під час опанування ОК функціонує атестована навчально-наукова лабораторія «Загальної біотехнології», випробувальні та дослідницькі лабораторії ПДАУ, комп'ютерний клас з сучасним обладнанням та вільним доступом до мережі інтернет. Поглиблення практичної підготовки ЗдВО відбувається шляхом проведення екскурсій на підприємства галузі (<https://surl.li/hxomej>), проведення зустрічей із роботодавцями (<https://surl.li/pqbczz>, <https://surl.li/hpbxqx>, <https://surl.li/cc/bjktzr>). Укладені договори про співробітництво з підприємствами галузі, що направлені на поглиблення практичних знань та вмінь НПП та ЗдВО (<https://surl.li/trwyeb>, <https://surl.li/goaqxe>) та ін. Підготовка кваліфікаційної роботи (9 кредитів) проходить наприкінці 8 семестра та базується на знаннях, отриманих під час проходження теоретичної та практичної підготовки попередніх років навчання та під час проходження переддипломної практики. Кваліфікаційна робота виконується ЗдВО самостійно під керівництвом керівника, відповідно до наказу. Підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти не здійснюється. Але спроби поєднати навчання на робочому місці є, а саме ЗдВО Галушко І., відповідно до наказу ректора направлена для проходження навчання на робочому місці на базі Супрунівської дільниці ПРАТ Полтавське ХПП (<https://surl.li/wxzgtu>). Представники агробізнесу зазначили про готовність щодо впровадження дуальної освіти на своїх підприємствах.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз ОП, силабусів ОК обов'язкового та вибіркового блоків показав, що ОП та ОК в повній мірі дають можливість ЗдВО набутти компетентності, які направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема через постійний перегляд та удосконалення ОК. В ПДАУ розроблено шляхи для розширення можливостей навчання та професійного зростання ЗдВО. ОП дає можливість оволодіти ЗдВО знаннями, що впливають на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: Ціль №3 «Міцне здоров'я та благополуччя» досягається шляхом опанування ОК 19, яка формує поняття про здоровий спосіб життя та безпеку життєдіяльності, та ОК16, яка формує систему знань та вмінь керувати способом життя і формувати корисні навички, направлені на підтримку фізичного та психічного здоров'я. Ціль №4 «Якісна освіта» реалізується у всіх ОК ОП «Біотехнології та біоінженерія» через високий рівень якості освітнього процесу, орієнтованість на ЗдВО та галузь. ОП має за головну мету підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері біотехнології та біоінженерії для отримання цільових продуктів аграрної галузі. Ціль № 8 «Гідна праця та економічне зростання» реалізується через опанування ОК5, ОК13, ОК26, ОК29. Опанування ОК6, ОК9, ОК14 дає можливість ЗдВО розвинути навички професійного спілкування як державною мовою так і іноземною, розумітись на психології спілкування на різних професійних рівнях, що дає можливість підвищення професійних знань. Ціль № 9 «Інновації та інфраструктура» досягаються завдяки вивченню ОК7, ОК26, ОК28, НП.01, НП.02, ПП.01, ПП.02, що дає змогу сформувати глибоку практичну базу знань у ЗдВО для подальших наукових розробок у сфері біотехнологічних розробок для сфери аграрного господарства.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Змістовне наповнення ОП «Біотехнології та біоінженерія» структуроване та логічне. Обов'язкові ОК логічно пов'язані між собою, їх сукупність дає в повній мірі досягти мети та ПРН, корелюючи зі Стратегією ПДАУ та Стратегією розвитку Полтавської області. ОП надає знання та вміння ЗдВО в сфері аграрного сектору з вирішенням проблем біотехнологічного характеру. ОП передбачає можливість для ЗдВО формувати індивідуальну освітню траєкторію через самостійний вибір ОК, баз для проходження практичної підготовки, напряму наукового дослідження, тем кваліфікаційних робіт. ЕГ виявила повну відповідність за підкритеріями 2.1-2.9 на рівні В.

Недоліки

Слабка обізнаність ЗдВО з процедурою формування індивідуальної траєкторії навчання та індивідуальних навчальних планів та академічної мобільності. Виявлені несуттєві недоліки є незначними і більш стосуються удосконалення ОП можуть бути враховані при перегляді ОП в 2025 році.

Рекомендації

Посилити обізнаність ЗдВО з процедурами обговорення ОП, в продовж обговорення проекту ОП 2025 р. та в подальшому систематизувати цю роботу. Внести корективи до НП 2024 р. та в проєкті ОП2025 р. щодо впливу практичної підготовки на тижневе навантаження ЗдВО. До початку навчального року 2025-2026 унормувати

терміни навчання, зазначені у навчальному плані та у освітній програмі, до терміну 3 роки 10 місяців; робочій групі ОП впродовж наступного навчального року внести до переліку програмних результатів ОП ПР, що відповідає загальній компетентності Коґ'.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На сайті ПДАУ (<https://surl.li/dskcqe>) наведено актуальні станом на 2024 рік правила прийому до ЗВО (протокол №7 від 26.03.2024 р.) та всі необхідні додатки, що описують порядок вступу (<https://surl.li/tdkpxt>). На сторінці Інформація для вступників (<https://surl.li/ppdcku>) наведено інформацію про календар НМТ, вагові коефіцієнти НМТ, калькулятор конкурсного балу, календар вступу у ЗВО, контактні дані приймальної комісії для вступників, а також анкету вступника (<https://surl.li/razwvx>) у якій вступник може залишити відгук про доступність та зрозумілість інформації про вступну кампанію, а також залишити свої контактні дані, якщо у вступника є запитання до процедури вступу. Представник приймальної комісії Микола Вовк розповів Еґ, що раз на тиждень протягом семестру та щодня протягом вступної кампанії інформація з цієї анкети передається керівникам спеціальностей, які вступники позначили в анкеті для подальшої інформаційної підтримки. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти дозволило встановити, що правила прийому були доступними та зрозумілими для них, а факти дискримінації відсутні.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія» на базі повної загальної середньої освіти враховують особливості ОП. У Правилах прийому (<https://surl.li/gxloxf>) у розділі VII пункті 2 зазначено, що конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала та розгляду мотиваційних листів відповідно до Порядку та Правил прийому. У Додатку 4 (<https://surl.li/jbhrjy>) наведено вагові коефіцієнти НМТ 2024 для вступу на ОП, зокрема для основний блок: українська мова (0,35), математика (0,35), історія України (0,3), додатковий блок: іноземна мова (0,3), біологія (0,5), фізика (0,5), хімія (0,5), українська література (0,25), географія (0,3). У розділі VII пункті 7 Правил прийому наведено формулу для розрахунку конкурсного балу, також на сайті у вкладці Інформація для вступників наведено калькулятор для розрахунку вступного балу. Вимоги до мотиваційного листа та критерії його оцінювання регламентовані Додатком 6 до Правил прийому (<https://surl.li/yxdmaw>). При спілкуванні з представником приймальної комісії Миколою Вовком Еґ дізналась про можливість вступу на дану ОП зі ОКР молодший спеціаліст або ОС молодший бакалавр, хоча на ОП таких випадків не було. Інформація отримана у фокус-групах дозволяє Еґ констатувати, що правила прийому враховують особливості ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У пункті 5.12 Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<https://surl.li/bgneby>) описується процедура перезарахування ОК здобутих на інших ОП. Також у ЗВО діє Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ (<https://surl.li/iaurgq>). Для врегулювання питань здійснення ЗдВО академічної мобільності діє Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (від 26.04.2023 р.) (<https://surl.li/itkwld>). Також на офіційному сайті ЗВО у вкладці Академічна мобільність у відкритому доступі наявні інші нормативні документи, що регулюють академічну мобільність в Україні (<https://surl.li/frpwmo>). У ході спілкування з начальницею відділу міжнародних зв'язків Яною Радіоною Еґ підтвердила надану у ВСО інформацію про міжнародну співпрацю за ОП та мобільність ЗдВО. Це можна вважати позитивною зміною відносно попередньої акредитації з цим критерієм. У ході спілкування зі ЗдВО Ірина Галушко поділилась своїм досвідом міжнародної мобільності і зазначила, що у неї не виникало труднощів зі перезарахуванням кредитів за відповідними ОК у ПДАУ. Аналіз локальних документів ЗВО, інформація отримана у фокус-групах дають можливість Еґ констатувати, що в ПДАУ діють чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, які відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабонській конвенції).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначена Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/hmnjmf>) передбачає, що ЗдВО, який бажає перезарахувати отримані результати неформально/інформальної освіти повинен прийти до директора інституту зі відповідною заявою, декларацією (додаток Б) і документами, що підтверджують отриману освіту, далі відповідна Комісія на кафедрі приймає рішення про перезарахування. На сайті ЗВО у вкладці Неформальна та інформальна освіта здобувачів спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія (<https://surl.li/jjejtd>) наведено інформацію про ЗдВО, які здобули навички шляхом інформальної/неформальної освіти. Також у ході спілкування зі ЗдВО ЕГ встановила, що ЗдВО Ірина Галушко, Андрій Цикало, Богдан Марченко мають досвід здобуття неформальної освіти та у них не виникло проблем зі перезарахуванням відповідних результатів. ЗВО розміщує всю інформацію про здобуту неформальну освіту на своїх інформаційних ресурсах (<https://surl.li/stveje>, <https://surl.li/fwhwbi>, <https://surl.gd/cffknf>, <https://surl.li/mnoyea>). Крім того, на відповідній сторінці публікується інформація про перезарахування результатів (<https://surl.li/afoxla>, <https://surl.li/pdrxoh>). При спілкуванні з Тамілою Ромашко ЕГ встановила, що студентів ознайомлюють з процедурою перезарахування результатів неформальної освіти та вони мають можливість повністю закрити ОК таким чином, хоча на практиці таких випадків на ОП не було. При аналізі силбусів ЕГ зауважила, що у кожному з них є інформація про можливість перезарахування результатів неформальної/інформальної освіти. Також НПП мають можливість долучитись до інформальної/неформальної освіти, що висвітлено на відповідній сторінці на сайті ЗВО (<https://surl.li/ioedsl>). Під час спілкування з Іриною Коротковою вона поділилась своїм досвідом проходження неформальної освіти, саме курсів з англійської мови та біоенергетики, що підтверджує високий рівень залученості ЗдВО та НПП до неформальної/інформальної освіти. Під час фокус-групи зі адміністративним персоналом ЕГ дізналась від керівника навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих Юлії Вкуленко, що в ЗВО розроблена система автоматичного заповнення відомостей про здобуту НПП інформальну/неформальну освіту. Відповідно до інформації отриманої в ході аналізу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що у ЗВО у відкритому доступі є вся нормативна база, що описує процедуру вступу на ОП, організацію навчального процесу, перезарахування результатів академічної мобільності, перезарахування результатів навчання на інших ОП, перезарахування результатів інформальної/неформальної освіти. Наведені нормативні акти чітко, доступно та у повній мірі описують весь процес здійснення даних процедур. Також, для вступників доступно на тисло наведена актуальна інформація про процедуру прийому до ЗВО у відповідній вкладці на сайті ЗВО. Позитивною практикою можна вважати наявність анкетування вступників, що дозволяє потенційним ЗдВО швидко та доступно отримати консультацію фахівця приймальної комісії. За рік зросла залученість ЗдВО у академічній мобільності, зокрема у міжнародних програмах. ЕГ встановила високу залученість студентів та НПП у отриманні неформальної та інформальної освіти, що можна вважати сильною стороною за даною ОП.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО продовжити інформаційну діяльність вступників та ЗдВО, щодо правил вступу та правил перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти. Також ЕГ рекомендує відділу міжнародних зв'язків розширювати мережу можливих іноземних ЗВО для академічної мобільності. Запровадити практику набуття ЗдВО знань та навичок шляхом неформальної/інформальної освіти (до 1.09.2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП «Біотехнології та біоінженерія» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/fofbcw> та враховує вимоги відповідних законів України. На ОП використовуються традиційні види навчальних занять (лекції, лабораторні роботи, самостійна робота), які поєднують словесні, наочні, практичні, інтерактивні, комп'ютерні і мультимедійні методи, що було підтверджено на зустрічі ЕГ зі НПП та ЗО. Інформацію щодо методів навчання, форми поточного та підсумкового контролю наведено у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/nbtmaw>). Відповідність вимогам студентоцентрованого підходу досягається через можливість формування власних освітніх траєкторій шляхом навчання за програмами академічної мобільності (міжнародної, в межах країни); перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті; вибору дисциплін вільного вибору з дисциплін професійної підготовки за ОП, з каталогу ННІ АСЕ, з переліку міжфакультетських вибіркових дисциплін; вибору місця для проходження виробничої та переддипломної практики; тем курсових і кваліфікаційних робіт. ЗО мають змогу долучатися до наукової роботи починаючи з 1 курсу та обирати тему наукових досліджень з-поміж тем науково-дослідних робіт ННІ АСЕ та орієнтовних тем, зазначених у методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/lsmkgn>). За потреби ЗО надається можливість оформити індивідуальний графік навчання, до прикладу, ЗО з року навчання проходить практ. навчання на робочому місці на базі Супрунівської дільниці ПРАТ Полтавське ХПП <https://surl.li/ijuyhr>. Всі зазначені вище критерії було підтверджено у ході зустрічі ЕГ з НПП, ЗО та представниками допоміжних структурних підрозділів. ЗО підтвердили, що вони ознайомлені з можливістю та процедурою перезарахування РН, отриманих шляхом неформальної освіти та навели приклади з власного досвіду. ЗО мають змогу впливати на якість провадження освітньої діяльності на ОП шляхом внесення пропозицій щодо змістовного наповнення ОК, розширення переліку дисциплін вільного вибору, залучення до складу робочої групи. ЕГ підтверджує, що з огляду на побажання ЗО до ОП 2023 р було введено ОК Праймінг насіння та Фітогормональні препарати в біотехнології рослин. Освітній процес реалізується з урахуванням принципів академічної свободи, які досягаються через право ЗО на здобуття знань відповідно до власних потреб; права вільно висловлювати свою точку зору щодо актуальних біотехнологічних проблем під час дискусій на практичних заняттях, ставити запитання викладачам під час лекцій. НПП мають право на вільний вибір форм, методів, засобів викладання ОК, вибір тематики наукових досліджень, має право долучатися до професійних/академічних спільнот. У ході зустрічі з НПП та аналізу ВСО ЕГ зроблено висновок про відповідність змістовного наповнення ОК меті та цілям ОП та підтверджено можливість досягти ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у силабусах і робочих програмах обов'язкових ОК (оновлення 2024-2025 рр., за деяким виключенням 2023-2024 рр.) та силабусах вибіркових ОК професійної підготовки, які розміщені на сайті закладу (<https://surl.li/zrbxlp>) та доступні для ЗО також і на платформі LMS Moodle і АСУ. Робочі програми містять детальну інформацію щодо критеріїв оцінювання за кожною формою занять. За результатами зустрічі з ЗО та випускниками ОП ЕГ зроблено висновок, що інформація щодо цілей, змісту навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання є цілком зрозумілою для ЗО, не викликає запитань і доводиться до відома ЗО на першому занятті з дисципліни, що було підтверджено і під час спілкування ЕГ з НПП. На сайті ЗВО оприлюднено навчальний план за 2023 <https://surl.li/ywbrwq> (у 2024-2025 рр. набору студентів на ОП не було), який містить відомості про ОП, освітній рівень, кваліфікацію, нормативний термін навчання (4 роки). Звертаємо увагу, що згідно ОП термін навчання складає 3 роки 10 місяців.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Наукова діяльність ЗО частково реалізується через їх залучення до виконання робіт за темами, що мають державну реєстрацію та виконуються НПП ННІ АСЕ (<https://surl.li/xqwrbe>), а також через можливість вже з першого курсу виконувати дослідження під керівництвом керівників з числа НПП (у тому числі й на базі навчально-наукової лабораторії «Загальної біотехнології» <https://surl.li/bqudnl>), що було підтверджено у ході зустрічей ЕГ з представниками структурних підрозділів і адміністративним персоналом. Результати спільних наукових досліджень ЗО та їх керівників висвітлюються у наукових виданнях і матеріалах вітчизняних і міжнародних конференцій (до прикладу, <https://surl.li/jmllibk>, <https://surl.li/cjgbcq>); представляються на конкурсі студентських наукових робіт (<https://surl.li/gxxrxq>). Поєднання навчання і досліджень ЗО на ОП здійснюється і під час виконання кваліфікаційної роботи; через участь у науковому гуртку «Біосфера», де ЗО знайомляться з методиками проведення біотехнологічних експериментів (<https://surl.li/fjedae>). У ЗВО функціонує Рада молодих вчених

(<https://surl.li/veupvl>) і громадське об'єднання Наукове товариство здобувачів вищої освіти, метою яких є організація, мотивація та координація наукової роботи (<https://surl.li/cc/zmhuhn>). На виробничу і переддипломну практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи відводиться 21 кр ЄКТС, студенти проходять навчальні практики I і II на базі ННІ АСЕ, а виробничу і переддипломну практики переважно на підприємствах біотехнологічного профілю, з яким заклад має договори про співпрацю. Під час зустрічі на з ЄГ ЗО підтвердили, що освітня програма формує необхідні практичні навички та знання, проте висловили побажання розширити перелік підприємств, де можна проходити практику. Роботодавці відмітили належну теоретичну підготовку студентів, яка значно полегшує подальше набуття ними необхідних навичок вже безпосередньо під час практичної професійної діяльності на виробництвах і висловили зацікавленість у тому, щоб студенти виконували свої кваліфікаційні роботи на базі їх установ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту освітніх компонентів відбувається перед початком навчального року/семестру, в якому вона викладатиметься з огляду на результати проходження НПП програм підвищення кваліфікації, стажування, академічної мобільності; у відповідь на сучасні тенденції розвитку спеціальності; за рекомендаціями/пропозиціями ЗО, роботодавців. До прикладу, враховуючи сучасні тенденції в галузі, доц. Ромашко Т. включила до ОК питання про роль фотосинтетичних пігментів, як критерію продуктивності рослинних культур (ОК11); враховуючи результати власних досліджень доц. Корінний С. оновив перелік лаб. робіт у ОК20, а проф. Сахно Т. у лекційному курсі з ОК10 розширила питання щодо методів виділення та очистки орг. сполук; за підсумками міжнародного підвищення кваліфікації у Шведському університеті сільськогосподарських наук проф. Крикунова В. включила до ОК12 питання про роль білків у біотехнологічних процесах. Джерела літератури у робочих програмах дисциплін охоплюють період починаючи з 2000 років. Оновлення ОК передбачає також додавання до переліку джерел власних наукових праць чи науково-методичних розробок (до прикладу, рекомендовані джерела за ОК 15 містять навчальний посібник «Хімія» (Короткова І.); ОК12 - навчальний посібник «Біологія клітин. Основи біохімії та особливості метаболізму речовин» (Крикунова В.); ОК22 – посилання на дистанційний курс для вивчення дисципліни (Скрипник В.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Координацію процесів інтернаціоналізації у ЗВО здійснює відділ міжнародних зв'язків керуючись Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/oojqiy>) та опираючись на Стратегію інтернаціоналізації ПДАУ (<https://surl.li/oqrqeh>), одним з напрямів якої є програма «Віртуалізація інтернаціоналізації». Партнерами ПДАУ є понад 30 закордонних закладів вищої освіти, з-поміж яких Загребський університет; Університет сільського господарства у Кракові; Вищий технологічний інститут Радес; Політехнічний університет Картахени; Люблінська політехніка. Як повідомив на зустрічі з ЄГ проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків університетом-побратимом ПДАУ є Лестерський університет (Велика Британія). Студенти ОП підтвердили, що вони ознайомлені з можливостями академічної мобільності, інформацію про яку можна знайти на відповідній вкладці сайту ЗВО (<https://surl.li/kgukwk>), а також, зі слів начальника відділу міжнародних зв'язків, така інформація активно розповсюджується з використанням месенджерів та соц.мереж. ЗО з року навчання підтвердила, що навчалася в Університеті Валенсія за програмою акадмобільності (<https://surl.li/gtqgru>). Учасники освітнього процесу мають доступ до європейських програм Еразмус+, у тому числі й напряму Жан Моне, а також до стипендіальних програм Fullbright; DAAD; UGRAD: навчання за обміном у США; AIESEC; стипендійної програми ім. Лейна Кіркланда. ПДАУ доєднався до британсько-української ініціативи Twinning, що відкриває перспективи обміну передовим досвідом у сфері наукової та освітньої діяльності. ЗВО має відкритий безкоштовний тестовий доступ до багатьох баз даних відкритого доступу (<http://tinyurl.com/3crpv7yf>), а також до наукометричних баз Web of Science та Scopus. НПП мають можливість популяризувати результати власних наукових досліджень через публікації у закордонних виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science та через Міжнародну науково-практичну конференцію «Хімія, біотехнологія, екологія і освіта» (<https://surl.li/pdzzny>), які з 2013 р. організовує кафедра біотехнології та хімії і до якої долучаються колеги із закордонних ЗВО (University of Delaware, США; Linköping University, Швеція; Università del Piemonte Orientale, Італія; та ін). За результатами аналізу ЗВО та зустрічей на фокус-групах було встановлено, що інтернаціоналізація діяльності за ОП досягається також через стажування НПП у рамках міжнародних проєктів, до прикладу, проф. Короткова І., Ромашко Т. підвищували кваліфікацію в Інст. наук.-дослід. Люблінського наук.-технолог. парку; проф. Сахно Т. взяла участь у семінарі Американського хімічного товариства за програмою підвищення кваліфікації, а також у міжнародному підвищенні кваліфікації, організованому Громадською організацією "Університет лідерства та інновацій" (<https://surl.li/qfgxdy>). Також ЗВО організовує гостьові лекції за участю іноземних науковців, про що ЄГ було повідомлено на зустрічі з адміністративним персоналом.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП «Біотехнології та біоінженерія» у ПДАУ відповідає вимогам законодавства та забезпечує досягнення заявлених програмних результатів навчання. Застосовуються сучасні методи навчання, засоби та технології, що орієнтовані на студентоцентрованість та академічну свободу. ЗО мають доступ до актуальної інформації про зміст навчальних дисциплін, цілі навчання та критерії оцінювання. Забезпечується поєднання навчання з дослідженнями, яке реалізується через участь студентів у експериментальній роботі кафедри, проходженні практик. Викладачі регулярно оновлюють зміст дисциплін, враховуючи досягнення науки, потреби ринку праці та побажання роботодавців. Інтернаціоналізація освітнього процесу здійснюється через програми стажування для викладачів, академічну мобільність для ЗО. Позитивною практикою на ОП є визнання результатів навчання, здобутих ЗО у неформальній та інформальній освіті, та чіткі процедури перезарахування досягнень за академічною мобільністю. ЕГ засвідчує, що освітня програма відповідає Критерію 4.

Недоліки

Не суттєвим недоліком є те, що у силабусах більшості вибіркових дисциплін з каталогу ННІ АСЕ (2023 р., 2024 р.) не вказано, що ці дисципліни викладаються для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.

Рекомендації

ЕГ рекомендує 1) у наступні п'ять років розширити базу практик за рахунок включення підприємств різного профілю; 2) у наступні п'ять років забезпечити можливість здобувачам освіти виконувати кваліфікаційні роботи на базі підприємств роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Основними документами, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗО, є Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<https://surl.li/fofbcw>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/pejfcy>). Правила проведення контрольних заходів, критерії оцінювання є чіткими, зазначаються у робочих програмах та силабусах обов'язкових навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті закладу та у системі LMS Moodle і доводяться до відома ЗО на першому занятті з дисципліни, що було встановлено у ході спілкування ЕГ з ЗО та НПП. Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у формі екзамену, заліку (диференційованого заліку), у терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Іспити проводяться за розкладом, який доводиться до відома ЗО за місяць до початку сесії та анонсується в системі LMS Moodle. ЗО можуть відслідковувати результати поточного контролю з кожної ОК та накопичені балів у кабінеті студента АСУ ПДАУ. ЗО не отримує допуск до семестрового контролю у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Задля встановлення задоволеності ЗО якістю освітніх послуг ЗВО здійснює систематичний моніторинг якості освітнього процесу шляхом проведення регулярного і нерегулярного опитування ЗО (<https://surl.li/hlylcr>), зокрема, і щодо форм контролю навчальної діяльності та чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання, які здійснюються відповідно до графіку опитування, розміщеного на вкладці сайту закладу (<https://surl.li/wsiscw>). Оприлюднені на сторінці кафедри (<https://surl.li/aaufg>) результати анкетування ЗО ОП Біотехнології та біоінженерія щодо сильних та слабких сторін ОП, якості та підходів до викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності ЗО навчальним процесом та рівнем викладачів. На зустрічі ЕГ зі ЗО та НПП було отримано інформацію, що по завершенні викладання навчальної дисципліни викладачі проводять анкетування для виявлення проблемних питань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація ЗО проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» та регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://surl.li/mvvhwhz>. Вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт наведено у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/lsmkgn>), у яких міститься детальна інформація щодо процедури подання кваліфікаційної роботи та її захисту; наведена шкала та критерії оцінювання; прописані вимоги дотримання правил академічної доброчесності та перевірки на наявність текстових запозичень (з 2025 р. з використанням системи антиплагіатної перевірки Turnitin). Кваліфікаційні роботи випускників ОП (перший випуск у 2024 р.) розміщені у репозитарії ЗВО (<https://surl.li/mxzolr>). Аналіз тем кваліфікаційних робіт ЗО 2024 року випуску та тих, що навчаються на випускному курсі (п.1 на запит ЕГ), свідчить про відповідність тем робіт основному фокусу освітньої програми.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими й регламентуються низкою положень про освітню діяльність, які розміщені на сайті ПДАУ (<https://surl.li/qbhnjr>), зокрема, Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Правила, строки проведення контрольних заходів, а також інформація щодо процедури оскарження та результатів проведення контрольних заходів доводяться до відома ЗО викладачами, що викладають навчальну дисципліну, на першому занятті; графік екзаменаційної сесії доводиться до відома ЗО за місяць до початку сесії. Інформація про форми контролю зазначається в індивідуальному плані ЗО (п.1 на запит ЕГ); у робочій програмі та силабусі дисципліни. На сайті ННІ АСЕ є графік навчального процесу (<https://surl.li/zjhivr>) у якому вказані календарні терміни для теоретичного навчання, практики, екзаменаційної сесії, канікул, також є навчальний план (<https://surl.li/uylntn>). Графік підсумкового контролю, результат поточного та підсумкового контролю представлені у особистому кабінеті НПП та ЗО у системі АСУ, LMS Moodle, про що ЕГ було повідомлено під час зустрічей з адміністративним і академічним персоналом. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів досягається шляхом відкритості процедури екзамену, рівнозначності умов складання. Зі слів ЗО на ОП існує практика усних та письмових іспитів, а також проведення іспитів з використанням дистанційних технологій за умов карантину. Проте, ЗО 4 року навчання зазначив, що на іспиті присутній лише 1 викладач. Задля перевірки об'єктивності оцінювання знань ЗО проводиться відстрочений контроль результатів навчання (<https://surl.li/gjnbyo>). Оскарження результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gd/hhqqss>), Положення про оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/cigxwq>). У ході зустрічі з експертною групою ЗО продемонстрували проінформованість щодо можливостей та процедур повторного проходження контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до керівництва ННІ АСЕ, органів студентського самоврядування чи омбудсмену учасників освітнього процесу. За ОП «Біотехнології та біоінженерія» не було зафіксовано випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів та фактів виникнення конфліктних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО підтримує та активно популяризує стандарти академічної доброчесності, які за результатами зустрічей ЕГ зі ЗО та НПП є зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу, чітко визначеними та регламентуються 7 нормативними документами, з-поміж яких Кодекс академічної доброчесності ПДАУ <https://surl.li/lnojjv>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://surl.li/ebllrq>, Положення про Комісію з етики та управління конфліктами <https://surl.li/ziodho>. Інструментами протидії порушень академічної доброчесності слугує використання індивідуальних завдань у формах контролю знань ЗО; перевірка кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень шляхом використання ліцензійного антиплагіатного програмного забезпечення Unicheck, а з 2025 р. - програми Turnitin. Проте, під час зустрічі ЕГ з ЗО було виявлено, що деякі з ЗО плуталися у процедурі та часових рамках перевірки робіт на наявність текстових запозичень та не могли чітко вказати допустимий рівень запозичень. ЕГ засвідчує, що процедура перевірки робіт на плагіат поширюється не лише на ЗО, а й на НПП, які готують статті, монографії, методичні рекомендації тощо. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через роз'яснювальну роботу зі ЗО на початку викладання навчальних дисциплін, зокрема, викладач ОК14 Українська мова (за професійним спрямуванням) зазначила, що детально зупиняється на поясненні важливості дотримання принципів акад. доброчесності; ЗО повідомили, що на початку навчання в ЗВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, що також підтвердила голова студентського Сенату і додала, що кафедри/факультети/інститути регулярно проводять інформаційні заходи у форматі квестів, лекцій, тренінгів. Секретар студентського Сенату наголосив, що в ЗВО часто проходять опитування з цього приводу, зокрема, на сайті кафедри біотехнології та хімії є опитувальник здобувачів вищої освіти ОП "Біотехнології та біоінженерія" щодо дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/mbqezn>). Після ознайомлення з результатами

анкетування ЗО, що навчаються на ОП (<https://surl.li/ivfxrc>), ЕГ може зробити висновок про розуміння ними принципів АД. На зустрічі ЕГ з представниками допоміжних структурних підрозділів було встановлено, що до популяризації принципів академічної доброчесності активно долучається бібліотека ЗВО. ЕГ підтверджує, що на ОП, що акредитується, випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контролю та критерії оцінювання визначені у робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайті ЗВО, доступні у системі Moodle, є чіткими, зрозумілими і дозволяють оцінити набуті програмні результати навчання. В ЗВО діють унормовані правила проведення контрольних заходів, включно з механізмами оскарження результатів, які забезпечують об'єктивність оцінювання. Процедура атестації відповідає встановленим вимогам, а результати навчання підтверджуються виконанням кваліфікаційної роботи з вираженим практичним змістом. Політика дотримання академічної доброчесності є чітко визначеною, дотримується всіма учасниками освітнього процесу та включає профілактичні й інституційні заходи. ЗВО активно використовує електронні сервіси перевірки академічних текстів на плагіат, а також проводить просвітницьку роботу серед студентів щодо принципів доброчесності. Позитивною практикою є проведення регулярних та нерегулярних (за потреби) опитувань учасників освітнього процесу задля визначення рівня задоволеності ЗО якістю надання освітніх послуг, інформаційною, та консультативною підтримкою; узгодження результатів діяльності з вимогами та очікуваннями стейкхолдерів; стимулювання професійного зростання НПП. Експертна група дійшла висновку, що освітня програма повністю відповідає вимогам Критерію 5.

Недоліки

Несуттєвим недоліком, який потребує уточнення, ЕГ вважає той факт, що АТ.01 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи дозволяє набути всіх компетентностей (загальних і спеціальних) та досягти всіх ПРН, що майже неможливо у рамках виконання окремої кваліфікаційної роботи. Незрозуміло, яким чином підготовка і захист кваліфікаційної роботи дозволяє набути Коз, Ко9, Ко9' чи досягти ПР23.

Рекомендації

Експертна група рекомендує 1) впродовж наступного навчального року Групі сприяння академічній доброчесності ПДАУ забезпечити проведення серед здобувачів освіти, що навчаються на ОП «Біотехнології та біоінженерія», інформаційних заходів з популяризації принципів та механізмів дотримання академічної доброчесності; 2) впродовж наступного навчального року гаранту ОП переглянути програмні результати навчання та компетентності, що дозволяють досягти/опанувати АТ01 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітню діяльність на ОП здійснюють 5 докторів наук та 16 канд. наук, 1 зовн. сумісник, які мають відповідну освітню кваліфікацію, публікують наукові результати у фахових виданнях. До прикладу, викладач Сахно Т. має 49 статей, h-індекс 8; Поночовний Ю. – 33 статті, h-індекс 5; Короткова І. – 19 статей, h –індекс 5. Аналіз ВСО та інформація, отримана ЕГ під час зустрічей з адмін. персоналом, представниками допоміжних підрозділів, дозволяє зробити висновок, що відбір НПП для викладання ОК здійснювався з огляду на наявність відповідної вищої освіти чи наукового ступеню, а також відповідності наукової роботи НПП предметній області ОК, яку вони викладають, а відтак витримується вимога п.37. Так, Скрипник В. (Уст. виробництв галузі; Основи проектування біотехн. виробництв) є д.т.н. та має більше 5 публікацій, дотичних до тематики ОК; Корінний С. (Біоінженерія; Загальна біотехн.; Об'єкти біотехнологічних виробництв; Біологія клітин і тканин) – к.б.н. зі спеціальності «Генетика» і має освітній ступінь «Магістр» зі спеціальності "Біотехнології та біоінженерія"; Брикун О. (Інж. та комп. графіка) має науковий ступінь к.т.н. і публікації у фахових виданнях зокрема й тих, що індексуються у Scopus; Дігтяр С.

(Нормативне забезпечення біотехн. виробництв; Біотехн. в с/г) є к.т.н. зі спеціальності «Біотехнологія»; Ромашко Т. (Основи біоіндикації та біотестування) має вищу освіту за спеціальністю «Хімія та біологія», є к.х.н. зі спеціальності «Фізична хімія»; Дубова Г. (Процеси та апарати біотехн. виробництв) та Бичков Я. (Авт. біотехн. виробництв) за кваліфікацією є інженерами-технологами і к.т.н.; Тітаренко О. (Основи біобезпеки та біоетики; Загальна мікробіологія та вірусологія) є к.вет.н. зі спеціальності «Ветеринарна мікробіологія та вірусологія» і має 6 публікацій, які за змістом відповідають ОК; Костенко О. (Безпека життєд. та основи охорони праці) – к.т.н. зі спеціальності «Охорона праці»; Сахно Т. (Методи аналізу в біотехн.) має кваліфікацію хіміка, ступінь д.х.н. зі спеціальності «Фізична хімія» і більше 5 публікацій у виданнях, що індексуються у Scopus. В той же час, ЕГ звертає увагу на необхідність Крикуновій В. та Брикуну О. забезпечити відповідність публікацій, відповідно, ОК «Біохімічні основи мікробного синтезу» і «Інж. та комп. графіка». У СВО зазначено, що для всіх НПП, які забезпечують освітній процес, виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов, а також п.36 (більшість викладачів мають 5 і більше досягнень у професійній діяльності, визначених у п.38). ЕГ засвідчує, що професійний розвиток НПП здійснюється через системне підвищення кваліфікації та стажування, яке реалізується у рамках міжнародних та вітчизняних програм і для всіх НПП, що викладають на ОП, складає не менше 6 кр. ЄКТС за 5 років. Здобувачі освіти під час зустрічі з експертною групою, а також в анкетах опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін підтверджують належну якість викладання дисциплін та професіоналізм викладачів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів є відкритою, здійснюється прозоро, регламентується Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ <https://surl.gd/daaxnq> та відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту». Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу. На зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом начальника навчального відділу повідомив, що перевірку відповідності документів, поданих претендентами, вимогам, зокрема, визначеним у пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності здійснює конкурсна комісія, яка затверджується ректором. Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти додала, що також враховуються показники щорічного рейтингування НПП (<https://surl.gd/bcubyd>), результати опитування ЗО (анкета «Викладач очима ЗО» <https://surl.gd/yfumka>) та публікативна активність. Крім того, рішенням кафедри може бути призначена відкрита лекція для перевірки вмінь претенда здійснювати належну комунікацію зі ЗО та доносити інформацію у зрозумілій і доступній формі. ЕГ з'ясувала за рівних умов обох претендентів на заміщення вакантної посади остаточне рішення приймає завідувач кафедри. Випадків порушення процедури конкурсного відбору ЕГ виявлено не було.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На основі аналізу ВСО, зустрічі з представниками роботодавців ЕГ виявила, що залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП відбувається через організацію гостьових лекцій, зокрема, директор з управління персоналом ТОВ «УКРОЛІЯ» на зустрічі з ЕГ підтвердила проведення таких лекцій для ЗО ОП. До проведення гостьових лекцій запрошуються й закорд. науковці (проф. Пілецький С., який є керівником Лестерської біотехнологічної групи). Участь роботодавців у освітньому процесі здійснюється через організацію екскурсій на підприємства та надання можливості ЗО проходити виробничу і переддипломну практики на підприємствах біотехнологічного профілю - укладено договори про співпрацю між ПДАУ та низкою закладів (13 установ), які слугують базами практики для ЗО (<https://surl.li/aukikl>). Разом з тим, ЗО на зустрічі з ЕГ висловили побажання розширити базу практик задля більш предметного ознайомлення з біотехнологічними підприємствами регіону. На ОП за сумісництвом викладають к.т.н. Дігтяр С. (КрНУ ім. М. Остроградського), д.б.н. Колупаєв Ю. (Інст. рослин. ім. В.Я. Юр'єва НААН). Роботодавці залучаються до провадження освітньої діяльності на ОП через організацію практик. навчання ЗО безпосередньо на їх підприємствах (<https://surl.li/ijuyhp>). Роботодавці мають змогу впливати на якість освітнього процесу надаючи свої рекомендації та висловлюючи побажання щодо удосконалення ОП і приведення її змістовного наповнення сучасним потребам галузі, зокрема, враховуючи рекомендації технолога ПП Білоцерківська агропромислова група Клименко М. щодо доцільності вивчення питання про антибіотики в молочній продукції в ОК Неорганічна та органічна хімія було внесено питання про структуру та хімічні властивості левоміцетину, стрептоміцину, тетрацикліну та бета-лактамів. Представники роботодавців висловили задоволення рівнем теоретичної і практичної підготовки ЗО на ОП. Разом з тим, під час зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що хоча роботодавці й зацікавлені у тому, щоб ЗО виконували кваліфікаційні роботи на базі їх установ, така практика на ОП не є поширеною.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації НПП регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.gd/apcmuz> та Положенням про підвищення кваліфікації НПП <https://surl.gd/algbtd>, відповідно до

яких викладачі проходять курси підвищення кваліфікації не рідше 1 разу на 5 років з обсягом кр. ЄКТС не менше ніж 6. ЕГ встановила відповідність НПП на ОП цим вимогам. ПДАУ сприяє професійному розвитку викладачів через реалізацію власних програм підвищення кваліфікації (<https://surl.li/ohmxcs>), авторських (тематичних) курсів (<https://surl.li/jnxcgk>). Проходження кваліфікації можна реалізовувати як офлайн, так і дистанційно - на сайті закладу наведено перелік платформи для онлайн навчання (<https://surl.li/jhalbo>). НПП мають можливість проходити стажування у ЗВО і наукових установах України (НУБІП; ПНПУ ім. В.Г.Короленка) і зарубіжжя (Наук.-дослід. інститут Люблінського наук.-технолог. парку; Шведський університет сільськогосподарських наук; Міжнародна фундація науковців та освітян), що було підтверджено під час зустрічей ЕГ з адміністративним персоналом та НПП. Начальник відділу міжнародних зв'язків повідомила, що для покращення рівня володіння іноземними мовами ЗО та НПП надається можливість відвідувати «Мовний центр» та «Польський центр» і наголосила, що послуга є безкоштовною. В ПДАУ діє система заохочення викладачів, яка передбачає матеріальну винагороду й моральне заохочення (відзнака Ректора, подяки) і регламентується Положенням «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП» (<https://salo.li/C24F520>). Система матеріального стимулювання регламентується Положенням про встановлення доплат і надбавок <https://surl.gd/gvbgbo>, Положенням про надання щорічної грошової винагороди <https://surl.gd/abqrjf>, Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги <https://surl.gd/eqwvwg>. До прикладу, за високу публікаційну активність і значні досягнення в науці відзнаку Ректора отримали НПП Ромашко Т., Сахно Т., Короткова І. (<https://surl.li/awbaea>); Сахно Т. за публікацію статей у виданнях, що індексуються у НБ Scopus отримала премію в розмірі посадового окладу. У ЗВО функціонує система рейтингування НПП за результатами якої формуються підсумкові рейтингові показники роботи НПП за календарний рік (<https://surl.li/cgqief>). На зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом керівник ВМЗЯО повідомила, що викладачі на ОП мають високий рейтинг, зокрема, Сахно Т. посідає 4 місце у загальному університетському рейтингу. Оцінка викладацької майстерності НПП здійснюється також шляхом проведення опитування студентів у анкеті «Викладач очима ЗО» на основі якого визначається 5 лідерів. Керівник ВМЗЯО зазначила, що згідно результатів анкетування, викладачі ОП Корінний С., Ромашко Т., Костенко О. регулярно отримують високі бали.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Викладачі, що залучені до реалізації освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія», мають достатній рівень наукової, педагогічної та практичної підготовки, що дає змогу ефективно реалізовувати освітній процес і забезпечувати досягнення програмних результатів навчання. У ПДАУ впроваджено прозору систему конкурсного відбору викладачів. Роботодавці активно залучаються до навчального процесу - проводять гостьові лекції, забезпечують можливість проведення практик на базі підприємств біотехнологічного профілю. ЗВО системно підтримує професійний розвиток викладачів через підвищення кваліфікації, участь у стажуваннях, зокрема в міжнародних університетах. Позитивною практикою на ОП є застосування матеріального і нематеріального заохочення науково-педагогічних працівників до підвищення викладацької майстерності та наукової діяльності, зокрема, шляхом преміювання, у тому числі й за публікацію статей у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, Scopus). Експертна група засвідчує відповідність ОП Критерію 6.

Недоліки

Несуттєвим недоліком ЕГ вважає відсутність співпраці між роботодавцями та ЗВО у напрямку підвищення професійної кваліфікації НПП безпосередньо на підприємствах біотехнологічного профілю регіону.

Рекомендації

ЕГ рекомендує впродовж наступних п'яти років: сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців в галузі біотехнології до проведення аудиторних занять за ОП; відповідним структурним підрозділам розробити нормативний документ, що унормовує співпрацю ЗВО з роботодавцями; забезпечити підвищення професійної кваліфікації НПП з акцентом на профіль навчальних дисциплін, які вони викладають; забезпечити можливість НПП за ОП проходити підвищення професійної кваліфікації на підприємствах роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано достатнє забезпечення ОП. Обладнання кафедри включає в себе фотометри, фотоколориметр, спектрофотометр, рефрактометр, кондуктометр, мікроскопи, центрифугу та термостат. На кафедрі є культуральна кімната для мікроклонального розмноження рослин та обладнана лабораторія для проведення виділення ДНК, а також атестована лабораторія у 2023 році для проведення дослідних робіт по господарським темам. Дане обладнання допомагає досягнути таких ФК як К13, К14, К15, ПРН як ПР02, ПР06, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12 (<https://surl.li/cgvufa>). Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Також є комп'ютерні аудиторії обладнані комп'ютерами закупленими у 2021 році. У приміщенні бібліотеки можна скористатись доступом до інтернету, також доступом до локальної бази ЗВО (<https://surl.cc/tdzfxk>), роздрукувати або відксерокопіювати документи зі дотриманням Закону України "Про авторські права". Бібліотечний фонд нараховує більше 400 тис. видань. У другому півріччі бібліотека закупила ряд підручників корисних при вивченні ОП (<https://surl.li/cktkun>). У ЗВО використовують ліцензій програмне забезпечення, ЗдВО та НПП з корпоративної пошти мають доступ до Windows 10 та Microsoft Office 365. ЕГ вважає матеріально-технічну базу ОП достатньою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Основним джерелом інформаційної підтримки для учасників освітнього процесу є бібліотека (<https://surl.lu/kbbiji>). Під час спілкування зі Наталією Кузьміною ЕГ встановила, що ЗдВО та НПП мають доступ до наукометричних баз (Web of Science), можуть замовити для себе необхідну літературу, також щороку відбувається оновлення бібліотечного фонду навчальної літератури, зокрема в минулому році закупили підручників на 50 тисяч гривень. Для ЗдВО діє науковий гурток "Біосфера" (<https://surl.cc/upizoa>), який регулярно проводить засідання (<https://surl.li/hjdxos>) присвячені різним актуальним питанням біотехнології. Для учасників освітнього процесу працює платформа Moodle, яка була продемонстрована ЕГ під час резервної зустрічі №1. Протягом аналізу за даним критерієм ЕГ дійшла висновку, що ЗВО достатньо забезпечує учасників освітнього процесу відповідною інфраструктурою.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для студентів функціонує студ. містечко (<https://surl.li/uyixfx>), у якому є гуртожитки, навчальні корпуси, спортивні майданчики, їдальня, медичний пункт. При огляді частини цих приміщень, а саме кафедри біотехнології та хімії, укриття навчального корпусу №3, який є основним для ЗдВО даної ОП, комп'ютерних аудиторій, спорткомплексу та укриття розташованих у корпусі №2, центрального корпусу, теплиці, бібліотеки, їдальні, гуртожитка 4а, в якому проживають ЗдВО даної ОП, ЕГ відзначила ряд недоліків та невідповідностей до постанови Кабінету Міністрів України про використання захисних споруд цивільного захисту (<https://surl.lu/pgfrrg>), а також пов'язаних з дотриманням техніки безпеки. На кафедрі біотехнології та хімії ЕГ зауважила відсутність позначок на розетках про напругу, плану евакуації та вказівників до укриття, неналежне зберігання засобів пожежогасіння та неповну їх комплектацію, проте є інструкції з техніки безпеки у навчальних аудиторіях та журнали з техніки безпеки. Укриття даного корпусу виконано з порушеннями відповідно до норм чинного законодавства і не може повністю виконувати свою функцію, оскільки немає запасного виходу і достатнього комплектування засобами необхідними для забезпечення безпеки. У корпусі №2 та у комп'ютерних аудиторіях та спорткомплексі неналежним чином зберігаються засоби пожежогасіння, а також на розетках не вказана напруга, відсутній план евакуації, немає куточка пожежогасіння та гідранту, проте є аварійне освітлення. В укритті даного корпусу немає туалету та вогнегасника. У бібліотеці немає плану евакуації та вказівників в укриття, проте, є вказівники на вихід з укриття, є інструкції з техніки безпеки та екстрена кнопка у разі пожежі. У теплиці є план евакуації, проте вогнегасник зберігається неналежним чином та немає інших засобів пожежогасіння. У гуртожитку вогнегасник є лише на вході, а ящики з піском є лише на площадках між поверхами, на кухні обладнаній газовою плитою нема засобів пожежогасіння. У їдальні є вогнегасники на кухні та в коридорі, проте немає пожежогодіранту. У гуртожитку дія служба турботи, яка допомагає мешканцям з електричними та сантехнічними неполадками. Для ЗдВО діє волонтерський центр "Пульс" (<https://surl.li/myipln>), також для урізноманітнення студентського життя студ сенат (<https://surl.li/bzjqia>) організовує розважальні заходи, наприклад посвяту у першокурсники, "Клуб дилетантів" (<https://surl.li/qirdbb>), також діє гумористична команда "Світло" (<https://surl.li/fvuvsc>). ЕГ вважає, що студентське життя у ЗВО варто розвивати і надалі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які

навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку ЗдВО, які навчаються за ОП. Всі необхідні навчальні матеріали щодо освітнього процесу здобувачі отримують від НПП, гаранта програми, працівників соціальних служб, Сенату. Основну частину інформації студенти можуть знайти у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://surl.li/xejowa>). Спількування кураторів зі ЗдВО відбувається в месенджерах або шляхом проведення кураторських годин. Під час фокус-групи Яна Радіонова, начальниця відділу міжнародних зв'язків, розповіла ЕГ, що ЗВО веде активну діяльність щодо інтернаціоналізації та розширенню мережі зв'язків, для ЗдВО даної ОП є багато програм Erasmus+. Інформація про наявні можливості можна переглянути на сторінці відділу на сайті ЗВО (<https://surl.li/rmoojp>), крім того діють безкоштовні курси іноземних мов для ЗдВО та НПП (<https://surl.li/ghbswh>), що ЕГ вважає сильною стороною за даним підкритерієм. У ЗВО діє психологічна служба (<https://surl.li/qagrne>) діяльність якої регулюється “Положення про психологічну службу ПДАУ” (<https://surl.li/mudgls>). Під час спілкування Ірина Плаксієнко, керівник психологічної служби ПДАУ розповіла, що студенти можуть отримати безкоштовно терапевтичні сесії, крім того психологічна служба співпрацює з різними організаціями Полтави, які мають на меті пропагувати турботу про ментальне здоров'я. У самій службі задіяно чотири практикуючі психологи і ЗдВО і НПП можуть отримувати як і офлайн, так і онлайн допомогу. У ЗВО у 5 корпусі є доступна для всіх учасників процесу кімната психологічного саморозвантаження, у якій НПП і ЗдВО можуть полегшити свій ментальний стан та відволіктись. Для забезпечення студентів на випускників працевлаштуванням діє відповідний відділ (<https://surl.li/kdaqpo>), у відкритому доступі є банк вакансій, проте при перегляді актуальних потенційних місць працевлаштування (<https://surl.li/puigra>) ЕГ не виокремила жодної можливої позиції для ЗдВО або випускників даної ОП. Щороку у ЗВО відбувається ярмарок вакансій (<https://surl.li/doymdr>), до організації якого залучений студент Сенат. Наталія Кузьміна, директор бібліотеки, розповіла ЕГ, що у бібліотеці відбуваються культурно-просвітницькі заходи, а також події що мають на меті проінформувати студентів про академічну доброчесність. ЕГ вважає, що рівень соціальної, інформаційної та освітньої підтримки за ОП є достатнім.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час нормативної бази ЗВО ЕГ зауважила, що інклюзивне навчання передбачено у ПДУ та регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ” (<https://surl.li/ztdmpi>) та “Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг” (<https://surl.li/jrqfza>), проте на даний момент у ЗВО не розроблено окремого положення, що регулювало б освітній процес для ЗдВО з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ зауважила наявність складних пандусів на території корпусів, також при вході є кнопка виклику супроводжувача, жовті стрічки на сходах, у головному корпусі та їдальні є туалетні кімнати для людей на кріслах-колісних, проте 1 навчальний корпус, який є основним для даної ОП не має добре розвинутої інклюзивності, а саме обладнаної туалетної кімнати та входу в укриття. При огляду гуртожитку 4а, який є основним для ЗдВО даної ОП ЕГ зауважила наявність пандусу при вході, проте більше ніяких інклюзивних умов не було створено. Гарант ОП Сергій Корінний розповів, що навчальний розклад для людей з особливими освітніми потребами формують так, щоб такі ЗдВО більшість предметів мали у головному навчальному корпусі, який є інклюзивним. Згідно отриманої інформації у ході експертизи за даною ОП нема ЗдВО зі особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні практики та положення, щодо регулювання конфліктних ситуацій “Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ” (<https://surl.li/bqkxcf>), “Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ” (<https://surl.li/mqurpv>), “Положення про психологічну службу ПДАУ” (<https://surl.li/mudgls>), “Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ” (<https://surl.li/fwdpao>). Позитивною практикою за цим підкритерієм ЕГ вважає діяльність омбудсмена (<https://surl.li/fbwzui>) у лиці Олександра Помаза, під час спілкування він розповів, що його діяльність має три основні напрями: 1. захист прав учасників освітнього процесу, тобто розв'язання конфліктних ситуацій, 2. превентивні заходи, що включає в себе проведення зустрічей зі ЗдВО на різні теми, 3. участь у конференціях про права учасників освітнього процесу. Під час фокус-групи зі ЗдВО вони розповіли ЕГ, що знають про своє право звернутись до омбудсмена у разі виникнення конфліктних ситуацій. У ЗВО дія активна кампанія по протидії корупції, на відповідній сторінці (<https://surl.li/gaxjgz>) наведено нормативні положення, що діють у ЗВО щодо цього питання, а також канали зв'язку у випадку виявлення таких ситуацій, що включає “лінію довіри”, звернення у відповідний офіс або звернення напряму до Данила Шестирякова, уповноваженого з питань протидії корупції. Під час фокус-групи Голова студентського Сенату ПДАУ розповіла, що студенти обізнані про антикорупційну діяльність ЗВО, а також знають про анонімну скриньку довіри (<https://surl.li/lstheca>), куди студенти можуть написати у випадку виникнення конфліктних ситуацій. У ході проведення експертизи ЕГ не виявила фактів цькування, дискримінації, сексуального домагання або будь-яких інших конфліктних ситуацій за даною ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ході огляду матеріально-технічної бази та спілкування з фокус-групами ЕГ виокремила для себе ряд сильних практик за даним критерієм. Наприклад, ЗВО добре розвинена психологічна служба, наявні безкоштовні курси іноземної мови для ЗдВО і НПП. У ЗВО є омбудсмен, який допомагає врегульовувати конфліктні ситуації. Проте, зважаючи на деякі недоліки, які є у системі забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці у ЗВО, а також матеріальному забезпеченню ОП ЕГ не вважає даний критерій зразковим.

Недоліки

На територія ЗВО недостатньо обладнана засобами пожежогасіння та евакуаційними планами, також недостатньо уваги приділяють техніці безпеки.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО протягом півроку провести перегляд стану техніки безпеки. ЕГ рекомендує відділу сприяння працевлаштування студентів та випускників протягом року проводити заходи, що сприятимуть підвищенню рівня обізнаності ЗдВО та випускників про можливості працевлаштування. У наступні п'ять років забезпечити навчальні дисципліни за ОП методичними рекомендаціями викладачів, що залучені до реалізації цих освітніх компонент.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час перегляду нормативної бази ЗВО ЕГ встановила що, процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регулюється наступними нормативними документами, що є у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.gd/rduyuyq>) і Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньонаукової) програми І–ІІ рівнів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/vtextn>). П'ятирівнева схема внутрішнього забезпечення якості вищої освіти добре проілюстрована схемою (<https://surl.li/hmdwye>). У ході спілкування зі стейкхолдерами, НПП, ЗдВО ЕГ з'ясувала, що кожна зі зацікавлених сторін знає про щорічне обговорення проекту ОП (<https://surl.li/wumebw>). У ЗВО розроблена трьохрівнева система анкетування, яка включає 10 щорічних анкет (<https://surl.li/uwdhqp>), які мають на меті не тільки соціо-психологічний моніторинг стану ЗдВО та НПП, але і спрямовані на покращення даної ОП. Під час спілкування зі ЗдВО та випускниками ОП вони відзначили, що їм регулярно нагадували про необхідність проходження анкетування у власному кабінеті ACE. Зокрема, стейкхолдерів залучають до регулярного перегляду ОП шляхом рецензування (<https://surl.li/mucndi>), на нову редакцію ОП рецензію надали Володимир Берест та Олена Білінська. На сайті висвітлено загальну таблицю пропозицій до удосконалення ОП (<https://surl.lu/agmqqs>), де вказано, які зміни було враховано при розробці проекту ОП. ОП зазнала суттєвих змін з моменту започаткування, що підтверджується щорічним її оновленням відповідно до регламентованої процедури до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (п.4.12) та Методичних рекомендацій з розроблення ОП (п.5). Зокрема, після акредитаційної експертизи у 2024 році було оновлено зміст ОП із впровадженням курсів інженерного спрямування, удосконалено структурно-логічну схему, оновлено кадровий склад викладачів відповідно до профілю дисциплін, а також враховано пропозиції ЗдВО щодо змісту окремих навчальних компонентів (<https://surl.li/cgvufa>). Також щороку публікуються таблиці змін до ОП відповідно до пропозицій стейкхолдерів 2022 р. (<https://surl.li/rggksx>), 2023 р. (<https://surl.li/cc/kwgerc>), 2024 р. (<https://surl.lu/ehrtva>). Загалом, при моніторингу якості освіти за даною ОП дотримуються всі норми прописані нормативними документами ЗВО, що дозволяє забезпечувати регулярний процес удосконалення, моніторингу та перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На сайті ЗВО є наведений конкретний розклад анкетування ЗдВО (<https://surl.li/ewwxnw>). Результати проведеного анкетування є у відкритому доступі (<https://surl.li/ynlmmd>). Аналіз результатів анкетування показує, що ЗдВО задоволені освітнім процесом за ОП. Під час фокус-групи зі студентами ЗдВО зазначили, що знають про можливість внесення змін до ОП шляхом анкетування, спілкування зі кураторами, гарантом ОП. Андрій Цикало поділився досвідом внесення пропозиції до діяльності ОП, зокрема він порекомендував гаранту ОП Сергію Корінному проводити більше ознайомчих екскурсій на біотехнологічні підприємства, що було враховано (<https://surl.li/dreweg>). Крім того, у проєкт ОП на 2025 р. (<https://surl.li/pawfqs>) Анжеліка Микитенко запропонувала внести до вибіркових фахових навчальних дисциплін ОК «Біохімія білків та нуклеїнових кислот», що було враховано проєктною групою ОП. При спілкуванні з випускниками ОП ЕГ встановила, що вони знали про можливість внесення пропозицій до ОП, проте не користувались цією можливістю, крім Діани Манашиної, проте при спілкуванні вона не конкретизувала свої внесені пропозиції, про відзначила, що вони були імплементовані у процесі діяльності за ОП. Під час спілкування з органами студентського самоврядування Віталій Верви́вист зазначив, що Студентський сенат має вплив на моніторинг якості ОП різними шляхами, зокрема взаємодією зі гарантом. Робота Студентського сенату регулюється відповідним положенням (<https://surl.li/rcymqd>). Також під час цієї ж зустрічі Ірина Галушко зазначила, що вона є учасницею проєктної групи ОП. Відповідно, діяльність ОП за цим підкритерієм повністю відповідає вимогам.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час спілкування зі стейкхолдерами ЕГ встановила, що стейкхолдери беруть участь в перегляді ОП шляхом анкетування (<https://surl.li/vngjeq>), рецензування ОП (<https://surl.li/alwadi>), проводять лекції для ЗдВО (<https://surl.li/bhqvis>), входять до складу проєктної групи ОП, а саме Віктор Кордубан. У проєкт ОП 2025 року (<https://surl.li/pawfqs>) Сергій Галаган, Віктор Берест та Ірина Вільхова внесли пропозиції, щодо змісту ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Об'єкти біотехнологічних виробництв» «Методи аналізу в біотехнології», «Інформаційні системи та технології», що було враховано проєктною групою ОП. Стейкхолдери мають підписані угоди про співпрацю зі ЗВО, проводять екскурсії ЗдВО (<https://surl.li/mthex>). Проте під час спілкування зі стейкхолдерами ЕГ з'ясувала, що більшість з них не мали нагоди оцінити практичні навички ЗдВО, проте відзначають сильну теоретичну базу знань набуту ЗдВО за ОП.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час зустрічі зі випускниками ЕГ встановила, що з випускниками регулярно підтримують зв'язок через месенджери викладачі випускових кафедр з метою відстеження їх кар'єрного шляху. Випускники мають можливість проходити анонімне опитування (<https://surl.li/baxiqx>) у якому збирають відгуки про навчання за ОП та відстежують кар'єрний шлях випускників. У ЗВО діє Асоціація випускників (<https://surl.li/ottrjq>), проте випускники під час фокус-групи не були проінформовані про діяльність цієї асоціації.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діє ННЦ забезпечення освітньої діяльності та якості освіти (<https://surl.li/ymlubw>) структурним підрозділом якого є відділ моніторингу та забезпечення якості освіти (<https://surl.li/pemnke>), який має на меті слідкувати та формувати якість освіти в університеті, одним з головних положень є «Положення про відділ моніторингу та забезпечення якості освіти навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти» (<https://surl.li/mtkypo>). Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ забезпечує своєчасне та адекватне реагування на виявлені недоліки чи досягнення через багаторівневу структуру управління, постійний моніторинг освітніх програм і залучення усіх учасників освітнього процесу, включно зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками та зовнішніми стейкхолдерами. Завдяки щорічним опитуванням, внутрішній експертизі, постакредитаційному моніторингу та аналітиці з боку ради з якості, університет оперативно вносить корективи у реалізацію ОП, підвищуючи ефективність і якість освітньої діяльності. Під час фокус групи Інна Лавріненко розповіла про діяльність даного структурного підрозділу в межах ЗВО та його вплив на формування якості освіти, зокрема на результати моніторингу ОП. У межах ОП всі стейкхолдери мають можливість висловити свою думку щодо ОП шляхом анкетування, зразки анкет та аналіз їх результатів наведений на сайті ЗВО (<https://surl.li/nxirxk>). Крім того у ЗВО відбувається загальноуніверситетське анкетування згідно графіку (<https://surl.li/cgmurb>). У ході фокус-груп на зустрічах 4, 6, 7, ЕГ встановила, що здобувачі, стейкхолдери та випускники знають про дану можливість та активно нею користуються, що відображено в аналітичних звітах таких опитувань.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана акредитація є повторною. Під час організаційної зустрічі з гарантом Сергій Корінний зазначив, що при підготовці до даної акредитаційної експертизи проектна група взяла до уваги всі зауваження, що виникли при попередній акредитації ОП. Тетяна Япринець та Таміла Ромашко, як одні з авторів ВСО, розповіли ЕГ, що у ЗВО існує система преакредитаційного та постакредитаційного моніторингу, яка має на меті допомогти підготувати ОП до акредитаційного процесу, а також після провести роботу над вдосконаленням ОП, така діяльність у ЗВО регулюється положенням про “Порядок проведення внутрішньої експертизи та постакредитаційного моніторингу освітніх програм у полтавському державному аграрному університеті” (<https://surl.li/rkprjq>). ЗВО надав інформацію про імplementовані зміни на ОП після тогорічної акредитації (<https://surl.cc/farzny>). Основною зміною було введення циклу інженерних предметів до викладання за ОП, а також узгодження структурно-логічної схеми ОП, що було відображено в проекті програми на 2025 рік (<https://surl.li/yucjmq>). Аналіз матеріалів ВСО та спілкування та спілкування у фокус-групах дозволяє ЕГ зробити висновок, що ЗДВО та НПП стали більше залучені до здобуття неформальної освіти. Загалом, наведені факти у ВСО та інформація отримана під час фокус-груп дозволяє ЕГ зробити висновок, що у ЗВО та на цій ОП, зокрема, беруть до уваги результати попередніх акредитацій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ході проведення експертизи ЕГ переконалась, що в ЗВО діє багатоступенева система забезпечення якості освіти, що було підтверджено під час спілкування з гарантом ОП, з керівництвом ЗВО, авторами відомостей, ЗДВО, НПП, адміністративним персоналом та студентським самоврядуванням. Діяльність всіх учасників освітнього процесу спрямована на формування якості освіти та відповідає “Статуту ПДАУ” (<https://surl.li/xyxque>) і “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ” (<https://surl.li/jkizev>). У ЗВО розроблений графік заходів спрямованих на моніторинг якості вищої освіти (<https://surl.li/gryvcc>). В ЗВО відповідально ставляться до академічної доброчесності, саме тому кожна робота студента перевіряється через систему антиплагіату Turnitin про що ЕГ запевнив Юрій Поночовний. Під час спілкування зі ЗДВО Андрій Цикало розповів, що студенти знають про важливість дотримання академічної доброчесності та попереджені про те, що їх роботи проходять перевірку через систему Turnitin. Під час спілкування зі студентським самоврядуванням ЕГ встановила, що студенти на початку свого навчання підписують декларацію про академічну доброчесність. Також для забезпечення доброчесності у ЗВО діє комісія з етики та управління конфліктами (<https://surl.li/lrniyx>) діяльність якої регулюється положенням (<https://surl.lu/hwaggc>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ході аналізу інформації за критерієм та спілкування у фокус-групах ЕГ зауважила, що у ЗВО ефективно здійснюється моніторинг та покращення якості освіти. У ЗВО діє комплексна трирівнева система анкетування, що дозволяє дослідити різні аспекти освітнього процесу та точку зору всіх стейкхолдерів, що ЕГ виокремлює як позитивну практику за критерієм. Спілкування зі учасниками фокус-груп показало, що достатній рівень обізнаності про систему забезпечення якості освіти та залученість усіх учасників освітнього процесу до її формування, через що ЕГ може констатувати повне дотримання вимог за цим критерієм.

Недоліки

На сайті наведена застаріла узагальнена таблиця пропозицій до ОП. Несистематизована інформаційна діяльність з випускниками ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує залучити випускників ОП до діяльності Асоціації випускників. Систематизувати роботу щодо популяризації можливостей впливати здобувачів освіти та представників органу студентського самоврядування на якість освітнього процесу (на початку кожного семестру).

Рівень відповідності Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На сайті ПДАУ у вкладці «Про університет» в розділі «Публічна інформація» (<https://surl.li/qbkmgz>) представлено нормативні документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (Статут Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/fuajne>), Ліцензії на провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/wwuwxp>), Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Матеріально-технічне забезпечення ПДАУ (<https://surl.li/mfjfwf>), щорічні звіти ректора про діяльність ПДАУ (<https://surl.li/fzkucj>), правила поведінки ЗдВО та ін.), документи, що регулюють фінансові потоки надходження та використання коштів (розміри плати за навчання, перелік додаткових послуг та їх вартість, бюджет та кошторис ЗВО, звіт про використання та надходження коштів та ін.), штатний розпис, що відповідає п.3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту». Діяльність ПДАУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/wbbhjt>) та Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 р.р. (<https://surl.li/ywqwmj>), які тісно пов'язані зі Стратегією розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки (<https://surl.li/xceqvb>). Документи, відповідно до яких регулюється діяльність системи менеджменту якості освіти в ПДАУ, викладені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.cc/evchfq>): Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчальний відділ ПДАУ (<https://surl.li/qcehpn>), Положення про відділ моніторингу та забезпечення якості освіти навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти (<https://surl.li/bgrygn>) та ін. Під час роботи ЕГ було виявлено достатню обізнаність ЗдВО та НПП з нормативною базою, особливо з питань врегулювання конфліктних ситуацій, дотримання академічної доброчесності, процесу організації виконання кваліфікаційної роботи. Всі учасники фокус-груп підтвердили вільний доступ до нормативної документації, ЗдВО зазначили про систематичне ознайомлення з нею.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічі з керівництвом ПДАУ, проектною групою ОП «Біотехнології та біоінженерія», ЕГ переконалась в наявності дієвого та чіткого алгоритму розробки, затвердження, перегляду та оприлюднення проектів ОП шляхом розміщення на офіційному сайті (<https://surl.li/dnurmd>) та проектів ОП для обговорення (<https://surl.li/hoohti>). Вся інформація по ОП «Біотехнології та біоінженерія» за період 2020-2024 р.р. наведена за посиланням <https://surl.cc/nuaslz>. Зведена таблиця щодо рекомендацій стекгольдерів на проект ОП 2025р. наведена на сайті ЗВО за посиланням <https://surl.li/sfhvek>. Рекомендації та відгуки до ОП надходять за допомогою гугл-форми (<https://surl.li/xjmurw>), посилання на яку розміщено на вкладці «Освітні програми» та на електронні пошти гаранта і випускової кафедри. У вільному доступі на сайті випускової кафедри біотехнології та хімії наведено результати опитування зовнішніх стейкгольдерів (<https://surl.li/levpvt>), а за посиланням <https://surl.li/jrxrdj> розміщено результати опитування ЗдВО та НПП. На момент роботи ЕГ на сайті ПДАУ (<https://surl.li/ptvnm>) розміщено проект ОП 2025р, силабуси та робочі програми ОП 2023 року розміщено за посиланням <https://surl.li/mgbeyz>, для ОП 2022 р. - <https://surl.li/cvolqs>. Для ОП 2024 р. на вкладці «Зміст підготовки» (<https://surl.li/hwkjtr>) розміщено ОП, навчальний план, узагальнена інформація пропозицій. Однак, заповненість вкладки «Освітні компоненти підготовки ЗдВО ступеня вищої освіти бакалавр» (<https://surl.li/lvykaz>) має недолік, а саме є неактивними посилання на силабуси відповідних ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ констатує, що вся інформація та нормативна документація, яка необхідна для діяльності ПДАУ, є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://www.pdau.edu.ua/>). Всі учасники фокус-груп (ЗдВО, НПП, випускники та стейкголдери) підтвердили наявність необхідної документації та вільний до неї доступ на сайті ПДАУ. ЗдВО та роботодавці підкреслили легкість пошуку необхідної інформації на сайті ЗВО, зокрема на сайті випускової кафедри. Керівництвом було підтверджено систематичний перегляд нормативної документації та оперативне введення коректив у відповідності до законодавства України. Представники студентського самоврядування та ЗдВО зазначили про використання в якості додаткових ресурсів соціальних мереж Facebook (<https://www.facebook.com/PDAU1920>), Instagram (<https://surl.li/nulqwl>), Telegram-каналу, YouTube

(<https://surl.li/bxxdyb>), посилання на які є на головній сторінці сайту ПДАУ. Учасники всіх фокус-груп зазначили, про активну роботу Telegram-каналу, де висвітлюється вся необхідна інформація, що стосується освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Основна нормативна документація відповідає законодавству України (ст.79 Закону України «Про вищу освіту») та розміщена на офіційному сайті ПДАУ та сайті випускової кафедри у вільному доступі. Доступ до ОП 2024 р. є зручним і легкодоступним, відсутні активні посилання на силабуси та робочі програми для ОП 2024р., що не спостерігається відносно ОП попередніх років. Це дає змогу ЕГ констатувати про наявність несуттєвого недоліку в рамках підкритерію 9.2. Наведені на сайті закладу проекти ОП, навчальні плани, перелік освітніх компонент та їх наповненість дають можливість всім учасникам освітнього процесу активно брати участь в обговоренні ОП та навчального процесу, озвучувати рекомендації. З точки зору прозорості та публічності ОП «Біотехнології та біоінженерія» в повній мірі відповідає вимогам підкритеріїв 9.1 та 9.3.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків у контексті критерію 9 не виявлено, однак є несуттєві недоліки, а саме не активні посилання на силабуси та робочі програми на ОК для ОП 2024 р.

Рекомендації

Систематизувати посилання на силабуси та робочі програми для ОП 2024р. та ОП 2025 р., навести результати роботи круглих столів та лекцій роботодавців і фахівців галузі (до 01.09.2025 р.)

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	ZSKDZMUFdHs5uP5cPeETpFKCyDhD3etzk5vpwm9xwQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дзюба Надія Анатоліївна

Члени експертної групи

Ракша Наталія Григорівна

Дмитрів Анастасія Зіновіївна