

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	47627 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47627
Назва ОП	Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Батраченко Олександр Вікторович, Поліщук Андрій Олегович, Дмитрів Ігор Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.03.2025 р. – 28.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18135/vsogm.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18136/programavizytu133phd.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП має чітко сформульовану мету, що відповідає місії та стратегії ПДАУ та визначається з врахуванням потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" характеризується наявністю зворотного зв'язку керівництва випускової кафедри, керівництва ПДАУ з роботодавцями, що уможливорює формування випускника ОНП, якого потребує ринок праці та академічна спільнота України. ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" має чіткі правила прийому на навчання, що враховують її особливості. Освітній процес за ОНП організований відповідно до чинних нормативних документів, що забезпечують дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого навчання. Забезпечено можливість вибору навчальних дисциплін, наукового керівника та напрямів дослідження, що відповідає принципам індивідуальної освітньої траєкторії. У ПДАУ правила проведення контрольних закладів є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. Викладачі об'єктивно та неупереджено ставляться до оцінювання знань здобувачів ОНП. У ПДАУ освітній процес базується на дотриманні принципів академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісне викладання ОК, які вони реалізують у межах ОП. ПДАУ забезпечує стабільне фінансування даної освітньо-наукової програми, що дозволяє підтримувати матеріально-технічну базу відповідно до сучасних освітніх вимог. ЗВО надає безоплатний доступ до навчальних ресурсів, що сприяє ефективній організації навчального процесу. У ЗВО в цілому запроваджено достатньо дієву структурно організовану систему внутрішнього забезпечення якості, яка регламентується відповідною нормативною базою, засобами моніторингу та процедурами перегляду ОПП. Потенційно ПДАУ має достатній кадровий потенціал для формування спеціалізованих рад для атестації аспірантів ОНП. Тематика досліджень аспірантів і наявні публікації, як і публікації їх наукових керівників дотичні. ПДАУ створив дієву систему забезпечення академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів. Позитивні практики: 1. ОП враховує тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці та регіонального контексту. 2. Зміст ОК даної ОНП враховує останні тенденції розвитку галузі сільськогосподарського машинобудування, що забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців. 3. На ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" наявні приклади участі здобувачів у програмах академічної мобільності. 4. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються. 5. Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів та сприяє досягненню ПРН. ЗВО активно підтримує всебічний розвиток здобувачів, надаючи їм комплексну підтримку.

Недоліки

1. До слабких сторін слід віднести відсутність участі здобувачів та викладачів за даною ОНП у програмах міжнародної академічної мобільності. 2. Університет декларує, що конкурсною комісією беруться до розгляду і результати анкетування «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/tjwmej>), однак відповідна норма відсутня в «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ» (<https://surl.gd/zkarmx>). 3. Номенклатура професійного програмного забезпечення, яке використовується в освітньому процесі, потребує розширення для покращення практичних навичок здобувачів. Міжнародна співпраця здебільшого спрямована на саме проведення наукових досліджень, а не на розвиток матеріальної бази освітньої програми. 4. Відсутність результатів опитування за 2022-2023 н.р. на сайті факультету є несуттєвим недоліком, який можна усунути за короткий термін.

Рекомендації

1. Рекомендуємо не лише аналізувати розміщену інформацію аналогічних ОНП на сайтах вітчизняних ЗВО, а й налагодити безпосередні зв'язки для обміну досвідом та переймання кращих практик. 2. Рекомендовано розглянути можливість впровадження дуальної форми навчання у рамках даної ОНП. Під час спілкування із ЕГ здобувачі та роботодавці висловили зацікавленість в даній формі здобуття освіти. 3. Експертна група рекомендує оновити рекомендовану літературу програми вступного іспиту із спеціальності даної ОНП. Внести до переліку сучасні літературні джерела, не старіші 20 річного терміну. 4. Гаранту ОНП та завідувачам випускових кафедр рекомендовано активізувати міжнародну діяльність викладачів і аспірантів. 5. Починаючи з екзаменаційної сесії даного семестру, на системному рівні залучати до приймання екзаменів у ЗВО окрім лектора інших НПП, які компетентні з відповідної ОК, або гаранта ОП, або завідувача кафедри, або представника деканату. 6. До 30.06.2025 р. імплементувати в діюче «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ» норму врахування конкурсною комісією результатів анкетування «Викладач очима студентів» при обранні НПП на відповідні посади. 7. Рекомендується до 01.09.2025 р. розширити перелік професійного програмного забезпечення для даної ОНП шляхом інтеграції до освітнього процесу такі програм, як Autodesk Inventor, OnShape тощо, що сприятиме розвитку практичних навичок здобувачів. 8. Рекомендується забезпечити протягом наступних 3-х років розширення лабораторної бази та відповідного обладнання для здійснення наукових досліджень відповідно до предметної області освітньої програми. 9. Рекомендується до 01.06.2025 переглянути зміст опитувань для виявлення потенційних конфліктних ситуацій і можливих проблем. 10. Рекомендуємо висвітлити результати опитування здобувачів за 2022-2023 н.р. на сайті, розширити залучення професіоналів-практиків до навчального процесу, висвітлити результати опитувань випускників на сайті, додати опитування до графіка опитувань відділу моніторингу та забезпечення якості освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" для третього (доктор філософії) рівня ВО затверджено Наказом МОН від 30.05.2022р., №503 (<https://cutt.ly/QrpLwqD1>). ОНП, що акредитується, затверджена Вченою радою ПДАУ (Протокол Вченої ради ПДАУ №6 від 27.02.2024 р.). Обов'язковою вимогою стандарту ВО є наявність двох складових: освітньої та наукової. ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" враховує зміст, структуру та наповнення діючого на сьогодні Стандарту ВО. Програмні результати навчання дозволяють здобувачам даної ОНП розв'язувати проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Детальний аналіз освітніх компонентів та освітньої програми показав можливість досягнення результатів навчання (РН1-РН10) визначених Стандартом ВО під час вивчення обов'язкових ОК даної ОНП. Передбачена педагогічна практика. Форма атестації здобувачів у вигляді публічного захисту дисертаційної роботи відповідає Стандарту ВО.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" сформована чітко та полягає: у підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, здійснювати наукові дослідження та їх практичне впровадження, проводити науково-педагогічну діяльність (<https://cutt.ly/GrpZCi2U>). Це відповідає Стратегії розвитку ПДАУ на 2024 - 2030 роки (<https://cutt.ly/frpXzr9z>) та Перспективному плану розвитку ПДАУ (<https://cutt.ly/XrpXxnlm>) у частині забезпечення: забезпечення високої якості освітнього процесу та підготовки висококваліфікованих фахівців з урахуванням потреб всіх зацікавлених сторін; набуття здобувачами вищої освіти компетентностей у відповідності до потреб ринку праці на регіональному, національному та світовому рівнях.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Робоча група із розроблення ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" включає представників здобувачів (Скоряк Юлія) та роботодавців (директор Полтавської філії ТОВ "Агрістар" Бут Андрій). При обговоренні проєкту ОНП було враховано ряд пропозицій від стейкхолдерів (<https://cutt.ly/hrpCeZtk>). Зокрема, пропозиція здобувача ОНП Юлії Скоряк про залучення до освітнього процесу провідних науковців галузі. Пропозиція від представника роботодавців заступник директора ПП «Лубнимаш» Плєскача Олександра стосувалась лише форми подачі структурно-логічної схеми (перейти від табличної форми до блок-схеми), а не змісту ОНП. Також взято до уваги ряд пропозицій від академічної спільноти. Враховано пропозицію д.т.н., доцента Владислава Зубка (декан ІТФ СНАУ) щодо розширення фахових компетентностей та програмних результатів навчання (додано ФК9, ФК10 та ПРН13, ПРН14). В проєкті ОНП на 2025 р. враховано пропозицію д.т.н., професора Володимира Дідуха (ЛНТУ), щодо оновлення матриці забезпечення ПРН ОК10 та д.т.н., професора В'ячеслава Братішка (декан МТФ НУБіП України) щодо матриці відповідності програмних компетентностей і забезпечення ПРН для ОК3.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність заявлених цілей та програмних результатів навчання ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" тенденціям розвитку спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" необхідно оцінювати, виходячи із їх повної збіжності із нормативним змістом підготовки здобувачів ВО за даною спеціальністю (Стандарт ВО із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для третього (доктор філософії) рівня ВО (затверджено Наказом МОН від 30.05.2022р., №503)). ПРН, що відповідають останнім тенденціям розвитку науки та спеціальності, є: ПРН4 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках; РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; РН6. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Регіональний контекст ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" забезпечується тісною співпрацею із провідними підприємствами регіону (ПП "ЛУБНИМАШ", ТОВ Agristar, ТОВ "Хорш Україна", ТОВ "Тайтен Машинері Україна", ТОВ "ТЕРМАСТІЛ ПРОФІЛЬ"). Обов'язковим елементом ОНП є проходження педагогічної практики здобувачами. При формуванні цілей ОНП робоча група орієнтувалась на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці регіону та академічної спільноти України. Дана ОНП характеризується добрим галузевим та регіональним контекстом, що проявляється у науковій співпраці із провідними ЗВО України (НУБіП, ЛНТУ, ЦНТУ, ВНАУ, СНАУ, ЛНУВМБ імені Степана Гжицького) та спорідненими ЗВО Польщі (Politechnika Lubelska), Великої Британії (University of Leicester). В освітньо-науковому процесі активно використовуються зразки сучасного обладнання. Зокрема, ЕГ продемонстровані сучасні комп'ютерні класи та 3D-принтер, що використовується для виготовлення дослідних зразків студентами даної ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має чітко сформульовану мету, що відповідає місії та стратегії ПДАУ та визначається з врахуванням потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Позитивні практики: 1. Освітня програма враховує тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці та регіонального контексту. 2. ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" характеризується наявністю зворотного зв'язку керівництва випускової кафедри, керівництва ПДАУ з роботодавцями, що уможливило формування випускника ОНП, якого потребує ринок праці та академічна спільнота України.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Рекомендуємо не лише аналізувати розміщену інформацію аналогічних ОНП на сайтах вітчизняних ЗВО, а й налагодити безпосередні зв'язки для обміну досвідом та переймання кращих практик. Продовжити вдосконалення освітньо-наукової програми щодо змісту і структури освітніх компонент, які формують спеціальні професійні компетентності здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг кредитів освітньої компоненти ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" становить 60 кредитів ЄКТС і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей становить 44 кредити. Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти складає 16 кредитів (26,7 %), що відповідає вимогам п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП підкритерію 2.1

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" є структурованою у контексті загального часу навчання. ОК, включені до обов'язкової частини, складають логічну взаємопов'язану систему. Навчальний план ОНП розділений на наступні цикли: дисципліни загальної підготовки (18 кредитів); дисциплін професійної підготовки (23 кредити); практичної підготовки (3 кредити) та вибіркової частини (16 кредитів). Формування індивідуальних освітніх траєкторій залежно від напрямку наукових досліджень конкретного аспіранта суттєво підвищується відсутністю блоковості вибірових ОК. Варто відзначити, що цикл загальної підготовки містить ОК мовної компетенції (ОК 1 "Англійська мова академічного спрямування"), що уможлиблює досягнення "ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях." Відповідно до навчального плану ОНП володіє чіткою структурою, розрахована на 4 роки навчання та розділена на вісім семестрів. Чотири семестри передбачають теоретичне навчання, практична підготовка проводиться у четвертому семестрі. Науково-дослідна робота проводиться впродовж усього терміну навчання. Навчальний план (<https://cutt.ly/RrawfBwa>) відповідає опису ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" та структурно-логічній схемі. Послідовність вивчення ОК у даній редакції ОНП, на думку керівника ЕГ, дозволяє досягнути заявлених цілей. ЕГ відмічає, що всі ПРН повністю забезпечуються обов'язковими ОК. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Загальнокультурні та громадянські компетентності забезпечуються ОК "Філософія науки" та "Теорія і методика викладання у закладах вищої освіти".

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 133 "Галузеве машинобудування": цілям "підготовка фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики" (ПРН1, ПРН4-6, ПРН9) та теоретичному змісту "сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування" (ПРН5, ПРН6). ОНП також відповідає об'єкту вивчення: "явища та процеси, які обумовлюють формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів промислової продукції у машинобудівній галузі" шляхом досягнення здобувачами (аспірантами) в процесі навчання програмних результатів (ПРН1, ПРН3-9). Варто відзначити, що НПП в процесі викладання ОК даної ОНП активно використовують власні новітні розробки (підтверджено публікаціями НПП та оглядом МТБ випускової кафедри).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізується механізм вибіркової відповідно до: "Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ" (<https://cutt.ly/praw23Vc>) - п.7.22. детально роз'яснює механізм та процедуру вибору ОК; "Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ" (<https://cutt.ly/9raw7J7R>) - розділ 2 детально описує організаційно-методичне забезпечення вибору здобувачами ОК; "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ПДАУ" (<https://cutt.ly/VraeiJPB>). Здобувачу здійснює вибір навчальних дисциплін у навчальному році, що передусім навчальному року, в якому заплановане їх вивчення (п. 7.22.5 <https://cutt.ly/praw23Vc>). На підставі результатів вибору здобувачів вищої освіти навчальних дисциплін у межах освітніх програм та спеціальностей факультету / навчально-наукового інституту /

аспірантури і докторантури деканат факультету / директорат навчально-наукового інституту / завідувач аспірантури і докторантури готує розпорядження про затвердження персонального складу академічних груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін (п. 7.22.7 <https://cutt.ly/praw23Vc>). Зокрема, здобувачі Юлія Скоряк та Богдан Пономаренко підтвердили, що їм відома процедура вибору ОК. Нормативна чисельність здобувачів освітньо-наукового рівня в академічній групі повинна складати не менше 50% контингенту відповідного року навчання і спеціальності (п. 2.4.4 <https://cutt.ly/graw7J7R>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОНП та реалізується під час проходження здобувачами ОК10 "Педагогічна практика" (3 кредити). Відповідно до навчального плану педагогічна практика проводиться в четвертому семестрі навчання (3 тижні) з метою: набуття навичок та вмінь викладацької діяльності, як способу впровадження новітніх знань та власних науковотехнічних розробок, у процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня вищої освіти. Регламентується "Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ПДАУ" (<https://cutt.ly/Yra09zUE>). Базою для проходження педагогічної практики є кафедра, де працює науковий керівник та за якою закріплений аспірант. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Практика забезпечує 4 ПРН (ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10). На запит ЕГ гарантом ОНП було надано два зразки звітів здобувачів із практики (<https://cutt.ly/6rapyWii>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На підставі відомостей СО, матриці відповідностей програмних компетентностей та дистанційних зустрічей (гарантом, НПП, здобувачами) ЕГ має можливість підтвердити наявність умов для набуття здобувачами соціальних навичок. Зокрема, під час вивчення навчальних дисциплін: ОК1 "Англійська мова академічного спрямування"; ОК3 "Теорія та методика викладання у закладах вищої освіти"; ОК4 "Філософія науки" та ОК10 "Педагогічна практика". Сприяють набуттю соціальних навичок публічні захисти звітів з практики та виступи із науковими доповідями на семінарах і конференціях, що було підтверджено під час зустрічей із здобувачами та НПП даної ОНП.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У ПДАУ розроблено та діє "Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ" (<https://cutt.ly/9raawlnY>). Дане положення чітко встановлює кредитність ОНП та ОК, а також навантаження на здобувачів вищої освіти. Відповідно до діючого навчального плану загальний обсяг ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" становить 1800 год. (60 кредитів), з яких 582 год. (32,3%) - аудиторні години. Структура аудиторних годин обов'язкових ОК наступна: 200 год (47,5%) лекції, 164 год. (38,8%) – практичні заняття та 58 год (13,7 %) – лабораторні заняття. Педагогічна практика становить 90 год. (3 кредити) - 5% від загальної кількості кредитів на ОНП. Така структура відображає як теоретичне так і практичне спрямування ОНП. Під час зустрічі зі здобувачами освіти не виявлено скарг стосовно надмірної завантаженості чи нестачі часу для самостійної роботи.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На даній ОНП передбачено один вид практики (педагогічна практика) – 90 год. (3 кредити) або 5% часу від загальної кількості кредитів на ОНП. Підготовки здобувачів на ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" за дуальною формою освіти не виявлено. Заступник директора ПП "Лубнимаш" Олександр Плескач та керуючий директор ТОВ "ТЕРМАСТІЛ ПРОФІЛЬ" Андрій Прокопенко відзначили, що здобувачів даної ОНП регулярно відвідують підприємства із екскурсіями. Педагогічна практика відповідно до "Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ПДАУ" (<https://cutt.ly/Yra09zUE>) проводиться на кафедрі.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Проведений аналіз відомостей СО, навчального плану та робочих програм ОК демонструю, що ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" забезпечує досягнення цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://cutt.ly/keSBwGVP>) в частині: забезпечення всебічної та справедливої якісної освіти та заохочення можливостей навчання протягом усього життя для всіх; створення стабільної інфраструктури, сприяння всеоціплюючій і сталій індустріалізації та інновацій; забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва. Спілкування із фокус групами (здобувачами за даною програмою, задіяними НПП та представниками роботодавців і академічної спільноти) підтверджують це. Виходячи з мети ОНП (підготовки фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, здійснювати наукові та практичні проблеми у сфері машинобудування, здійснювати наукові дослідження та їх практичне впровадження, проводити науково-педагогічну діяльність) досягається це вивчення обов'язкових ОК (ОК2, ОК5, ОК6, ОК7) та досягненням загальних (ЗК1-2), фахових компетентностей (ФК1-10) та програмними результатами навчання (ПРН1-9). Аналіз наданих робочих програм ОК підтвердив досягнення цілей сталого розвитку України на період до 2030 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" відповідає вимогам критерію 2 за усіма підкритеріями. ОНП характеризується чіткою структурою, а її зміст дозволяє досягнути програмних результатів навчання. ОНП уможливорює формування індивідуальної траєкторії здобувачами та набути, як соціальних так і практичних навичок. 1. Зміст ОК даної ОНП враховує останні тенденції розвитку галузі сільськогосподарського машинобудування, що забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців зданих успішно виконувати професійну та наукову діяльність.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Розглянути можливість впровадженням дуальної форми навчання у рамках даної ОНП. Роботодавці та здобувачі висловили зацікавленість в даній формі здобуття освіти під час спілкування із ЕГ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Вступ на навчання за ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" регламентується "Програмою вступного іспиту зі спеціальності" (<https://cutt.ly/Hraz31ry>); "Програмою співбесід для вступу до аспірантури" (<https://cutt.ly/draz8f7U>); "Програмою вступного іспиту з іноземної мови" (<https://cutt.ly/sraz8RAT>) та додатком 10 "Правила прийому до аспірантури для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії Полтавського державного аграрного університету 2024 році" (<https://cutt.ly/Kraz5Soh>) у яких чітко та зрозуміло викладені загальні положення та особливості вступу різних категорій вступників: "для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови, також результати співбесіди (презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень)". Умовою допуску до вступних випробувань є наявність складеного ЄВІ (для 2023 року не менше 130 балів, а для 2024 - не менше 160 балів). На сторінці приймальної комісії відображені основні дати прийому, перелік необхідних документів для вступу (<https://cutt.ly/Fraz5Vxo>). Під час дистанційно зустрічі здобувачі розповіли, що ознайомлені із правилами та повідомили ЕГ, що їм відомо про перевагу при прийомі

вступникам, які мають наукові публікації (у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах Scopus та Web of Science), мають патенти на винаходи чи рекомендовані до вступу вченою радою факультету. Усім категоріям вступників забезпечується рівний доступ, відсутні дискримінаційні обмеження та привілеї.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до додатка 10 "Правила прийому до аспірантури для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії Полтавського державного аграрного університету 2024 році" (<https://cutt.ly/Kraz5Soh>) особливості ОНП враховуються "Програмою вступного іспиту зі спеціальності до аспірантури" (<https://cutt.ly/Hraz31ry>) шляхом визначення змісту і обсягу матеріалу, яким повинен володіти абітурієнт, що планує вступити на навчання за даною ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва". "Програмою вступного іспиту зі спеціальності" (<https://cutt.ly/Hraz31ry>); "Програмою співбесіди для вступу до аспірантури" (<https://cutt.ly/draz8f7U>); "Програмою вступного іспиту з іноземної мови" (<https://cutt.ly/sraz8RAT>) розміщені у вільному доступі на сторінці ЗВО. Програма вступного іспиту із спеціальності містить перелік питань з професійно-орієнтованих дисциплін, а саме: "Технологія сільськогосподарського машинобудування", "Розрахунок та конструювання машин" та "Машини, обладнання та їх використання у переробній галузі". Під час дистанційних зустрічей здобувачі вказали, що у них відсутні скарги, щодо ускладненості вступних випробувань та скарг, щодо непрозорості вступу. Для проведення вступних іспитів до аспірантури формуються предметні комісії до складу яких включаються доктори наук та доктори філософії (кандидати наук). До складу предметної комісії з іноземної мови (за рішенням Приймальної комісії) можуть включатися також штатні співробітники університету, які не мають наукового ступеня і вченого звання. Рекомендована література "Програми вступного іспиту зі спеціальності до аспірантури" (<https://cutt.ly/Hraz31ry>) містить дещо застарілі джерела, зокрема: "Гапоненко В.С., Войтюк Д.Г. Сільськогосподарські машини. Київ: Урожай, 1982. 312 с." та "Комаристов В.Ю., Дунай М.Ф. Сільськогосподарські машини. Київ: Вища школа, 1987. 248 с.". Експертна група рекомендує оновити рекомендовану літературу програми вступного іспиту із спеціальності даної ОНП. Аналіз наданої інформації дозволяє експертній групі зробити висновок, що правила прийому на навчання за ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" враховують особливості самої ОНП, відповідають чинному законодавству, та не мають дискримінаційних положень, визначають вимоги щодо рівня освіти вступників, обсяги прийому та державного замовлення, терміни прийому заяв і документів, вимоги до організації та проведення конкурсного відбору й зарахування на навчання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є доступними для всіх учасників освітнього процесу та регулюються: "Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ" (<https://cutt.ly/TrabPyDJ>); "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук" (<https://cutt.ly/YrabPOYJ>) та "Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПДАУ" (<https://cutt.ly/irabPo7T>). Вступні випробування до аспірантури складаються з вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, що відповідає рівню B2 (п. 3.11 <https://cutt.ly/YrabPOYJ>). Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови сертифікатом TOEFL, International English Language Testing System чи Cambridge English Language Assessment звільняється від вступного іспиту з іноземної мови (п. 3.12 <https://cutt.ly/YrabPOYJ>). Здобувачі даної ОНП також мають право на академічну мобільність (п. 1.6 <https://cutt.ly/irabPo7T>) у вигляді: участі в програмах кредитної академічної мобільності; участі у спільних освітніх/наукових проектах; викладанні; стажуванні; наукових дослідженнях; наукових стажуваннях; мовних стажуваннях; підвищенні кваліфікації; та інших формах, що не суперечать законодавству. Результати такої мобільності передбачають визнання набутих компетентностей. Під час дистанційної зустрічі із здобувачами встановлено, що вони володіють інформацією про можливості академічної мобільності. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чи наукових установах (п. 4.8 <https://cutt.ly/irabPo7T>) наступна: створюється комісія (за розпорядженням першого проректора) із гаранта ОНП, декана факультету, завідувача аспірантури і докторантури, завідувача випускової кафедри, НПП; здійснюється аналіз умов перезарахування (наведені в положенні); перезарахування навчальних дисциплін (компонентів) ОНП здійснює голова комісії на підставі рішення комісії. Загалом здобувачі даної ОНП зацікавлені в програмах академічної мобільності та ознайомлені з процедурами визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності, але війна накладає об'єктивні обмеження. На даній ОНП присутні наступні приклади визнання результатів отриманих здобувачами в інших ЗВО: у 2021-2022 н.р. здобувачі Наталія Прілепо та Віта Литвиненко прийняли участь у програмі академічної мобільності через вивчення вибіркової ОК у ЦНТУ; за результатами цього відбулось перезарахування ОК "Статистичні методи обробки даних" (підтверджено деканом агротехнічного факультету ЦНТУ, доцентом Сергієм Лещенко).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ПДАУ діє "Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті в ПДАУ" (<https://cutt.ly/tranqe3F>) в якому чітко прописана процедура (п. 2.14): здобувач повинен надавати достовірну інформацію про результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті; самостійно виконувати завдання під час проведення контрольних заходів; не використовувати недозволені джерела інформації у разі встановлених обмежень; не допускати плагіату у своїх роботах, дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права, поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших. За розпорядженням першого проректора (для ОНП третього рівня) створюється комісія з визнання та перезарахування результатів навчання. До складу комісії можуть входити (п. 3.4): гарант ОНП, декан, завідувач аспірантури її докторантури, завідувач випускової кафедри, НПП. Університет може визнати та перезарахувати результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті здобувачем вищої освіти, не більше 25 %, до загального обсягу відповідної освітньої програми (п. 2.8). Під час спілкування із здобувачами вищої освіти та НПП не було встановлено жодного факту визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті для даної ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" має чіткі правила прийому на навчання, що враховують її особливості. ЗВО забезпечує вільний доступ до ОНП, розроблені чіткі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті та під час академічної мобільності. Виходячи із наведеної інформації та підтвердження її фактів можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 3. 1. На ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" наявні приклади участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Експертна група рекомендує оновити рекомендовану літературу програми вступного іспиту із спеціальності даної ОНП. Внести до переліку сучасні літературні джерела, не старіші 20 річного терміну.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організації освітнього процесу та методи навчання регламентуються відповідно «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (cutt.ly/Krp1JnRK), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (cutt.ly/7raOn9Rd) та інших нормативних документів. Аналіз положень підтвердив, що основні принципи освітньої діяльності університету відповідають принципам академічної свободи та студентоцентрованого навчання. На ОНП використовуються такі форми організації навчання: лекції, лабораторні, практичні, консультації, самостійна робота, контрольні заходи. Досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОНП забезпечується традиційними методами та широким використанням новітніх інформаційних технологій (Google Meet, Zoom, Moodle). На навчальних заняттях застосовуються словесні методи (постановка проблеми та її вирішення), наочні (демонстрація навчальних матеріалів), практичні методи (формування практичних умінь та навичок), сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування, навчання через самостійні дослідження та презентацію результатів на семінарах, тощо. Ці методи спрямовані на розвиток універсальних навичок дослідника та удосконалення фахових

компетентностей здобувачів. Використання цих методів та форм навчання відображено в робочих програмах навчальних дисциплін. Проводиться опитування здобувачів щодо якості та підходів до викладання навчальних дисциплін за ОНП, а також опитування "Викладач очима здобувачів вищої освіти" (cutt.ly/EralNwLm, cutt.ly/uraLaL5i). Студентоцентризований підхід на ОНП реалізовано через: вільний вибір тематики досліджень та наукового керівника, вибір форми навчання та індивідуальної траєкторії; спілкування з науковою спільнотою; можливість вибору навчальних дисциплін; залучення здобувачів освіти до формування змісту ОК; створення умов для самостійного застосування знань для розв'язання дослідницьких проблем. Вільний вибір навчальних дисциплін, як складова частина індивідуального навчального плану, супровід навчального процесу, моніторинг успішності та анкетування здійснюється в електронному кабінеті студента системи "АСУ ПДАУ" (<https://asu.pdaa.edu.ua/>). На онлайн зустрічах із НПП та здобувачами цю інформацію було підтверджено. Аналіз ОНП, силабусів та робочих програм ОК та огляд МТП дозволив ЕГ встановити, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів, а також відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Загальні норми щодо організації та змісту освітнього процесу, порядку та критеріїв оцінювання регулюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (cutt.ly/Krp1JnRK), «Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (cutt.ly/urp1K2GN), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ» (cutt.ly/fra7YUhb), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (cutt.ly/YraLvmeq). Здобувачі за ОНП мають вільний доступ до освітньої програми та силабусів ОК на сайті ЗВО (cutt.ly/PraJ7aLM). Під час зустрічей із здобувачами освіти та викладачами за ОНП було відзначено, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам на початку їх вивчення у формі силабуса та усного повідомлення. Навчально-методичні матеріали за ОК (робочі програми, силабуси, лекції, практичні та лабораторні заняття) розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle (moodle.pdaa.edu.ua). Розклад занять формується в інформаційній системі "АСУ ПДАУ". Аналіз робочих програм підтвердив наявність у них необхідної інформації щодо цілей, змісту, ПРН, а також порядку і критеріїв оцінювання окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Набуття здобувачами дослідницьких компетентностей під час реалізації ОНП забезпечується виконанням наукової складової програми. Наукові дослідження передбачені освітньою програмою та навчальним планом. План наукової роботи обговорюється та погоджується здобувачем з керівником і фіксується у індивідуальному плані роботи аспіранта. Звіт про виконання плану наукової роботи здобувача двічі на рік розглядається на засіданні кафедри. Обсяг аудиторного навантаження аспірантів дозволяє виконувати наукові дослідження протягом всього періоду навчання. Крім того здобувачі зобов'язані публікувати результати своїх досліджень у фахових виданнях. Дисципліни ОНП, такі як: «Методологія та організація наукових досліджень» та «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» – сприяють формуванню глибокого розуміння методології наукової роботи. Вони також стимулюють творчий розвиток, розширюють науковий світогляд і сприяють здобуттю нових знань. Здобувачі освіти мають змогу проводити наукові дослідження в лабораторіях ПДАУ та його структурних підрозділів, а також на обладнанні стейкхолдерів. На кафедрі механічної та електричної інженерії у період з 2021 по 2024 роки аспірантами виконувалась науково-дослідна робота 0121U110071 на тему «Інновації в сільськогосподарському машинобудуванні» (науковий керівник – Ветохін В.В.) [cutt.ly/HraV9Mon].

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розробка та перегляд робочих програм навчальних дисциплін, моніторинг якості та оцінювання змісту ОК у ПДАУ регламентуються такими документами, як: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (cutt.ly/Krp1JnRK), «Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАУ» (cutt.ly/ura7Rdrx), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ» (cutt.ly/fra7YUhb). Робочі програми щороку оновлюються та затверджуються на засіданні випускової кафедри, а також радою якості вищої освіти відповідної спеціальності. Зміст і методичне забезпечення актуалізуються на основі участі в конференціях, семінарах, аналізу тенденцій, і останніх досягнень у сфері АПК. Перспективи розвитку галузі обговорюються під час засідань і семінарів кафедри за участю зовнішніх стейкхолдерів. Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти підтвердила, що здійснюється постійний моніторинг якості змісту освітніх компонентів та анкетування учасників освітнього процесу. Аналіз робочих програм та навчально-методичного забезпечення свідчить про регулярне оновлення освітніх компонентів. Під час зустрічі з академічним персоналом, було з'ясовано, що у 2024 році до дисципліни «Англійська мова академічного спрямування» включено

новий навчально-методичний посібник з перекладу науково-технічних текстів, що сприяє формуванню компетентностей у сфері фахової іншомовної комунікації; до дисципліни «Філософія науки» додано тему «Філософія техніки і господарства» на основі сучасної філософії технічного раціоналізму Квінтена Міясу (Quentin Meillassoux), що сприяє розвитку критичного мислення у технократичному контексті; до вибіркової дисципліни «Обґрунтування технологічного процесу, параметрів та режимів роботи машин» додано модуль з дослідження переробки сільськогосподарських відходів у паливний матеріал з використанням лабораторної установки «подрібнювач», що відповідає цілям сталого розвитку. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти ПДАУ у 2024 році 89% вважають зміст навчальних дисциплін актуальним для майбутньої професійної діяльності, а 86% вказують на відповідність змісту сучасним науковим і практичним тенденціям.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є одним з принципів освітнього процесу в ЗВО, що відображено в Стратегії інтернаціоналізації Полтавського державного аграрного університету до 2030 року (cutt.ly/ora76e50). Інтернаціоналізація діяльності ПДАУ забезпечується завдяки співробітництву із зарубіжними ЗВО, установами, організаціями в галузі науки, реалізації міжнародних проєктів та навчання (cutt.ly/jra5eDdd), а також можливості безкоштовного доступу до ресурсів Thomson Reuters; WoS (з 2016 р.); Scopus (з 2018 р.); Bentham Science та ScienceDirect (з 2021 р.). Аспіранти мають змогу брати участь у проєктах Erasmus+ (cutt.ly/Xra5y21z) на засадах академічної свободи. Відділ міжнародних зв'язків також сприяє передачі досвіду щодо європейського освітнього простору (cutt.ly/Era5oQhZ), інформуючи НПП і здобувачів про міжнародні зв'язки з іноземними партнерами (університетами), міжнародними організаціями та асоціаціями. Це було підтверджено на зустрічах та проаналізовано у відповідних документах, які засвідчують участь у міжнародних стажуваннях (пункт 3 згідно з запитом). Університет має Центр міжнародної освіти (cutt.ly/Sra5iZoA) та Центр європейської освіти та іноземних мов (cutt.ly/ara5idgn). Під час зустрічі директор бібліотеки підтвердила, що здобувачі та НПП мають вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема до Web of Science, Scopus, Thomson Reuters, Bentham Science, ScienceDirect (cutt.ly/zra771Ku).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОНП організований відповідно до чинних нормативних документів, що забезпечують дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого навчання. Використання сучасних методів викладання та цифрових технологій сприяє досягненню програмних результатів навчання. Забезпечено можливість вибору навчальних дисциплін, наукового керівника та напрямів дослідження, що відповідає принципам індивідуальної освітньої траєкторії. Оновлення змісту навчальних програм здійснюється на основі аналізу сучасних тенденцій та з урахуванням думки стейкхолдерів. Загалом, ЕГ вважає, що освітня програма відповідає критерію 4 за рівнем В.

Недоліки

До слабких сторін слід віднести відсутність участі здобувачів та викладачів за даною ОНП у програмах міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

Гаранту ОНП та завідувачам випускових кафедр рекомендовано активізувати міжнародну діяльність викладачів і аспірантів

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Усі види контрольних заходів за ОНП базуються та втілюються на принципах системності, систематичності, об'єктивності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей аспірантів. Для перевірки досягнення ПРН використовується поточний та підсумковий контроль. Результати навчання за всіма ОК фіксуються в електронному кабінеті здобувача в АСУ ПДАУ (<http://surl.li/bifha>). При застосуванні дистанційних технологій навчання використовуються платформа LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>). У робочих програмах ОК наведено схеми нарахування балів, форми контролю ПРН та шкала, приведена до критеріїв оцінювання результатів навчання. Рівень зрозумілості та доступності критеріїв оцінювання досліджується за допомогою анкетування (<https://surl.li/pjmlxn>). Форми контролю кожного ОК зазначені у навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначаються у силабусах, робочих програмах ОК, програмі практики. Їх чіткість та зрозумілість визначаються «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/kpley>), «Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ПДАУ» (<https://surl.li/wwwshl>). Кожен здобувач двічі на рік звітує на кафедрі, де працює його науковий керівник, надаючи проміжний і підсумковий звіти. Чіткість, зрозумілість форм і критеріїв оцінювання та їх дотримання контролюється, в тому числі, через результати опитування здобувачів (<https://surl.li/qhrbaf>, <https://surl.li/pjmlxn>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти даної ОНП (публічний захист дисертації) повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти з підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування. Основні положення щодо процедури атестації аспірантів зазначені у «Положенні про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ПДАУ» (<https://surl.li/wwwshl>) та «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ПДАУ» (<https://surl.li/siekha>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання відображається у відповідних робочих навчальних програмах та силабусах ОК (<https://surl.li/necgcfj>). Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляють аспіранту викладачі на перших заняттях з кожної ОК. Форми контрольних заходів щодо відповідних ОК зазначені також і у навчальній платформі LMS Moodle. Інформація про термін і форму проведення відповідної атестації та критерії її оцінювання доводиться до відома аспіранта науковим керівником. Результати опитувань здобувачів освіти (<https://surl.li/pjmlxn>) підтверджують що викладачі своєчасно їх інформують щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Проведення контрольних заходів в університеті регулюється відповідними нормативно-правовими документами, що знаходяться у вільному та необмеженому доступі на офіційному сайті закладу вищої освіти, зокрема: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/iy lion>) тощо (<http://surl.li/kpley>, <https://surl.li/valedz>, <https://surl.li/omrbxj>, <http://surl.li/keekf>, <https://surl.li/wwwshl>, <http://surl.li/befab>). Форми контрольних заходів зазначені в ОНП, навчальному плані, силабусах дисциплін (<https://surl.li/necgcfj>), робочих програмах на платформі LMS Moodle, Кабінеті здобувача в АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів в університеті регулюється Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/bejgv>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/kpley>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів зазначені у «Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ» (<http://surl.li/bejja>), процедури дотримання прав усіх учасників освітнього процесу – в «Положенні про омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ» (<http://surl.li/befeg>). Для координації і безпосереднього здійснення заходів щодо запобігання корупції в університеті призначена відповідна уповноважена особа (<http://surl.li/darvw>). Випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів та звітів аспірантів на ОНП не виникало. Порядок повторного проходження контрольних заходів в ПДАУ регулює «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/kpley>). За даною ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ПДАУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/iy lion>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/kpley>), «Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ»

(<http://surl.li/bejja>). За період реалізації даної ОНП випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ПДАУ відображають «Кодекс академічної доброчесності ПДАУ» (<https://surl.li/nsxxys>), «Кодекс про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.gd/atuopf>), «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ПДАУ» (<https://surl.li/mudpkh>), «Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ» (<https://surl.li/hckcrr>), «Положення про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ» (<https://surl.li/pzhavx>), «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/iylion>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<https://surl.li/wthsde>), «Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» (<https://surl.li/iptaeq>). При аналізі наукових робіт на неправомірні текстові запозичення використовується програмне забезпечення «Turnitin» та «StrikePlagiarism». На рівні університету функціонує група сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/ctfsc>). Всі здобувачі та НПП ознайомлюються та підписують Декларацію про академічну доброчесність (<https://surl.li/axzcuo>), наукові керівники ведуть постійну роботу щодо інформаційної грамотності та попередження акад. недоброч. Здобувачі систематично беруть участь у семінарах, онлайн-вебінарах, засіданнях круглих столів, опановують курси, підвищують кваліфікацію у неформальній та інформальній освіті за тематикою академічної доброчесності. Всі заходи та події із популяризації академічної доброчесності відображаються на сайті університету (<https://surl.gd/otxfiq>). Для аспірантів пропонуються такі вибіркові ОК ,як «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Методика та організація написання дисертації». В ПДАУ створена «Комісія з етики та управління конфліктами» (<http://surl.li/pxfbon>), яка безпосередньо розглядає заяви, що стосуються конфліктів щодо порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОНП, що акредитується, не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи, їх форма, критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. НПП наводять форми контрольних заходів та критерії оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін із деталізацією кількості балів, яку можна отримати здобувачу за кожен вид виконаної роботи. Інформування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання відбувається на першому занятті за кожним освітнім компонентом. Атестація здобувачів ОНП здійсн. у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти “Доктор філософії” галузі знань 13 “Механічна інженерія” спеціальності 133 “Галузеве машинобудування”. У ПДАУ правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. Викладачі об’єктивно та неупереджено ставляться до оцінювання знань здобувачів ОНП. У ПДАУ освітній процес базується на дотриманні принципів академічної доброчесності. На кафедрах, які задіяні на ОП, проводять заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів і НПП. Можна зробити висновок, що дана ОНП відповідає Критерію 5, а незначні недоліки можна виправити протягом цього навчального року.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ОНП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте варто навести наступне. Екзамен у здобувачів ОНП приймає у більшості випадків один викладач, у окремих випадках лектор із викладачем практичних або лабораторних занять. Експертна група вважає, що наявність на екзамені не лише одного екзаменатора може сприяти більш об’єктивному оцінюванню знань здобувачів та якості формування результатів навчання.

Рекомендації

Починаючи з 01.06.2025 р., на системному рівні залучати до приймання екзаменів у ЗВО окрім лектора інших НПП, які компетентні з відповідної ОК, або гаранта ОП, або завідувача кафедри, або представника деканату.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Весь науково-педагогічний персонал, який задіяний в реалізації ОНП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ruki>). Усі 9 НПП, які залучені до викладання на ОНП, мають науковий ступінь та вчене звання, зокрема, 6 осіб з є докторами наук, а 3 особи – кандидатами наук. Всі НПП є штатними співробітниками, мають публікації у провідних вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, у тому числі, у періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus та Web of Science. НПП мають достатньо високий рівень h-індексу та цитування у профілі Scopus: Харченко С. О. – 7, Горик О. В. – 6, Ковальчук С. Б. – 5, Оніпко В. В. – 3, Шейченко В. О. – 3. Всі викладачі регулярно підвищують як педагогічну майстерність так і науково-професійний рівень, чим забезпечується кваліфікована підготовка здобувачів (табл. 2). Горик О. В., як фахівець з теоретичних аспектів механіки машинобудівних конструкцій брав участь в наданні наукових консультацій з питань надійності транспортних засобів для компанії «АвтоКрАЗ». Під керівництвом проф. Ветохіна В. І. з 2021 по 2024 рр. виконувалася науково-дослідна робота 0121U110071 на тему «Інновації в сільськогосподарському машинобудуванні» (<https://surl.gd/bompse>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ПДАУ функціонує «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ» (<https://surl.gd/zkarmx>), яке є доступним на сайті університету. Це положення розроблене із врахуванням Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України. Цим документом визначено кваліфікаційні вимоги до кандидатів на заміщення посад НПП. Сайт ПДАУ в обов'язковому порядку публікує оголошення про вакансії НПП (<http://surl.li/ccohz>). При процедурі конкурсного відбору, кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, оцінює рівень професійності кандидатів на посади і надає рекомендації до подальшого конкурсного відбору кадровою комісією ПДАУ. Під час кафедрального обговорення аналізуються професійний та науковий рівень претендента, його відповідність Ліцензійним вимогам та ОНП, якість проведеного відкритого заняття. Конкурсною комісією обов'язково беруться до розгляду результати рейтингового оцінювання діяльності викладача (<http://surl.li/bcxke>). В той же час університет декларує, що конкурсною комісією беруться до розгляду і результати анкетування «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/tjwmej>), однак відповідна норма відсутня в «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ» (<https://surl.gd/zkarmx>). Доцільним є імплементація даної норми до названого «Положення...». Під час зустрічі ЕГ з менеджментом ПДАУ проректор з науково-педагогічної роботи Дорошенко А. П. підкреслив, що на момент проведення акредитаційної експертизи адміністрацією університету готується проект нового «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Полтавського державного аграрного університету», згідно якого рейтингове оцінювання НПП буде здійснюватись так само щорічно, але за результатами навчального року, а не календарного. Експертна група погоджується, що таке рейтингове оцінювання кращим чином відповідатиме об'єктивності оцінки діяльності НПП при їх обранні на ту чи іншу посаду.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ПДАУ залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Роботодавці долучаються до освітнього процесу через визначення змісту ОК (<https://surl.li/pduplt>), орієнтованих на практичні аспекти галузі та інноваційні форми навчання, передачу практичного досвіду в сфері галузевого машинобудування під час спільних наукових та науково-методичних заходів, надають практичну інформацію та базу для наукових досліджень (<http://surl.li/oiljw>). Також вони приймають участь у проведенні ярмарок вакансій, участі у розробці ОНП, їх рецензування. Компанія «Лубнимаш» сприяє оновленню лабораторної бази ОНП, а саме лабораторії машин та засобів механізації с.-г. виробництва (<http://surl.li/oilem>). Творча співпраця з філією ТОВ «Полетехніка» сприяє підготовці дисертації ЗВО Скоряк Ю. Б. З компанією ТОВ «Агрістар» укладено угоду, яка передбачає сприяння поліпшенню мат. техн. бази, що використовується на ОНП. Роботодавці проходять опитування щодо реалізації ОНП, де оцінюють її якість, зміст і структуру, рівень підготовки, відповідність вимогам ринку праці (<http://surl.li/oilli>). З 2021 по 2024 р. аспіранти (Рижкова Т., Негребецький І., Загрий Р., Сидорчук Ю., Прілепо Н., Скоряк Ю.) були долучені до виконання НДР «Інновації в сільськогосподарському машинобудуванні» №0121U110071. Згідно акту №15 здачі-прийняття НДР від 28.11.2024, укладеним між ПДАУ та ФГ «Козаки»,

аспірантка Боровик О. та НПП Левченко Ю. провели роботу щодо модернізації та оптимізації параметрів роботи зерноочишувальних машин на етапі приймання зерна.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ПДАУ сприяє професійному розвитку викладачів та заохочує розвиток викладацької майстерності. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП у ПДАУ» (<http://surl.li/kufdo>) відділом із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку (<http://surl.li/bcxjb>) укладено договори про співробітництво між ПДАУ та рядом інших ЗВО та ГО, зокрема, НУБіП, УМО, ПНПУ ім. В.Г. Короленка, ГО «МФНО». ПДАУ сприяє проходженню стажування, надаючи відраядження із збереженням заробітної плати; організації підвищення кваліфікації в інших організаціях; підтримує проведення конференцій та ін. заходів. Інформація про підвищення кваліфікації НПП розміщена на персональних сторінках викладачів на сайті університету. Рейтингова оцінка роботи викладачів (<http://surl.li/bcxke>) та анкетування аспірантів (<https://surl.li/qhrbaf>) використовується для моніторингу рівня професіоналізму викладачів. НПП кафедри механічної та електричної інженерії мають необхідний обсяг стажування (6 кредитів ЄКТС за 5 років), беруть участь у семінарах, вебінарах, практикумах та пройшли підвищення кваліфікації в наступних установах: НДІ Люблінського науково-технологічного парку; Національний університет біоресурсів і природокористування України; НААН України ДУ Інститут зернових культур. У ПДАУ створена та функціонує система заохочення НПП для стимуляції та розвитку викладацької майстерності. Вона діє на підставі «Статуту ПДАУ», «Правил внутрішнього трудового розпорядку», «Колективного договору», «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ», «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ПДАУ» (<https://surl.li/lkclyb>, <https://surl.li/ayrrgd>). Наявна в ПДАУ і практика преміювання авторів за публікації у виданнях, що індексуються в Web of Science та Scopus. Також налагоджена в університеті система нематеріального стимулювання: оголошення подяки, нагородження грамотою, нагородження цінним подарунком, клопотання щодо відзнаки на міському, обласному, галузевому рівнях, тощо. Стимулюється розвиток майстерності та підвищення кваліфікації й через рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ (<http://surl.li/bcxke>), за результатами якого НПП, що зайняли найвищі місця в рейтингу, отримують відзнаки. Відповідно до «Положення про встановлення доплат і надбавок працівникам університету» та згідно з чинним законодавством в ЗВО, в тому числі, передбачене матеріальне заохочення за виконання обов'язків гаранта ОП та голови ради якості вищої освіти спеціальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Науково-педагогічні працівники спроможні забезпечити якісне викладання ОК, які вони реалізують у межах ОП. Харченко С. О., Горик О. В., Ковальчук С. Б., Шейченко В. О., Ветохін В. І., Усанов І. В., Оніпко В. В., Вакуленко Ю. В., Тагільцева Я. М. відповідають освітнім компонентам, які вони викладають, за фаховою освітою, темами дисертаційних досліджень та фаховою активністю. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються. Позитивною практикою є врахування конкурсною комісією результатів анкетування ЗВО «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/tjwmej>). НПП, які викладають на ОП, залучають роботодавців, їх організації, професіоналів практиків та експертів галузі до освітнього процесу. ПДАУ сприяє професійному розвитку викладачів, заохочує розвиток викладацької майстерності. Отже, ОП відповідає вимогам Критерію 6.

Недоліки

Суттєвих недоліків експертною групою не виявлено. В той же час університет декларує, що конкурсною комісією беруться до розгляду і результати анкетування «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/tjwmej>), однак відповідна норма відсутня в «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ» (<https://surl.li/gd/zkarmx>).

Рекомендації

До 30.06.2025 р. розглянути можливість імплементації в діюче «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ» норму врахування конкурсною комісією результатів анкетування «Викладач очима студентів» при обранні НПП на відповідні посади.

Рівень відповідності Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП її мети та програмних результатів навчання. Фінансове забезпечення ОНП сформоване за рахунок державного бюджету та господарської діяльності ЗВО (<https://surl.li/glcdeb>). Фінансові та матеріально-технічні ресурси ПДАУ для здійснення ОНП є достатніми, що підтверджують результати опитування здобувачів (<https://surl.li/qhrbaf>, <https://surl.li/pjmlxn>). ПДАУ має необхідну матеріально-технічну та навчальну базу для досягнення цілей та ПРН ОНП (<https://surl.li/iawdtq>). Серед матеріально-технічної бази варто відмітити трактори John Deere 6M / 8R / 6B, жатки Geringgof, комбайни зернозбиральні John Deere, оприскувачі John Deere, телескопічні навантажувачі Kramer, автоматизований посівний агрегат Pronto, стенд навчальний висівної дозуючої секції Horsch Maestro SW Reiche, науково-дослідну лабораторну установку для експериментального вивчення ротаційних ґрунтообробних знарядь, стенд для дослідження технічних знарядь для обробки ґрунту (ґрунтовий канал з встановленими ґрунтообробними робочими органами), мультимедійне обладнання тощо. Під час огляду МТБ в комп'ютерному класі ауд. 327 була продемонстрована пробна версія (trial) програми Ansys Discovery Rapid Design Exploration, яку згідно РП заплановано використовувати при викладанні ОК9. Як зазначив завідувач випускової кафедри, наразі тривають перемовини із компанією ТОВ "Софт Інжиніринг Груп", яка є офіційним дистриб'ютором компанії Ansys в Україні, щодо отримання академічної ліцензії до початку викладання ОК9. Її викладання буде розпочато вперше на даній ОНП у 2025-2026 н. р. Слід зазначити, що програмний комплекс Ansys не має власного CAD-модулю, який би дозволяв створювати складну 3D-геометрію розрахункових зон. Задля вирішення цієї задачі ЕГ рекомендує розглянути можливість використання безкоштовного хмарного сервісу OnShape або аналогічних ньому. Також ЕГ рекомендує розглянути можливість використання при викладанні ОК9 програмного комплексу Autodesk Inventor, функціональні можливості якого поєднують в собі переважну кількість функціональних можливостей двох програмних продуктів, що наведені вище. При цьому, як відомо, студенти та викладачі ЗВО можуть отримати безкоштовний однорічний освітній доступ до продуктів і послуг Autodesk Inventor з можливістю його поновлення, що не потребує додаткових фінансових витрат. ПДАУ оснащений 5 укриттями для безпеки учасників освітнього процесу. Специфіці підготовки за ОНП відповідає бібліотека ПДАУ (<http://surl.li/dbixj>), яка належним чином забезпечена академічними ресурсами. Для аспірантів надано безперешкодний інституційний доступ до різних баз даних, у т.ч. Scopus та WoS. Репозитарій ПДАУ містить наукові, навчальні та методичні напрацювання НПП ПДАУ у цифровому вигляді (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>). Усі навчальні корпуси ПДАУ мають з'єднання з Internet, здобувачам доступні понад 50 точок виходу Free вільного доступу до Wi-Fi.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час онлайн зустрічей, огляду матеріально-технічної бази та спілкування зі стейкхолдерами, члени ЕГ переконалися, що освітнє середовище ПДАУ дозволяє задовольнити інтереси здобувачів ОНП, яка акредитується. Доступ аспірантів до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів університету є вільним та безкоштовним. Університет надає усі необхідні комп'ютерні програми та обладнання для навчального процесу, а також доступ до внутрішньої інформаційної системи безкоштовно. ПДАУ активно використовує платформу MOODLE для навчання та методичного забезпечення освітніх програм. Для вивчення дисциплін професійної підготовки, а саме ОК9 "Скінченно-елементний аналіз та оптимізація", використовуються безкоштовна версія (trial) програми Ansys Discovery Rapid Design Exploration, що підтвердив завідувач кафедри. Бібліотека ПДАУ надає обслуговування для здобувачів за допомогою електронної системи (<http://surl.li/dbixj>). Здобувачі та академічний персонал також мають доступ до електронних ресурсів, включно з наукометричними базами Scopus і Web of Science та електронним репозитарієм, що підтримує доступ до наукових праць учасників освітнього процесу. В ПДАУ функціонує Рада молодих вчених (<http://surl.li/betbz>), створена з метою захисту прав та інтересів молодих вчених, що навчаються або працюють в університеті. Функціонує і Рада здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (рада аспірантів) ПДАУ (<http://surl.li/betal>). Університет (<http://surl.li/ogliw>) та кафедра механічної та електричної інженерії (<http://surl.li/ogljr>) регулярно проводять анкетування здобувачів для визначення їх потреб та вивчення інтересів, існують фізичні та електронні скриньки довіри різних рівнів (<https://surl.gd/pociwc>, <https://surl.li/tnbqud>), є можливість, за необхідності, звернутися до уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/nrtvd>) й профспілкової організації (<http://surl.li/ognhe>). Реалізації планів аспірантів у рамках програм академічної мобільності та стажувань у зарубіжних ЗВО допомагає відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/bdcfn>). Експертна комісія не виявила підстав для сумнівів у достовірності інформації, отриманої від здобувачів та інших стейкхолдерів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ПДАУ створене з урахуванням високих стандартів безпеки та здоров'я здобувачів вищої освіти. ПДАУ регулярно проводить інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, включаючи правила пожежної безпеки та цивільного захисту. Навчальні аудиторії, лабораторії та укриття відповідають санітарним нормам і забезпечені необхідними засобами безпеки, включаючи пожежну безпеку, відео- нагляд та системи оповіщення. Для забезпечення безпеки під час воєнного стану ЗВО має власні укриття у всіх корпусах та гуртожитках, у чому ЕГ переконалися під час огляду МТБ. Укриття обладнане відповідно до вимог безпеки, забезпечене водою, протипожежними засобами та доступом до інтернету, що дозволяє продовжувати навчання під час повітряних тривог. На території університету розміщений Пункт незламності (<http://surl.li/ognpfi>). Вогнегасники, плани евакуації розміщені на кожному поверсі навчальних корпусів, а також об'єктів інфраструктури. У гуртожитку №4а функціонує медичний пункт. Для надання різнопланової підтримки здобувачів освіти працюють: психологічна служба із практичними та соціальними педагогами (<http://surl.li/nofwb>), омбудсмен учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bejjm>), Рада здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (рада аспірантів) ПДАУ (<http://surl.li/betal>), студентська рада гуртожитків (<http://surl.li/ogoxq>). Під час реалізації ОНП порушень правил охорони праці або відповідних скарг не зафіксовано. Забезпечено дотримання всіх норм безпеки для здобувачів ОНП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ПДАУ створено умови для комплексної підтримки здобувачів, що охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу. Відповідно до Статуту ПДАУ (<https://surl.li/nbuytc>) одним із основних принципів діяльності університету є студентоцентризований підхід, у чому ЕГ переконалася під час зустрічей зі здобувачами та адміністративним персоналом. НПП регулярно проводять зустрічі з гарантами освітніх програм, а також з омбудсменом учасників навчального процесу (<https://surl.li/janirn>), які інформують здобувачів про їх права та обов'язки, знайомлять із ключовими документами. Також омбудсмен учасників навчального процесу бере активну участь у вирішенні конфліктних питань. У ЗВО Студентське самоврядування функціонує на партнерських засадах з адміністрацією, забезпечуючи активну участь здобувачів у вирішенні освітніх і організаційних питань (<https://surl.li/rzyldd>). Кожен здобувач має корпоративний акаунт для доступу до навчальних платформ MOODLE, ресурсів електронної бібліотеки. Крім того, ПДАУ забезпечує доступ до необхідної інформації через офіційний сайт та соціальні мережі, таких як Facebook, Instagram та Viber, що дозволяє ефективно підтримувати зв'язок навіть під час дистанційного навчання. Первинна профспілкова організація ПДАУ забезпечує соціальну підтримку, включно з наданням матеріальної допомоги у складних життєвих ситуаціях (<https://surl.li/ixrzud>), а здобувачів пільгових категорій отримують соціальні стипендії. Освітня, організаційна та інформаційна підтримка аспірантів здійснюється підрозділом аспірантури і докторантури відповідно до «Положення про аспірантуру і докторантуру навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти ПДАУ» (<http://surl.li/ogrta>), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ПДАУ» (<https://surl.li/rxowqy>), «Положення про раду здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ПДАУ» (<http://surl.li/bgsfu>) та інших документів. Додаткова підтримка постійно здійснюється кафедрою механічної та електричної інженерії, деканатом, особисто гарантом ОНП Харченком С. О. та деканом інженерно-технологічного факультету Біловод О. І. Аспіранти долучаються до гостьових лекцій, зустрічей, екскурсій, беруть участь у наукових заходах та проєктах різних рівнів, неформальній освіті. В університеті існують Рада молодих вчених (<http://surl.li/betbz>), Рада здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (рада аспірантів) ПДАУ (<http://surl.li/betal>) та ін. Працює Психологічна служба (<http://surl.li/nofwb>), омбудсмен учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bejjm>), у 5 корпусі функціонує дитяча кімната (<http://surl.li/ogruy>). ЗВО безкоштовно користуються широким списком послуг бібліотеки, в тому числі електронними ресурсами, мають доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет створює належні умови для реалізації права на освіту особам із особливими освітніми потребами. Це передбачено, зокрема, «Статутом університету» (<https://surl.li/ktwazf>), «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/iylion>) та «Стратегією розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ» (<https://surl.li/hhfwki>). Забезпечення інклюзивності освітнього простору реалізується за рахунок навчальних аудиторій та інфраструктурних об'єктів на перших поверхах з широкими дверима та проходами, кнопкою виклику чергового, пандусами, контрастними смугами, спеціальними вбиральнями, застосуванням дистанційних технологій навчання. За потреби, для здобувачів з особливими освітніми потребами в ПДАУ можливий навчально-організаційний, психолого-педагогічний та соціальний супровід. Для аспірантів, які мають дітей, на території університету доступна дитяча кімната (<http://surl.li/ogruy>). На першому поверсі з корпусу організована кімната для підготовки осіб з особливими освітніми потребами, яка паралельно використовується як приміщення для роботи аспірантів. Серед здобувачів вищої освіти ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПДАУ наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу і послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті регламентуються в рамках чинного законодавства наступними документами: «Статут ПДАУ», «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ», «Кодексу академічної доброчесності ПДАУ», «Положення про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ», «Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ». Інформацію щодо порушень своїх прав, недоліків у роботі структурних підрозділів або свої побажання учасники освітнього процесу можуть надавати через тел. довіри, фізичні та електронні скриньки довіри. Омбудсмен надає консультації та проводить роз'яснювальну роботу стосовно прав та законних інтересів всіх учасників освітнього процесу, здійснює попередній розгляд скарг, є представником законних інтересів здобувачів. До вирішення конфліктних ситуацій може долучатися Рада здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (рада аспірантів) ПДАУ, Психологічна служба та профспілкова організація. Інтереси та права аспірантів щодо удосконалення та підвищення якості освітнього процесу, сприяння забезпеченню правової, психологічної, юридичної та іншої допомоги регулюються «Положенням про раду здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ПДАУ». Наявні регулярні періодичні опитування, що визначають якість навчання за ОНП, загальну задоволеність освітнім процесом, підходами до викладання, матеріальним та методичним забезпеченням, порядком контрольних заходів, тощо (<https://surl.li/qhrbaf>). Окремим розділом на сайті університету висвітлено систему законодавчих актів України та внутрішніх регламентів антикорупційного характеру (<http://surl.li/dapvw>). Для координації і безпосереднього здійснення заходів щодо запобігання корупції призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті. Пунктом 3.2 «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ» зазначена процедура вирішення конфліктних ситуацій між керівником та здобувачем ступеня доктора філософії. У п. 4.24-25 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ПДАУ» визначена можливість зміни наук. керівника аспіранта. Випадків виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації або корупції під час реалізації ОНП, що акредитується не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ПДАУ забезпечує стабільне фінансування даної освітньо-наукової програми, що дозволяє підтримувати матеріально-технічну базу відповідно до сучасних освітніх вимог. Університет надає безоплатний доступ до навчальних ресурсів, що сприяє ефективній організації навчального процесу. Бібліотека університету забезпечує широкий доступ до друкованих і електронних ресурсів, зокрема до наукометричних баз Scopus і Web of Science, а також має інституційний репозитарій, що підтримує наукову діяльність. Інфраструктура університету включає облаштовані укриття, що дозволяють безперервно проводити навчання в умовах воєнного стану. Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів та сприяє досягненню програмних результатів навчання. ЗВО активно підтримує всебічний розвиток здобувачів, надаючи їм комплексну підтримку.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи даної ОНП експертною групою суттєвих недоліків не виявлено. Однак номенклатура професійного програмного забезпечення, яке використовується в освітньому процесі, потребує розширення для покращення практичних навичок здобувачів, оскільки програмний комплекс Ansys не має власного CAD-модулю, який би дозволяв створювати складну 3D-геометрію розрахункових зон. Міжнародна співпраця здебільшого спрямована на саме проведення наукових досліджень, а не на розвиток матеріальної бази освітньої програми. Також система опитувань для моніторингу конфліктних ситуацій може бути вдосконалена для глибшого зворотного зв'язку.

Рекомендації

Рекомендується до 01.09.2025 р. задля забезпечення можливості створювати складну 3D-геометрію розрахункових зон при викладанні і вивченні ОК9 розглянути можливість використання безкоштовного хмарного сервісу OnShape або аналогічних ньому при реалізації ОК9. Також ЕГ рекомендує розглянути можливість використання при викладанні ОК9 програмного комплексу Autodesk Inventor, функціональні можливості якого поєднують в собі переважну кількість функціональних можливостей програмних продуктів Ansys та OnShape. При цьому, як відомо, студенти та викладачі ЗВО можуть отримати безкоштовний однорічний освітній доступ до продуктів і послуг

Autodesk Inventor з можливістю його поновлення, що не потребує додаткових фінансових витрат. Рекомендується забезпечити протягом наступних 3-х років розширення лабораторної бази та відповідного обладнання для здійснення наукових досліджень задач галузевого машинобудування в царині точного землеробства відповідно до предметної області освітньої програми. Рекомендується до 01.06.2025 переглянути зміст опитувань ЗВО та НПП для виявлення потенційних конфліктних ситуацій і можливих проблем.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП у ЗВО регулюється такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (cutt.ly/Krp1JnRK), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (cutt.ly/Arp1KdBY), «Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (cutt.ly/yrp1K2GN). Процес перегляду та оновлення ОНП у ПДАУ передбачає залучення керівництва університету, кафедр, робочої групи, ради з якості ВО відповідної спеціальності, вчених рад факультету та університету, а також роботодавців, здобувачів освіти й органів студентського самоврядування. Робоча група розробляє проєкт ОНП, який після підготовки розміщується на офіційному сайті ПДАУ для громадського обговорення (cutt.ly/prakYnf5), що триває один місяць. Після громадського обговорення, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, документ погоджують відповідні структурні підрозділи університету, а його остаточний варіант вводиться в дію наказом ректора. Останні зміни в ОНП були спрямовані на вдосконалення її змісту, зокрема на коригування програмних результатів навчання (ПРН) відповідно до сучасних вимог ринку праці, а також на врахування актуальних запитів роботодавців, здобувачів освіти та академічної спільноти. Перегляд ОНП здійснюється щорічно із залученням всіх зацікавлених сторін шляхом опитування, обговорень на засіданнях кафедри та громадського обговорення.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти беруть участь у періодичному перегляді ОНП через зустрічі з науковими керівниками, гарантом, завідувачем кафедри, а також шляхом участі у засіданнях робочих груп, кафедри, вчених рад факультету та університету. Аспіранти ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" включені до складу робочих груп з розроблення ОНП 2021, 2022, 2023 та 2024 років набору (cutt.ly/Rrak72qH). Узагальнені результати пропозицій і зауважень стейкхолдерів, отримані під час обговорення (15.01–14.02.2025 р.) (cutt.ly/HralqMT5), підтверджують залучення аспірантів до процесу оновлення ОНП 2025 року. Аналогічно, результати обговорень (01.12–30.12.2023 р.) (cutt.ly/dralf3G8), підтверджують залучення аспірантів до оновлення ОНП 2024 року. Представники студентського самоврядування активно долучаються до внутрішнього забезпечення якості освітньої програми та мають можливість впливати на зміни в освітньому процесі через участь у вчених радах факультету та університету. Усі їхні пропозиції розглядаються робочою групою та можуть бути враховані під час оновлення програми. Здобувачка Скоряк Юлія представляє інженерно-технологічний факультет у Раді аспірантів ПДАУ (cutt.ly/2ralKlXg), а здобувачка Боровик Олена є секретарем Ради молодих вчених ПДАУ (cutt.ly/wralXZkP). Тематичне анкетування аспірантів може ініціювати відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, навчальний відділ, ННЦ інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих, психологічна служба, кафедра. Опитування проводяться через АСУ ПДАУ та Google Forms, а їхні результати обговорюються на засіданні кафедри та Ради з якості ВО спеціальності. Результати опитувань здобувачів освіти, які проводить кафедра, розміщені на сайті факультету (cutt.ly/tral6ukD, cutt.ly/EralNwLm). Також результати опитувань, ініційованих відділом моніторингу та забезпечення якості освіти, доступні за посиланнями (cutt.ly/OrazusJJ, cutt.ly/Oral5DDy, cutt.ly/SrazeFPS). Аспіранти підтвердили, що такі опитування проводяться регулярно, щосеместрово. Під час зустрічі із здобувачами ОНП, експертна група отримала підтвердження їхньої участі в процесі періодичного перегляду освітньої програми через надання пропозицій та проходження опитувань. Крім того, під час зустрічі здобувачка Скоряк Юлія запропонувала розширити залучення професіоналів-практиків до навчального процесу. Аналіз сайту (cutt.ly/EralNwLm) не виявив результатів опитування кафедри за 2022-2023 н.р. Під час зустрічі голова Ради з якості ВО спеціальності Харак Р. повідомив, що це технічна проблема. Рекомендується опублікувати відповідні результати на сайті.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями було підтверджено їхню безпосередню участь у процедурах періодичного перегляду освітньої програми. Вони залучаються до: засідань робочої групи (включені до складу робочих груп з розроблення ОНП 2021, 2022, 2023 та 2024 років набору (cutt.ly/Rrak72qH)), засідань кафедри, проведення лекцій для здобувачів ОНП, організації екскурсій на підприємства, покращення матеріально-технічної бази лабораторій кафедр, надання рецензії на ОНП, обміну досвідом, обговорення проблем та перспектив розвитку галузі, участі у формуванні тематики дисертацій. Узагальнені результати пропозицій і зауважень стейкхолдерів, отримані під час обговорень (15.01–14.02.2025 р. (cutt.ly/HralqMT5)), (01.12–30.12.2023 р. (cutt.ly/dralf3G8)), (01.12–30.12.2024 р. (cutt.ly/wraaxzs9)), підтверджують залучення директорів ПП «Лубнимаш», ТОВ «Термастіл» та заступника директора ПП «Лубнимаш» до процесу оновлення ОНП 2025, 2024, 2023 років. Для врахування інтересів роботодавців університет проводить онлайн-опитування на офіційному сайті ПДАУ (cutt.ly/tral6ukD, cutt.ly/EralNwLm), що дозволяє зібрати їхні пропозиції щодо змісту освітньої програми. Отримані результати аналізуються робочою групою, і за необхідності відповідні зміни вносяться до ОНП для її подальшого вдосконалення.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОНП збирається науковими керівниками, гарантом, завідувачем кафедри та відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ЗВО (cutt.ly/praxjaNr). Відділ проводить анкетування випускників та здійснює діяльність по сприянню працевлаштуванню. Однак результати опитування не представлені на сторінці відділу. Рекомендуємо висвітлити результати на сайті та додати їх до графіку опитувань відділу моніторингу та забезпечення якості освіти. Троє випускників за даною ОНП (2024 р.) працюють в університеті на випусковій кафедрі (cutt.ly/Oraxk2ZT). Під час зустрічі з випускниками було з'ясовано, що опитування ще не проводились, але вони працюють на цій кафедрі і можуть в будь-який час подати свої пропозиції.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу за ОНП реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (cutt.ly/Krp1JnRK), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (cutt.ly/Arp1KdBY), «Порядку проведення внутрішньої експертизи та постаакредитаційного моніторингу освітніх програм у ПДАУ» (cutt.ly/2raxEWjX). План моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ на 2024-2025 н.р. (cutt.ly/QRaxUbbS) включає заходи щодо моніторингу та оцінювання якості освітніх програм, отримання рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів, моніторингу відповідності освітніх програм вимогам нормативних документів, а також моніторингу змісту освітніх компонентів, включених до освітніх програм на предмет досягнення цілей і очікуваних результатів навчання. За ці заходи відповідальні Рада з якості вищої освіти Університету, Рада з якості вищої освіти спеціальності, кафедри, відповідальні за реалізацію ОП та гаранті. Щорічно проводиться моніторинг освітніх програм та їх перегляд, враховуючи побажання від здобувачів, роботодавців через опитування або ж безпосередньо за круглим столом, на засіданні кафедри тощо, а також оновлюється зміст дисциплін з урахуванням тенденцій ринку праці та/або наукових напрацювань НПП. Підтвердженням цього є протокол засідання, представлений в пункті 1 згідно запиту. Під час останнього моніторингу системою внутрішнього забезпечення якості було рекомендовано: підвищити публікаційну активність здобувачів у виданнях, індексованих у НМБД Scopus, WoS; активніше долучатися до міжнародних грантових проєктів та програм академічної мобільності; продовжувати роботу над оновленням змісту ОК відповідно до сучасного стану розвитку науки, техніки, технологій, а також інтересів здобувачів на підставі опитувань щодо якості наданих послуг; інтенсивніше наповнювати електронними матеріалами освітню платформу Moodle. Під час зустрічі керівницею відділу моніторингу та забезпечення якості освіти було з'ясовано, що запроваджено нову процедуру внутрішньої експертизи освітніх програм (cutt.ly/QRaxGyA5), яка є частиною системи забезпечення якості в університеті. Вона включає самооцінювання й аналіз робочою групою і має на меті оцінити відповідність програми критеріям якості та допомогти гарантам визначити її сильні й слабкі сторони. Організація опитувань здійснюється відповідно до «Порядку проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Полтавському державному аграрному університеті» (cutt.ly/zraxGGkd). Результати опитувань стейкхолдерів вищої освіти, які проводяться кафедрою, розміщені на сайті факультету (cutt.ly/tral6ukD, cutt.ly/EralNwLm), а також опитування, ініційовані відділом моніторингу та забезпечення якості освіти доступні за посиланням (cutt.ly/Oral5DDy, cutt.ly/SrazeFPS). Опитування проводяться згідно з графіком (cutt.ly/qral4WUC).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Моніторинг виконання заходів за результатами акредитацій освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (внутрішній постаакредитаційний моніторинг (cutt.ly/oraQazHL)), є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості в Полтавському державному аграрному університеті. Моніторинг здійснюється відповідно до «Порядку проведення внутрішньої експертизи та постаакредитаційного моніторингу освітніх програм у Полтавському державному аграрному університеті» (cutt.ly/XraxLfKu). ОНП «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» проходить повторну акредитацію після первинної за спрощеною процедурою, без зауважень і пропозицій за результатами зовнішньої оцінки якості. У 2023 році університет акредитував споріднену освітню програму магістерського рівня. Після акредитації освітньої програми було здійснено постаакредитаційні заходи та самоцінювання виконання постаакредитаційних заходів, які доступні за посиланнями (cutt.ly/mraxZmhS, cutt.ly/fraxZSFY). Інформація про акредитації, які відбувались і проходять наразі, також розміщені на сайті ЗВО (cutt.ly/hraQs9zw) і регулярно оновлюється. За ОНП, яка акредитується, присутні відомості про самооцінювання, програма проведення експертизи і посилання на відкриті зустрічі (cutt.ly/jraQkKa5). Під час зустрічі ЕГ із фокус групами та огляду документів на сайті можна стверджувати, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП та розподіл повноважень в Університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (cutt.ly/Krp1JnRK), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (cutt.ly/Arp1KdBY). Згідно з цими документами, система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПДАУ (cutt.ly/LraQ5Nak) функціонує на п'яти рівнях: 1) рівень здобувачів вищої освіти; 2) кафедральний рівень (кафедра, гарант, група забезпечення); 3) інститутський рівень (директорат, рада з якості вищої освіти спеціальності, студентського самоврядування, вчена рада); 4) загальноуніверситетський рівень (ректорат, рада з якості вищої освіти, відділ моніторингу та якості освіти, інші структурні підрозділи, органи студентського самоврядування); 5) рівень органів загального управління (ректор, вчена рада ЗВО, Наглядова рада). На кожному з цих рівнів визначено вплив зовнішніх стейкхолдерів, що охоплює практично всі компоненти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Проводяться опитування, зокрема, "Викладач очима здобувачів вищої освіти", "Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача" (cutt.ly/tralbukD). Під час щорічного перегляду ОНП викладачі безпосередньо залучаються до оновлення змісту дисциплін, що було підтверджено під час зустрічі. Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг досягнень НПП, визначає та відзначає кращих викладачів, реагує на пропозиції, спрямовані на покращення якості освітнього процесу. Зустрічі ЕГ з представниками різних груп академічної спільноти показали активну позицію щодо удосконалення освітньої програми в різних її компонентах, а також підтримку роботодавців у цьому процесі. Експертна група відзначає достатньо високий рівень культури ЗВО та колективної роботи, що сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО в цілому запроваджено достатньо дієву структурно організовану систему внутрішнього забезпечення якості, яка регламентується відповідною нормативною базою, засобами моніторингу та процедурами перегляду ОПП. Ця система забезпечує взаємодію всіх учасників освітнього процесу та своєчасне реагування на необхідні вдосконалення освітніх програм і освітньої діяльності. Впроваджені механізми розробки, оновлення, моніторингу та перегляду ОПП, наявність системи взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, а також дієві механізми виявлення недоліків в освітній діяльності і реагування для їх усунення дозволяють стверджувати, що ОНП в достатній мірі відповідає вимогам Критерію 8 за рівнем В.

Недоліки

Відсутність результатів опитування за 2022-2023 н.р. на сайті факультету є несуттєвим недоліком, який можна усунути за короткий термін.

Рекомендації

Рекомендуємо оптимізувати комунікацію результатів моніторингу якості освіти шляхом оприлюднення на сайті університету результатів опитування здобувачів за 2022-2023 н.р.; посилити практичну спрямованість освітніх компонентів шляхом розширення залучення професіоналів-практиків до навчального процесу; оприлюднити результати опитувань випускників на сайті університету; актуалізувати графік опитувань у межах діяльності відділу моніторингу та забезпечення якості освіти шляхом включення опитування випускників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Колективним договором (cutt.ly/grsoNPjw), Статутом ПДАУ (cutt.ly/1rso1L75), Умовами доступності закладу освіти для осіб з особливими освітніми потребами (cutt.ly/SrsooXqu), Порядком організації роботи та використання робочого часу (cutt.ly/Jrso2GN7), Правилами поведінки здобувачів вищої освіти (cutt.ly/krso9uZk), а також низкою положень щодо умов праці, оплати та заохочення НПП (cutt.ly/Erso9NUR; cutt.ly/Trso3j2I; cutt.ly/prso8QAh). Окремі аспекти освітньої діяльності регулюються внутрішніми нормативними документами (cutt.ly/Trso4pV1). Крім того права та обов'язки науково-педагогічних працівників визначаються контрактами. Права та обов'язки аспірантів регламентовані «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ПДАУ» (cutt.ly/frspq65M), а також іншими нормативними документами, розміщеними на сторінці аспірантури та докторантури (cutt.ly/orspwl4r). Для забезпечення захисту прав усіх учасників освітнього процесу в університеті запроваджено посаду омбудсмена (cutt.ly/orso6iBL). Аналіз документів показав, що термін дії Колективного договору закінчився, проте він продовжує діяти до моменту укладання нового. У зв'язку з цим рекомендується його оновлення. Під час зустрічей експертна група підтвердила, що учасники освітнього процесу усвідомлюють і дотримуються встановлених правил та процедур у межах реалізації освітніх програм.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Для проєктів ОНП створено окрему сторінку на офіційному сайті університету у вкладці «Освіта – Проєкти ОНП для обговорення» (cutt.ly/8rspwJth). На цій сторінці можна залишити відгук про ОНП, заповнивши відповідну форму або надіславши лист на електронну пошту. Також опубліковано узагальнені результати пропозицій і зауважень стейкхолдерів, отримані в ході обговорення ОНП 2025, 2024, 2023 (15.01–14.02.2025 р. (cutt.ly/HralqMT5)), (01.12–30.12.2023 р. (cutt.ly/dralf3G8)), (01.12–30.12.2024 р. (cutt.ly/wraxazs9)).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті ЗВО розміщена точна та достовірна інформація про ОНП «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва», зокрема її цілі, очікувані результати навчання, освітні компоненти, навчальні плани та силабуси (cutt.ly/OrsaybnN). Експертна група встановила, що ЗВО своєчасно оприлюднює актуальну інформацію про освітню програму на своєму офіційному веб-сайті, забезпечуючи відкритий доступ для всіх зацікавлених осіб.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформація, розміщена на офіційному сайті Полтавського державного аграрного університету щодо ОНП «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» є актуальною та достовірною, що забезпечує можливість усім зацікавленим сторонам брати участь в її обговоренні та вдосконаленні. Права і обов'язки учасників освітнього процесу, а також правила та процедури є доступними. На офіційному веб-сайті представлено точну та достовірну інформацію про освітню програму, зокрема її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти. Аналіз наданої інформації дозволяє стверджувати, що ОНП у достатній мірі відповідає вимогам Критерію 9 на рівні В.

Недоліки

Термін дії Колективного договору закінчився, проте він залишається чинним до укладання нового. Це незначний недолік, який можна усунути в короткі строки.

Рекомендації

Рекомендується оновити Колективний договір.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Проведений аналіз ЕГ наданих тем дисертаційних робіт (відповідь на запит ЕГ) здобувачів ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" показує їх дотичність до обов'язкових ОК як загальної, так і професійної підготовки (<https://cutt.ly/RrawfBwa>). ЕГ вказує, що на офіційному сайті ЗВО відсутні оприлюднені теми дисертаційних робіт здобувачів даної ОНП. Проведений аналіз навчального плану (<https://cutt.ly/RrawfBwa>) показує, що спеціальна підготовка (обов'язкові ОК професійної підготовки) ведеться за трьома дисциплінами фахової підготовки із спеціальності (ОК5 "Інноваційні тенденції світового сільськогосподарського машинобудування"; ОК6 "Сучасні машини та обладнання сільськогосподарського виробництва" та ОК8 "Теоретичні аспекти механіки машинобудівних конструкцій". Перелік дисциплін вільного вибору аспірантів, спрямованих на поглиблене формування навичок дослідницької діяльності за ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" розміщений на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/craPCfYU>). ОНП передбачено вибір 4 дисциплін професійної підготовки із загального переліку 8 дисциплін. Здобувач даної ОНП має право обрати дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти ПДАУ і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Аналіз тем дисертаційних робіт аспірантів (blob:<https://office.naqa.gov.ua/c1424194-e3d6-4608-876d-d9843d6080fb>) підтвердив їх кореляцію з обраними здобувачами вибірковими дисциплінами. На запит ЕГ надано індивідуальні плани чотирьох аспірантів (2021, 2022, 2023, 2024 років). Зокрема, тема дисертації здобувача Юлії Скоряк (2021 рік вступу): "Удосконалення технології первинної переробки технологічної коноплі, зібраної стрічковими накопичувачами", перелік обраних дисциплін: "Методика та організація написання дисертації", "Контрольно-вимірні прилади", "Академічна доброчесність та академічне письмо", "Управління self-брендингом та діловим іміджем". Проте, варто відзначити, що ОК "Управління self-брендингом та діловим іміджем" не зовсім корелюється із темою дисертаційного дослідження.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Дистанційні зустрічі із здобувачами вищої освіти, НПП, аналіз відомостей СО та наданої ЕГ інформації показали відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників, які працюють на кафедрах: Механічної та електричної інженерії, Будівництва та професійної інженерії, Агроінженерії та автомобільного транспорту. Аналіз відомостей СО, таблиці відповідності керівників та аспірантів, показує, що на ОНП здійснюється підготовка 75 здобувачів (фактичний контингент). Із використанням інструментарію пошукової системи Google Scholar, бібліографічних та реферативних баз даних (Scopus та Web of Science), відкритих освітньо-наукових ресурсів ЕГ підтвердила, що теми наукових досліджень аспірантів формуються відповідно до тематичного плану наукових досліджень та наукової теми кафедри та наукових керівників. Наприклад, к.т.н., старший науковий співробітник, доцент, завідувач кафедри Механічної та електричної інженерії Станіслав Попов - теми аспірантів: Параметри та режими змішувача для приготування кормових сумішей; Дослідження абразивної стійкості покриття торезтвердоспла ву на основі нікелю; Обґрунтування конструктивних і режимних параметрів змішувача мінеральних добрив. Вказаний перелік тем аспірантів відповідає напрямку досліджень доцента Станіслава Попова (<https://cutt.ly/WraSdTW>). Аналіз наданої інформації (запити ЕГ) та проведені зустрічі із фокус-групами дозволяють зробити висновок, що наукові керівники є активними та знаними дослідниками, мають необхідну фахову освіту, необхідний рівень публікаційної активності (у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у

Scopus та Web of Science). Для прикладу: гарант ОНП, д.т.н. Сергій Харченко (Scopus id 57189444385, h-index - 7); к.т.н., доцент Олександра Біловод (Scopus id 58729589600, h-index - 3); д.т.н., професор Віктор Шейченко (Scopus id 57217024503, h-index - 3). Аспіранти даної ОНП приймають активну участь у міжнародних конференціях за напрямками, які відповідають напрямам досліджень наукових керівників. Задіяні кафедри мають необхідний науковий потенціал для створення разових спеціалізованих рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

НПП задіяні до викладання за ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" та є науковими керівниками здобувачів (аспірантів) мають досвід опонування або участі в постійно діючих вчених радах із захисту дисертацій, наприклад: д.т.н., професор Олексій Горик, д.т.н., доцент Володимир Ветохін, д.т.н., доцент Сергій Харченко, д.т.н., професор Віктор Шейченко. Прикладів створення разових спеціалізованих рад за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування" не було. Питання утворення разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів врегульовано "Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Полтавського державного аграрного університету" (<https://cutt.ly/LraDmJfE>).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Аналіз наданої у відомостях СО інформації та дистанційні зустрічі із здобувачами даної ОНП дозволяє зробити висновок, що ЗВО забезпечує належні умови проведення здобувачами власних наукових досліджень та їх апробацію, як у навчальний процес так і у виробництво. Проведений дистанційний огляд матеріально-технічної бази ОНП "Галузеве машинобудування" показав наявність необхідного обладнання, наявність унікальних зразків обладнання та приміщень для навчання та досліджень аспірантів. Здобувачі підтвердили (Пономаренко Богдан, Тарасенко Дмитро), що в повному обсязі забезпечені необхідним технічним обладнанням. Здобувачі підтвердили, що для них створене у ЗВО сприятливе середовище для обговорення проблем та результатів досліджень на наукових семінарах, засіданнях кафедр. Апробація наукових матеріалів аспірантів реалізується шляхом участі у профільній Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування" та можливістю публікації у фаховому журналі з індексацією у НМБ Scopus "Technology audit and production reserves".

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЕГ дійшла висновку, що у ПДАУ створені умови для залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти за тематикою їх досліджень. Базою для формування та реалізації міжнародної мобільності, роботи над спільними науковими проєктами є міжнародні угоди підписані ЗВО з іноземними університетами та установами-партнерами. Станом на 2024 р. діє 36 міжнародних угод про співпрацю із закладами вищої освіти (<https://www.pdau.edu.ua/content/mizhnarodni-partnery>). У рамках участі в проєкті Twinning здобувачка даної ОНП Юлія Скоряк залучена до робочої групи для координації спільних наукових проєктів із University of Leicester. Варто відзначити, що здобувач ОНП Дмитро Тарасенко у грудні 2024 року пройшов вебінар на тему "Transfer of educational technologies in the training of Masters and Doctor of Philosophy (PhD) in countries of the EU and Ukraine". Здобувачка Юлія Скоряк в рамках проєкту AICE пройшла курс "Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах багатовимірної іммерсивної моделі" (грудень 2023 - лютий 2024).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів ОНП "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва" є активними дослідниками за тематикою своїх аспірантів. Зокрема, вони беруть участь у дослідницьких проєктах та виконання НДР своїх кафедр. Під час дистанційної зустрічі д.т.н., доцент Володимир Ветохін підтвердив, що керував НДР

"Інновації в сільськогосподарському машинобудуванні" у 2021-2024 роках та здійснює наукове консультування підприємств (ТОВ "ВЕЛЕС-АГРО ЛТД.", ПП "Лава", ТОВ "ОАПК"). Також, д.т.н., професор Олексій Горик є науковим керівником школи за напрямком "Механіка деформування дискретно-неоднорідних брусків, моделювання процесів та оптимізація технологічних параметрів дробеструминного очищення металевих поверхонь виробів" та керував госпрозрахунковою НДР "Удосконалення технології та розробка засобів механізації дробеструминного очищення виробів машинобудування". Окрема варто відзначити гаранта ОНП, д.т.н., доцента Сергія Харченка, що є керівником гранту "NARODOWE CENTRUM NAUKI Polski (грант №: 2022/45/P/ST8/02312)". В межах цього гранту доцент Сергій Харченко вивчає параметри решет складної геометрії для сепарувального обладнання з використанням мультикритеріального аналізу.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ПДАУ дотримання академічної доброчесності регламентується такими положеннями: "Кодексу академічної доброчесності ПДАУ" (<https://surl.li/nsxxys>), "Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ" (<https://surl.gd/atuopf>), "Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ" (<https://surl.li/myapda>). Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ пересвідчилася, що у ПДАУ створено ефективну систему забезпечення академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів. Під час дистанційних зустрічей із здобувачами та НПП підтверджено інформацію, що на плагіат підлягають перевірки: кваліфікаційні роботи і дисертації; рукописи статей, тези доповідей; монографії; рукописи науково-методичних праць; заключні звіти НДР. Для НПП виявлення фактів плагіату має наступні наслідки: письмове попередження; винесення догани; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень і реалізації освітніх проєктів, стипендій, грантів; відкликання з розгляду (друку) робіт, автором яких є порушник і підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності; проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених Університетом; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів або обіймати визначені законом посади; виключення зі складу вченої ради, дорадчих і робочих органів Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії тощо (п. 5.3 "Кодексу академічної доброчесності ПДАУ" (<https://surl.li/nsxxys>)). Ще одним прикладом дотримання принципів академічної доброчесності аспірантів та їх наукових керівників є наявність публікацій у наукових журналах, що індексуються у НМБ Scopus та Web of Science. Дистанційні зустрічі ЕГ з фокус-групами показала, що здобувачі ОНП і НПП (в т.ч. наукові керівники аспірантів) ознайомлені з питаннями академічної доброчесності. Для забезпечення перевірки академічних текстів здобувачів даної ОНП у ПДАУ використовують системи Turnitin та StrikePlagiarism. Випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Реалізація ОНП відповідає критерію навчання через дослідження. Зміст ОНП забезпечує підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування". Потенційно ПДАУ має достатній кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих рад для атестації аспірантів ОНП. Тематика досліджень аспірантів і наявні публікації, як і публікації їх наукових керівників дотичні. ПДАУ створив дієву систему забезпечення академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Посилити міжнародну активність здобувачів за ОНП шляхом залучення до дослідницьких міжнародних проєктів та грантових програм.

Рівень відповідності Критерію 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Гарант ОНП, завідувач випускової кафедри та менеджмент ЗВО сприяли роботі експертної групи та забезпечили доступ до необхідної додаткової інформації. Підстав вважати, що освітній процес за ОНП не здійснюється – немає.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	/ZiAY+GzTioTS067dw4Iz/MaH8wOPjSqRoXnXT0K Vm4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дмитрів Ігор Васильович

Члени експертної групи

Батраченко Олександр Вікторович

Поліщук Андрій Олегович