

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

FOOD TECHNOLOGY

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G 13 Харчові технології
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 985 від «22» квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2025 р.

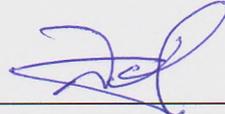
Ректор Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 117 від «22» квітня 2025 р.)

Полтава 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної
роботи



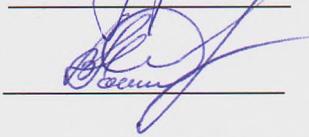
Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та
забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Віктор ЛЯШЕНКО

Декан факультету технологій
тваринництва та продовольства



Світлана УСЕНКО

Гарант програми



Ніна БУДНИК

ВНЕСЕНО

Кафедрою харчових технологій
Протокол № 15 від 01 квітня 2025 р.
Завідувач кафедри



Ніна БУДНИК

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти
спеціальності «Харчові технології»
Протокол № 7 від 04 квітня 2025 р.
Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності



Алла КАЙНАШ

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету технологій
тваринництва та продовольства
Протокол № 9 від 10 квітня 2025 р.
Голова вченої ради



Світлана УСЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП/НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти /установи/ організації, місце її розташування
Будник Ніна Василівна, <i>гарант</i>	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри харчових технологій, доцент, Полтавський державний аграрний університет
Кайнаш Алла Петрівна	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри харчових технологій, Полтавський державний аграрний університет
Скрипник Вячеслав Олександрович	доктор технічних наук, професор	професор кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет
Дубова Галина Євгеніївна	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри харчових технологій, Полтавський державний аграрний університет
Коваленко Роман Володимирович		Директор ПП «Білоцерківська агропромислова група», село Білоцерківка Миргородський р-н Полтавська обл.
Бражник Марія Вікторівна	ОПП Харчові технології, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
Бірюліна Тетяна Валеріївна	ОПП Харчові технології, випускниця 2024 року першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Інспектор з контролю якості продукції першої категорії групи вихідного контролю відділу контролю якості на Філії «Переробний комплекс» ТОВ «Вінницька птахофабрика» м.Ладижин

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців і випускників):

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи/ організації, місце її розташування
Ремізова Надія Леонідівна	Начальник науково-дослідного центру випробування харчової продукції ДП «Полтавастандартметрологія», м. Полтава
Михальчук Марина Сергіївна	Технолог відділення виробництва сировокопчених ковбас ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» м. Глобине
Калембет Владислав Анатолійович	Технолог «УКРОЛІЯ» м. Зіньків
Клепач Олексій Володимирович	Директор ТОВ «СІНЕРГО» м. Київ

1. Профіль освітньо-професійної програми «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра харчових технологій
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 13 Харчові технології
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології Food Technology
Освітня кваліфікація	Бакалавр з харчових технологій
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – G 13 Харчові технології Освітня програма – Харчові технології
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Інституційна (очна (денна), заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (заочною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 навчальних роки
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Університет має право визнати та перезарахувати: на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, справа № 0136/АС-21 Рішення НАЗЯВО від 27 квітня 2021 р. протокол 7 (50)). Сертифікат серія №2889 від 30.12.2021 р. термін дії до 01.07.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-181-harchovi-2
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка професійно спрямованих фахівців, здатних вирішувати виробничі завдання технічного і технологічного характеру у різних галузях харчової промисловості враховуючи особливості нутрієнтного складу продовольчої сировини.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G 13 Харчові технології Освітня програма – Харчові технології</p> <p>Об’єкт вивчення: технологічні процеси і харчові продукти. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості, система управління якістю та безпечністю харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів виробництва харчових продуктів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах. Методи, методики та технології: комплекс знань з організації технологічних процесів для підвищення ефективності функціонування підприємств харчової промисловості, методики і методи контролю якості та безпечністі харчових продуктів, планування і розрахунок потреби у матеріальних, фінансових і трудових ресурсах. Інструменти й обладнання: сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп’ютерна техніка та програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико орієнтованим навчанням, яка має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та практичному досвіді в галузі харчових технологій.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна фахова освіта в галузі харчових виробництв і технологій. Ключові слова: технологія, переробка, консервування, зберігання, молоко й молочні продукти, м’ясо та м’ясні продукти, зерно, хлібобулочні та макаронні вироби, кондитерські вироби, харчові концентрати, плоди, овочі, жири, жирозамінники, вода, бродильне виробництво, цукор.

Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма спрямована на підготовку фахівця для широкого спектру галузей харчової промисловості, який володітиме базовими та фаховими знаннями, що дозволить опанувати сучасні технології виробництва харчових продуктів на провідних підприємствах галузі з елементами дуальної освіти, керуючись знаннями нутрієнтного складу продовольчої сировини. ОП передбачає отримання досвіду закладів партнерів вищої освіти шляхом академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до професійної діяльності на підприємствах харчових виробництв, здатний виконувати зазначену професійну роботу(и) за ДК 003:2010 (із змінами згідно Наказу Міністерства економіки України від 13.12.2024 р. № 27751): 247 Професіонали з безпеки та якості; 2471 Професіонали з контролю за якістю; 2149.2* Інженер (інженер з якості; інженер-технолог; інженер із стандартизації; інженер із стандартизації та якості); 2213.2 Технолог зі зберігання та первинної переробки продукції рослинництва; інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва; 2419.2 Фахівець із якості; 3590 Інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості. Підготовлений фахівець буде відповідати КВЕД ДК 009:2010 відповідно до Секції С «Переробна промисловість» Розділів 10 та 11. * з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу QF-EHEA. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітніх компонентів включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, мозковий штурм, дискусії і групові обговорення, використання мультимедійних презентацій, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації, тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів у сфері харчових технологій.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.</p> <p>Компетентності, визначені Університетом:</p> <p>ЗК 15. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, компетентності) (СК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>СК 1. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.</p> <p>СК 2. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність організувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів.</p> <p>СК 4. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.</p> <p>СК 6. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та експлуатувати технологічне</p>

	<p>обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів.</p> <p>СК 8. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач.</p> <p>СК 9. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці).</p> <p>СК 10. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів.</p> <p>СК 11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p>СК 12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.</p> <p>СК 13. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.</p> <p>Компетентності, визначені Університетом:</p> <p>СК 14. Здатність визначати та аналізувати нутрієнтний склад продовольчої сировини та враховувати його при розробленні нових та удосконаленні існуючих технологій харчових продуктів.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати професійні та базові знання в сфері виробництва харчових продуктів та аналізувати ефективність змін.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ПРН 1. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.</p> <p>ПРН 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.</p> <p>ПРН 4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.</p> <p>ПРН 5. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.</p> <p>ПРН 6. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.</p> <p>ПРН 7. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування.</p> <p>ПРН 8. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.</p> <p>ПРН 9. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти.</p> <p>ПРН 10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів.</p> <p>ПРН 11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за</p>
--	--

	допомогою сучасних методів аналізу (або контролю).
	<p>ПРН 12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроєктованого асортименту.</p> <p>ПРН 14. Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства.</p> <p>ПРН 16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 17. Організувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.</p> <p>ПРН 18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.</p> <p>ПРН 19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.</p> <p>ПРН 20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою.</p> <p>ПРН 21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.</p> <p>ПРН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності.</p> <p>ПРН 24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.</p> <p>ПРН 25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.</p> <p>ПРН 26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</p> <p>ПРН 28. Уміти застосовувати знання особливостей нутрієнтного складу сировини при розробленні та удосконаленні технологій харчових продуктів.</p> <p>ПРН 29. Вміти розв'язувати проблеми сьогодення галузей харчової промисловості шляхом впровадження новітніх технологій та забезпечення сталого розвитку харчових підприємств.</p> <p>ПРН 30. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для</p>

	формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент. Розробники програми: 1 доктор технічних наук, професор; 3 кандидати технічних наук, доценти; 1 представник від виробництва; 1 здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 1 випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; навчальні лабораторії; науково-дослідні лабораторії; комп'ютерні класи; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал із достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka ; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua ; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму та робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України, зокрема: Національним університетом харчових технологій, м. Київ; Державним торговельно-економічним університетом, м. Київ; Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького, Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та ін. https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist-14
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК 2	Економіка підприємства	3,0	Залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік, екзамен
ОК 4	Інформаційні системи та технології	4,0	Екзамен
ОК 5	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 6	Основи фахової діяльності	3,0	Залік
ОК 7	Правознавство в галузі	3,0	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 9	Фізика	3,0	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 11	Філософія	3,0	Залік
ОК 12	Хімія	4,0	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 13	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 14	Екологія харчових виробництв та утилізація відходів	3,5	Залік
ОК 15	Інженерна і комп'ютерна графіка	3,5	Залік
ОК 16	Контроль якості та безпечності харчових продуктів	5,0	Екзамен
ОК 17	Курсова робота «Загальні технології харчових виробництв»	3,0	Диференційований залік
ОК 18	Курсовий проєкт «Проєктування підприємств харчових виробництв»	3,0	Диференційований залік
ОК 19	Менеджмент харчових підприємств	3,0	Екзамен
ОК 20	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 21	Проєктування підприємств харчових виробництв	5,0	Екзамен
ОК 22	Процеси і апарати харчових виробництв	3,0	Екзамен
ОК 23	Стандартизація, сертифікація та управління якістю	3,0	Екзамен
ОК 24	Теоретичні основи харчових виробництв	5,0	Екзамен
ОК 25	Технічна мікробіологія	4,0	Залік

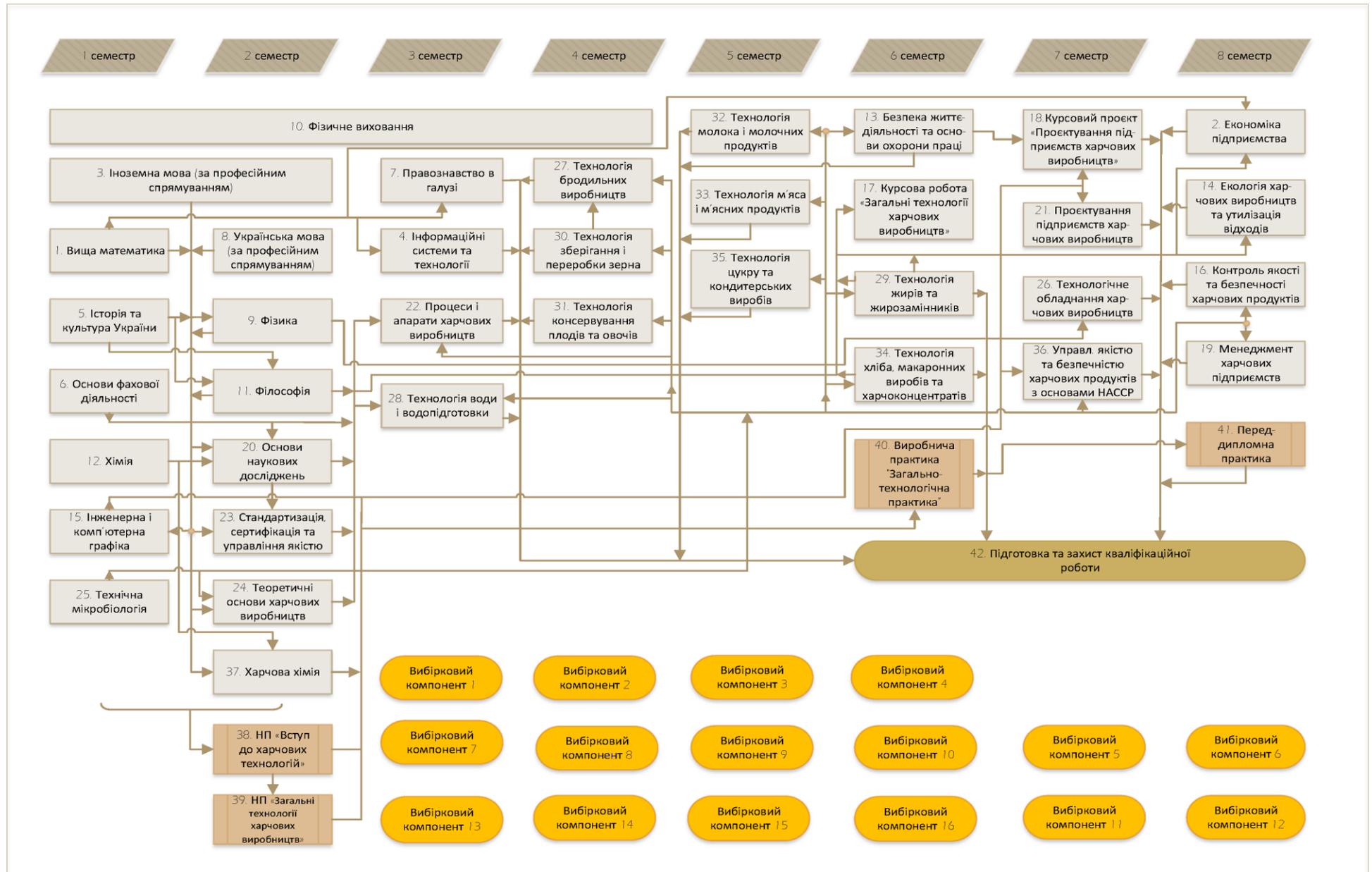
1	2	3	4
ОК 26	Технологічне обладнання харчових виробництв	3,5	Екзамен
ОК 27	Технологія бродильних виробництв	5,0	Екзамен
ОК 28	Технологія води і водопідготовки	3,5	Екзамен
ОК 29	Технологія жирів та жирозамінників	3,5	Екзамен
ОК 30	Технологія зберігання і переробки зерна	3,5	Екзамен
ОК 31	Технологія консервування плодів та овочів	5,0	Екзамен
ОК 32	Технологія молока і молочних продуктів	5,0	Екзамен
ОК 33	Технологія м'яса і м'ясних продуктів	5,0	Екзамен
ОК 34	Технологія хліба, макаронних виробів та харчоконцентратів	5,0	Екзамен
ОК 35	Технологія цукру та кондитерських виробів	4,5	Екзамен
ОК 36	Управління якістю та безпечністю харчових продуктів з основами НАССР	3,0	Екзамен
ОК 37	Харчова хімія	3,0	Залік
ОК 38	Навчальна практика «Вступ до харчових технологій»	7,5	Диференційований залік
ОК 39	Навчальна практика «Загальні технології харчових виробництв»	9,0	Диференційований залік
ОК 40	Виробнича практика «Загально-технологічна практика»	6,0	Диференційований залік
ОК 41	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік
ОК 42	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми^{1; 2}			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹ Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із керівником відповідного факультету чи підрозділу».

² Містить освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», котрий є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибіровим для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі проектного чи дослідницького характеру. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з харчових технологій

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42						
ПРН 1						•										•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•							
ПРН 2	•		•								•	•									•		•			•	•											•			•	•	•	•				
ПРН 3				•																	•																		•	•	•	•	•					
ПРН 4				•		•			•			•				•	•	•	•		•	•	•	•													•	•	•	•	•	•	•					
ПРН 5																			•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•				
ПРН 6																								•														•					•	•				
ПРН 7																											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•			
ПРН 8																												•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•			
ПРН 9																				•																						•	•	•	•			
ПРН 10																			•																		•						•	•	•			
ПРН 11																•										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•			
ПРН 12															•							•																				•	•	•	•			
ПРН 13																							•					•															•	•	•	•		
ПРН 14																												•		•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•		
ПРН 15																				•																		•						•	•	•		
ПРН 16													•						•									•																•	•	•		
ПРН 17															•							•																						•	•	•		
ПРН 18	•								•			•				•	•				•																		•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 19	•					•						•								•	•							•											•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 20							•	•																																	•	•	•	•	•	•		
ПРН 21				•														•	•		•																				•	•	•	•	•	•		
ПРН 22			•					•																																					•	•	•	
ПРН 23																				•		•																							•	•	•	
ПРН 24	•																•	•				•																							•	•	•	
ПРН 25	•																																												•	•	•	
ПРН 26					•		•																																		•	•	•	•	•	•		
ПРН 27				•						•	•																																			•	•	•
ПРН 28																												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	
ПРН 29																											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	
ПРН 30					•	•																																								•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора університету № 292 від 24 жовтня 2023 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodrekomend2023.pdf> (дата звернення 20.01.2025)
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. Дата оновлення 13.12.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 20.01.2025).
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора університету № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopdau100122_0.pdf (дата звернення 20.01.2025)
4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 27.12.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 20.01.2025)
5. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України від 25.03.1992 р. №2233-XII. Дата оновлення: 17.01.2025 на підставі №4197-IX р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text> (дата звернення 10.04.2025)
6. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 червня 2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення 18.01.2025)
7. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734-2024-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2025)
8. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 04.01.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 20.01.2025).
9. Про основи національного спротиву : Закон України від 16.07.2021 р. №1702-IX. Дата оновлення: 05.01.2025 на підставі №4068-IX р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text> (дата звернення 12.04.2025)
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 – Виробництво та технології, спеціальність 181 – Харчові технології Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.10. 2018 р. № 1125. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/29/181-Kharch.Tekhn-bakalavr-VO-zatv.Stand.01.11.pdf> (дата звернення 20.01.2025).