

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Еколого-економічне рослинництво» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» у Навчально-науковому інституті агротехнологій, селекції та екології Полтавського державного аграрного університету

Динамічні соціально-економічні трансформації в Україні, що охоплюють усі сфери суспільного життя, зокрема й аграрну освіту, висувають нові вимоги до системи підготовки фахівців. Сучасна парадигма розвитку закладів вищої освіти передбачає орієнтацію на підготовку конкурентоспроможних спеціалістів з високим рівнем інтелектуального розвитку, професійною мобільністю, здатних до самореалізації, безперервного самовдосконалення та адаптації до змін. Особливої актуальності набуває формування у фахівця комплексних знань і практичних навичок, які дозволяють не лише ефективно працювати в умовах сучасного аграрного виробництва, а й ініціювати й впроваджувати інновації в аграрній сфері.

Досягнення такої стратегічної мети можливе лише за умов підготовки фахівців, які володіють глибокими професійними знаннями, сучасними агротехнологіями, здатні до критичного мислення, аналізу ситуацій і прийняття оптимальних рішень у виробничих умовах. Відтак, особливо актуальною є підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Еколого-економічне рослинництво», яка поєднує фундаментальні наукові підходи з практичними аспектами аграрного виробництва.

Програма спрямована на поглиблену підготовку фахівців на основі здобутої базової вищої освіти бакалаврського рівня. Її структура охоплює обов'язкові й вибіркові навчальні компоненти, згруповані за відповідними циклами: загальної підготовки, спеціальної (фахової) підготовки, а також дисципліни вільного вибору здобувача. Важливою складовою програми є науково-дослідна практика, яку здобувачі проходять на базі провідних сільськогосподарських підприємств, дослідних станцій та наукових установ. Основна мета цієї практики – формування навичок проведення досліджень, аналізу результатів, обґрунтування агрономічних рішень та впровадження інновацій у виробництво. Практична діяльність тісно пов'язується з темою магістерського дослідження, що дозволяє інтегрувати теоретичні знання з реальними виробничими процесами та формує професіонала нового покоління.

На нашу думку, з огляду на актуальність екологізації рослинництва, доцільним є розширення змісту навчальної дисципліни «Еколого-біологічне рослинництво» шляхом включення низки важливих тематичних блоків. Зокрема, йдеться про:

- механізми секвестрації карбону як ефективного інструменту зменшення викидів парникових газів та протидії зміні клімату;
- раціональне використання відновлюваних природних ресурсів з метою забезпечення сталого розвитку аграрного сектору;
- підвищення рівня біорізноманіття агроecosистем, що сприятиме зменшенню антропогенного навантаження на довкілля, покращенню родючості ґрунтів і підвищенню екологічної стійкості агросистем.

Загалом є підстави вважати, що запропонована освітньо-професійна програма «Еколого-економічне рослинництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності Н1 «Агрономія» у Полтавському державному аграрному університеті є актуальною, відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики та забезпечує якісну підготовку спеціалістів.

Голова СФГ «Дослідне» Кременчуцького району
Полтавської області, кандидат с.-г. наук



Мокляк В.Я.