

10 квітня 2025 року відбулася відкрита лекція, яку провів доктор сільськогосподарських наук, завідувач кафедри рослинництва Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології Полтавського державного аграрного університету Володимир Гангур. Захід було організовано в рамках реалізації освітнього компоненту «Еколого-біологічне рослинництво» для здобувачів першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Еколого-економічне рослинництво» спеціальності Н1 «Агрономія».

Тема лекції – «Біологічні вимоги зернових бобових культур до екологічних чинників та еколого-біологічні аспекти технологій їх вирощування» – викликала значний інтерес як у здобувачів освіти, так і серед науково-педагогічних працівників. Зокрема, серед присутніх були представники кафедри рослинництва, землеробства та агрохімії імені В.І. Сазанова, що засвідчило зацікавленість тематикою лекції.

У своєму виступі Володимир Гангур ґрунтовно охарактеризував біологічні особливості та вимоги основних зернобобових культур, таких як соя, горох, чина, нут і сочевиця, до основних екологічних чинників: світла, тепла, вологи та ґрунтів. Особливу увагу було приділено питанням адаптації цих культур до змін клімату та підбору сортів, стійких до стресових умов вирощування.







Окремий акцент було зроблено на сучасних підходах до екологізації технологій вирощування зернобобових культур, які базуються на принципах сталого землеробства, зниження антропогенного навантаження на довкілля та раціонального використання природних ресурсів. Лектор також навів приклади застосування біологізованих засобів захисту рослин, використання біодобрих, сівозмін та інших агротехнічних прийомів, що сприяють збереженню родючості ґрунтів і підвищенню екологічної ефективності аграрного виробництва.

Лекція пройшла у форматі жвавого діалогу між викладачем і слухачами, що дозволило учасникам обговорити актуальні виклики сучасного рослинництва та поділитися практичними напрацюваннями у сфері екологічно орієнтованих агротехнологій. Такий формат сприяє не лише закріпленню теоретичних знань, а й формуванню екологічної свідомості майбутніх агрономів, спроможних приймати обґрунтовані рішення у сфері сталого розвитку аграрного сектору.