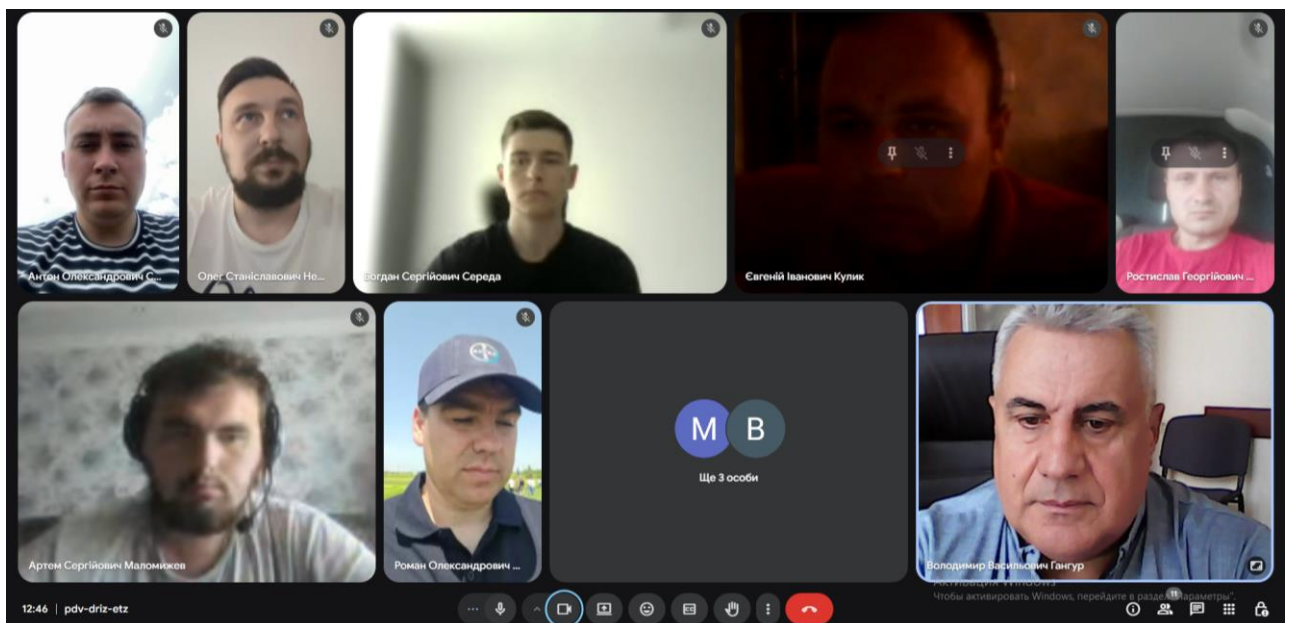
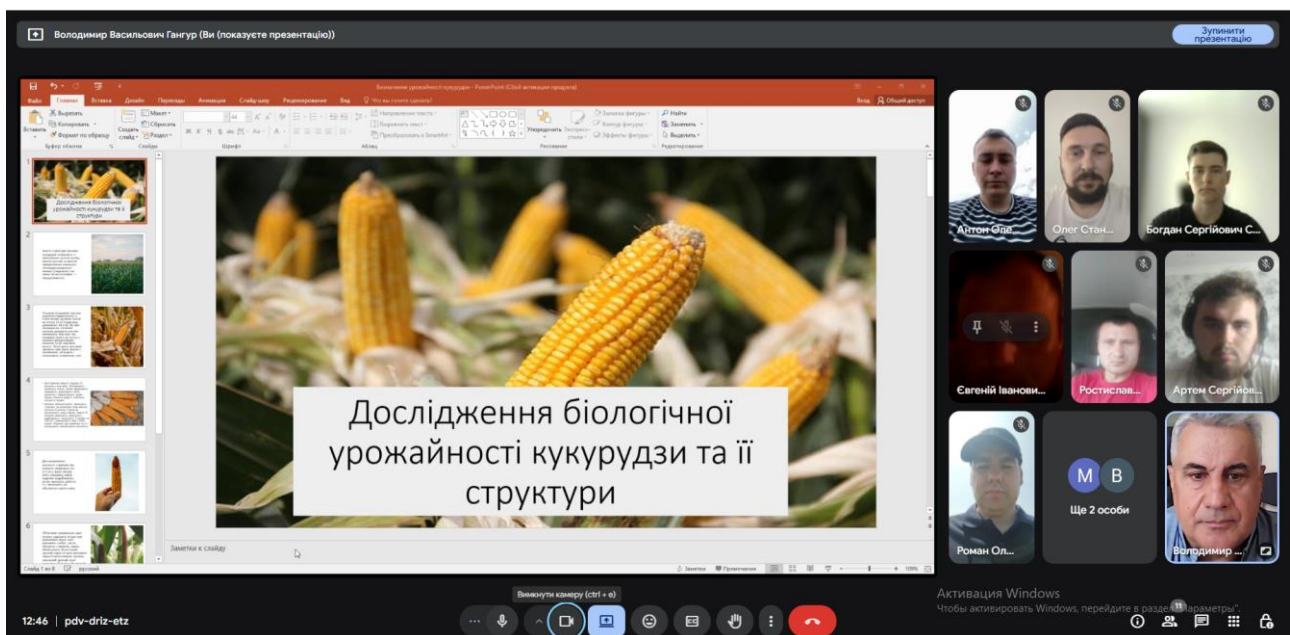
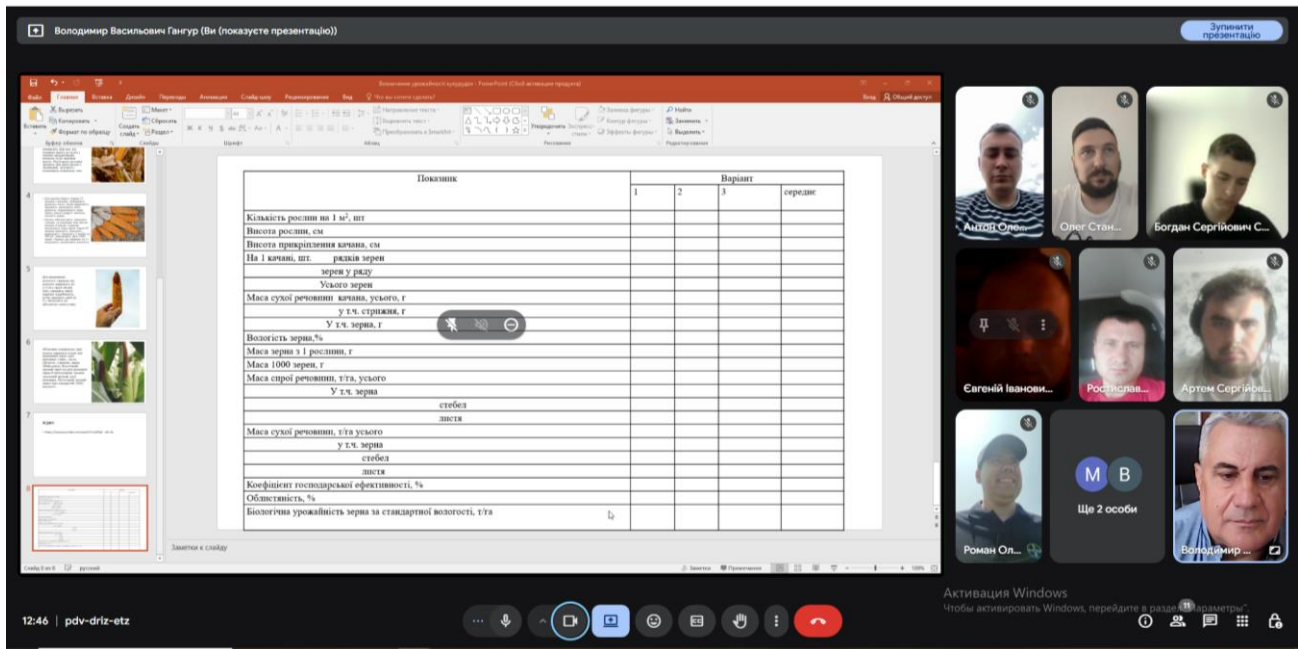


05 червня 2025 року на базі Полтавського державного аграрного університету відбулося чергове лабораторне заняття з дисципліни «Стабільне рослинництво», що входить до обов'язкової освітньої компоненти підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньою програмою «Агрономія» (група 201АС_Адд_31(1)). Заняття провів завідувач кафедри рослинництва Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології, доктор сільськогосподарських наук Володимир Гангур.

Темою лабораторного заняття було «Дослідження біологічної урожайності кукурудзи та її структури». У процесі виконання лабораторної роботи здобувачі вищої освіти мали змогу поглибити свої знання щодо методики визначення біологічної урожайності кукурудзи, а також набути практичних навичок із розрахунку та аналізу її структурних компонентів.



Під час заняття було детально розглянуто ключові елементи структури урожайності культури: густота стояння рослин, середня маса зерна з однієї рослини, кількість та маса качанів. Також акцентовано увагу на впливі різноманітних агротехнічних чинників (як-от способи сівби, удобрення, строки збирання) на рівень біологічної продуктивності кукурудзи.



Володимир Васильович Гангур (Ви покажете презентацію)

Зупинити презентацію

Показник	Варіант			середнє
	1	2	3	
Кількість рослин на 1 м ² , шт				
Висота рослини, см				
Висота приквіткового качана, см				
На 1 качан, шт.				
Маса сухої речовини качана, усього, г				
У т.ч. зерно, г				
Вологість зерно, %				
Маса зерно з 1 рослини, г				
Маса 1000 зерно, г				
Маса сухої речовини, т.т.а, усього				
У т.ч. зерно				
стебель				
листя				
Маса сухої речовини, т.т.а усього				
У т.ч. зерно				
стебель				
листя				
Коефіцієнт господарської ефективності, %				
Облігатність, %				
Біологічна урожайність зерно за стандартної вологості, т.т.а				

12:46 | pdv-driz-etz

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры»

Завдяки практичному спрямуванню заняття здобувачі не лише закріпили теоретичний матеріал, але й отримали цінний досвід аналізу продуктивності однієї з провідних польових культур України. Така форма навчання сприяє формуванню у майбутніх фахівців професійних компетентностей, критичного мислення та вміння приймати обґрунтовані агротехнологічні рішення в умовах сталого розвитку агросектору.