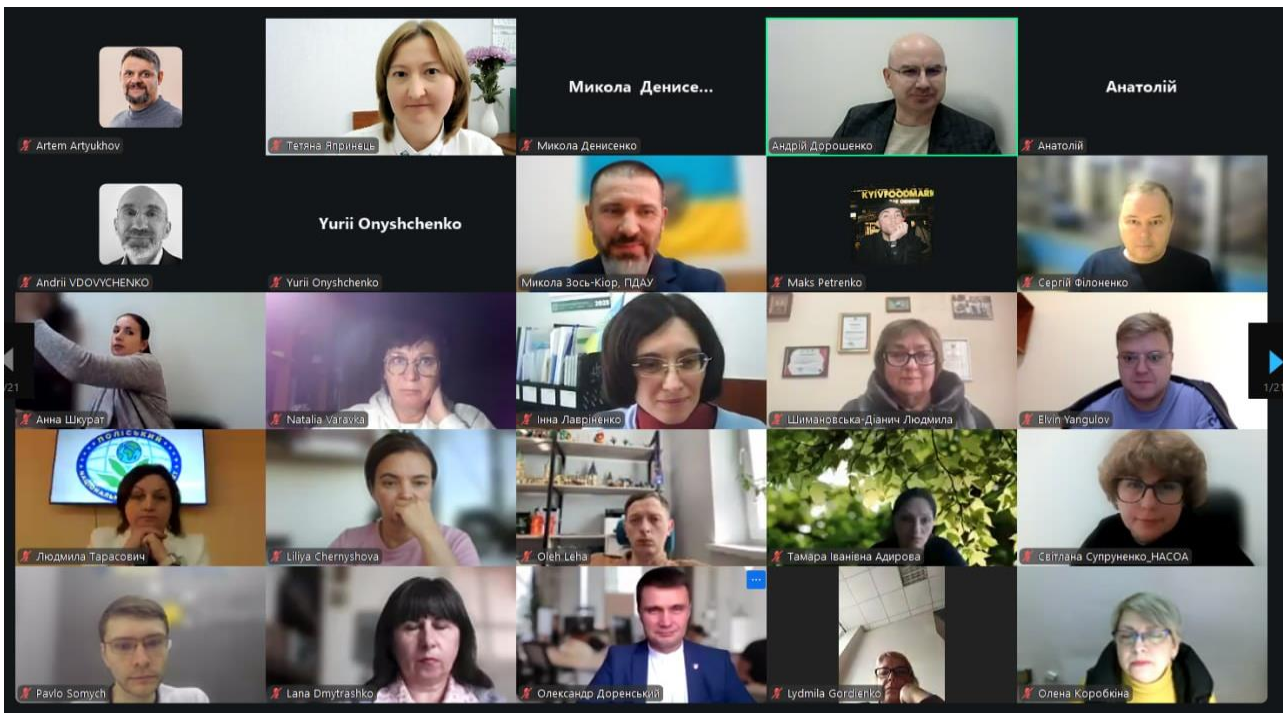


21 жовтня 2025 року завідувач кафедри рослинництва Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології Полтавського державного аграрного університету, доктор с.-г. наук Володимир Гангур разом із доцентами цієї кафедри Сергієм Філоненком та Любов'ю Мариніч взяли участь у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності».

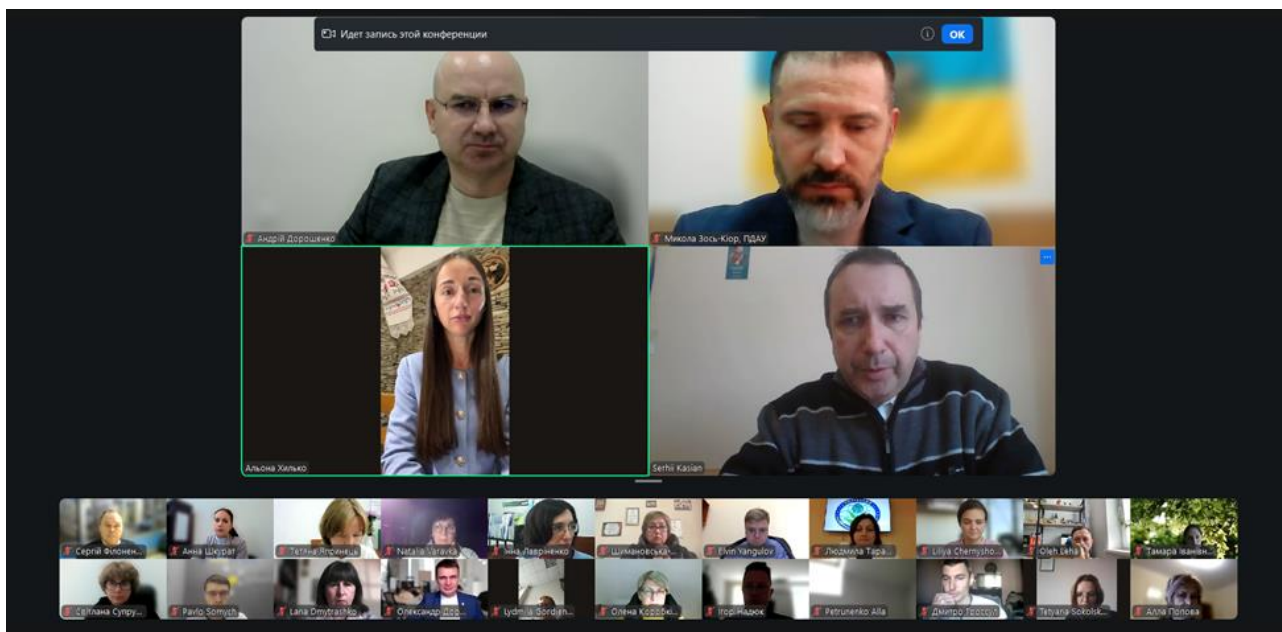


Захід, до якого долучилося 1186 учасників з усіх регіонів України, був організований і проведений Українським офісом дослідницької доброчесності UkrRIO, ВГО «Інноваційний університет» (Полтавський осередок), Полтавським державним аграрним університетом (кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної), Науковим центром інноваційних досліджень (Естонія), НУ «Одеська політехніка», Центральноукраїнським національним технічним університетом, Поліським національним університетом, Полтавським університетом економіки і торгівлі.

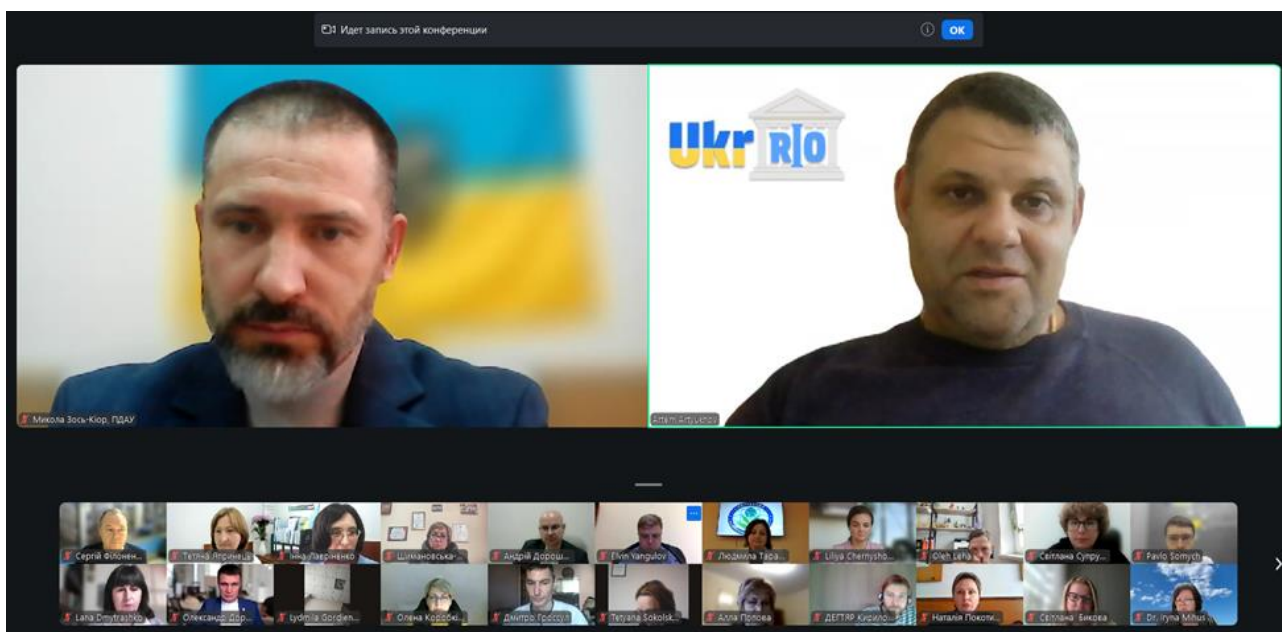


Вебінар відкрив проректор з науково-педагогічної роботи, голова Групи сприяння академічній доброчесності ПДАУ Андрій Дорошенко.

Після нього з вітальним словом для учасників заходу звернулася представниця Національного агентства з питань запобігання корупції Альона Хилько (проектна менеджерка Офісу доброчесності НАЗК, керівниця проекту «Прозорі університети», головна спеціалістка відділу просвітницької роботи Управління просвітницької роботи НАЗК).

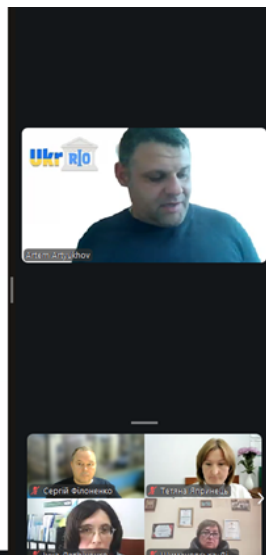


Далі учасники вебінару заслухали серію змістовних доповідей, зокрема про роль і межі застосування ІІІ в публікаційному процесі та наукових дослідженнях, про загрози «фабрик статей» для авторів і авторитетних видань України, про інструменти формування цифрового бренду дослідника від теорії до практики, про виклики й можливості ІІІ для сучасних досліджень, про академічну доброчесність як маркер лідерства дослідника.



# ГШІ в публікаційному процесі: помічника викликали?

Артем Артюхов



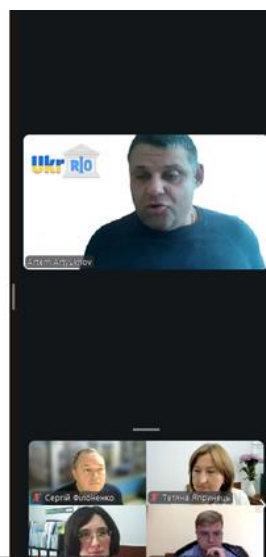
## Доброчесність на різних етапах застосування ГШІ

Вибір мети використання: ГШІ може бути використаний як інструмент хострайтингу та фактично стає paper mill

Процес використання: ГШІ може отримати від користувача некоректне питання, яке змусить генерувати контент із фальсифікаціями

«Продукт» ГШІ може містити порушення академічної доброчесності

Використання «продукту» ГШІ для вчинення порушень академічної доброчесності (наприклад, «продаж» статей та тез доповідей)



## Атрибуція ГШІ

1. Мета використання ШІ.
2. Завдання, яке має вирішити ШІ.
3. Дослівне формулювання запиту до ШІ.
4. Інструмент, який використано для обробки запиту.
5. Методи обробки результату запиту користувачем.



NAI No artificial intelligence  
AIG Artificial intelligence generated  
AIA Artificial intelligence aided

<https://mpeters.uqo.ca/utilisation-transparente-de-lintelligence-artificielle/>

N.B.!

Атрибуція ролі ШІ у письмовому навчальному завданні не має призводити до суб'єктивного відношення до завдання та його виконавця та звинувачень у потенційних порушеннях академічної доброчесності. Тому виконавець має не припустити порушень академічної доброчесності під час застосування ГШІ та чітко відзначити роль ГШІ у завданні, щоб уникнути звинувачень у порушенні академічної доброчесності.



В цілому захід продемонстрував значний суспільний запит на формування культури доброчесності, розвиток відповідальної наукової комунікації та впровадження якісних публікаційних практик. Завдяки міжінституційному діалогу та представленню практичних кейсів вебінар став платформою для об'єднання зусиль університетів і державних установ, а також визначив конкретні напрями реалізації політики академічної доброчесності в повсякденну освітньо-наукову діяльність.