



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Англійська мова (професійний курс)»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	спеціальність 051 Економіка
Тип і назва освітньої програми	ОПП «Економіка і міжнародний бізнес»
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	кількість кредитів ЄКТС – 6; загальна кількість годин – 180, з яких: лабораторних занять – 80 год. Форми семестрового контролю – залік, екзамен.
Мова(и) викладання	англійська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
Контактні дані розробника(ів)	<i>викладач:</i> Антонюк Марина, к. філол. н., доцент кафедри германської і української філології <i>контакти:</i> ауд. 451а (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> maryna.antoniuk@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/antonyuk-maryna-anatoliyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови вивчення навчальної дисципліни	Англійська мова (базовий курс).
Компетентності	загальні: ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. спеціальні: СК 15. Здатність опрацьовувати ділову інформацію, застосовуючи знання державної та іноземних мов, з метою формулювання висновків і рекомендацій, що враховують особливості національного і міжнародного середовища та безпекову складову зовнішньоекономічних відносин.
Програмні результати навчання	ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, критичне мислення, міжкультурна компетентність, висока адаптивність, навички тайм-менеджменту та вміння вирішувати навчальні проблеми.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вища освіта у світі.
Тема 2. Особистісний та професійний успіх.
Тема 3. Публічний виступ як необхідний засіб комунікації.
Тема 4. Маркетинг і виробництво.
Тема 5. Проблеми війни й миру.
Тема 6. Публічний виступ як необхідний засіб комунікації.
Тема 7. Міжнародні економічні відносини США.
Тема 8. Економічні системи країн світу.
Тема 9. Міжнародні відносини.
Тема 10. Дипломатія.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності, інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму, робота в групах), мультимедійні методи (використання аудіо- та відеозаписів), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, взаємооцінювання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені в Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань та практичних завдань заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці [«Академічна доброчесність»](#) вебсайту ПДАУ.

- щодо відвідування занять

Відвідування лабораторних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані [Положенням про порядок визнання результатів навчання](#).

	здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин = English for International Relations : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. 4-те вид., стереотипне. Вінниця : Нова Книга, 2021. 256 с. 2. Турчин Д.Б. Англійська мова для міжнародних відносин : робочий зошит = English for International Relations : workbook. 3-тє вид. Вінниця : Нова Книга, 2021. 124 с. 3. Борисова А.О. English for Economists = Англійська для економістів : навч. посібник. Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків : ХДУХТ, 2015. 180 с.	
Допоміжні	
1. Антонюк М., Гризодуб Р., Кузнецова А., Корнейко Ю., Бідюк Н. Інноваційні методи навчання іноземних мов. <i>Вісник науки та освіти</i> (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)). № 11(29) 2024. С. 830 – 837. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17271/17340 2. Великий англо-український, українсько-англійський бізнес-словник. Укладач Н. Кравченко. Київ : Торсінг, 2009. 496 с. 3. Ніколаєнко Ю.О. Business English : навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 148 с. 4. Сідун Л., Подуфалова К., Зуєнко Н., Антонюк М., Одерій Д. Вживання іноземної мови у професійній діяльності. <i>Перспективи та інновації науки</i>. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10 (44). 2024. С. 556 – 563. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/15606/15678 5. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова : навчальний посібник. Львів : Новий Світ – 2000, 2020. 392 с.	
Інформаційні ресурси	
1. Collins Online Dictionary. URL: https://www.collinsdictionary.com/ 2. Dictionary by Merriam-Webster. URL: https://www.merriam-webster.com/	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти 051ЕКОНбд 2024(ЕМБ)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання тестових завдань	Захист проєкту	
III семестр				
Тема 1. Вища освіта у світі	6	10	20	16
Тема 2. Особистісний та професійний успіх	6	10		16
Тема 3. Публічний виступ як необхідний засіб комунікації	6	10		16
Тема 4. Маркетинг і виробництво	6	10		16
Тема 5. Проблеми війни й миру	6	10		16
Разом	30	50	20	100
IV семестр				
Тема 6. Публічний виступ як необхідний засіб комунікації	6	10	-	16
Тема 7. Міжнародні економічні відносини США.	6	10	-	16
Тема 8. Економічні системи країн світу	6	10	-	16
Тема 9. Міжнародні відносини.	6	10	-	16
Тема 10. Дипломатія.	6	10		16
Екзамен	-	-	20	20
Разом	30	50	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Здобувач вищої освіти вміє логічно, послідовно й переконливо будувати усні та письмові професійні висловлювання державною й іноземною мовами, аргументовано представляти ідеї, проблеми та способи їх розв'язання для фахівців і нефахівців; демонструє креативне й критичне мислення, не припускаючись мовних і мовленнєвих помилок, гнучко й ефективно користується мовними засобами.
5	Здобувач вищої освіти вміє логічно й аргументовано висловлюватися в межах професійної комунікативної ситуації, адаптувати інформацію до адресата, демонструє елементи критичного мислення та самостійні судження; використовує відповідні лексичні одиниці й граматичні структури, припускаючись поодиноких несуттєвих помилок.
4	Здобувач вищої освіти частково вміє висловлюватися в межах професійної тематики, передає основний зміст повідомлення, використовує обмежені аргументи та прості мовні

	засоби; креативне й критичне мислення проявляється фрагментарно, наявні численні лексичні й граматичні помилки.
3	Здобувач вищої освіти використовує прості, переважно шаблонні висловлювання з опорою на зразок, має значні труднощі в аргументації та донесенні професійної інформації, майже не демонструє критичного осмислення; припускається системних мовних і мовленнєвих помилок.
2	Здобувач вищої освіти використовує прості, переважно шаблонні висловлювання з опорою на зразок, має значні труднощі в аргументації та донесенні професійної інформації, майже не демонструє критичного осмислення; припускається системних мовних і мовленнєвих помилок.
1	Здобувач вищої освіти не вміє здійснювати усну й письмову професійну комунікацію навіть у межах елементарного завдання, не здатний аргументувати власну позицію, не демонструє креативного й критичного мислення; мовлення фрагментарне, з великою кількістю помилок, що унеможливлюють ефективну комунікацію.

Шкала та критерії оцінювання результатів виконання тестових завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді на 90–100 % тестових завдань, повністю володіє теоретичним матеріалом, демонструє сформовані навички професійної аргументації, критичного мислення та розуміння особливостей усної й письмової професійної комунікації державною й іноземною мовами.
9	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді на 85–89 % тестових завдань, демонструє високий рівень знань і розуміння матеріалу, здатний застосовувати елементи професійної аргументації та критичного мислення; допускає поодинокі неточності.
8	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді на 80–84 % тестових завдань, загалом правильно оперує основними поняттями й термінами, виявляє базові аналітичні вміння; окремі помилки не впливають на загальне розуміння матеріалу.
7	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді на 75–79 % тестових завдань, володіє основним обсягом знань, однак застосування професійної аргументації та критичного осмислення є непослідовним.
6	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді на 70–74 % тестових завдань, демонструє фрагментарне розуміння теоретичного матеріалу, переважно відтворює знання без належного аналізу.
5	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді на 65–69 % тестових завдань, відтворює окремі поняття та факти, має труднощі із застосуванням знань у змінених умовах.
4	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді на 60–64 % тестових завдань, має поверхневі знання, допускає значну кількість помилок у розумінні ключових понять і положень.
3	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді на 50–59 % тестових завдань, демонструє низький рівень сформованості знань і вмінь; критичне мислення та професійна аргументація практично не сформовані.
2	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді на 40–49 % тестових завдань, має мінімальні уявлення про навчальний матеріал, відповіді носять випадковий характер.
1	Здобувач вищої освіти дав правильні відповіді менш ніж на 40 % тестових завдань, не володіє необхідними знаннями, не демонструє сформованості програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання захисту проєкту

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-4	Зміст проєкту не відповідає темі. Здобувач вищої освіти не дотримується чіткості і послідовності у викладенні матеріалу, порушено логічність у побудові структури презентації.

	Здобувач вищої освіти має значні труднощі або взагалі не вміє здійснювати пошук, збирання та аналіз інформації з різних джерел для підготовки проєкту. Здобувач вищої освіти демонструє дуже обмежені знання та вміння спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. Текстова частина містить дуже велику кількість лексичних помилок, які заважають адекватному сприйняттю змісту. Здобувач вищої освіти має значні труднощі у контакті з аудиторією, дуже погано орієнтується у власному проєкті й не відповідає на питання.
5-9	Зміст проєкту частково відповідає темі. Спостерігається значне порушення чіткості і послідовності у викладенні матеріалу, логічності у структурі. Здобувач вищої освіти має труднощі щодо пошуку, збирання та аналізу інформації з різних джерел для підготовки проєкту. Здобувач вищої освіти має початкові знання та вміння спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. Текстова частина містить значну кількість лексичних помилок, які заважають адекватному сприйняттю змісту. Здобувач вищої освіти має задовільні навички практичного застосування ділового етикету, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, має труднощі в контакті з аудиторією, погано орієнтується у тексті презентації, дає неточні і нечіткі відповіді на питання.
10-14	Здобувач вищої освіти отримує за проєкт, який загалом відповідає обраній темі, але в розкритті матеріалу, мовному та візуальному оформленні є суттєві недоліки, які, втім, не заважають зрозуміти зміст роботи, що свідчить про відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, середній рівень навичок пошуку, аналізу та збирання інформації з різних джерел для виконання складного навчального завдання, середньо розвинене вміння спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово з використанням економічної термінології.
15-17	Зміст проєкту повністю відповідає темі. Спостерігається незначне порушення чіткості і послідовності у викладенні матеріалу. Здобувач вищої освіти має гарні навички пошуку, збирання та аналізу інформації з різних джерел. Здобувач вищої освіти має достатні знання та вміння спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. Допускаються поодинокі помилки в текстовій частині. Здобувач вищої освіти має розвинені навички практичного застосування ділового етикету, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, добре налагоджує контакт з аудиторією, орієнтується в змісті свого проєкту, відповідає на питання за його змістом.
19-20	Зміст проєкту повністю відповідає темі. Спостерігається чіткість і послідовність у викладенні матеріалу, логічність у побудові проєкту. Здобувач вищої освіти демонструє відмінні навички пошуку, збирання та аналізу інформації та використовує різні джерела для підготовки презентації, глибоко усвідомлює необхідність професійно вдосконалюватися, виявляє значну самостійність у навчанні. Здобувач вищої освіти демонструє відмінні знання та вміння спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. Здобувач вищої освіти проявляє відмінні навички практичного застосування іноземної мови для усного і письмового повідомлення на будь-яку з вивчених тем, чудово підтримує контакт з аудиторією, чітко і правильно відповідає на всі або на більшість запитань.

Шкала та критерії оцінювання завдань в екзаменаційному білеті

Екзаменаційний білет складається з 3-х завдань. Перше завдання спрямоване на перевірку навичок аудіювання. Друге завдання передбачає контроль знань граматичного матеріалу. Третє завдання – перевірку навичок письма.

За кожну правильну відповідь у 1-му завданні здобувач вищої освіти отримує 1 бал.

За кожну правильну відповідь у 2-му завданні здобувач вищої освіти отримує 2 бали.

Критерії оцінювання 3-го завдання подані нижче.

Кількість балів	Критерій оцінювання
5 балів	Здобувач вищої освіти логічно й у заданому обсязі може побудувати монологічне висловлювання, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускає при цьому фонематичних помилок; гнучко й ефективно користується мовними й мовленнєвими засобами.
4 бали	Здобувач вищої освіти уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, висловити власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживає при цьому короткі репліки. В основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.
3 бали	Здобувач вищої освіти уміє зв'язно висловлюватися відповідно до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати інформацію, ставити запитання та відповідати на них.
2 бали	Здобувач вищої освіти уміє логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовує обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію.
1 бал	Здобувач вищої освіти використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки.