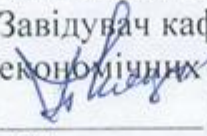


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри економіки та міжнародних
економічних відносин, д.е.н., професор


Петро МАКАРЕНКО
«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Національна економіка

освітньо-професійна програма Економіка і міжнародний бізнес
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Національна економіка» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка і міжнародний бізнес спеціальності 051 Економіка

Мова викладання: державна

Розробник: Дивнич Ольга, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент

«03» вересня 2024 року

 Ольга ДИВНИЧ

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин
Протокол від «03» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка і міжнародний бізнес

«03» вересня 2024 р. № 1

 Ольга ЧЕРНОВА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Економіка»

Протокол від «03» вересня 2024 року № 1

 Ольга ДИВНИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
	051ЕКОН_бд_2024(ЕМБ)
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 051ЕКОН_бд_2024(ЕМБ)
Семестр	2
Лекції (годин)	24
Практичні (годин)	16
Самостійна робота (годин)	80
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів системного розуміння функціонування національної економіки як цілісної системи, її особливостей, складових, потенціалу та взаємозв'язків із глобальною економікою.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: Статистика.

4. Компетентності

загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні:

СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК 16. Здатність розуміти пріоритети національного розвитку, оцінювати міру узгодженості державної зовнішньоекономічної та аграрної політики й аргументувати на вимогу цього доцільність системної підтримки аграрного сектору, у тому числі, сприяння залученню коштів на засадах проектного фінансування.

5. Програмні результати навчання

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 25. Застосовувати набуті знання для досягнення національних інтересів України через забезпечення безпекової компоненти зовнішньоекономічних зв'язків, а також балансу інтересів національного розвитку, органів влади та бізнесструктур з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	– визначати особливості функціонування економічних систем у межах національної економіки; – класифікувати економічні системи за принципами їх організації та розвитку; – застосовувати принципи економічної науки для пояснення національних економічних процесів; – оцінювати вплив особливостей економічних систем на розвиток національної економіки; – узагальнювати знання про функціонування різних економічних систем для вирішення національних економічних проблем.
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	– ідентифікувати аналітичні інструменти для діагностики стану національної економіки; – обґрунтовувати управлінські рішення для ефективного використання економічного потенціалу; – демонструвати застосування методичного інструментарію для аналізу інфраструктури національної економіки; – дослідити державну економічну політику для розробки обґрунтованих пропозицій.
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	– визначати особливості сучасної світової та національної економіки в умовах глобалізації; – розглядати напрями соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; – застосовувати знання про інституційну структуру для аналізу національних економічних явищ; – оцінювати взаємозв'язок між національною економікою та світовим господарством.
ПРН 25. Застосовувати набуті знання для досягнення національних інтересів України через забезпечення безпекової компоненти зовнішньоекономічних зв'язків, а також балансу інтересів національного розвитку, органів влади та бізнесструктур з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища	– ідентифікувати основні загрози економічній безпеці національної економіки; – обґрунтовувати баланс інтересів держави, бізнесу та суспільства в контексті національного розвитку; – демонструвати інструменти забезпечення безпеки у зовнішньоекономічних зв'язках; – визначати вплив міжнародного середовища на національну економіку та її безпеку.

6. Методи навчання і викладання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекція; розповідь-пояснення; практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: підготовка реферату (доповіді); самостійна робота; розв'язування задач; виконання практичних завдань.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.

Інноваційні та інтерактивні методи навчання: дискусії, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування, доповідь; самостійна робота, розв'язування тестів; самостійний пошук помилок.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе.

Тема 2. Діагностика стану національної економіки.

Тема 3. Економічний потенціал національної економіки.

Тема 4. Інфраструктура національної економіки.

Тема 5. Державна економічна політика.

Тема 6. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.

Тема 7. Безпека національної економіки.

Тема 8. Національна економіка в системі світового господарства.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма 051ЕКОН_бд_2024(ЕМБ)			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	14	2	2	10
Тема 2. Діагностика стану національної економіки	16	4	2	10
Тема 3. Економічний потенціал національної економіки	16	4	2	10
Тема 4. Інфраструктура національної економіки	14	2	2	10
Тема 5. Державна економічна політика	16	4	2	10
Тема 6. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	14	2	2	10
Тема 7. Безпека національної економіки	14	2	2	10
Тема 8. Національна економіка в системі світового господарства	16	4	2	10
Усього годин	120	24	16	80

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма 051ЕКОН_бд_2024(ЕМБ)
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	2
Тема 2. Діагностика стану національної економіки	2
Тема 3. Економічний потенціал національної економіки	2
Тема 4. Інфраструктура національної економіки	2
Тема 5. Державна економічна політика	2
Тема 6. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	2

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма 051ЕКОН_бд_2024(ЕМБ)
Тема 7. Безпека національної економіки	2
Тема 8. Національна економіка в системі світового господарства	2
Усього годин	16

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма 051ЕКОН_бд_2024(ЕМБ)
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	10
Тема 2. Діагностика стану національної економіки	10
Тема 3. Економічний потенціал національної економіки	10
Тема 4. Інфраструктура національної економіки	10
Тема 5. Державна економічна політика	10
Тема 6. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	10
Тема 7. Безпека національної економіки	10
Тема 8. Національна економіка в системі світового господарства	10
Усього годин	80

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	- опитування; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи: розв'язування тестів, підготовка доповіді/презентації.
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	
ПРН 25. Застосовувати набуті знання для досягнення національних інтересів України через забезпечення безпекової компоненти зовнішньоекономічних зв'язків, а також балансу інтересів національного розвитку, органів влади та бізнесструктур з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань зі самост роб.		
			розв'язування тестів	підготовка доповіді / презентації	
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	3	5	2	10	10
Тема 2. Діагностика стану національної економіки	3	5	2		10
Тема 3. Економічний потенціал національної економіки	3	5	2		10
Тема 4. Інфраструктура національної економіки	3	5	2		20
Тема 5. Державна економічна політика	3	5	2	10	10
Тема 6. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	3	5	2		10
Тема 7. Безпека національної економіки	3	5	2		10
Тема 8. Національна економіка в системі світового господарства	3	5	2		20
Разом	24	40	16	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	<i>Достатній та високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач вищої освіти демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.
1-2	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач вищої освіти у цілому оволодів суттю питань з навчального матеріалу (теми), виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу
0	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення.

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i>

	Завдання виконане правильно, без помилок. Високий рівень самостійності у виконанні завдання. Виконання завдання на 80 – 100 %. Глибоке розуміння матеріалу, логічність і аргументованість відповідей. Компетентності сформовані на високому рівні; програмні результати навчання досягнуті повністю.
3-4	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Завдання виконане переважно правильно, але можуть бути незначні помилки. Часткова самостійність у виконанні завдання. Виконання завдання на 60 – 79 %. Обґрунтування відповідей на середньому рівні, без глибокого аналізу. Компетентності сформовані на достатньому рівні; досягнення програмних результатів навчання відповідає основним вимогам.
1-2	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Часткове розуміння завдання. Наявність помилок у виконанні, які свідчать про недостатнє засвоєння теоретичних знань. Виконання завдання на 30 – 59 %. Потреба у значній допомозі викладача. Компетентності формуються, але на базовому рівні; досягнення програмних результатів навчання часткове.
0	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Відсутність розуміння завдання або суттєві помилки у виконанні. Відсутність самостійності у розв'язанні завдань. Відсутність логічного обґрунтування дій та відповідей. Завдання не виконане або виконане менше ніж на 30%. Формування компетентностей не розпочалося або має фрагментарний характер.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	вірні понад 70 % відповідей
1	вірні 55 – 70 % відповідей
0	понад 50% відповідей невірні

Підготовка доповіді / презентації*

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Тема розкрита глибоко з повним розумінням ключових ідей. Матеріал є точним, актуальним і повністю відповідає темі, представлений детальний аналіз та виявлене критичне мислення. Презентація має чітку та логічну структуру з правильно побудованими вступом, основною частиною та висновками. Усі частини узгоджені та логічно пов'язані між собою. Візуальні матеріали підібрані якісно, підсилюють ключові тези. Текст оформлений професійно, без граматичних помилок, з гармонійним використанням візуальних елементів. Матеріал поданий чітко, впевнено та виразно. Доповідач активно взаємодіє з аудиторією, залучає її до обговорення, демонструє високий рівень підготовки та здатність спонтанно відповідати на питання.
4-7	Основні ідеї розкриті, проте неповно або поверхнево. Матеріал відповідає темі, але містить деякі неточності або недостатньо опрацьовані моменти. Елементи аналізу присутні, проте вони не мають достатньої глибини. Структура в цілому зрозуміла, включає вступ, основну частину та висновки, однак є незначні недоліки. Логічна послідовність викладу порушена в окремих місцях. Використано візуальні матеріали, але не всі повністю відповідають змісту. Текст оформлений на прийнятному рівні, хоча присутні незначні помилки. Подача матеріалу відносно чітка, проте бракує виразності. Взаємодія з аудиторією

	обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.
0-3	Основна ідея нечітка або зовсім не розкрита, матеріал не відповідає темі або містить значні неточності. Відсутність аналізу та глибокого розуміння предмету. Структура недоопрацьована, організація матеріалу слабка: вступ, основна частина і висновки не виділені, логіка викладу порушена або хаотична. Використання візуальних матеріалів мінімальне або не відповідає змісту, текст оформлений неякісно, містить численні помилки. Подача матеріалу монотонна або невиразна, відсутність контакту з аудиторією, недостатня підготовка, часті паузи, читання без адаптації до аудиторії.

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 доповіді / презентації

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>).

13. Політика навчальної дисципліни

- **щодо термінів виконання та перескладання:** здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 20% нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- **щодо академічної доброчесності:** здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

- **щодо відвідування занять:** відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

- **щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:** на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf>.

- щодо оскарження результатів оцінювання: Після оголошення результатів поточного

або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>.

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 4. Інфраструктура національної економіки	Prometheus	Комунікація щодо національних спільнот для пресслужб поліції та прокуратури	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/press-communication-national-communities/
Тема 7. Безпека національної економіки	Prometheus	Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/environmental-damage-assessment/
Тема 6. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	Prometheus	Суспільні зміни через громадську діяльність	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/social-change/
Тема 8. Національна економіка в системі світового господарства	Prometheus	Україна на шляху до ЄС	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ukraine-road-to-eu/

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Богословська А. В., Кваша О. С. Регіональна економіка: навч. посіб. Миколаїв: Видавець Ємельянова Т. В., 2018. 488 с.
2. Конохова З. П. Моделі державного регулювання економіки: навчально-методичний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 132 с.
3. Мельникова В. І. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 248 с.
4. Національна економіка: Конспект лекцій / О. О. Завгородня, В. В. Білоцерківець, В. М. Тарасевич та ін.; за ред. О. О. Завгородньої. Дніпро: НМетАУ, 2018. 144 с.
5. Національна економіка: підруч. для здобувачів ступеня бакалавра / С. О. Тульчинська та ін.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 357 с.
6. Носова О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.
7. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Національна економіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня / Укладач Т.С. Луньова. Київ: НАСОА, 2022. 62 с.
8. Савченко В. Ф. Національна економіка: навч. посібник. Вид. 2-е. Чернігів: Видавництво ЧДІЕУ, 2014. 329 с.
9. Старостенко Г. Г., Онишко С. В., Поснова Т. В. Національна економіка: навч. посібник. Київ: Ліра-К, 2016. 432 с.

Допоміжні

1. Aranchiy V., Zoria O., Yasnolob I., Zorya S., Gorb O., Mykolenko F., O. Dyvnych, Chumak V., Brazhnyk L. Environmentally and socially oriented investments in sustainable development of rural areas. *Journal of Environmental Management and Tourism*. 2021. Vol. 12(2). P. 321 – 330.
2. Алексеев В. М., Липовська Н. А. Взаємовідносини держави та суспільства: навч. посіб. Дніпро: ГРАНІ, 2019. 172 с.
3. Волкова Н. В., Дивнич О. Д. Інноваційна модель економічного зростання в умовах глобалізаційних процесів. *Інфраструктура ринку*. Вип. 71. 2023. С. 21 – 25. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/6.pdf.
4. Гейко Л. М., Сментина Н. В. Національна економіка: навч. посіб. Одеса: ротапринт, 2012. 315 с.
5. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. *Бізнес Інформ*. 2022. № 12. С. 37 – 44. URL: <https://www.business-inform.net/>.
6. Дейнека Т. А., Шкурупій О. В., Дивнич О. Д., Загребельна І. Л. Інтелектуальний потенціал технологічного лідерства та конкурентоспроможності країн. *Бізнес Інформ*. 2024. № 8. С. 182 – 188. URL: https://mail.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-8_0-pages-182_188.pdf.
7. Дементов В. О. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Національна економіка» вибіркових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 081 Право (право). Суми: Харківський національний університет внутрішніх справ Сумська філія, 2024.
8. Дивнич О., Мартинюк М. Управління землекористуванням аграрних підприємств в умовах війни: інноваційні тренди. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2023. № 7 (4), 10. <https://doi.org/10.51599/is.2023.07.04.10>. URL: <https://is-journal.com/is/article/view/237/132>.
9. Економічні свободи для зміцнення соціально-економічного розвитку України в умовах глобальних трансформацій / Наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2020. 276 с. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_Economic_freedom.pdf.
10. Енергетична стратегія України на період до 2030 року, схвалена Розпорядженням КМУ від 24.07.2013 р. № 1071-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0002120-13>.
11. Макаренко П. М., Калініченко О. В., Дивнич О. Д. Макроекономіка: навч. посіб. Полтава: РВВ ПДАА, 2014. 364 с.
12. Мельникова В. І., Мельникова О. П., Сідлярук Т. В., Тур І. Ю., Шведова Г. М. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 248 с.
13. Національна економіка: навч. посіб. / за заг. ред. В. П. Решетило; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2009 386 с.
14. Національна економіка: навч. посібн. / за ред. В. Н. Тарасевича. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 280 с.
15. Національна економіка: Навчально-методичний комплекс з дисципліни: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра денної форми навчання за освітньою програмою Міжнародна економіка спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Корогодова О. О. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 80 с.
16. Національна економіка: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання / уклад. О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. університет імені Ярослава Мудрого, 2020. 117 с.
17. Національна економіка: опорний конспект лекцій / Укладачі: Зарецька Л. М., Кулініч О. А. Харків: ХДУХТ, 2021. 132 с.

18. Паламаренко Я.В., Болтовська Л.Л. Національна економіка. Методичні вказівки для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка. Вінниця, 2022. 62 с.
19. Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020»: Указ Президента від 12.01.2015 р. № 5/2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#Text>.
20. Радіонова І. Ф., Усик В. І. Макроекономічний аналіз. Київ: КНЕУ, 2015. 272 с.
21. Шкурупій О., Дейнека Т., Дивнич О., Загребельна І., Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. *Економічний аналіз*. 2022. Т. 32. № 3. С. 7 – 15. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2374>.
22. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інвестиційної політики компаній в умовах пандемічної кризи. *Економічний аналіз*. 2022. Т. 32. № 1. С. 102 – 114. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996>.
23. Яковенко Р. В. Національна економіка: навч. посіб. Вид. 2-ге, випр. Кіровоград: «КОД», 2010. 548 с.

Інформаційні ресурси

1. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/home/en/>.
2. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2020). URL: <https://www.globalcompact.org.ua>
3. Група Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>.
4. Єдиний державний веб-портал відкритих даних: веб-сайт. URL: <https://data.gov.ua>.
5. Міністерство аграрної політики України URL: <https://minagro.gov.ua/>.
6. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>.
7. Офіційний сайт Державної митної служби України: веб-сайт. URL: <https://customs.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Державної служби статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
9. Офіційний сайт Дія. Бізнес: веб-сайт. URL: <https://business.diia.gov.ua/>.
10. Офіційний сайт Міністерства економіки України: веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
11. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України: веб-сайт. URL: <https://thedigital.gov.ua/>.
12. Офіційний сайт Національного банку України: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>.
13. Центр Разумкова: веб-сайт. URL: <https://razumkov.org.ua/napriamky/ekonomika>.
14. Центр соціально-економічних досліджень: веб-сайт. URL: <https://case-ukraine.com.ua/>.