

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності,	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, з яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства, Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника	Викладач: Поліщук Анатолій, д. с.-г. н., професор Контакти: ауд. 433 (навчальний корпус 4) Ел. адреса: huntersport999@gmail.com сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/polishchuk-anatoliy-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК 6. Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві
Компетентності	ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення на основі експериментальних даних. ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати значущі наукові та професійні проблеми. ФК 1. Здатність використовувати професійно-фахові знання в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва. ФК 5. Здатність організувати та управляти технологічними процесами виробництва та переробки продукції тваринництва.

Програмні результати навчання	ПРН 5. Уміти проводити моніторинг сучасних тенденцій та інноваційних технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, відтворення та селекції тварин і на основі наукових досліджень створювати нові знання в галузі тваринництва
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у здобувачів вищої освіти третього наукового рівня системи знань і навичок з вирощування і годівлі риб родини коропових ., лососевих. І нетрадиційного рибництва .	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Наукові основи та системи нормування живлення риб різних видів.</p> <p>Тема 2. Годівля маточного поголів'я риб родини коропових.</p> <p>Тема 3. Годівля маточного поголів'я риб родини лососевих.</p> <p>Тема 4. Годівля молоді риб родини коропових за різних умов вирощування.</p> <p>Тема 5. Годівля молоді риб родини лососевих за різних умов вирощування.</p> <p>Тема 6. Годівля і вирощування товарної риби родини коропових .</p> <p>Тема 7. Годівля і вирощування товарної риби родини лососевих</p> <p>Тема 8. Годівля і вирощування риб нетрадиційного ставкового рибництва.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування; демонстрування.</p> <p><i>Практичні методи:</i> вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.</p> <p><i>Методи формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.</p> <p><i>Інтерактивні методи:</i> дискусії, диспути.</p> <p><i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Методи письмового контролю:</i> контрольна робота, самостійна робота.</p> <p><i>Методи самоконтролю:</i> самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polo_zhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf)

та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pol_ozhennyap_roocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvi tyvpa_dau.pdf). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана.

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу декана. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

- щодо академічної доброчесності

списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно

	виконати його.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polo_zhennyaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polo_zhennyaproocinyuvannya2023.pdf студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основні

1. Гринжевський М.В. Аквакультура України. Львів.: Вільна Україна, 1998. 352 с.
2. Шерман І.М. Технологія виробництва продукції рибництва/ І.М. Шерман, В.Г. Рилов. К.: Вища освіта, 2005. 351 с.
3. Шерман І.М. Ставове рибництво. К.: Урожай, 1994. 336 с.
4. Шерман І.М., Краснощок Г.Г., Пилипенко Ю.В. Рибництво. К.: Урожай, 1992. 192 с.
5. Тертишний О.С., Товстик В.Ф. Рибництво з основами гідробіології: навч. посіб. Харків: Еспада, 2009. 288 с.
6. Шекк П.В. (2017) Індустріальне рибництво. Підручник. Одеса, ТЕС, 2017. 244 с.
7. Закон України “Про аквакультуру” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 43, ст.616) Із змінам , внесеними згідно із Законом № 2059-УШ від 23.05.2017, ВВР, 2017, № 29, ст.315} УКЕ

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва протокол від 13.01.2025 № 13.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	участь у дискусії	виконання вправ на практ. зан.	захист завдань на практ. зан.	
Тема 1. Наукові основи та системи нормування живлення риб різних видів.	4	5	4	13
Тема 2. Годівля маточного поголів'я риб родини коропових..	4	5	4	13
Тема 3. Годівля маточного поголів'я риб родини лососевих	4	4	4	12
Тема 4. Годівля молоді риб родини коропових за різних умов вирощування	4	5	4	13
Тема 5. Технологія виробництва і вилову риби за різних умов вирощування	4	5	4	13
Тема 6. Годівля і вирощування товарної риби родини коропових .	4	5	3	12
Тема 7. Годівля і вирощування товарної риби родини лососевих	4	5	4	13
Тема 8. Годівля і вирощування риб нетрадиційного ставкового рибництва	4	4	3	11
<i>Разом</i>	32	38	30	100

Шкала та критерії оцінювання участь у дискусії

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали	присутність на всіх заняттях, повна відповідь на питання під час експрес-опитування.
3 бали	здобувач вищої освіти був відсутній на деяких заняттях з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповів на більшість поставлених питань.
2 бали	здобувач вищої освіти був відсутній на половині занять з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповідав на деякі питання.
1 бал	був відсутній на половині занять без поважної причини, відсутність зошита, здобувач не орієнтується в питаннях по темі

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повна орієнтація в матеріалі практичного заняття.
2-3	відповідь вище середнього рівня без суттєвих помилок, деякі неточності у визначеннях окремих понять
1	відповідь нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками, деякі неточності у визначеннях окремих понять

Шкала та критерії та оцінювання захисту завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повна орієнтація в методиках та ході визначення якісних показників.
2-1	відповідь вище середнього рівня з деякими помилками, деякі неточності у визначеннях окремих понять