

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« ГОДІВЛЯ МОНОГАСТРИЧНИХ ТВАРИН »
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	Курс - 1, семестр – 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год., Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/факультет, кафедра	факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника(ів)	Поліщук Анатолій, д.с.-г.н., професор контакти: ауд. 433 (навчальний корпус № 4) e-mail: anatolii.polichuk@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/polishchukanatolii-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	ОК 6. Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві
Компетентності	ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення на основі експериментальних даних. ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати значущі наукові та професійні проблеми. ФК 1. Здатність використовувати професійно-фахові знання в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва. ФК 5. Здатність організувати та управляти технологічними процесами виробництва та переробки продукції тваринництва..
Програмні результати навчання	ПРН 5. Уміти проводити моніторинг сучасних тенденцій та інноваційних технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, відтворення та селекції тварин і на основі наукових досліджень створювати нові знання в галузі тваринництва.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички таймменеджменту.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти третього наукового рівня системи знань і навичок з годівлі моногастричних тварин і птиці .

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Наукові основи та системи нормування живлення моногастричних тварин ф птиці.

Тема 2. Годівля свиноматок та кнурів плідників

Тема 3. Годівля молодняку свиней.

Тема 4. Годівля свиней на відгодівлі.

Тема 5. Годівля коней.

Тема 6. Годівля кролів.

Тема 7. Годівля нутрій та хутрових звірів.

Тема 8. Годівля птиці

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.

Наочні методи: ілюстрування; демонстрування.

Практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

Інтерактивні методи: дискусії, диспути.

Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компонента впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultatnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpaau.pdf>). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана.

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра

	<p>на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу декана. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p>-щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>-щодо відвідування занять</p>	<p>У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021_polozhennya_proosvitniy_procес_pravlene.pdf відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан.</p>
<p>-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>-щодо оскарження</p>	<p>Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання</p>

<p>результатів оцінювання</p>	<p>здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosinyuvannya2023.pdf, студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів.</p> <p>Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.</p>
<p align="center">РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p align="center"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герасимов В.Г., Барановський Д.І., Хохлов А.М., Рибалко В.П., Засуха Ю.В., та ін. Технологія виробництва продукції свинарства. За ред. В.І. Герасимова. Х.: Еспада. 2010. 448 с. 2. Герасимов В.І., Рибалко В.П., та ін. Свинарство і технологія виробництва свинини. К.: "Урожай". 2010. С. 5-19. 3. Гнатюк С. Проблеми реконструкції і технічного переоснащення свинокомплексів. Ж. Тваринництво України, №10, 2014, С. 2-6. 4. Довідник з виробництва свинини. За ред. В.П. Рибалка, В.І.Герасимова, М.В. Чорного. Харків: Еспада, 2011, С. 49-51.. <p align="center"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кабанов В.Д., Терентьева А.С. Породи свиней. М.: Агропромиздат, 2011. 339 с. 6. Засуха Ю.В., Нагаєвич В. М. Технологія виробництва продукції свинарства. Підручник Вінниця: Нова Книга, 2009. 336 с. 7. Рибалко В.П., Мельник Ю.Ф., Нагаєвич В.М., Герасимов В. Породи свиней в Україні. Харків: Еспада. 2011. 86 с. 8. Фесенко В.Ф. Технологія виробництва продукції свинарства. БНАУ, 2010. С. 3-11. <p align="center"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Scientific Progress & Innovations» науково-виробничий фаховий журнал: веб-сайт: URL: https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk (дата звернення 30.08.2023) 6. Журнал «Тваринництво сьогодні»: веб-сайт: URL: https://nubip.edu.ua/en/node/29469 (дата звернення 30.08.2023) Journal "Nature". веб-сайт: URL: https://www.nature.com/ (дата звернення 30.08.2023) 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва, протокол від 13 січня 2025 року № 13.</p>

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання тестових завдань	
<i>Тема 1.</i> Наукові основи та системи нормування живлення моногастричних тварин ф птиці.	4	3	4	10	11
<i>Тема 2.</i> Годівля свиноматок та кнурів плідників	4	4	4		12
<i>Тема 3.</i> Годівля молодняку свиней.	4	3	4		11
<i>Тема 4.</i> Годівля свиней на відгодівлі.	4	4	4		12
<i>Тема 5.</i> Годівля коней.	4	3	4		11
<i>Тема 6.</i> Годівля кролів.	4	3	4		11
<i>Тема 7.</i> Годівля нутрій та хутрових звірів.	4	3	4		11
<i>Тема 8.</i> Годівля птиці	4	3	4		21
Разом	32	26	32	10	100

Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти опитування (0-4 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали	Відмінна відповідь. Відмічається загальна та професійна грамотність студента
3 бали	Відповідь з невеликою кількістю неточностей. Відмічається загальна та професійна грамотність студента.
1-2 бали	Відповідь середнього та нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.
0 балів	Не може відповісти на питання

виконання вправ на практичних заняттях (0-4 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4 бали	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей
1-2 бали	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання
0 балів	Потрібне повторне виконання

виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4 бали	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи.
1-2 бали	Розкрита відповідь та неповне виконання завдань самостійної роботи, допускаються неточності.
0 балів	Потрібне повторне виконання

розв'язування тестів (0-10 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 балів	Усі відповіді на питання є правильними.
8-9 балів	Відповідь на питання розкрита частково і допустивши при цьому окремі помилки.
6-8 балів	Недостатньо правильно дано відповіді на більшість питань.
1 – 5 балів	Недостатньо або неправильно дано відповіді на більшість питань.