

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЛЕМІННОЇ СПРАВИ У**  
**ТВАРИННИЦТВІ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	кількість кредитів ЄКТС – 4,0, загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год. практичних занять – 24 год. самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	факультет технологій тваринництва та продовольства
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>викладач:</i> Павло Ващенко, д. с.-г. н., с. н. с., професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва <i>контакти:</i> ауд. 431 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:pavlo.vashchenko@pdaa.edu.ua">pavlo.vashchenko@pdaa.edu.ua</a> <i>сторінка</i> <span style="float: right;"><i>викладача:</i></span> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/vashchenko-pavlo-anatoliyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/vashchenko-pavlo-anatoliyovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання передбачені програмою вступного іспиту зі спеціальності: Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва; Інноваційні технології переробки продукції тваринництва; Розведення сільськогосподарських тварин; Селекція сільськогосподарських тварин; Годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів; Фізіологія травлення і біологія продуктивності сільськогосподарських тварин.
<b>Компетентності</b>	загальні: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</li> <li>➤ ЗК 6. Навички використання сучасних засобів інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>➤ фахові:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач та проведення досліджень.</li> <li>➤ СК 6. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері технологій і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси.</li> </ul>
--	---

<b>Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ РН5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.</li> <li>➤ РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</li> </ul>
--------------------------------------	---

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок з організації селекційно-племінної роботи у тваринництві. Дисципліна спрямована на розвиток компетентностей, необхідних для ефективного управління генетичними ресурсами, удосконалення порід сільськогосподарських тварин, підвищення їх продуктивності та адаптаційних якостей із застосуванням сучасних методів біотехнології, генетики та цифрових технологій.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Вступ до племінної справи у тваринництві.
- Тема 2. Генетичні основи селекції сільськогосподарських тварин.
- Тема 3. Системи ведення племінної справи у тваринництві.
- Тема 4. Методи оцінки племінної цінності тварин.
- Тема 5. Бази даних та інформаційні системи у племінній справі.
- Тема 6. Сучасні біотехнологічні методи у племінній справі.
- Тема 7. Збереження генофонду та біорізноманіття сільськогосподарських тварин.
- Тема 8. Організаційно-правові аспекти племінної справи.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи навчання (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи навчання (ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження); практичні методи навчання (практичні роботи); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, розрахункові роботи); інноваційні та інтерактивні методи навчання (використання мультимедійних презентацій).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені в Додатку до силабусу
---	--------------------------------

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<p><b>- щодо термінів виконання та перескладання</b></p>	<p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf</a></p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf</a></p>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Сучасна система селекції у свинарстві : монографія / Гладій М. В., Церенюк О. М., Волощук В. М., Смыслов С. Ю., Гришина Л. П., Рибалко В. П., Березовський М. Д., Перетятко Л. Г., Онищенко А. О., Ващенко П. А., Балацький В. М., Акімов О. В., Вовк В. О, Сасенко А. М., Волощук О. В., Конкс Т. М., Рудь С. С. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН. Полтава, 2023, 120 с.
2. Організація племінної справи: навч. посіб. / [Топіха В.С., Нежлукченко Т.І., Луговий С.І., Лихач

В.Я.]; за ред. В.С. Топіха. Стереотип. Вид. Херсон: ОЛД-ПЛЮС. 2018 264 с.

3. Ващенко П. А. Прогнозування племінної цінності свиней на основі лінійних моделей, селекційних індексів та днк-маркерів : дис. ... доктора сільськогосподарських наук 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Сільськогосподарські науки / наук. консультант М. Д. Березовський. Миколаїв, 2019. 369 с.

4. Рубан, С. Ю., & Костенко, О. І. (2010). Оцінка ефективності застосування традиційної та геномної схем селекції в молочному скотарстві. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Зб. наук. Праць. Білоцерк. держ. аграр. ун-т, Біла Церква, 2010. Випуск 3 (72). 135-139 с.

5. Панкєєв, С. П. (2021). Сучасні репродуктивні методи біотехнології у тваринництві. Сучасний рух науки: тези доп. XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-19 жовтня 2021 р. ФОП Мареніченко В.В. Дніпро, Україна, 2021. 193-195 с.

6. Дзюбенко О.Г., Гирич Л.В. Застосування біотехнологічних процесів у виробництві продукції тваринництва / О.Г Дзюбенко, Л.В. Гирич // ВП НУБІП України «Ніжинський агротехнічний коледж» Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління якістю підготовки фахівців» м, Ніжин, 19.11.2020 с.288–293.

### Допоміжна література

1. Усенко С.О. Біотехнологія, розведення та відтворення тварин: навчальний посібник / С.О. Усенко, О.О. Васильєва, Б.С. Шаферівський. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. 222 с.

2. Рубан, С. Ю., & Федота, О. М. (2013). Напрями організації селекційної роботи в молочному скотарстві України. Розведення і генетика тварин, (47), 5-13.

3. Ващенко П. А., Березовський М. Д., Цибенко В. Г., Шаферівський Б. С. Обґрунтування факторів для включення у модель визначення племінної цінності свиней за відтворювальними якістьми. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». Випуск 2 (34), 2018. С. 136-143.

4. Метлицька, О. І., Копилов, К. В., & Березовський, О. В. (2016). Сучасні молекулярно-генетичні підходи для підвищення ефективності селекційного процесу в тваринництві України. Розведення і генетика тварин, (51), 193-200.

5. Вишневецький, Л. В. (2017). Автоматизована інформаційна система в тваринництві як основа селекційного процесу з породами. Вісник Полтавської державної аграрної академії, (1-2), 70-73.

6. Рубан, С. Ю. (2010). Організація системи селекції в тваринництві України з урахуванням світового досвіду. Вісник аграрної науки Причорномор'я. Миколаїв, 156-167.

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Вісник Полтавської державної аграрної академії: URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/visnyk-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi>

2. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «СВИНАРСТВО І АГРОПРОМИСЛОВЕ ВИРОБНИЦТВО»: URL: <https://svinarstvo.com/zbirnyk/ua/index.html>

3. Вісник Аграрної Науки Причорномор'я: URL: <https://bsagriculture.com.ua/uk>

Scientific journal "Agricultural Science and Practice": URL: <https://www.agrisp.com/index.php/agrisp/main>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва протокол від 13 січня 2025 року № 13.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним опануванням освітнього компонента)

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### Шкала та критерії оцінювання відповіді при опитуванні:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Повністю розкрита відповідь, чіткі відповіді на додаткові запитання.
4	Відповідь добра, наявні деякі неточності
3	Відповідь в цілому правильна з незначною кількістю помилок
2	Відповідь непогана, але зі значною кількістю недоліків
1	Відповідь задовольняє мінімальні критерії

*Шкала та критерії оцінювання виконання практичних робіт та їх захист:*

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.
1	Виконані не всі завдання, відповіді на питання не надані.

*Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи:*

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чіткі відповіді на додаткові запитання
4	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи
3	Розгорнута відповідь, та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються несуттєві неточності
2	Розгорнута відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються незначні помилки
1	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Самостійна робота	
Тема 1. Вступ до племінної справи у тваринництві.		-	5	5
Тема 2. Генетичні основи селекції сільськогосподарських тварин.		5	5	10
Тема 3. Системи ведення племінної справи у тваринництві.		5	5	10
Тема 4. Методи оцінки племінної цінності тварин.	5	5	5	15
Тема 5. Бази даних та інформаційні системи у племінній справі.	5	5	5	15
Тема 6. Сучасні біотехнологічні методи у племінній справі.	5	5	5	15
Тема 7. Збереження генофонду та біорізноманіття сільськогосподарських тварин.	5	5	5	15
Тема 8. Організаційно-правові аспекти племінної справи.	5	5	5	15
<b>Разом</b>	25	35	40	100