



Ціль 10 «Зменшення нерівності» спрямована на забезпечення рівних можливостей для всіх, незалежно від соціального статусу, місця проживання, матеріального становища чи інших факторів, що можуть обмежувати доступ до ресурсів і можливостей розвитку. У сучасному суспільстві нерівність проявляється у різних формах – економічній, соціальній, освітній – і її подолання є необхідною умовою для досягнення сталого розвитку, соціальної згуртованості та справедливості.

У цьому контексті заклади вищої освіти відіграють важливу роль як інституції, що забезпечують доступ до знань, формують людський капітал і створюють умови для соціальної мобільності. Саме через освіту значною мірою долається нерівність, адже вона відкриває можливості для професійного розвитку, працевлаштування та підвищення якості життя. Університети виступають простором, де кожен здобувач освіти має можливість реалізувати свій потенціал незалежно від вихідних умов.

Полтавський державний аграрний університет у своїй діяльності дотримується принципів рівності та недискримінації, забезпечуючи рівний доступ до освітніх послуг для різних категорій здобувачів освіти. Важливим напрямом є підтримка осіб із соціально вразливих груп, створення умов для навчання внутрішньо переміщених осіб, студентів із різних регіонів, а також тих, хто є першим поколінням у своїх родинах, що здобуває вищу освіту. Такий підхід сприяє розширенню доступу до освіти та зменшенню соціальних бар'єрів.

Університет забезпечує функціонування освітнього середовища, заснованого на принципах поваги, толерантності та інклюзивності, що передбачає недопущення будь-яких форм дискримінації, створення безпечного простору для навчання та розвитку, а також формування культури взаємоповаги

серед учасників освітнього процесу. Гендерна рівність, інклюзія та соціальна відповідальність є невід'ємними складовими цього підходу.

Окрему роль у реалізації Цілі 10 відіграють механізми соціальної підтримки здобувачів освіти. Стипендіальне забезпечення, можливості проживання у гуртожитках, доступ до освітніх ресурсів та інші форми підтримки сприяють зменшенню фінансових бар'єрів і забезпечують більш рівні стартові умови для навчання. Це дозволяє студентам зосередитися на освітньому процесі та досягати високих результатів незалежно від матеріального становища.

Важливим є також розвиток інклюзивного освітнього середовища, що передбачає врахування потреб різних категорій здобувачів освіти, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами. Університет поступово впроваджує підходи, що забезпечують доступність освітнього процесу, адаптацію навчальних матеріалів та створення умов для повноцінної участі у навчанні.

Психологічною службою здійснюється психологічна підтримка студентів з різних соціальних груп за програмою «Соціально-психологічна підтримка здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами»:

- Соціально-психологічні тренінги «Мій світ».
- Групові тренінги з розвитку толерантності та емпатії.
- Групові тренінги з попередження булінгу та запобігання агресивної поведінки.

Групові тренінгові заняття зі студентами

<https://www.pdau.edu.ua/content/grupovi-treningovi-zanyattya-zi-studentamy>

З ініціативи психологічної служби студенти Університету взяли участь у лекціях, спрямованих на психосоціальну підтримку найменш захищених груп населення, що проводили фахівчині ГО "Дівчата" у рамках проєкту "Підвищення рівня безпеки, захищеності та психічного здоров'я жінок і дівчат, а також просування їхніх прав».

Онлайн заходи ГО "Дівчата", спрямовані на психосоціальну підтримку

<https://www.pdau.edu.ua/content/onlayn-zahody-go-divchata-spryamovani-na-psyhosocialnu-pidtrymku>

20.03.2025 р. психологічною службою разом з представником в Полтавській області Гуманітарною місії «Проліска», яка працює за підтримки УВКБ ООН у справах біженців, було проведено захід зі здобувачами, які мають статус внутрішньо переміщених осіб або осіб з особливими освітніми потребами.

Основні проблемні питання для студентів - ВПО та шляхи їх вирішення

<https://www.pdau.edu.ua/content/osnovni-problemni-pytannya-dlya-studentiv-vpo-ta-shlyahy-yih-vyrishennya>



Протягом квітня – травня 2025 року фахівчині психологічної служби проводили тренінгові заняття з дітьми та підлітками родин внутрішньо-переміщених осіб, що мешкають на території Університету, за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення», яку впроваджує в Україні Благодійний фонд «Надія по всьому світові».

«Діти та війна» - навчання технік зцілення дітей з родин ВПО

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02vEGgVgzqf8N1fhM7k87km6dL1YH27kHZWcVupus22mcSh5nLhAvXU88mRiz1ESysl&id=100063606782225&rdid=4rnaFbEe1pZvuNt7#

Робота працівників психологічної служби ПДАУ з дітьми родин ВПО за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення»

<https://www.pdau.edu.ua/content/robita-pracynikov-psyhologichnoyi-sluzhby-pdau-z-ditmy-rodyn-vpo-za-programoyu-dity-ta-viyna>

Соціальною педагогінею психологічної служби Іриною Шуптою проводяться для студентів та викладачів Університету мотузковий курс, що

допомагає долати власні бар'єри у спілкуванні, покращувати якість взаємодії у студентських та робочих колективах.

Мотузковий тренінг для студентів ННІ ЕУПІТ

<https://www.pdau.edu.ua/content/motuzkovyy-trening-dlya-studentiv-nni-eupit>

Крім того, університет активно сприяє інтеграції здобувачів освіти у соціальне та професійне середовище через участь у заходах, проєктах, громадській діяльності. Це дозволяє формувати соціальні зв'язки, розвивати комунікативні навички та забезпечувати рівні можливості для самореалізації.



В умовах сучасних викликів, зокрема соціально-економічних трансформацій та внутрішньої міграції, роль університету у зменшенні нерівності набуває особливого значення. Він виступає як стабілізуючий фактор, що забезпечує доступ до освіти, підтримку та можливості розвитку для різних категорій населення.

Важливим інструментом реалізації Цілі сталого розвитку 10 в університеті є впровадження внутрішніх політик, спрямованих на забезпечення рівних можливостей та недопущення дискримінації. Зокрема, в університеті розроблено та діють Політика доступу до навчання упродовж життя, Політика недискримінації трансгендерних осіб, а також Політика у сфері батьківства та материнства. Ці документи формують інституційну основу для створення інклюзивного освітнього середовища, підтримки різних категорій здобувачів освіти та працівників, а також забезпечення рівного доступу до освітніх і професійних можливостей. Їх впровадження свідчить про системний підхід

університету до зменшення нерівності та відповідність сучасним принципам соціальної справедливості.



Політика доступу до навчання упродовж життя

ПОЛІТИКА НЕДИСКРИМІНАЦІЇ ТРАНСГЕНДЕРНИХ ОСІБ

Ми створюємо безпечне, інклюзивне та поважне середовище для всіх членів університетської спільноти незалежно від гендерної ідентичності чи вираження.

НАШІ ПРИНЦИПИ

- ПОВАГА за гідності
- РІВНІСТЬ ПРАВ
- БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ
- ІНКЛЮЗІЯ для всіх

НАША ПОЛІТИКА ПЕРЕДБАЧАЄ:

- Заборона дискримінації за ознакою гендерної ідентичності чи гендерного вираження в усіх сферах університетського життя.
- Використання обраного імені та займенників у документах, системах та комунікації.
- Доступ до вбиралень, роздягалень та інших просторів відповідно до гендерної ідентичності особи.
- Підтримка в освітньому процесі без упереджень та стереотипів.
- Конфіденційна підтримка та захист від булінгу, домагань і насильства.
- Освітні заходи щодо гендерного різноманіття та прав людини.

ВИ ПОВИННІ ЗНАТИ

- Дискримінація неприпустима і тягне за собою відповідальність.
- Кожен має право бути собою та почуватися в безпеці.
- Якщо вам потрібна підтримка або ви стали свідком порушення – звертайтеся.

ПОВАГА РІВНІСТЬ ГІДНІСТЬ ІНКЛЮЗІЯ

МИ ПОВАЖАЄМО КОЖНОГО. РАЗОМ СТВОРЮЄМО УНІВЕРСИТЕТ БЕЗ УПЕРЕДЖЕНЬ.

ПОТРІБНА ПІДТРИМКА АБО Є ПИТАННЯ? gender.support@university.edu.ua

university.edu.ua/inclusion

Політика недискримінації трансгендерних осіб



Політика у сфері батьківства та материнства



Політика розміщення осіб з інвалідністю

Таким чином, Полтавський державний аграрний університет реалізує Ціль сталого розвитку 10 через забезпечення рівного доступу до освіти, створення інклюзивного середовища, розвиток механізмів соціальної підтримки та формування культури рівності. Комплексний підхід до цих питань дозволяє університету сприяти зменшенню соціальних бар'єрів та формуванню більш справедливого і згуртованого суспільства.