

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності,	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	3 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5 Загальна кількість годин – 150 з яких: лекцій – 22 год практичних занять – 28 год Форма семестрового контролю – екзамен
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) корпоративна електронна адреса: roman.lipskyi@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/lipsky-roman-viktorovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню навчальної дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Облік і оподаткування: Бухгалтерський облік, Фінанси підприємств, Фінансовий облік
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <i>Спеціальні (фахові):</i> СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
Програмні результати навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

	ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
здатність працювати самостійно та у команді; здатність логічно та системно мислити; проявляти відповідальність у роботі; вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних навичок з обліку у суб'єктів державного сектору для виконання ними своїх професійних обов'язків згідно з кваліфікаційною характеристикою спеціальності	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій; діалог «людина-комп'ютер»); методи усного контролю (опитування; доповідь); методи письмового контролю (самостійна робота); методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про

	оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprz3oocinyuvannya2023.pdf). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.
- щодо академічної доброчесності	політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf). Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших

- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaprocinyuvannya2023.pdf)
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
1. Бюджетний кодекс України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text 2. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в державному секторі URL: https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja 3. Облік в бюджетних установах : навч. посіб. / К. В. Безверхий. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 312 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/Oblik_v_byudzhetnyh_ustanovah_Bezverhyj_2020.pdf	
Допоміжні:	
1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.99 № 996-IV / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14. 2. Ліпський Р. В. Автоматизація обліку в бюджетних установах. Наукова конференція професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році (м. Полтава, 14-15 травня 2024 року). 3. Ліпський Р. В. Перспективи використання систем штучного інтелекту в обліку суб'єктів державного сектору України. Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16 листопада 2023 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2023. С. 59-61. 4. Ліпський Р. В., Ліпська О. В. Публічні закупівлі 2021: особливості та нюанси. Матеріали науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 р.). Полтава: РВВ ПДАА, 2021. С. 97-99. 5. Ліпський Р. В., Россоха А.О. Облік благодійної та гуманітарної допомоги установ державного сектору в умовах воєнного стану. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру. II Міжнародна науково-практична конференція, Запоріжжя, МДПУ, 27 жовтня 2023 р. С. 279-284. 6. Про затвердження типових форм меморіальних ордерів, інших облікових регістрів суб'єктів державного сектору та порядку їх складання / наказ МФУ від 08.09.2017, № 755. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1416-17#Text 7. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні / постанова НБУ від 29.12.2017, № 148. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text 8. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку / наказ МФУ від 24.05.1995 № 88. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text 9. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань / наказ МФУ від 02.09.2014, № 879. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1465-14#Text 10. План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі / наказ МФУ від 31.12.13, №.1203. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-14#Text 11. Стратегія модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 року / проект КМУ від 20.06.2018, №447-2018-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2018-%D1%80#Text 12. Типове положення про бухгалтерську службу бюджетної установи / постанова КМУ від 26.01.2011, №59. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/59-2011-%D0%BF#Text	
Інформаційні ресурси мережі Інтернет:	
1. Бухгалтерський інтернет-портал «ibuhgalter.net» (ТОВ «Видавнича група АС») URL: https://ibuhgalter.net/	

2.	Бухгалтерський інтернет-портал «Бухгалтер бюджетної установи» (ГК «Фактор») URL: https://buhgalter.com.ua/
3.	Інтернет-видання Газета «Все про бухгалтерський облік» URL: http://vobu.ua/
4.	Інтелектуальна бухгалтерська система знань «i.factor.ua» (ТОВ «НБП Фактор») URL: https://i.factor.ua/
5.	Інформаційний бізнес портал «Бухгалтер24» URL: https://www.buh24.com.ua/
6.	Український фінансово-бухгалтерський портал «Дебет-Кредит» URL: https://dtkr.ua/
Реквізити затвердження	схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_бд_2022)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана в аудиторії	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	4	5	8		17
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Екзамен				20	20
Разом	32	40	8	20	100

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_бз_2022)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана самостійно	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)			8		8
Екзамен				20	20
Разом	32	40	8	20	100

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання практичних завдань, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок при виконанні завдань, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання завдань, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімального розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
контрольна робота виконана в аудиторії

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання (0-2 балів)</i>
2	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – достатні знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
1	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-4 балів)</i>
4	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про: – повне розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – часткове розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання
контрольна робота виконана самостійно
*(для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)**

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання (0-10 балів)</i>
10	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – достатні знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
8	Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела, що свідчить про: – достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце

	в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – базову здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання базові знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
6	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
4	Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – мінімальний рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – низьку здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
2	Неповна відповідь на теоретичне питання та не використано нормативні джерела, що свідчить про: – низький рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та контролю і розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – не здатність розуміти особливості практики здійснення обліку і оподаткування діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – відсутність знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-28 балів)</i>
28	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про: – повне розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
18	Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки, що свідчать про: – достатнє розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
8	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – часткове розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

* *Захист контрольної роботи не передбачено*

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
*(форма семестрового контролю – екзамен)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
16-20	– повне розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
11-15	– достатній рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
6-10	– частковий рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
1-5	– низький рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
0	– отриманих правильних відповідей не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

* – екзамен складається з 60 тестових питань (бали нараховуються пропорційно кількості правильних відповідей у відсотковому значенні)