

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Аудит»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Код і найменування спеціальності                            | 0711 Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип і назва освітньої програми                              | ОПП Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Курс, семестр                                               | 4 курс, 7 семестр (денна форма здобуття освіти); 4 курс, 7/8 семестр (заочна форма здобуття освіти)                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 6,0,<br>Загальна кількість годин – 180, із яких:<br><i>денна форма здобуття освіти:</i><br>лекцій – 32 год., практичних занять – 28 год.;<br><i>заочна форма здобуття освіти:</i><br>лекцій - 2 год., практичних – 8 год.<br>Форма семестрового контролю – екзамен.                                              |
| Мова (-и) викладання                                        | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра            | Факультет обліку та фінансів<br>Кафедра обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контактні дані розробника (-ів)                             | Дугар Тетяна Євгеніївна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 435, навчальний корпус 4.<br>e-mail: <a href="mailto:tetiana.dugar@pdau.edu.ua">tetiana.dugar@pdau.edu.ua</a><br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Статус навчальної дисципліни                  | Обов'язкова навчальна дисципліна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Передумови для вивчення навчальної дисципліни: ОК 3 Історія бухгалтерського обліку, ОК 12 Бухгалтерський облік, ОК 17 Економічний контроль, ОК 19 Звітність підприємств, ОК 20 Інформаційні системи і технології в обліку, ОК 24 Облік зовнішньоекономічної діяльності, ОК 27 Облікові системи суб'єктів господарювання, ОК 30 Статистика, ОК 32 Фінанси підприємств, ОК 34 Фінансовий облік.                                                    |
| Компетентності                                | загальні:<br>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК03. Здатність працювати в команді.<br>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>спеціальні (фахові, предметні):<br>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.<br>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.<br>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.                                                                                                                     |
| <b>Програмні результати навчання /</b><br><br><b>Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Програмні результати навчання:<br>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.<br>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.<br>ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.<br>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:<br>- навички комунікації, лідерства;<br>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;<br>- здатність працювати в команді;<br>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;<br>- здатність логічно і системно мислити;<br>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| визначення сутності об'єктів аудиту, теоретичних засад аудиту для застосовування його методів і процедури, опанування методичного інструментарію аудиту у відповідності до національних та міжнародних нормативів, оцінювати ризики господарської діяльності підприємств для формування професійної думки аудитора щодо фінансової звітності у суб'єктів господарювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1. Сутність і предмет аудиту.<br>Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності.<br>Тема 3. Методи аудиту.<br>Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання.<br>Тема 5. Планування аудиту.<br>Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.<br>Тема 7. Аудит фінансової звітності.<br>Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:<br>- словесні методи: пояснення; бесіда;<br>- наочні методи: ілюстрування; демонстрування;<br>- практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою.<br>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:<br>- метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;<br>- висування вимог до вивчення дисципліни;<br>- вказування на недоліки, зауваження.<br>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій.<br>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b> | Наведені у Додатку до силабусу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>щодо термінів виконання та перескладання</b>                                   | виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>- щодо академічної доброчесності</b>                                           | здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> ). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>- щодо відвідування занять</b>                                                 | відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproosvitniyproces2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproosvitniyproces2025.pdf</a> ) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>          | на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproneformalnuosvitu.pdf</a> ). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus ( <a href="https://prometheus.org.ua">https://prometheus.org.ua</a> ), Coursera ( <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a> ), Освітнього порталу Державної служби зайнятості ( <a href="https://eosvita.dcz.gov.ua">https://eosvita.dcz.gov.ua</a> ), Дія. Цифрова освіта ( <a href="https://osvita.diia.gov.ua">https://osvita.diia.gov.ua</a> ), EdEra ( <a href="https://ed-era.com/courses/">https://ed-era.com/courses/</a> ), ВУМ online ( <a href="https://vumonline.ua/about-project/">https://vumonline.ua/about-project/</a> ) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на вкладці навчальної дисципліни «Аудит»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a> ). |
| <b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основні:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Аудит. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Видання доповнене та перероблене. / Н.Б. Кащена [та ін.] ; за ред. Т.А. Наумова, А.І. Кашперська. Харків: ДБТУ, 2023. 259 с. <a href="https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/42690/1/NP_audit_23.pdf">https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/42690/1/NP_audit_23.pdf</a> .                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Аудит : курс лекцій / уклад. М.В. Дубініна, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 124 с. <a href="https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054748.pdf">https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054748.pdf</a> .                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит. Київ : Алерта, 2020. 852 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Організація і методика аудиту : навч. посібник для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Посібник з міжнародного контролю якості, аудиту, огляду, інших гарантій та супутніх послуг. IAASB. 22 січня 2024 р. <a href="https://www.iaasb.org/publications/2018-0">https://www.iaasb.org/publications/2018-0</a> .                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Допоміжні:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Дугар Т.Є., Левченко З.М., Соціально-трудоий аудит: проблеми поєднання та гарантії. «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін». <i>Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю)</i> . 22 жовтня 2020 р. м. Полтава. Полтава : ПДАА, 2020. С. 469-473. <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9868">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9868</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Дугар Т.Є., Левченко З.М., Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу. Колективна монографія / за ред. Плаксієнка В.Я. Київ : Центр учбової літератури, 2021. С. 296-305.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Дугар Т.Є., Тютюнник С.В., Єрмолаєва М.В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. <i>Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років</i> (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 186-188.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Дугар Т.Є., Зоря О.П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. <i>Вчені записки : Збірник наукових праць</i> . 2024. № 37(4). С. 63-71. URL: <a href="https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06">https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06</a> DOI: 10.33111/vz_kneu.37.24.04.06.040.046.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Дугар Т.Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. <i>АГРОСВІТ</i> . 2024. № 13(2024). С. 70-75. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112">https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112</a> .                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Дугар Т.Є., Ліпський Р.В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. <i>Інвестиції : практика та досвід</i> . 2024. № 15. С. 105-110. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303</a> .                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Левченко З., Тютюнник С., Дугар Т. Проведення е-аудиту, як покращення аудиторської практики в Україні. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін. <i>Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю)</i> (м. Полтава, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К.А. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 395-398.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. <i>Інфраструктура ринку</i> . 2021. Випуск 51. С. 315-323. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf</a> .                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Дугар Т.Є., Попов О.В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. <i>Електронний журнал</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

«Ефективна економіка». 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4254/4289> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.78>.

**Додаткова** (в локальній мережі бібліотеки ПДАУ, база даних «Відкриті електронні освітні ресурси»):

10. Ценклер Н. І., Колодійчук А. В., Лалакулич М. Ю., Молнар О. С. Бухгалтерський облік і аудит у зарубіжних країнах : підручник. Львів, 2021. 180 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний Сайт Аудиторської палати України URL: <https://www.apu.com.ua/>;

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/>;

3. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>;

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>;

5. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua/>;

6. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua/>;

7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>;

8. Офіційний сайт Ліга Закон.360. URL: <https://ips.ligazakon.net/>.

9. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>);

10. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухгалтерського обліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>);

11. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування  
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(07100\_бд\_2022)**

| Назва теми                                              | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                   |           | Разом      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------|------------|
|                                                         | виконання завдань на практичних заняттях                    | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота | екзамен   |            |
| Тема 1. Сутність і предмет аудиту                       | 4                                                           | 4                                    | -                 |           | 8          |
| Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності  | 4                                                           | 4                                    | -                 |           | 8          |
| Тема 3. Методи аудиту                                   | 4                                                           | 4                                    | -                 |           | 8          |
| Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання | 4                                                           | 4                                    | -                 |           | 8          |
| Тема 5. Планування аудиту                               | 4                                                           | 4                                    | -                 |           | 8          |
| Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора | 4                                                           | 4                                    | -                 |           | 8          |
| Тема 7. Аудит фінансової звітності                      | 4                                                           | 4                                    | -                 |           | 8          |
| Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту     | 4                                                           | 4                                    | -                 |           | 8          |
| Контрольна робота 1 (теми 1-4)                          |                                                             |                                      | 8                 |           | 8          |
| Контрольна робота 2 (теми 5-8)                          |                                                             |                                      | 8                 |           | 8          |
| <b>Екзамен</b>                                          | -                                                           | -                                    | -                 | 20        | 20         |
| <b>Разом</b>                                            | <b>32</b>                                                   | <b>32</b>                            | <b>16</b>         | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(07100\_бз\_2022)**

| Назва теми                                              | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                   |         | Разом |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------|-------|
|                                                         | виконання завдань на практичних заняттях                    | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота | екзамен |       |
| Тема 1. Сутність і предмет аудиту                       | 4                                                           | 4                                    | -                 |         | 8     |
| Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності  | -                                                           | 4                                    | -                 |         | 4     |
| Тема 3. Методи аудиту                                   | 4                                                           | 4                                    | -                 |         | 8     |
| Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання | -                                                           | 4                                    | -                 |         | 4     |
| Тема 5. Планування аудиту                               | 4                                                           | 4                                    | -                 |         | 8     |
| Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора | -                                                           | 4                                    | -                 |         | 4     |
| Тема 7. Аудит фінансової звітності                      | -                                                           | 4                                    | -                 |         | 4     |
| Тема 8. Узагальнення і реалізація                       | 4                                                           | 4                                    | -                 |         | 8     |

| Назва теми        | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                   |         | Разом |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------|-------|
|                   | виконання завдань на практичних заняттях                    | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота | екзамен |       |
| матеріалів аудиту |                                                             |                                      |                   |         |       |
| Контрольна робота |                                                             |                                      | 32                |         | 32    |
| Екзамен           | -                                                           | -                                    | -                 | 20      | 20    |
| Разом             | 16                                                          | 32                                   | 32                | 20      | 100   |

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях**  
(07100 бд 2022, 07100 бз 2022)

| Критерії оцінювання                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виконання практичного завдання: 0-6 бали |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 бали                                   | Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про високий рівень:<br>- визначення сутності об'єктів аудиту;<br>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;<br>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;<br>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.      |
| 3 бали                                   | Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про середній рівень:<br>- визначення сутності об'єктів аудиту;<br>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;<br>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;<br>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.     |
| 2 бали                                   | Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про не достатній рівень:<br>- визначення сутності об'єктів аудиту;<br>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;<br>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;<br>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах. |
| 0 бали                                   | відсутність відповіді на практичні завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**  
(07100 бд 2022, 07100 бз 2022)

| Критерії оцінювання                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 бали                                          | Опитування за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про високий рівень:<br>- визначення сутності об'єктів аудиту;<br>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;<br>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;<br>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах. |
| 3 бали                                          | Опитування за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про середній рівень:<br>- визначення сутності об'єктів аудиту;                                                                                                                                                                                                                            |

| Критерії оцінювання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;</li> <li>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;</li> <li>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 2 бали              | <p>Опитування за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про не достатній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення сутності об'єктів аудиту;</li> <li>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;</li> <li>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;</li> <li>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.</li> </ul> |
| 0 балів             | відсутність відповідей на самостійне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Критерії оцінювання контрольної роботи (071ОО\_бд\_2022)

| Критерії оцінювання контрольної роботи<br>(0-4 бали) денна форма навчання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 бали                                                                    | <p>Повна відповідь на теоретичне та практичне завдання, що свідчить про високий рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення сутності об'єктів аудиту;</li> <li>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;</li> <li>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;</li> <li>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.</li> </ul>             |
| 3 бали                                                                    | <p>Неповна відповідь на теоретичне та практичне завдання, що свідчить про достатньо високий рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення сутності об'єктів аудиту;</li> <li>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;</li> <li>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;</li> <li>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.</li> </ul> |
| 2 бали                                                                    | <p>Відповідь на практичне завдання, що свідчить про середній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення сутності об'єктів аудиту;</li> <li>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;</li> <li>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;</li> <li>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.</li> </ul>                                |
| 1 бал                                                                     | <p>Відповідь на теоретичне питання, що свідчить про не достатній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення сутності об'єктів аудиту;</li> <li>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;</li> <li>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;</li> <li>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.</li> </ul>                            |
| 0 балів                                                                   | Відсутність відповіді на теоретичне та практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

\*На контрольну роботу передбачено 2 завдання: 1 питання теоретичного характеру, 1 практична ситуація. Вагомий внесок в структурі завдань 4 бали/4 бали.

### Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (заочна форма навчання) 071ОО\_бз\_2022

| Критерії оцінювання                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виконання комплексного завдання: 0-8 бали |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8 балів                                   | <p>Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про високий рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення сутності об'єктів аудиту;</li> <li>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;</li> <li>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 балів | Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про середній рівень:<br>- визначення сутності об'єктів аудиту;<br>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;<br>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;<br>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.     |
| 4 бали  | Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про не достатній рівень:<br>- визначення сутності об'єктів аудиту;<br>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;<br>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;<br>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах. |
| 2 бали  | Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про низький рівень:<br>- визначення сутності об'єктів аудиту;<br>- володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності;<br>- оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;<br>- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.      |
| 0 балів | відсутність відповіді на завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

\*Контрольна робота для заочної форми навчання містить 4 питання комплексного характеру

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені (07100 бд 2022, 07100 бз 2022)

| Вид завдання                  | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для 1-го теоретичного питання | 0    | відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти                                         |
|                               | 1    | теоретичне питання розкрито не повністю зі значною кількістю помилок, що утруднює можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти              |
|                               | 2    | теоретичне питання розкрито не повністю, з суттєвими помилками, але все ж дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.                 |
|                               | 3    | теоретичне питання розкрито в цілому правильно з незначною кількістю помилок, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                       |
|                               | 4    | теоретичне питання розкрито в цілому правильно з кількома несуттєвими помилками, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                    |
|                               | 5    | теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                               |
| для 1-ї ситуації              | 0    | відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.                                         |
|                               | 2    | розрахунки практичної ситуації виконані не повністю зі значною кількістю помилок, що утруднює можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти. |
|                               | 4    | розрахунки практичної ситуації виконані не повністю, з суттєвими                                                                                                                                                   |

|  |    |                                                                                                                                                                                             |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | помилками, але все ж дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.                                               |
|  | 6  | розрахунки практичної ситуації виконані в цілому правильно з незначною кількістю помилок, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.    |
|  | 8  | розрахунки практичної ситуації виконані в цілому правильно з кількома несуттєвими помилками, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |
|  | 10 | розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                |

\* Екзаменом з дисципліни передбачено 2 теоретичних питання та 1 практичне завдання