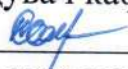


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ
«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОБЛІКОВІ СИСТЕМИ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
спеціальність 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Облікові системи суб'єктів господарювання для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування

Мова викладання державна

Розробник:

Яловега Людмила, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент

«02» вересня 2024 року


(підпис)

Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньо-професійної
програми Облік і оподаткування
«02» вересня 2024 року


(підпис)

Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності 071 Облік і оподаткування
протокол від «02» вересня 2024 року № 1


(підпис)

Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів	5	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	ОО_бд_2022	ОО_бз_2022
Семестр	5	
Лекції (годин)	22	8/2
Практичні заняття (годин)	28	20
Самостійна робота (годин)	100	120
у т. ч. індивідуальні завдання (годин)	-	30 год
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями стосовно побудови та функціонування обліково-аналітичної системи підприємства та вміють застосовувати практичні навички у ході вирішення спеціалізованих задач, що передбачають застосування методичного інструментарію бухгалтерського обліку задля ефективного управління суб'єктами господарювання.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Історія бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік, Облік зовнішньоекономічної діяльності, Фінансовий облік.

4. Компетентності:

- загальні (ЗК):

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосагнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

5. Програмні результати навчання / результати навчання:

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

Співвідношення програмних результатів із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств
ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	порівнювати й аналізувати фінансову, управлінську та податкову звітність підприємств
ПРО6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування діяльності підприємств
ПРО9. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	вміти ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств

6. Методи навчання і викладання

словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);

наочні методи (демонстрування);

практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль;

комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);

методи усного контролю (опитування; бесіда);

методи письмового контролю (контрольна робота; самостійна робота);

методи самоконтролю (самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання, методологічне забезпечення її функціонування. Сутність облікових систем суб'єктів господарювання. Моделі облікових систем. Методологічне забезпечення функціонування облікової системи суб'єктів господарювання.

Тема 2. Проєктування підсистеми фінансового обліку суб'єктів господарювання. Теоретико-концептуальні елементи проєктування фінансового обліку. Методичні елементи проєктування фінансового обліку. Організаційні елементи проєктування фінансового обліку.

Тема 3. Проєктування підсистеми управлінського обліку суб'єктів господарювання. Теоретико-концептуальні елементи проєктування управлінського обліку. Методичні елементи проєктування управлінського обліку. Організаційні елементи проєктування управлінського обліку.

Тема 4. Проєктування підсистеми податкового обліку суб'єктів господарювання. Теоретико-концептуальні елементи проєктування податкового обліку. Методичні елементи

проектування податкового обліку. Організаційні елементи проектування податкового обліку.

Тема 5. Проектування підсистеми контролю в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання. Контролінг як інформаційна система стратегічного менеджменту. Елементи системи, завдання, мета, горизонт планування. Комунікаційні зв'язки між відділами апарату управління. Використання даних для аналізу. Роль діагностування в процесі управління підприємством. Інструментарій та методи контролінгу.

Тема 6. Проектування підсистеми аналізу в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання. Предмет, значення і завдання економічного аналізу. Метод і методологія економічного аналізу. Організація аналітичної роботи та інформаційне забезпечення економічного аналізу.

Тема 7. Ідентифікація економічних ризиків в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання. Концепція ризику та його ідентифікація в обліково-аналітичній системі підприємства. Організаційні аспекти та вимір ризику в обліково-аналітичній системі підприємства. Обліково-аналітичне забезпечення функціонування системи ризик-менеджменту.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	ОО_бд_2022				ОО_бз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання, методологічне забезпечення її функціонування	22	4	4	14	21	2	2	17
Тема 2. Проектування підсистеми фінансового обліку суб'єктів господарювання	24	4	6	14	23	2	4	17
Тема 3. Проектування підсистеми управлінського обліку суб'єктів господарювання	22	4	4	14	23	2	4	17
Тема 4. Проектування підсистеми податкового обліку суб'єктів господарювання	24	4	6	14	23	2	4	17
Тема 5. Проектування підсистеми контролю в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	20	2	4	14	21	2	2	17
Тема 6. Проектування підсистеми аналізу в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	18	2	2	14	19	-	2	17
Тема 7. Ідентифікація економічних ризиків в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	20	2	2	16	20	-	2	18
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	30	-	-	30
Усього годин	150	22	28	100	150	10	20	120

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ОО_бд_2022	ОО_бз_2022
Тема 1. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання, методологічне забезпечення її функціонування	4	2
Тема 2. Проектування підсистеми фінансового обліку суб'єктів господарювання	6	4
Тема 3. Проектування підсистеми управлінського обліку суб'єктів господарювання	4	4
Тема 4. Проектування підсистеми податкового обліку суб'єктів господарювання	6	4
Тема 5. Проектування підсистеми контролю в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	4	2
Тема 6. Проектування підсистеми аналізу в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	2	2
Тема 7. Ідентифікація економічних ризиків в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	2	2
Разом	28	20

Теми семінарських занять

не передбачено навчальним планом

Теми лабораторних занять

не передбачено навчальним планом

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	ОО_бд_2022	ОО_бз_2022
Тема 1. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання, методологічне забезпечення її функціонування	14	17
Тема 2. Проектування підсистеми фінансового обліку суб'єктів господарювання	14	17
Тема 3. Проектування підсистеми управлінського обліку суб'єктів господарювання	14	17
Тема 4. Проектування підсистеми податкового обліку суб'єктів господарювання	14	17
Тема 5. Проектування підсистеми контролю в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	14	17
Тема 6. Проектування підсистеми аналізу в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	14	17
Тема 7. Ідентифікація економічних ризиків в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	16	18
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	30
Разом	100	120

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок у розрізі тем, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни Облікові системи суб'єктів господарювання. Реалізація даного напрямку роботи для

здобувачів вищої освіти денної форми навчання здійснюється шляхом підготовки здобувачів до практичних занять, тематичних контрольних робіт, а також підготовки до усних відповідей за опрацьованим матеріалом у межах самостійної роботи. Реалізація даного напрямку роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється шляхом виконання контрольної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
ОО бд 2022, ОО бз 2022

Програмні результати навчання / Результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання / результатів навчання
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	- виконання завдань на практичних заняттях; - опитування, бесіда; - тематичні контрольні роботи; - виконання завдань самостійної роботи; - екзамен.
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	
ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	

Форма проведення семестрового контролю для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів
вищої освіти ОО_бд_2022**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	опитування, бесіда**	тематична контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи***	екзамен	
Тема 1. Облікові системи суб'єктів господарювання, методологічне забезпечення їх функціонування	1	3	1		3		7
Тема 2. Проектування системи фінансового обліку суб'єктів господарювання	3	9	1	5	3		18
Тема 3. Проектування системи управлінського обліку суб'єктів господарювання	3	9	1	5	3		18
Тема 4. Проектування системи податкового обліку суб'єктів господарювання	3	9	1		3		13
Тема 5. Проектування системи контролю суб'єктів господарювання	1	3	1		3		7
Тема 6. Проектування системи аналізу в обліковій системі суб'єктів господарювання	2	6	1		3		10
Тема 7. Ідентифікація економічних ризиків в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	1	3	1		3		7
екзамен						20	20
Разом	14	42	7	10	21	20	100

* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 2 бали за кожне практичне заняття;

** опитування, бесіда оцінюється по 1 балу за кожну тему;

*** виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 1 балу за кожну тему.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОО_бд_2022

виконання завдань на практичних заняттях
(у розрахунку за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 – 70 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

опитування, бесіда (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

виконання тематичних контрольних робіт (за 1-у роботу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням помилок методичного та / або арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 50 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 20% усіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням помилок методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств

виконання завдань семестрового контролю (екзамену)*(екзаменаційний білет складається**із 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)*

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
Для однієї ситуації	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними вагомими методичними й арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти ОО_бз_2022**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях*	контрольні роботи	виконання завдань самостійної роботи**	екзамен	
Тема 1. Облікові системи суб'єктів господарювання, методологічне забезпечення їх функціонування	1	3		2		5
Тема 2. Проектування системи фінансового обліку суб'єктів господарювання	2	6		2		8
Тема 3. Проектування системи управлінського обліку суб'єктів господарювання	2	6		2		8
Тема 4. Проектування системи податкового обліку суб'єктів господарювання	2	6		2		8
Тема 5. Проектування системи контролінгу суб'єктів господарювання	1	3		2		5
Тема 6. Проектування системи економічного аналізу в обліковій системі суб'єктів господарювання	1	3		2		5
Тема 7. Ідентифікація економічних ризиків в обліково-аналітичній системі суб'єктів господарювання	1	3		2		5
Контрольна робота			36			36
Екзамен			-		20	20
Разом	10	30	36	14	20	100

* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 2 бали за кожне практичне заняття;

** виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 1 балу за кожну тему.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОО_бз_2022

виконання завдань на практичних заняттях (у розрахунку за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 – 70 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

виконання контрольної роботи

(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про нижче середнього рівня розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
Для однієї ситуації	15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	12	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 90 % завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	9	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними або арифметичними помилками та сформованими висновками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів інформації та особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств

виконання завдань семестрового контролю (екзамену)
*(екзаменаційний білет складається
 із 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)*

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
Для однієї ситуації	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної,

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств, а також ідентифіковувати ризики господарської діяльності підприємств
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними вагомими методичними й арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної та податкової систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та практики здійснення обліку, аналізу, контролю й оподаткування діяльності підприємств; вміння здобувача аналізувати фінансову, управлінську й податкову звітність підприємств

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання

для досягнення цілей та завдань навчального курсу здобувачам вищої освіти необхідно опрацьовувати теоретичний матеріал та вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану (індивідуального плану здобувача вищої освіти). Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів за поточний контроль, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру та кількості балів отриманих здобувачем на екзамені. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf>

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись [Кодексу академічної доброчесності](#) та [Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету](#), мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань практичних занять та самостійної роботи, а також завдань поточного та підсумкового контролю; обов'язкове посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ [«Академічна доброчесність»](#).

- щодо відвідування занять

відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені [Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ](#).

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:

здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані [Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті](#).

- щодо оскарження результатів оцінювання.

здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється [Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті](#)

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гуцаленко Л. [Управлінський облік: навч. посіб. К.ЦНЛ. 2020. 370 с.](#)
2. Єршова Н.Ю., Портна О.В. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2024. 12 с.
3. Плаксієнко В., Яловега Л., Лега О., Прийдак Т., Мокієнко Т., Канцедаль Н. [Управлінський облік: навч. посіб. \[для студ. вищих навч. закл.\] 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.](#)
4. [Управлінський облік і калькулювання собівартості сільськогосподарської продукції: посібник / \[Жук В.М., Шерстюк О.Л., Панадій О.П. та ін.\] ; за ред. Шерстюка О.Л., Панадія О.П.. К.: ННЦ «ІАЕ», 2021. 144 с.](#)

5. Крупка Я. Д., Задорожний З. В. Денчук П. Н. Фінансовий облік : підручник. – 3-тє вид., доповн. та переробл. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 488 с.

Допоміжні

1. Задорожний М.В., Омецинська І.Я., Богуцька Л.Т. Управлінський облік: приклади, задачі, тести: навч. посіб. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2020. 211 с.
2. Павлік І.С. Організація обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Західноукраїнський національний університет, Тернопіль, 2020. 288 с.
3. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] / за ред. В. Я. Плаксієнка. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 440 с.
4. Шевців Л.Ю. Управлінський облік : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2022. 642 с.
5. Яловега Л. В., Лега О. В., Прийдак Т. Б. Управлінські рішення: аналіз релевантності облікової інформації. Причорноморські економічні студії. 2022. № 74. С. 227–233.
6. Яловега Л. В., Лега О. В., Прийдак Т. Б. Обліково-аналітична система суб'єктів господарювання: теоретичні аспекти, складові та методологічне забезпечення. *Причорноморські економічні студії*. 2022. № 78. С. 227–233.

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ.
2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ.
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
3. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського