


# ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ  
(протокол «01» вересня 2025 р. №1)

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

### Соціально-економічна безпека

освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»  
спеціальність 071 Облік і оподаткування  
галузь знань 07 Управління та адміністрування  
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
факультет обліку та фінансів

Полтава  
2025 – 2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Соціально-економічна безпека для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування.

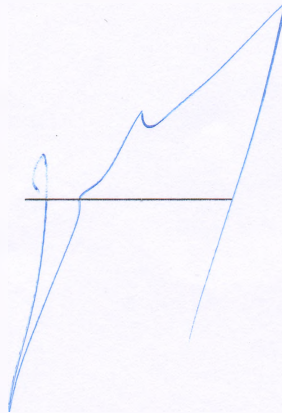
Мова викладання: державна

Розробники:

Зоря Олексій, професор кафедри обліку і оподаткування, доктор економічних наук, професор

Лега Ольга, професор кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

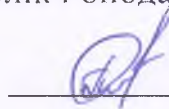
«01» вересня 2025 року



Олексій ЗОРЯ

Погоджено гарантом освітньої програми «Облік і оподаткування»

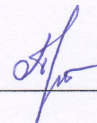
«01» вересня 2025 року



Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування» протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Тетяна ПРИЙДАК

### 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4; 07100 бд 2022	4; 07100 бз 2022
Семестр	7	5 / 7
Лекції (годин)	16	6 / 4
Практичні (годин)	24	0 / 18
Самостійна робота (годин)	80	92
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	-	40
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

### 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства, ідентифікації та оцінювання ризиків і загроз його діяльності, а також розроблення організаційних, економічних, інформаційних, кадрових і фінансових механізмів управління безпекою в умовах нестабільного зовнішнього та внутрішнього середовища.

### 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Правознавство, Основи оподаткування, Фінанси підприємств, Облік зовнішньоекономічної діяльності, Економічний контроль, Звітність підприємств.

### 4. Компетентності:

Загальні (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Спеціальні (фахові) (СК):

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК13. Здатність ідентифікувати ризики економічної діяльності та, використовуючи дійсні параметри облікових систем, розробляти й реалізовувати сучасні концепції захисту економічних інтересів суб'єктів господарювання.

### **5. Програмні результати навчання:**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР25. Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.

### ***Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання***

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві
ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	та відповідальність у роботі
ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань
ПР25. Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.	Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз

## 6. Методи навчання і викладання

1. Словесні методи: лекція, пояснення.
2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.
3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.
4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

## 7. Програма навчальної дисципліни

### ***Тема 1. Соціально-економічна безпека: сутність і передумови формування.***

Поняття, предмет, зміст та суб'єкти соціально-економічної безпеки. Принципи соціально-економічної безпеки, її структура та рівні. Критерій та індикатори соціально-економічної безпеки.

### ***Тема 2. Ризик та його вплив на соціально-економічну безпеку підприємства.***

Сутність ризику та його взаємозв'язок з соціально-економічною безпекою. Управління соціально-економічними ризиками підприємства. Основні ризики в системі соціально-економічної безпеки підприємств.

### ***Тема 3. Організаційні та техніко-технологічні основи соціально-економічної безпеки підприємства.***

Організація служби безпеки на підприємстві. Загальні функції, що покладаються на службу безпеки підприємства. Об'єкти, які підлягають захисту від потенційних загроз і протиправних посягань на підприємстві. Техніко-технологічна безпека.

### ***Тема 4. Інтелектуальна та кадрова складові соціально-економічної безпеки підприємства.***

Методика побудови інтелектуальної безпеки. Кадрова безпека: об'єкти, види, індикатори. Методи виявлення і збереження кадрової безпеки. Захист конфіденційної інформації про особу. Сучасна психологічна освіта керівника в

контексті забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства. Навчання персоналу та підвищення кваліфікації з соціально-економічної безпеки.

**Тема 5. Інформаційна безпека підприємства.**

Зміст інформаційної безпеки. Поняття та класифікація загроз безпеки інформації. Поняття та класифікація інформації з обмеженим доступом.

**Тема 6. Ринкова та зовнішньоекономічна безпека.**

Основні положення ринкової та зовнішньоекономічної безпеки. Експортна безпека як важлива складова зовнішньоекономічної безпеки. Імпортна безпека як важлива складова зовнішньоекономічної безпеки. Аналітична оцінка конкурентів як важлива складова ринкової безпеки.

**Тема 7. Фінансова безпека.**

Формування системи фінансової безпеки. Оцінювання безпеки грошового обігу. Оцінювання безпеки інфляційних процесів. Валютна складова фінансової безпеки. Індикатори фінансової безпеки підприємства.

**Тема 8. Політико-правова та екологічна складова соціально-економічної безпеки підприємства.**

Поняття та значення політико-правової безпеки. Поняття та значення екологічної безпеки. Особливості екологічної безпеки сучасних підприємств.

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 07100 бд 2022				заочна форма 07100 бз 2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Соціально-економічна безпека: сутність і передумови формування.	16	2	4	10	16	2	2	12
Тема 2. Ризик та його вплив на соціально-економічну безпеку підприємства.	16	2	4	10	16	2	2	12
Тема 3. Організаційні та техніко-технологічні основи соціально-економічної безпеки підприємства.	14	2	2	10	14	2	2	10
Тема 4. Інтелектуальна та кадрова складові соціально-економічної безпеки підприємства.	16	2	4	10	16	2	2	12
Тема 5. Інформаційна безпека підприємства.	14	2	2	10	14	-	2	12
Тема 6. Ринкова та зовнішньоекономічна безпека.	14	2	2	10	14	-	2	12
Тема 7. Фінансова безпека.	16	2	4	10	16	2	4	10
Тема 8. Політико-правова та екологічна складова соціально-економічної безпеки підприємства.	14	2	2	10	14	-	2	12
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	40	-	-	40
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>92</b>

## 8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

### Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 07100 бд 2022	заочна форма 07100 бз 2022
Тема 1. Соціально-економічна безпека: сутність і передумови формування.	4	2
Тема 2. Ризик та його вплив на соціально-економічну безпеку підприємства.	4	2
Тема 3. Організаційні та техніко-технологічні основи соціально-економічної безпеки підприємства.	2	2
Тема 4. Інтелектуальна та кадрова складові соціально-економічної безпеки підприємства.	4	2
Тема 5. Інформаційна безпека підприємства.	2	2
Тема 6. Ринкова та зовнішньоекономічна безпека.	2	2
Тема 7. Фінансова безпека.	4	4
Тема 8. Політико-правова та екологічна складова соціально-економічної безпеки підприємства.	2	2
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>18</b>

### Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

## 9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D100 мд 2025	заочна форма D100 мз 2025
Тема 1. Соціально-економічна безпека: сутність і передумови формування.	10	12
Тема 2. Ризик та його вплив на соціально-економічну безпеку підприємства.	10	12
Тема 3. Організаційні та техніко-технологічні основи соціально-економічної безпеки підприємства.	10	10
Тема 4. Інтелектуальна та кадрова складові соціально-економічної безпеки підприємства.	10	12
Тема 5. Інформаційна безпека підприємства.	10	12
Тема 6. Ринкова та зовнішньоекономічна безпека.	10	12
Тема 7. Фінансова безпека.	10	10
Тема 8. Політико-правова та екологічна складова соціально-економічної безпеки підприємства.	10	12
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	40
<b>Разом</b>	<b>80</b>	<b>92</b>

### 10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти заочної форми здобуття освіти контрольної роботи, а також виконанням завдань самостійної роботи здобувачами як денної так і заочної форми здобуття вищої освіти.

### 11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>	<p>Форми поточного контролю: виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез доповідей); контрольна робота (підсумкова контрольна робота для студентів денної форми здобуття освіти; виконання індивідуальних завдань у вигляді контрольної роботи для студентів заочної форми здобуття освіти).</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
<p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>	
<p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>	
<p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	
<p>ПР25. Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.</p>	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим програмним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

07100 бд 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	підготовка тез	
Тема 1. Соціально-економічна безпека: сутність і передумови формування.	4	4	24	12	8

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	підготовка тез	
Тема 2. Ризик та його вплив на соціально-економічну безпеку підприємства.	4	4			8
Тема 3. Організаційні та техніко-технологічні основи соціально-економічної безпеки підприємства.	4	4			8
Тема 4. Інтелектуальна та кадрова складові соціально-економічної безпеки підприємства.	4	4			8
Тема 5. Інформаційна безпека підприємства.	4	4			8
Тема 6. Ринкова та зовнішньоекономічна безпека.	4	4			8
Тема 7. Фінансова безпека.	4	4			8
Тема 8. Політико-правова та екологічна складові соціально-економічної безпеки підприємства.	4	4			8
Контрольна робота					24
Підготовка тез					12
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
07100 бз 2022**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Соціально-економічна безпека: сутність і передумови формування.	4	4		8
Тема 2. Ризик та його вплив на соціально-економічну безпеку підприємства.	4	4		8
Тема 3. Організаційні та техніко-технологічні основи соціально-економічної безпеки підприємства.	4	4		8
Тема 4. Інтелектуальна та кадрова складові соціально-економічної безпеки підприємства.	4	4		8

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 5. Інформаційна безпека підприємства.	4	4		<b>8</b>
Тема 6. Ринкова та зовнішньоекономічна безпека.	4	4		<b>8</b>
Тема 7. Фінансова безпека.	4	4		<b>8</b>
Тема 8. Політико-правова та екологічна складова соціально-економічної безпеки підприємства.	4	4		<b>8</b>
Контрольна робота	-	-	36	<b>36</b>
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

\* – Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях 07100 бд 2022

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті
4	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
2-3	Завдання виконано в неповному обсязі, з помилками, що свідчить про низький рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи 07100 бд 2022

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
4	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
	обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
2-3	Завдання виконано, наявні помилки, що свідчить про середній рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, із суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та виконання практичного завдання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи  
07100 бд 2022**

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
24	Практичне завдання виконано бездоганно, відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
12-20	Практичне завдання виконано, відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
5-10	Практичне завдання виконано з помилками, відповідь на теоретичне питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також

	застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
0	Відсутність виконаного практичного завдання та відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання підготовки тез  
07100 бд 2022**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
12	у випадку якщо тези підготовлені на належному рівні, що свідчить про високий рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях  
07100 бз 2022**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті</b>
4	Високий рівень: здобувач вищої освіти успішно виконує завдання без помилок. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, кожен етап виконання детально пояснено, що свідчить про високий рівень розуміння економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз. Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень самостійності, використовує аналітичний підхід при виконанні завдань і проявляє здатність знаходити додаткову інформацію для більш комплексного виконання завдання.
2-3	Середній рівень: здобувач вищої освіти виконує завдання здебільшого правильно, але допускає незначні помилки. Виконання завдань на практичних заняттях відповідає вимогам, що свідчить про середній рівень розуміння економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз. Здобувач вищої освіти демонструє середній рівень самостійності, застосовує аналітичний підхід до виконання завдань і намагається знаходити додаткову інформацію для більш повного виконання завдання.
1	Низький рівень: виконання завдань на практичних заняттях неповне, з помилками, і

	не відповідає вимогам, що свідчить про низький рівень розуміння економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз. Завдання виконано з частковою допомогою, містить численні механічні помилки або пропущено етапи виконання завдань.
0	Відсутність виконання практичного завдання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### **Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи 07100 бз 2022**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи</b>
4	Завдання виконано повністю, без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
3	Завдання виконано повністю, проте допущено незначні помилки, що свідчить про середній рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
1-2	Завдання виконано в неповному обсязі, із суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень досягнення визначення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та виконання практичного завдання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### **Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти 07100 бз 2022**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання одного теоретичного питання</b>
10	Теоретичне питання розкрито повністю, список використаних джерел оформлено правильно, що дає змогу в повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмних результатів навчання.

7	Теоретичне питання загалом розкрито, але в списку використаних джерел наявні застарілі джерела, що не дає змоги повною мірою сформувані компетентності та досягти програмних результатів навчання.
4	Надано стислу відповідь на теоретичне питання та відсутній список використаних джерел, що не дає змоги повною мірою сформувані компетентності та досягти програмних результатів навчання.
2	У відповіді наведено тільки поняття (що задовольняє мінімальні критерії) та відсутній список використаних джерел, що практично не дає змоги сформувані компетентності та досягти програмних результатів навчання.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання практичного завдання</b>
16	Практичну ситуацію розв'язано правильно, є розгорнуті розрахунки та пояснення сутності економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
8-12	Практичну ситуацію розв'язано повністю, наявні розрахунки, в яких є окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень розуміння економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
3-6	Практичну ситуацію розв'язано частково, немає розгорнутих розрахунків, у розрахунках наявні суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень досягнення сутності розуміння економічної категорії, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а також застосування сучасних концепцій економічної безпеки для обґрунтування дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від внутрішніх і зовнішніх загроз.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

\* Захист контрольної роботи не передбачено.

\*\* Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти містить два теоретичні питання та одне практичне завдання.

## **12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни**

Реалізація навчальної дисципліни передбачає використання наступних засобів навчання: персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet; програмне забезпечення: OS Windows, Microsoft 365, PowerPoint, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, Google Meet; мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ

ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозиторій ПДАУ.

### 13. Політика навчальної дисципліни

**- щодо термінів виконання та перескладання:** виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/vtnwrs>);

**- щодо академічної доброчесності:** здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/tecyhx>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/wperhx>). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<http://surl.li/dvigaf>);

**- щодо відвідування занять:** у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету;

**- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:** здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/kyrpgw>);

**- щодо оскарження результатів оцінювання:** оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/vtnwrs>).

## 14. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Основи соціальної безпеки : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Кравченко Л. В. Умань : Візаві, 2022. 127 с.
2. Ситник Г. П. Виклики національній безпеці у контексті формування нового світового порядку: курс лекцій. К: ТОВ «САК Лтд.», 2023. 103 с.
3. Соціально-економічна безпека : навч. посіб. / О. В. Безпалько, А. Д. Бергер, Т. М. Березяно, О. І. Драган, Л. М. Мазник, А. О. Левчук, О. М. Олійниченко, Л. І. Тертична, Н. М. Чеснік, О. А. Чигринець [За заг. ред. О. І. Драган]. Київ : Кафедра, 2019. 277 с.

### Допоміжні

1. Аксьонова Т. С. Актуальні загрози та ризики фінансовій безпеці України та роль держави у її забезпеченні. *Інвестиції : практика та досвід*. 2021. № 17. С. 130–138.
2. Андрійв В. В., Тімашов В. О. Державні соціальні стандарти та нормативи в системі соціального захисту. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 2. С. 296–300.
3. Баженова О. В., Варналій З. С., Чеберяко О. В. Соціальна безпека людини в умовах військової агресії: індикатори та оцінювання (на прикладі України). *Проблеми сучасних трансформацій. Серія : Економіка та управління*. 2023. № 8. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-8-07-02/2023-8-07-02>.
4. Баженова О. В., Варналій З. С., Микитюк О. П. Стійкість системи соціальної безпеки людини в Україні : внутрішні виклики. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління*. 2024. № 13. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2024-13-03-09/2024-13-03-09>.
5. Бондаревська К. В. Міжнародна міграція в контексті забезпечення соціальної безпеки. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 43. С. 43–48.
6. Буняк Н. Соціальна безпека людини: сутність та шляхи забезпечення. *Економіка та суспільство*. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1242/1197>.
7. Варналій З. С. Багаторівнева система соціальної безпеки. *Економіка і регіон*. 2022. Т. 1(84). С. 21–27.
8. Зоря О. П., Зоря С. П., Мауер Д. Р. Роль страхування у системі забезпечення продовольчої та економічної безпеки у період воєнного стану в Україні. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. Вип. 3 (03). С. 36–40.
9. Зоря О. П., Яснолоб І. О., Братанов Б. В. Теоретико-методичні засади сталого розвитку продовольчої сфери у системі економічної безпеки держави. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Вип. 69. С. 5–9.
10. Кухар О. В. Принципи ідентифікації загроз та стану економічної безпеки аграрних підприємств. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*. 2023. № 5-6. С. 17–22.
11. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. *Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна*

монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. С. 74–85.

12. Линдюк С. Теоретичні інтерпретації концепту «соціальна безпека» в українському науковому дискурсі. *Державне управління*. 2022. № 1(11). С. 92–113.

13. Лисенко Ю. В. Соціальна безпека : виклики в умовах політичної нестабільності українського суспільства. *ПОЛІТИКУС*. 2022. Вип. 6. С. 24–28.

14. Лугова В. М. Зайнятість населення як чинник забезпечення соціальної безпеки. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2024. Т. 9. № 1. С. 34–39.

15. Онофрійчук О. П. Теоретичні основи економічної безпеки. *«Наука і техніка сьогодні»*. 2024. № 2 (30). С. 375–386.

16. Онофрійчук О. П. Теоретичні основи соціально-економічної безпеки. *«Актуальні питання у сучасній науці»*. 2024. № 6 (24). С. 131–143.

17. Потапюк І., Мазіленко С., Прусова М. Фінансово-економічна безпека як основа безпеки підприємства. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. № 2 (02). 156–60.

18. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України від 05.10.2000 р. № 2017-III. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>.

19. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-VIII. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.

20. Столяренко О. М., Зоря О. П., Бондаренко О. Д., Радлінський М. С. Теоретико-методологічні засади забезпечення фінансово-економічної безпеки суб'єктів агробізнесу в умовах досягнення цілей сталого розвитку. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2025. Вип. 4 (19). С. 292–297.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.rada.gov.ua> – сайт Верховної Ради України.
2. <https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України.
3. <https://dtki.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит».
4. <https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911».