

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ
(Протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

АУДИТ

освітньо-професійна програма	<u>Облік і оподаткування</u>
спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u>
галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
факультет	<u>обліку та фінансів</u>

Полтава
2025-2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Аудит для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування

Мова викладання: державна

Розробник: Дугар Тетяна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент.

«01» вересня 2025 року

 Тетяна ДУГАР

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

«01» вересня 2025 року

 Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування»

протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

 Тетяна ПРИЙДАК

Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	180	180
Кількість кредитів	6,0	6,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4 (07100_бд_2022)	4 (07100_бз_2022[1])
Семестр	7	7-8
Лекції (годин)	32	2
Практичні заняття (годин)	28	8
Самостійна робота (годин)	120	170
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), (годин)	-	40
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: визначення сутності об'єктів аудиту, теоретичних засад аудиту для застосовування його методів і процедури, опанування методичного інструментарію аудиту у відповідності до національних та міжнародних нормативів, оцінювати ризики господарської діяльності підприємств для формування професійної думки аудитора щодо фінансової звітності у суб'єктів господарювання.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: ОК 3 Історія бухгалтерського обліку, ОК 12 Бухгалтерський облік, ОК 17 Економічний контроль, ОК 19 Звітність підприємств, ОК 20 Інформаційні системи і технології в обліку, ОК 24 Облік зовнішньоекономічної діяльності, ОК 27 Облікові системи суб'єктів господарювання, ОК 30 Статистика, ОК 32 Фінанси підприємств, ОК 34 Фінансовий облік.

3. Компетентності:

Загальні :

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

4. Програмні результати навчання / результати навчання:

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності	знати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств	працювати з методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств
ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	обґрунтовувати, ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури	розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури

5. Методи навчання і викладання

1. Словесні методи: лекція, пояснення.
2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.
3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.
4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

6. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Сутність і предмет аудиту. Виникнення та розвиток аудиту в світі. Аудит у національній системі фінансово-економічного контролю. Суть аудиту, його функції. Класифікація організаційних форм аудиту. Предмет аудиту. Об'єкти аудиту.

Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності. Державне регулювання. Професійне регулювання. Нормативне регулювання. Стандарти аудиту. Інформаційне забезпечення аудиторської діяльності. Мета й завдання внутрішнього та зовнішнього аудиту. Етичні професійні вимоги до аудиторської діяльності. Відповідальність аудиторів в аудиторських фірм.

Тема 3. Методи аудиту. Методи проведення аудиту. Методи організації аудиту. Вибіркові прийоми в аудиті. Аудиторські процеси в умовах сталого розвитку. Стратегічний аудит, аудит на ефективність, при Аудиті проектів, бюджетуванні та контролінгу, як сучасного практичного формату.

Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання. Поняття аудиторського

ризик. Види аудиторських ризиків. Внутрішній ризик та ризик контролю. Оцінка системи внутрішнього контролю підприємства. Основні підходи до оцінки аудиторського ризику. Поняття про суттєвість та її оцінка.

Тема 5. Планування аудиту. Організаційні етапи аудиту. Загальні принципи планування аудиторської перевірки. Види планових документів. Складання листа-зобов'язання аудиторської організації про згоду на проведення аудиту. Договірні відносини в аудиті. Організаційно-розпорядчі документи аудиту. Формування електронних РДА, за програмою Excel.

Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора. Інформаційне забезпечення аудиту та вимоги до нього. Поняття про аудиторські докази. Джерела аудиторських доказів. Помилки та їх класифікація (помилки вибіркового методу). Поняття: шахрайство, маніпуляції, штрафи. Визначення і оцінка суттєвості порушень. Поняття та класифікація робочих документів аудитора. Вимоги до складання робочих документів. Організація аудиторського архіву та аудиторського дос'є.

Тема 7. Аудит фінансової звітності. Зміст, основні завдання та порядок аудиту активів. Зміст, основні завдання та порядок аудиту пасивів. Загальний огляд фінансової звітності підприємства. Формальна та аналітична перевірка звітності. Перевірка правильності складання фінансової звітності. Формування новітніх підходів в аудиті через впровадження програмних модулів SAF_T-UA в Україні. Узагальнення можливостей сучасних технологій в роботі аудиторів (AI, е-Аудит, електронний кабінет платника, ERP системи, Big data analytics).

Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту. Аналіз та оцінка матеріалів аудиту. Форми реалізації матеріалів аудиту. Контроль виконання рекомендацій і пропозицій аудитора. Види підсумкових документів та їх зміст. Звіт незалежного аудитора про висловлення думки – особливості складання.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма 07100_бд_2022						заочна форма 07100_бз_2021					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	н/п	с.р.		л	п	лаб	н/п	с.р.
Тема 1. Сутність і предмет аудиту.	19	2	2	-	-	15	18	-	2	-	-	16
Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності.	19	2	2	-	-	15	22	-	-	-	-	22
Тема 3. Методи аудиту.	23	4	4	-	-	15	24	-	2	-	-	22
Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання.	23	4	4	-	-	15	22	-	-	-	-	22
Тема 5. Планування аудиту.	23	4	4	-	-	15	24	-	2	-	-	22
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	23	4	4	-	-	15	22	-	-	-	-	22
Тема 7. Аудит фінансової звітності.	27	8	4	-	-	15	24	2	-	-	-	22
Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту.	23	4	4	-	-	15	24	-	2	-	-	22
Індивідуальні завдання: у т.ч. контрольна робота	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	40
Усього годин	180	32	28	-	-	120	180	2	8	-	-	170

7. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 07100_бд_2022	заочна форма 07100_бз_2021
Тема 1. Сутність і предмет аудиту.	2	2
Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності.	2	-
Тема 3. Методи аудиту.	4	2
Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання.	4	-
Тема 5. Планування аудиту.	4	2
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	4	-
Тема 7. Аудит фінансової звітності.	4	-
Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту.	4	2
Разом	28	8

Семінарські та лабораторні заняття не передбачено навчальним планом.

8. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 07100_бд_2021	заочна форма 07100_бз_2021
Тема 1. Сутність і предмет аудиту.	10	16
Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності.	10	22
Тема 3. Методи аудиту.	10	22
Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання.	10	22
Тема 5. Планування аудиту.	10	22
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	10	22
Тема 7. Аудит фінансової звітності.	10	22
Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту.	10	22
Індивідуальне завдання: у т.ч. контрольна робота	-	40
Разом	80	170

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання здобувачами вищої освіти денної форми здобуття освіти завдань самостійної роботи, а здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти – індивідуального завдання в позааудиторний час у формі контрольної роботи. Методичні рекомендації з виконання контрольної роботи представлені в КНМЗНД та розміщені на платформі Moodle.

10. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань. Екзамен
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань. Екзамен
ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань. Екзамен
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи (у т.ч. підготовка та опублікування тез наукових конференцій). Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Контрольна робота за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань. Екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється на лекційних, практичних заняттях упродовж семестру у формі: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, підготовки та опублікування тез наукових конференцій, виконання завдань контрольної роботи за результатами вивчення лекційного матеріалу та опрацювання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти).

Семестровий контроль – оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти всього обсягу навчальної дисципліни, проводиться у формі екзамену.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(07100_бд_2022)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Сутність і предмет аудиту	4	4	-		8
Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності	4	4	-		8
Тема 3. Методи аудиту	4	4	-		8
Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання	4	4	-		8
Тема 5. Планування аудиту	4	4	-		8
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	4	4	-		8
Тема 7. Аудит фінансової звітності	4	4	-		8
Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту	4	4	-		8
Контрольна робота 1 (теми 1-4)			8		8
Контрольна робота 2 (теми 5-8)			8		8
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	32	32	16	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(07100_бз_2022)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Сутність і предмет аудиту	4	4	-		8
Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності	-	4	-		4
Тема 3. Методи аудиту	4	4	-		8
Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання	-	4	-		4
Тема 5. Планування аудиту	4	4	-		8
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	-	4	-		4
Тема 7. Аудит фінансової звітності	-	4	-		4
Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту	4	4	-		8
Контрольна робота			32		32

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	екзамен	
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	16	32	32	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях
(07100 бд 2022, 07100 бз 2022)

Критерії оцінювання	
Виконання практичного завдання: 0-6 бали	
4 балів	Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про високий рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
3 бали	Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про середній рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
2 бали	Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про не достатній рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
0 балів	відсутність відповіді на практичні завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
(07100 бд 2022, 07100 бз 2022)

Критерії оцінювання	
Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали)	
4 бали	Опитування за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про високий рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
3 бали	Опитування за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про середній рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств;

Критерії оцінювання	
	- розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
2 бали	Опитування за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про не достатній рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
0 балів	відсутність відповідей на самостійне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Критерії оцінювання контрольної роботи (071ОО_бд_2022)

Критерії оцінювання контрольної роботи (0-4 бали) денна форма навчання	
4 бали	Повна відповідь на теоретичне та практичне завдання, що свідчить про високий рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
3 бали	Неповна відповідь на теоретичне та практичне завдання, що свідчить про достатньо високий рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
2 бали	Відповідь на практичне завдання, що свідчить про середній рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
1 бал	Відповідь на теоретичне питання, що свідчить про не достатній рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
0 балів	Відсутність відповіді на теоретичне та практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

*На контрольну роботу передбачено 2 завдання: 1 питання теоретичного характеру, 1 практична ситуація. Вагомий внесок в структуру завдань 4 бали/4 бали.

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (заочна форма навчання) 071ОО_бз_2022

Критерії оцінювання	
Виконання комплексного завдання: 0-8 бали	
8 балів	Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про високий рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.

6 балів	Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про середній рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
4 бали	Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про не достатній рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
2 бали	Правильно складені робочі документи аудитора за операціями в полі аудиторського дослідження, чітко сформовані пакети операційного аудиторського дослідження, що свідчить про низький рівень: - визначення сутності об'єктів аудиту; - володіння методичним інструментарієм аудиту в аудиторській діяльності; - оцінки ризиків господарської діяльності підприємств; - розуміння теоретичних засад аудиту, методів і процедур аудиту в сучасних умовах.
0 балів	відсутність відповіді на завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

*Контрольна робота для заочної форми навчання містить 4 питання комплексного характеру

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені (07100 бд 2022, 07100 бз 2022)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	теоретичне питання розкрито не повністю зі значною кількістю помилок, що утруднює можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	теоретичне питання розкрито не повністю, з суттєвими помилками, але все ж дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3	теоретичне питання розкрито в цілому правильно з незначною кількістю помилок, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
	4	теоретичне питання розкрито в цілому правильно з кількома несуттєвими помилками, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
	5	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
для 1-ї ситуації	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	2	розрахунки практичної ситуації виконані не повністю зі значною кількістю помилок, що утруднює можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	4	розрахунки практичної ситуації виконані не повністю, з суттєвими помилками, але все ж дає можливість оцінити формування

		компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	6	розрахунки практичної ситуації виконані в цілому правильно з незначною кількістю помилок, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
	8	розрахунки практичної ситуації виконані в цілому правильно з кількома несуттєвими помилками, що свідчить про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
	10	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про набуття знань, формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* Екзаменом з дисципліни передбачено 2 теоретичних питання та 1 практичне завдання

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>). Використання інформаційної платформи Liga360.biz теми 3-4, 8, робота з табличним програмним процесором Microsoft Excel (Microsoft Office Excel) теми 5-6; Узагальнення можливостей сучасних технологій в роботі аудиторів (AI, е-Аудит, електронний кабінет платника, ERP системи, Big data analytics) теми 7;.

12. Політика вивчення навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>);

- щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (<https://prometheus.org.ua>), Coursera (<https://www.coursera.org>), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (<https://eosvita.dcz.gov.ua>), Дія. Цифрова освіта (<https://osvita.diia.gov.ua>), EdEra (<https://ed-era.com/courses/>), ВУМ online (<https://vumonline.ua/about-project/>) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>) на вкладці навчальної дисципліни «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті»;

- щодо оскарження результатів оцінювання: особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>).

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Аудит. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Видання доповнене та перероблене. / Н.Б. Кащена [та ін.] ; за ред. Т.А. Наумова, А.І. Кашперська. Харків: ДБТУ, 2023. 259 с. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/42690/1/NP_audit_23.pdf
2. Аудит : курс лекцій / уклад. М.В. Дубініна, А.Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 124 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054748.pdf>
3. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит. Київ : Алерта, 2020. 852 с.
4. Організація і методика аудиту : навч. посібник для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
5. Посібник з міжнародного контролю якості, аудиту, огляду, інших гарантій та супутніх послуг. IAASB. 22 січня 2024 р. <https://www.iaasb.org/publications/2018-0>

Допоміжні:

1. Дугар Т.Є., Левченко З.М., Соціально-трудова аудиторська діяльність та гарантії. «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін». Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). 22 жовтня 2020 р. м. Полтава. Полтава : ПДАА, 2020. С. 469-473. <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9868>
2. Дугар Т.Є., Левченко З.М., Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу. Колективна монографія / за ред.

Плаксієнка В. Я. Київ : Центр учбової літератури, 2021. С.296-305.

3. Дугар Т.Є., Тютюнник С.В., Єрмолаєва М.В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років* (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 186-188.

4. Дугар Т.Є., Зоря О.П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. *Вчені записки : Збірник наукових праць*. 2024. № 37(4). С. 63-71. URL: [https://vz.kneu.ua/archive/2024/37\(4\).06](https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06) DOI: 10.33111/vz_kneu.37.24.04.06.040.046

5. Дугар Т.Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. *АГРОСВІТ*. 2024. № 13(2024). С. 70 - 75. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112>

6. Дугар Т.Є., Ліпський Р. В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. *Інвестиції : практика та досвід*. 2024. № 15. С. 105 - 110. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303>

7. Левченко З., Тютюнник С., Дугар Т. Проведення е-аудиту, як покращення аудиторської практики в Україні. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін. *Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю)* (м. Полтава, 21 жовтня 2021 р.) /за ред. Пилипенко К.А. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 395-398.

8. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 51. С. 315-323. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf

9. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Дугар Т.Є., Попов О.В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4254/4289> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.78>

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний Сайт Аудиторської палати України URL: <https://www.apu.com.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>.
5. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Ліга Закон.360. URL: <https://ips.ligazakon.net/>.
9. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>.
10. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухгалтерського обліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>).
11. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

