

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Наталія КАНЦЕДАЛ

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

«ОБЛІК У СУБ'ЄКТІВ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ»

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

спеціальність 071 Облік і оподаткування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь бакалавр

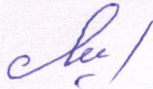
факультету обліку та фінансів

Полтава
2024/2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Облік у суб'єктів державного сектору»
для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і
оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування

Мова викладання державна

Розробник: Ліпський Роман, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат
економічних наук, доцент
«02» вересня 2024 року



Роман ЛІПСЬКИЙ

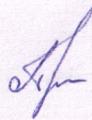
Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Облік і оподаткування
«02» вересня 2024 року



Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності Облік і оподаткування
протокол від «02» вересня 2024 року № 1



Тетяна ПРИЙДАК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	150	150
Кількість кредитів	5,0	5,0
Місце в індивідуальному навчальному плані ЗВО	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	3 (07100_бд_2022)	3 (07100_бз_2022)
Семестр	1	2
Лекції (годин)	22	10
Практичні (семінарські) (годин)	28	20
Самостійна робота (годин)	100	120
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	48
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: набути теоретичні знання та сформувати практичні навички з бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Бухгалтерський облік, Фінанси підприємств, Фінансовий облік.

4. Компетентності:

- загальні:

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

5. Програмні результати навчання:

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	визначати сутність об'єктів обліку та контролю, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору

6. Методи навчання і викладання

1. Словесні методи: лекція, пояснення.
2. Практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування.
3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висунення вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.
4. Методи письмового контролю: контрольна робота виконана в аудиторії, контрольна робота виконана самостійно (для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти), самостійна робота.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору.

Поняття про бюджетні установи та особливості організації в них бухгалтерського обліку. Сутність та предмет обліку в бюджетних установах. Роль, функції та завдання обліку в бюджетних установах. Нормативна база з бухгалтерського обліку бюджетних установ. Класифікація видатків бюджетних установ. План рахунків бухгалтерського обліку бюджетних установ. Форми бухгалтерського обліку та облікові регістри в бюджетних установах.

Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору. Кошторис доходів і видатків: порядок складання, розгляду та виконання. Облік доходів загального фонду. Облік доходів спеціального фонду.

Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору. Поняття та класифікація видатків бюджетних установ. Сутність касових видатків, їх документування та облікове відображення. Сутність фактичних видатків, їх документування та облікове відображення.

Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору. Загальні засади обліку, класифікація та оцінка необоротних активів. Облік надходження, вибуття та амортизація основних засобів. Облік ремонту і модернізації матеріальних необоротних активів. Облік нематеріальних активів.

Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору. Визнання, класифікація та первісна оцінка запасів. Облік надходження запасів та вибуття запасів. Особливості обліку малоцінних та швидкозношуваних предметів. Облік і розподіл транспортно-заготівельних витрат.

Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору. Облік операцій на поточних (бюджетних) рахунках в банках та реєстраційних рахунках в органах ДКСУ. Облік касових операцій. Облік операцій з іноземною валютою. Облік інших коштів. Облік розрахунків із підзвітними особами. Облік розрахунків з іншими дебіторами та кредиторами.

Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору. Праця і заробітна плата в бюджетних установах. Облік чисельності та складу працівників і використання робочого часу. Документальне оформлення і порядок нарахування зарплати, різних доплат і надбавок та виплат з розрахунку середньої зарплати. Нарухування заробітної плати та утримань із нарахованих сум. Облік зарплати і пов'язаних з нею розрахунків. Облік розрахунків за стипендіями.

Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору. Склад та характеристика власного капіталу. Облік зареєстрованого (пайового) капіталу. Облік капіталу в дооцінках. Облік додаткового капіталу. Облік фінансових результатів виконання кошторису.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				Кількість годин			
	денна форма (07100_бд_2022)				заочна форма (07100_бз_2022)			
	усього	усього			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	16	2	2	12	19	2	2	15
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	16	2	2	12	17	-	2	15
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	16	2	2	12	17	-	2	15
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	18	2	4	12	19	2	2	15
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	20	4	4	12	21	2	4	15
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	20	4	4	12	19	2	2	15
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	26	4	6	16	21	2	4	15
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	18	2	4	12	17	-	2	15
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (год)					48			48
Усього годин	150	22	28	100	150	10	20	120

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма (07100_бд_2022)	заочна форма (07100_бз_2022)
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	2	2
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	2	2
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	2	2
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	4	2
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	4	4
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	4	2
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	6	4
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	4	2
Разом	28	20

Семінарські та лабораторні заняття не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма (07100_бд_2022)	заочна форма (07100_бз_2022)
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	12	15
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	12	15
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	12	15
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	12	15
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	12	15
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	12	15
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	16	15
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	12	15
Разом	100	120

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання здобувачами вищої освіти денної форми здобуття освіти завдань самостійної роботи, а здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти – індивідуального завдання в позааудиторний час у формі контрольної роботи. Методичні рекомендації з виконання контрольної роботи представлені в КНМЗНД.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмний результат навчання (<i>визначений освітньою програмою</i>)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	Виконання вправ на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен.
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	Виконання вправ на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен.
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	Виконання вправ на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен.
ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	Виконання вправ на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_бд_2022)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана в аудиторії	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	4	5	8		17
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Екзамен				20	20
Разом	32	40	8	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_бз_2022)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана самостійно	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	4	5			9
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	4	5			9
Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)			8		8
Екзамен				20	20
Разом	32	40	8	20	100

Шкала та критерії оцінювання

виконання вправ на практичних заняттях (07100_бд_2022) (07100_бз_2022)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання практичних завдань, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань самостійної роботи (07100_бд_2022) (07100_бз_2022)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок при виконанні завдань, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання завдань, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімального розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
контрольна робота виконана в аудиторії (07100_бд_2022)

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання (0-2 балів)</i>
2	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – достатні знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
1	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-4 балів)</i>
4	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про: – повне розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – часткове розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання*
контрольна робота виконана самостійно (07100_бз_2022)

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання (0-10 балів)</i>
10	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – достатні знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
8	Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела, що свідчить про: – достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору.

	– базову здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання базові знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
6	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
4	Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – мінімальний рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – низьку здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
2	Неповна відповідь на теоретичне питання та не використано нормативні джерела, що свідчить про: – низький рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та контролю і розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – не здатність розуміти особливості практики здійснення обліку і оподаткування діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – відсутність знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-28 балів)</i>
28	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про: – повне розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
18	Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки, що свідчать про: – достатнє розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
8	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – часткове розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

* Захист контрольної роботи не передбачено

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(форма семестрового контролю – екзамен)*

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
16-20	– повне розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
11-15	– достатній рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
6-10	– частковий рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
1-5	– низький рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
0	– отриманих правильних відповідей не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

* – екзамен складається з 60 тестових питань (бали нараховуються пропорційно кількості правильних відповідей у відсотковому значенні)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

✓ *щодо термінів виконання та перескладання:* виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

✓ *щодо академічної доброчесності:* здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

✓ *щодо відвідування занять:* здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Основи оподаткування».

✓ *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:* на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>.

✓ *щодо оскарження результатів оцінювання:* оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf>).

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Бюджетний кодекс України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
2. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в державному секторі URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja>
3. Облік в бюджетних установах : навч. посіб. / К. В. Безверхий. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 312 с. URL: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/Oblik_v_byudzhethnyh_ustanovah_Bezverhyj_2020.pdf](https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/Oblik_v_byudzhethnyh_ustanovah_Bezverhyj_2020.pdf)

Допоміжні

1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.99 № 996-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
2. Ліпський Р. В. Автоматизація обліку в бюджетних установах. Наукова конференція професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році (м. Полтава, 14-15 травня 2024 року).
3. Ліпський Р. В. Перспективи використання систем штучного інтелекту в обліку суб'єктів державного сектору України. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16 листопада 2023 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2023. С. 59-61.
4. Ліпський Р. В., Ліпська О. В. Публічні закупівлі 2021: особливості та нюанси. Матеріали науково-практичної конференції професорського-викладацького складу ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 р.). Полтава: РВВ ПДАА, 2021. С. 97-99.
5. Ліпський Р. В., Россоха А.О. Облік благодійної та гуманітарної допомоги установ державного сектору в умовах воєнного стану. *Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру*. II Міжнародна науково-практична конференція, Запоріжжя, МДПУ, 27 жовтня 2023 р. С. 279-284.
6. Про затвердження типових форм меморіальних ордерів, інших облікових реєстрів суб'єктів державного сектору та порядку їх складання / наказ МФУ від 08.09.2017, № 755. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1416-17#Text>
7. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні / постанова НБУ від 29.12.2017, № 148. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>
8. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку / наказ МФУ від 24.05.1995 № 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text>
9. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань / наказ МФУ від 02.09.2014, № 879. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1465-14#Text>
10. План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі / наказ МФУ від 31.12.13, №.1203. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-14#Text>
11. Стратегія модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 року / проект КМУ від 20.06.2018, №447-2018-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2018-%D1%80#Text>
12. Типове положення про бухгалтерську службу бюджетної установи / постанова КМУ від 26.01.2011, №59. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/59-2011-%D0%BF#Text>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Бухгалтерський інтернет-портал «Ibuhgalter.net» (ТОВ «Видавнича група АС») URL: <https://ibuhgalter.net/>
2. Бухгалтерський інтернет-портал «Бухгалтер бюджетної установи» (ГК «Фактор») URL: <https://buhgalter.com.ua/>
3. Інтернет-видання Газета «Все про бухгалтерський облік» URL: <http://vobu.ua/>
4. Інтелектуальна бухгалтерська система знань «i.factor.ua» (ТОВ «НВП Фактор») URL: <https://i.factor.ua/>
5. Інформаційний бізнес портал «Бухгалтер24» URL: <https://www.buh24.com.ua/>
6. Український фінансово-бухгалтерський портал «Дебет-Кредит» URL: <https://dtkt.ua/>