

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Ветеринарна стоматологія»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Звенигородська Таміла, канд. вет. наук., доцент, доцент кафедри хірургії та акушерства Контакти: офіс 3-х, корпус (кафедра хірургії та акушерства), тел. 0666676984 e-mail: zvenihorodska.tamila@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/zvenigorodska-tamila-vladyslavivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з анатомії свійських тварин, фізіології та клінічної діагностики тварин.
Компетентності	ЗК 1. Здатність до пошуку і обробки інформації з різних джерел ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 1. Здатність застосовувати знання про анатомо-фізіологічні особливості органів ротової порожнини тварин для оцінювання їхнього стану та виявлення стоматологічних патологій. ФК 2. Здатність володіти основними методами обстеження ротової порожнини тварин, розпізнавати ознаки стоматологічних захворювань та обґрунтовувати заходи їх профілактики й лікування.
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН 1. Визначати основні стоматологічні патології тварин на основі оцінювання стану органів ротової порожнини та результатів клінічного обстеження. РН 2. Обґрунтовувати вибір основних методів профілактики та лікування стоматологічних захворювань тварин з урахуванням їхніх видових і анатомо-фізіологічних особливостей.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Опанування соціальних навичок «soft skills» дає змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці. Зокрема, під час вивчення навчальної дисципліни «Ветеринарна стоматологія» здобувачі розвивають критичне мислення, комунікативні навички, уважність і відповідальність, уміння аналізувати клінічні випадки, працювати в команді, самостійно знаходити й оцінювати інформацію та приймати обґрунтовані рішення щодо профілактики й лікування стоматологічних

захворювань тварин.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування сучасних теоретичних знань, умінь і навичок, необхідних майбутнім фахівцям для ефективного вирішення питань проведення огляду та оцінки органів ротової порожнини, проведення лабораторних, рентгенологічних та клінічних обстежень за патологій зубів та ясен; лікування хвороб органів ротової порожнини.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Анатомія і фізіологія зубощелепного апарату. Будова зубів, щелеп, пародонта та інших структур ротової порожнини тварин, особливості росту й зміни зубів, фізіологія жування. Тема 2. Обстеження органів ротової порожнини. Методи клінічного обстеження ротової порожнини тварин, оцінювання стану зубів, ясен і слизової оболонки, виявлення ознак стоматологічних захворювань. Тема 3. Ветеринарна стоматологічна рентгенологія. Принципи рентгенологічного дослідження зубів і щелеп, показання до його застосування, інтерпретація рентгенограм та виявлення патологічних змін. Тема 4. Патологія в ветеринарній педіатрії. Особливості розвитку зубощелепного апарату молодих тварин, порушення прорізування та зміни зубів, основні патології ротової порожнини в ранньому віці. Тема 5. Патології твердих тканин зуба. Основні захворювання й ушкодження емалі, дентину та цементу зубів, причини виникнення, клінічні ознаки та профілактика. Тема 6. Хвороби ясен. Основні запальні та інші патологічні зміни ясен, причини їх виникнення, клінічні прояви, методи діагностики й профілактики. Тема 7. Патології слизової оболонки ротової порожнини. Основні захворювання слизової оболонки ротової порожнини, їх етіологія, клінічні прояви, діагностика та профілактика. Тема 8. Новоутворення ротової порожнини. Основні види новоутворень ротової порожнини у тварин, клінічні ознаки, методи первинного виявлення та принципи диференційної діагностики. Тема 9. Патології слинних залоз. Основні захворювання слинних залоз і порушення слиновиділення, причини виникнення, клінічні прояви, методи діагностики та підходи до лікування й профілактики.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Під час викладання навчальної дисципліни «Ветеринарна стоматологія» застосовуються методи навчання, спрямовані на формування теоретичних знань і практичних навичок обстеження ротової порожнини тварин, виявлення стоматологічних патологій, опанування основних методів їх діагностики, профілактики та лікування. <i>словесні методи</i> (лекції, пояснення, бесіди, дискусії), <i>наочні методи</i> (демонстрація схем, ілюстрацій, відеоматеріалів і клінічних випадків), <i>практичні методи</i> (відпрацювання прийомів обстеження ротової порожнини тварин), <i>проблемно-пошукові методи</i> (аналіз стоматологічних патологій, розв'язання ситуаційних завдань), <i>інтерактивні методи</i> (робота в малих групах, обговорення клінічних ситуацій), використання цифрових освітніх ресурсів і мультимедійних матеріалів. <i>Самостійна робота</i> передбачає опрацювання навчальної та наукової літератури. Контроль навчальних досягнень здійснюється шляхом оцінювання виконання лабораторних робіт, виконання самостійної роботи (завдань та підготовки мультимедійної презентації, тестування).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

- щодо виконання та перескладання термінів	Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення лабораторних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.
- щодо академічної доброчесності	Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: - самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; - роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	При опануванні обов'язкової навчальної дисципліни «Ветеринарна стоматологія» на студента поширюється право про визнання результатів навчання (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо, набутих у неформальній / інформальній освіті, відповідно до діючого положення в Полтавському державному аграрному університеті http://surl.li/ksbrze.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з

двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Harley R. Immunohistochemical Characterization of Oral Mucosal Lesions in Cats with Chronic Gingivostomatitis. Journal of Comparative Pathology. 2011. vol 144(4). P. 239 – 250
2. Mitchell P. Small Animal Dentistry. 2002. 208 p.
3. Niemiec B. Color Handbook of Small Animal Dental, Oral, and Maxillofacial Dental Disease. 2010. 288 p.
4. Cedric Tutt. Small animal dentistry. Blackwell publishing. 2007.414 с.

Допоміжні

1. Niemiec B.A. Veterinary Periodontology. Wiley-Blackwell. 2013. 358 p.
2. Pitcainr and Pitcainr Dr. Pitcainr's Complete Guide to Natural Health for Dogs and Cats. Rodale. 2005. 300 p.
3. Schebitz H. Atlas of radiographic anatomy of the cat. / H. Schebitz, H. Wilkens. 2004. 117 p.
4. Звенігородська, Т. В., & Киричко, Б. П. (2020). ЗМІНИ МІНЕРАЛЬНОГО ОБМІНУ В КОТІВ У РАЗІ ПАТОЛОГІЧНОЇ РЕЗОРБЦІЇ ЗУБІВ. Scientific Progress & Innovations, (2), 239-243. <https://doi.org/10.31210/visnyk2020.02.30>
5. Звенігородська, Т. В., & Худолій, І. В. (2019). ХРОНІЧНИЙ ГІНГІВОСТОМАТИТ СВІЙСЬКИХ КОТІВ. Scientific Progress & Innovations, (4), 147-152. <https://doi.org/10.31210/visnyk2019.04.18>
6. Звенігородська Т. В. Показники мінерального обміну в домашніх котів за патологічної резорбції. Ветеринарна медицина України. 2013. № 3 (205). С. 17–19.
7. Киричко Б.П., Звенігородська Т.В. Клініко-рентгенологічне дослідження пародонту в домашніх котів. Вісник ЖНАУ. 2012. № 1 (32). т.3. ч.2. С. 75-80

Інформаційні ресурси

1. Навчальна платформа Coursera URL : <https://www.coursera.org/> (дата звернення 01.09.2025).
2. Навчальна платформа Prometheus URL : <https://prometheus.org.ua> (дата звернення 01.09.2025).
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL : www.nbuv.gov.ua (дата звернення 01.09.2025).

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій протокол від 20 листопада 2024 року № 3

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

ЗС(ФВМ)бд_41

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом		
	виконання лабораторних робіт та їх захист*	самостійної роботи			розв'язування тестів	
		Виконання завдань самостійної роботи	Підготовка мультимедійної презентації			
Тема 1. Анатомія і фізіологія зубощелепного апарату	3	2		15	5	
Тема 2. Обстеження органів ротової порожнини	3	2			5	
Тема 3. Ветеринарна стоматологічна рентгенологія	3	2			5	
Тема 4. Патологія в ветеринарній педіатрії	3	2			20	
Тема 5. Патології твердих тканин зуба	3	2		16	15	5
Тема 6. Хвороби ясен	3	2				5
Тема 7. Патології слизової оболонки ротової порожнини	6	2				8
Тема 8. Новоутворення ротової порожнини	6	2				8
Тема 9. Патології слинних залоз	6	2				39
Разом	36	18	16	30	100	

**Шкала та критерії оцінювання
виконання лабораторних робіт та їх захист**

*Кожна лабораторна робота оцінюється за шкалою від 0 до 3 балів відповідно до наведених критеріїв. Максимальна кількість балів за одну лабораторну роботу становить 3 бали.

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 (максимальна)	Лабораторну роботу виконано повністю та правильно відповідно до поставлених завдань. Здобувач демонструє знання методів обстеження ротової порожнини, уміння визначати основні стоматологічні патології тварин та обґрунтовувати підходи до їх профілактики й лікування з урахуванням видових особливостей. Під час захисту надає повні, аргументовані відповіді, формулює обґрунтовані висновки та дотримується принципів академічної доброчесності.
2	Лабораторну роботу виконано переважно правильно, однак наявні окремі неточності або неповне розкриття завдань. Здобувач загалом розуміє основні стоматологічні патології і методи їх профілактики та лікування, але під час захисту потребує уточнювальних запитань або допускає незначні помилки у відповідях.
1 (мінімальна)	Лабораторну роботу виконано частково, допущено суттєві помилки або висновки недостатньо обґрунтовані. Здобувач демонструє фрагментарні знання стоматологічних патологій і має труднощі з поясненням підходів до їх профілактики та лікування. Відповіді під час захисту неповні та потребують значної допомоги викладача.
0	Лабораторну роботу не виконано або її результати не відповідають поставленим завданням. Здобувач не може пояснити зміст виконаної роботи, визначити основні стоматологічні патології чи обґрунтувати підходи до їх профілактики та лікування.

**Шкала та критерії оцінювання
самостійної роботи**

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (максимальна)	Завдання самостійної роботи виконано повністю, правильно та відповідно до поставлених вимог. Здобувач демонструє розуміння навчального матеріалу, здатність аналізувати інформацію про стоматологічні патології тварин, методи їх діагностики, профілактики й лікування. Дотримано термінів виконання, вимог до оформлення завдань самостійної роботи.
1 (мінімальна)	Завдання виконано частково або з помилками, матеріал розкрито недостатньо повно, наявні неточності у відповідях чи висновках. Здобувач демонструє часткове розуміння стоматологічних патологій та підходів до їх профілактики й лікування.
0	Завдання не виконано або результат не відповідає поставленим вимогам. Здобувач не демонструє розуміння навчального матеріалу та не досягає очікуваних результатів навчання.

підготовка мультимедійної презентації

Підготовка мультимедійної презентації передбачає розкриття обраної теми ветеринарної стоматології з використанням достовірної наукової інформації, якісних ілюстрацій, фотографій, схем і клінічних прикладів.

Рекомендований обсяг презентації – 10–15 слайдів, що містять титульний слайд,

актуальність теми, основну частину, висновки та список використаних джерел.

Матеріал має бути структурованим, логічним, грамотним і візуально оформленим, із дотриманням вимог академічної доброчесності, обов'язковим зазначенням використаних джерел та авторства запозичених матеріалів, недопущенням плагіату й фальсифікації інформації.

Здобувач повинен продемонструвати здатність визначати основні стоматологічні патології тварин на основі клінічних ознак і результатів обстеження, а також обґрунтовувати вибір методів профілактики та лікування з урахуванням видових і анатомо-фізіологічних особливостей тварин.

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-16 (максимальна)	Презентація повністю розкриває тему, має логічну структуру та містить достовірну наукову інформацію. Здобувач правильно визначає основні стоматологічні патології тварин за клінічними ознаками, обґрунтовує методи їх профілактики й лікування з урахуванням видових та анатомо-фізіологічних особливостей. Використано якісні ілюстрації, сучасні джерела, належне оформлення та аргументовані висновки.
12-14	Тему розкрито достатньо повно, інформація переважно достовірна й послідовна. Здобувач правильно характеризує більшість стоматологічних патологій та обґрунтовує основні методи профілактики й лікування (РН 2). Наявні незначні недоліки в повноті матеріалу, оформленні або використанні джерел.
9-11	Презентація частково розкриває тему, містить основні відомості про стоматологічні патології, але їхні ознаки описано недостатньо повно. Обґрунтування методів профілактики та лікування поверхове або не завжди враховує видові особливості тварин. Є недоліки в структурі, оформленні чи доборі джерел.
5-8	Матеріал викладено фрагментарно, наявні суттєві неточності. Здобувач має труднощі з визначенням стоматологічних патологій та вибором обґрунтованих методів профілактики й лікування. Презентація недостатньо структурована, ілюстрації або джерела використано обмежено.
1-4 (мінімальна)	Презентація містить мінімальний обсяг інформації, тема майже не розкрита, наявні суттєві фактичні помилки. Здобувач не демонструє достатнього розуміння основних стоматологічних патологій і не може обґрунтувати методи їх профілактики та лікування.
0	Презентацію не подано або її зміст не відповідає темі завдання; неможливо оцінити досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за розв'язуванням тестів, складає 30 балів.

Тестування складається з двох тестів з використанням платформи LMS Moodle, за один тест студент може отримати максимально 15 балів.

(15–0 балів):

Кожен окремий тест містить 30 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 0,5 бали.