

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра механічної та електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри  
 Станіслав ПОПОВ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**Університетська освіта**

освітньо-професійна програма	Автомобільний транспорт
спеціальність	274 Автомобільний транспорт
галузь знань	27 Транспорт
освітній ступінь	бакалавр
факультет	інженерно-технологічний

Полтава  
2024-2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт .

Мова викладання: державна.

Розробники: Наталія Прілепо, старший викладач кафедри механічної та електричної інженерії, Олена Боровик, асистент кафедри механічної та електричної інженерії.

«02» вересня 2024 року



Наталія ПРИЛЄПО

Олена БОРОВИК

Схвалено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Автомобільний транспорт

«02» вересня 2024 року



Олексій БУРЛАКА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт

«02» вересня 2024 року



Сергій ЛЯШЕНКО

протокол від «02» вересня 2024 року № 1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	1 (274АТ бд 2024)
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Лабораторні (годин)	-
Самостійна робота (годин)	60
у т. ч. індивідуальні завдання , годин	Есе 10
Форма семестрового контролю	залік

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Мета вивчення:** сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутній фах, про інженерну професію; визначити основні риси професійної діяльності інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей в нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.

**Основні завдання:** визначити сфери майбутньої професійної діяльності; навчити технології вибору кар'єри й життєвих цілей; ознайомитися з технологіями навчанням у закладі вищої освіти; навчити раціонально використовувати свій час; навчити сучасної організаційної культури.

## 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Наявність повної загальної середньої освіти.

## 4. Компетентності:

### Загальні:

ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Здатність працювати автономно.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

### 5. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

#### *Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами*

<b>Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)</b>	<b>Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>
ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.	знати технології навчання за спеціальністю у закладі вищої освіти
	розуміти інженерну професію, майбутній фах
	застосовувати власні результати роботи
ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.	раціонально аналізувати використання робочого часу
	оцінювати всі сфери майбутньої професії
	застосовувати основні прийоми пошуку інформації в доступних джерелах

### 6.Методи навчання:

- Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
  - словесні (лекція; бесіда);
  - наочні (ілюстрація; демонстрування; спостереження);
  - практичні (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);
- Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
  - методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод пізнавальної гри);
  - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності(роз'яснення

мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження);

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій; навчання в парах (спаринг-партнерство));

- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь);

- методи письмового контролю (контрольна робота; есе);

- методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання).

## **7. Програма навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Структура вищої освіти.**

Концептуальні засади розвитку вищої освіти, фундаменталізація підготовки фахівців з вищою освітою, індивідуалізацією навчальної діяльності. Види та рівні освіти. Система забезпечення якості освіти. Студентоцентризм. Індивідуальна освітня траєкторія.

### **Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ.**

Складові навчального процесу: навчальний процес, науковий процес та виховний час. Основні локальні нормативні документи, що регулюють освітній процес. Акредитація та ліцензування освітніх програм. Результати навчання. Академічна мобільність. Анкетування та опитування.

### **Тема 3. Академічна доброчесність.**

Академічна доброчесність. Етичні принципи та визначені законом правила академічної доброчесності. Стандарти та принципи чесності, порядності, об'єктивності, професіоналізму, взаємної поваги, довіри, нульової толерантності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти. Технологічні рішення як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності. Інституційне забезпечення академічної доброчесності.

### **Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.**

Професійна адаптація, індивідуальний стиль діяльності майбутнього фахівця, його індивідуально-психологічні характеристики. Формування hard та soft skills. Психологічна служба та інститут освітнього омбудсмена.

### **Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом.**

Бібліотека вищого навчального закладу, форми роботи з бібліотечними фондами. Правила користування бібліотекою. Електронні каталоги бібліотек України. Репозитарій. АСУ ПДАУ. Особистий кабінет, розклад занять, електронний журнал, вибір дисциплін, опитування та анкетування.

### **Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.**

Соціально-культурна інфраструктура університету. Профспілковий комітет викладачів та співробітників, профспілковий комітет студентів,

студентські клуби та наукові гуртки. Безпека освітнього середовища. Контроль за безпекою освітнього середовища. Забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Реалізація права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

**Тема 7. Освітня програма та критерії оцінювання її якості.**

Структура та зміст освітньої програми. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Навчання і викладання за освітньою програмою. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність. Освітнє середовище та матеріальні ресурси. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. Прозорість та публічність.

**Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.**

Фахові та особистісні вимоги до працівника. Стандарти етичної поведінки і шляхи її впровадження. Кодекс етики інженера та наслідки його порушення. Правила взаємодії з організаціями, колегами, державними структурами. Напрями та форми професійного самовдосконалення.

**Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма (274АТ бд 2024)				
	разом	у тому числі			
л		п	лаб.	с.р.	
Тема 1. Структура вищої освіти	10	2	2	-	6
Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ	10	2	2	-	6
Тема 3. Академічна доброчесність	10	2	2	-	6
Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти	10	2	2	-	6
Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом	10	2	2	-	6
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету	10	2	2	-	6
Тема 7. Освітня програма та критерії оцінювання її якості	10	2	-	-	8
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	10	2	2	-	6
Есе	10	-	-	-	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### 8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (274АТ_бд_2024)
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	2
Тема 2. Структура вищої освіти в Україні. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Студентоцентризм	2
Тема 3. Академічна доброчесність	2
Тема 4. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти	2
Тема 5. Бібліотека університету та правила користування її фондами	2
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету	2
Тема 7. Етичний кодекс фахівця	2
<b>Разом</b>	<b>14</b>

### 9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (274АТ_бд_2024)
Тема 1. Впровадження Болонського процесу	6
Тема 2. Структура вищої освіти в Україні	6
Тема 3. Академічна доброчесність як світовий стандарт	6
Тема 4. Студентське самоврядування у ПДАУ	6
Тема 5. Способи пошуку інформації у сучасній бібліотеці	6
Тема 6. Освітній простір ПДАУ	6
Тема 7. Освітня траєкторія студента згідно до освітньої програми	8
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	6
Есе	10
<b>Разом</b>	<b>60</b>

### 10. . Індивідуальні завдання

Есе для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

### 11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>	<p>- опитування;</p> <p>- виконання вправ на практичних заняттях;</p> <p>- виконання завдань самостійної роботи.</p>

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (274АТ бд 2024)				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Есе	
Тема 1. Структура вищої освіти	1	7	5	-	<b>13</b>
Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ	1	7	5	-	<b>13</b>
Тема 3. Академічна доброчесність	1	7	5	-	<b>13</b>
Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти	1	7	5	-	<b>13</b>
Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом	1	7	5	-	<b>13</b>
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету	1	7	5	-	<b>13</b>
Тема 7. Освітня	1	-	-	-	<b>1</b>

програма та критерії оцінювання її якості					
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	1	7	5	-	<b>13</b>
Есе	-	-	-	8	<b>8</b>
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала та критерії оцінювання

#### Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Надана правильна відповідь на запитання, вона є достатньо аргументована та відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
0	У випадку відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

#### Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну

	інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
6	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
5-4	Виконані вправи на практичній роботі, надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
3-2	Виконані вправи на практичних заняттях, частково надана правильна відповідь, відповідь частково відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
0	У випадку не виконання практичних вправ та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме мати концептуальні наукові та

	практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
--	---

### Виконання завдань самостійної роботи

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
4	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
3	Виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
2	Виконане самостійне завдання, частково надана відповідь на запитання які частково відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати

	відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
1	Частково виконано самостійне завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

## Есе

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
8-7	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
6-5	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

	літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
4-3	Виконано завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
2	Виконано завдання, частково надана відповідь на запитання яка частково відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

## **12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни**

Перелік інструментів та обладнання для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна аудиторія 320.

### 13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання:

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, або (у виключних випадках) можуть бути не прийняті взагалі. Перескладання практичних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- щодо академічної доброчесності:

здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ

- щодо відвідування занять:

відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що були присутніми на парах мають можливість отримати максимальну кількість балів за навчальну дисципліну. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти (<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>). Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

- щодо оскарження результатів оцінювання:

має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. А.А. Кочерга, М.М. Опара, В.М. Писаренко, В.М. Самородов, М.Я. Якименко Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. – 352 с.

2. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024

3. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024.

### Допоміжні

1. О. І. Біловод, О. Ю. Боровик. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023.

2. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023

3. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г., Професійна етика. ТОВ «Центр навчальної літератури», 2021 р. – 252 с.

4. Левченко Ю. В., Басова Ю.О., Боровик О. Ю, Академічна доброчесність та її реалізація в ході дистанційного навчання // **НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ТА ПЕРЕРОБНИХ ВИРОБНИЦТВ**, секція «Академічна доброчесність в освітньому процесі»: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного Інтернет-семінару, м. Полтава 30 квітня 2024 р. Полтава , 2024. С 62-64. <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliorafichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

5. Мезенцева О.М., Ковальчук Н.В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник до виконання практичних робіт. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 117 с.

**Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ:  
[https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip\\_login\\_no\\_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t](https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip_login_no_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t)
2. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
3. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського:  
<http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Болонський процес: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
5. Рівні вищої освіти та наукові ступені: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rivni-vishoyi-osviti-ta-naukovi-stupeni>
6. Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти в період дії воєнного стану: [https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/12/pk\\_rybalko.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/12/pk_rybalko.pdf)
7. Ідея Студентоцентризму та місія університету: <http://education-ua.org/ru/articles/1249-ideya-studentotsentrizmu-ta-misiya-universitetu>
8. Студентський сенат ПДАУ:  
<https://www.pdau.edu.ua/content/studentskyj-senat-universytetu>
9. Положення про студентське самоврядування:  
[https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/studsenat\\_0.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/studsenat_0.pdf)