

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	274 Автомобільний транспорт
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,5, Загальна кількість годин – 105, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 20 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: <b>Олексій БУРЛАКА</b> , – к. т. н., доцент Контакти: ауд. 362, навчальний корпус № 3 E-mail: <a href="mailto:oleksii.burlaka@pdau.edu.ua">oleksii.burlaka@pdau.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych">https://www.pdau.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Фізика; Технічна механіка, Деталі машин, Автомобілі; Автомобільні двигуни; Курсовий проєкт «Автомобілі та двигуни», Технічна експлуатація автотранспорту
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 17. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з</p>

	основ ефективного використання спеціалізованого автомобільного транспорту.
<b>Програмні результати навчання /</b> <b>Результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 16. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 27. Застосовувати в професійній діяльності знання та уміння з ефективного використання спеціалізованого автомобільного транспорту.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування;</li> <li>- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.</li> <li>- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися;</li> <li>- уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.</li> <li>- лідерські якості: уміння спокійно працювати; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.</li> <li>- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, взаємоповага.</li> </ul>	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасного стану спеціалізованого автомобільного транспорту, його ефективного використання, обслуговування та ремонту.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Спеціалізований автомобільний транспорт – загальні положення, класифікація та визначення.</p> <p>Тема 2. Автопоїзди.</p> <p>Тема 3. Автомобілі-самоскиди і самоскидні автопоїзди.</p> <p>Тема 4. Автопоїзди для перевезення довгомірних, великовагових вантажів і будівельних конструкцій.</p> <p>Тема 5. Автомобілі і автопоїзди-цистерни.</p> <p>Тема 6. Контейнеровози, автомобілі і автопоїзди з вантажопідіймальними пристроями та знімними кузовами.</p> <p>Тема 7. Автомобілі-фургони.</p> <p>Тема 8. Спеціальне устаткування автопоїздів.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p>Словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж.</p> <p>Наочні методи: демонстрування;</p> <p>Практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.</p> <p>Мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</p>	

**ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо виконання термінів та перескладання</b>	здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності); перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату;
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	у процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету; виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем; співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету;
<b>- щодо відвідування занять</b>	відвідування занять є важливою складовою навчання і є обов'язковим елементом;
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	у здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень; організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті; на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету;
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	при виникненні ситуацій, при яких потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації; у разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Спеціалізований рухомий склад на автомобільному транспорті: навчальний посібник / В. М. Краснокутський, В. Б. Самородов, С. Г. Селевич. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020. – 240 с
2. Білоконь Я. Ю. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту: навчальний посібник / Я. Ю. Білоконь, А. І. Окоча. - К. : "Аграр Медіа Груп", 2011. - 249 с. - ISBN 978-966-2424-51-5.
3. М.Г. Босняк «Вантажні автомобільні перевезення». Навчальний посібник, - К.: Видавничий Дім «Слово», 2010.- 408 с.
4. Є.К.Вільковський, І.І.Кельман, О.О.Бакуліч «Вантажзнавство» (вантажі, правила перевезень, рухомий склад) -2е вид. перероблене і доповнене. Підручник. – Львів «Інтелект-Захід», 2007,-476 с.
5. Кашканов А.А., Ребедаєло В.М. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту: конструкція. Навчальний посібник. - Вінниця: ВДТУ, 2002. - 164 с.
6. Методи оцінювання якості технологічних процесів у системах автосервісу [Текст]: монографія / Л. А. Тарандушка, В. П. Матейчик, І. В. Грицук [та ін.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Херсон : Олді-плюс, 2021. – 211 с.
7. Митрофанов О. С. Основи експлуатації, обслуговування та ремонту двигунів внутрішнього згоряння [Текст] : навч. посіб. / О. С. Митрофанов, А. Ю. Проскурін; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. – Стер. вид. – Миколаїв : Торубара В. В., 2024. – 150 с.
8. Основи функціонування систем теплової підготовки транспортних засобів [Текст] : монографія / І. В. Грицук, В. П. Волков, Р. В. Симоненко, Т. В. Волкова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. – Стер. вид. – Херсон : Олді-плюс, 2024. – 312 с.
9. Турченко М. О. Планування діяльності автотранспортного підприємства: підручник / М. О. Турченко, М. Д. Швець, М. Є. Кристопчук. – Рівне : НУВГП, 2013. – 299 с.
10. Андрусенко С. І. та ін. Технологічне проектування автотранспортних підприємств (укр): Навчальний посібник (За ред. проф. С. І. Андрусенка). – Київ: Каравела, 2009. – 368 с.
11. Виробничо-технічна база підприємства автомобільного транспорту: навчальний посібник / В. В. Біліченко, В. Л. Крещенецький, С. О. Романюк, Є. В. Смирнов. – Вінниця: ВНТУ, 2013. – 182 с.
12. Захарчук О.В. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів: навч. посіб. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2017. 140 с. <http://surl.li/aputtw>
13. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів : навч. посіб. / укладачі : Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гудь В.З., Левкович М.Г., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 544 с. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35906>
14. Ремонт машин та обладнання : підручник / за ред. О.І. Сідашенка, О.А. Науменка. Київ : Агроосвіта, 2015. 665 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1eWwP\\_e2WHKh5yqGdebaVbxOIf6JrPTi/view](https://drive.google.com/file/d/1eWwP_e2WHKh5yqGdebaVbxOIf6JrPTi/view)
15. Дипломне проектування виробничих підрозділів підприємств автомобільного транспорту: навчальний посібник / Ю. Ю. Кукурудзяк, О. В. Рудь, Л. В. Кукурудзяк – Вінниця : 2010. – 336 с.

### Допоміжні

1. Волков В. П., Мармут І. А., Кривошапов С. І., Белов В. І. Проектування підприємств автомобільного транспорту: Підручник / Під загальною редакцією В. П. Волкова. – Харків: ХНАДУ, 2013. – 288с.
2. Севостьянов І. В. Експлуатація та обслуговування машин : навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2006. 127 с. <https://surl.lt/ogtznz>
3. Лудченко О. А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: організація і управління : підручник. К. : Знання, 2004. 478 с.
4. Андрусенко С. І. Технологічне проектування автотранспортних підприємств : навчальний посібник. К. : Каравела, 2009. 368 с.
5. Виробничо-технічна база підприємства автомобільного транспорту: навчальний посібник / В. В. Біліченко, В. Л. Крещенецький, С. О. Романюк, Є. В. Смирнов. – Вінниця : ВНТУ, 2013. – 182 с.
6. Stanislav Kovalchuk, Oleksii Goryk, Oleksii Burlaka, Anton Kelemesh. Evaluation of the strength of the tractor frame under emergency braking conditions. *The Archives of Automotive Engineering – Archiwum*

*Motoryzacji* Vol. 105, No. 3, 2024: 74-87. <https://doi.org/10.14669/AM/192345>.

7. Oleg Ivanov, Oleksiy Burlaka, Anton Kelemesh, Ruslan Kharak Influence of electrically controlled hydrocorrection of the fuel supply on the operation of an autotractor diesel. *Автошляховик України*, стаття 4 № 3'2024. DOI: 10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36.

8. О.В. Іванкова, О.А. Бурлака. Дослідження відновлення корпусних деталей автомобільних двигунів методом електродугової металізації. *Центрально-український науковий вісник. Технічні науки*. 2024. Вип. 9(40), ч.І. С.127-134. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.127-134](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.127-134)

9. О.В. Іванкова, О.А. Бурлака, В. Ю. Бартош. Матеріали та технології для відновлення зношених поверхонь автомобільних деталей. *Центрально-український науковий вісник. Технічні науки*. 2024. Вип. 10(41), ч.І. С.236-249. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10\(41\).1.236-249](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).1.236-249)

10. А. О. Келемеш, О. А. Бурлака, С. В. Ляшенко, В. В. Лавренко. Дослідження впливу пластичного деформування на зносостійкість бронзових втулок в автомобільних двигунах. № 4(91) (2024): *Вісник Херсонського національного технічного університету*. С.42-51.

[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk\\_kntu/article/view/774/741](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/774/741)

11. Відновлення та удосконалення елементів гідравлічних насосів типу «НШ» за допомогою пластичного деформування / Бурлака О. А., Келемеш А. О., Ляшенко С. В., Гончаренко О. О. *Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки*. 2025. Вип. 51. С. 321-330. DOI: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344986>.

12. С. В. Ляшенко, А. О. Келемеш, О. А. Бурлака, В. В. Лавренко. Покращення техніко-експлуатаційних характеристик гільз гідроциліндрів автомобільно-тракторної техніки шляхом застосування термомеханічного зміцнення для удосконалення технології їх відновлення. *ВІСНИК Херсонського національного технічного університету (ХНТУ) № 3(94), Ч. 1, 2025 р.* С.165-176. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від 01 вересня 2025 року № 1

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання ЗВО				Разом
	Самостійна робота	Опитування	Виконання практичних завдань	Екзамен	
<b>Тема 1.</b> Спеціалізований автомобільний транспорт – загальні положення, класифікація та визначення.	1	4	5		10
<b>Тема 2.</b> Автопоїзди.	1	4	5		10
<b>Тема 3.</b> Автомобілі-самоскиди і самоскидні автопоїзди.	1	4	5		10
<b>Тема 4.</b> Автопоїзди для перевезення довгомірних, великовагових вантажів і будівельних конструкцій.	1	4	5		10
<b>Тема 5.</b> Автомобілі і автопоїзди-цистерни.	1	4	5		10
<b>Тема 6.</b> Контейнеровози, автомобілі і автопоїзди з вантажопідіймальними пристроями та знімними кузовами.	1	4	5		10
<b>Тема 7.</b> Автомобілі-фургони.	1	4	5		10
<b>Тема 8.</b> Спеціальне устаткування автопоїздів.	1	4	5		10
<b>Екзамен</b>				20	20
<b>Разом</b>	8	32	40	20	100

**Виконання завдань на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти проявив ініціативний підхід до вирішення варіанту практичного завдання, вивчив експлуатаційні властивості автомобільних транспортних засобів, довів можливість здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації, застосував наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання складних задач щодо спеціалізованого автомобільного транспорту, критично осмислив відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
4	Здобувач вищої освіти вивчив експлуатаційні властивості автомобільних транспортних засобів, довів можливість здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації, застосував наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання складних задач щодо спеціалізованого автомобільного транспорту, критично осмислив відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
3	Здобувач вищої освіти в достатній мірі вивчив експлуатаційні властивості автомобільних транспортних засобів, довів можливість здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації, застосував наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання складних задач щодо спеціалізованого автомобільного транспорту, критично осмислив відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
2	Здобувач вищої освіти допустив помилки при вивченні експлуатаційні властивостей автомобільних транспортних засобів, доведенні можливостей здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-

	конструкторської документації, застосуванні наукових та практичних знань, необхідних для розв'язання складних задач щодо спеціалізованого автомобільного транспорту.
<b>1</b>	Здобувач вищої освіти допустив суттєві помилки при вивченні експлуатаційні властивостей автомобільних транспортних засобів, доведенні можливостей здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації, застосуванні наукових та практичних знань, необхідних для розв'язання складних задач щодо спеціалізованого автомобільного транспорту.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти не виконав практичного завдання, не представив оформлення завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### **Виконання завдань самостійної роботи**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>1</b>	здобувач вищої освіти змістовно і вичерпано відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти не відповів на всі поставлені запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### **Шкала та критерії оцінювання екзамену**

<b>Вид завдання</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Для 1 та 2 питань	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти.
	2	Питання не розкрито, що свідчить про низьку здатність щодо формування теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасного стану спеціалізованого автомобільного транспорту та шляхів його подальшого розвитку.
	4	Питання не розкрито, але представлені загальні теоретичні положення, що свідчить про певну здатність формування теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасного стану спеціалізованого автомобільного транспорту та шляхів його подальшого розвитку.
	6	Питання розкрито частково, що свідчить про певну здатність формування теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасного стану спеціалізованого автомобільного транспорту та шляхів його подальшого розвитку.
	8	Питання розкрито не повністю, що свідчить про здатність формування теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасного стану спеціалізованого автомобільного транспорту та шляхів його подальшого розвитку.
	10	Питання розкрито повністю, що свідчить про здатність формування теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасного стану спеціалізованого автомобільного транспорту та шляхів його подальшого розвитку, формування теоретичних знань і практичних навичок щодо принципів роботи додаткового обладнання спеціалізованого автомобільного транспорту з урахуванням можливості використання в агропромисловому секторі економіки регіону.