

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	081 Право
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Правознавство»
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3-4 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 6,5 Загальна кількість годин – 225, із яких: лекцій – 36 год., практичних занять – 40 год;  Форма семестрового контролю – залік, екзамен
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<b>Олеся ДУБОВИЧ</b> , кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482 (навчальний корпус №4) e-mail: olesia.dubovych@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dubovych-olesya-valeriyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/dubovych-olesya-valeriyivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	«Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Юридична деонтологія», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Конституційне право України», «Цивільне право України», «Логіка», «Адміністративне право України», «Земельне право».
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 15 Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>Спеціальні(фахові):</i> СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. СК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

## Програмні результати навчання

ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування високого рівня правової культури майбутнього юриста на основі засвоєння правових знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни «Кримінальне право України» та можливості їх практичного застосування.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття, ознаки, предмет, методи, завдання, система та принципи кримінального права України.

Тема 2. Поняття та ознаки кримінального правопорушення. Кримінальна відповідальність та його склад.

Тема 3. Об'єкт кримінального правопорушення. Об'єктивна сторона кримінального правопорушення.

Тема 4. Суб'єкт кримінального правопорушення. Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення.

Тема 5. Стадії вчинення кримінального правопорушення. Співучасть у кримінальному правопорушенні.

Тема 6. Множинність кримінального правопорушення: повторність, сукупність та рецидив.

Тема 7. Поняття, ознаки та види обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння.

Тема 8. Звільнення від кримінальної відповідальності.

Тема 9. Поняття, ознаки та мета покарання. Система та види покарання.

Тема 10. Призначення покарання.

Тема 11. Звільнення від покарання та його відбування.

Тема 12. Судимість. Поняття та значення судимості.

Тема 13. Примусові заходи медичного характеру та примусове лікування.

Тема 14. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб.

Тема 15. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

Тема 16. Поняття Особливої частини кримінального права України, її система і значення.

Тема 17. Кримінальні правопорушення проти основ національної безпеки України.

Тема 18. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи.

Тема 19. Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи.

Тема 20. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.

Тема 21. Кримінальні правопорушення проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини і громадянина.

Тема 22. Кримінальні правопорушення проти власності.

Тема 23. Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності.

Тема 24. Кримінальні правопорушення проти довкілля.

Тема 25. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки.

Тема 26. Кримінальні правопорушення проти безпеки виробництва.

Тема 27. Кримінальні правопорушення проти безпеки руху та експлуатації транспорту.

Тема 28. Кримінальні правопорушення проти громадського порядку і моральності.

Тема 29. Кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інші кримінальні правопорушення проти здоров'я населення.

Тема 30. Кримінальні правопорушення у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації.

Тема 31. Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг.

Тема 32. Кримінальні правопорушення проти правосуддя.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (демонстрування, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчальними та нормативними джерелами); методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).*

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компонента впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо виконання та перекладання термінів**

Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/Oe99d2a> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/fc07d9d>.  
практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

**- щодо академічної доброчесності**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету <https://salo.li/f4Af1f6>.

**- щодо відвідування занять**

Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

**- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти**

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://salo.li/8A980Db>.

**- щодо оскарження  
результатів оцінювання**

Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/0e99d2a>.

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Нормативні:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Офіційний вісник України. 2010. № 72 /1. Ст. 2598.
2. Загальна декларація прав людини від 10 груд. 1948 р. Офіційний вісник України. 2008. № 93. Ст. 3103. 3. Про Дисциплінарний статут органів внутрішніх справ України: Закон України від 22 лютого 2006 року. Відомості Верховної Ради України. 2006. № 29. Ст. 245. 4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 лист. 1950 р.
3. Офіційний вісник України. 1998. № 13. Ст. 270.
4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651- VI.
5. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст.88
6. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 № 2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25-26. Ст.131

### Основні:

7. Сухонос В. В., Сухонос В. В. (мол.), Білокінь Р. М., Бондаренко О. С. Кримінальне право України (Загальна частина) : підручник / за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В. В. Сухоноса.
8. Суми : Університетська книга, 2024. 476 с.
9. Кримінальне право України. Загальна частина: підручник / за заг. ред. В. М. Бурдіна, В. І. Маркіна.
10. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 1148 с.
11. Кримінальне право України. Особлива частина : навчальний посібник / Попович О.В., Томаш
12. Л.В., Латковський П.П., Бабій А.Ю. Чернівці, 2022. 319 с.
13. Плутицька К. М., Панкратова К. О. Кримінальне право (Особлива частина) : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Право» : в 2 ч. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. Ч. 2. 234 с.
14. Кримінальне право України. Особлива частина. Альбом схем : навчальний посібник / О. В.
15. Авраменко, С. Я. Бурда, І. Б. Газдайка-Василишин та ін.; за ред. М. В. Карчевського. - Львів:
16. Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. - 616 с.

#### Допоміжні:

11. Дубович О.В. загальні положення та актуальні питання криміналістичної тактики. Якість і безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі та торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрия», 2022. С. 29-47
12. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі.
13. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/4682/47063>. Poltava, K.O., Dubovych, O.V., Serebrennikova, A.V., Sozanskyu, T.I., Krasnytskyi, I.V. Juvenile offenders: Reasons and characteristics of criminal behavior. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, P. 1573–1578. URL: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.179>
14. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of
15. Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. Evropský politický a právní diskurz. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.
16. Dubovych O., Vasylieva N., I Drohomeretska legal aspects of medical reform's implementation: Poland's experience for Ukraine - Public Administration and Law Review, 2020. P. 128-138 URL: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/59>
- Poltava, K.O., Dubovych, O.V., Serebrennikova, A.V., Sozanskyu, T.I., Krasnytskyi, I.V. Juvenile offenders: Reasons and characteristics of criminal behavior. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, vol. 9, p. 1573–1578.

#### Інформаційні ресурси :

29. Верховна Рада України: Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>
30. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
31. Державна судова адміністрація: Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
32. Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ccu.gov.ua/>
33. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.nbu.gov.ua>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «01» вересня 2025 року № 1

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 3 семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Поняття, ознаки, предмет, методи, завдання, система та принципи кримінального права України.	2	-	2		4
Тема 2. Поняття та ознаки кримінального правопорушення. Кримінальна відповідальність та його склад.	-	4	2		6
Тема 3. Об'єкт кримінального правопорушення. Об'єктивна сторона кримінального правопорушення.	-	4	2		6
Тема 4. Суб'єкт кримінального правопорушення. Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення	2	4	2		8
Тема 5. Стадії вчинення кримінального правопорушення. Співучасть у кримінальному правопорушенні	2	4	2		8
Тема 6. Множинність кримінального правопорушення: повторність, сукупність та рецидив	-	4	2		6
Тема 7. Поняття, ознаки та види обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння.	2	4	2		8
Тема 8. Звільнення від кримінальної відповідальності	2	4	2		8
Тема 9. Поняття, ознаки та мета покарання. Система та види покарання.	-	4	2		6
Тема 10. Призначення покарання.	2	-	2		4
Тема 11. Звільнення від покарання та його відбування.	2	-	2		4
Тема 12. Судимість. Поняття та значення судимості.	-	4	2		6
Тема 13. Примусові заходи медичного характеру та примусове лікування.	2	-	2		4
Тема 14. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб.	-	4	2		6
Тема 15. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.	2	-	2		4
<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

## 4 семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 16. Поняття Особливої частини кримінального права України, її система і значення.	2	-	1		3
Тема 17. Кримінальні правопорушення проти основ національної безпеки України.	-	3	1		4
Тема 18. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи.	2	-	1		3
Тема 19. Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи.	-	3	1		4
Тема 20. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої	-	3	1		4
Тема 21. Кримінальні правопорушення проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини і громадянина.	2	-	1		3
Тема 22. Кримінальні правопорушення проти власності.	-	3	1		4
Тема 23. Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності.	2	-	1		3
Тема 24. Кримінальні правопорушення проти довкілля.	-	3	1		4
Тема 25. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки.	2	-	1		3
Тема 26. Кримінальні правопорушення проти безпеки виробництва.	2	-	1		3
Тема 27. Кримінальні правопорушення проти безпеки руху та експлуатації	-	3	1		4
Тема 28. Кримінальні правопорушення проти громадського порядку і моральності.	2	-	1		3
Тема 29. Кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інші кримінальні правопорушення проти здоров'я населення.	2	3	1		6
Тема 30. Кримінальні правопорушення у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації.	-	3	1		4

Тема 31. Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг.	2	3	1		6
Тема 32. Кримінальні правопорушення проти правосуддя.	-	3	1		4
<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>80</b>
<i>ЕКЗАМЕН</i>					<b>20</b>
<i>Разом</i>					<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

### Шкала та критерії оцінювання опитування

*3-4 семестр*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1-2	Відповідь правильна, повна або містить змістовну відповідь на поставлене питання. Студент володіє термінологією, посилається на норми кримінального права.
0	Відповідь відсутня чи неправильна або не стосується суті питання. Використання загальних фраз без юридичного обґрунтування.

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

*3 семестр*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою.
2-3	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання.
1	Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
0	Відповідь відсутня чи неправильна.

*4 семестр*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою.
2	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання.
1	Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
0	Відповідь відсутня чи неправильна.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

#### 3 семестр

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	відповіді правильні, ґрунтовні та критично осмислені. Здобувач демонструє спеціалізовані концептуальні знання з цивільного процесуального права України. Робота характеризується вмінням самостійно виявляти правові проблеми, інтегрувати теоретичні знання з практикою здійснення цивільного судочинства та повністю відображає програмний результат навчання за темою.
1	відповідь правильна по суті, але містить певні неточності у формулюваннях або посиланнях на джерела. Завдання виконано осмислено, здобувач вміє застосовувати знання цивільного процесуального права України у практичних ситуаціях, проте обґрунтування є недостатньо повним або містить незначні логічні огріхи.
0	завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними.

#### 4 семестр

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	відповіді правильні, ґрунтовні та критично осмислені. Здобувач демонструє спеціалізовані концептуальні знання з кримінального права. Робота характеризується вмінням самостійно виявляти правові проблеми, інтегрувати теоретичні знання з практикою здійснення кримінального судочинства та повністю відображає програмний результат навчання за темою.
0	завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними.

### Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

#### 3 семестр

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-12	По темі передбачено 12 тестових завдань (1 бал за кожен правильну відповідь).

#### 4 семестр

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-15	По темі передбачено 15 тестових завдань (1 бал за кожен правильну відповідь).

### Шкала та критерії оцінювання екзамену

*Денна та заочна форма здобуття освіти*

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.	
Всього	20 балів	

\*екзамен складається з 2 теоретичних питань