

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	081 Право
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правознавство»
Курс, семестр	2 курс, 3-4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 7,5 Загальна кількість годин – 225, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 42 год., практичних занять – 48 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 18 год., практичних занять – 20 год. Форма семестрового контролю – залік, екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника (-ів)	Павло ШВЕДЕНКО , кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і права. e-mail: shvedenko.pavlo@pdau.edu.ua роб. тел. (0532) 56-95-64. сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shvedenko-pavlo-yuriyovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Основи Римського приватного права».
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології <i>Спеціальні(фахові):</i> СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
Програмні результати навчання	РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

PH 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
PH 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
PH 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
PH 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
PH 23. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання аграрного сектору економіки.
PH 24. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, вміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань у даній галузі правової науки та практичних навичок щодо порядку розгляду та вирішення цивільних справ судами загальної юрисдикції, засвоєння студентами основних принципів та положень цивільного процесу, правових засобів і процедур, спрямованих на найбільш швидкий та ефективний судовий захист прав, свобод та інтересів учасників цивільного процесу.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні положення Цивільного права.
Тема 2. Поняття, зміст та види цивільних правовідносин
Тема 3. Фізична особа як суб'єкт цивільних правовідносин
Тема 4. Юридична особа як суб'єкт цивільних правовідносин
Тема 5. Об'єкти цивільних прав. Особисті немайнові права.
Тема 6. Правочини. Представництво.
Тема 7. Здійснення суб'єктивних цивільних прав і виконання цивільних обов'язків. Захист цивільних прав. Цивільно-правова відповідальність
Тема 8. Строки та терміни у цивільному праві. Позовна давність
Тема 9. Загальна характеристика речового права та права власності. Набуття та припинення права власності
Тема 10. Право спільної власності. Захист права власності. Речові права на чуже майно.
Тема 11. Загальна характеристика права інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Патентне право. Інші види прав інтелектуальної власності.
Тема 12. Загальні положення про зобов'язання.
Тема 13. Загальні положення про цивільно-правовий договір.
Тема 14. Договори про передачу майна у власність.
Тема 15. Договори про передачу майна у тимчасове користування.
Тема 16. Договори про виконання робіт.
Тема 17. Договори про надання послуг.
Тема 18. Договори, пов'язані з розрахунково-кредитними відносинами
Тема 19. Договори про передачу результатів творчої діяльності
Тема 20. Договори про спільну діяльність
Тема 21. Зобов'язання з односторонніх дій. Зобов'язання з відшкодування шкоди
Тема 22. Загальні положення про спадкування. Спадкування за заповітом. Спадкування за законом. Спадковий договір.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, бесіда); *наочні методи* (демонстрування, ілюстрування); *практичні методи* (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики); *методи самостійної роботи* (виконання вдома завдань самостійної роботи); *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.</p> <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.</p>
<p>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</p>	
<p><i>- щодо термінів виконання та перекладання</i></p>	<p>Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://salo.li/0e99d2a та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://salo.li/fc07d9d .</p> <p>практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p><i>- щодо академічної доброчесності</i></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету https://salo.li/f4Af1f6.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://salo.li/8A980Db.</p>

**- щодо оскарження
результатів
оцінювання**

Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/0e99d2a>.

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. (зі змінами).
2. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 січ. 2003 р. № 435-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40-44. Ст. 356. (зі змінами, зокрема за 2025–2026 рр.).
3. Цивільний процесуальний кодекс України : Закон України від 18 берез. 2004 р. № 1618-IV. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 40-42. Ст. 492. (зі змінами).
4. Про міжнародне приватне право : Закон України від 23 черв. 2005 р. № 2709-IV. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 32. Ст. 422.
5. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень : Закон України від 01 лип. 2004 р. № 1952-IV. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 51. Ст. 553.
6. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю : Закон України від 06 лют. 2018 р. № 2275-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. № 13. Ст. 69.
7. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01 груд. 2022 р. № 2811-IX. Голос України. 2022. № 259.
8. Про акціонерні товариства : Закон України від 27 лип. 2022 р. № 2465-IX. Відомості Верховної Ради України. 2022. № 50. Ст. 343.
9. Про страхування : Закон України від 18 лист. 2021 р. № 1909-IX. Відомості Верховної Ради України. 2022. № 7-8. Ст. 47.
10. Про захист прав споживачів : Закон України від 10 черв. 2023 р. № 3153-IX. Голос України. 2023. № 123.

Основні:

11. Цивільне право України (Загальна частина) : підручник / за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданника. Київ : Юрінком Інтер, 2022. 816 с.
12. Цивільне право України (Особлива частина) : підручник / за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданника. Київ : Юрінком Інтер, 2022. 1112 с.
13. Цивільне право України: підручник у 2-х томах. Т. 1 / за ред. В. І. Борисової, І. В. Спасибо-

- Фартєєвої, В. Л. Яроцького. 3-тє вид., переробл. та допов. Харків : Право, 2023. 584 с.
14. Цивільне право України: підручник у 2-х томах. Т. 2 / за ред. В. І. Борисової, І. В. Спасибо-Фартєєвої, В. Л. Яроцького. 3-тє вид., переробл. та допов. Харків : Право, 2023. 840 с.
15. Харитонов Є. О., Харитонова О. І. Цивільне право України : підручник. Одеса : Фенікс, 2023. 720 с.
16. Цивільне право : навч. посіб. / кол. авт. ; за заг. ред. С. В. Мазуренко. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 456 с.
17. Зобов'язальне право України : підручник / за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової. Київ : Юрінком Інтер, 2022. 624 с.
18. Цивільне право України (в схемах та таблицях) : навч. посіб. / за ред. доц. Т. С. Ківалової. Одеса : Юридична література, 2021. 312 с.
19. Право інтелектуальної власності : підручник / за ред. О. П. Орлюк. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 536 с.
20. Спадкове право України : навч. посіб. / Є. О. Харитонов та ін. Одеса : Фенікс, 2022. 240 с.

Допоміжні:

21. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 5(11). С. 247–262. URL: <http://surl.li/krfs>
22. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2023. № 3. С.215-218. URL : <http://surl.li/krfru>
23. Gorb, O., Yasnolob, I., Chayka, T., Shvedenko P. Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2020, 11(6), стр. 1588–1595 (Scopus).
24. Demianenko, N., Yasnolob, I., Gorb, O., Shvedenko, P., Bardina, T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2023, 12(3), стр. 668–676 (Scopus).
25. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 5(11). С. 247–262. URL: <http://surl.li/krfs>
26. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2023. № 3. С.215-218. URL : <http://surl.li/krfru>
27. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, *Pakistan Journal of Criminology*, 2024, 16(2), С. 943–958
28. Сьомич М.І., Стрілець Б.В., Шведенко П.Ю. Медіація в трудових спорах: перспективи застосування в Україні та досвід Європейського Союзу. *Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал»*. С. 409-413. http://www.lsej.org.ua/9_2024/100.pdf
29. П. Шведенко, О. Дубович, І. Муравйова. Правова держава як гарант прав людини: виклики сьогодення і перспективи розвитку. № 1(55) (2025): Наукові перспективи URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/19470/19473>

Інформаційні ресурси:

30. Законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
31. Офіційний сайт Президента України. URL : <http://www.president.gov.ua>.
32. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
33. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
34. Бібліотека українських підручників. URL : <http://pidruchniki.ws/pravo>.
35. European Court of Human Rights. URL : <https://hudoc.echr.coe.int>
36. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL : <https://reyestr.court.gov.ua/Page/1>

37. Офіційний сайт Верховного Суду. URL : <https://supreme.court.gov.ua>.
38. Пошуково-аналітичний портал “Суд на долоні”. URL : <https://conp.com.ua>
39. Опендатабот : сторінка пошуку судових рішень. URL : <https://court.opendatabot.ua>

**Реквізити
затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «01» вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

ІІІ семестр денна форма здобуття освіти

Назва теми	Опи-ту-ван-ня	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Разом
1	2	3	4	5	7
Тема 1. Загальні положення Цивільного права.	-	4	2	30	6
Тема 2. Поняття, зміст та види цивільних правовідносин	-	4	2		6
Тема 3. Фізична особа як суб'єкт цивільних правовідносин	-	4	2		6
Тема 4. Юридична особа як суб'єкт цивільних правовідносин	-	4	2		6
Тема 5. Об'єкти цивільних прав. Особисті немайнові права.	2	4	2		8
Тема 6. Правочини. Представництво.	-	4	2		6
Тема 7. Здійснення суб'єктивних цивільних прав і виконання цивільних обов'язків. Захист цивільних прав. Цивільно-правова відповідальність	-	4	2		6
Тема 8. Строки та терміни у цивільному праві. Позовна давність	-	4	2		6
Тема 9. Загальна характеристика речового права та права власності. Набуття та припинення права власності	-	4	2		6
Тема 10. Право спільної власності. Захист права власності. Речові права на чуже майно.	-	4	2		6
Тема 11. Загальна характеристика права інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Патентне право. Інші види прав інтелектуальної власності.	2	4	2		8
Разом	4	44	22	30	100

IV семестр денна форма здобуття освіти

Назва теми	Опи-ту-ван-ня	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Разом
1	2	3	4	5	7
Тема 12. Загальні положення про зобов'язання.	-	2	2	34	5
Тема 13. Загальні положення про цивільно-правовий договір.	-	2	2		5
Тема 14. Договори про передачу майна у власність.	-	2	2		5
Тема 15. Договори про передачу майна у тимчасове користування.	-	2	2		5
Тема 16. Договори про виконання робіт.	2	2	2		5
Тема 17. Договори про надання послуг.	-	2	2		5
Тема 18. Договори, пов'язані з розрахунково-кредитними відносинами	-	2	2		5
Тема 19. Договори про передачу результатів творчої діяльності	-	2	2		7
Тема 20. Договори про спільну діяльність	-	-	2		2
Тема 21. Зобов'язання з односторонніх дій. Зобов'язання з відшкодування шкоди	-	2	2		5
Тема 22. Загальні положення про спадкування. Спадкування за заповітом. Спадкування за законом. Спадковий договір.	2	2	2		5
Разом	4	20	22		34
Екзамен					20
Разом					100

Заочна форма здобуття освіти
I семестр заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Опи-ту-ван-ня	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Разом
1	2	3	4	5	7
Тема 1. Загальні положення Цивільного права.	-	0	4	36	4
Тема 2. Поняття, зміст та види цивільних правовідносин	2	0	4		6
Тема 3. Фізична особа як суб'єкт цивільних правовідносин	2	0	4		6
Тема 4. Юридична особа як суб'єкт цивільних правовідносин	2	0	4		6
Тема 5. Об'єкти цивільних прав. Особисті немайнові права.	2	0	4		6
Тема 6. Правочини. Представництво.	2	0	4		6
Тема 7. Здійснення суб'єктивних цивільних прав і виконання цивільних обов'язків. Захист цивільних прав. Цивільно-правова відповідальність	2	0	4		6
Тема 8. Строки та терміни у цивільному праві. Позовна давність	2	0	4		6
Тема 9. Загальна характеристика речового права та права власності. Набуття та припинення права власності	2	0	4		6
Тема 10. Право спільної власності. Захист права власності. Речові права на чуже майно.	2	0	4		6
Тема 11. Загальна характеристика права інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Патентне право. Інші види прав інтелектуальної власності.	2	0	4		6
Разом	20	0	44	36	100

II семестр заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Опи-ту-ван-ня	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Разом
1	2	3	4	5	7
Тема 12. Загальні положення про зобов'язання.	2	2	2	36	5
Тема 13. Загальні положення про цивільно-правовий договір.	-	2	2		5
Тема 14. Договори про передачу майна у власність.	-	2	2		5
Тема 15. Договори про передачу майна у тимчасове користування.	-	2	2		5
Тема 16. Договори про виконання робіт.		2	2		5
Тема 17. Договори про надання послуг.	-	2	2		5
Тема 18. Договори, пов'язані з розрахунково-кредитними відносинами	-	0	2		5
Тема 19. Договори про передачу результатів творчої діяльності	-	2	2		7
Тема 20. Договори про спільну діяльність	-	2	2		5
Тема 21. Зобов'язання з односторонніх дій. Зобов'язання з відшкодування шкоди	-	2	2		5
Тема 22. Загальні положення про спадкування. Спадкування за заповітом. Спадкування за законом. Спадковий договір.		2	2		5
Разом	2	20	22		36
Екзамен					20
Разом					100

Денна форма здобуття освіти III семестр денна форма здобуття освіти 1. Опитування (0-2 бали).

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна або змістовна. Студент володіє термінологією цивільного права, посилається на норми Цивільного кодексу України та інші акти цивільного законодавства, може навести приклади.
1	Відповідь частково правильна або неповна. Студент загалом розуміє матеріал, але допускає неточності, обмежено використовує термінологію та посилання на законодавство.

0	Відповідь відсутня, неправильна або не стосується питання. Відсутнє юридичне обґрунтування та використання термінології цивільного права.
---	---

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконано повністю, правильно та обґрунтовано. Студент правильно застосовує норми цивільного права (зокрема положення Цивільного кодексу України), логічно аналізує ситуацію, використовує правову термінологію, наводить приклади та робить аргументовані висновки.
3	Завдання виконано правильно, але не повністю або з незначними неточностями. Студент загалом правильно застосовує норми цивільного права, але обґрунтування недостатньо глибоке або відсутні приклади.
2	Завдання виконано частково, з помилками. Студент має базове розуміння матеріалу, але допускає помилки у застосуванні норм цивільного права, обґрунтування поверхневе.
1	Завдання виконано з істотними помилками. Відповідь фрагментарна, відсутнє належне обґрунтування, студент слабо орієнтується в нормах цивільного права.
0	Завдання не виконано або виконано неправильно. Відсутнє розуміння суті завдання та застосування норм цивільного права.

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бал).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Робота виконана повністю та якісно. Матеріал викладено логічно, із використанням термінології цивільного права, є посилання на норми законодавства, зроблено висновки.
1	Робота виконана, але має недоліки: поверхневий виклад, обмежене використання джерел, незначні помилки.
0	Робота не виконана або не відповідає вимогам. Відсутні обґрунтування, термінологія та посилання на законодавство.

4. Розв'язування тестів (0-30 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
24-30	Студент правильно виконав більшість тестових завдань (90–100%). Демонструє глибоке розуміння норм цивільного законодавства, впевнено орієнтується у правових категоріях.
17-23	Виконано значну частину тестових завдань (70–89%). Студент загалом орієнтується у матеріалі, але допускає окремі неточності у застосуванні норм цивільного права.
9-16	Виконано близько половини тестових завдань (30–69%). Знання фрагментарні, студент має труднощі у правильному застосуванні норм законодавства.
0-8	Виконано менше 30% тестових завдань або відповіді переважно неправильні. Відсутнє розуміння основних положень цивільного права.

II. Підсумковий контроль

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

IV семестр денна форма здобуття освіти

1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна або змістовна. Студент володіє термінологією цивільного права, посилається на норми Цивільного кодексу України та інші акти цивільного законодавства, може навести приклади.
1	Відповідь частково правильна або неповна. Студент загалом розуміє матеріал, але допускає неточності, обмежено використовує термінологію та посилання на законодавство.
0	Відповідь відсутня, неправильна або не стосується питання. Відсутнє юридичне обґрунтування та використання термінології цивільного права.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-2 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання виконано правильно і повністю. Студент правильно застосовує норми цивільного права, обґрунтовує рішення, використовує правові категорії та аналізує ситуацію.
1	Завдання виконано частково або з помилками. Є загальне розуміння, але обґрунтування недостатнє або неточне.
0	Завдання не виконано або виконано неправильно. Відсутнє розуміння суті завдання та застосування норм цивільного права.

5. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бал).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Робота виконана повністю та якісно. Матеріал викладено логічно, із використанням термінології цивільного права, є посилання на норми законодавства, зроблено висновки.
1	Робота виконана, але має недоліки: поверхневий виклад, обмежене використання джерел, незначні помилки.
0	Робота не виконана або не відповідає вимогам. Відсутні обґрунтування, термінологія та посилання на законодавство.

6. Розв'язування тестів (0-36 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
28-36	Студент правильно виконав більшість тестових завдань (90–100%). Демонструє глибоке розуміння норм цивільного законодавства, впевнено орієнтується у правових категоріях.
19-27	Виконано значну частину тестових завдань (70–89%). Студент загалом орієнтується у матеріалі, але допускає окремі неточності у застосуванні норм цивільного права.

9-18	Виконано близько половини тестових завдань (30–69%). Знання фрагментарні, студент має труднощі у правильному застосуванні норм законодавства.
0-8	Виконано менше 30% тестових завдань або відповіді переважно неправильні. Відсутнє розуміння основних положень цивільного права.

II. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю знань успішності здобувачів вищої освіти денної форми навчання згідно з робочим та навчальним планом – **екзамен** (0-20).

Шкала та критерії оцінювання результатів їх навчання для підсумкового контролю із врахуванням очікуваних результатів навчання:

Шкала та критерії та оцінювання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го теоретичного питання	9 -10	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань, навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
	6 - 8	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
	4-5	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
	1-3	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Для 2-го теоретичного питання	9 -10	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань, навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
	6 - 8	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
	4-5	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
	1-3	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
--	---	--

Заочна форма здобуття освіти
I семестр заочна форма здобуття освіти
1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна або змістовна. Студент володіє термінологією цивільного права, посилається на норми Цивільного кодексу України та інші акти цивільного законодавства, може навести приклади.
1	Відповідь частково правильна або неповна. Студент загалом розуміє матеріал, але допускає неточності, обмежено використовує термінологію та посилання на законодавство.
0	Відповідь відсутня, неправильна або не стосується питання. Відсутнє юридичне обґрунтування та використання термінології цивільного права.

7. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бал).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Робота виконана повністю, змістовно та відповідно до вимог. Матеріал викладено логічно, із використанням термінології цивільного права, є посилання на норми законодавства, використано приклади, сформульовано власні висновки.
3	Робота виконана належним чином, але не є вичерпною. Матеріал правильний, проте містить незначні неточності або недостатню глибину аналізу.
2	Робота виконана частково або поверхнево. Є помилки, недостатньо використано термінологію та нормативну базу, відсутній повноцінний аналіз.
1	Робота має суттєві недоліки: значні помилки, слабе розуміння теми, відсутні або неправильні посилання на норми цивільного права.
0	Робота не виконана або не відповідає вимогам. Відсутнє юридичне обґрунтування та використання термінології.

8. Розв'язування тестів (0-36 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
28-36	Студент правильно виконав більшість тестових завдань (90–100%). Демонструє глибоке розуміння норм цивільного законодавства, впевнено орієнтується у правових категоріях.
19-27	Виконано значну частину тестових завдань (70–89%). Студент загалом орієнтується у матеріалі, але допускає окремі неточності у застосуванні норм цивільного права.
9-18	Виконано близько половини тестових завдань (30–69%). Знання фрагментарні, студент має труднощі у правильному застосуванні норм законодавства.
0-8	Виконано менше 30% тестових завдань або відповіді переважно неправильні. Відсутнє розуміння основних положень цивільного

права.

II. Підсумковий контроль

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

II семестр заочна форма здобуття освіти

1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна або змістовна. Студент володіє термінологією цивільного права, посилається на норми Цивільного кодексу України та інші акти цивільного законодавства, може навести приклади.
1	Відповідь частково правильна або неповна. Студент загалом розуміє матеріал, але допускає неточності, обмежено використовує термінологію та посилання на законодавство.
0	Відповідь відсутня, неправильна або не стосується питання. Відсутнє юридичне обґрунтування та використання термінології цивільного права.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-2 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання виконано правильно і повністю. Студент правильно застосовує норми цивільного права, обґрунтовує рішення, використовує правові категорії та аналізує ситуацію.
1	Завдання виконано частково або з помилками. Є загальне розуміння, але обґрунтування недостатнє або неточне.
0	Завдання не виконано або виконано неправильно. Відсутнє розуміння суті завдання та застосування норм цивільного права.

9. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бал).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Робота виконана повністю та якісно. Матеріал викладено логічно, із використанням термінології цивільного права, є посилання на норми законодавства, зроблено висновки.
1	Робота виконана, але має недоліки: поверхневий виклад, обмежене використання джерел, незначні помилки.
0	Робота не виконана або не відповідає вимогам. Відсутні обґрунтування, термінологія та посилання на законодавство.

10. Розв'язування тестів (0-36 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
28-36	Студент правильно виконав більшість тестових завдань (90–100%). Демонструє глибоке розуміння норм цивільного законодавства, впевнено орієнтується у правових категоріях.
19-27	Виконано значну частину тестових завдань (70–89%). Студент

	загалом орієнтується у матеріалі, але допускає окремі неточності у застосуванні норм цивільного права.
9-18	Виконано близько половини тестових завдань (30–69%). Знання фрагментарні, студент має труднощі у правильному застосуванні норм законодавства.
0-8	Виконано менше 30% тестових завдань або відповіді переважно неправильні. Відсутнє розуміння основних положень цивільного права.

II. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю знань успішності здобувачів вищої освіти денної форми навчання згідно з робочим та навчальним планом – **екзамен** (0-20).

Шкала та критерії оцінювання результатів їх навчання для підсумкового контролю із врахуванням очікуваних результатів навчання:

Шкала та критерії та оцінювання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го теоретичного питання	9 -10	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань, навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
	6 - 8	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
	4-5	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
	1-3	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Для 2-го теоретичного питання	9 -10	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань, навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
	6 - 8	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
	4-5	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
	1-3	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет

		вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти