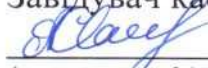


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Алла СВИТЛИЧНА
(протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

освітньо-професійна програма «Підприємництво»

спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

рівень вищої освіти другий (магістерський)

навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава

2025/2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровізація підприємницької діяльності» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Мова викладання: державна

Розробник: Волкова Неля, к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва і права
«01» вересня 2025 року _____ Неля ВОЛКОВА

Погоджено гарантом освітньої програми Підприємництво
«01» вересня 2025 року _____ Неля ВОЛКОВА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Торгівля»
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності _____ Ольга МИРНА

Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
	076ПТ_мд_2024
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані студента	Вибіркова
Рік навчання (курс)	2
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	24
Самостійна робота (годин)	80
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Цифровізація підприємницької діяльності» полягає у формуванні у здобувачів здатності застосовувати сучасні цифрові технології для аналізу, оцінки та підвищення ефективності підприємницької діяльності, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, розвитку конкурентоспроможності бізнесу в умовах цифрової економіки, а також у сприянні становленню їхнього незалежного мислення та готовності до безперервного навчання.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою вивчення курсу є дисципліна «Управління підприємницькою діяльністю».

4. Компетентності:

загальні:

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

спеціальні (фахові):

СК 8. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямів організації та ведення підприємницької діяльності.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.	ознайомитися з ключовими інструментами та технологіями цифровізації для підвищення ефективності бізнес-процесів у підприємницькій та торговельній діяльності.
	розуміти принципи впровадження цифрових рішень та платформ у підприємницьку та торговельну діяльність для автоматизації операційних процесів.
	застосовувати цифрові інструменти для прийняття обґрунтованих рішень щодо оптимізації бізнес-процесів.

	аналізувати цифрові дані для виявлення вузьких місць у діяльності підприємства і визначення можливостей для підвищення ефективності за допомогою технологій.
	оцінювати ефективність використання цифрових рішень для підвищення продуктивності, економічних показників і конкурентоспроможності підприємства.
ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.	ознайомитися з цифровими інструментами та технологіями для управління інноваційними проектами в підприємстві.
	розуміти процеси цифрової трансформації в підприємстві та її вплив на розвиток бізнесу.
	використовувати інструменти цифрового управління проектами (Trello, Jira, Asana) для організації та впровадження інноваційних проектів у підприємницьких та торговельних структурах.
	аналізувати потенціал впровадження цифрових технологій у підприємства для стимулювання інновацій та розвитку нових бізнес-моделей.
	оцінювати вплив впроваджених інноваційних проектів, зокрема цифрових рішень, на розвиток та конкурентоспроможність підприємства.
	розробляти цифрові інноваційні проекти для автоматизації, оптимізації та масштабування бізнес-процесів.

6. Методи навчання і викладання:

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; **практичні методи:** вправи; практичні роботи; підготовка рефератів/презентацій; **методи формування пізнавальних інтересів:** створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження; **комп'ютерні і мультимедійні методи:** використання мультимедійних презентацій; використання комп'ютерних навчальних програм; **методи письмового контролю:** контрольна робота; **методи самоконтролю:** самостійний пошук помилок; самоаналіз.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва

Тема 2. Типологія діджитал технологій в підприємстві

Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу

Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг

Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу

Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємства

Тема 7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу

Тема 8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємства	14	2	2	10

Тема 2. Типологія діджитал технологій в підприємстві	14	2	2	10
Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу	14	2	2	10
Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг	16	2	4	10
Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу	16	2	4	10
Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємства	16	2	4	10
Тема 7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу	16	2	4	10
Тема 8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу	14	2	2	10
Усього годин	120	16	24	80

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємства	2
Тема 2. Типологія діджитал технологій в підприємстві	2
Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу	2
Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг	4
Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу	4
Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємства	4
Тема 7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу	4
Тема 8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу	2
Разом	24

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємства	10
Тема 2. Типологія діджитал технологій в підприємстві	10
Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу	10
Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг	10
Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу	10
Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємства	10
Тема 7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу	10
Тема 8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу	10
Разом	80

10. Індивідуальне завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	Поточний контроль: виконання вправ на практичних заняттях; реферат/презентація Семестровий контроль: залік

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним програмним результатом навчання. Одним із обов'язкових

елементів освітнього процесу є систематичний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практ. заняттях	Реферат/ презентація	Тези	
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва	10	10		8
Тема 2. Типологія діджитал технологій в підприємництві	10			8
Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу	10			8
Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг	10			18
Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу	10	10		8
Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємництва	10			16
Тема 7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу	10			16
Тема 8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу	10			18
Тези			10	10*
Разом	80	20	10*	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Висока активність на занятті; правильне виконання всіх практичних завдань з дотриманням усіх вимог; демонстрація високого рівня аналітичних навичок; уміння розробляти та приймати обґрунтовані рішення для забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності; впровадження інноваційних проєктів, що сприяють розвитку підприємницьких структур; чітке відображення всіх визначених результатів навчання у виконаних завданнях.
7-8	Самостійне виконання більшості завдань з мінімальними помилками; демонстрація більшої частини запланованих результатів навчання; здатність аналізувати та виявляти ризики, пов'язані з цифровізацією підприємницької діяльності; неповне або обмежене обґрунтування рішень та стратегій впровадження інновацій; деякі аспекти потребують додаткового опрацювання або вдосконалення.
5-6	Середня активність на занятті; виконання практичних завдань із помилками або неповно; відсутність глибокого аналізу або аргументації при прийнятті рішень; недостатня реалізація стратегій цифровізації; виявлення окремих ризиків без детального аналізу; досягнення часткових результатів навчання, але з низьким рівнем деталізації.
0-4	Низька активність на занятті; завдання виконані неправильно або не виконані взагалі; матеріал подано безсистемно, що ускладнює оцінювання досягнення програмних результатів навчання; необхідне повторне виконання завдань.

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату/презентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	на високому рівні – здобувач демонструє повне розуміння сутності матеріалу, викладає його логічно та самостійно, глибоко аналізує і оцінює ефективність діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності; виявляє ризики, пов'язані з інноваційними проектами, і пропонує обґрунтовані, ефективні стратегії для їх впровадження в умовах динамічного бізнес-середовища. Висновки чітко сформульовані та аргументовані. Оформлення роботи відповідає встановленим вимогам: реферат/презентація має структурованість, відповідний стиль, охайність і дотримання мовних норм. У презентації наявні якісні ілюстрації або схеми для пояснення матеріалу.
7-8	на середньому рівні – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень питання, але матеріал викладено не досить повно або логічно; аналіз ефективності діяльності суб'єктів господарювання неповний, хоча здобувач виявляє деякі ризики, пов'язані з інноваційними проектами. Пропоновані стратегії для їх впровадження інколи недостатньо ефективні; висновки присутні, але не повністю аргументовані. Оформлення відповідає більшості вимог, але є незначні недоліки у структурі, дизайні або мовному оформленні реферату/презентації.
5-6	на достатньому рівні – здобувач демонструє часткові знання і розуміння основних положень питання, виклад матеріалу має неточності, висновки є неповними; аналіз ефективності діяльності суб'єктів господарювання поверхневий, виявлені ризики недостатньо конкретизовані, а запропоновані стратегії не є дієвими. Оформлення роботи має помилки у структурі, дизайні, мовному оформленні, наявні неточності у використанні графічних матеріалів або схем.
0-4	на низькому рівні - здобувач демонструє поверхневі знання основних положень питання, виклад матеріалу є неструктурованим або нелогічним; здобувач не здатний аналізувати та оцінювати ефективність діяльності суб'єктів господарювання, висновки є неповними або відсутні; відсутні пропозиції щодо стратегій впровадження інноваційних проектів. Оформлення реферату/презентації не відповідає вимогам, наявні суттєві помилки у структурі, мовному оформленні або використанні графічних матеріалів.

Шкала та критерії оцінювання підготовки тез

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Тези відповідають програмі навчальної дисципліни (темі) за змістом; висвітлюють критичний та / або креативний підхід автора щодо дослідження обраної теми; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані / прийняті до друку під час проходження курсу. Загалом, здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
5	Тези відповідають програмі курсу (темі курсу) за змістом, але потребували значних доопрацювань, що унеможливило прийняття до друку під час проходження курсу вивчення навчальної дисципліни. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
0	Тези не відповідають програмі навчальної дисципліни за змістом, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)

Засоби навчання: персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дидактичні матеріали, електронна бібліотека ПДАУ, електронний репозитарій ПДАУ, електронні ресурси на платформах LMS Moodle.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf> та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною;

- щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

- щодо відвідування занять: у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf> відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює директор інституту;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на

різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету;

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва	Coursera	Спеціалізація Цифровий бізнес	https://www.coursera.org/specializations/digital-business
Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу	Ed-Era	Основи веб-розробки: HTML, CSS, JavaScript	https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5159
Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг	Coursera	Краудфандинг	https://www.coursera.org/learn/wharton-crowdfunding
Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу	Prometheus	Основи управління командами та проєктами в ІТ. Підготовчий	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1
Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємництва	Coursera	Основи технологічних продажів	https://www.coursera.org/learn/fundamentals-of-technology-sales
	Coursera	Як підприємці на ринках, що розвиваються, можуть освоїти технологію блокчейн	https://www.coursera.org/learn/entrepreneurs-blockchain-technology

- щодо оскарження результатів оцінювання: відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaprorobochuprogramunove2025.pdf>, студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Голобородько А.Ю., Гусєва О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підруч., Київ: Видавництво ДУТ, 2020. 400 с.
2. Когут Ю. І. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки: практ. посібник. К.: Консалтингова компанія «СІДІКОН», 2021. 368 с.
3. Основи цифрової економіки [Текст]: навч. посіб. / А.І. Крисоватий, А.І. Гулей, Б.О. Язлюк [та ін.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 274 с.
4. Цифрова економіка: підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ, 2022. 200 с. 4. Голобородько А. Ю., Гусєва О. Ю., Легомінова С. В. Цифрова економіка: підручник. К.: Видавництво «Міленіум». 2020. 400 с.
5. Цифрова економіка: підручник / Т.І. Олешко, Н.В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ, 2022. 200 с.

6. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія / В.П. Вишневський, О.М. Гаркушенко, С.І. Князєв, Д.В. Липницький, В.Д. Чекіна ; за редакцією В.П. Вишневського, С.І. Князєва. К. : Академперіодика, 2020. 188 с.

Допоміжні

1. Волкова Н.В., Гарькова В. Ф., Скороход І. П. Роль діджитал-процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект. Академічні Візії, 2023. № 19. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7908023>

2. Волкова Н.В., Дивнич О.Д. Інноваційна модель економічного зростання в умовах глобалізаційних процесів. Інфраструктура ринку, 2023. № 73. С. 21- 26. DOI: URL: <https://doi.org/10.32782/infrastructure71-4>

3. Волкова Н.В., Загребельна І.Л., Петренко М.А. Розвиток онлайн-платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка, № 5. 2024. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.83> DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-322-332](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-322-332)

4. Волкова Н.В., Махмудов Х.З., Михайлова О.С. Використання аутстафінгу та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 9(37). 2024. С. 302 – 314.

5. Волкова Н.В., Світлична А.В., Михайлова О.С. Захист персональних даних споживачів у контексті використання штучного інтелекту в підприємстві і торгівлі. Успіхи і досягнення у науці, № 6, 2024. С. 322 – 333.

6. Волкова Н.В., Світлична А.В., Михайлова О.С. Переваги та перспективи використання штучного інтелекту у торговельних підприємствах. Успіхи і досягнення у науці, № 7(7). 2024. С. 217 – 229. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7\(7\)-217-229](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-217-229)

7. Гуменна Ю.Г., Гура О.Ю. Тенденції впровадження цифрової трансформації в діяльність суб'єктів господарювання. Вісник СумДУ. Серія «Економіка», 2021. 2, 202-210. DOI: 10.21272/1817-9215.2021.2-24

8. Диба М. І. Диджиталізація економіки: світовий досвід та можливості розвитку в Україні / М. І. Диба, Ю. О. Гернего // Фінанси України. 2018. № 7. С. 50-63. [Електронний ресурс]. URL : http://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4531

9. Іванченко Н., Кудрицька Ж., Рекачинська К. Бізнес-моделі в умовах цифрових трансформацій. [Електронний ресурс]. URL: http://econ.Vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_2/33.pdf

10. Цифрова економіка як ключовий тренд розвитку постіндустріального суспільства : монографія / авт.кол. ; за заг. ред. Н.М. Пантелєєвої, С.Ю. Колодія, М.А. Ребрика. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 299 с.

11. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: Осадча Ю.В., 2018. 478 с. 3.

12. Nelia Volkova, Ihor Kuzmuk, Nataliia Oliinyk, Iryna Klymenko, Andrii Dankanych Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. Volume 21, Issue 4. pp. 186-198 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Світового банку [Електронний ресурс]. URL: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>

2. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України [Електронний ресурс]. URL: <https://thedigital.gov.ua/ministry>

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму [Електронний ресурс]. URL: <https://www.weforum.org/>