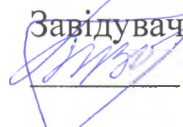


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

05 лютого 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління безпекою в бізнес-середовищі

(обов'язкова фахова навчальна дисципліна)

Освітньо-професійна програма Бізнес-адміністрування
спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь Магістр

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2023-2024 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління безпекою в бізнес-середовищі» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент

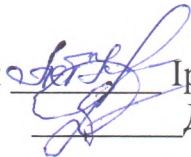
Мова викладання державна.

Розробники:

Дмитро Дячков, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, д.е.н., професор

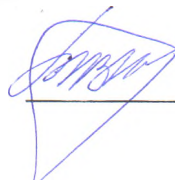
Ірина Потапюк, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, к.е.н., доцент

05 лютого 2024 року

Розробник  Ірина ПОТАПЮК
Дмитро ДЯЧКОВ

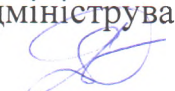
Схвалено на засіданні кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної
протокол від 05 лютого 2024 року № 20

Затверджено завідувачем кафедри
05 лютого 2024 року

 Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

Погоджено гарантом освітньої програми Бізнес-адміністрування

05 лютого 2024 року

 Дмитро ДЯЧКОВ

Схвалено головою ради з якості вищої
освіти спеціальності «Менеджмент»
протокол від 05 лютого 2024 року № 6

 Тетяна САЗОНОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма	Заочна форма
	073МЕН_мд_2024	073МЕН_мз_2024 [8] (БА, л.н.)
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1	1
Семестр	2	1, 2
Лекції (годин)	24	8
Практичні (годин)	16	4
Самостійна робота (годин)	80	108
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи спеціальних знань у здобувачів вищої освіти з питань управління безпекою в бізнес-середовищі, формування ефективної системи управління безпекою на підприємствах з урахуванням вимог системи національної безпеки.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни: «Методологія та організація наукових досліджень», «Управління підприємством у бізнес-середовищі», «Тайм-менеджмент», «Договірне право».

4. Компетентності

загальні:

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові):

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх своєчасну реалізацію.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК12. Здатність до управління безпекою та ризиками організації в сучасному бізнес-середовищі.

5. Програмні результати навчання / результати навчання:

РН01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

РН02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

РН06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

РН08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

РН16. Проводити кількісний та якісний аналіз ризиків підприємства та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	аналізувати управлінську ситуацію в непередбачуваних умовах, застосовуючи різні методи ознайомитись із сутністю, основними завданнями та функціями безпекового менеджменту, сучасними тенденціями розвитку безпекового менеджменту
РН02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	визначати ключові проблеми у системі управління безпекою бізнесу аналізувати внутрішні та зовнішні загрози безпеці підприємства обґрунтовувати доцільні методи, інструменти та стратегії їх вирішення використовувати сучасні підходи, технології та нормативно-правові засади у забезпеченні безпеки бізнесу
РН06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	розуміти причинно-наслідкові зв'язки між різними факторами та управлінськими рішеннями в системі безпекового менеджменту, як передумови вірного аналізу та оцінки діяльності знати та застосовувати різні методи прийняття та обґрунтування управлінських рішень у безпековому менеджменті оцінювати наслідки управлінських рішень
РН08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	використовувати сучасні інформаційні системи для моніторингу, аналізу та оцінювання ризиків у бізнес-середовищі застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для підтримки управлінських рішень у сфері безпеки організації використовувати цифрові інструменти для збору, оброблення та візуалізації даних щодо стану економічної, інформаційної та кадрової безпеки
РН16. Проводити кількісний та якісний аналіз ризиків підприємства та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення	здійснювати кількісний та якісний аналіз ризиків із використанням сучасних методів та інструментів оцінювання визначати та класифікувати ризики, що впливають на безпеку діяльності підприємства формувати план дій у надзвичайних або кризових ситуаціях з урахуванням специфіки бізнес-середовища

6. Методи навчання і викладання:

1) *методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

2) *методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності*: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;

3) *інноваційні та інтерактивні методи навчання*:

інтерактивні методи (дискусії, диспути, кейс-метод, розв'язування проблем (дерево рішень, мозковий штурм), імітаційні технології (ситуаційні вправи, імітації, рольова гра, проектування професійних ситуацій), робота з документами, метод Дельфі, позааудиторні методи навчання (перегляд фільмів з тематики дисципліни));

комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання);

4) *методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності*: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі

- Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства
- Тема 3. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки
- Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі
- Тема 5. Складові безпеки підприємства
- Тема 6. Система управління безпекою підприємства
- Тема 7. Форми управління безпекою підприємства
- Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	073МЕН_мд_2024				073МЕН_мз_2024 [8] (БА, л.н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі	14	2	2	10	15	2	-	13
Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 3. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки	14	2	2	10	15	2	-	13
Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі	16	4	2	10	16	-	2	14
Тема 5. Складові безпеки підприємства	16	4	2	10	14	-	-	14
Тема 6. Система управління безпекою підприємства	16	4	2	10	15	2	-	13
Тема 7. Форми управління безпекою підприємства	16	4	2	10	16	-	2	14
Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	14	2	2	10	15	2	-	13
Усього годин	120	24	16	80	120	8	4	108

8. Темі семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Темі практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
	073МЕН_мд_2024 [8] (БА)	073МЕН_мз_2024[8](БА, л.н.)
Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі	2	-
Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства	2	-
Тема 3. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки	2	-
Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі	2	2
Тема 5. Складові безпеки підприємства	2	-
Тема 6. Система управління безпекою підприємства	2	-
Тема 7. Форми управління безпекою підприємства	2	2
Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	2	-
Разом	16	4

Темі лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
	073МЕН_мд_2024 [8] (БА)	073МЕН_мз_2024[8](БА, л.н.)
Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі	10	13
Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства	10	14
Тема 3. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки	10	13
Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі	10	14
Тема 5. Складові безпеки підприємства	10	14
Тема 6. Система управління безпекою підприємства	10	13
Тема 7. Форми управління безпекою підприємства	10	14
Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	10	13
Разом	80	108

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання рефератів та есе, що виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час.

7. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Назви тем	Форми контролю РН
РН01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства Тема 3. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, тези*, форма підсумкового контролю – екзамен
РН02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства Тема 5. Складові безпеки підприємства Тема 7. Форми управління безпекою підприємства Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, тези*, форма підсумкового контролю – екзамен
РН06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі Тема 5. Складові безпеки підприємства Тема 7. Форми управління безпекою підприємства	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, тези*, форма підсумкового контролю – екзамен
РН08. Застосовувати	Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки	виконання завдань

спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	підприємства Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі Тема 5. Складові безпеки підприємства Тема 6. Система управління безпекою підприємства Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, тези*, форма підсумкового контролю – екзамен
РН16. Проводити кількісний та якісний аналіз ризиків підприємства та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення	Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства Тема 3. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки Тема 5. Складові безпеки підприємства Тема 6. Система управління безпекою підприємства Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, тези*, форма підсумкового контролю – екзамен

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 073МЕН_мд 2024

Назва теми	Форми контролю результатів навчання ЗВО					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	тези*	екзамен	
Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі	4	3	3	10	20	10
Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства	4	3	3			10
Тема 3. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки	4	3	3			10
Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі	4	3	3			10
Тема 5. Складові безпеки підприємства	4	3	3			10
Тема 6. Система управління безпекою підприємства	4	3	3			10
Тема 7. Форми управління безпекою підприємства	4	3	3			10
Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	4	3	3			10
Тези	-	-	-	10*	-	-
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	32	24	24	10	20	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- розв'язування тестів (10 питань – ціна вірної відповіді 0,3 балів):

3 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу);

2,7 бала – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному

організації та обґрунтовування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та не виконав тестове завдання.

- виконання вправ на практичних заняттях:

4-3 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації; досконало описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.

2-1 бал – здобувач продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); недостатньо чітко описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.

0,5-0 балів – здобувач продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); не може описати зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Пасивна поведінка на занятті.

- виконання завдань самостійної роботи:

3 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); досконало описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.

2 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); описує зміст функціональних сфер діяльності організації з незначними помилками. Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно.

1 бал – здобувач продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); описує зміст функціональних сфер діяльності організації, допускаючи при цьому ряд помилок. Відповіді на

завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання ЗВО як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.

0-0,5 бали – здобувач продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації; не може описати зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Або завдання не виконане зовсім.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

073МЕН мз 2024 [8] (БА, л.н.)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)	Розв'язування тестів	Тези*	Екзамен	
Тема 1. Сутність та роль безпеки в бізнес-середовищі. Аналіз та оцінка факторів небезпеки в бізнес-середовищі	-	50	3*	10**	20	-
Тема 2. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства	-					-
Тема 3. Тіньова економіка як глобальна проблема забезпечення безпеки в глобальному бізнес-середовищі. Ринковий механізм детінізації економіки	-					-
Тема 4. Основи управління безпекою підприємства в бізнес-середовищі	12					11
Тема 5. Складові безпеки підприємства	-		3*			8
Тема 6. Система управління безпекою підприємства	-					11
Тема 7. Форми управління безпекою підприємства	12					-
Тема 8. Особливості управління безпекою підприємства агропродовольчої сфери	-					50
Тези						
Екзамен	-	-	-			20
Разом	24	50	6	10**	20	100

* тестовий контроль здійснюється за чотирма вивченими темами на практичному занятті в кінці опанування тем 4 і 8

** є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- розв'язування тестів (10 питань – ціна вірної відповіді 0,3 балів):

3 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу);

2,7 бала – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і

аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу), але допустив одну помилку;

2,4 бала – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив дві помилки;

2,1 бала – здобувач продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив три помилки;

1,8 бали – здобувач продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив чотири помилки;

1,5 бала – здобувач продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив п'ять помилок;

1,2 бала – здобувач продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив шість помилок;

0,9 балів – здобувач продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив сім помилок;

0,6 балів – здобувач продемонстрував низький рівень знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; навичок самоменеджменту; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності та допустив сім помилок;

0,3 бали – здобувач продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив вісім помилок;

0 балів – здобувач продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу) та допустив дев'ять помилок або не виконав тестове завдання.

- виконання вправ на практичних заняттях:

12-10 балів – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); досконало описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.

9-7 бали – здобувач продемонстрував високий рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); описує зміст функціональних сфер діяльності організації з незначними помилками. Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно.

6-4 бали – здобувач продемонстрував середній рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); описує зміст функціональних сфер діяльності організації, допускаючи при цьому ряд помилок. Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання ЗВО як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.

3-2 бал – здобувач продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації (підрозділу); недостатньо чітко описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.

1-0 балів – здобувач продемонстрував низький рівень знання наукового, методичного і

аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; проблем в організації та обґрунтування методів їх вирішення; навичок проектування ефективних систем управління організаціями; навичок планування діяльності організації в стратегічному та тактичному розрізах; навичок планування і здійснення інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення організації; не може описати зміст функціональних сфер діяльності організації. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання. Або завдання не виконане зовсім.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь студентів
Теоретичне*	11-15	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Демонструє високий рівень знань щодо навичок критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
	6-10	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Демонструє середній рівень знань щодо навичок критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
	0-5	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки. Демонструє низький рівень знань щодо навичок критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
Максимальна кількість балів	<i>15 балів</i>	
Професійно-орієнтоване (практичне завдання)**	15-20	Кількісна обробка результатів виконана правильно. Аналіз детальний та послідовний. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів. Демонструє високий рівень знань щодо навичок критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
	10-14	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками, проте є незначні стилістичні та граматичні помилки. Демонструє середній рівень знань щодо навичок критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та

		обґрунтовування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення. Демонструє середній рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
	5-9	Кількісна обробка результатів виконана правильно але не повно. Є незначні стилістичні та граматичні помилки. Демонструє задовільний рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
	0-4	Наявні помилки у кількісному аналізі результатів дослідження. Є стилістичні та граматичні помилки. Демонструє низький рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтовування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Всього	50 балів	

контрольна робота має

*2 теоретичні питання

** 1 професійно-орієнтоване (практичне завдання)

- тези:

Рівень опанування РН	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Тези відповідають програмі курсу за змістом; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані/прийняті до друку під час проходження курсу	10
Середній	Тези відповідають програмі курсу за змістом але потребували значних доопрацювань; прийняті до друку під час проходження курсу	5
Незадовільний	Тези не відповідають програмі курсу за змістом; не прийняті до друку під час проходження курсу	0

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – екзамен. Екзамен включає виконання тестових завдань та двох теоретичних завдань. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	7	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади. Демонструє високий рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного

		інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення
	6	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять. Демонструє достатній рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення
	5	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять. Демонструє вище середнього рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення
	4	Здобувач вищої освіти демонструє середній рівень знань, при цьому відповідь не досить повна, проте логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять. Демонструє середній рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
	3	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади. Демонструє задовільний рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
	2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять. Демонструє низький рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення;

		прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
	0-1	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти. Демонструє низький рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення.
Максимальна кількість балів	14 балів	
для тестового завдання**	6,0	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення, не допустив жодної помилки;
	5,5	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень знань щодо критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення, допустив одну помилку;
	5,0	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень знань щодо критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення, допустив дві помилки;
	4,5	Здобувач вищої освіти продемонстрував середній рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах; ідентифікації проблеми в організації та обґрунтування методів їх вирішення; прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства, в т.ч. агропродовольчої сфери, та розробку заходів щодо їх мінімізації та усунення, допустив три помилки;
	4,0	Здобувач вищої освіти продемонстрував середній рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибору та використання необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в

[illegible]

		відповідальність, проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення, допустив десять помилок;
	0,5	Здобувач вищої освіти продемонстрував низький рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибірв та використанні необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах ідентифікації проблеми в організації та обґрунтовуванні методів їх вирішення, прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення, допустив одинадцять помилок;
	0	Здобувач вищої освіти продемонстрував низький рівень знань щодо навиків критичного осмислювання, вибірв та використанні необхідного наукового, методичного та аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах ідентифікації проблеми в організації та обґрунтовуванні методів їх вирішення, прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, проведення кількісного та якісного аналізу ризиків підприємства та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення, допустив дванадцять помилок або не виконав тестове завдання
Максимальна кількість балів	6 балів	
Всього	20 балів	

*екзамен складається з 2 теоретичних питань

** 12 тестових завдань

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Гребенюк А.М., Рибальченко Л.В. Основи управління інформаційною безпекою: навч. посібник. Дніпро: Дніпроп. держ. унт внутріш. справ, 2020. 144 с. URL: <https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/34.1-Grebenyuk.pdf>

2. Гриненко В.В. Основи безпеки бізнесу : конспект лекцій з навчальної дисципліни (для студентів денної і заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність); Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. 68 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/59074/1/2020%20печ%20100Л%20КЛ%20основи%20безпеки%20бізнесу%20Гриненко.pdf>

3. Когут Ю. Кібербезпека та ризики цифрової трансформації компаній. Вид-во : «Сідкон». 2021. 372 с.

4. Мельник С.І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: «Растр-7», 2020. 384 с.

5. Дячков Д.В., Потапук І.П., Капран І.В. Економічна безпека в системі стратегічного управління підприємством. *Економіка та суспільство*. 2021. № 24. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/173>.

Допоміжна

1. Гапеева О., Мартиненко V., Романовська Y., Потапук І., & Чирва Н. Теоретико-методологічні аспекти стратегічного управління економічною безпекою держави в умовах пандемії COVID-19: сучасні проблеми та вектори розвитку. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. № 1 (42). 2022. С. 529-536. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3753>.

2. Дячков Д.В. Управлінські аспекти інформаційної безпеки: теорія, методологія, практика : монографія. Полтава : Вид-во : «Інтер-М», 2019. 424 с.

3. Маркіна І.А., Дячков Д.В. Управління безпекою в бізнес-середовищі: навч. посіб.

Полтава : Вид-во «Сімон», 2017. 205 с.

4. Halych O.A., Potapiuk I.P., Larin Yu.S. The peculiarities of economic security management of agro-food enterprises. *Modern Science – Moderni veda*. Praha. Ceska republika, Nemoros. 2023. № 2. P. 12-18.

5. Markina I., Aranchii V., Diachkov D., Romanchenko Yu., Syomych M. Economic security management: Innovative leadership. Advanced trends in ICT for innovative business management : monograph. Edited By Katarzyna Szymczyk, Ibrahiem M. M. El Emary. *Taylor & Francis eBooks*. 2021. 298 p. URL : <https://www.routledge.com/Advanced-Trends-in-ICT-for-Innovative-Business-Management/Szymczyk-El-Emary/p/book/9781003028932>

6. Потапюк І.П. Теоретико-методологічні засади формування механізму забезпечення економічної безпеки підприємства. *Економічний форум*. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2020. № 4. С. 125-130.

7. Потапюк І.П., Мазіленко С.С., Прусова М.О. Фінансово-економічна безпека як основа безпеки підприємства. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. Вип. 2 (02). С. 156-160. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/83>

8. Somych M., Opaliuk T., Potapiuk I., Ovcharuk E., Oliinyk A. Economic security of Ukraine: Management aspect through the prism of socio-economic development in the context of international ratings. *Politics & Policy*. 2022. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/polp.12481>

Інформаційні ресурси

1. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua/>.

2. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua/>

3. Міжнародний інститут аналізу бізнесу: офіційний сайт. URL: <https://www.iiba.org>

4. Бюро економічної безпеки України. URL: <https://esbu.gov.ua>

5. Рада національної безпеки і оборони України. URL: <https://www.rnbo.gov.ua>

Онлайн-курси:

1. Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:MINZMIN+ISWT101+2023_T2

2. Цифрова безпека на персональному рівні. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+DSPL101+2023_T1/home

3. Інформаційна безпека. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Internews+INFOS101+UA_2021_T35.