

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ ТЕХНІКИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип і назва освітньої програми	ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120 год, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: ПРІЛЕПО Наталія, ст. викладачка Контакти: ауд. 326 (навчальний корпус №3), e-mail: nataliia.pryliepo@pdau.edu.ua , тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/prilyepo-nataliya-volodymyrivna-0

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Цикл гуманітарних та природничих дисциплін.
Компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Результати навчання	РН. Володіти комплексом гуманітарних та природничо-наукових знань, достатніх для формування цілісного уявлення про науку і техніку як особливий вид людської діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Опанування соціальних навичок «soft skills» (так звані «м'які навички», «універсальні навички», «навички успішності») дає змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці. ОК задіяна у формуванні навичок комунікації, креативності, активного слухання, критичного мислення, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатності логічно і системно мислити, тощо. Навчальна дисципліна також формує у здобувачів освіти уявлення про різні світоглядні теорії щодо виникнення, розвитку та типів наукового пізнання, що сприяє загальному розумінню функцій та структури науки.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчити здобувачів вищої освіти теоретичним основам науково-технологічних ідей розвитку суспільства, їх інтелектуального й соціокультурного призначення, пізнавальних та оцінювальних

можливостей, історичної ролі та місця у структурі сучасного гуманітарного знання та системі освіти; оволодіння здобувачами вищої освіти навичками раціонального, концептуального і доказового типу мислення і морально-відповідальної формою професійної діяльності, введення здобувачів у простір історії, логіки науки і техніки з метою формування здатності критичної рефлексії власної науково-дослідницької діяльності.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Передісторія та становлення філософії техніки.

Тема 2. Проблема предмета. Структура та методологія філософії техніки.

Тема 3. Природа науки.

Тема 4. Структура наукового знання.

Тема 5. Техніка і наука. Проблеми технічної освіти у контексті філософії техніки.

Тема 6. Технічні науки: сутність, генеза, класифікація.

Тема 7. Науково-технічний прогрес: поняття, форми, проблеми, тенденції.

Тема 8. Техногенна цивілізація. Сутність, тенденції, проблеми, альтернативи.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні – лекція, розповідь, пояснення, бесіда;
- наочні – ілюстрування, демонстрування;
- практичні – практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою;
- інтерактивні – мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії;
- комп'ютерні і мультимедійні – використання мультимедійних презентацій;
- письмовий контроль – творче завдання;
- самостійної роботи.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ.

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості такого навчання та визнання його результатів регламентовані відповідним Положенням ПДАУ.

- щодо оскарження результатів оцінювання

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована відповідним Положенням ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Леонтьєва В. М., Сілютіна І. М. Філософія техніки. Навчальний посібник. Сєвєродонецк: видавництво СНУ ім. В. Даля, 2020. 135 с.
2. Піхорович В. Д., Самарський А. Ю. Філософія науки і техніки: конспект лекцій. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 93 с.
3. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.

Допоміжні

1. Hight, M., Norbistrath, U. The social nature of technology fixes. PROCEEDINGS OF THE ESTONIAN ACADEMY OF SCIENCES. Vol. 70. 2021. P.111-121.
2. Hurshman, C. Artifacts and intervention: a persistence theory of artifact functions. SYNTHESIS. Vol. 202. 2023.
3. Lombard, J. French Philosophy of Technology and Technoscience: A Study on the Mode of Existence of Bio-objects. CANGUILHEM AND CONTINENTAL PHILOSOPHY OF BIOLOGY. Vol. 31. 2023. P. 233-249.
4. Mi, H. From "Extension" to "Amputation": Technological Constructions and Digital Anxiety of Bodies in Cyberspace-A Critical Perspective Based on Design Philosophy. CROSS-CULTURAL DESIGN-APPLICATIONS IN LEARNING, ARTS, CULTURAL HERITAGE, CREATIVE INDUSTRIES, AND VIRTUAL REALITY, CCD 2022, PT II. P.484-496.

Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс факультетської вибіркової дисципліни: «Філософія техніки» Полтавський державний аграрний університет. URL: <https://moodle.pdaa.edu.ua>
2. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP). URL: <https://academiq.org.ua/pro-proekt/proekt-v-universytetah/>
3. Encyclopedia Britannica. URL: <https://www.britannica.com/>
4. Вікіпедія. Вільна енциклопедія. URL: <https://uk.wikipedia.org/>
5. Енциклопедія Сучасної України. URL: <https://esu.com.ua/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії
протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання навчального проєкту	
Тема 1. Передісторія та становлення філософії техніки.	4	4	2	20	10
Тема 2. Проблема предмета. Структура та методологія філософії техніки.	4	4	2		10
Тема 3. Природа науки.	4	4	2		10
Тема 4. Структура наукового знання.	4	4	2		10
Тема 5. Техніка і наука. Проблеми технічної освіти у контексті філософії техніки.	4	4	2		10
Тема 6. Технічні науки: сутність, генеза, класифікація.	4	4	2		10
Тема 7. Науково-технічний прогрес: поняття, форми, проблеми, тенденції.	4	4	2		10
Тема 8. Техногенна цивілізація. Сутність, тенденції, проблеми, альтернативи.	4	4	2		10
Разом	32	32	16	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Продemonстровано достатнє володіння необхідними гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, надані відповіді на усі задані запитання;
3	Продemonстровано задовільне володіння необхідними гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, надані відповіді на усі задані запитання, але є неточності;
2	Продemonстровано менш ніж задовільне володіння необхідними знаннями, надані відповіді на усі задані запитання, але є суттєві неточності;
1	Продemonстровано часткове володіння необхідними знаннями, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності;
0	У випадку відсутності наданих відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Продemonстровано достатнє володіння необхідними гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, виконано відповідно поставлене завдання, надані відповіді на усі задані запитання;
3	Продemonстровано задовільне володіння необхідними гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, частково виконано відповідно поставлене завдання, але є неточності;
2	Продemonстровано менш ніж задовільне володіння необхідними знаннями, частково виконано відповідно поставлене завдання, але є суттєві неточності;
1	Продemonстровано часткове володіння необхідними знаннями, відповідно поставлене завдання виконано незадовільно;
0	У випадку відсутності наданих відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Продemonстровано достатнє володіння необхідними гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі задані запитання;
1	Продemonстровано менш ніж задовільне володіння необхідними знаннями, частково виконано поставлене завдання з самостійної роботи, але є суттєві неточності;
0	У випадку відсутності наданих відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Індивідуальне завдання (навчальний проєкт)

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Навчальний проєкт виконано за обраною тематикою та у повному обсязі, відповідним чином оформлено та надано відповіді на всі контрольні питання, що є достатньо аргументованими;
15	Навчальний проєкт виконано за обраною тематикою та у повному обсязі, відповідним чином оформлено та надано відповіді на контрольні питання, що є не достатньо аргументованими;
10	Навчальний проєкт виконано за обраною тематикою, проте його тема розкрита частково, порушено правила оформлення, надано відповіді не на всі на контрольні питання, відповіді є не достатньо аргументованими;
5	Навчальний проєкт виконано за обраною тематикою, проте його тема розкрита частково, із допущеними грубими помилками, порушено правила оформлення, надані відповіді не на всі контрольні питання;
0	У випадку не виконання навчального проєкту або виявлення факту академічного плагіату, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.