

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Підприємництво»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	073 Менеджмент
тип і назва освітньої програми	Освітня (освітньо-професійна) програма Менеджмент підприємства
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5 Загальна кількість годин – 150, із яких: Денна форма: лекцій – 34 год., практичних занять – 16 год. Заочна форма: лекцій – 22 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Михайлова Олена , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) olena.mykhailova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mvkhailova-olena-sergiviivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Економічна теорія, Філософія, Бренд-менеджмент, Господарське право, Маркетинг, Менеджмент, Менеджмент-консалтинг, Управління витратами, Управління інноваціями
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11 Здатність до адаптації та дій у новій ситуації ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Фахові:</i> СК 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації СК 8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом СК 12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
Результати навчання	РН 04 Демонструвати навички виявлення проблем и та обґрунтування управлінських рішень РН 07 Виявляти навички організаційного проектування РН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення

	комунікації у різних сферах діяльності організації. РН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. РН 19 Вміти приймати рішення щодо ефективного управління витратами в умовах невизначеності
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Окрім базових знань з підприємництва, дисципліна розвиває критичне мислення; вміння аргументовано відстоювати свою позицію; ефективно комунікувати; аналізувати проблеми та працювати в команді; здобувачі набувають навичок прийняття зважених рішень і відповідного ставлення до своїх обов'язків, що є необхідними для успішної професійної діяльності та соціальної інтеграції; особлива увага приділяється вмінню брати на себе відповідальність за прийняті рішення, що є ключовим фактором у досягненні успіху як у професійній, так і в особистісній сфері розвитку	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Надати здобувачам знання про науково-теоретичні основи, методологічні й організаційні положення для ефективного здійснення підприємницької діяльності	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Загальні основи підприємництва Тема 2. Державне регулювання підприємницької діяльності Тема 3. Організаційно-правові форми суб'єктів бізнесу Тема 4. Установчі документи та порядок реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності Тема 5. Підприємницькі ідеї і методи їх реалізації Тема 6. Механізм створення власної справи Тема 7. Планування в підприємницькій діяльності Тема 8. Фінансове забезпечення бізнесу Тема 9. Основи оподаткування підприємницької діяльності Тема 10. Ліцензування, патентування та франчайзинг в підприємницькій діяльності. Тема 11. Ризики підприємницької діяльності Тема 12. Підприємницька діяльність у сфері роздрібної торгівлі Тема 13. Підприємницька діяльність у сфері оптової торгівлі Тема 14. Підприємницька діяльність у сфері послуг Тема 15. Менеджмент та маркетинг торговельного підприємства Тема 16. Торгова логістика Тема 17. Торговельна політика Євросоюзу	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ	
словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення, бесіда</i>; наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування</i>; практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анування, підготовка реферату</i>, методи самостійної роботи вдома: <i>завдання самостійної роботи</i> робота під керівництвом викладача: <i>виконання практичних завдань</i> методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації</i> методи усного контролю: <i>обговорення теоретичних питань, доповіді</i>; методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань</i> тестовий контроль: <i>розв'язування тестів</i>; інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій</i>; комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання</i>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком та іспитом із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів

	навчання наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf). Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-25%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконані творчих завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи особистими міркуваннями. Відсутність посилення на використані джерела, недостовірність джерел, списування, присвоєння чужих робіт є втручання в роботу інших осіб і є прикладами можливої академічної

	недобросовісності. У разі виявлення доведеного факту плагіату, що здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час практичних занять заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- щодо відвідування занять	У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює директор інституту. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань, згідно індивідуально затвердженого графіку.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprooscinuvannya2023.pdf , студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Апопій В.В., Серета С.А., Шутівська Н.О. Основи підприємництва: Навчальний посібник. Львів. Новий Світ-2000. 2018. С. 323.
2. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : підручник / за заг. ред. О. В. Димченко; [О. В. Димченко, О. Д. Панова, В. В. Коненко та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 432 с.
3. Підприємництво: підручник / І. В. Гончарова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 392 с.
4. Основи підприємницької діяльності : підручник / за редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с.
5. Михайлова О.С., Писаренко С.В., Носенко Д.В., Бондаренко Н.С. Підприємницька діяльність під час війни: особливості, ефективність, стратегії. *Вісник Хмельницького національного університету*. № 6 Хмельницький 2023. С. 15-21

Допоміжні

6. Карпюк Г. Основи підприємництва : навч. посіб. для здобувачів проф. (проф.-техн.) освіти / Г. Карпюк. – Київ : Компанія ВАІТЕ, 2021. 105 с.
7. Розвиток соціального підприємництва в Україні. Біла книга. Під загальною редакцією Валерія Кокотя. К.: 2020. 98 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1Th4nsvSkLEpZmKg0b6BztOZCLBl_5S/view
8. Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів : монографія / під заг. ред. канд. екон. наук, проф. Кривов'язюка І. В. ; Луц. нац. техн. ун-т. Київ : Кондор, 2020. 169 с.
9. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : монографія / за заг. ред. проф. Н. М. Солом'янюк, проф. Л. В. Страшинської ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ : ЛІДЕР, 2020. 220 с.
10. Основи економічної грамотності та підприємництва: навчальний посібник /Алексеева С. В., Базиль Л. О., Байдулін В. Б., Гриценко І. А., Єршова Л. М., Закатнов Д. О., Орлов В. Ф., Сохацька Г. В. Житомир: "Полісся", 2021. 248 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

11. <https://se.diia.gov.ua/>
12. <https://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=295cacd3-0b67-4ec8-88c1-c998a482f50d&tag=RozvitokMalogoISerednogoPidprimnitstva>
13. <https://online.minjust.gov.ua/>
14. <https://prometheus.org.ua/>
15. <https://business.diia.gov.ua/courses/biznes-v-agrarnij-sferi-grow-up-agro?fbclid=IwAR3uPiq3FOHO2ufzxo8cD6laMoMhqbvLfEJ7frApdAZT20f-rEMieBWKsU>
16. <https://ideabox.name/uk/>
17. <https://www.merezha.ua/>
18. <https://taxer.ua/uk/>
19. <http://old.cost.ua/business/>
20. <https://business.diia.gov.ua/>
21. <https://prozorro.gov.ua/>
22. https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від 1 № 3.09.2024 р.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Для денної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язуван ня тестів	Доповідь	Презентація	Участь у дебатах	
Тема 1. Загальні основи підприємництва	5	3				8
Тема 2. Державне регулювання підприємницької діяльності						
Тема 3. Організаційно-правові форми суб'єктів бізнесу	5	3			2	10
Тема 4. Установчі документи та порядок реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності						
Тема 5. Підприємницькі ідеї і методи їх реалізації	5	3			2	10
Тема 6. Механізм створення власної справи						
Тема 7. Планування в підприємницькій діяльності	5	3			2	10
Тема 8. Фінансове забезпечення бізнесу						
Тема 9. Основи оподаткування підприємницької діяльності	5	3				
Тема 10. Ліцензування, патентування та франчайзинг в підприємницькій діяльності.						
Тема 11 Ризики підприємницької діяльності						
Тема 12. Підприємницька діяльність у сфері роздрібної торгівлі	5	3			2	10
Тема 13. Підприємницька діяльність у сфері оптової торгівлі						
Тема 14. Підприємницька діяльність у сфері послуг	5	3			2	10
Тема 15. Менеджмент та маркетинг торговельного підприємства						
Тема 16. Торгова логістика	5	3				
Тема 17. Торгівельна політика Євросоюзу						
3 будь якої теми на вибір			3			4
3 будь якої теми на вибір				3		3
Іспит						20
Разом	40	24	3	3	10	100

Для заочної форми здобуття освіти

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	
Тема 1. Загальні основи підприємництва			
Тема 2. Державне регулювання підприємницької діяльності			
Тема 3. Організаційно-правові форми суб'єктів бізнесу	5	3	8
Тема 4. Установчі документи та порядок реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності			
Тема 5. Підприємницькі ідеї і методи їх реалізації	5	3	8
Тема 6. Механізм створення власної справи			
Тема 7. Планування в підприємницькій діяльності	5	3	8
Тема 8. Фінансове забезпечення бізнесу			
Тема 9. Основи оподаткування підприємницької діяльності	5	3	8
Тема 10. Ліцензування, патентування та франчайзинг в підприємницькій діяльності.			
Тема 11 Ризики підприємницької діяльності			
Тема 12. Підприємницька діяльність у сфері роздрібної торгівлі	5	3	8
Тема 13. Підприємницька діяльність у сфері оптової торгівлі			
Тема 14. Підприємницька діяльність у сфері послуг			
Тема 15. Менеджмент та маркетинг торговельного підприємства			
Тема 16. Торгова логістика			
Тема 17. Торгівельна політика Євросоюзу			
Контрольна робота			40
Іспит			20
Разом	25	15	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	на високому рівні опанування РН: розкриті питання практичного завдання, здобувач демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі, аргументовано обґрунтовує свій висновок, дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з правильного результату, доцільного та логічного теоретичного обґрунтування виконаних розмірковувань, відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою.
4	на середньому рівні опанування РН – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень практичного завдання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки та формулює визначення понять, присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді; відповідь частково характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, неповністю демонструє вміння інтегрувати знання та неповністю відображає визначений результат навчання за темою.
3	на достатньому рівні опанування РН – здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання, наявні суттєві помилки, висновки неповні без розуміння необхідної термінологічної бази; здобувач не демонструє вміння аналізувати практичне завдання, відсутня мотивація до самоосвіти, відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання.
2	на низькому рівні опанування РН – здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання, наявні суттєві помилки, висновки неповні без розуміння необхідної термінологічної бази; здобувач не демонструє вміння аналізувати завдання практичного завдання, відсутня мотивація до самоосвіти.
0-1	на дуже низькому рівні опанування РН – здобувач демонструє практично відсутність знань і розуміння основних положень питання, відповіді засновані на грубих помилках, викладений матеріал є неповним і недостовірним, з великими помилками в обґрунтуванні відповіді.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	на високому рівні опанування РН – здобувач демонструє розуміння сутності матеріалу, про що свідчать 90 -100 % правильних відповідей
2	на середньому рівні опанування РН – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень завдань (75 – 89 % вірних відповідей)
1	на достатньому рівні опанування РН – здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу, що підтверджується 50 – 64 % вірних відповідей
0	на низькому рівні опанування РН – здобувач демонструє низькі знання і розуміння основних положень матеріалу, що підтверджується менше 50 % вірних відповідей

Шкала та критерії оцінювання підготовки доповіді

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	на високому рівні опанування РН – здобувач демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; обґрунтовано викладає питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно розташовує, оцінює та використовує джерела інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння в практичній діяльності, прагне до самоорганізації та самоосвіти, обговорює основи, що сприяють розвитку підприємницької культури та активності, емоційності до етичних цінностей, демонструє знання.
2	на середньому рівні опанування РН – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень питання, вільно викладає питання, застосовуючи необхідну термінологію, але подає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; демонструє прагнення до самоосвіти, обговорює основи підприємницької культури та соціалізації.
1	на достатньому рівні опанування РН – здобувач демонструє неточні знання і розуміння

	основних положень питання; самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну термінологію, уміє дати визначення поняттям, аналізує зміст теми за простим планом; висновки неповні; наявні несуттєві помилки або слабкий аналіз питання, демонструє недостатню самоорганізацію, часткове визначення основ загальної підприємницької культури.
0	на низькому рівні опанування РН – здобувач демонструє відсутність знання і розуміння основних положень питання.

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	високий рівень опанування РН – здобувач демонструє розуміння сутності відображеного матеріалу, побудова презентація логічна та самостійна у викладі; презентація графічно насичена, що покращує сприйняття матеріалу, питання повністю розкриті.
2	середній рівень опанування РН – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень матеріалу що викладається, але подає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо відображає матеріал; недостатньо використано графічний матеріал для кращого сприйняття, питання розкриті частково.
1	низький рівень опанування РН – здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; подає матеріал на низькому рівні, мало графічного матеріалу, якій відображає матеріал презентації, питання розкриті не в повному обсязі.
0	дуже низький рівні опанування РН – здобувач не виконав завдання, або демонструє подання матеріалу, що не відповідає темі.

Шкала та критерії оцінювання участі у дебатах

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Приймає активну участь в дебатах, демонструє знання з теми вільно володіє термінологією, демонструє здатність працювати в команді; високий рівень опанування РН
1	Демонструє пасивність в обговоренні, допускає певні помилки в термінології, повільно реагує в командній роботі; середній рівень опанування РН
0	Не приймає активної участі в обговорення, помилково висвітлює терміни, робота в команді носить деструктивний характер; низький рівень опанування РН

Шкала та критерії оцінювання іспиту

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
1-2 теоретичне питання	5	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про знання та розуміння питання; високий рівень опанування РН
	4	Теоретичне питання розкрито повністю, але містить незначні помилки в визначенні термінології чи питання розкривається не повністю; середній рівень опанування РН
	3	Теоретичне питання розкрито частково, містить помилки, але здобувач розуміє питання; достатній рівень опанування РН
	2	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, що свідчить про фрагментарні знання; задовільний рівень опанування РН
	1	Надано часткову відповідь на теоретичне питання, містить помилки, показує відсутність знань; низький рівень опанування РН
	0	Не надав, відповіді на поставлені питання, низький рівень опанування РН
3 практичне питання	9-10	Практичне завдання виконане повністю під час відповіді проявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, є критичним і самокритичним. Високий рівень опанування РН
	7-8	Практичне завдання виконане повністю під час відповіді проявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, є критичним і самокритичним, але не може сформулювати висновки або допускає помилки в алгоритмі розв'язання. Середній рівень опанування РН
	5-6	Практичне завдання виконане частково під час відповіді не повністю проявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до

		нових знань, не може сформулювати висновки та допускає помилки в алгоритмі розв'язання. Достатній рівень опанування РН
	3-4	Практичне завдання виконане частково під час відповіді не проявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, не може сформулювати висновки та допускає помилки в алгоритмі розв'язання, робить помилки при розв'язанні завдання. Задовільний рівень опанування РН
	1-2	Практичне завдання не виконане, під час відповіді не проявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, не може сформулювати висновки, допускає помилки в алгоритмі розв'язання, робить помилки при розв'язанні завдання, але спроможні сформулювати мету завдання і визначити цілі практичної частини екзамену. Низький рівень опанування РН
	0	Не надав, відповіді на поставлені питання, низький рівень опанування РН

Мінімальна кількість балів для зарахування результатів іспиту 12 балів. Якщо здобувач отримує за іспит оцінку менше 12 балів, іспит не зараховується, і здобувач отримує підсумкову оцінку за результатами поточного контролю, або складає іспит повторно відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>)

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (3 питання)	9-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що працюють про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильно. Студент демонструє розуміння основ підприємницької культури, етичних цінностей та знання основ права. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Високий рівень опанування РН
	6-8	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другому матеріалі; виклад матеріал достатньо обґрунтований, дещо пошкоджено після послідовності викладу. Відповідь стилістично та граматично правильно. Демонструється здатність формувати громадську позицію, прагнення до самоорганізації та самоосвіти; частково виявляється обізнаність у питаннях підприємницької культури, соціалізації та знань права. Відповідь стилістично та граматично правильна. Середній рівень опанування РН
	3-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо пошкоджено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Частково проявляється здатність до розкриття аспектів підприємницької культури. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Достатній рівень опанування РН
	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки, що не дають можливості оцінити формування компетентностей. Низький рівень опанування РН / неможливо визначити рівень опанування РН
Максимальна кількість балів	30 балів	
Захист контрольної роботи	8-10	на високому рівні опанування РН: здобувач демонструє глибокі знання з основних питань, здатність робити обґрунтовані висновки на основі аналізу, активно застосовує нормативно-правову базу; повною мірою розкриває компетентність, включаючи прагнення до самоосвіти.
	5-7	на середньому рівні опанування РН: студент частково демонструє здатність аналізувати питання, висновки зроблені, але не завжди достатньо

		обґрунтовані, присутні незначні помилки в трактуванні фактів і термінологічної бази.
	0-4	на низькому рівні опанування РН: здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки, висновки неповні, без розуміння необхідної теоретичної бази, що не дає можливості оцінити формування компетентностей.