

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Код і найменування спеціальності                            | 242 Туризм і рекреація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип і назва освітньої програми                              | ОПП Туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Курс, семестр                                               | Курс – 1, семестр – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 6. Загальна кількість годин – 180, із яких: лекцій – 32 год., практичних занять – 28 год. Форма семестрового контролю – екзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мова(и) викладання                                          | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра            | Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контактні дані розробника(ів)                               | <p><i>Викладач:</i> Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1)<br/>e-mail: <a href="mailto:serhii.shevchuk@pdau.edu.ua">serhii.shevchuk@pdau.edu.ua</a><br/><i>Сторінка викладача:</i><br/><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych">https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Статус навчальної дисципліни                                | Обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни               | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є зміст шкільних курсів географії та освітніх компонентів «Географія туризму та рекреації», «Основи туризмознавства», «Рекреалогія і курортна справа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Компетентності                                              | <p><b>загальні:</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>фахові:</b></p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПР4.</b> Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.<br><b>ПР5.</b> Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.<br><b>ПР14.</b> Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.<br><b>ПР21.</b> Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК «Туристичне краєзнавство» відіграє важливу роль у формуванні базових соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшого професійного та особистісного розвитку; здобувачі освіти вчаться працювати з інформацією, критично мислити, презентувати власні ідеї, аргументувати позицію та брати участь у дискусіях, що сприяє розвитку комунікативних умінь і впевненості у спілкуванні. Освітня компонента забезпечує формування у здобувачів вищої освіти етичної свідомості, соціальної відповідальності, організованості, гнучкості, адаптивності та толерантності.</p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>Мета вивчення навчальної дисципліни:</i> сформувати у студентів систематизовані знання про туристичне краєзнавство, особливості використання туристичного потенціалу територій в туристично-рекреаційній діяльності, набуття фахових вмінь у сфері комплексного дослідження туристичної галузі регіонів України; формування навичок просування «місцевих (регіональних)» продуктів на ринок туристичних послуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Тема 1.</b> Краєзнавство у сфері туризму.<br/> <b>Тема 2.</b> Розвиток туристичного краєзнавства.<br/> <b>Тема 3.</b> Джерела, ресурси та методи туристичного краєзнавства.<br/> <b>Тема 4.</b> Туристична картографія як засіб краєзнавчої діяльності.<br/> <b>Тема 5.</b> Туристичний потенціал регіонів України.<br/> <b>Тема 6.</b> Туристичні ресурси Полтавської області.<br/> <b>Тема 7.</b> Місто Полтава як туристично-краєзнавчий центр.<br/> <b>Тема 8.</b> Екскурсія як форма організації туристичної діяльності.<br/> <b>Тема 9.</b> Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей.<br/> <b>Тема 10.</b> Краєзнавча інформація і формування туристичного продукту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь, пояснення, бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрація. <i>Практичні методи навчання:</i> конспектування, вправи, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Метод портфоліо. <i>Інтерактивні методи:</i> мозковий штурм, дискусії. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.</p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наведені у Додатку до силабусу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>- щодо термінів виконання та</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>перескладання</b>                                                     | 30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату факультету обліку та фінансів.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>- щодо академічної доброчесності</b>                                  | Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача і здобувача вищої освіти ПДАУ – <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> .                                                                                                 |
| <b>- щодо відвідування занять</b>                                        | Відвідування усіх видів занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача освіти та викладача відбувається згідно узгодженого наперед графіка.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b> | На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. |
| <b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>                          | Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату факультету обліку та фінансів відповідно до положення ПДАУ про організацію освітнього процесу.                                                                                                                                                                     |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Аріон О. В. Географія подорожей та туризму: навчально-методичний посібник. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка. 2023. 121 с.
2. Доценко А. І. Географія туризму : навч. посібник. Київ : Університет «Україна». 2020. 177 с.
3. Монастирський В. Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. Посібник. ННБК «АТБ». Львів, 2022. 200 с.
4. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоloodна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 182 с.

#### Додаткова література

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : ВПЦ «Київ. ун-т», 2001. 395 с.
2. Географія туризму: екологічний туризм : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, А. С. Осіпчук . Київ : SBA Print, 2021. 252 с.
3. Герасименко В. Г. та ін. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262 с.
4. Дехтяр Н. А. Світовий ринок туристичних послуг і пріоритети розвитку туризму в Україні: монографія. Харків : Лібуркіна Л.М., 2021. 469 с.
5. Мальська М. П., Паньків Н. М. Туристично-ресурсний потенціал території : підруч. для студ. спец. 242 «Туризм». Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Київ : Піча Ю. В., 2023. 533 с.
6. Моца А. А., Шевчук С. М., Серeda Н. М. Перспективи післявоєнного відновлення сфери туризму в Україні. *Економіка та суспільство*. 2022. № 41.
7. Нефедова Н. Є., Яворська В. В., Куделіна С. Б. Географія туризму: навчально-методичний посібник. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2018. 160 с.
8. Павліха Н.В., Цимбалюк І.О., Савчук А.Ю. Сталий розвиток туризму та рекреації: сучасні виклики й перспективи для України. Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 209 с.
9. Рутинський М. Й. Географія туризму України: навч.-метод. посібн. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
10. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч.-метод. посіб. Мукачево: вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с.
11. Шевчук С. М. Рекреаційна географія. Навчально-методичний посібник. Полтава. ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2012. 96 с.
12. Шевчук С. М., Вовк С. В., Цуркан І. М. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. 2022. № 44.

13. Romanenko Y. O., Boiko V. O., Shevchuk S. M., Barabanova V. V., Karpinska N. V. Rural development by stimulating agro-tourism activities. *International Journal of Management*. Volume 11, Issue 4, April 2020. Pp. 605–613.

***Інформаційні ресурси мережі Інтернет***

1. Всесвітня туристична організація. UNWTO. URL: <https://www.unwto.org/>
2. Все про туризм – туристична бібліотека. URL: <http://www.infotour.in.ua/>
3. Туристична асоціація України. URL: <http://www.tau.org.ua/>
4. Державне агентство розвитку туризму (ДАРТ). URL: <https://www.tourism.gov.ua/>

***Ресурси для неформальної / інформальної освіти***

1. Навчальний онлайн курс «Основи туризму». Академія NTO.UA. URL: <https://academy.nto.ua/main.html> .
2. Країнознавство. Університет «Україна». URL: <https://courses.uu.ua/product/krainoznavstvo> .
3. Онлайн-курси менеджера з туризму від «Поїхали з нами». URL: <https://www.poehalisnami.ua/ua>.

**Реквізити**

**затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

*Додаток до силабусу*

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

| Назва теми                                                          | Форми контролю результатів навчання<br>здобувачів вищої освіти |                                               |                      |         |       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|---------|-------|
|                                                                     | Денна форма здобуття освіти 242ТР_бд_2024                      |                                               |                      |         |       |
|                                                                     | Виконання<br>завдань на<br>практичних<br>заняттях              | Виконання<br>завдань<br>самостійної<br>роботи | Контрольна<br>робота | Екзамен | Разом |
| Тема 1. Краєзнавство у сфері туризму.                               | –                                                              | 1                                             |                      |         | 1     |
| Тема 2. Розвиток туристичного краєзнавства.                         | –                                                              | 1                                             |                      |         | 1     |
| Тема 3. Джерела, ресурси та методи туристичного краєзнавства.       | –                                                              | 1                                             |                      |         | 1     |
| Тема 4. Туристична картографія як засіб краєзнавчої діяльності.     | 5                                                              | 1                                             |                      |         |       |
| Тема 5. Туристичний потенціал регіонів України.                     | 5                                                              | 1                                             |                      |         |       |
| Тема 6. Туристичні ресурси Полтавської області.                     | 10                                                             | 1                                             |                      |         |       |
| Тема 7. Місто Полтава як туристично-краєзнавчий центр.              | 10                                                             | 1                                             |                      |         |       |
| Тема 8. Екскурсія як форма організації туристичної діяльності.      | 10                                                             | 1                                             |                      |         |       |
| Тема 9. Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей. | 10                                                             | 1                                             |                      |         |       |
| Тема 10. Краєзнавча інформація і формування туристичного продукту.  | 10                                                             | 1                                             |                      |         |       |
| Екзамен                                                             | –                                                              | –                                             | –                    |         |       |
| <b>Разом</b>                                                        |                                                                |                                               |                      |         |       |

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

*Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях*

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні |
| 4    | виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити                                                                                                            |

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на достатньому рівні.                                                                                                                                                          |
| 3    | виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм |
| 2    | виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм           |
| 1    | відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти                                                                           |
| 0    | здобувач вищої освіти був відсутній на практичній роботі чи не надав результатів її виконання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.                                                   |

*Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи*

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.                                            |
| 0    | виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі або здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти. |

*Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи*

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10 | Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)                                                           |
| 7-8  | Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями. |
| 5-6  | Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)                                     |
| 3-4  | Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)                                     |
| 1-2  | Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)                                     |
| 0    | Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі                                                                                                   |

*Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

| Вид завдання           | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                     |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретичне питання № 1 | 6    | Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. |
|                        | 5    | Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних           |

| Вид завдання           | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                     |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |      | результатів навчання.                                                                                                                                                                   |
|                        | 4    | Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                      |
|                        | 3    | Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. |
|                        | 1-2  | Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.        |
|                        | 0    | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.             |
| Теоретичне питання № 2 | 7    | Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                                                 |
|                        | 6    | Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                                     |
|                        | 5    | Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                      |
|                        | 3-4  | Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. |
|                        | 1-2  | Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.        |
|                        | 0    | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.             |
| Теоретичне питання № 3 | 7    | Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                                                 |
|                        | 6    | Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                                     |
|                        | 5    | Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                      |
|                        | 3-4  | Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. |
|                        | 1-2  | Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.        |
|                        | 0    | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.             |
| Всього (максимальна)   |      | 20                                                                                                                                                                                      |