

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Основи туризмознавства»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|  |   |
|--|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський)  |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | 242 Туризм і рекреація  |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | Освітньо-професійна програма Туризм   |
| <b>Курс, семестр</b>   | 1 курс, 1 семестр   |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 4,5;<br>Загальна кількість годин – 135, із яких:<br>лекцій – 32 год., практичних занять – 14 год.<br>Форма семестрового контролю – екзамен.   |
| <b>Мова (-и) викладання</b>  | Державна  |
| <b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>            | Обліку та фінансів<br>Фінансів, банківської справи та страхування   |
| <b>Контактні дані розробника (-ів)</b>                             | Рудич Алла Іванівна, кандидат економічних наук, доцент,<br>професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування<br>email: <a href="mailto:alla.rudych@pdau.edu.ua">alla.rudych@pdau.edu.ua</a><br>телефон: +38 093 967 61 77<br>сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/rudych-alla-ivanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/rudych-alla-ivanivna</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|  |  |
|--|--|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | Обов'язкова навчальна дисципліна   |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є зміст шкільних курсів всесвітня історія, історія України, географія.  |
| <b>Компетентності</b>                                | <p>Загальні:</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Програмні результати навчання</b>  | <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>   |   |
| <p>Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями</p>   |   |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  |   |
| <p>Мета вивчення навчальної дисципліни: отримання здобувачами вищої освіти необхідних знань з наукових основ дослідження, статистичних методів та прийомів, вмінь їх використання для дослідження явищ і процесів, що відбуваються у суспільному житті та сфері туризму, опанування методів статистичного аналізу.</p>  |   |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>   |   |
| <p>Тема 1. Туризм як ключова складова національної економіки.</p> <p>Тема 2. Класифікація видів та форм туризму.</p> <p>Тема 3. Туристичні ресурси.</p> <p>Тема 4. Туристична індустрія.</p> <p>Тема 5. Світова політика та міжнародне співробітництво у сфері туризму.</p> <p>Тема 6. Туристична політика України.</p> <p>Тема 7. Ліцензування туристичної діяльності та сертифікація послуг.</p> <p>Тема 8. Безпека туристичної діяльності.</p>   |   |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>   |   |
| <p>Словесні методи (лекція, пояснення).</p> <p>Наочні методи (демонстрування, спостереження).</p> <p>Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль).</p> <p>Інтерактивні методи (дискусії).</p> <p>Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи усного контролю (бесіда, доповідь).</p> <p>Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).</p> |   |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>  |   |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>   | <p>Наведені у Додатку до силабусу</p>   |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>  |   |
| <b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>   | <p>Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми; перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>                                  | <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми по-требами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p> |
| <p><b>- щодо відвідування занять</b></p>  | <p>Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p>   |
| <p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p> | <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/nefor-malna-informalna-osvita">https // www.pdau.edu.ua/content/nefor-malna-informalna-osvita</a></p>             |
| <p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>                          | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a></p>  |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Влащенко Н. М., Тонкошкур М. В. Інноваційні технології в туризмі : навч. посібн. Харків : Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2022. 214 с.
2. Джинджоян В., Горожанкіна Н., Бойко З. Основи туризмознавства : навч. посібник. Київ : ФО-П Піча Ю. В., 2022. 246 с.
3. Литвин О., Акулов М. Основи туризмознавства: навч. посіб. Умань : УДПУ імені Павла Тичини, Візаві, 2021. 169 с.
4. Мальська М. П., Гаталяк О.М. Туризм у містах : підручник. Київ : Центр учбової л-ри,

2018. 224 с.

5. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спа-менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 272 с.

6. Миронов Ю. Б. Основи туризмознавства : навч. посібник. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2024. 156 с.

#### Допоміжні

1. Андрущенко О.С. Організація туристичної діяльності: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2022, 144 с.

2. Грищенко С. Методологічні положення формування відносин стратегічного партнерства в туризмі. *Економіка та суспільство*, 2024. (65). URL : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-30>.

3. Коротун О. П. Оцінювання стратегічних орієнтирів розвитку туристичної галузі країни в період економічної нестабільності. *Інтелект XXI*. 2020. № 6. С. 51–57. URL : [https://intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_6/11.pdf](https://intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_6/11.pdf).

4. Кушнірук Г.В. та ін. Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні : кол. монографія, за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М. Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2021. 189 с.

5. Пак Н., Гось М., Рахвал І., Стрільчук, О. Державна політика в сфері туризму. *Молодий вчений*, 2024. 3 (127), 56-60. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-3-127-5>.

6. Паска М., Графська О., Кулик О. Індустрія туризму у структурі національної економіки: інституційні аспекти та концептуальні основи. *Економіка та суспільство*, 2024. (62). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-76>.

7. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання десяте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 320 с.

8. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України № 168-р від 16.03.2017 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>.

9. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>.

10. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2020. 808 с.

11. Тематичний словник з міжнародного туризму. Англ.-україн. словник Навч. посібник. Письменна О. О. В-во Каравелла. Київ. 2023. 328 с.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Всесвітня туристська організація (ЮНВТО). URL : <https://geohub.org.ua/node/853>.

2. Державна служба статистики України. URL : <https://stat.gov.ua/uk>.

3. Державна служба статистики. Туристична діяльність. URL : [https://ukrstat.gov.ua/metaopus/2022/2\\_03\\_12\\_03\\_2022.htm](https://ukrstat.gov.ua/metaopus/2022/2_03_12_03_2022.htm)

4. Державне агентство розвитку туризму України. URL : <https://www.tourism.gov.ua/>.

5. Міністерство закордонних справ України. URL : <https://mfa.gov.ua/>.

6. Національна туристична організація України. URL : <https://nto.ua/>.

7. Статистика туризму в Україні. URL : <https://academy.nto.ua/tourismstatistics.html>.

8. Українська асоціація туристичних агенцій. URL : <https://www.aitoukraine.org/>.

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02.09.2024 р. № 1

*Додаток до силябусу*

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

| Назва теми  | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                             |             |                  |           | Разом      |
|---|---|-----------------------------|-------------|------------------|-----------|------------|
|   | виконання завдань на практичних заняттях                    | аудиторна контрольна робота | презентація | ведення глосарію | екзамен   |            |
| Тема 1. Туризм як ключова складова національної економіки.              | 5   |                             |             | 2                |           | 7          |
| Тема 2. Класифікація видів та форм туризму.                             | 5   |                             |             | 2                |           | 7          |
| Тема 3. Туристичні ресурси.   | 5   |                             |             | 2                |           | 7          |
| Тема 4. Туристична індустрія.   | 5   |                             | 10          | 2                |           | 17         |
| Тема 5. Світова політика та міжнародне співробітництво у сфері туризму. | 5   |                             |             | 2                |           | 7          |
| Тема 6. Туристична політика України.                                    | 5   |                             |             | 2                |           | 7          |
| Тема 7. Ліцензування туристичної діяльності та сертифікація послуг.     | 5   |                             | 10          | 2                |           | 17         |
| Тема 8. Безпека туристичної діяльності.                                 | –   |                             |             | 2                |           | 2          |
| Аудиторна контрольна робота   | –   | 9                           | –           | –                | –         | 9          |
| Екзамен   | –   | –                           | –           | –                | 20        | 20         |
| <b>Разом</b>  | <b>35</b>   | <b>9</b>                    | <b>20</b>   | <b>16</b>        | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Шкала та критерії оцінювання**

*Виконання завдань на практичних заняттях*

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 4-5             | Здобувач вищої освіти отримує бали за розв'язані на практичних заняттях завдання-ситуації з туризмознавства. Правильне розв'язання завдання-ситуації та належне її оформлення, свідчить про високий рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних і суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікації; ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Демонструє високу оцінку програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.   |
| 2-3             | Здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях завдання- ситуації у випадку наявних методичних помилок, що свідчить про середній рівень розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікацію; може ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; проявляє повагу до індивідуального і культурного різноманіття, що показує задовільне розуміння методів виконання професійних завдань та вміння застосовувати програмні результати в професійних ситуаціях. |
| 0-1             | Здобувач вищої освіти отримує у випадку методичних помилок у розрахунках, відсутності належно оформлених завдань-ситуацій, що свідчить про низький рівень знань і розуміння вивчення організації процесу розвитку туристичної сфери та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.  |

*Аудиторна контрольна робота\**

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 9               | Теоретичні питання містять повну змістовну відповідь, визначено основні категорії, їх сутність та значення. Пояснення ситуаційного завдання виконано без помилок. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки та правильна інтерпретація визначень та категорій. Показано високий рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Демонструє високу оцінку програмних результатів, вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях. |
| 7-8             | Завдання в цілому виконано успішно. Ситуаційні завдання виконані без помилок або з незначними неточностями. Показаний належний рівень практичних знань з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікацію; ідентифікації туристичної документації та вміння правильно нею користуватися; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Демонструє добру оцінку програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.  |
| 5-6             | Виявлені труднощі в застосуванні питань теорії. Допущені помилки у завданнях та/або висновках. Показаний достатній рівень базових понять, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; ідентифікації туристичної документації та вміння правильно нею користуватися; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Це демонструє задовільний рівень програмних результатів і вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.  |
| 3-4             | Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки у завданнях та/або висновках системного та методичного характеру. Проявлений задовільний рівень теоретичної підготовки та використання практичних пояснень, відсутні компетенції ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття., що демонструє задовільну оцінку програмних результатів в професійних ситуаціях.   |
| 1-2             | Розрахунки виконані частково, допущені помилки системного та методичного характеру. Висновки відсутні. Не проявлене вміння узагальнити теоретичні основи та практичні методики, відсутні компетенції ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися, здобувач вищої освіти демонструє не задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.   |
| 0               | Відсутність виконаного контрольного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.   |

\* максимальна кількість балів 9 (2 теоретичні питання по 2 бали, практична ситуація – 5 балів), бали виставляються окремою позицією після написання контрольної роботи.

*Презентація*

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 8-10            | Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли презентація відповідає поставленим критеріям щодо змісту та оформлення, здобувач захистив роботу шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових знань організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; може ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; проявляє повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Демонструє високу оцінку програмних результатів і вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.  |
| 5-7             | Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту презентаційної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про добрий рівень отриманих навичок самостійної підготовки, правильність інтерпретації визначень та категорій. Показано достатній рівень знання базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; розуміння основних форм і видів туризму; вміння ідентифікувати туристичну документацію та правильно нею користуватися; прояву поваги до індивідуального і культурного різноманіття. Студент демонструє достатньо високий рівень програмних результатів і вміння застосовувати їх професійних ситуаціях. |
| 2-4             | визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний базовий знань і розумінь основ туризмознавства. Проявлений низький рівень вміння ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Показаний рівень компетенцій у використанні на практиці базових понять сфери туризму, демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.   |
| 0-1             | Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленої презентаційної роботи або повної невідповідності тематики роботи вимогам за змістом і оформленням, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.  |

*Ведення глосарію*

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 2               | Наявний матеріал повністю розкриває сутність категорій теми. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета. Законспектовані визначення свідчать про високий рівень розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; продемонстровано знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; ідентифіковано туристичну документацію та вміння правильно нею користуватися; проявлено повагу до індивідуального і культурного різноманіття.. Спостерігається високий рівень отриманих програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. |
| 1               | Наявний стислий глосарій, розкриває основні категорії усіх тем дисципліни. Законспектовано не менш ніж 50 % матеріалу, при цьому розкрита сутність поставлених питань. Зміст глосарію свідчить про розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; ідентифікацію туристичної документації; прояв поваги до індивідуального і  |

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
|                 | культурного різноманіття. Спостерігається вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.  |
| 0               | Розкрито зміст менше ніж 20 % матеріалу, що не дозволяє повністю зрозуміти цілісні особливості категорій і теоретичних питань туризмознавства. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень теоретичних знань, що не дає можливості повно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Відсутній конспект-глосарій, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів |

*Виконання завдань на екзамені*

| Кількість балів   | Критерії оцінювання   |
|---|---|
| Для теоретичних питань 1-3 (оцінюють кожне питання, максимальна сума балів – 9) |   |
| 3   | Показані всебічні, систематичні та глибокі знання розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; ідентифікації туристичної документації, вміння правильно нею користуватися; проявляє повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Спостерігається високий рівень отриманих програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.                                   |
| 2   | Показані достатні розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; ідентифікації туристичної документації, вміння правильно нею користуватися; проявляє повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Спостерігається вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.   |
| 1   | Показані незадовільні знання та розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, що демонструє низький рівень розуміння принципів та методів теорії професійних завдань, та вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.  |
| 0   | Відсутність знань основного матеріалу курсу.  |
| Для завдання 4 (задача-ситуація)  |   |
| 10-11   | Розрахунки виконані без помилок. Проявлений відмінний рівень вміння ідентифікувати документацію підприємств та правильно її інтерпретувати для прийняття управлінських рішень. Показаний відмінний рівень володіння методичним інструментарієм туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікації; повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Спостерігається високий рівень отриманих програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях в межах даної дисципліни. |
| 8-9   | Завдання в цілому виконано успішно. Розрахунки виконані без помилок або з незначними неточностями, у висновках допущені неточності або незначні помилки. Показаний добрий рівень організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; вміння ідентифікувати документацію та правильно її інтерпретувати; поваги повагу до індивідуального і культурного різноманіття, що демонструє вміння застосовувати програмні результати в професійних ситуаціях.  |

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 6-7             | Виявлені труднощі в практичному поясненні завдань-ситуацій, допущені помилки у розрахунках та/або висновках. Показаний достатній рівень знань організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, основних форм і видів туризму, їх класифікація; студент частково може ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; проявляє повагу до індивідуального і культурного різноманіття. Демонструє задовільну оцінку програмних результатів, вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях. |
| 4-5             | Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки висновках системного та методичного характеру. Проявлений низький задовільний рівень вміння аналізувати статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Показано задовільний рівень розуміння принципів та методів теорії професійних завдань, та вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.   |
| 1-3             | Допущені принципові помилки у розрахунках системного, теоретичного, методичного характеру. Проявлений незадовільний рівень розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства. Показано низький рівень розуміння принципів та методів теорії професійних завдань, та вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.   |
| 0               | Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.  |
| 0-20            | <b>Разом</b>   |