

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
Олексій ЗОРЯ
2 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

освітньо-професійна програма	Туризм
спеціальність	242 Туризм і рекреація
галузь знань	24 Сфера обслуговування
освітній ступінь	бакалавр
факультет/інститут	факультет обліку та фінансів

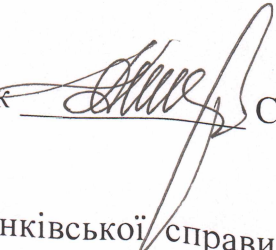
Полтава
2024–2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Туристичне краєзнавство для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм і рекреація.

Мова викладання державна

Розробник: Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

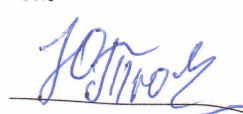
«02» вересня 2024 року

Розробник  Сергій ШЕВЧУК

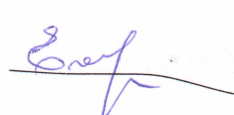
Схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

Погоджено гарантом освітньої програми Туризм

«02» вересня 2024 року

 Юрій ТЮТЮННИК

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності Туризм і рекреація протокол від «02» вересня 2024 року № 1.

 Олена ЄГОРОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	1 242ТР 6д 2024
Семестр	2
Лекції (годин)	32
Практичні (годин)	28
Самостійна робота (годин)	120
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є зміст шкільних курсів географії та освітніх компонентів «Географія туризму та рекреації», «Основи туризмознавства», «Рекреалогія і курортна справа».

3. Результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у студентів систематизовані знання про туристичне краєзнавство, особливості використання туристичного потенціалу територій в туристично-рекреаційній діяльності, набуття фахових вмінь у сфері комплексного дослідження туристичної галузі регіонів України; формування навичок просування «місцевих (регіональних)» продуктів на ринок туристичних послуг.

Компетентності:

загальні:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

фахові:

ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Програмні результати навчання:

ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Методи навчання:

Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Метод портфоліо. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Краєзнавство у сфері туризму.

Туристично-географічне краєзнавство. Об'єкт, предмет та зміст туристичного краєзнавства. Основні завдання туристичного краєзнавства. Становлення та розвиток географічного і туристичного краєзнавства. Теоретичні основи туристичного краєзнавства. Поняття і термін «край». Туристична дестинація як головна просторова одиниця дослідження в туристичному краєзнавстві. Туристичний кластер. Атракція. Регіони і території. Міста і області. Географічне положення та межі територій. Поділ краєзнавства за змістом та організаційними формами. Рідний край як об'єкт краєзнавчо-туристичної діяльності.

Тема 2. Розвиток туристичного краєзнавства.

Витоки краєзнавства: найдавніший, античний, середньовічний періоди. Зародження наукового краєзнавства в Україні (цілеспрямовано-описовий етап): анкетно-описовий, експедиційний, статистичний періоди (від початку XVIII ст. до середини XIX ст.). Становлення українського краєзнавства (остання третина XIX ст. – початок XX ст.). Організація краєзнавства в Україні (від 20 – 30-х рр. XX ст. до сьогодення). Фундатори національного краєзнавства. Створення Українського комітету краєзнавства (УКК). Заснування туристичних організацій. Розвиток туристичного краєзнавства в Україні за часів СРСР. Сучасний стан туристичного краєзнавства в Україні. Організаційні форми та основні напрями краєзнавчо-туристичної діяльності. Організація туристично-краєзнавчої діяльності у навчальних закладах. Розвиток туристично-краєзнавчої діяльності у закладах вищої освіти України.

Тема 3. Джерела, ресурси та методи туристичного краєзнавства.

Місце туризму в економіці України. Особливості державного управління

туризмом. Проблеми розвитку в'їзного і національного внутрішнього туризму. Туристичні кластери. Краєзнавчо-туристичні ресурси, їх класифікація, структура, оцінювання. Аналіз наукових підходів до класифікації туристських ресурсів: сутнісний, діяльнісний, функціональний, атрактивний, ціннісний, еколого-економічний. Класифікація краєзнавчо-туристичних ресурсів вітчизняними вченими. Природно-краєзнавчі туристичні ресурси. Фортеці, замки та монастирі як краєзнавчо-туристичні ресурси. Курортно-рекреаційні ресурси України. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності. Роль краєзнавчих музеїв в розвитку туризму. Історичні міста України. Історичні села України.

Тема 4. Туристична картографія як засіб краєзнавчої діяльності.

Зародження і розвиток спеціальної туристичної картографії. Сучасний стан туристичної картографії в Україні. Туристична карта та її особливості. Мета створення, вимоги, що ставляться до туристичної карти. Основні елементи туристичної карти. Види та типи карт, їх використання у краєзнавчих дослідженнях та туристичних подорожах. Класифікація туристичних карт. Зміст легенди туристичної карти. Спеціальні умовні позначення та їх використання на туристичній карті. Основні типи туристичних умовних знаків. Маркування туристичних маршрутів на місцевості. Класифікація туристичних маршрутів. Класифікація туристичних знаків. Туристичне маркування. Основи орієнтування на місцевості та їх використання в практиці організації туристичних мандрівок. Геоінформаційні системи та технології в туризмі.

Тема 5. Туристичний потенціал регіонів України.

Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Північного Причорномор'я. Оцінка забезпеченості їх природними туристичними ресурсами Одеської, Миколаївської і Херсонської областей. Унікальні ландшафти та природні об'єкти. Види туризму (актуальні та потенційні для даної території). Туристична карта областей Причорномор'я. Краєзнавчо-туристичні ресурси Криму. Унікальні ландшафти та природні об'єкти. Типи архітектурно-історичних туристичних ресурсів, найвизначніші об'єкти. Види туризму. Туристична карта АР Крим. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Карпатського регіону. Забезпеченість туристськими ресурсами, їх оцінка. Насиченість областей регіону біосоціальними, етнічними та подієвими ресурсами для туристичних потреб. Туристична карта областей Карпатського регіону. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Поділля: Тернопільської, Хмельницької і Вінницької. Переважаючі види туризму: пізнавальний, рекреаційний, сільський. Інтегральна оцінка ресурсно-туристичного рейтингу областей району. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Полісся. Проблеми розвитку інфраструктури, перспективні напрямки розвитку туризму, нові тури. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Столичного регіону України. Роль міста Києва в розвитку туризму. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Центрального регіону України. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Донецько-Дніпровського. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Північно-Східного регіону України.

Тема 6. Туристичні ресурси Полтавської області.

Джерела розвитку туризму на Полтавщині. Історія заселення краю. Природні та історико-культурні туристичні ресурси. Інфраструктура туризму. Інноваційні можливості розвитку туризму у Полтавській області. Об'єкти туризму: природні, археологічні, історичні, місця, що пов'язані з життям та діяльністю видатних людей. Головні екскурсійні маршрути Полтавщини. Особливості вивчення назв географічних об'єктів. Спеціалізовані види туризму, пов'язані з пам'ятками природи та історією розвитку Полтавської області.

Тема 7. Місто Полтава як туристично-краєзнавчий центр.

Природні і суспільні туристичні об'єкти м. Полтави. Класифікація та характеристика природних і суспільних туристичних об'єктів м. Полтави. Географія природних і суспільних туристичних об'єктів м. Полтави. Туристичний бренд м. Полтави. Туристичні об'єкти Шевченківського району. Характеристика туристичних об'єктів району, розміщення на карті. Оцінка туристичних об'єктів району для цілей екскурсій та туризму. Туристичні об'єкти Подільського району. Типологія і характеристика туристичних об'єктів району. Туристичні об'єкти Київського району. Туристичні кластери м. Полтава. Характеристика туристичних кластерів м. Полтави за територією розміщення, типом кластероутворюючих об'єктів. Характеристика основних, популярних та унікальних тематичних екскурсійних маршрутів м. Полтави. Туристичні об'єкти на маршрутах, логістика, тривалість, географія, структура, оцінка атрактивності, інформаційний і методичний супровід. Тури до м. Полтава: апробовані тури, продавці турів до міста, маркетинг та просування турпродукту до м. Полтава.

Тема 8. Екскурсія як форма організації туристичної діяльності.

Екскурсійне обслуговування. Типологія екскурсій. Оглядові екскурсії. Тематичні екскурсії. Ознаки екскурсії, їх характеристика. Вимоги до екскурсії. Мета, завдання та форми проведення екскурсії. Функції екскурсії. Екскурсія як форма туристської послуги. Тематика екскурсій. Вимоги до тематики. Організація та зміст процесу розробки нової екскурсії. Основні етапи підготовки екскурсії. Складання технологічної карти екскурсії. Організація підготовки інноваційного екскурсійного продукту. Етапи розробки екскурсії. Опанування інноваційного екскурсійного продукту.

Тема 9. Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей.

Організація проведення екскурсії. Сутність і класифікація методичних прийомів. Показ в екскурсії. Характерні особливості екскурсійного показу. Методичні прийоми показу. Розповідь в екскурсії. Методичні прийоми розповіді. Особливі методичні прийоми проведення екскурсій. Системна взаємодія елементів і компонентів екскурсійного процесу. Організація професійної діяльності екскурсовода. Зміст роботи екскурсовода. Опанування екскурсоводом методичних прийомів. Дотримання техніки проведення екскурсій. Профе-

сійна спеціалізація екскурсоводів. Особливості проведення оглядових екскурсій по місту. Особливості проведення екскурсій на історичну тематику. Особливості проведення екскурсій на архітектурну тематику. Особливості проведення мистецтвознавчих екскурсій. Особливості підготовки і проведення літературних екскурсій. Природознавчі і географічні екскурсії. Заміські екскурсії.

Тема 10. Краєзнавча інформація і формування туристичного продукту.

Перспективи розвитку спеціалізованих видів туризму на основі краєзнавчої інформації. Створення нового турпродукту із використанням краєзнавчого матеріалу. Перспективні туристичні маршрути і райони нового туристичного освоєння в Україні. Проблеми та перспективи розвитку туризму на Полтавщині. Просування та реалізація туристичного продукту краєзнавчого спрямування. Інформаційне середовище туризму на регіональному рівні. Нові технології у формуванні туристичного продукту.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр	с.р.
Тема 1. Краєзнавство у сфері туризму.	12	2	-	10
Тема 2. Розвиток туристичного краєзнавства.	12	2	-	10
Тема 3. Джерела, ресурси та методи туристичного краєзнавства.	12	2	-	10
Тема 4. Туристична картографія як засіб краєзнавчої діяльності.	18	4	4	10
Тема 5. Туристичний потенціал регіонів України.	18	4	4	10
Тема 6. Туристичні ресурси Полтавської області.	23	4	4	15
Тема 7. Місто Полтава як туристично-краєзнавчий центр.	23	4	4	15
Тема 8. Екскурсія як форма організації туристичної діяльності.	23	4	4	15
Тема 9. Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей.	23	4	4	15
Тема 10. Краєзнавча інформація і формування туристичного продукту.	16	2	4	10
Усього годин	180	32	28	120

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 242ТР_бд_2024
Тема 4. Туристична картографія як засіб краєзнавчої діяльності.	4
Тема 5. Туристичний потенціал регіонів України.	4
Тема 6. Туристичні ресурси Полтавської області.	4
Тема 7. Місто Полтава як туристично-краєзнавчий центр.	4
Тема 8. Екскурсія як форма організації туристичної діяльності.	4
Тема 9. Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей.	4
Тема 10. Краєзнавча інформація і формування туристичного продукту.	4
Разом	28

7. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 242ТР бд 2024
Тема 1. Краєзнавство у сфері туризму.	10
Тема 2. Розвиток туристичного краєзнавства.	10
Тема 3. Джерела, ресурси та методи туристичного краєзнавства.	10
Тема 4. Туристична картографія як засіб краєзнавчої діяльності.	10
Тема 5. Туристичний потенціал регіонів України.	10
Тема 6. Туристичні ресурси Полтавської області.	15
Тема 7. Місто Полтава як туристично-краєзнавчий центр.	15
Тема 8. Екскурсія як форма організації туристичної діяльності.	15
Тема 9. Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей.	15
Тема 10. Краєзнавча інформація і формування туристичного продукту.	10
Разом	120

8. Індивідуальні завдання

Не передбачена навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю
ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	T3-T10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
ПР 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	T5-T10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	T1-T10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	T1-T10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Денна форма здобуття освіти 242ТР_бд_2024				
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Екзамен	Разом
Тема 1. Краєзнавство у сфері туризму.	—	1	10		1
Тема 2. Розвиток туристичного краєзнавства.	—	1			1
Тема 3. Джерела, ресурси та методи туристичного краєзнавства.	—	1			1
Тема 4. Туристична картографія як засіб краєзнавчої діяльності.	5	1			6
Тема 5. Туристичний потенціал регіонів України.	5	1			6
Тема 6. Туристичні ресурси Полтавської області.	10	1			11
Тема 7. Місто Полтава як туристично-краєзнавчий центр.	10	1			11
Тема 8. Екскурсія як форма організації туристичної діяльності.	10	1			11
Тема 9. Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей.	10	1			11
Тема 10. Краєзнавча інформація і формування туристичного продукту.	10	1			21
Екзамен	—	—	—	20	20
Разом	60	10	10	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання
5	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
4	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на достатньому рівні.
3	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному

Бали	Критерії оцінювання
	обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
2	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
0	здобувач вищої освіти був відсутній на практичній роботі чи не надав результатів її виконання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі або здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
9-10	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
7-8	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
5-6	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
3-4	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)
1-2	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)
0	Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	3	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
Теоретичне питання № 2	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
Теоретичне питання № 3	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
Всього (максимальна)		20

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Гринюк Д. Ю. Туристичне краєзнавство: Гадяч та його околиці : навч. посібник / Д. Ю. Гринюк, І. О. Степанець, О. В. Борисова ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2023. 111 с.
2. Доценко А. І. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. Київ : Університет «Україна», 2022. 128 с.
3. Мальська М. П., Паньків Н. М. Туристично-ресурсний потенціал території : підруч. для студ. спец. 242 «Туризм». Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Київ : Піча Ю. В., 2023. 533 с.

Додаткова література

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ: 2001. 248 с.
2. Галасюк, С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. Навчальний посібник Херсон. Олді-Плюс, 2019. 248 с.
3. Олішевська Ю.А. Шкільне географічне краєзнавство. Київ : Кравченко Я.О., 2020. 175 с
4. Організація екскурсійної діяльності : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л. А. Слатвінська. Умань : Візаві, 2022. 205 с.
5. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : Навчальний посіб. Київ : Альтерпрес, 2003. 352с.
6. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / За ред. проф. Ф. Д. Заставного. Київ: Знання, 2008. 575 с.
7. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності: підручник Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с.
8. Туристське краєзнавство: навчальний посібник / М. М. Покоłodна, Л. Д. Божко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 310 с.
9. Чеховська Л. Я. Основи краєзнавчо-туристичної діяльності : навч. посіб./ Чеховська Л.Я., Сіренко Р.Р. Львів : ВЦ ЛНУ імені І. Франка, 2007. 172 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. UNWTO. Destination Management Organizations. Режим доступу: <https://www.unwto.org/>
2. Все про туризм – туристична бібліотека. Режим доступу: <http://www.infotour.in.ua/>
3. Офіційна Інтернет-сторінка Туристичної асоціації України. Режим доступу: <http://www.tau.org.ua/>
4. Державне агентство розвитку туризму України (ДАРТ). Режим доступу: <https://www.tourism.gov.ua/>
5. Головне управління статистики у Полтавській області. Режим доступу: <http://www.poltavastat.gov.ua>
6. Департамент культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації. <https://poda.gov.ua/structural-unit/departament-kultury-i-turyzmu>