

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Олексій ЗОРЯ

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Навчальна краєзнавчо-туристична практика

освітньо-професійна програма Туризм

спеціальність 242 Туризм і рекреація

галузь знань 24 Сфера обслуговування

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Розробник: Томілін Олексій, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування,
професор, доктор економічних наук

«02» вересня 2024 року


Олексій ТОМІЛІН

Робоча програма практики розглянута та схвалена
на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Робоча програма практики схвалена
радою з якості вищої освіти спеціальності Туризм і рекреація
Протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності Туризм і рекреація



Олена ЄГОРОВА

1. Опис практики

Опис навчальної краєзнавчо-туристичної практики

Елементи характеристики	242 ТР_бд_2024
Загальна кількість годин	135
Кількість кредитів	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані студента	обов'язкова
Рік навчання (курс)	I
Семестр	II
Вид підсумкового контролю	диференційований залік

2. Заплановані результати навчання

Метою навчальної краєзнавчо-туристичної практики є вивчення туристичних ресурсів Полтавщини, формування системи знань про складові туристично-рекреаційного потенціалу регіону, про пам'ятки природи, історії, культури, природні рекреаційні ресурси (курорти), ступінь їх освоєння і характер експлуатації, розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей здобувачів вищої освіти у вирішенні практичних завдань, розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, розширення наукової ерудиції майбутніх фахівців, що в підсумку сприятиме формуванню у них здатності до просування на національний ринок місцевого туристичного продукту.

Завдання навчальної краєзнавчо-туристичної практики:

- ознайомлення з туристично-рекреаційними об'єктами Полтавщини, функціонуванням туристичної інфраструктури та об'єктів природно-заповідного фонду регіону;
- виявлення територіальних особливостей краєзнавчих, природних, історико-культурних та соціально-економічних (інфраструктурних) туристично-рекреаційних ресурсів, оцінювання придатності території для потреб туризму;
- аналіз пам'яток історичного, етнографічного, літературного, екологічного, географічного краєзнавства Полтавщини;
- розробка та захист краєзнавчо-туристичних маршрутів, спрямованих на популяризацію історико-культурного і природного потенціалу Полтавщини;
- підготовка пропозицій щодо популяризації та розвитку туризму на Полтавщині.

Результати проходження практики:

компетентності:

загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

спеціальні (фахові):

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Програмні результати навчання:

ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

3. Програма практики

Тема 1. Туристичне краєзнавство: об'єкт, предмет, основні завдання. Науково-методичні засади вивчення туристичного краєзнавства. Формування туристичного краєзнавства. Основні чинники розвитку туристичного краєзнавства: фізико-географічні, суспільно-географічні, соціальні, економічні, геополітичні та природні. Туристична привабливість території як чинник розвитку туристичного краєзнавства. Основні аспекти предмету туристично-краєзнавчих досліджень. Об'єкт вивчення у краєзнавстві. Функції та методи дослідження національного туристичного краєзнавства. Види туристичних карт: оглядові карти, туристичні плани місць, маршрутні картосхеми. Завдання туристичного краєзнавства. Історія розвитку краєзнавства в Україні. Періодизація національного краєзнавства. Внесок відомих українських вчених у формування краєзнавчих принципів: К. Ушинського, С. Рудницького, Я. Жупанського, О. Любіцевої ін.

Тема 2. Закономірності та принципи використання туристично-рекреаційних ресурсів. Ресурсно-рекреаційне районування України. Ресурсно-рекреаційне районування України за О. О. Бейдиком, П. О. Масляком, Є. В. Панковою. Рекреаційно-туристичний потенціал та рекреаційно-туристичний комплекс. Окремі складові туристично-рекреаційного потенціалу краю. Схема рекреаційно-туристичного комплексу як об'єкта туристичного краєзнавства. Основні об'єкти територіально-рекреаційних систем. Територіальні рекреаційно-туристичні системи та їх види за рівнем сформованості.

Тема 3. Підготовчі процедури у краєзнавчо-туристичних дослідженнях. Опрацювання літературних джерел краєзнавчого, історичного, етнографічного, туристичного, а також методичного характеру. Ознайомлення з картографічними джерелами, вивчення методики проведення краєзнавчо-туристичних досліджень, визначення можливостей застосування різних методів під час польової практики.

Тема 4. Дослідження краєзнавчого потенціалу та туристичних ресурсів Полтавщини. Загальний огляд району практики (значення його туристичних ресурсів), оглядова екскурсія, вибір туристичних об'єктів для вивчення. Дослідження об'єктів історичного, етнографічного, літературного краєзнавства, природно-рекреаційних ресурсів. Характеристика туристичних об'єктів природного походження за схемою: назва об'єкту, його номер; географічна прив'язка; зовнішній характер об'єкта (річка, скеля, урочище і т. ін.); тип об'єкта (гідрологічний, зоологічний, геологічний і т. д.); наукова, пізнавальна, естетична цінність об'єкта (стисле обґрунтування); стисла характеристика об'єкта; рекомендації з охорони об'єкта; доступність для огляду; природоохоронний статус; в яких видах туризму може використовуватися; фотографії. Опис соціально-економічних туристичних ресурсів за схемою: назва об'єкту, його номер; географічна прив'язка; тип об'єкта (культурні об'єкти, історичні, археологічні, архітектурні пам'ятки, музеї тощо); наукова, пізнавальна, естетична цінність об'єкта (стисле обґрунтування); стисла характеристика об'єкта; стан об'єкта; доступність для огляду; в яких видах туризму може використовуватися; фотографії. Вивчення складових соціальної та виробничої інфраструктури, які можуть бути використані в організації туристичної діяльності.

Тема 5. Камеральна обробка результатів практики. Документування досліджень туристичних ресурсів та туристичних об'єктів. Формулювання висновків та пропозицій щодо розвитку різних видів туризму на території, що вивчається. Оформлення відео та фотоматеріалів практики.

Тема 6. Індивідуальне завдання «Розробка краєзнавчо-туристичного маршруту». Схема краєзнавчо-туристичного маршруту та його опис. Паспортизація історичних, культурних, етнографічних, екологічних, природно-географічних, туристичних пам'яток, які включені у схему краєзнавчо-туристичного маршруту. Розробка та оформлення краєзнавчо-туристичного маршруту за схемою: назва маршруту, опис маршруту, карта маршруту,

паспортизація об'єктів маршруту, список використаних джерел та літератури, додатки, ілюстрації, фото, мультимедійна презентація маршруту.

4. Структура (тематичний план) практики

Структура (тематичний план) навчальної краєзнавчо-туристичної практики

Назви теми	Кількість годин		
	усього	у тому числі	
		навчальні (практичні) заняття	самостійної роботи
Тема 1. Туристичне краєзнавство: об'єкт, предмет, основні завдання	18	12	6
Тема 2. Закономірності та принципи використання туристично-рекреаційних ресурсів. Ресурсно-рекреаційне районування України	18	12	6
Тема 3. Підготовчі процедури у краєзнавчо-туристичних дослідженнях	18	12	6
Тема 4. Дослідження краєзнавчого потенціалу та туристичних ресурсів Полтавщини	31	20	11
Тема 5. Камеральна обробка результатів практики	20	14	6
Тема 6. Індивідуальне завдання «Розробка краєзнавчо-туристичного маршруту»	30	20	10
Разом	135	90	45

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота студента вищого навчального закладу спрямована на закріплення теоретичних знань та розширення наукового кругозору щодо формування системи знань майбутніх фахівців про складові туристично-рекреаційного потенціалу. Навчальна краєзнавчо-туристична практика для студентів денної форми навчання передбачає підготовку до практичних занять та виконання індивідуальних навчальних завдань.

6. Вимоги до баз практики

Практика здобувачів вищої освіти Університету проводиться на базах практики, які забезпечують виконання програм практики здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Туризм спеціальності 242 Туризм і рекреація.

Базами практики можуть бути суб'єкти господарювання, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, фізичні особи, які проводять незалежну професійну діяльність, органи державної влади і місцевого самоврядування, громадські формування, об'єкти структурних підрозділів Університету, а також бази за межами України за умови забезпечення ними виконання у повному обсязі програм практики.

Навчальна краєзнавчо-туристична практика проводиться у навчальних аудиторіях, лабораторіях та на інших об'єктах структурних підрозділів Університету. Вони повинні мати відповідне матеріально-технічне, організаційне та навчально-методичне забезпечення.

Навчальна практика також може проводитися на підприємствах (в організаціях, установах тощо), що оснащені за останніми тенденціями розвитку сфери туризму і рекреації, забезпечують виконання програми практики. Вона проводиться науково-педагогічним, педагогічним працівником Університету для групи здобувачів вищої освіти. З цими підприємствами (установами, організаціями тощо) укладаються договори.

7. Організація проведення практики

Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Туризм ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 242 Туризм і рекреація, є:

- розробка наскрізної і робочих програм практик;
- визначення баз практики;
- укладання договорів про проведення практики здобувачів вищої освіти між Університетом та підприємствами (установами, організаціями тощо);
- розподіл здобувачів вищої освіти за базами практики;
- підготовка для баз практики інформації про обсяги, зміст, період проведення практики здобувачів вищої освіти, потреби в обладнанні та матеріалах тощо;
- призначення керівників практики;
- складання індивідуальних завдань на практику;
- проведення настановчих зборів здобувачам вищої освіти;
- підготовка звітної документації за результатами проведення практики;
- інші заходи.

Відповідальність за організацію та проведення практики покладається на ректора Університету. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням в Університеті здійснює керівник виробничої практики навчального відділу, на факультеті – декан, на кафедрах – завідувачі кафедр.

Функції організаторів, керівників та учасників практики визначаються Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

Заходи, пов'язані з організацією практики здобувачів вищої освіти, визначаються наказом ректора Університету про проведення практики здобувачів вищої освіти.

Навчальна краєзнавчо-туристична практика проводиться для академічної групи.

Керівник навчальної практики від кафедри:

- розробляє методичне забезпечення практики здобувачів вищої освіти;
- проводить здобувачам вищої освіти інструктаж із безпеки життєдіяльності;
- забезпечує якість проходження практики здобувачів вищої освіти згідно з її програмою;
- розробляє та видає індивідуальні завдання здобувачам вищої освіти (за наявності);
- здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами її проходження;
- перевіряє щоденники навчальної практики та оцінює результати її проходження здобувачами вищої освіти;
- подає звіт керівника навчальної практики на кафедру та керівнику виробничої практики навчального відділу;
- здійснює виконання інших функцій, визначених законодавством та внутрішніми нормативно-правовими актами Університету.

Здобувачі вищої освіти, які проходять навчальну практику, зобов'язані:

- ознайомитися з програмою практики;
- отримати документи для проходження практики;
- пройти інструктаж із безпеки життєдіяльності та дотримуватися правил безпеки життєдіяльності;
- виконувати завдання, передбачені програмою практики;
- оформити звітну документацію з практики та подати її керівнику практики від кафедри.

9. Вимоги до звітної документації з практики

Після закінчення періоду практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. Форми звітності визначаються наскрізною та робочою програмами практики. До звітної документації навчальної практики відноситься щоденник практики.

За результатами проходження навчальної практики здобувачем вищої освіти подається керівнику практики від кафедри для перевірки та оцінювання щоденник навчальної практики. У щоденнику практики здобувач вищої освіти у хронологічному порядку відображає зміст виконуваної ним роботи під час практики з коротким її аналізом. Щоденник практики обов'язково підписується керівниками практики.

Критерії оцінювання та схема нарахування балів із навчальної практики визначаються науково-педагогічними працівниками кафедри і вказуються у робочій програмі практики.

За підсумками навчальної практики проводиться семестровий контроль у формі диференційованого заліку. Диференційований залік виставляється в останній день практики. Оцінювання її результатів здійснюється керівником практики від кафедри на підставі:

- повноти та якості виконання здобувачем вищої освіти програми практики;
- оформлення та змістовності наповнення щоденника практики й інших матеріалів, передбачених робочою програмою практики.

10. Підведення підсумків практики і оцінювання її результатів

Після закінчення періоду практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. Форми звітності визначаються наскрізною та робочою програмами практики. До звітної документації навчальної практики відноситься щоденник практики.

За результатами проходження навчальної практики здобувачем вищої освіти подається керівнику практики від кафедри для перевірки та оцінювання щоденник навчальної практики. У щоденнику практики здобувач вищої освіти у хронологічному порядку відображає зміст виконуваної ним роботи під час практики з коротким її аналізом. Щоденник практики обов'язково підписується керівниками практики.

Критерії оцінювання та схема нарахування балів із навчальної практики визначаються науково-педагогічними працівниками кафедри і вказуються у робочій програмі практики.

За підсумками навчальної практики проводиться семестровий контроль у формі диференційованого заліку. Диференційований залік виставляється в останній день практики. Оцінювання її результатів здійснюється керівником практики від кафедри на підставі:

- повноти та якості виконання здобувачем вищої освіти програми практики й індивідуального завдання (за наявності);
- оформлення та змістовності наповнення щоденника практики й інших матеріалів, передбачених робочою програмою практики.

Схема нарахування навчальної краєзнавчо-туристичної практики студентів денної форми навчання: 242 ТР_бд_2024_бд_2024

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання самостійної роботи	Щоденник	Індивідуальні завдання	
Тема 1. Туристичне краєзнавство: об'єкт, предмет, основні завдання	10	5			15
Тема 2. Закономірності та принципи використання туристично-рекреаційних ресурсів. Ресурсно-рекреаційне районування України	10	5			15
Тема 3. Підготовчі процедури у краєзнавчо-туристичних дослідженнях	10	5			15
Тема 4. Дослідження краєзнавчого потенціалу та туристичних ресурсів Полтавщини	10	5			15
Індивідуальні завдання				20	20
Оформлення результатів практики (щоденника)	-	-	20		40
Всього	40	20	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання навчальної краснавчо-туристичної практики

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях	
5	засвоєння базових положень практики, вивчення питань практичної роботи на високому рівні, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
4	засвоєння базових положень практики, вивчення питань практичної роботи на рівні вище середнього, поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
3	засвоєння базових положень практики, вивчення питань практичної роботи на середньому рівні, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
1-2	засвоєння базових положень практики, вивчення питань практичної роботи на рівні нижче середнього, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених практичних завдань, що свідчить про відсутність знань з приводу засвоєння базових положень навчальної практики, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Виконання самостійної роботи	
10	засвоєння базових положень практики, вивчення питань самостійної роботи на високому рівні, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
7-9	засвоєння базових положень практики, вивчення питань самостійної роботи на рівні вище середнього, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
4-6	засвоєння базових положень практики, вивчення питань самостійної роботи на середньому рівні, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на

Кількість балів	Критерії оцінювання
	практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
1-3	засвоєння базових положень практики, вивчення питань самостійної роботи на рівні нижче середнього, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених самостійних завдань, що свідчить про відсутність знань з приводу засвоєння базових положень навчальної практики, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Виконання індивідуальних завдань	
20	засвоєння базових положень практики, виконання індивідуальних завдань на високому рівні, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
13-19	засвоєння базових положень практики, виконання індивідуальних завдань на базовому рівні, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
7-12	засвоєння базових положень практики, виконання індивідуальних завдань на рівні вище середнього, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
1-6	засвоєння базових положень практики, виконання індивідуальних завдань на рівні нижче середнього, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань, професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених індивідуальних завдань, що свідчить про відсутність знань з приводу засвоєння базових положень навчальної практики, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Оформлення результатів практики (щоденника)
20	правильне оформлення щоденника відповідно до стандартів, чітке, повне та послідовне викладення у хронологічному порядку змісту розглянутих під час практики питань, відсутність орфографічних і синтаксичних помилок
13-19	правильне оформлення щоденника відповідно до стандартів, чітке, повне та послідовне викладення у хронологічному порядку змісту розглянутих під час практики питань
7-12	правильне оформлення щоденника відповідно до стандартів, послідовне, але недостатньо повне, викладення у хронологічному порядку змісту розглянутих під час практики питань, наявність незначних орфографічних і синтаксичних помилок
1-6	нечітке, неповне та непослідовне розкриття змісту розглянутих питань, наявність орфографічних і синтаксичних помилок
0	Відсутність оформленого щоденника з навчальної практики

11. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Доценко А. І. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. Київ : Університет «Україна», 2021.
2. Вікові та меморіальні дерева Полтавщини : туристичний довідник / ГО «ВЕЛОПОЛТАВА» ; упоряд. Ю. М. Репало. Київ : Основа, 2021. 32 с. (Люби і знай свій рідний край. Мандруймо Полтавщиною).
3. Географія туризму: екологічний туризм : підручник / В. В. Тарасова, І. К. Нестерчук, І. М. Ковалевська, А. С. Осіпчук ; Київ : SBA Print, 2021. 252 с.
4. Мальська М. П., Паньків Н. М. Туристично-ресурсний потенціал території: підруч. для студ. спец. 242 «Туризм». Київ : Піча Ю. В., 2022. 533 с.
5. Полтава – місто, в якому хочеться жити - Poltava, a very desirable city to live in : інформ.-презентац. проспект / [авт.-упоряд. тексту: В. В. Павлов ; пер. англ. О. Суптелі]. Полтава : Говоров С. В., 2021. 112 с.

Допоміжні

1. Дребо О. І., Бабікова К. О. Еколого-економічна оцінка рекреаційно-туристичного природокористування. *Агроекологічний журнал*. 2020. №1. С. 140-148. DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2020.201285>.
2. Історія одного пам'ятника : до 120-річчя відкриття пам'ятника І. П. Котляревського в Полтаві : [інформ. проспект / авт.-упоряд. тексту та кер. проєкту В. Павлов]. Полтава : Говоров С. В., 2023. 46 с. (Унікальні пам'ятки Полтави).
3. Попадинець Н. М., Галаченко О. О., Данило Я. І. Туристично-рекреаційна діяльність: еколого-економічні аспекти. *Регіональна економіка*. 2023. № 108 (2). С. 117-124. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2023-2-12>.
4. Саковська О. Вплив рекреаційної діяльності на розвиток туристичних дестинацій. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. doi: 10.32782/2524-0072/2023-52-9.
5. Шевчук С. М. Туристично-рекреаційна система Полтавської області: сутність та функціонування. *Туристичне регіонаознавство : матеріали науково-практичного семінару*. Київ : НАУ. 2022. С. 11–14.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації. URL: <https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi>.