

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

 Наталія СИЗОНЕНКО  
02 вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**  
**(обов'язкова навчальна дисципліна)**

освітньо-професійна програма Туризм  
спеціальність 242 Туризм і рекреація  
галузь знань 24 Сфера обслуговування  
освітній ступінь бакалавр  
факультет обліку та фінансів

Полтава  
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм і рекреація.

Мова викладання: англійська.

Розробник: Марусич Оксана, старший викладач кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету

«02» вересня 2024 року

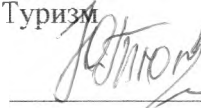


Оксана МАРУСИЧ

Схвалено на засіданні кафедри германської і української філології  
протокол від 02 вересня 2024 р. № 1.

Погоджено з гарантом освітньо-професійної програми Туризм

02 вересня 2024 року



Юрій ТЮТЮННИК

Схвалено головою ради з якості освіти  
спеціальності Туризм і рекреація



Олена ЄГОРОВА

Протокол від 02 вересня 2024 року № 1

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Елементи характеристики                                                                     | Денна форма здобуття освіти |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Загальна кількість годин                                                                    | 180                         |
| Кількість кредитів                                                                          | 6                           |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова) | обов'язкова                 |
| Рік навчання (шифр курсу)                                                                   | 1 (242ТР_бд_2024)           |
| Семестр                                                                                     | 1, 2                        |
| Лекції (годин)                                                                              | -                           |
| Практичні (годин)                                                                           | 60                          |
| Самостійна робота (годин)                                                                   | 120                         |
| Форма семестрового контролю                                                                 | залік, екзамен              |

### 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

### 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Англійська мова

### 4. Компетентності

*Загальні:*

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.

*Фахові:*

ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

### 5. Результати навчання

ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

**Співвідношення програмних результатів навчання  
із очікуваними результатами навчання**

| <b>Результат навчання<br/>(визначений освітньою<br/>програмою)</b>                                                                                                                                           | <b>Очікувані результати навчання навчальної<br/>дисципліни</b>                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.                                                                                                                                   | Пояснює особливості організації рекреаційно-туристичного простору іноземною мовою під час обслуговування туристів, подорожей, екскурсій, у готелях.                        |
| ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. | Застосовує іноземну мову для організації процесу обслуговування споживачів туристичних послуг.                                                                             |
| ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.                                                                                    | Володіє іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності у сфері туризму                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                              | Застосовує норми іноземної мови під час усної та писемної фахової комунікації.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                              | Знає та застосовує основні вимоги до оформлення ділової документації іноземною мовою                                                                                       |
| ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.                                                                                                                     | Застосовує навички продуктивного іншомовного спілкування зі споживачами туристичних послуг у типових професійних ситуаціях.                                                |
| ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.                                                                                                                                       | Застосовує навички іншомовного професійного спілкування, як усного, так і листування, під час встановлення зв'язків з експертами готельної, транспортної та інших галузей. |
| ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.                                                                                                                      | Управляє своїм навчанням з вивчення іноземної мови з метою самореалізації у професійній туристичній сфері.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              | Оцінює рівень сформованості іншомовної професійної компетентності та визначає напрями її вдосконалення.                                                                    |
| ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.                                                                                                                              | Використовує іншомовні комунікативні навички для аргументованого відстоювання своїх поглядів під час розв'язання професійних завдань.                                      |

## 6. Методи навчання і викладання

Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і відповідальності, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

## 7. Програма навчальної дисципліни

### Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.

Мовні моделі привітання, прощання, звертання, ввічливості та вибачення в професійному та повсякденному спілкуванні. Самопрезентація у навчальному та професійному контексті. Коротка автобіографія. Представлення особистих (сім'я) та професійних даних (освіта, інтереси, сфера професійних зацікавлень).

Нормативна граматики англійської мови: вживання артиклів. Дієслова “to be”, “to have”. Займенники (особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені). Числівники. Іменник. Множина іменників.

### Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.

Лексика для обговорення стратегій академічної успішності та професійного саморозвитку. Лексика для опису позитивних і негативних рис особистості. Мовні засоби для характеристики поведінки та міжособистісної взаємодії. Комунікативні моделі взаємодії зі «складними» особистостями в навчальному та професійному контексті.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous Tense і Present Simple Tense.

### Тема 3. Типи туризму.

Класифікація основних типів туризму. Найпоширеніші типи туризму в Україні. Особливості розвитку туризму в англійськомовних країнах. Туризм і правове регулювання туристичної діяльності.

Нормативна граматики англійської мови: прикметник і прислівник. Ступені порівняння прикметників і прислівників.

### Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.

Лексика та мовні моделі, пов'язані з авіаподорожами. Особливості організації простору аеропорту. Процедури бронювання авіаквитків. реєстрації на рейс, трансферу. Опис першого досвіду подорожі літаком. Лексика та мовні моделі, пов'язані з діловими поїздками, узгодженням розкладу відрядження.

Нормативна граматики англійської мови: модальні дієслова.

### Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.

Лексика та мовні моделі для професійної діяльності туристичних агенцій. Презентація туристичного пакету клієнтам, опис різних типів путівок, особливості організації рекреаційно-туристичного простору. Мовні засоби для урегулювання конфліктних ситуацій із клієнтами туристичних агенцій. Професійні стандарти обслуговування клієнтів.

Нормативна граматики англійської мови: активний та пасивний стан дієслова. Пасивний стан дієслова у видо-часових формах групи Simple.

### Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.

Лексика та мовні моделі для привітання та обслуговування гостей у готелі. Кейс «Ласкаво просимо в Гранд Готель». Різновиди готелів. Організація рекреаційно-туристичного простору у готелях. Лексика та мовні моделі для основ управління готельною діяльністю, взаємодії з персоналом і клієнтами у типових професійних ситуаціях.

Нормативна граматики англійської мови: безособові речення.

### Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом.

Лексика та мовні моделі для організації та проведення конференцій. Особливості планування роботи і взаємодії з учасниками конференції. Типи екскурсій. Лексика та мовні засоби для проведення екскурсії містом, опису рекреаційно-туристичного простору під час екскурсій.

Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

### Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.

Лексика та мовні моделі для ділового листування. Складання резюме та мотиваційного листа. Відмінності ділового, напівділового та приватного листування. Правила етикету

листування у професійному середовищі.

Нормативна граматики англійської мови: повторення граматичних часів.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем                                                        | Кількість годин                              |              |            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                                  | денна форма здобуття освіти<br>242ТР_бд_2024 |              |            |
|                                                                  | усього                                       | у тому числі |            |
|                                                                  |                                              | п.           | с.р.       |
| Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.                             | 21                                           | 6            | 15         |
| Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.   | 23                                           | 8            | 15         |
| Тема 3. Типи туризму.                                            | 23                                           | 8            | 15         |
| Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.                         | 23                                           | 8            | 15         |
| <b>Усього годин (залік)</b>                                      | <b>90</b>                                    | <b>30</b>    | <b>60</b>  |
| Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.                  | 23                                           | 8            | 15         |
| Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.             | 21                                           | 6            | 15         |
| Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом. | 23                                           | 8            | 15         |
| Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.             | 23                                           | 8            | 15         |
| <b>Усього годин (екзамен)</b>                                    | <b>90</b>                                    | <b>30</b>    | <b>60</b>  |
| <b>Усього годин</b>                                              | <b>180</b>                                   | <b>60</b>    | <b>120</b> |

### 8. Теми практичних занять

| Назва теми                                                       | Кількість годин                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                  | денна форма здобуття освіти 242ТР_бд_2024 |
| Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.                             | 6                                         |
| Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.   | 8                                         |
| Тема 3. Типи туризму.                                            | 8                                         |
| Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.                         | 8                                         |
| Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.                  | 8                                         |
| Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.             | 6                                         |
| Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом. | 8                                         |
| Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.             | 8                                         |
| <b>Усього годин</b>                                              | <b>60</b>                                 |

### 9. Теми самостійної роботи

| Назва теми                                                       | Кількість годин                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                  | денна форма здобуття освіти 242ТР_бд_2024 |
| Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.                             | 15                                        |
| Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.   | 15                                        |
| Тема 3. Типи туризму.                                            | 15                                        |
| Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.                         | 15                                        |
| Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.                  | 15                                        |
| Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.             | 15                                        |
| Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом. | 15                                        |
| Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.             | 15                                        |
| <b>Усього годин</b>                                              | <b>120</b>                                |

### 10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом підготовки до практичних занять, а також підготовки усних повідомлень, які виконуються здобувачем вищої освіти в межах самостійної роботи.

### 11. Оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання/результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форми контролю програмних результатів навчання / результатів навчання                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.<br>ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.<br>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.<br>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.<br>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.<br>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.<br>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. | <i>Поточний контроль:</i><br>виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання тестових завдань, виконання завдань самостійної роботи.<br><i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен. |

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

#### 1-й семестр

| Назва теми/Форма семестрового контролю                         | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                            |                                      | Разом      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------|
|                                                                | виконання навчальних завдань на практичних заняттях         | виконання тестових завдань | виконання завдань самостійної роботи |            |
| Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.                           | 5                                                           | 8                          | 12                                   | 25         |
| Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі. | 5                                                           | 8                          | 12                                   | 25         |
| Тема 3. Типи туризму.                                          | 5                                                           | 8                          | 12                                   | 25         |
| Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.                       | 5                                                           | 8                          | 12                                   | 25         |
| <b>Разом</b>                                                   | <b>20</b>                                                   | <b>32</b>                  | <b>48</b>                            | <b>100</b> |

## 2-й семестр

| Назва теми/Форма семестрового контролю                           | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                            |                                      |         | Разом |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------|-------|
|                                                                  | виконання навчальних завдань на практичних заняттях         | виконання тестових завдань | виконання завдань самостійної роботи | екзамен |       |
| Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.                  | 5                                                           | 8                          | -                                    | -       | 13    |
| Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.             | 5                                                           | 8                          | 12                                   | -       | 25    |
| Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом. | 5                                                           | 8                          | 12                                   | -       | 25    |
| Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.             | 5                                                           | -                          | 12                                   | -       | 17    |
| <b>Екзамен</b>                                                   | -                                                           | -                          | -                                    | 20      | 20    |
| <b>Разом</b>                                                     | 20                                                          | 24                         | 36                                   | 20      | 100   |

**Шкала та критерії оцінювання  
виконання навчальних завдань на практичних заняттях**

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>        | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                                              |
| <b>4</b>        | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні. Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. |
| <b>3</b>        | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                        |
| <b>1-2</b>      | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>0</b>               | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. |

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання тестових завдань**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7-8</b>             | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні; вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; демонструє набуті теоретичні знання; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно                       |
| <b>5-6</b>             | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні; володіє та частково застосовує знання іноземної мови; частково демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно |
| <b>3-4</b>             | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні; фрагментарно застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання                                     |
| <b>1-2</b>             | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на низькому рівні; фрагментарно застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання                                         |
| <b>0</b>               | Здобувач вищої освіти виявив не виконав практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.                                                                                                                                                                           |

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11-12</b>           | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Самостійна робота виконана правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. |

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10                   | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні. Самостійна робота виконана правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.        |
| 6-8                    | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Самостійна робота виконана частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                               |
| 3-5                    | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Самостійна робота виконана фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичні знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; виявляє недостатній рівень розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. |
| 1-2                    | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Самостійна робота виконана неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань..                                            |
| 0                      | Здобувач вищої освіти виявив не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 – 20                | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні; вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно. |
| 10 – 15                | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні; володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати                                                                                                                                                                                     |

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 – 9           | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні; частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно.   |
| 1– 4            | Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні; не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не уміє працювати самостійно. |
| 0               | Відсутність відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональні комп'ютери, ОС MS Windows 10 Pro, MS Office 365, ноутбук, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, програмне забезпечення «NIBELUNG» (10 ліцензій). Лінгафонний кабінет. Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/> )

## 13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів.

- щодо академічної доброчесності: Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять: Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus,

Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>.

- щодо оскарження результатів оцінювання: Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>.

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

#### 14. Рекомендовані джерела інформації

##### Основні

1. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа» : навч.-метод. посіб. / Хникіна О. О. та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 160 с.

2. Безкоровайна О., Васильєва М. Англійська мова: Тестові завдання. Харків : Торсінг, 2021. 128 с.

3. Мальська М. П., Микитенко М. О., Котловський А. М. Англо-український словник термінів сфери туризму. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 446 с.

4. Павлюк Алла. ENGLISH FOR TOURISM : навч.-метод. посіб. Тернопіль : Ліббра Терра, 2022. 192 с.

5. Халявка Л. В., Король Л. Л., Черчата Л. М. Test Your English : навч.-метод. посіб. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2020. 100 с.

6. Хоменко О. В., Сотников А. В. Англійська мова для туристичної індустрії. Частина 1 : підручник (електронне навчальне видання) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 242 “Туризм і Рекреація” (англійською мовою). Київ : Видав. центр КНЛУ, 2024. 274 с.

7. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge University Press, 2019. 379 p.

##### Допоміжні

1. Матвієнко Л. Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 5-6 (99-100). Суми. 2020. С.117-126

2. Тлумачний українсько-англійський словник економічних термінів і термінологічних словосполучень: довід посіб. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ, 2019. 74 с

3. Муқан Н. В., Балацька Л. П., Гаврилюка М. В. Іноземна мова професійного спрямування. Англійська мова для менеджерів : підручник. М-во освіти і науки України. Київ: Знання, 2019. 595 с.

4. Foley M., Hall D. My Grammarlab. Intermediate B1/B2. Pearson, 2019. 385 p.

5. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practice English Vocabulary. 2 nd edition. Oxford University Press, 2020. 256 p.

##### Довідкові джерела

1. Електронний словник. URL: <https://www.lingvolive.com/>

2. Електронний словник. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>

3. British Study Centres URL : <http://www.british-study.com>