

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Олексій ЗОРЯ

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОСНОВИ ТУРИЗМОЗНАВСТВА

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Туризм

спеціальність 242 Туризм і рекреація

галузь знань 24 Сфера обслуговування

освітній ступінь бакалавр

факультет обліку та фінансів

Полтава
2024-2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Основи туризмознавства для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм і рекреація.

Мова викладання державна

Розробник: Алла Рудич, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

«02» вересня 2024 року

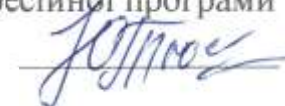


Алла РУДИЧ

Схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Туризм

«02» вересня 2024 року



Юрій ТЮТЮННИК

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності Туризм і рекреація

протокол від 02 вересня 2024 р. № 1



Олена ЄГОРОВА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	135
Кількість кредитів	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 (242ТР_бд_2024)
Семестр	1
Лекції (годин)	32
Практичні (семінарські) (годин)	14
Самостійна робота (годин)	89
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: отримання здобувачами вищої освіти необхідних знань з наукових основ туризмознавства, сучасного діловодства туризму, організацією роботи відповідно до вимог державних стандартів галузі; формування фахових компетентностей і навичок в організації правового управління в туристичній галузі, здійснення оцінки туристичних ресурсів, функцій туризму та передумов здійснення туристичної діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Загальні поняття про всесвітні історичні процеси та діяльність підприємницької діяльності, зокрема туризму, сформовані при вивченні окремих предметних курсів шкільної програми (всесвітня історія, географія, мистецтво, зарубіжна література).

4. Компетентності

Загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні):

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

5. Програмні результати навчання:

ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

**Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними
результатами навчання**

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР2. Знати, розуміти і вміти викорис- товувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристич- ного процесу та туристичної діяльнос- ті суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Знання категорій і понять та розуміння предметної області сфери туризму та специфіки професійної діяльності ринку туристичних послуг.
	Використовувати у практичних ситуаціях знання основ туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Володіти знаннями основних форм і видів туризму та ознаки їх розподілу та особливості організації.
	Застосовувати види та форми туризму для рухової активності та активного відпочинку і ведення здорового способу життя
ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	Вміти аргументовано доводити знання та власну думку про особливості організації рекреаційно- туристичного простору
	Знати процеси і технології організації роботи рекреаційно-туристичної індустрії.
	Застосовувати види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	Діяти у відповідності з принципами поваги до індивідуального і культурного різноманіття.
	Знати предметну область та розуміння культурного різноманіття та специфіки професійної діяльності.
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	Давати самооцінку власному рівню знань і застосовувати їх в професійних ситуаціях.
	Знати тенденції та регіональні пріоритети розвитку туризму та окремих форм і видів
	Використовувати у практичних ситуаціях знання основ туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.

6. Методи навчання і викладання:

Словесні методи (лекція, пояснення).

Наочні методи (демонстрування, спостереження).

Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети
навчальної дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль).

Інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проектів).

Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).

Методи усного контролю (бесіда, доповідь).

Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Туризм як ключова складова національної економіки. Культурно-історичне та соціально-економічне значення туризму у розвитку суспільства. Етапи розвитку туристичної сфери. Манільська декларація з організації світового туризму. Виїзд осіб за межі звичайного соціального середовища. Туристичні ресурси. Тимчасовий характер пересування туристів. Статистичне визначення туризму, формування інформації.

Тема 2. Класифікація видів та форм туризму. Основні об'єкти та суб'єкти туризму. Особливості визначення – туристський регіон, туристські підприємства, зовнішні та внутрішні чинники, їх роль у формуванні туристичної сфери. Природно-географічні та культурно-історичні фактори галузі туризму. Функції туризму. Класифікація та види туризму. Особливості та види турів, їх характеристики. Класифікація, визначення та види туристів.

Тема 3. Туристичні ресурси. Роль та місце туристичних ресурсів у туристичній діяльності. Наукові підходи до визначення поняття «туристичні ресурси». Сутність рекреаційних та туристсько-рекреаційних ресурсів. Класифікація туристських ресурсів. Оцінка туристських ресурсів. Загальна характеристика туристичних ресурсів. Природні туристські ресурси. Водні рекреаційні ресурси. Ліс в системі природних рекреаційних ресурсів. Історико-культурні туристські ресурси. Туристичний потенціал спелеоресурсів України.

Тема 4. Туристична індустрія. Первинні виробники туристських послуг. Транспортні підприємства, засоби розміщення, об'єкти громадського харчування та розваг у сфері туризму. Засоби транспортування їх види та значення. Класифікація засобів розміщення. Види закладів громадського харчування, особливості їх формування та використання. Заклади й засоби розваг і відпочинку. Основні функції туристичних агентів. Система маршрутів.

Тема 5. Світова політика та міжнародне співробітництво у сфері туризму. Напрями туристичної політики. Туристична політика, визначення та значення в організації туристичної діяльності. Роль міжнародних організацій в становленні світової туристичної політики. Всесвітня туристична організація. Міжнародне співробітництво. Туристичні прибуття: їх структура, формування, удосконалення. Інтеграційні та глобалізаційні процеси в туризмі.

Тема 6. Туристична політика України. Напрями туристичної політики України. Структура управління туристичною сферою в Україні. Національні та закордонні програми розвитку туризму. Установи та організації управління туризмом в Україні. Організаційно-правовий механізм регулювання туристичної діяльності. Показники що характеризують стан туристичної політики в Україні. Особливості організації екологічного механізму туристичної політики та особливості організації рекреаційно-туристичного простору. Поняття гендерні особливості суспільства. «Гендерна піраміда» в туризмі.

Тема 7. Ліцензування туристичної діяльності та сертифікація послуг. Організація процесу ліцензування у сфері туризму. Сертифікація та стандартизація туристичного продукту. Порядок надання туристичних послуг. Особливості ліцензування та сертифікація транспортних перевезень. Права та обов'язки туристів. Категорії закладів готельного та ресторанного господарства. Правила проведення екскурсійної діяльності. Агент по організації туризму. Екскурсовод і гід-перекладач. Менеджер туризму.

Тема 8. Безпека туристичної діяльності. Безпека туристичних подорожей, умови їх організації та здійснення. Забезпечення безпеки життя та здоров'я туристів. Основні напрямки безпеки в туризмі. Загальна характеристика та основні види страхування туристичного продукту. Відносини між страхувальником і страховиком. Фактори ризику туристичної сфери.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма здобуття освіти 242ТР_бд_24			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Тема 1. Туризм як ключова складова національної економіки.	13	2	2	9
Тема 2. Класифікація видів та форм туризму.	18	6	2	10
Тема 3. Туристичні ресурси.	18	4	2	12
Тема 4. Туристична індустрія.	18	4	2	12
Тема 5. Світова політика та міжнародне співробітництво у сфері туризму.	18	4	2	12
Тема 6. Туристична політика України.	16	4	2	10
Тема 7. Ліцензування туристичної діяльності та сертифікація послуг.	18	4	2	12
Тема 8. Безпека туристичної діяльності.	16	4	-	12
Усього годин	135	32	14	89

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 242ТР_бд_2024
Тема 1. Туризм як ключова складова національної економіки.	2
Тема 2. Класифікація видів та форм туризму.	2
Тема 3. Туристичні ресурси.	2
Тема 4. Туристична індустрія.	2
Тема 5. Світова політика та міжнарод. співробітн. у сфері туризму.	2
Тема 6. Туристична політика України.	2
Тема 7. Ліцензування туристичної діяльності та сертифікація послуг.	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 242ТР_бд_2024
Тема 1. Туризм як ключова складова національної економіки.	9
Тема 2. Класифікація видів та форм туризму.	10
Тема 3. Туристичні ресурси.	12
Тема 4. Туристична індустрія.	12
Тема 5. Світова політика та міжнар. співробітн. у сфері туризму.	12
Тема 6. Туристична політика України.	10
Тема 7. Ліцензування туристичної діяльності та сертифікація послуг.	12
Безпека туристичної діяльності.	12
Тема 8. Безпека туристичної діяльності.	12
Разом	89

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою по навчальній дисципліні «Основи туризмознавства».

Реалізація даного напрямку роботи по дисципліні «Основи туризмознавства» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання передбачається шляхом підготовки до практичних занять, контрольної роботи, а також підготовки усних повідомлень з презентаціями, які виконується здобувачем вищої освіти в межах самостійної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Виконання вправ на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи: <i>підготовка мультимедійних презентацій, глосарій.</i> Контрольна робота. Екзамен.
ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	
ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	
ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	аудиторна контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи		екзамен	
			презентація	ведення глосарію		
Тема 1. Туризм як ключова складова національної економіки.	5		10	2		7
Тема 2. Класифікація видів та форм туризму.	5			2		7
Тема 3. Туристичні ресурси.	5			2		7
Тема 4. Туристична індустрія.	5			2		17
Тема 5. Світова політика та міжнародне співробітництво у сфері туризму.	5		10	2		7
Тема 6. Туристична політика України.	5			2		7
Тема 7. Ліцензування туристичної діяльності та сертифікація послуг.	5			2		17
Тема 8. Безпека туристичної діяльності.	—			2		2
Аудиторна контрольна робота	—	9	—	—	—	9
Екзамен	—	—	—	—	20	20
Разом	35	9	20	16	20	100

Шкала та критерії оцінювання
Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Здобувач вищої освіти отримує бали за розв'язані на практичних заняттях завдання-ситуації з туризмознавства. У випадку правильного, багатоваріантного розв'язання завдання-ситуації та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних і суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікації; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Демонструє високу оцінку програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
2-3	Здобувач вищої освіти отримує за розв'язані на практичних заняттях завдання-ситуації у випадку наявних методичних помилок, що свідчить про середній рівень розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Відносно задовільне розуміння методів виконання професійних завдань та вміння застосовувати отримані програмні результати в професійних ситуаціях.
0-1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених завдань-ситуацій, що свідчить про відсутність знань і розуміння вивчення організації процесу розвитку туристичної сфери та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

*Аудиторна контрольна робота**

Кількість балів	Критерії оцінювання
9	Теоретичні питання містять повну змістовну відповідь, визначено основні категорії, їх сутність та значення. Пояснення ситуаційного завдання виконано без помилок. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки та правильна інтерпретація визначень та категорій. Показано високий рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення організації рекреаційно-туристичного простору. Демонструє високу оцінку програмних результатів, вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.
7-8	Завдання в цілому виконано успішно. Ситуаційні завдання виконані без помилок або з незначними неточностями, у поясненнях допущені неточності або незначні помилки. Проявлений належний рівень вмінь теоретичної підготовки та розуміння визначень і категорій. Показаний належний рівень базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Демонструє добру оцінку програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
5-6	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені помилки у

Кількість балів	Критерії оцінювання
	завданнях та/або висновках. Проявлений достатній рівень вміння теоретичної підготовки та правильна інтерпретувати визначень та категорій. Показаний достатній рівень базових понять, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Демонструє задовільну оцінку програмних результатів і вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.
3-4	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки у завданнях та/або висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Проявлений низький задовільний (посередній) рівень теоретичної підготовки та правильності інтерпретувати категорії. Показаний посередній рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з сфери туризму, демонструє задовільну оцінку програмних результатів в професійних ситуаціях.
1-2	Розрахунки виконані частково, допущені помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Висновки відсутні. Не проявлене вміння узагальнити теоретичні основи історичного процесу в туристичній сфері. Відсутнє володіння інструментарієм категорій і прийомів, загальнонауковими та спеціальними методами. Проявлений незадовільний рівень теоретичної підготовки та базових понять туризмознавства, здобувач вищої освіти демонструє не задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0	Відсутність виконаного контрольного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

** максимальна кількість балів 9 (2 теоретичні питання по 2 бали, практична ситуація – 5 балів), бали виставляються окремою позицією після написання контрольної роботи.*

Мультимедійна презентація

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли презентація відповідає поставленим критеріям щодо змісту та оформлення, здобувач захист роботи шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Демонструє високу оцінку програмних результатів і вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.
5-7	Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту презентаційної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про середній рівень отриманих навичок самостійної підготовки, правильність інтерпретації визначень та категорій. Показано достатній рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Демонструє достатньо високий рівень програмних результатів і вміння застосовувати їх професійних ситуаціях.

2-4	Здобувач вищої освіти демонструє, у випадку відносно позитивного захисту презентації, неповні відповіді на питання, помилки або не розуміння основних визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний базовий знань і розумінь основ туризмознавства. Проявлений низький (посередній) рівень вміння теоретичної підготовки та правильна інтерпретувати визначень та категорій. Показаний рівень компетенцій у використанні на практиці базових понять сфери туризму, демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.
0-1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленої презентаційної роботи або повної невідповідності тематики роботи вимогам за змістом і оформленням, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Ведення глосарію

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Наявний теоретичний матеріал, що повністю розкриває сутність категорій туристичної сфери. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета. Законспектовані визначення свідчать про високий рівень розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; продемонстровано знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; детально пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Спостерігається високий рівень отриманих програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
1	Наявний стислий конспект-глосарій, розкриває основні категорії усіх тем дисципліни. Законспектовано не менш ніж 50 % матеріалу, при цьому розкрита сутність поставлених питань. Зміст глосарію свідчить про розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Спостерігається вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.
0	Розкрито зміст менше ніж 30 % матеріалу, що не дозволяє повністю зрозуміти цілісні особливості категорій і теоретичних питань туризмознавства. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень теоретичних знань, що не дає можливості повно оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Відсутній конспект-глосарій, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
Для теоретичних питань 1-3 (оцінюють кожне питання, максимальна сума балів – 9)	
3	Показані всебічні, систематичні та глибокі знання розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Спостерігається високий рівень отриманих програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Показані достатні розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Спостерігається вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.
1	Показані незадовільні знання та розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, Показано низький рівень розуміння принципів та методів теорії професійних завдань, та вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.
0	Відсутність знань основного матеріалу курсу.
Для завдання 4 (задача-ситуація)	
10-11	Розрахунки виконані без помилок. Проявлений відмінний рівень вміння аналізувати статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. Показаний відмінний рівень володіння методичним інструментарієм тичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору. Спостерігається високий рівень отриманих програмних результатів і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
8-9	Завдання в цілому виконано успішно. Розрахунки виконані без помилок або з незначними неточностями, у висновках допущені неточності або незначні помилки. Показаний добрий рівень розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг; знання основних форм і видів туризму, їх поділ та класифікація; пояснення особливостей організації рекреаційно-туристичного простору; вміння застосовувати програмні результати в професійних ситуаціях.
6-7	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені помилки у розрахунках та/або висновках. Проявлений достатній рівень вміння аналізувати статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. Показаний достатній рівень володіння методичним інструментарієм розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства та вміння застосовувати програмні результати.
4-5	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Проявлений задовільний (посередній) рівень вміння аналізувати статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію. Показано задовільний рівень розуміння принципів та методів теорії професійних завдань, та вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях.
1-3	Допущені принципові помилки у розрахунках системного, теоретичного, методичного характеру. Проявлений незадовільний рівень розуміння і використання на практиці базових понять з туризмознавства. Показано низький рівень розуміння принципів та методів теорії професійних завдань, та вміння застосовувати програмні результати в різних професійних ситуаціях, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
0-20	Разом

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet. Internet-браузери, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Meet. Мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозитарій ПДАУ.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування потрібного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечує 424 навчальна аудиторія.

13. Політика навчальної дисципліни

Терміни виконання та перескладання:

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Основи туризмознавства».

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita>.

Оскарження результатів оцінювання. Здобувачі вищої освіти мають право на

оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproosinyuvannya2023.pdf>.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Джинджоян В., Горожанкіна Н., Бойко З. Основи туризмознавства : навч. посібник. Київ : ФО-П Піча Ю. В., 2022. 246 с. URL: http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/419/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf

2. Джинджоян В.В., Тесленко Т.В., Горб К.М. Інноваційні технології в туризмі та гостинності : навч. посібник. Дніпро: ДГУ. 2023. 348 с. URL : <http://info.dgu.edu.ua/handle/123456789/551>

3. Литвин О., Акулов М. Основи туризмознавства: навч. посіб. Умань : УДПУ імені Павла Тичини, Візаві, 2021. 169 с. URL: <https://univer.km.ua/sites/default/files/elib.2021.PDF>

4. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спа-менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 272 с. URL : https://caravela.com.ua/index.php?route=product/product&product_id=259

5. Мальська М. П., Філь М. І., Пандяк І. Г., Гастрономічний туризм : навч. посібн. Київ : Каравелла, 2024. 304 с. URL : <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/hastronomichnyy-turyzm.pdf>

6. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. Активний туризм: теорія та практика: підручник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 2024 р. 248 с.

Допоміжні

1. Господарський Кодекс України. Із змінами та доп. № 2479-IX від 29.07.2022 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

2. Закон України «Про туризм». Із змінами та доп. № 1441-IX від 29.04. 2021 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1441-20>

3. Закон України «Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України». Із змінами та доп. № 1914-IX від 30.11.2021 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3857-12>

4. Коротун О. П. Оцінювання стратегічних орієнтирів розвитку туристичної галузі країни в період економічної нестабільності. Інтелект XXI. 2020. № 6. С. 51–57. URL : http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_6/11.pdf

5. Кушнірук Г.В. та ін. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія, за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2017. 450 с. URL : <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/monograf%202017.pdf>

6. Кушнірук Г.В. та ін. Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні : кол. Монографія, за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М. Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2021. 189 с. URL : https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3299/2/%D0%91%D1%94%D0%BB%D1%8F%D1%94%D0%B2%D0%B0_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf

7. Пак Н., Гось М., Рахвал І., Стрільчук, О. Державна політика в сфері туризму. *Молодий вчений*, 2024. 3 (127), 56-60. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-3-127-5>

8. Панова І., Гладухова Є. Теоретичні основи дослідження міжнародного туризму. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки*. 2023, 322 (5), 192-196. URL : <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-322-5-32>.

9. Паска М., Графська О., Кулик О. Індустрія туризму у структурі національної економіки: інституційні аспекти та концептуальні основи. *Економіка та суспільство*, 2024. (62). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-76>

10. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України № 168-р від 16 березня 2017 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>.

11. Пузырьова П. В. Розвиток стратегічного партнерства на основі створення інноваційної бізнес-моделі повоєнного розвитку туризму в Україні. *Актуальні проблеми економіки*. 2022. № 8 (254). С. 39-48. URL: https://stud.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23944/1/%D0%90%D0%9F%D0%95_08_2022_Puzytova.pdf

12. Смаль І. В. Нариси історії туризму : навч. посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 220 с. URL : https://tourlib.net/books_ukr/smal.htm

13. Тематичний словник з міжнародного туризму. Англ.-україн. словник Навч. посібник. Письменна О. О. В-во Каравелла. Київ. 2023. 328 с. URL : https://caravela.com.ua/index.php?route=product/product&product_id=129

14. Цивільний кодекс України. Із змінами та доп. № 2347-IX від 01.07.2022 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

Інформаційні ресурси Інформаційні ресурси

1. Державне агентство розвитку туризму України. URL : <https://www.tourism.gov.ua/>
2. Всесвітня туристська організація (ЮНВТО) URL : <http://lvivmun.sii.org.ua/unwto/>
3. Всесвітня історична енциклопедія URL : <https://www.worldhistory.org/trans/uk/>
4. Офіційний портал Верховної Ради України. URL : <https://www.rada.gov.ua/>
5. Міністерство економіки України URL : <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Урядовий портал Кабінету Міністрів України URL : <https://www.kmu.gov.ua/>
1. Державна служба статистики України URL : <https://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Міністерство закордонних справ України. URL : www.mfa.gov.ua/mfa/ua/publication/content/1865.htm
3. Міністерство соціальної політики України. URL : <http://www.mlsp.gov.ua>
4. Національна туристична організація України. URL : <https://nto.ua/>
5. Українська асоціація туристичних агенцій. URL : <https://uata.com.ua/>