

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«АРОМАТЕРАПІЯ ТА АРОМАКОЛОГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа
Тип і назва освітньої програми	ОПП Готельно-ресторанна справа
Курс, семестр	Курс 2, семестр –4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., семінарських занять – 24 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра харчових технологій
Контактні дані розробника(ів)	викладач: ДУБОВА Галина, к. т. н., доцент контакти: ауд. 504 (навчальний корпус № 5К) e-mail: halyna.dubova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/dubova-galyna-yevgeniyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Не передбачено
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. <i>Спеціальні:</i> СК 1. Здатність до ефективного використання ефірних олій у діяльності оздоровчих закладів, розуміння основних механізмів впливу ароматичних речовин на функціонування організму людини.
Програмні результати навчання	ПРН. Володіти прийомами організації виставкової діяльності, основними процедурами проведення виставок, забезпечувати ефективну участь підприємства у виставках.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Формування навичок: комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення теоретичних основ ефективного використання ефірних олій у діяльності оздоровчих закладів, розуміння основних механізмів впливу ароматичних речовин на функціонування організму людини.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Вступ до ароматерапії та аромакології.
2. Хімічний склад і властивості ефірних олій.
3. Методи отримання та якість ефірних олій.
4. Фізіологічний вплив ароматів на організм.
5. Методи застосування ефірних олій.
6. Ароматерапія в медицині та реабілітації.
7. Аромакологія: психологічний вплив запахів.
8. Складання ароматерапевтичних композицій.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

за джерелом знань: словесні, наочні та практичні методи;

за логікою: аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, моделювання;

за мисленням: проблемно-пошуковий, частково-пошуковий;

за ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома та робота під керівництвом викладача

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала

Наведені в Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання:

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

- щодо академічної доброчесності

списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час розрахунків на практичних заняттях (програми КАЛЬКУЛЯТОР). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> . Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

- щодо відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим: при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбуваються згідно даного графіка.

- політика щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus. Coursera тощо. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

- політика щодо оскарження результатів оцінювання

здобувач вищої освіти у випадку якщо він не згоден з оцінкою його знань, має право на оскарження результатів оцінювання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Шимко О. С. Вплив ароматерапії на психоемоційний стан людини : кваліфікаційна робота магістра спеціальності 091 «Біологія та біохімія» / наук. керівник О. Г. Куш. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 70 с.
2. Істомін А. Г., Сивенко О. Л. Фітотерапія та ароматерапія : навч. посіб. Харків : ХНМУ, 2020. 24 с.

	3. Кобзар А. Я. Клінічна фармакогнозія : підручник. Київ: Медицина, 2004. 473 с. 4. Козьолкін О. А. Клінічна неврологія : навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 167 с. 5. Крамар Е.Д. Особливості лікувальних парфумів в професійній ароматерапії. Фітотерапія. 2021. №1. С. 103–104. 6. Жигульова, Е. О., Хомовська, К. О., Чоботар Б. Б. Ароматерапія як важливий компонент реабілітації різних верств населення. Редакційна колегія. 2020. №2. С. 46 7. Лікувальна ароматерапія. Ефірні олії преміум якості. URL: https://www.alternativemedicine.com.ua/aromaterapiya/ (дата звернення: 18.11.2024). 8. Тищенко В., Канак Л., Ромащенко В. Ароматерапія проти стресу та втоми. Grail of Science. 2024. № 39. С. 739–741. URL: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.121 (дата звернення: 18.11.2024). 9. Атаєва А. В., Філіпцова О. В. Ефективність ароматерапії при депресивних симптомах. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «youth pharmacy science». 2022. С. 90–91. 10. Ароматерапія. Енциклопедія Сучасної України. URL: https://esu.com.ua/article-43292 (дата звернення: 18.11.2024). Допоміжні 1. Serrano Tavera I. P., Sierra Arias N. J. Desarrollo de un prototipo de camisa unisex con aromaterapia para personas con ansiedad y depresión en la ciudad de Bucaramanga de febrero a junio del 2024. Apache Tomcat/8.5.51. URL: http://repositorio.uts.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/16189 (date of access: 19.11.2024). 2. Sánchez-Lozano J. Aromaterapia como adyuvante en el dolor y la ansiedad en pacientes con quemaduras. Revisión de la literatura: [Aromatherapy as an adjuvant for pain and anxiety in burn patients. Literature review]. Enfermería dermatológica. Enfermería dermatológica. URL: http://www.enfermeriadermatologica.org/index.php/anedidic/article/view/177 (date of access: 19.11.2024). 3. Palacios A., Santos S. Actividad biológica de terpenos vínicos y de cannabis: aplicaciones en aromaterapia. Revista Enólogos - Revista Enólogos. URL: https://revistaenologos.es/wp-content/uploads/2024/07/Terpenos-vinicos-y-decannabis-Eno-150.pdf (date of access: 19.11.2024). 4. Palacios A., Santos S., Rodríguez F. Actividad biológica de terpenos vínicos y de cannabis: aplicaciones en aromaterapia. Boletim de Conjuntura (BOCA). URL: https://revista.ioles.com.br/boca/index.php/revista/article/view/1960 (date of access: 19.11.2024). 5. Pessoa DLR, Santos B. O. The use of aromatherapy in clinical and interprofessional practice Research, Society and Development. Research, Society and Development. URL: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/13621 (date of access: 19.11.2024). 6. Lisnevskaya N. Features of the application of aromatherapy in a preschool education institution and at home with preschool children with the purpose of improving their health. Collection of Scientific Papers of Uman State Pedagogical University. 2024. №. 2. P. 28–35. https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2024.306318.
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри харчових технологій протокол від 2.09.2024 № 1

Додаток до силябусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЯ ВИСТАВКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Назва теми	Форми контролю результатів навчання ЗВО			Разом
	опитування	практичні	самостійна робота	
Тема 1. Вступ до ароматерапії та аромакології.	2	6	2	10
Тема 2. Хімічний склад і властивості ефірних олій.	2	6	2	10
Тема 3. Методи отримання та якості ефірних олій.	2	6	2	10
Тема 4. Фізіологічний вплив ароматів на організм.	2	6	2	10
Тема 5. Методи застосування ефірних олій.	2	6	2	10
Тема 6. Ароматерапія в медицині та реабілітації.	2	6	2	10
Тема 7. Аромакологія: психологічний вплив запахів.	2	6	2	10
Тема 8. Складання ароматерапевтичних композицій.	2	6	2	10
Всього	16	48	16	80
Вихідне тестування				20
Разом				100

Шкала та критерії та оцінювання
Опитування (0-2 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	ЗВО у повному обсязі знає, розуміє і вміє використовувати на практиці ефірні олії в діяльності оздоровчих закладів, розуміє механізм впливу ефірних олій на функціонування організму людини, робить відповідні висновки, аргументує свої думки.
1	ЗВО у повному обсязі знає, розуміє і вміє використовувати на практиці ефірні олії в діяльності оздоровчих закладів, розуміє механізм впливу ефірних олій на функціонування організму людини, робить відповідні висновки, аргументує свої думки, але робить деякі помилки під час відповідей.
0	ЗВО не знає і не вміє використовувати на практиці ефірні олії в діяльності оздоровчих закладів, не розуміє механізм впливу ефірних олій на функціонування організму людини, не може зробити відповідні висновки, аргументувати свої думки.

Шкала та критерії та оцінювання
Виконання практичних робіт (1-6 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	ЗВО у повному обсязі виконав практичну роботу за обраним питанням, відповідає на поставлені додаткові питання, робить відповідні висновки; аргументує свої думки.
5	ЗВО правильно виконав практичну роботу за обраним питанням, відповідає на поставлені додаткові питання, робить відповідні висновки.
4	ЗВО виконав практичну роботу за обраним питанням, відповідає на поставлені додаткові питання, орієнтуючись на підказки викладача, робить відповідні висновки; не може аргументувати свої думки.
3	ЗВО не у повному обсязі виконав практичну роботу за обраним питанням з незначними недоліками, відповідає на поставлені додаткові питання, робить висновки, орієнтуючись на підказки викладача; не може аргументувати свої думки.
2	ЗВО не у повному обсязі виконав практичну роботу за обраною темою, не відповідає на поставлені додаткові питання, не робить відповідні висновки; не може аргументувати свої думки.
1	ЗВО виконав практичну роботу, але не орієнтується в ній.

Шкала та критерії та оцінювання ЗВО
Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи.
1	ЗВО виконав завдання самостійної роботи не в повному обсязі в двох питаннях.
0	ЗВО не виконав завдання самостійної роботи або виконав не за своїм варіантом.

Форма проведення семестрового контролю знань ЗВО згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Шкала та критерії оцінювання
Вихідне тестування (0-20 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	Повна та вичерпна відповідь на питання тестів (допускається 5% не вірних відповідей), а також повністю правильного використання професійної термінології, вміння пояснити ефективні способи використання ефірних олій.
11-15	У випадку 25 % невірних відповідей на питання тестів, є помилки при поясненні ефективних способів використання ефірних олій.
6-10	У випадку 45 % невірних відповідей на питання тестів, пояснення ефективних способів використання ефірних олій не вірне.
2-5	У випадку 60 % невірних відповідей на питання тестів.
1	У випадку 80 % невірних відповідей на питання тестів.